

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябцун Владимир Васильевич

Должность: Директор

Дата подписания: 14.04.2026 06:31:09

Уникальный программный ключ:

937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  
**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТИ НИЯУ МИФИ



В.В. Рябцун

«01» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД**  
**Технологического института – филиала ФГАОУ ВО**  
**«Национальный исследовательский ядерный университет**  
**«МИФИ»**

Утверждено на заседании  
Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ  
протокол от 01.04.2026 № 2

Лесной 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.2 Миссия ТИ НИЯУ МИФИ .....	8
1.3 Структура и система управления .....	11
1.4 Планируемые результаты деятельности .....	16
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	19
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	19
2.1.1. Высшее образование.....	23
2.1.2. Среднее профессиональное образование .....	26
2.1.3. Основное общее и среднее общее образование.....	30
2.1.4. Дополнительное профессиональное образование и подготовка к поступлению в Институт.....	37
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	51
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	65
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	70
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	76
2.5.1 Контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность .....	76
2.5.2 Оценка качества подготовки по результатам промежуточной аттестации .....	78
2.5.3. Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации .....	79
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки .....	92
2.7. Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава преподавателей.....	94
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	96
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений .....	96
3.2. Объем проведенных научных исследований .....	96
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику.....	97
3.4. Анализ эффективности научной деятельности.....	98
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности.....	100
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	101
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	102
5.1. Организация воспитательной работы .....	102
5.1. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	106
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	108
6.1. Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения .....	108
6.2. Социально-бытовые условия .....	110
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	114

7.1. Основные сведения и финансово-экономической деятельности ТИ НИЯУ МИФИ .....	114
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОГРАММАМ .....	117
Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой реализуемой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования .....	117
Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научно- педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой программы высшего и среднего профессионального образования .....	119
Приложение 3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой реализуемой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования .....	121

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесной Свердловской области, был создан:

Распоряжением Совета Министров СССР от 02.09.1952г. № 226/33рс было создано вечернее отделение № 3 МИФИ.

Приказом МВ и ССО СССР и Минсредмаша СССР от 29.12.1978г. № 198/0222 Вечернее отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 МИФИ.

Приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 04.05.1994г. № 177 Отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета).

Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.03.1997г. № 76/348 Отделение № 3 МИФИ переименовано в Политехнический институт (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) МИФИ.

Приказом Минатома России от 12.03.1999г. № 152 «О реорганизации Политехнического института и Североуральского политехнического техникума» Североуральский политехнический техникум реорганизован путем присоединения его к Политехническому институту (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) на правах структурного подразделения института.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.08.2001г. № 1044-р на базе Политехнического института (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) создан Технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (г. Лесной, Свердловская область).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.12.2001г. № 4044 Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет) переименован в Московский инженерно-физический институт (государственный университет).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2002г. № 33 Технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (г. Лесной, Свердловская область) переименован в Технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной).

Приказом Федерального агентства по образованию от 30.11.2005г. № 1490 «О переименовании Технологического института (филиала) Московского

инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной)» Технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной) переименован в Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» (г. Лесной).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009г. № 480-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» приказом от 27.04.2009г. № 452 переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Федерального агентства по образованию от 29.04.2009г. № 461 Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» переименован в Технологический институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2011г. № 2757 институт переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016г. № 156 институт переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное официальное наименование института: Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование: ТИ НИЯУ МИФИ.

Юридический адрес: Москва, Каширское шоссе, д.31. Адрес: 624200, Свердловская область, г. Лесной, проспект Коммунистический, д. 36. Официальный сайт: <http://mephi3.ru>. Электронная почта: [til@mephi.ru](mailto:til@mephi.ru)

Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесном является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(далее – университет). Учредителем института ТИ НИЯУ МИФИ является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ТИ НИЯУ МИФИ в отчетный период осуществлял свою деятельность на основании следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования; основного общего образования;

Образовательные стандарты высшего образования Национального Исследовательского ядерного университета МИФИ;

Устав НИЯУ МИФИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 года № 1384;

Доверенность ректора НИЯУ МИФИ на имя директора ТИ НИЯУ МИФИ;

Положение о Технологическом институте – филиале ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», утвержденное приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 № 34/4;

Положение о создании базовой кафедры.

Локальные нормативные акты системы менеджмента качества по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

Положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Проектирование и разработка основных образовательных программ»;

Документированная процедура СМК «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования»;

Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ;

Положение об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ;

Положение о формировании фонда оценочных средств в НИЯУ МИФИ;

Положение о языке образования и получения в НИЯУ МИФИ образования на иностранном языке.

Положение об электронной информационно-образовательной среде НИЯУ МИФИ;

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в НИЯУ МИФИ;

Положение об ускоренном обучении в НИЯУ МИФИ по программам высшего образования;

Положение о порядке зачисления в НИЯУ МИФИ экстернов для прохождения промежуточной и итоговой государственной аттестации;

Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Организация учебного процесса»;

Документированная процедура СМК «Управление процессом воспитательной работы в НИЯУ МИФИ»;

Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в НИЯУ МИФИ;

Положение о реализации учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета результатов освоения онлайн-курсов в НИЯУ МИФИ;

Положение о внутриуниверситетской академической мобильности студентов;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положение о практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов НИЯУ МИФИ;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ по образовательным программам высшего образования;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников НИЯУ МИФИ по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта;

Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета НИЯУ МИФИ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся НИЯУ МИФИ;

Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ";

Положение об академических правах и обязанностях обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся НИЯУ МИФИ;  
Положение о персональном электронном кабинете студента;  
Положение об отделении основного общего и среднего общего образования.

В настоящее время институт имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24.05.2016г. регистрационный номер № Л035-00115-77/00096948.

Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-77/01012292, дата предоставления государственной аккредитации: 01.07.2016.

Локальными нормативными актами института также являются: решения учредителя, Ученого совета; приказы и распоряжения ректора, директора; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников и др. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность института, подготовлены по всем направлениям работы: научной, учебной, методической, финансово-хозяйственной, воспитательной.

**Вывод:** На основании вышеизложенного можно констатировать, что деятельность ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, все необходимые документы на ведение образовательной деятельности имеются, лицензионные требования выполняются. Институт своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-распорядительную и нормативную документацию.

## **1.2 Миссия ТИ НИЯУ МИФИ**

Технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ с 2025 года реализует концепцию создания научно-образовательного кластера «Уральский атом» на базе Технологического института Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» на территории ЗАТО Лесной. Актуальностью данного проекта является потребность в кадрах высокотехнологичных предприятий Росатома, ОПК региона и низкий уровень конкурентоспособности городской среды как драйвера сохранения и развития человеческого капитала в ЗАТО Лесной, что требует создания современного научно-образовательного кластера – центра притяжения человеческого капитала и диверсификации сферы производства в интересах ГК Росатом и промышленных предприятий региона.

Цель проекта: создание научно-образовательного кластера международного уровня качества подготовки кадров в ЗАТО Лесной как аттрактора молодежи со всей страны для развития агломерации и обеспечения инженерно-техническими, конструкторскими и исследовательскими кадрами предприятий Росатома региона и предприятий ОПК Свердловской области.

Научно-образовательный кластер Технологического института - филиала НИЯУ МИФИ «Уральский атом» в г. Лесной Свердловской области, планируемый к созданию в 2029 году в рамках федерального проекта «Образование для рынка труда» национального проекта «Кадры» станет ключевой образовательной площадкой для подготовки и обеспечения рабочими

и инженерными кадрами федерального государственного унитарного предприятия «Комбинат «Электрохимприбор и промышленных предприятий оборонно-промышленного комплекса Свердловской области, отвечающих за технологический суверенитет и обороноспособность страны.

Кластер представляет собой особую форму научно-промышленного и научно-образовательного взаимодействия, обеспечивающего сохранение промышленной инфраструктуры и кадрового потенциала организаций атомной и оборонной промышленности с помощью модернизированной образовательной и сервисной инфраструктуры для подготовки квалифицированных инженерно-технических, конструкторских и исследовательских кадров для дальнейшего трудоустройства на предприятия Госкорпорации «Росатом», Госкорпорации «Ростех» расположенные на территории Свердловской области, АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского и другие промышленные предприятия ОПК Свердловской области.

Кластер создается в целях эффективного взаимодействия образовательных организаций и промышленных предприятий на основе взаимной заинтересованности в устойчивом развитии профессиональной подготовки кадров, динамичного развития экономики городского округа «Город Лесной» Свердловской области и Свердловской области в целом.

Создание и функционирование научно-образовательного кластера «Уральский атом» является ключевым мероприятием долгосрочного планирования пространственного развития территории города Лесной и Свердловской области на период до 2030 года (Мастер-план), направленным на создание комфортной городской среды, улучшение качества жизни населения и повышение инвестиционной привлекательности территории.

Научно-образовательный кластер Технологического института - филиала НИЯУ МИФИ в ЗАТО Лесной будет включать в себя центры компетенций и ресурсные центры по подготовке кадров мирового уровня качества в области конструкторско-технологического и электротехнического сопровождения изделий специального назначения для ядерно-оружейного комплекса ГК «Росатом» и предприятий-партнеров ОПК Свердловской области, а также производства гражданской продукции тяжелого машиностроения, нефтегазового и бурового оборудования, электротехники и электроэнергетики.

В кластере будут развиваться два профиля подготовки – инженерный (мехатроника, робототехника, электроника и промышленный дизайн, аддитивные технологии) и гуманитарный (здравоохранение, педагогика, программы развития управленческих и предпринимательских компетенций в разных отраслях – одним из главных социально-экономических показателей кластера станет выбор 85% выпускников кластера города Лесной и Свердловской области в качестве главной площадки для работы и развития бизнеса).

Развитие новых программ позволит увеличить контингент системы профессионального образования в кластере до 900 человек к 2030 году и охватить программами дополнительного профессионального образования не менее 1 950 человек в год к 2030 году. При этом общее количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего

профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, реализуемых в ТИ НИЯУ МИФИ составит в 2030 году более 2200 человек.

Отдельное направление работы кластера – проведение научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок в интересах промышленных предприятий Свердловской области и Госкорпорации «Росатом».

Создание научно-образовательного кластера «Уральский атом» предусматривает модернизацию образовательной и сервисной инфраструктуры ТИ НИЯУ МИФИ, обеспечивающей условия для непрерывной подготовки высококвалифицированных специалистов в интересах предприятий ядерно-оружейного комплекса ГК «Росатом» Свердловской области, а также приобретение и модернизацию оборудования для повышения эффективности реализации образовательного процесса.

Проект научно-образовательного кластера «Уральский атом» получил поддержку Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Ректор НИЯУ МИФИ В.И. Шевченко представил Президенту подробный макет будущего инновационного образовательного кластера, предназначенного для подготовки квалифицированных специалистов для атомной отрасли и оборонно-промышленного комплекса страны.



Реализация проекта научно-образовательного кластера «Уральский атом» осуществляется при участии Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», план мероприятий по его созданию утвержден генеральным директором ГК «Росатом» А.Е. Лихачевым (приказ ГК «Росатом» от 04.12.2025 №м1/2447-П).

Правительство Свердловской области в лице губернатора Д.В. Паслера также проявило заинтересованность в создании научно-образовательного кластера «Уральский атом».

Подписано Соглашение № 1/32826-Д/25 от 19 марта 2026 г. между Правительством Свердловской области, Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Документ закрепляет сотрудничество сторон по развитию Технологического института НИЯУ МИФИ как базы подготовки кадров для ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и других промышленных предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенных в Свердловской области.

### **1.3 Структура и система управления**

Управление Технологическим институтом – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее по тексту «Институт») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета и Положением о Технологическом институте. Организационная структура управления ТИ НИЯУ МИФИ представлена на Рисунке 1.

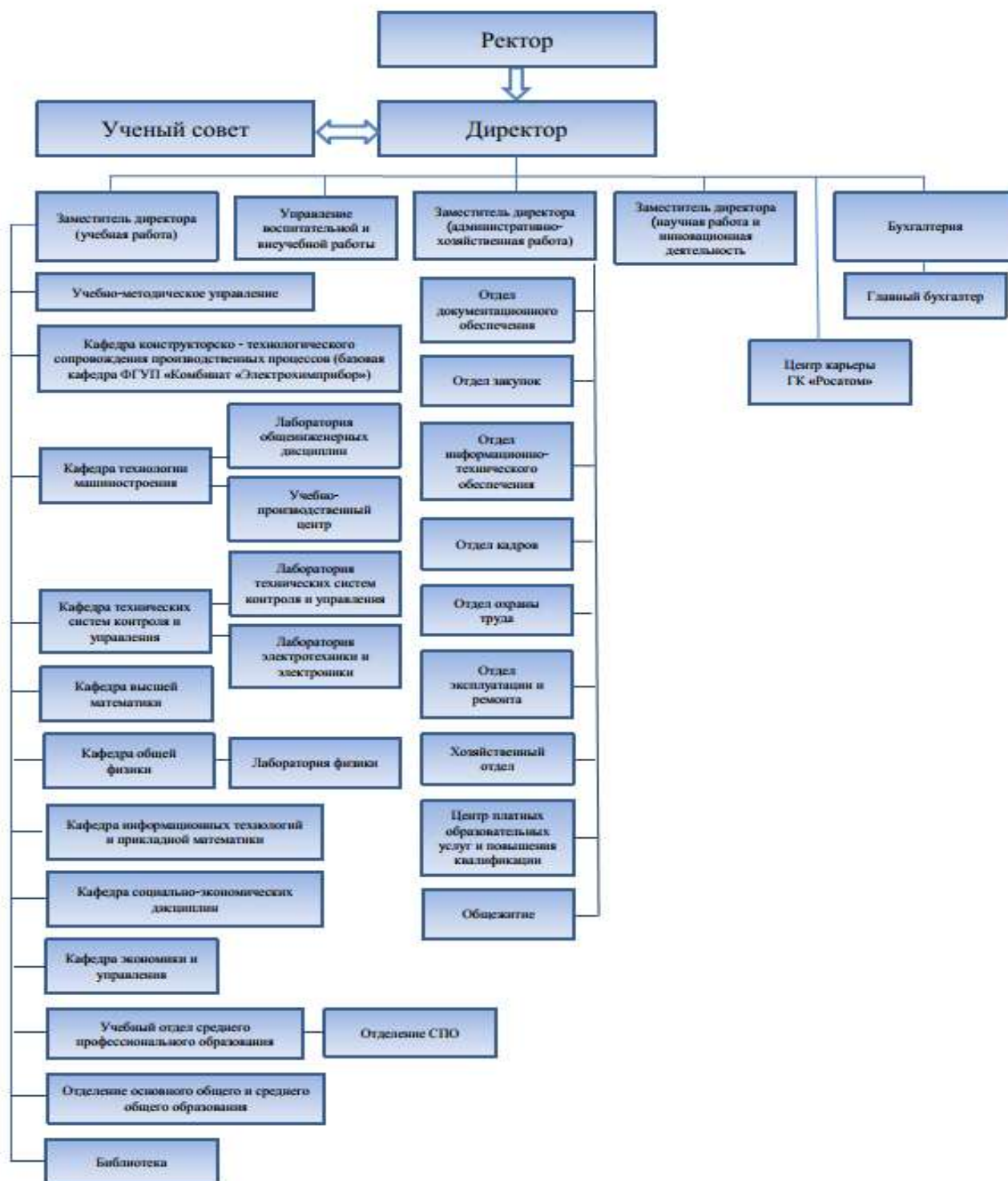


Рисунок 1 - Организационная структура управления ТИ НИЯУ МИФИ

Эффективная система управления институтом является необходимым условием достижения целей, поставленных Программой развития ТИ НИЯУ МИФИ. Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института. Председатель Ученого

совета – Жамилов Сергей Альбертович – генеральный директор ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»). Заместитель председателя – директор ТИ НИЯУ МИФИ Рябцун Владимир Васильевич. Срок полномочий Ученого совета института составляет 5 лет (Приказ НИЯУ МИФИ «Об объявлении состава Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ» от 13.12.2022г. №347/4).

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора Университета. Директор осуществляет руководство институтом на принципах единоначалия.

Действуя по доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, директор несет полную ответственность за результаты деятельности института перед ректором и Ученым советом Университета, Ученым советом института.

Директор института, действуя в рамках доверенности:

- обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или управлении института, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти;

- представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, по согласованию с ректором заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института;

- выражает интересы коллектива института и несет перед ректором Университета персональную ответственность за подготовку выпускников;

- осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами института, открывает лицевые счета института;

- по согласованной с Университетом процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников института;

- в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;

- назначает, по согласованию с ректором Университета, заместителей руководителя и руководителей крупных подразделений института;

- обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы сотрудников и обучающихся института;

- обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

- решает другие вопросы деятельности института.

Директор осуществляет непосредственное управление институтом через своих заместителей, начальников отделов и заведующих кафедрами. Заместители директора назначаются на должность ректором Университета.

Персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ на 31.12.2025г. представлен в Таблице 1.

Таблица 1 – Персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ

ФИО руководителя	Должность, ученая степень
Рябцун Владимир Васильевич	Директор, д.э.н.
Заляжных Лариса Викторовна	Заместитель директора
Сединкина Яна Вячеславовна	Заместитель директора
Кощеев Алексей Анатольевич	Заместитель директора, к.т.н.
Герасимова Марина Валентиновна	Главный бухгалтер

Распределение обязанностей между заместителями директора осуществляется согласно условиям контрактов, заключаемых на срок действия полномочий директора.

Состав и структура работников института, а также условия оплаты их труда определяются штатным расписанием и утверждаются ректором Университета.

Основным учебно-научным подразделением ТИ НИЯУ МИФИ является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу.

Всего в институте восемь кафедр:

- кафедра технологии машиностроения,
- кафедра технических систем контроля и управления,
- кафедра высшей математики,
- кафедра общей физики,
- кафедра информационных технологий и прикладной математики,
- кафедра социально-экономических дисциплин,
- кафедра экономики и управления,
- кафедра конструкторско - технологического сопровождения производственных процессов (базовая кафедра ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Выпускающими являются кафедры экономики и управления, технических систем контроля и управления, технологии машиностроения, информационных технологий и прикладной математики. Выпускающие кафедры несут ответственность за качество подготовки студентов по реализуемым специальностям, разрабатывают с учебно-методическим управлением рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам специальностей.

Базовая кафедра конструкторско - технологического сопровождения производственных процессов (на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор») позволяет эффективно организовать прохождение всех видов практики и координировать взаимодействие с подразделениями предприятия в рамках дуальной формы подготовки студентов (трудоустройство на этапе обучения, начиная с 3 курса). Решать вопросы, связанные с тематикой выпускных квалификационных работ.

В структуру учебно-научных подразделений ТИ НИЯУ МИФИ также входят лаборатории по направлениям обучения, а, именно:

а) лаборатории кафедры общей физики:

- лаборатория механики;
- лаборатория электромагнетизма;
- лаборатория молекулярной физики;
- лаборатория оптики и атомной физики;
- лаборатория ядерной физики;
- лаборатория химии;

б) лаборатории кафедры технологии машиностроения:

- учебно-производственный центр;
- лаборатория технических измерений. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- лаборатория технической механики, деталей машин и гидравлики;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория процессов формообразования и инструмента.

Металлорежущих станков. Технологии машиностроения. Механическая мастерская;

- лаборатория теории механизмов и машин;
- лаборатория аддитивных технологий;

в) лаборатории кафедры технических систем контроля и управления:

- лаборатория электроники и импульсной техники;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория информационной и вычислительной техники;
- лаборатория по изучению основ автоматики;
- лаборатории метрологии и измерительной техники;
- лаборатория электрорадиомонтажа;
- лаборатория электрических измерений, силовой электроники,

электрических машин, систем электроснабжения и релейной защиты.

г) лаборатории кафедры информационных технологий и прикладной математики:

- лаборатория по тестированию и адаптации импортонезависимого программного обеспечения;
- лаборатория глобальных и локальных компьютерных сетей;
- пять компьютерных лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Организацию работы с профессорско-преподавательским составом, студентами и обучающимися по программам ВО, СПО, ОО осуществляют заместитель директора, начальник учебно-методического управления, заведующий отделением СПО, заведующий отделением ОО и СОО.

Приказом НИЯУ МИФИ от 06.04.2023 № 96/3 в структуру ТИ НИЯУ МИФИ введено новое структурное подразделение «Отделение основного общего и среднего общего образования», организующее и ведущее обучение по программам основного общего и среднего общего образования, имеет права структурного подразделения института, общую с кафедрами материально-техническую и учебную базу. Все учебно-методические вопросы по организации учебного процесса обсуждаются на педагогических советах или выносятся на Учёный совет ТИ НИЯУ МИФИ.

Подразделения, организующее и ведущее обучение по программам СПО, ОО имеют права структурного подразделения института, свой учебный отдел, общую с кафедрами материально-техническую и учебную базу. Все учебно-методические вопросы по организации учебного процесса обсуждаются на педагогических советах или выносятся на Учёный совет ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте осуществляют свою деятельность и другие структурные подразделения, обеспечивающие решение основных задач: бухгалтерия, управление воспитательной и внеучебной работы, центр платных образовательных услуг и повышения квалификации, отдел информационно-технического обеспечения, библиотека, отдел кадров, отдел документационного обеспечения, хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и ремонта, отдел закупок, отдел охраны труда, общежитие.

Для работников структурных подразделений разработаны положения о структурных подразделениях и должностные инструкции, юридически упорядочивающие все виды деятельности института: образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и т.д.

Подготовка и оформление документации ТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и порядком, установленным Инструкцией по делопроизводству НИЯУ МИФИ.

**Вывод:** Организационная структура управления институтом сбалансирована и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Она позволяет управлять институтом, обеспечивать взаимодействие и согласованность работы всех структурных подразделений, организовать в две смены по очной и очно-заочной формам обучения учебный процесс, содержать в надлежащем состоянии помещения и коммуникации учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ.

Имеющаяся система внутреннего взаимодействия в институте обеспечивает эффективную работу всех структурных подразделений организации и позволяет осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельность в рамках целевых показателей эффективности высших учебных заведений, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ.

#### **1.4 Планируемые результаты деятельности**

Планируемые результаты деятельности ТИ НИЯУ МИФИ сформированы в «Концепции развития Технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» до 2030 года». Ключевая цель развития ТИ НИЯУ МИФИ до 2030 года – это создание научно-образовательного кластера международного уровня качества подготовки кадров в ЗАТО Лесной как аттрактора молодежи со всей страны для развития агломерации и обеспечения инженерно-техническими, конструкторскими и исследовательскими кадрами предприятий Росатома региона и предприятий ОПК Свердловской области.

При этом ключевыми задачами создания научно-образовательного кластера являются:

1. Создание современной академической, жилой и сервисной инфраструктуры для решения кадровых и технологических задач предприятий Росатома и ОПК региона.
2. Разработка и реализация на базе научно-образовательного кластера программ 4 уровней образования: основное общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное профессиональное мирового уровня качества.

В рамках создания научно-образовательного кластера ТИ НИЯУ МИФИ следует выделить следующие направления:

1. Повышение эффективности существующих и открытие новых направлений подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий атомной отрасли и смежных отраслей по профильным специальностям и направлениям подготовки высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. Развитие адаптивной модели подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ к работе в Госкорпорации «Росатом» и смежных отраслях с использованием системы дуальной подготовки кадров и организации базовых кафедр.

3. Реализация системы профориентационной работы на всех уровнях образования для привлечения наиболее талантливых абитуриентов к обучению в НИЯУ МИФИ и работе на предприятиях ГК «Росатом».

4. Выполнение ТИ НИЯУ МИФИ показателей эффективности Минобрнауки РФ на уровне не ниже установленных пороговых значений.

5. Выпуск необходимого количества бакалавров и специалистов СПО, подготовленных в соответствии с заявками промышленных предприятий Свердловской области и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» на уровне не менее 95% от плана.

6. Вхождение ТИ НИЯУ МИФИ в 10% лучших вузов региона по итогам ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки РФ.

7. Обеспечение необходимой доли профессорско-преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ, осуществляющего подготовку по профильным направлениям и специальностям для атомной отрасли и прошедшего повышение квалификации или стажировку по профильным направлениям или имеющего опыт работы в атомной отрасли (не менее 80%).

8. Достижение требуемого уровня индекса удовлетворённости обучающихся в ТИ НИЯУ МИФИ студентов (не менее 75%).

Функциональная модель подготовки выпускника ТИ НИЯУ МИФИ представлена на Рисунке 2.



Рисунок 2 - Модель подготовки выпускника в ТИ НИЯУ МИФИ

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Образовательная деятельность в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00096948, дата предоставления лицензии 24.05.2016г., срок действия – бессрочно. В Институте ведется подготовка по программам высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, а также подготовка к поступлению в вуз. На 01.09.2025 в ТИ НИЯУ МИФИ реализуется 6 образовательных программ высшего образования, 8 образовательных программ среднего профессионального образования, 1 программа основного общего образования и 1 программа среднего общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в отчетный период представлен в Таблицах.

Таблица 2 – Образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код / наименование направления подготовки	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программирование, информационные системы и телекоммуникации	бакалавриат	4 года	-
2	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Технология электронных средств	бакалавриат	4 года	-
3	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтная электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	4 года	-
4	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	бакалавриат	4 года	5 лет
5	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении	бакалавриат	-	5 лет
6	Экономика	Экономика машиностроительного предприятия	бакалавриат	4 года	-

Таблица 3 – Образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код / наименование специальности	Нормативный срок обучения (очная форма)
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев
3	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3 года 10 месяцев
4	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3 года 10 месяцев
6	15.02.16 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
7	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	3 года 10 месяцев
8	34.02.01 Сестринское дело	2 года 10 месяцев

Таблица 4 – Образовательная программа основного общего образования

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения (очная форма)
1	Общее образование - основное общее образование	5 лет
2	Общее образование – среднее общее образование	2 года

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ ведется по самостоятельно разработанным образовательным стандартам высшего образования НИЯУ МИФИ, что позволяет решать следующие задачи:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласование содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой развития НИЯУ МИФИ;
- учет программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке высококвалифицированных кадров;
- повышение качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам

обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по образовательным программам среднего профессионального образования реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям. Образовательная программа ежегодно актуализируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по образовательной программе основного общего образования реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. Содержание основной образовательной программы основного общего образования базируется на Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. Образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

В учебный процесс внедряются новые форматы обучения, развивается гибридное образование, онлайн-обучение, обучение в проектных командах, развиваются программы переподготовки и ДПО. В 2024 году теоретическое обучение по образовательным программам реализовано с применением технологий электронного обучения и открытого образования с использованием онлайн-курсов НИЯУ МИФИ, электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформе. Применяется комбинированный режим обучения с чередованием традиционной формы обучения и дистанционной образовательной технологии. В дистанционном режиме обучения занятия проводятся на платформе IVA (<https://ivaedu.mephi.ru/>).

Все обучающиеся по программам высшего образования в начале каждого семестра записываются на прохождение онлайн-курсов НИЯУ МИФИ, размещенных на Национальной платформе открытого образования. Онлайн-курсы интегрированы в учебно-методические комплексы соответствующих дисциплин. За 2021-2024 годы профессорско-преподавательским составом ТИ НИЯУ МИФИ подготовлены онлайн-курсы, размещенные на Национальной платформе открытого образования:

1. Испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.
2. Основы технологии машиностроения.
3. Надёжность, долговечность и точность деталей машин.

4. Импульсные системы автоматического управления.
5. Программирование фрезерной обработки с применением SprutCAM.
6. Особенности внедрения цифровых технологий на предприятиях ЯОК ГК «Росатом».
7. Электроника прототипов для производства встраиваемых систем на предприятиях ЯОК ГК «Росатом».
8. «Станочная оснастка машиностроительных производств ЯОК ГК «Росатом».

Динамика развития форм обучения, наименований направлений подготовки высшего и специальностей среднего профессионального образования отвечает современным требованиям рынка труда и направлена на обеспечение преемственности образовательных программ СПО и ВО в системе непрерывного образования Института в интересах ключевого потребителя кадров – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Около 11 лет для профильных направлений подготовки ВО в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» функционирует дуальная система обучения: четыре дня в неделю студенты получают теоретическое обучение на базе института, два дня – проходят производственную, в том числе и преддипломную практику на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Благодаря тому, что предприятие-работодатель фактически на 30% участвует в подготовке кадров и учебном процессе, создается синергетический эффект рационального взаимодействия. Преимущества очевидны: отдел главного конструктора, главного технолога, службы метрологии и другие обеспечиваются молодыми специалистами, а студенты получают необходимые компетенции для профессиональной самореализации и являются качественно подготовленными специалистами.

Основной базой, более 90%, проведения всех видов практик студентов технических специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования ТИ НИЯУ МИФИ является ведущее предприятие ЯОК ГК «Росатом» – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Также базовыми организациями и промышленными предприятиями для проведения различного вида практик являются: ООО НТЭАЗ «Электрик», АО «Тизол», Нижнетуринское линейное производственное управление магистральных газопроводов - филиал ООО "Газпром трансгаз Югорск", ОАО «МЕТАЛЛИСТ», АО «Верхнетуринский машиностроительный завод», АО «Урало-Сибирская Промышленная Компания», АО «ЕВРАЗ КГОК».

По состоянию на 31.12.2025г. договоры о практической подготовке обучающихся заключены с 22 профильными организациями.

Для полноценной организации процесса прохождения практик совместно с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» созданы двухсторонние комиссии по аудиту учебных планов и прохождению всех видов практик, которые регулярно контролируют процесс прохождения практик и согласованно вносят необходимые коррективы в методические указания (регламент) их прохождения. Всем студентам с момента зачисления в ТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с лицензией ФСБ РФ и Договора с ФГУП

«Комбинат «Электрохимприбор» оформляется допуск к сведениям, содержащим государственную тайну для допуска на предприятия ГК «Росатом».

В государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК – это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Выпускные квалификационные работы выполняются по темам заказчика. Начиная с 2016 года часть студентов выполняют выпускные квалификационные работы по спецтематике, защита которых организована совместно с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

В ТИ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в учебный корпус оборудован современным пандусом и дистанционным звонком для оперативного вызова. На открытой автомобильной стоянке оборудовано специализированное парковочное место для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями. На первом этаже для инвалидов-колясочников предусмотрен специально оборудованный санузел. Здание оснащено визуальной, звуковой и тактильной информацией, оборудовано техническими средствами пожарно-охранной сигнализации, гусеничным подъемником, навигацией для маломобильных, в наличии столы для маломобильных, радиомикрофоны для лиц с нарушением слуха. В наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства для обучающихся с нарушением слуха. В библиотеке и компьютерных классах предусмотрено использование специальных возможностей при работе за компьютером для указанных групп лиц.

### 2.1.1. Высшее образование

Обучение осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения. В Таблице 5 приведено распределение контингента студентов по направлениям подготовки и формам обучения по состоянию на 01.10.2025г.

Таблица 5 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования

Код и наименование направления подготовки	Численность студентов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого по всем формам обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	87	-	87
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	59	-	59
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	38	-	38

Код и наименование направления подготовки	Численность студентов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого по всем формам обучения
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	82	21	103
38.03.01 Экономика	16		16
Итого	282	21	303

Студенты очной формы обучения составляют 93% всех обучающихся на программах высшего образования. Среди всего контингента 34% - это студенты, обучающиеся на направлении подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». По профильным для ГК «Росатом» направлениям подготовки бакалавров обучаются 100% всех студентов ТИ НИЯУ МИФИ.

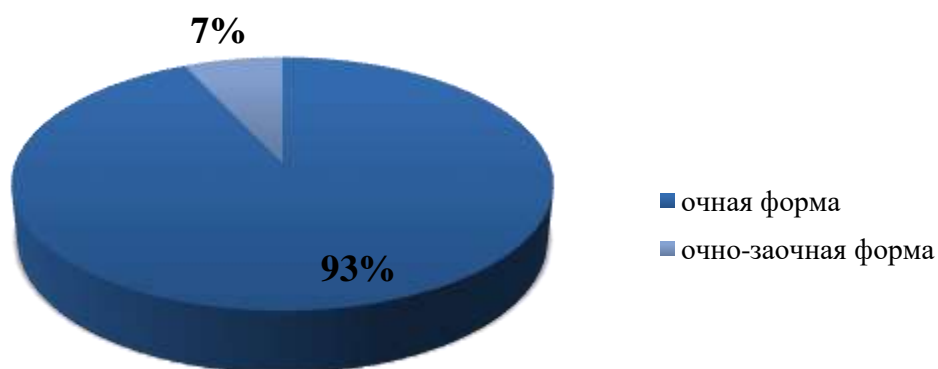


Рисунок 3 - Структура контингента по формам обучения



Рисунок 4 - Структура контингента по направлениям подготовки

Удельный вес численности студентов - целевиков по программам бакалавриата в общей численности студентов очной формы обучения, составляет 11%.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в ТИ НИЯУ МИФИ, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Общая продолжительность обучения, длительность семестров, продолжительность экзаменационных сессий, период проведения и продолжительность практик, время каникул, период выполнения квалификационной работы, период итоговой аттестации студентов определяются календарным учебным графиком. Продолжительность разных видов работы и всего периода обучения соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в том числе в форме практической подготовки - организации образовательной деятельности с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Воспитательная работа с обучающимися ТИ НИЯУ МИФИ в рамках учебного процесса осуществляется в соответствии с программой воспитания, имеет наддисциплинарный характер и реализуется преподавателями в процессе обучения посредством использования воспитательного потенциала дисциплин (контекстное обучение), в том числе целенаправленного акцентирования содержания дисциплины, выполнения специальных заданий, направленных на достижение не только учебных, но и воспитательных целей, а также влияния личности преподавателя как позитивной модели профессионала.

Организация воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с документированной процедурой «Управление процессом воспитательной работы», Программой воспитания в ТИ НИЯУ МИФИ и календарным планом воспитательной работы.

Учебный план определяет структуру подготовки по каждой образовательной программе и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями работодателей и рынка образовательных услуг. К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве обязательных. Блок «Практика» включает учебную и производственную практики.

Учебный план определяет формы промежуточной и итоговой государственной аттестации. Освоение дисциплин учебного плана и успешное прохождение аттестации гарантирует формирование у выпускников всех необходимых компетенций для квалифицированного решения задач в соответствующей области профессиональной деятельности.

Все учебные планы по структуре, содержанию, перечню дисциплин, срокам освоения, общей трудоёмкости, трудоёмкости учебных дисциплин и модулей соответствуют требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

При реализации ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, определенном локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Экспертиза образовательных программ высшего образования, выполненная работодателями, подтвердила их соответствие требованиям образовательных стандартов высшего образования. Компетентностная модель выпускника, с точки зрения работодателей-экспертов, соответствует современным тенденциям развития науки, техники и технологий, требованиям профессиональных стандартов и общероссийским требованиям к уровню квалификации работников в соответствии с заявленными видами профессиональной деятельности и типами профессиональных задач, а также потребностям рынка труда.

### 2.1.2. Среднее профессиональное образование

В настоящий момент в ТИ НИЯУ МИФИ в отделении СПО обучаются студенты по специальностям среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной форме. В Таблице 6 приведено распределение контингента студентов по специальностям и формам обучения по состоянию на 01.10.2025г.

Таблица 6 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов очной формы
Технология машиностроения	15.02.08	25
Технология машиностроения	15.02.16	50
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.14	37
Информационные системы и программирование	09.02.07	101

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	74
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	40
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	15.02.18	39
Сестринское дело	34.02.01	50
<b>Всего</b>		<b>416</b>

На протяжении последних лет в отделении СПО увеличивается численность студентов (Рисунок 5).



Рисунок 5 - Динамика численности студентов отделения среднего профессионального образования

Важнейшей задачей отделения среднего профессионального образования является обеспечение высокого качества подготовки студентов технических специальностей с учетом требований градообразующего предприятия – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ТИ НИЯУ МИФИ, при этом содержание образовательных программ по профильным техническим специальностям определено по согласованию с ведущими специалистами ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», по специальности «Сестринское дело» - со специалистами с ФГБУЗ «ЦМСЧ №91 ФМБА России» в г. Лесной. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Организована работа по присвоению студентам очной формы обучения по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» разряда по рабочей профессии «токарь», по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» разряда по рабочей профессии «монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разряда по рабочей профессии «каменщик».

Студенты отделения среднего профессионального образования активно вовлечены в конкурсное и чемпионатное движение:

1. В ноябре 2025 года студенты приняли участие в викторине «Я русский! Моя Родина — Россия!», организованной Исовским геологоразведочным техникумом. По результатам викторины команда ТИ НИЯУ МИФИ «Кремлевские ястребы» завоевала 3 место.

2. В феврале 2025 года студенты приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям Электроника, Программные решения для бизнеса, Токарные работы на станках

с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ. По итогам конкурса призовые места заняли следующие студенты:

– по компетенции Электроника студент 4 курса специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» Попов Севастьян занял 1 место, студенты 3 курса специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» Солодников Дмитрий и Лоханин Евгений заняли 2 место и 3 место соответственно;

– по компетенции Программные решения для бизнеса студенты 3 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Тенихин Сергей, Кислицин Кирилл и Бобров Артём заняли 1, 2 и 3 место соответственно;

– по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ студенты 4 курса специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» Мочалов Семён и Кривошлыков Иван заняли 1 и 2 место соответственно;

– по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ студент 3 курса специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» Глухов Артём занял 1 место, студент 4 курса специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» Каракозов Кирилл занял 2 место.

3. В марте 2025 года студенты третьего курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в количестве 3 человек приняли участие в 12 международной научно-практической конференции молодых ученых на иностранном языке «Актуальные проблемы профессиональной сферы в современном мире». Студент Лужбин Алексей награжден грамотой за «Лучший научный доклад», остальные студенты получили сертификаты участников.

4. В апреле 2025 года студент Никитин Валентин Анатольевич принял участие в Федеральной исследовательской конференции, награжден дипломом за 1 место.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают стабильно высокую оценку качества подготовки выпускников СПО

Динамика изменения качественных результатов обучения студентов СПО представлена на Рисунке 6.

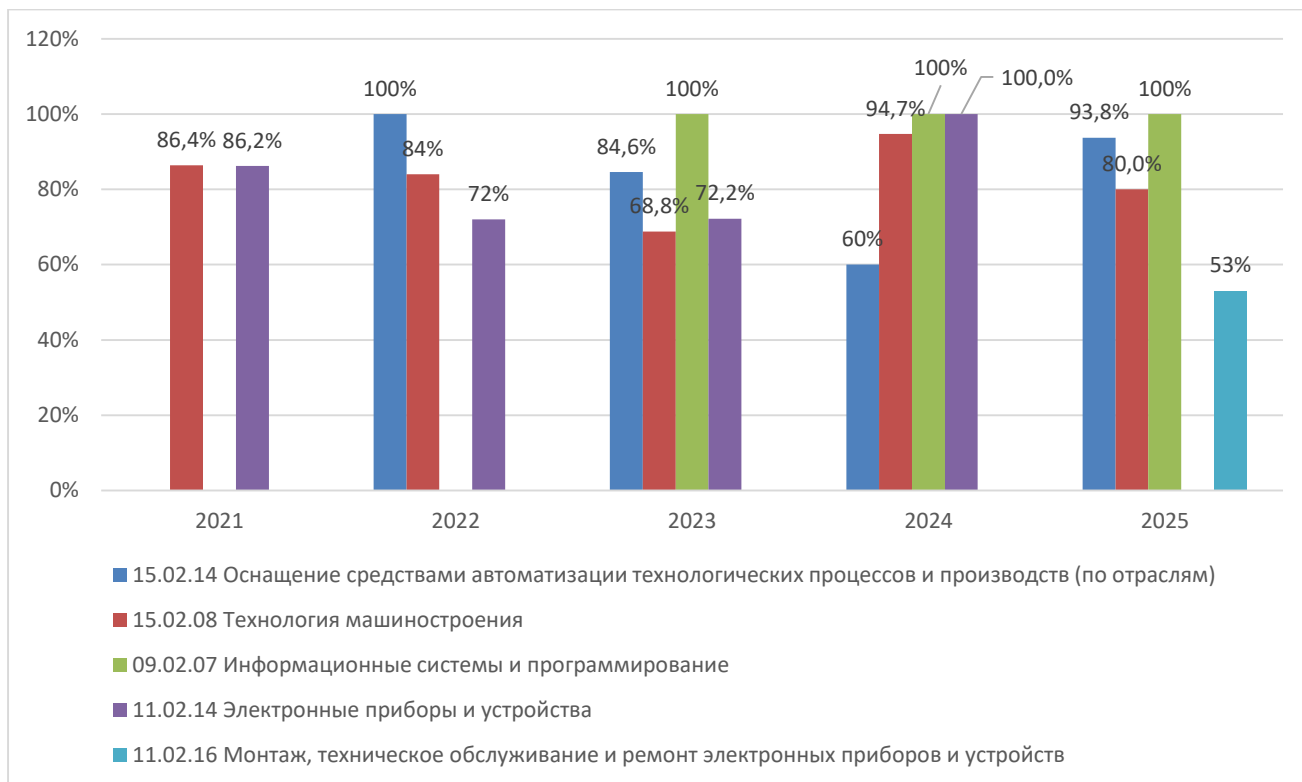


Рисунок 6 - Доля выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» по специальностям

### 2.1.3. Основное общее и среднее общее образование

Отделение основного общего и среднего общего образования ТИ НИЯУ МИФИ (Предуниверситарий ТИ НИЯУ МИФИ) создано с целью реализации непрерывной системы подготовки кадров: от школы до корпорации в интересах высокотехнологичных предприятий ГК «Росатом» и ОПК региона на территории г. Лесной. Отделение ОО и СОО выступает в этой системе как система отбора, сопровождения и подготовки мотивированных обучающихся для поступления в институт, то есть обеспечивается требуемое качество абитуриентской базы по приему на инженерные направления подготовки и увеличение числа учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ по физике и профильной математике. Профильное обучение и включение обучающихся в учебные и общественные мероприятия, проводимые институтом, позволяют повысить уровень интереса учащихся к предметам технологического и естественно-научного цикла, а также мотивировать их к поступлению в ТИ НИЯУ МИФИ на инженерные направления подготовки в интересах ГК «Росатом».

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №370 и №371).

В отчетном году на обучение по программе основного общего образования (ФГОС ООО) в ТИ НИЯУ МИФИ принято 52 обучающихся (в 8 классы); по

программе среднего общего образования (ФГОС СОО) 51 обучающийся. Успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 9 класс 53 обучающихся.

Таблица 7 - Сведения о контингенте отделения основного общего и среднего общего образования ТИ НИЯУ МИФИ на 31 декабря 2025 г.

	параллель	кол-во обучающихся
Углубленное изучение предметов физико-математического цикла	8	52
	9	52
Профильные (инженерные) классы	10	51
ВСЕГО		155

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 классов

В 2025 году в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 12.04.2024г. № 243/802) государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 54 обучающихся 9х классов.

Таблица 8 - Успеваемость по итогам ОГЭ 2025

Успеваемость: оценка/кол-во	Рус. яз.	Мат.	Физ.	Инф.	Био.	Гео.	Англ.	Общ.	Лит.
5	7	7	1	9		4	4	2	1
4	32	42	9	29	1	7	2	8	
3	14	4	6	13		4		7	
2	1	1	1						

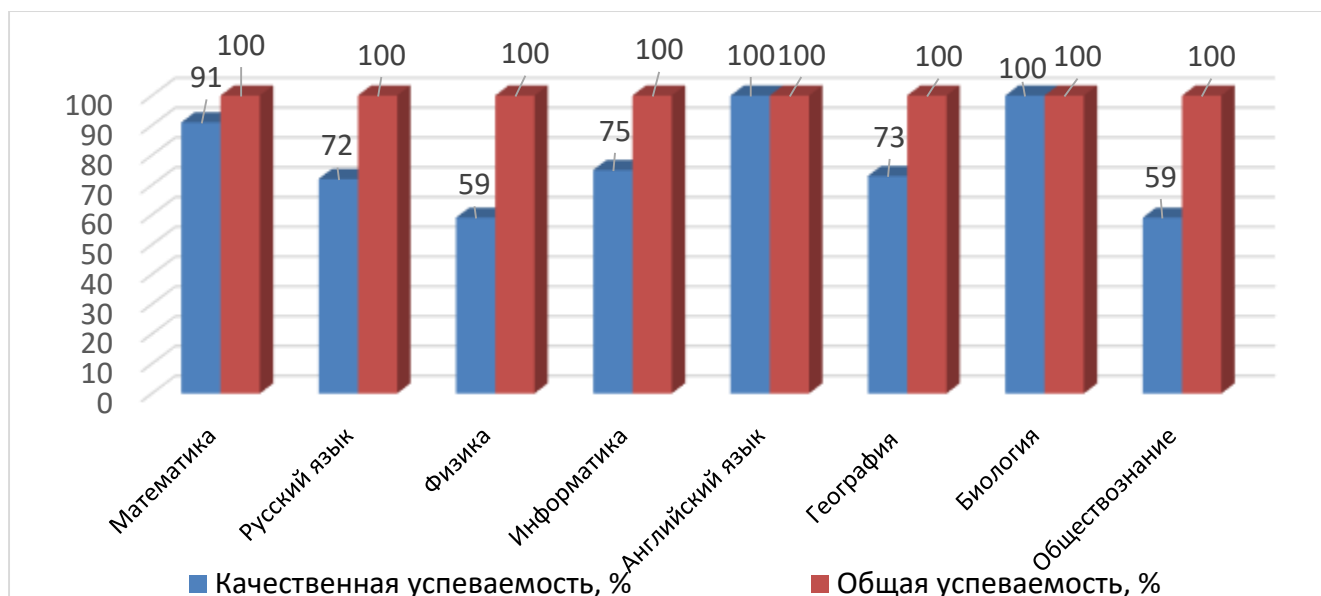


Рисунок 7 - Успеваемость по итогам ОГЭ

Таблица 9 - Качество образования по предметам физико-математического цикла

Предмет	Средний балл	Качественная успеваемость
Математика	4	100 %
Физика	3,65	100 %
Информатика	3,95	100 %

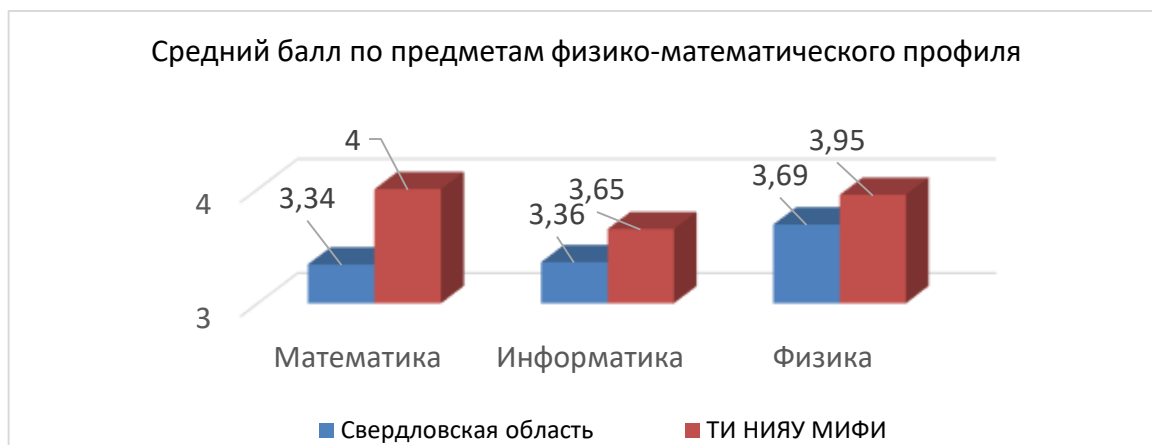


Рисунок 8 - Средний балл по предметам

Выпускники 9-х классов ТИ НИЯУ МИФИ	
Всего, чел.	54
Аттестатов с отличием	7
Аттестатов без троек	34
Продолжают обучение в 10 классе ТИ НИЯУ МИФИ	44
Получают СПО в ТИ НИЯУ МИФИ	5

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования ТИ НИЯУ МИФИ разработаны в соответствии с ФГОС ООО (СОО) и основаны на ФОП ООО (СОО). Образовательная деятельность учитывает единство урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества часов, отведенных для углубленного изучения отдельных предметов (предметных областей «математика и информатика», «естественно-научные предметы»).

Внеурочная деятельность реализуется с преобладанием учебно-познавательной деятельности с целью формирования функциональной грамотности и профессиональной ориентации. Учебные курсы, учебные модули в том числе предусматривают углубленное изучение учебных предметов: математика, физика, информатика, организацию допрофессиональной подготовки, стажировки, летние практики по предметам.

С целью профориентации и стимулирования инициативы учащихся к дальнейшему освоению профессиональных образовательных программ ТИ НИЯУ МИФИ, освоения новых методов, технологий и элементов учебной

деятельности; повышения уровня теоретических и практических знаний физико-математического цикла осуществляется стажировка обучающихся.

В период 01-09 февраля 2025 года учащиеся 8х классов Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ, г. Лесной, прошли стажировку в Москве.

Прохождение стажировки осуществлено в очной форме по учебным программам, разработанным и утвержденным НИЯУ МИФИ.

Задачи стажировки: освоение новых методов, технологий и элементов учебной деятельности; повышение уровня теоретических и практических знаний физико-математического цикла; профориентация и стимулирование инициативы учащихся к дальнейшему освоению профессиональных образовательных программ ТИ НИЯУ МИФИ.

Стажировка учащихся проходила в двух Университетских лицеях № 1511 и № 1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ.

Программа стажировки включала следующие виды обучения:

1. Учебные занятия:

- алгебра (8 часов)
- физика (8 часов)
- информатика (8 часов)
- геометрия (8 часов)

2. Мастер-классы:

- Физический эксперимент
- Прототипирование (ЦТПО)
- Программирование микроконтроллеров в виртуальной среде Tinkercad

(ЦТПО)

3. Обучающие мероприятия:

- экскурсии в лаборатории
- интеллектуальные игры

4. Экскурсия в главный корпус Университета:

- посещение Аллеи нобелевских лауреатов
- лаборатория управления сферическим Токамаком «МИФИСТ»
- уникальная научная установка «Экспериментальный комплекс НЕВОД»
- знакомство с крупным международным проектом - Международный

термоядерный реактор ИТЭР, в создании которого принимает участие НИЯУ МИФИ.

С целью реализации задачи профессиональной ориентации, а также формирования патриотического сознания и активности будущих граждан в программу стажировки были включены обзорная экскурсия по столице России и посещение музея Космонавтики.

Для выявления и развития способностей, углубления знаний, а также с целью профориентации учащиеся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ регулярно принимают участие в интеллектуальных соревнованиях различного уровня (олимпиады и конкурсы проектных работ).

1). Всероссийская олимпиада школьников по предметам «физика», «математика», «информатика» проводится онлайн на платформе «Сириус. Курсы». Обучающиеся Предуниверситария участвуют в данном этапе ВСОШ на

базе ТИ НИЯУ МИФИ (организован доступ для участников из компьютерных классов).

Школьный этап. Участники: 124 чел., в т.ч. по предметам:

Математика – 92 чел.

Физика – 93 чел.

Информатика – 96 чел.

Результаты:

Победителей по всем предметам: 18

Призеров по всем предметам: 46

Победителей по математике: 1

Призеров по математике: 4

Победителей по физике: -

Призеров по физике: 2

Муниципальный этап. Участники: 35 чел.

Призеров: 3

Победитель: 1

2). Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», дистанционный отборочный тур 17 ноября -21 декабря 2025 г. Участники: 104 чел.

3). Инженерная олимпиада школьников, дистанционный отборочный тур 17 ноября - 21 декабря 2025 г. Участники: 95чел.

В 2025 году в отделении ОО и СОО ТИ НИЯУ МИФИ были полностью реализованы программа и планы воспитательной работы. Воспитательная система ТИ НИЯУ МИФИ разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в институте, особенностей социума, потребностей, желаний обучающихся, родителей, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы ТИ НИЯУ МИФИ, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь обучающихся разных уровней образования – общего, среднего профессионального, высшего. Проводятся совместные мероприятия спортивной, творческой направленности.

В апреле 2025 г. учащиеся отделения ОО и СОО ТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в отраслевом чемпионате AtomSkills (Стратегическая сессия юниоров Росатома). AtomSkills – ежегодный чемпионат рабочих и инженерных профессий, который организует госкорпорация «Росатом» с 2016 года. Чемпионат является инструментом развития профессиональной среды, способствующим обмену знаниями и опытом между представителями поколений, а также объединяющим специалистов, студентов и школьников в единую экосистему подготовки и развития рабочих и инженерных кадров в России. «Юниоры Росатома»: стратегическая сессия.

На базе Учебно-выставочного центра Комбината «Электрохимприбор» состоялась двухдневная стратегическая сессия с участием «Юниоров Росатома» из школ города. Целью мероприятия являлось выявление и анализ актуальных проблем молодёжи, а также разработка эффективных планов действий по их решению.

Первый день сессии был посвящен теоретической подготовке участников: ознакомлению с методологиями постановки проблем, поиска решений и презентации проектов. Теоретические знания были закреплены практической работой над конкретными идеями, стимулирующей творческий и аналитический потенциал участников.

Второй день завершился защитой проектов, разработанных участниками. Учащиеся Предвуниверситария представили работы, направленные на оптимизацию профориентационных мероприятий для молодежи, демонстрируя понимание проблемы и предлагая оригинальные решения.

Сессия способствовала обмену опытом между участниками, расширению кругозора, повышению интереса к науке и технике, углублению понимания социальных аспектов жизни города, а также приобретению практических навыков проектной деятельности.

28-31 октября 2025 г. на базе ТИ НИЯУ МИФИ состоялась Инженерная смена для обучающихся 8х классов «ЯПрофи», участие в которой приняли 52 человека.

Программа смены включала практические занятия по следующим направлениям: робототехника, прототипирование, разработка программных решений для бизнеса и промышленная электроника. Участники освоили программирование промышленных контроллеров и реле, разработали и изготовили прототипы с использованием 3D-моделирования и печати, создали роботов для автономного прохождения трассы, а также изучили язык программирования Python и разработку чат-ботов. Программа способствовала развитию инженерного мышления и практических навыков у будущих абитуриентов.

Завершение смены ознаменовалось торжественной церемонией закрытия, на которой были подведены итоги, награждены победители и участники получили сертификаты о прохождении смены и памятные подарки.

Трек «Промышленная электроника», под руководством заведующего кафедрой технических систем контроля и управления, кандидата технических наук Сивкова Степана Игоревича. Школьники осваивали программирование промышленных контроллеров, учились их подключать и настраивать. В качестве практического проекта участники собрали своими руками новогоднюю гирлянду, которая работает в разных режимах, что стало ярким доказательством полученных навыков.

Трек «Изготовление прототипов» под руководством наставников Юбкина Семена Сергеевича стал настоящим испытанием для юных инженеров. Задача была не из легких: разработать и создать прототип машинки, пройдя все этапы от чертежа до 3D печати. В течение недели участники с головой погружались в работу, постигая тонкости трёхмерного моделирования в Компас 3D, а затем воплощая свои идеи в жизнь с помощью 3D печати.

Трек «Мобильная робототехника» под руководством Машкина Александра Николаевича стал настоящей кузницей талантов. Юные инженеры получили сложную задачу: создать робота, способного преодолеть препятствия на заданном маршруте. Участники трека проявили истинную изобретательность,

пройдя путь от идеи до реализации: они спроектировали с нуля корпус робота, продумали крепление деталей.

Трек «Программные решения для бизнеса: коммуникации и связь с общественностью» под руководством Лутошкина Виктора Викторовича открыл для участников смены «ЯПрофи» мир программирования. Ребята активно осваивали язык Python, который сегодня широко используется в самых разных сферах. Особое внимание они уделили разработке Telegram-ботов, создав, например, бота для получения информации о погоде. Эти проекты — яркое доказательство творческого потенциала ребят и их понимания того, как технологии могут сделать нашу жизнь проще и интереснее.

XVIII научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука - 2025».

В мае 2025 года учащиеся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в XVII региональной научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука». Региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука» проводится в целях развития научно-педагогического сотрудничества, поддержки талантливой молодежи, презентации научных достижений, содействия профессиональному росту участников. Конференция направлена на создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской деятельности, активизации научно-исследовательской работы и является одним из этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей, студентов, обучающихся ТИ НИЯУ МИФИ.

В конференции приняли участие также школьники, студенты и аспиранты из Серова, Качканара, Нижней Туры и Лесного.

После открытия конференции все участники были традиционно распределены по профильным секциям, где представили результаты своего научно-исследовательского проекта требовательной аудитории, состоящей в том числе из представителей профессорско-преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ. По результатам рассмотрения работ участников были отмечены лучшие исследовательские, творческие, прикладные проекты, среди авторов которых были учащиеся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ.

С целью достижения высокого качества обучения в учебный процесс включается преемственность образовательных программ и наставничество. Так, студенты, обучающиеся по специальностям высшего образования, готовят учащихся отделения основного общего и среднего общего образования к участию в различных конкурсах, ведут с ними проектную деятельность. Команды из студентов и обучающихся принимают участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус»), Чемпионате профессионального мастерства по высокотехнологичным профессиям среди школьников. Студенты старших курсов проводят дополнительные индивидуальные занятия с учащимися 9х классов по подготовке к ОГЭ по профильным предметам.

21 ноября – 12 декабря 2025 г. две команды обучающихся отделения ОО и СОО приняли участие во всероссийском конкурсе проектных работ «Кузница эффективных кадров» этапа «Ты сможешь».

Организаторы: АНО «Корпоративная Академия Росатома», Фонд развития производственных систем и промышленного туризма и АНО КПЦ «Академия Маяк имени А.Д. Сахарова»

Конкурс проводился в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей к проектной, научно-технической, изобретательской деятельности, популяризации научных знаний и достижений, формирования интереса школьников к бережливым технологиям и атомной отрасли.

Организатором конкурса являются АНО «Корпоративная Академия Росатома», Фонд развития производственных систем и промышленного туризма и АНО КПЦ «Академия Маяк имени А.Д. Сахарова».

Обе команды представили проекты в рамках тематического направления «Бережливая школа». Победителями конкурса стали 5 человек, призерами – 9 человек.

В период приемной кампании 2025 года приемная комиссия ТИ НИЯУ МИФИ рассмотрела конкурсные работы по предметам «математика», «физика», «информатика» 83 учащихся 7х классов и 9 учащихся 8х классов школ городов Лесного и Нижней Туры. В соответствии с рейтингом Приемная комиссия рекомендовала к зачислению 52 учащихся в 8е классы, 5 учащихся – в 9е классы Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ.

В 2025 году в отделении осуществлен набор обучающихся в 10-е профильные классы с реализацией учебных планов технологического профиля. Также в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуальных проектов, к руководству которыми привлечены специалисты ГК «Росатом».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

#### **2.1.4. Дополнительное профессиональное образование и подготовка к поступлению в Институт**

В настоящее время организацию и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет Центр платных образовательных услуг и повышения квалификации (далее – ЦПОУиПК), функциями которого являются:

- довузовская подготовка в интересах потенциальных абитуриентов, а именно школа подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, кружковая деятельность центра STARTech и др.;

- организация платных образовательных услуг: повышение квалификации и переподготовка в интересах регионального рынка потребителей, ключевыми из которых являются ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Центры занятости населения, организации и промышленные предприятия региона, образовательные организации региона.

Приоритетной задачей ЦПОУиПК является повышение квалификации инженерных кадров ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и других

предприятий ГК «Росатом». ЦПОУиПК имеет возможность обеспечить потребности корпоративного заказчика в повышении квалификации работников по широкому спектру направлений подготовки, используя богатейший опыт и кадровый потенциал всех подразделений НИЯУ МИФИ, подбирая наиболее оптимальный вариант организации учебного процесса, привлекая самых квалифицированных преподавателей из городов Москва, Обнинск, Саров и Волгодонск, постоянно адаптируя учебные программы под нужды и запросы заказчика в лице предприятий ГК «Росатом».

Центром платных образовательных услуг и повышения квалификации регулярно осуществляется мониторинг рынка программ ДПО, что позволяет своевременно реагировать на изменения на рынке образовательных услуг. За последние годы удалось существенно расширить перечень направлений повышения квалификации для работников градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». К наиболее востребованным направлениям подготовки относятся программы обучения по системам автоматизированного проектирования (САПР), вопросам учета и контроля ядерных материалов и их безопасного обращения, информационной и физической защиты ядерного объекта. В 2025 году особое внимание было уделено обучению работников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» охране труда (обучено более 2500 человек, по трем программам. В 2025 году ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» по пожарной безопасности прошли обучение 158 человек, из которых 153 прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Специалист по противопожарной профилактике».

Также повысили квалификацию 3 человека по методике AtomSkills по компетенциям «Электроника».

С 2017 года ТИ НИЯУ МИФИ организывает повышение квалификации учителей физики и математики, астрономии, а также повышение квалификации по различным программам в области цифровизации и информационных технологий. Особое внимание уделяется обучению педагогов охране труда, пожарной безопасности, а также навыкам оказания первой помощи.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере дополнительного образования ТИ НИЯУ МИФИ является подготовка будущих абитуриентов. На базе ТИ НИЯУ МИФИ организованы очные и очно-заочные подготовительные курсы. С 2014 года в институте в течение 8 месяцев проходят подготовку к сдаче ЕГЭ учащиеся 10-х и 11-х классов школ города Лесного и Нижней Туры по основным для ВУЗа предметам – физике, математике и информатике, так же с 2017 года организованы курсы подготовки к сдаче ОГЭ по физике, информатике и математике для учащихся 9 классов (Таблица 10).

Таблица 10 – Подготовка к поступлению в ВУЗ

Классы	2023 г., чел.	2024 г., чел.	2025 г., чел.
10	8	13	8
11	16	31	25
9	34	24	11

Выпускники СПО	29	17	37
----------------	----	----	----

Вечерние подготовительные экспресс-курсы, как правило, востребованы для выпускников СПО, желающих продолжить обучение и получить высшее образование.

Для анализа образовательной деятельности ТИ НИЯУ МИФИ по реализованным программам дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе в интересах предприятий ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»), были обработаны данные по всем специальностям ДПО в части численности обучаемых за 2024-2025 гг. (Таблица 11).

Таблица 11 – Данные по численности слушателей по специальностям ДПО за период 2024-2025 гг.

	Специальность, профессия	Объем часов УП	2024			2025		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
1	Охрана труда в организациях и на предприятиях (3 программы А, Б, В, первая помощь пострадавшим)	16-18	3002		2800	2850		2597
2	Изменения в законодательстве по охране труда, вступившие с 01.09.2024	16	146		146			
3	Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность (3 программы)	18 каждая программа	363		345	5		
4	Специалист по противопожарной профилактике (профессиональная переподготовка)	256	148		148	153		150
5	Системы физической защиты ядерных материалов.	72	34		34	41		41
6	Учет и контроль ядерных материалов оборонного назначения	72	20		20	20		20
7	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенции «Электроника»	72	3		3	2		2

	Специальность, профессия	Объем часов УП	2024			2025		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
8	Нормоконтроль технической документации	72	25		25	15		15
9	Трёхмерное моделирование в среде САПР «Компас-3D» v22	40	24		24	20		20
10	Базовый курс T-Flex CAD 3D	40				17		16
11	Базовый курс T-Flex DOCs	24				17		16
12	Принципы параметрического проектирования в T-Flex CAD 3D	24				16		16
13	Управление процессом разработки изделия T- Flex DOCs.PDM	24				17		16
	<b>Профессиональное обучение</b>							
1	Контролер станочных и слесарных работ	350				6		
2	Оператор станков с программным управлением	380	11		11	21		
3	Токарь	250	4		4			
4	Фрезеровщик		1		1			
5	Программа профессионального обучения по профессии "Монтажник РЭАП и П"	204				2		2
6	Программа профессионального обучения по профессии "Сварщик ручной и частично механизированной сварки"	250				5		5
7	Программа профессионального обучения по профессии "Слесарь МСР"	250				5		5

	Специальность, профессия	Объем часов УП	2024			2025		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
8	Программа профессионального обучения, курс повышения квалификации рабочих по профессии "Сварщик полимерных материалов"	24				6	6	
9								
<b>ИТОГО</b>			<b>3786</b>	<b>0</b>	<b>3564</b>	<b>3007</b>	<b>2927</b>	

Структура реализованных программ ДПО в разрезе объема учебной нагрузки по различным категориям представлена в Таблице 12.

Таблица 12 – Систематизация специальностей ДПО по категориям

Категория	Наименование специальности ДПО	Объем, час.
Экономика (бухучет)	Бухгалтер (повышение квалификации и переподготовка)	200/252
Информационные технологии в различных областях	Трёхмерное моделирование в среде САПР «Компас-3D» v22	40
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Программа подготовки новых рабочих. Контролер станочных и слесарных работ	350
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор»	40/72
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Нормоконтроль технической документации	72
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Оператор станков с программным управлением	380
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Токарь	250
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Фрезеровщик	250
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Слесарь механосборочных работ	250
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Сварщик ручной и частично механизированной сварки	250

Категория	Наименование специальности ДПО	Объем, час.
Офисные	Документовед (повышение квалификации и переподготовка)	200/250
Охрана труда	Охрана труда (повышение квалификации и переподготовка)	18/256
Охрана труда	Навыки оказания первой помощи	16
Радиационная безопасность	Учет и контроль ядерных материалов оборонного назначения	72
Ядерная безопасность	Системы физической защиты ядерных материалов	72
Ядерная безопасность	Учет и контроль ЯМ	72
Электроэнергетика	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Электроника»	24
Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (профобучение)	300
Электроэнергетика	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	204

На Рисунке 9 приведена численность слушателей курсов ДПО всех специальностей за 2024-2025 гг. с разбивкой по группам слушателей – работников предприятий ГК "Росатом", работников образовательных организаций и граждан города и региона, прошедших обучение по индивидуальным договорам или по договорам от предприятий.



Рисунок 9 - Численность слушателей, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по программам ДПО за период 2024-2025 гг.

В соответствии с представленными данными охват повышения квалификации и переподготовки работников ГК «Росатом» в 2025 году остается значительно высоким ввиду того, что большая часть работников проходят обучение вопросам охраны труда и пожарной безопасности в ТИ НИЯУ МИФИ ежегодно, в соответствии с изменениями порядка обучения охране труда и пожарной безопасности.

На Рисунке 10 представлена структура программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации с учетом количества работников ГК «Росатом», а также образовательных организаций и других категорий граждан, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ за период 2024-2025 гг.

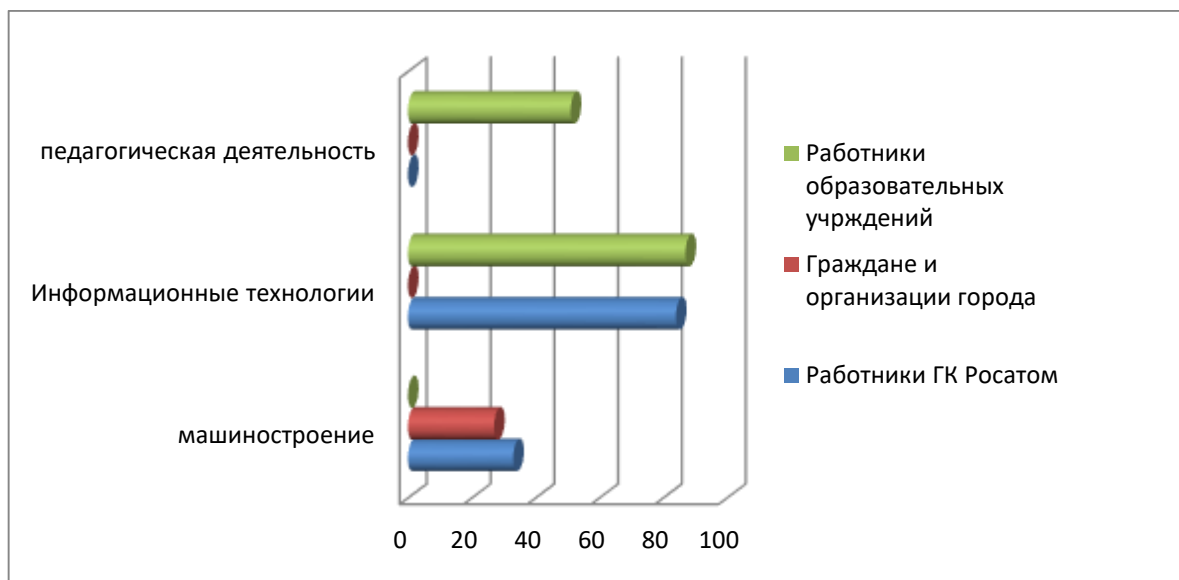
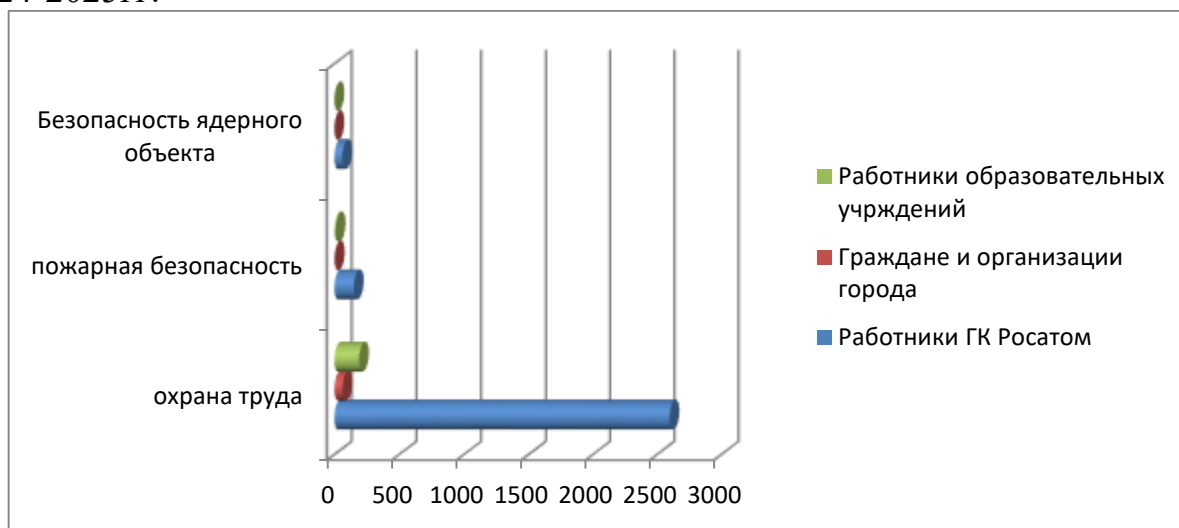


Рисунок 10 - Структура программ ДПО и ПК для разных категорий граждан, прошедших обучение за 2024-2025 гг.

Очевидно, что наиболее востребованными со стороны предприятий ГК «Росатом» и прежде всего ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», среди программ ДПО, являются программы в области пожарной безопасности, охраны труда и безопасности ядерного объекта, тогда как у работников образовательных учреждений, в частности ТИ НИЯУ МИФИ, в приоритете область цифровизации

и информационных технологий, педагогическая деятельность. Особо хочется отметить востребованность рабочих профессий среди граждан города.

На Рисунках 11 и 12 представлены данные в процентном соотношении, характеризующие востребованность программ ДПО и ПК по категориям для работников ГК «Росатом» и других категорий обучающихся.

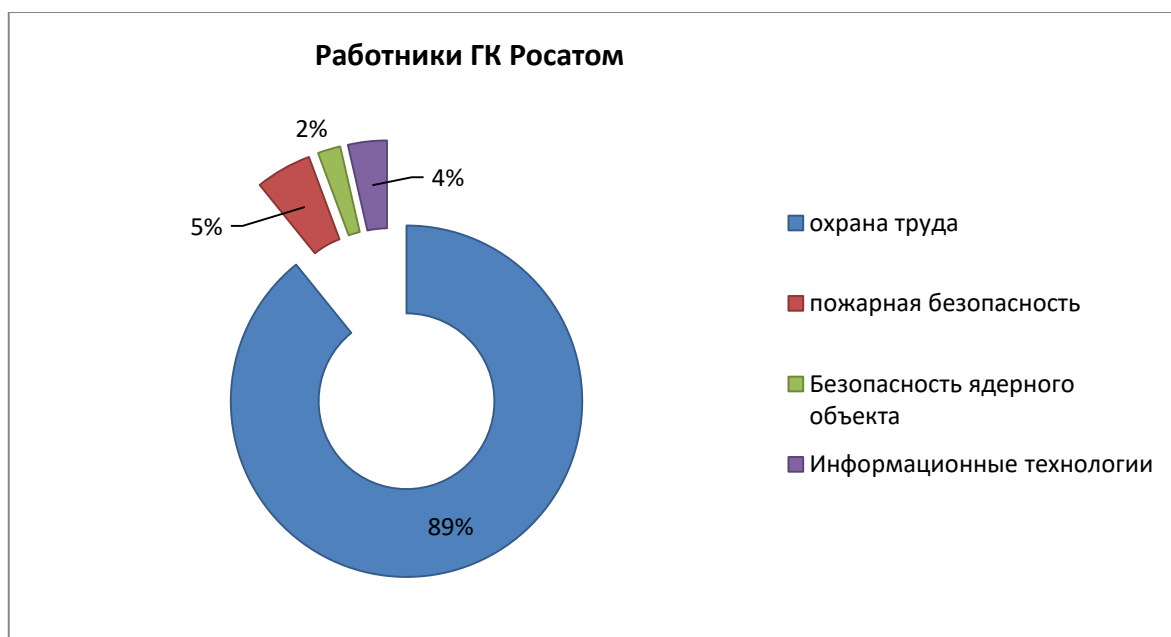


Рисунок 11 - Востребованность программ ДПО для работников ГК «Росатом», прошедших обучение за 2024-2025 гг.



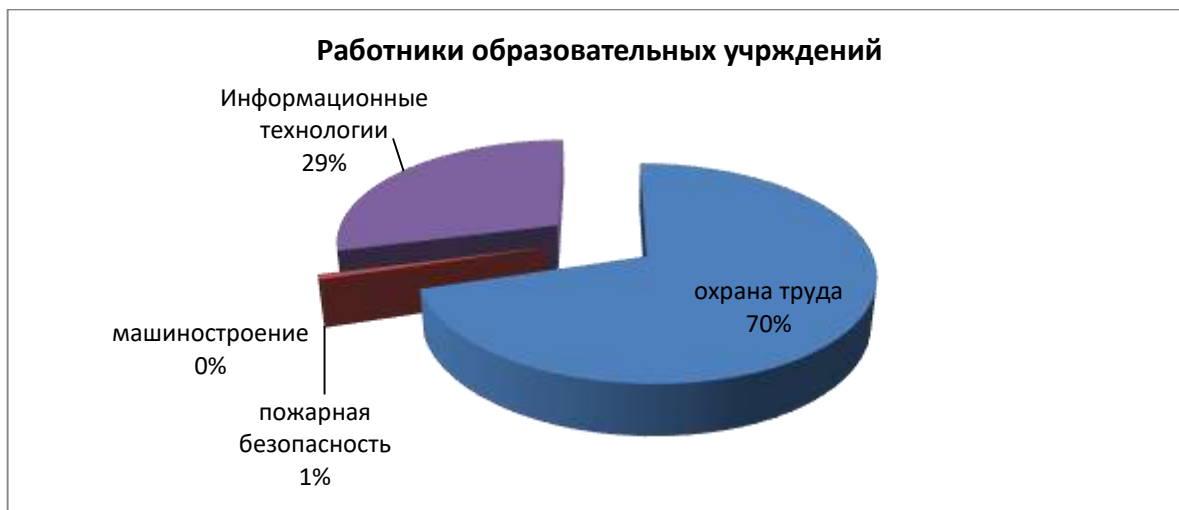


Рисунок 12 - Востребованность программ ДПО для граждан города и региона прошедших обучение за 2024-2025 гг.

Как видно из рисунков, обучение сотрудников организаций вопросам охраны труда и пожарной безопасности остаются приоритетными направлениями во всех организациях и образовательных учреждениях, включая градообразующее предприятие. Растет востребованность по обучению рабочим профессиям (станочник, слесарь, сварщик), подготовка в области информационных технологий. Повышение квалификации инженеров-технологов, конструкторов и лиц, ответственных за безопасность ядерных объектов реализуется преимущественно в интересах предприятий ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Особое место в спектре образовательных услуг по повышению квалификации занимают программы по радиационной и ядерной безопасности в силу специфики градообразующего предприятия.

С 2020 года и по настоящее время на базе ТИ НИЯУ МИФИ ведется подготовка граждан и работников предприятий по рабочим специальностям наиболее востребованных на рынке труда:

- в области электроэнергетики (электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования и монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов);

- в области машиностроения (оператор станков с ЧПУ и контролер станочных и слесарных работ, сварщик, токарь, фрезеровщик, слесарь МСР).

Особое внимание уделяется подготовке работников ГК «Росатом», уже имеющих рабочую профессию и желающим пройти переподготовку для получения новой профессии или пройти повышение квалификации по имеющейся профессии.



Обучение ведется как с привлечением профессорско-преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ, так и с привлечением высококвалифицированных специалистов предприятий города и региона.

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами, которые составляются и утверждаются в установленном в ТИ НИЯУ МИФИ порядке, согласовываются с заказчиком. Осуществление учебного процесса происходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий, а также с применением дистанционных технологий.

Содержание программ ДПО направлено на формирование профессиональных компетенций слушателей. В учебных планах и программах в большем объеме предусматриваются интерактивные формы обучения, такие, как разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляторы и др. Для слушателей предусмотрены часы практической и самостоятельной работ в компьютерных классах. Текущий контроль знаний предусматривает тестирование и другие формы контроля текущей успеваемости.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по программам ДПО определен нормативными документами Министерства науки и образования РФ по организации и проведению итоговой аттестации и включает в себя выполнение аттестационных работ, тематика которых разрабатывается при помощи специалистов профильных кафедр с учетом современных требований к уровню подготовки специалистов, а также с учетом пожеланий корпоративного заказчика.

Качество содержания подготовки специалистов по программам ДПО обеспечивается всем комплексом учебно-методического обеспечения и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава НИЯУ МИФИ, ТИ НИЯУ МИФИ и других организаций – партнеров, среди которых:

- АО "ФЦНИВТ "СНПО "Элерон" (ГК «Росатом»);
- ЗАО "Алгонт" (ГК «Росатом»);
- Департамент Учета и контроля ядерных материалов ГК «Росатом»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии № 91 Федерального медико-биологического агентства";

- Государственная инспекция труда Свердловской области;
- Специальное управление ФПС № 6 МЧС России
- Администрация городского округа «Город Лесной» Свердловской области.

Особое место в области ДПО ТИ НИЯУ МИФИ занимает ежегодное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и работников ТИ НИЯУ МИФИ. Увеличение рынка образовательных программ, изменения в законодательстве и образовательных стандартов требуют от преподавателей высшей школы новых знаний и современного подхода к качеству подготовки современных специалистов.

В Таблице 13 представлены сведения о программах и количестве работников ТИ НИЯУ МИФИ, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку, за период 2023-2025гг.

Таблица 13 - повышение квалификации работниками ТИ НИЯУ МИФИ за период 2023-2025гг.

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2023г.		2024г.		2025г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>							
Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность	16	5	3	5	3		
Охрана труда для (программы А, Б, В, первая помощь пострадавшим)	16-18	5	3	22	16	190	88
Специалист по пожарной профилактике (переподготовка)	256	5		5		1	
Противодействие коррупции	40			8	4	14	5
Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения	36	6	5				
Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения с учетом ФГОС ООО	18	1	1				
Практический курс преподавания иностранного языка в условиях ФГОС	24			1	1		
Применение современных образовательных технологий на уроке биологии в условиях реализации ФГОС	16			1	1		
Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО	16			1	1		
Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике	36			1	1		
Методы и технологии обучения истории и обществознания в	24			1	1		

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2023г.		2024г.		2025г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО							
Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	24			1	1		
Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях реализации требований ФГОС	16			1	1		
Моделирование и конструирование уроков изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС	16			1	1		
Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС	16			1	1		
Теория и методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС	24			1	1		
Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	22			1	1		
Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	16			1	1		
Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с ФГОС	80			20	20		
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	60			2	1		
Электронная информационно-образовательная среда вуза и формирование внутренней системы оценки качества в концепции выполнения требований аккредитационного мониторинга	102			65	63		
Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся СПО с применением цифровых современных информационных технологий	78			33	31		
Системный подход к проектированию в среде САПР «Компас-3Д»	60			10	10		

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2023г.		2024г.		2025г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24			25	25	49	41
Применение искусственного интеллекта в образовании	24					36	34
Проблемы и возможности использования искусственного интеллекта в образовании	32					48	41
Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. История инженерии	72					5	5
Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. От ученого к учителю	36					4	4
Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Люди, идеи, открытия.	72					5	5
Базовый курс по T-FLEX CAD 3D						1	1
Базовый курс по T-FLEX DOCs	24					1	1
Управление процессом разработки изделия в T-FLEX DOCs	24					1	1
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ</b>							
Инструменты и практика реализации проектов Производственной системы Росатом"	36	25	23				
Монтаж, наладка, техническое обслуживание электроустановок и систем автоматизации на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	40	4	4				
Автоматизация проектирования, технологической подготовки производства и производственных процессов выпуска продукции для нефтегазовой и энергетической отраслей в интересах ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	40			5	5		
Информационное моделирование (BIM) строительных объектов. BIM-технологии для проектирования зданий и сооружений в интересах ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	40			9	9		

Наименование программы	Объем	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2023г.		2024г.		2025г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
Методика реализации модуля проектирования технологических процессов механической обработки деталей на станках с ЧПУ с применением стандарта компетенции AtomSkills	40			6	6		
Особенности импортозамещения системного и прикладного программного обеспечения на предприятии ЯОК	48			5	5		
Особенности разработки информационных систем управления предприятием на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»	40			4	4		
Порядок декларирования и сертификации продукции гражданского назначения и продукции, применяемой на объектах использования атомной энергии (ОИАЭ)	40			8	8		
Порядок сдачи и приемки продукции, применяемой на объектах использования атомной энергии (ОИАЭ)	40			8	8		
Применение платформы C# для разработки программного обеспечения	40			7	7		
Проектирование устройств контроля и управления систем автоматизации на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	16			3	3		
Процесс импортозамещения ИТ на предприятиях атомной отрасли на примере ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»	40			3	3		
Разработка программных модулей на основе сформированного в соответствии с техническим заданием алгоритма в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»	40			5	5		
Реализация процессов проектирования комплектных распределительных устройств на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	16			3	3		
Современные технологии сварки, наплавки и пайки, применяемые на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»	48			8	8		

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2023г.		2024г.		2025г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
Схемотехника и ремонт электронных устройств в интересах ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	40			9	9		

Таким образом, ТИ НИЯУ МИФИ, повышая квалификацию работников и преподавателей института по различным направлениям, помогает адаптироваться сотрудникам к современным требованиям высшей школы с целью повышения качества образовательного процесса и соответствия условиям безопасности организации в целом.

В ТИ НИЯУ МИФИ активно функционирует Центр молодежного инженерного творчества STARTech, отличительной чертой которого является практически полное погружение потенциальных абитуриентов в образовательный процесс с преподавателями ВО и СПО по формированию практических навыков работы в области электроники, инженерного дизайна и информатики по стандартам Молодые профессионалы. Ежегодно проект STARTech пополняется новыми направлениями в интересах потенциальных абитуриентов.

**Вывод:** Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере соответствуют требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, в рамках которых они разработаны и реализуются. Качество содержания подготовки специалистов по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается всем комплексом учебно-методического инструментария и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

В НИЯУ МИФИ поддерживается и развивается сертифицированная система менеджмента качества (СМК), направленная на совершенствование целостного педагогического процесса, включающего в себя образовательную, научно-исследовательскую и инновационную, а также воспитательную деятельность.

Идеология СМК НИЯУ МИФИ основывается на осознании руководством университета необходимости обеспечивать постоянное улучшение и совершенствование уровня образования, предлагаемого студентам за счёт реализации образовательных программ, имеющих ясные и ожидаемые результаты.

Развитие системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мировых тенденций, ориентированных на модели, соответствующие концепции всеобщего управления качеством и требованиям стандарта качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).



Рисунок 13 - Сертификат соответствия

Сертификат соответствия удостоверяет факт соответствия системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ требованиям указанного стандарта применительно к оказанию образовательных услуг, научно-исследовательской работе, международной деятельности в области науки и образования.

Основой СМК НИЯУ МИФИ в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 является:

- ориентация на потребителя, заложенная в едином вузовском стандарте;
- ведущая роль руководства в постановке целей и их достижении;
- вовлеченность всех сотрудников в решение задач вуза;
- процессный подход к организации всех видов деятельности;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение качества выпускаемых специалистов и образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Положением НИЯУ МИФИ «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ от 03.04.2023 г.

В целях совершенствования подготовки специалистов в университете разработан и утвержден ряд мер для улучшения качества образования в НИЯУ МИФИ:

- участие работодателей в разработке университетских образовательных стандартов и образовательных программ;

- организация профессионально-общественных обсуждений новых образовательных программ, разработанных по заказу работодателей, с участием представителей организаций и предприятий - партнеров, Советов по профессиональным квалификациям, профессиональных и общественных объединений;

- привлечение работодателей к оценке качества подготовки специалиста на промежуточной стадии его обучения (начиная со 2 – 3 курсов) и заключительной (обязательное участие в Государственных экзаменационных комиссиях представителей работодателей);

- обеспечение учебного процесса квалифицированным профессорско-преподавательским составом;

- внедрение новых диагностических методов оценки знаний студентов, ориентированных на измерение компетенций, согласованных с методами оценки персонала предприятий работодателя;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе на предприятиях ключевых заказчиков кадров;

- внедрение системы независимой оценки качества выпускников, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Система оценки качества подготовки обучающихся в НИЯУ МИФИ включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку реализуемых образовательных программ и уровня подготовки обучающихся.

Механизмами внешней оценки являются:

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

- профессионально-общественная и международная аккредитации образовательных программ;

- оценка качества подготовки обучающихся по результатам конкурсов профессионального мастерства (олимпиада «Я – профессионал», чемпионаты).

- оценка качества подготовки выпускников по результатам ВПР, демонстрационных экзаменов;

- оценка качества подготовки выпускников по результатам сертификации квалификаций.

### **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

В 2025 ТИ НИЯУ МИФИ прошел независимую оценку качества условий образовательной деятельности в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», от 03.09.2020 № 1156

«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» и получил следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 97,81%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,00%;
- доступность услуг для инвалидов – 94,00%;
- доброжелательность, вежливость работников – 99,10%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 98,14%.



Рисунок 14 - Сертификат участника НОК

### **Профессионально-общественная аккредитация**

На конец 2025 года 6 образовательных программ, реализуемых в ТИ НИЯУ МИФИ, имеют профессионально-общественную аккредитацию.

Информация о сроке действия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ представлена в Таблице 14.

**Таблица 14 – Срок действия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации	Уровень аккредитации
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	29 ноября 2025 г.	Российская
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Информационные системы и программирование	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	05 марта 2027 г.	Российская
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	Программирование, информационные системы и телекоммуникации	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	05 марта 2029 г.	Российская
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Высшее образование - бакалавриат	Технология электронных средств	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	10 марта 2030 г.	Российская
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование - бакалавриат	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	29 ноября 2027 г.	Российская
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование - бакалавриат	Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	10 марта 2030 г.	Российская

### **Независимая оценка квалификаций выпускников**

НИЯУ МИФИ совместно с ГК «Росатом» активно участвует в отраслевой системе оценки профессиональных квалификаций выпускников. Оценка

квалификаций проводится на базе экспертно-методического центра оценки и сертификации квалификаций специалистов атомной отрасли в г. Москва.

Оценка квалификаций проводится в формате профессионального экзамена, состоящего из теоретической и практической частей. В 2025 году оценка квалификаций выпускников проводилась по 4 ключевым для ГК «Росатом» направлениям подготовки.

Независимая оценка квалификации проводилась центром оценки квалификации в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и принятыми в его исполнение нормативными правовыми актами. Была осуществлена независимая оценка соответствия уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы выпускников требованиям следующих профессиональных стандартов атомной промышленности:

Таблица 15 – Независимая оценка квалификаций выпускников

Наименование направления подготовки/специальности (с кодом)	Профессиональный стандарт атомной промышленности	Количество выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций
09.03.01– Информатика и вычислительная техника	24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения)	17
11.03.03 – Конструирование и технология электронных средств	24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции)	12
13.03.02 –Электротехника и электротехника	24.089 Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции	6
15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	21

Результаты оценки квалификации выпускников используются для оценки качества образовательных программ и позволяют оперативно вносить в них необходимые коррективы для обеспечения более полного соответствия результатов обучения постоянно меняющимся требованиям рынка труда. Выпускники, успешно сдавшие профессиональный экзамен, получают два документа: диплом о высшем образовании и свидетельство о квалификации.

### **Участие в олимпиадах и конкурсах**

Ежегодно студенты ТИ НИЯУ МИФИ участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в олимпиаде «Я – профессионал», во Всероссийском инженерном конкурсе.

Развитие чемпионат-движения в Технологическом институте осуществляется через работу центра профессиональных компетенций по компетенциям «Инженерный дизайн САД», «Электроника», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов» во взаимодействии с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Примером такого взаимодействия является проведение на базе ТИ НИЯУ МИФИ отборочных дивизиональных чемпионатов ЯОК по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Управление жизненным циклом», «Электроника».

С 30 марта по 4 апреля 2025 года в Екатеринбурге, на площадке «Екатеринбург Экспо», состоялся десятый, юбилейный чемпионат профессионального мастерства AtomSkills. Это событие объединило лучших специалистов в различных областях, став площадкой для демонстрации мастерства и инноваций. Среди множества талантливых участников выделялись две студентки Технологического института НИЯУ МИФИ – Дерябина Александра и Гриднева Анастасия. Дерябина Александра заняла почетное 2 место в компетенции «Электроника».



Рисунок 15 – Награждение победителей юбилейного X отраслевого чемпионата профессионального мастерства AtomSkills 2025

С 26 по 28 ноября 2025 года в Сочи прошел ежегодный фестиваль молодых профессионалов «АтомПрофи», ключевое молодежное событие атомной отрасли. Организованный АНО «Корпоративная академия Росатома», форум собрал около 600 участников – школьников, студентов и молодых сотрудников предприятий Госкорпорации. Главными задачами фестиваля стали формирование единого молодежного сообщества, создание прямой коммуникации между руководством и молодежью, а также налаживание профессиональных и личных связей. В этом масштабном событии приняли

участие и студенты Технологического института НИЯУ МИФИ – Елизавета Ульянова, Дмитрий Удилов и Дарья Никулина.



Рисунок 16 - Ежегодный фестиваль молодых профессионалов «АтомПрофи», 2025

С 8 по 10 июля 2025 года в Москве на базе НИЯУ МИФИ, совместно с Госкорпорацией «Росатом» и Всероссийской олимпиадой студентов «Я — профессионал» проходил образовательный форум «Атомная школа». Форум собрал вместе молодых талантливых людей 36 вузов из 21 региона России, включая студентов Технологического института НИЯУ МИФИ. В рамках форума у студентов была возможность познакомиться с атомной отраслью напрямую – это и технические туры на предприятия ГК «Росатом», интерактивные лекции, мастер-классы от ведущих экспертов Росатома и НИЯУ МИФИ, а также тренинги по развитию профессиональных навыков.



Рисунок 17 – Студенты ТИ НЯУ МИФИ участники образовательного форума «Атомная школа»

Ярким примером тесного взаимодействия между ТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» является ежегодный конкурс на призы Главного конструктора предприятия «Конструктор будущего». Участие в конкурсе позволило студентам третьего и четвертого курсов Технологического института проявить свои навыки и амбиции. Соревнования проходили в двух ключевых компетенциях: «Электроника» и «Инженерный дизайн САД».



Рисунок 18 - Награждение участников и победителей конкурса «Конструктор будущего»

22 мая 2025 года более 70 молодых людей приняли участие в XVIII региональной научно-практической конференции «Молодежь и наука 2025».

Участие в конференции стало одной из многих ступеней на пути к формированию активного и целеустремленного научного сообщества, которое будет способствовать прогрессу и развитию не только отдельных направлений науки, но и общества в целом.



Рисунок 19 - Вручение сертификатов участникам и грамот победителям XVIII региональной научно-практической конференции «Молодежь и наука 2025»

С 28 июня по 31 июля Михаил Васильев, студент Технологического института НИЯУ МИФИ, прошел стажировку в Китае, которая стала для него не только временем научных исследований, но и настоящим погружением в богатую культуру и традиции этой удивительной страны. Программа стажировки была на базе Научно-технического университета Китая (USTC), одного из крупнейших и ведущих университетов Китайской народной республики. Вуз существует с 1958 года и готовит самых востребованных в мире специалистов в таких сферах как инженерия, технология, естественные и медико-биологические науки.

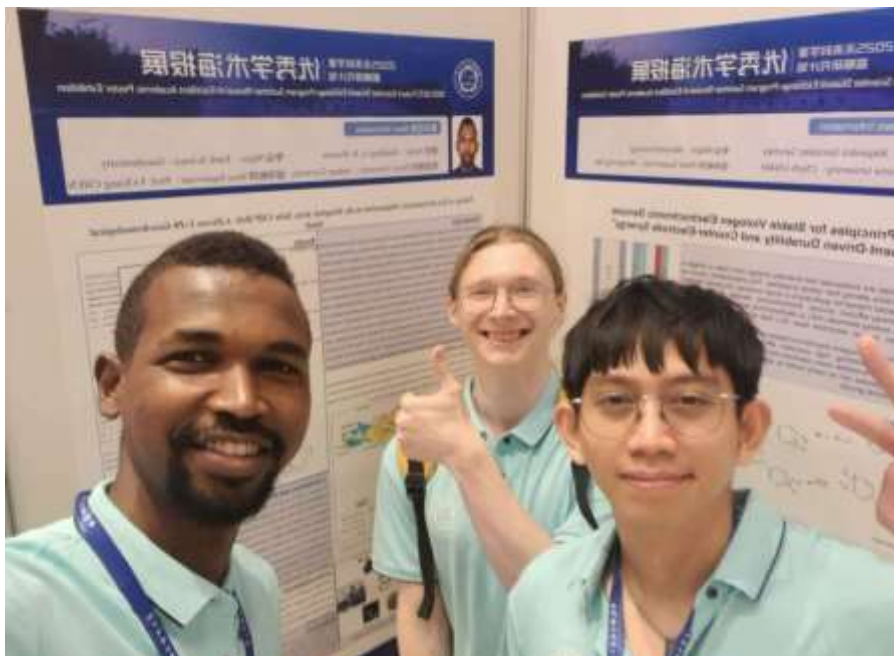


Рисунок 20 - Стажировка студента ТИ НИЯУ МИФИ в Научно-техническом университете Китая

Студенты Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ ежегодно получают ценный практический опыт на Фабрике процессов. В течение месяца, при поддержке градообразующего предприятия, они погружаются в мир бережливого производства, осваивая его методики и принципы. «Фабрика процессов» – это уникальная площадка, где студенты погружаются в моделируемую производственную среду. Здесь они проходят все этапы выпуска продукции, начиная от планирования и заканчивая контролем качества. Такой подход позволяет им не только изучить теорию бережливого производства, но и на практике применить полученные знания, столкнувшись с реальными производственными задачами и вызовами.



Рисунок 21 – Студенты выпускных групп на Фабрике процессов

В рамках проведения торжественных мероприятий, посвященных выпуску студентов, состоялось вручение паспортов универсальных компетенций выпускникам 2025 года. Этот факт подтверждает, что у вуза большая заинтересованность в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно отвечать на вызовы современного рынка труда и соответствовать его требованиям.



Рисунок 22 – Вручение паспортов универсальных компетенций выпускникам 2025 года

Для выпускников ТИ НИЯУ МИФИ паспорт универсальных компетенций - это ценный инструмент при поиске работы и продвижении по карьерной лестнице. Он позволит работодателям более точно определить соответствие кандидата требованиям к должности, а выпускникам — продемонстрировать свои достижения в области личного развития и готовности к решению сложных задач. Паспорт компетенций может быть использован не только при трудоустройстве, но и при карьерном росте, повышении квалификации и других целях. С 2024 года Госкорпорация «Росатом» включает выпускников НИЯУ МИФИ с высокими показателями навыков в паспортах универсальных компетенций в закрытую программу развития молодых специалистов «HiPo».

По итогам экзаменационных сессий студентов, отличившихся в учебе, активно занимающихся научной деятельностью и стремящихся к профессиональному росту на благо развития атомной отрасли назначается стипендия Государственной корпорации «Росатом». В марте 2025 года 111 студентов были удостоены стипендий от Росатома, что стало ярким свидетельством признания их заслуг и значимой поддержкой для будущих профессионалов атомной отрасли.



Рисунок 23 – Вручение именных стипендий Государственной корпорации «Росатом», март 2025 года

### **Оценка качества подготовки выпускников по результатам демонстрационных экзаменов**

Демонстрационный экзамен в июне 2025 года, в рамках государственной итоговой аттестации, сдавали обучающиеся отделения среднего профессионального образования в количестве 53 человека по трем специальностям.

Обучающиеся специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции КОД 09.02.07-2-2025. Экзамен проходил на базе ТИ НИЯУ МИФИ. Тринадцать студентов получили оценку «отлично», 4 студента - оценку «хорошо», 4 студента – оценку «удовлетворительно». Наивысший балл участника 78,00 балла из 80 баллов возможных. Средний балл участников – 45,5.

Обучающиеся специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции КОД 15.02.14-1-2025. Экзамен проходил на базе ТИ НИЯУ МИФИ. Двенадцать студентов получили оценку «отлично», 4 студента - оценку «хорошо». Наивысший балл участника 90,50 балла из 100 баллов возможных. Средний балл участников – 73,3.

Обучающиеся специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» сдавали демонстрационный экзамен по двум уровням – базовому и профильному. Экзамен проходил на базе ТИ НИЯУ МИФИ. Четырнадцать студентов получили оценку «отлично», 2 студента - оценку «хорошо», 1 студент – оценку «удовлетворительно». Наивысший балл участника базового уровня 94,00 балла из 100 баллов возможных. Средний балл участников – 80,9. Наивысший балл

участника базового уровня 43,00 балла из 50 баллов возможных. Средний балл участников – 32,4.

В рамках демонстрационных экзаменов студентам необходимо было выполнить задания разных модулей: разработка программного обеспечения, документирование программных решений, системный анализ и проектирование, коммутация ЭЩ, поиск неисправностей, программирование и другие.

Оценивали демонстрационные экзамены аккредитованные независимые эксперты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова, ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум», ГАПОУ СО «НТСК».

По итогам демонстрационных экзаменов экспертные группы высоко оценили уровень подготовки студентов. 33 студента получили оценку «отлично», 9 студентов – оценку «хорошо» и 5 студентов – оценку «удовлетворительно». Все обучающиеся получили Паспорт компетенций (Skills Passport), в котором отображены результаты экзамена в бальной системе.

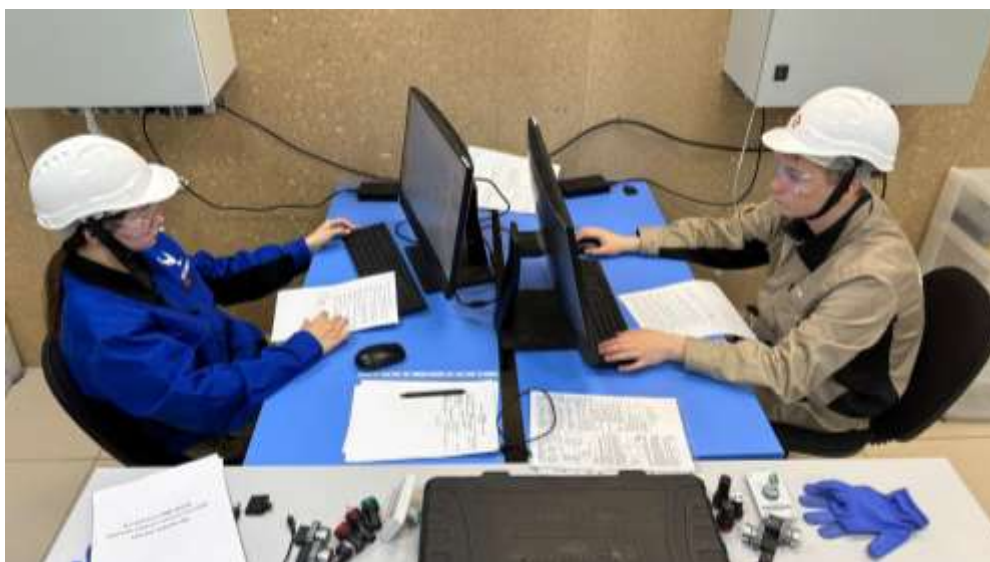


Рисунок 24 – Демонстрационный экзамен по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»



Рисунок 25 – Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»



Рисунок 26 – Демонстрационный экзамен по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Стратегически ТИ НИЯУ МИФИ позиционируется как ведущий образовательный центр Свердловской области, обеспечивающий формирование кадрового центра градообразующего предприятия ГК «Росатом» - ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

При этом к основным направлениям взаимодействия ТИ НИЯУ МИФИ и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» следует отнести:

- взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ в части образовательного процесса и научных исследований с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и удовлетворение его потребностей через совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников;
- осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечивающей их конкурентоспособность и востребованность на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- совершенствование структуры подготовки специалистов с максимальным уровнем удовлетворения потребностей градообразующего предприятия наряду с оптимизацией образовательных программ на основе компетентностного подхода и требований ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Основными формами сотрудничества ТИ НИЯУ МИФИ и предприятий-работодателей являются:

- соглашение о взаимодействии ТИ НИЯУ МИФИ, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ГО «Город Лесной»;
- договор о создании базовой кафедры на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- договоры о практической подготовке обучающихся;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах, круглых столах);
- участие в промежуточной и итоговой аттестации выпускников вуза;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников;
- участие в научно-исследовательской деятельности вуза.

Основным работодателем для выпускников ТИ НИЯУ МИФИ является градообразующее предприятие ГО «Город Лесной» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

Практическая подготовка обучающихся ведется на базе предприятий, с которыми заключены договора о прохождении практики, на конец 2025 года – это 22 предприятия. В 2025-2026 учебном году 116 обучающихся по программам высшего образования проходят производственную практику, 93% из них на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»; 112 обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли производственную практику, 78% из них на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

В действующем Центре карьеры все студенты могут напрямую контактировать с будущим работодателем, получать информацию о вакансиях, участвовать в различных проектах градообразующего предприятия, а главное всегда будут в курсе всех событий и вопросов трудоустройства в ГК «Росатом». По сути этот проект - это приемная отдела кадров ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и других предприятий города в нашем институте.

Несколько раз в год проводятся Дни карьеры ГК «Росатом», на которых студенты узнают о стратегии развития градообразующего предприятия, приоритетных задачах, потребности в квалифицированных кадрах и карьерном пути выпускников института. Специалисты отдела оценки и развития рассказывают о социальной и материальной поддержке молодых специалистов, а также проводят индивидуальные консультации по вопросу трудоустройства на ведущее предприятие ядерного оружейного комплекса.



Рисунок 27 – Открытие Дня карьеры ГК «Росатом»

Студенты ТИ НИЯУ МИФИ регулярно принимают участие в технических турах на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». В 2024-2025 учебном году была организована целая серия технических туров на самые разные производственные площадки предприятия.



Рисунок 28 – Технический тур на подстанции «Яшма» и «Янтарь»

По статистике трудоустройство выпускников очной формы на предприятия ГК «Росатом» региона составляет около 75%. В соответствии с заявкой ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ежегодная потребность в молодых специалистах составляет в среднем 50-55 человек. Статистика трудоустройства выпускников всех форм обучения представлена в Таблице 16 и на Рисунке 29.

Таблица 16 – Статистика трудоустройства выпускников направлений подготовки высшего образования за 2024-2025 гг.

Направление подготовки	Кол-во выпускников, чел.	Кол-во трудоустроенных выпускников, чел.	Продолжили обучение, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Трудоустройство выпускников, %	Трудоустройство в ГК «Росатом», %
<b>2025 год</b>						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	17	16	0	1	94	42
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	12	12	0	0	100	75
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	6	6	0	0	100	17
15.03.01 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	21	21	0	0	100	86
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>72</b>
<b>2024 год</b>						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	12	12	0	0	100	75
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	8	7	0	1	87,5	50
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	7	7	0	0	100	57
15.03.01 Конструкторско-технологическое	30	30	0	0	100	93

Направление подготовки	Кол-во выпускников, чел.	Кол-во трудоустроенных выпускников, чел.	Продолжили обучение, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Трудоустройство выпускников, %	Трудоустройство в ГК «Росатом», %
обеспечение машиностроительных производств						
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>79</b>

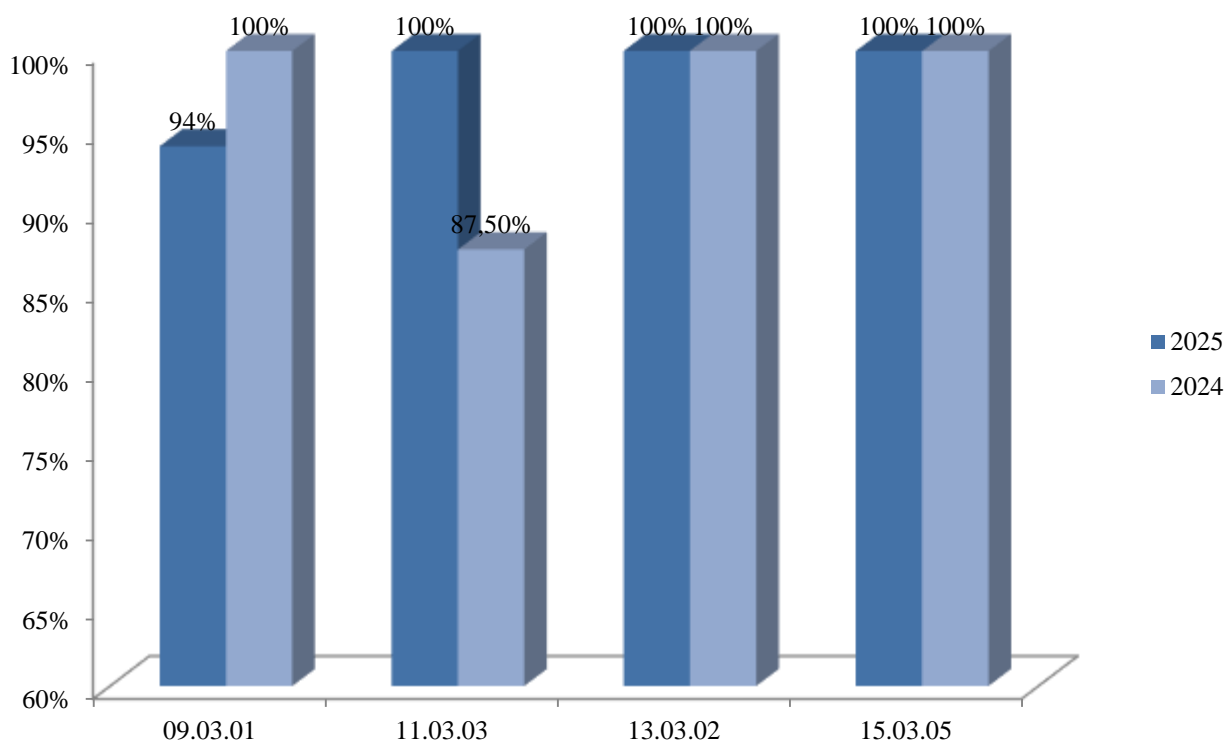


Рисунок 29 – Динамика трудоустройства выпускников за 2024-2025 гг.

Трудоустройство выпускников на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» - предприятие ЯОК ГК «Росатом» в 2025 году составило 72%, в 2024 году – 79%.

Таблица 17 – Статистика трудоустройства выпускников специальностей СПО 2024-2025 гг.

Специальность/направление подготовки	Выпуск	Трудоустройство		Продолжили обучение
		Кол-во, чел.	%	
<b>2025 год</b>				
15.02.08 Технология машиностроения	20	4	20	10
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	17	4	23,5	10

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	16	4	25	9
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	5	23,8	10
<b>2024 год</b>				
15.02.08 Технология машиностроения	19	7	36,9	10
11.02.14 Электронные приборы и устройства	17	4	23,5	6
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	20	7	35	7
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	12	48	10

ТИ НИЯУ МИФИ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными предприятиями, удовлетворение заявок предприятий, обратившихся в вуз за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство студентов во время практик определяются с выбором места будущей работы.

В ТИ НИЯУ МИФИ постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с предприятиями по приему студентов вуза на производственную практику.

ТИ НИЯУ МИФИ традиционно характеризуется высокими показателями трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам высшего образования, вносит существенный вклад в формирование кадрового потенциала ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ЗАТО г. Лесной в целом. Пожелания и рекомендации работодателей к отдельным аспектам подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ высказываются во время рабочих встреч, «круглых столов» с участием руководителей предприятий и организаций, на проводимых научно-практических конференциях. Эти рекомендации обобщаются, анализируются и учитываются при организации и методическом обеспечении учебного процесса.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Учебно-методическая деятельность осуществляется ППС, ПС планируется заведующими кафедрами, председателями предметно-цикловых комиссий контролируется по всем формам обучения учебно-методическим управлением, педагогическим советом и управляется заместителем директора по учебной работе. Вся эта работа ведётся согласно действующим Положениям о кафедрах, о предметно-цикловых комиссиях, Положению о педагогическом совете

должностным инструкциям ППС, ПС. Положению об учебно-методическом управлении, распоряжениям и приказам.

В ТИ НИЯУ МИФИ при реализации образовательных программ используются:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Возможности электронных вариантов учебно-методической литературы: доступ ко всем методическим материалам на бумажных носителях или в локальной сети института; доступ через Интернет к электронной библиотеке НИЯУ МИФИ; свободный доступ к электронным учебникам.

Все дисциплины учебных планов, учебные, производственные, преддипломные практики обеспечены рабочими программами, разработанными кафедрами и преподавателями института. Рабочие программы имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы как: цели изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины; структура и содержание дисциплины (наименование тем лекций и практических/лабораторных занятий, их содержание); образовательные технологии; примерную тематику курсовых проектов и работ; оценочные средства для текущего и промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную).

Рабочие программы по дисциплинам рассматриваются на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссиях отделения СПО, Учебно-методическом совете ТИ НИЯУ МИФИ и утверждаются заместителем директора. Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студента по данному направлению. Заведующие соответствующей выпускающей кафедрой рассматривают программы общеобразовательных кафедр и согласовывают их. В целях совершенствования профессиональной подготовки ежегодно осуществляется разработка новых и пересмотр, в соответствии с современными требованиями, существующих учебно-методических комплексов, обсуждается качество УМК дисциплин: рабочие программы, информационно-методическое обеспечение дисциплин, вопросы текущего и итогового контроля. Аттестация студентов ВО по дисциплинам проводится преподавателями с учетом требований кредитно-модульной системы.

По всем направлениям подготовки, специальностям СПО полностью разработаны учебно-методические комплексы всех дисциплин. УМКД включают в себя: рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, вопросы к экзамену/зачету, методические рекомендации к выполнению

курсовых работ, методические рекомендации для студентов и для преподавателей, курс лекций.

Планы практических занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. Список рекомендованной литературы включают в себя основную и дополнительную литературу. Дисциплины обеспечены фондами оценочных средств.

Библиотека института является важнейшим его подразделением и призвана удовлетворять информационные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Библиотека института обеспечивает студентов основной, дополнительной, учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Фонд основной и дополнительной литературы имеющийся в библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ, по количеству экземпляров - достаточен. Он существенно дополнен учебниками и учебно-методическими пособиями в электронном виде, рекомендованными или изданными кафедрами и находящимися в точке доступа для студентов.

Объем фонда основной учебной литературы – 36848 экземпляров (Таблица 18).

Таблица 18 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2025г.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	1351	48120
из него литература:		
учебная	1351	31811
в том числе обязательная	1351	17714
учебно-методическая	0	6388
в том числе обязательная	0	3247
художественная	0	2605
научная	0	767

В результате ежегодно заключаемых договоров студенты ТИ НИЯУ МИФИ обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе IprBooks. Количество ключей не ограничено. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Вся деятельность библиотеки регламентирована нормативными документами:

1. Положением о библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ.

2. Должностными инструкциями сотрудников
3. Правилами пользования библиотекой.

В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся занятия по библиографии, главная цель которых научить работать с каталогами и правильно составлять библиографические списки. Сотрудники библиотеки оказывают помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской работе: готовят библиографические справки, книжные выставки, обзоры. Периодически библиотека проводит выставки новой литературы, дни информации для профессорско-преподавательского состава.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Также учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

Одновременно в Институте важное значение придается его информационному обеспечению. За информатизацию в ТИ НИЯУ МИФИ отвечает отдел информационно-технического обеспечения, в результате деятельности которого:

1. В компьютерных классах имеется авторизованный выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу филиала, повысить эффективность делопроизводства в целом.

3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В учебном процессе активно используются справочно-поисковые системы, пакеты прикладных программ.

5. Установлен доступ к полнотекстовой электронной базе библиотечных фондов НИЯУ МИФИ.

**Сведения о доступе к информационным, в том числе электронным библиотечным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Основные характеристики информационной системы ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте имеются подключения к сети Интернет со скоростью 200 Мбит/сек.

В институте имеется единая вычислительная сеть.

Количество Intranet-серверов – 5.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении - 1

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 421
- них используется в учебном процессе: 331
- приобретено за последний год: 26

Институт имеет 14 компьютерных классов оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, колонками.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Для обучения студентов в институте используется отечественное программное обеспечение, такое как:

- САПР Компас 3D v22;
- САПР Вертикаль;
- САМ система SprutCAM 18;
- CAD система NanoCAD;
- CAD система T-FLEX;
- САЕ система Логос.

В рамках импортозамещения заключены договоры на использование в учебном процессе российских операционных систем AstraLinux Special Edition и РедОС.

Институт используют пакеты программ для решения организационно-управленческих задач:

- 1С Зарплата и кадры;
- 1С Бухгалтерия государственного учреждения.

В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Проводной и беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям института предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации.

Создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт – [merhi3.ru](http://merhi3.ru). С 2014 года работает версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: в ИС «Личный кабинет студента» доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных

библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников ТИ НИЯУ МИФИ и пользователей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные технологии электронных библиотечных систем включают в себя: версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), отвечающую требованиям существующих государственных стандартов; программу автоматического озвучивания текстовых файлов изданий различной тематики по тем специальностям, где это необходимо; мобильную версию сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы; при чтении издания можно использовать полноэкранный режим отображения книги. Просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Актион 360 – корпоративная справочно-образовательная система.
2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ.
3. ЭБС «Издательства Лань».
4. Электронная библиотечная система ВООК.ru.
5. Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary), доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary, согласно перечню оказываемых услуг.
6. Базовая версия ЭБС IPRbooks.
7. Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».
8. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru».
9. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».
10. Электронно-библиотечная система «Академия».
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM».

Выводы: состояние информационно-технического, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения полностью позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность по заявленным

уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы.

При этом необходимо активизировать разработку учебной и учебно-методической литературы; продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся НИЯУ МИФИ на всех этапах обучения, начиная с их приема в университет и заканчивая выпуском, включает в себя:

- контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность, систему конкурсов и олимпиад;
- оценку и контроль качества подготовки студентов в процессе обучения по результатам текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- оценку качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации.

### **2.5.1 Контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность**

Качество подготовки студентов на начальном уровне определяется требованиями, предъявляемыми при конкурсном отборе абитуриентов. За последние 7 лет, по итогам подачи заявлений и конкурсного отбора абитуриентов прослеживается устойчивая положительная динамика среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих в ТИ НИЯУ МИФИ на программы высшего образования, средний балл аттестата абитуриентов, поступающих на программы среднего профессионального образования остается стабильно высоким (Таблица 19, 20, Рисунок 30, 31).

Таблица 19 – Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2019-2025 гг.

<b>Период</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Средний балл ЕГЭ	63,47	66,23	66,4	65,82	67,33	64,84	67,65

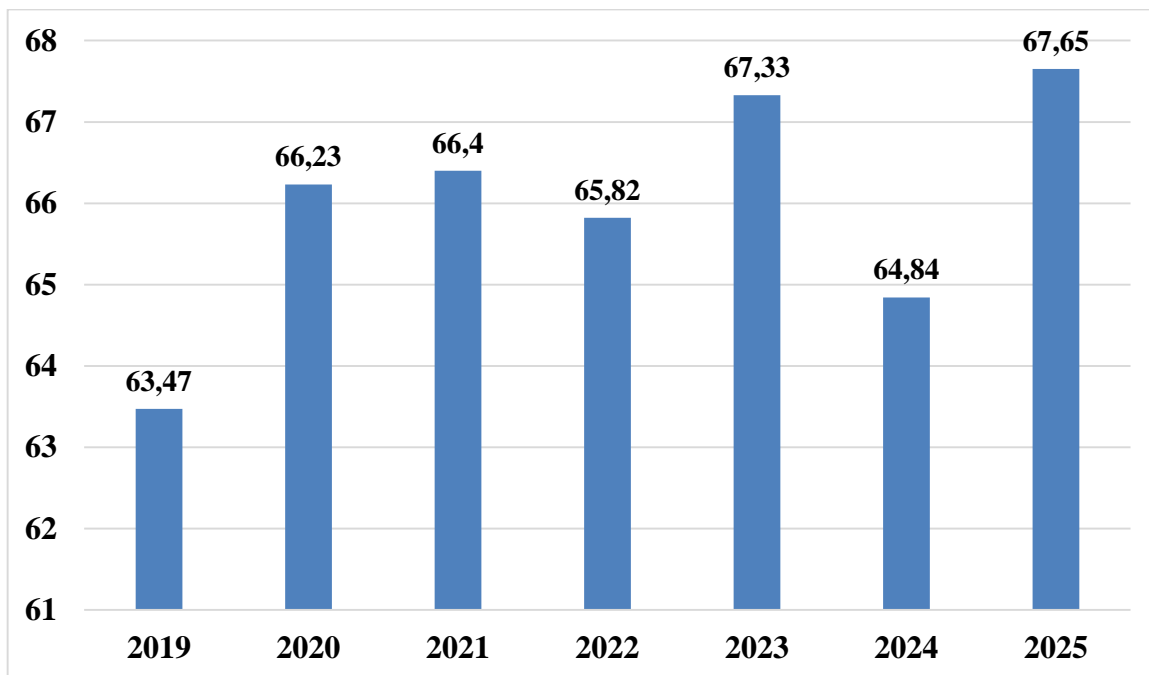


Рисунок 30 – Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2019-2025 гг.

Таблица 20 – Динамика среднего балла аттестата с 2019-2025гг.

Период	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл аттестата, бюджет	4,29	4,38	4,31	4,51	4,29	4,40	4,35
Средний балл аттестата, с компенсацией затрат на обучение	3,65	3,76	3,77	3,85	3,72	3,84	3,93

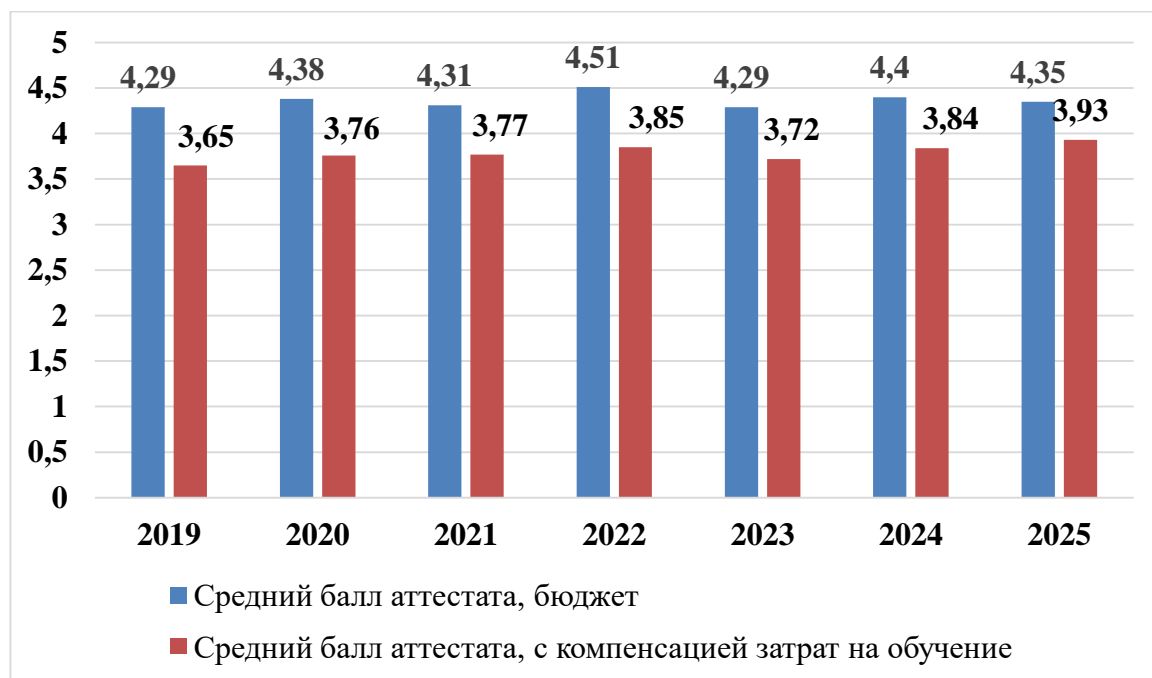


Рисунок 31 – Динамика среднего балла аттестата с 2019-2025 гг.

## 2.5.2 Оценка качества подготовки по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля качества подготовки обучающихся в ТИ НИЯУ МИФИ помимо аттестации студентов в период зачетно-экзаменационной сессии по дисциплинам используется технология непрерывного контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов.

Аттестация дисциплины включает аттестацию разделов и итоговую аттестацию в форме зачета или экзамена, предусмотренных учебным планом. Аттестация разделов осуществляется по форме контроля, предусмотренной в структуре дисциплины. Итоговая оценка выставляется по результатам аттестации разделов и сдачи зачета или экзамена. В течение всего периода изучения разделов осуществляется текущий контроль аудиторной и самостоятельной работы студентов по формам, установленным в рабочей программе данной дисциплины. Формы, методы, критерии, сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются в рабочей программе учебной дисциплины и своевременно доводятся до сведения студентов в установленном порядке.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются 4-х балльная (русская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Все результаты аттестации фиксируются в ведомостях аттестации по дисциплинам (практикам) или в индивидуальных направлениях, выданных студенту, а также заносятся в информационную систему «Электронные ведомости» и в дальнейшем используются для анализа успеваемости.

Динамика среднего балла по результатам промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования представлена на Рисунке.

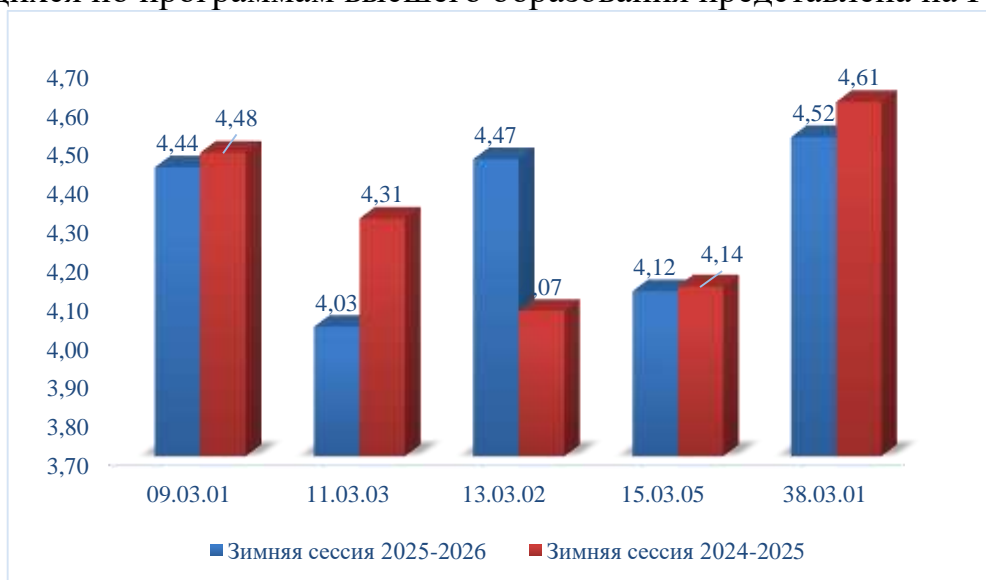


Рисунок 32 – Динамика среднего балла по направлениям подготовки ВО

Динамика среднего балла по результатам промежуточных аттестаций обучающихся по программам СПО представлена на Рисунке 33.

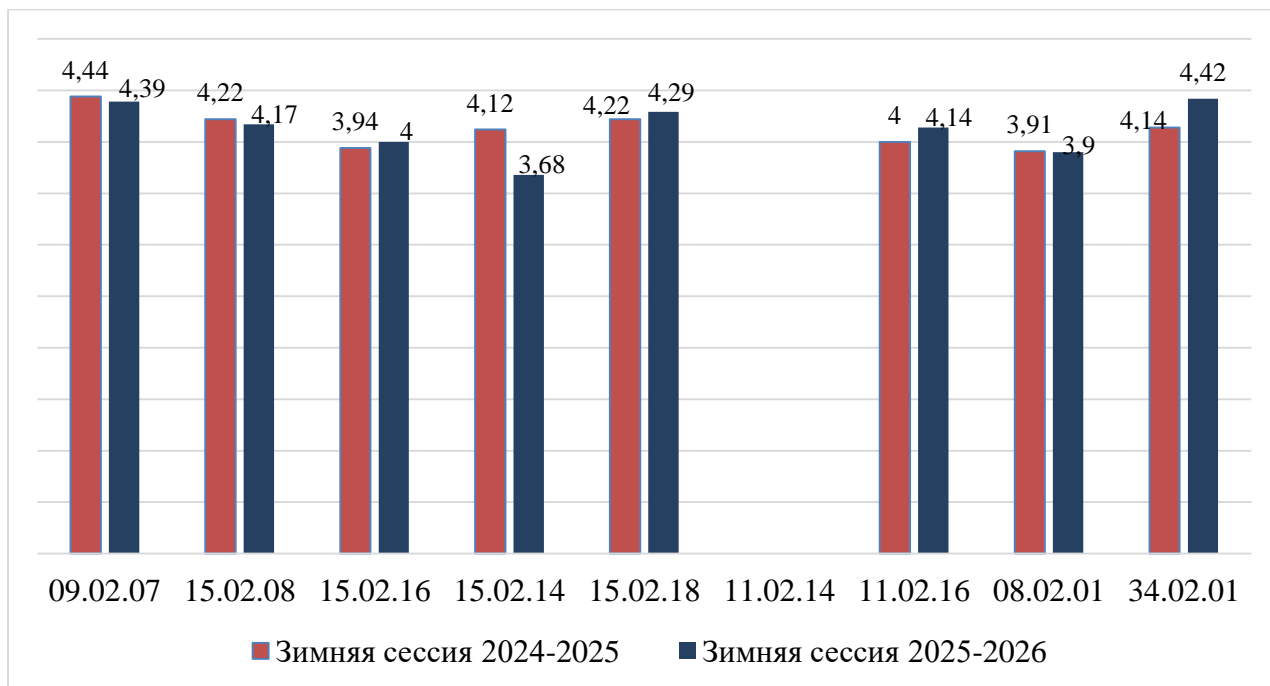


Рисунок 33 – Динамика среднего балла по специальностям СПО

### 2.5.3. Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положениями об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и направлениям подготовки, созданные для проведения государственной итоговой аттестации, отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по программам высшего образования, среднего профессионального образования хорошие знания по базовым дисциплинам специальностей и направлений подготовки, широкую общеинженерную подготовку.

В качестве выпускных квалификационных работ студенты Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ представляют выпускную квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных по выбранной специальности.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели кафедр (в основном, имеющие ученую степень и звание), председатели предметно-цикловых комиссий СПО, а также высококвалифицированные специалисты отрасли.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию прошли 56 выпускников программ высшего образования, 12 из них получили дипломы с отличием. По программам СПО государственную итоговую аттестацию прошли 74 студента:

- на отлично защитили выпускную квалификационную работу 34 выпускника;
- на отлично сдали демонстрационный экзамен 39 выпускников;
- 17 обучающимся выданы дипломы с отличием.

В 2025 году вели работу семь государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки высшего образования и четыре государственных экзаменационные комиссии по программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направлений высшего образования и представлены в Таблице.

Таблица 21 – Результаты ГИА в 2025 году

Направление подготовки	Форма обучения	Кол-во выпускников в в группе	Удельный вес оценок, %			Средний балл	Дипломы с отличием
			3	4	5		
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	очная	17	0	59	41	4,41	5
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	очная	12	8	50	42	4,33	2
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	очная	6	33	17	50	4,17	2
15.03.01 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	13	0	38	62	4,62	3
	очно-заочная	8	38	50	13	3,75	-
Итого		56	11	46	43	4,32	12

Динамика среднего балла по итогам ГИА представлена на Рисунке ниже.

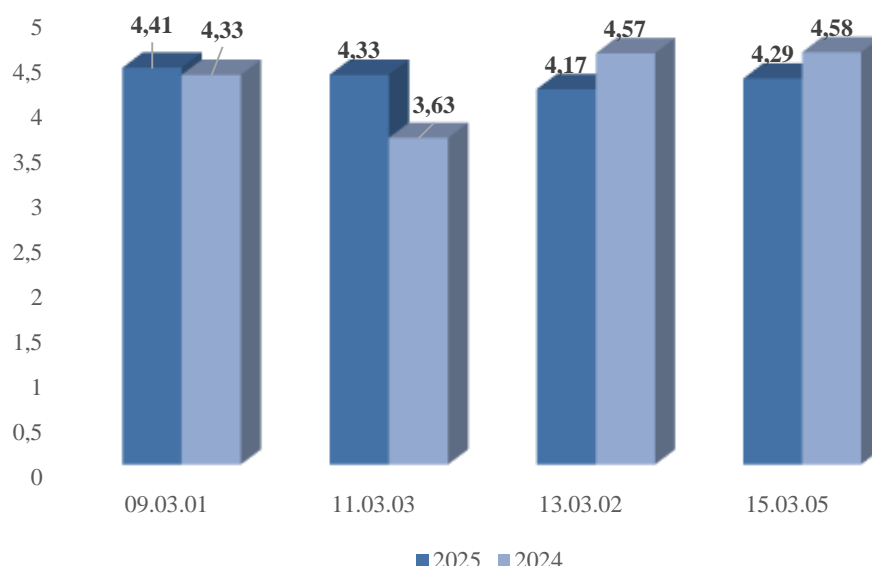


Рисунок 34 – Динамика среднего балла по итогам ГИА (программы высшего образования)

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году проходили 56 выпускников. Состав выпускников: 30% – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 21% – 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»; 11% – 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»; 38%–15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

По итогам защит, а также результатам освоения основных образовательных программ, 12 выпускникам выданы дипломы с отличием. Средний балл защит составил 4,32.

В закрытых комиссиях прошли государственные аттестационные испытания 12 выпускников по направлениям подготовки 15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» средний балл ВКР, защищенных в закрытых комиссиях, составил 4,6.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проходила в строгом соответствии с утвержденным расписанием, срывов и переносов заседаний не было.

В целом защита выпускных квалификационных работ оставила у членов Государственных экзаменационных комиссий благоприятное впечатление, показала достаточную подготовленность и сформированность компетенций у выпускников, что отмечается во всех представленных отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий. Качество дипломных проектов показывает достаточно высокий уровень знаний и профессиональной подготовки выпускников программ ВО и СПО.

В отчетах председателей ГЭК дается анализ работы комиссий и результатов государственной итоговой аттестации.

### **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

ООП «Программирование, информационные системы и телекоммуникации».

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отвечает профессиональной направленности выпускников. Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что все выпускники способны создать работоспособное приложение, протестировать его, умеют находить и излагать аргументы в пользу своего варианта решения проблемы и относительно последовательно отстаивать свою позицию.

Средний балл – 4,41, 5 дипломов с отличием.

Рекомендовано к внедрению 8 работ.

Рекомендации председателя ГЭК:

- в вводной части пояснительной записки меньше внимания уделять «глобальным трендам», а больше фокусироваться на конкретной проблематике предприятия и конкретным вопросам, которым посвящена данная выпускная квалификационная работа;
- рассматривать не изолированный процесс разработки приложения, а учитывать его влияние на бизнес-процессы предприятия в целом, с учетом специфики ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (или другой организации, в интересах которой выполняется разработка);
- при анализе предметной области использовать модель «сущность-связь» и модели бизнес-процесса с указанием ролей участников процесса. Эти модели обязательно должны быть приведены в пояснительных записках и в демонстрационных материалах к защите выпускной квалификационной работы в удобочитаемом виде. Из модели бизнес-процесса должно быть понятно, на что окажет влияние выполняемая разработка;
- желательно в пояснительной записке приводить словарь специальных терминов, принятых в предметной области;
- если разработка предполагает проектирование базы данных, должна прослеживаться связь между моделью «сущность-связь» и логической моделью базы данных.

### **11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»**

ООП «Технология электронных средств»

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отвечает профессиональной направленности выпускников, охватывает различные сферы предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что, как правило, выпускники способны принимать решения по выбору тех или иных технических решений, доказывать актуальность и правильность выбранного направления.

Средний балл – 4,33, 2 диплома с отличием.

Рекомендовано к внедрению 4 работы.

Рекомендации председателя ГЭК:

- комиссия отметила практическую реализацию отдельных работ и рекомендует проводить подобную практику далее.
- увеличить вовлеченность студентов в научно-практическую деятельность, принимать участие в научных конференциях.

- усилить контроль за участием студентов во Всероссийском инженерном конкурсе.

### **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

ООП «Высоковольтная электроэнергетика и электротехника»

Средний балл – 4,17, 2 диплом с отличием.

Рекомендации председателя ГЭК:

- комиссия считает необходимым, что бы в учебном процессе делался больший акцент на электротехническое и микропроцессорное оборудование произведенное в России;
- увеличить вовлеченность студентов в научно-практическую деятельность, принимать участие в научных конференциях;
- усилить контроль за участием студентов во Всероссийском инженерном конкурсе.

### **15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»**

ООП «Компьютерное проектирование и технология производства изделий»

Комиссия отмечает хороший практический уровень квалификационных работ. Большинство выпускных работ выполнены с использованием конкретных конструкторских и технологических материалов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», то есть носят практическую направленность и предполагают использование полученных результатов в производственной деятельности предприятия.

Средний балл – 4,62, 3 диплома с отличием.

Рекомендации председателя ГЭК:

- при выполнении выпускной квалификационной работы использовать отечественное программное обеспечение;
- рекомендуется включить в графическую часть выпускной квалификационной работы плакаты с демонстрацией выполненных 3D-моделей, плакат с изображением разработанного устройства в разнесенном виде;
- при составлении калькуляции для разработанного проекта рассчитывать и указывать на демонстрационном плакате заработную плату основных рабочих.

### **15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»**

ООП «Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении»

Комиссия отмечает хороший практический уровень квалификационных работ. Большинство выпускных работ выполнены с использованием конкретных конструкторских и технологических материалов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», то есть носят практическую направленность и предполагают использование полученных результатов в производственной деятельности предприятия.

Средний балл – 3,75.

Рекомендована к внедрению 1 работа.

Рекомендации председателя ГЭК:

– уделять внимание правилам оформления технологической документации в соответствии с ЕСТД;

– при проектировании заготовок учитывать современные методы получения заготовок, а также конструктивные особенности и массу изготавливаемых деталей;

– учитывать серийность производства при выборе оборудования для проектируемого участка обработки изделий;

– в экономическом разделе выпускной работы рекомендуется производить расчет экономической эффективности специальных средств технологического оснащения;

– включать выполнение размерного анализа в задание на выпускную квалификационную работу.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования и представлены в Таблице.

Таблица 22 – Результаты ГИА в 2025 году

Специальность	Форма обучения	Кол-во выпускников в группе	Средний балл	Дипломы с отличием
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	очная	17	ДЭ-4,76 ВКР – 3,94	2
15.02.08 Технология машиностроения	очная	20	ВКР – 4,05	4
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	16	ДЭ – 4,75 ВКР – 4,25	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	21	ДЭ – 4,43 ВКР – 4,81	10
Итого		74	ДЭ – 4,64 ВКР – 4,26	17

Структура выпускников: 23,0% – обучающиеся по специальности – 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»; 27,0% – обучающиеся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 21,6% – обучающиеся по специальности 15.02.14

«Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 28,4% – обучающиеся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

По итогам защит, а также результатам освоения основных образовательных программ, 17 выпускникам выданы дипломы с отличием. По итогам ГИА средний балл результатов демонстрационных экзаменов составил 4,64, ВКР – 4,26.

Государственная итоговая аттестация для всех специальностей проводилась в форме защиты дипломного проекта, а для специальностей 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование» также и в форме демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена представлены выше в разделе: оценка качества подготовки выпускников по результатам демонстрационных экзаменов.

В отчетах председателей ГЭК дается анализ работы комиссий и результатов государственной итоговой аттестации.

### **Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Средний балл – 4,62; 10 дипломов с отличием.

Выпускники в ходе аттестационных испытаний продемонстрировали хороший уровень разносторонней подготовки, что позволило ГЭК высоко оценить большую часть представленных дипломных проектов. ГЭК отмечает:

- хорошие знания по базовым дисциплинам по специальности и специализации;
- широкую общепрофессиональную подготовку;
- применение в ходе проектирования и на защите современных цифровых технологий и профессиональных программных продуктов;
- качественную разработку аналитической части дипломного проекта;
- творческую проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования разрабатываемых программных продуктов.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. В физической модели данных указывать первичные и внешние ключи, типы данных, возможность значения NULL.

2. В презентации пояснять выбор компонентов технологического стека.

### **Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**

Средний балл – 4,35; 2 диплома с отличием.

Члены ГЭК отмечают, что при защите дипломных проектов выпускники продемонстрировали хороший уровень разносторонней подготовки, что позволило ГЭК высоко оценить большую часть представленных проектов. Также ГЭК отмечает:

- хорошие знания по базовым дисциплинам по специальности и специализации;
- широкую общепрофессиональную подготовку;
- высокий уровень самостоятельности работы над проектом;
- качественную разработку аналитической части дипломного проекта;
- применение в ходе проектирования и на защите современных цифровых технологий и профессиональных программных продуктов;
- творческую проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования электронных приборов и устройств.

Рекомендации председателя ГЭК:

- Для разработки автоматизированных систем использовать по возможности отечественную современную электронную базу и оборудование;
- Обращать внимание на более тщательное соблюдение требований ЕСКД при оформлении пояснительной записки и чертежно-графического материала;
- Предусматривать для комиссии раздаточный материал в виде графических схем.

### **Специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

Средний балл – 4,05; 4 диплома с отличием.

Члены ГЭК отмечают, что при защите дипломных проектов выпускники продемонстрировали хороший уровень разносторонней подготовки, что позволило ГЭК высоко оценить большую часть представленных проектов. Также ГЭК отмечает:

- хорошие знания по базовым дисциплинам по специальности и специализации;
- широкую общепрофессиональную подготовку;
- высокий уровень самостоятельности работы над проектом;
- качественную разработку аналитической части дипломного проекта;
- применение в ходе проектирования и на защите современных цифровых технологий и профессиональных программных продуктов;
- творческую проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования технологических процессов изготовления деталей.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. Обратить внимание на более тщательную проработку вопроса равномерности графика загрузки оборудования.
2. При защите дипломного проекта обращаться ко всем представленным материалам: чертежам и презентации.

### **Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

Средний балл – 4,5; 1 диплом с отличием.

Выпускники в ходе аттестационных испытаний продемонстрировали хороший уровень разносторонней подготовки, что позволило ГЭК высоко оценить большую часть представленных дипломных проектов. ГЭК отмечает:

- хорошие знания по базовым дисциплинам по специальности и специализации;
- широкую общепрофессиональную подготовку;
- применение в ходе проектирования и на защите современных цифровых технологий и профессиональных программных продуктов;
- качественную разработку аналитической части дипломного проекта;
- творческую проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования технологических процессов и производств.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. Для разработки автоматизированных систем использовать по возможности отечественную электронную базу и оборудование.

2. Обращать внимание на более тщательное соблюдение требований ЕСКД при оформлении пояснительной записки и чертежно-графического материала.

3. Предусматривать для комиссии раздаточный материал в виде графических схем.

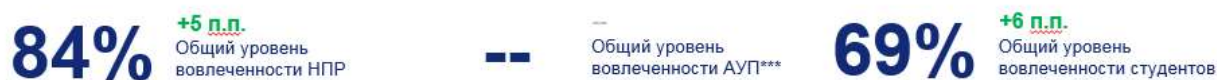


Рисунок 35 – Торжественное вручение дипломов выпускникам в 2025 году

### **Исследование вовлеченности НПР и студентов**

Ежегодно в НИЯУ МИФИ проводится исследование удовлетворенности и вовлеченности студентов и НПР. Результаты исследования в ТИ НИЯУ МИФИ в 2024 году: вовлеченность преподавателей составила 84% (результат

предыдущего исследования 79%), обучающихся 69% (результат предыдущего исследования 64%).



### Общий уровень вовлеченности



Приняли участие в опросе по **ТИ НИЯУ МИФИ**  
**31 (+2)\*** НПР  
**9 (-)\*** АУП  
**196 (+53)\*** студентов

### Динамика вовлеченности\*\*

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Февраль 2024 г.	Ноябрь 2024 г.
НПР	80%	77%	89%	79%	84%
АУП	--	--	--	--	--
Студенты	58%	71%	64%	63%	69%

Рисунок 36 – Результаты исследования вовлеченности НПР и студентов в 2024 году

Участники фокус-групп среди НПР и студентов ежегодно отмечают увеличение материального обеспечения, ремонты здания и аудиторий, открытие новых лабораторий. Всё это повышает уровень условий труда НПР и учебы студентов, а также повышает привлекательность филиала для потенциальных абитуриентов.

Участники фокус-группы среди студентов чувствуют, что их трудоустройство «гарантировано» по большей части из-за целевого набора и тесного сотрудничества МИФИ с предприятиями Росатома. Высоко оценивается оплачиваемая практика на предприятии Росатома. Студенты высоко оценивают преподавательский состав. Помимо того, что многие из них являются работниками предприятий Росатома и способны поделиться знаниями необходимыми для будущей работы, преподаватели ориентированы на студентов, разъясняют материал, открыты к вопросам и заинтересованы в развитии студентов.

Регулярная оценка динамики распределения вовлеченности позволяет косвенно оценить эффективность работы с вовлеченностью. Например, «пассивные» сотрудники могут стать вовлеченными при правильных действиях со стороны руководства и улучшении ситуации в компании или, наоборот, могут перейти в группу не вовлеченных сотрудников при отсутствии правильных действий или ухудшении общей ситуации.

## **Мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса**

В соответствии с Положением об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ ежегодно проводится мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса в рамках социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Социологические опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о различных сторонах образовательной деятельности:

- показатель удовлетворённости качеством преподавания;
- показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе условиями для проектной деятельности и творческой активности;
- показатель удовлетворённости организацией учебного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Результаты социологического опроса обучающихся в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в Приложении 3.

Социологические опросы преподавателей направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом:

- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворённости возможностями профессионального развития.

Результаты социологического опроса преподавателей в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в Приложении 2.

Социологические опросы работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки практикантов и выпускников:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с НИЯУ МИФИ.

Результаты социологического опроса работодателей и представителей баз практик в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в Приложении 1.

Результаты социологического опроса обучающихся, преподавателей, работодателей и представителей баз практик в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, представлены на сайте образовательной организации <https://mephi3.ru/sveden/document>.

## Социологический опрос «Преподаватель глазами студентов»

С целью осуществления мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг в ТИ НИЯУ МИФИ проводится социологический опрос «Преподаватель глазами студентов». Результаты социологического исследования, проведенного зимой 2025-2026 учебного года среди обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, представлены на рисунках.

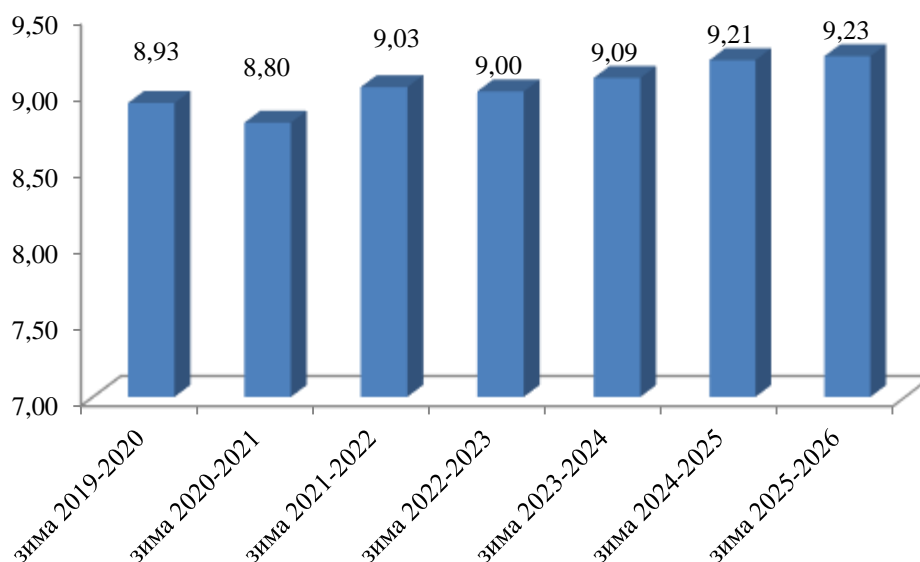


Рисунок 37 – Динамика рейтинга обобщенных оценок качеств преподавателей, реализующих программы высшего образования

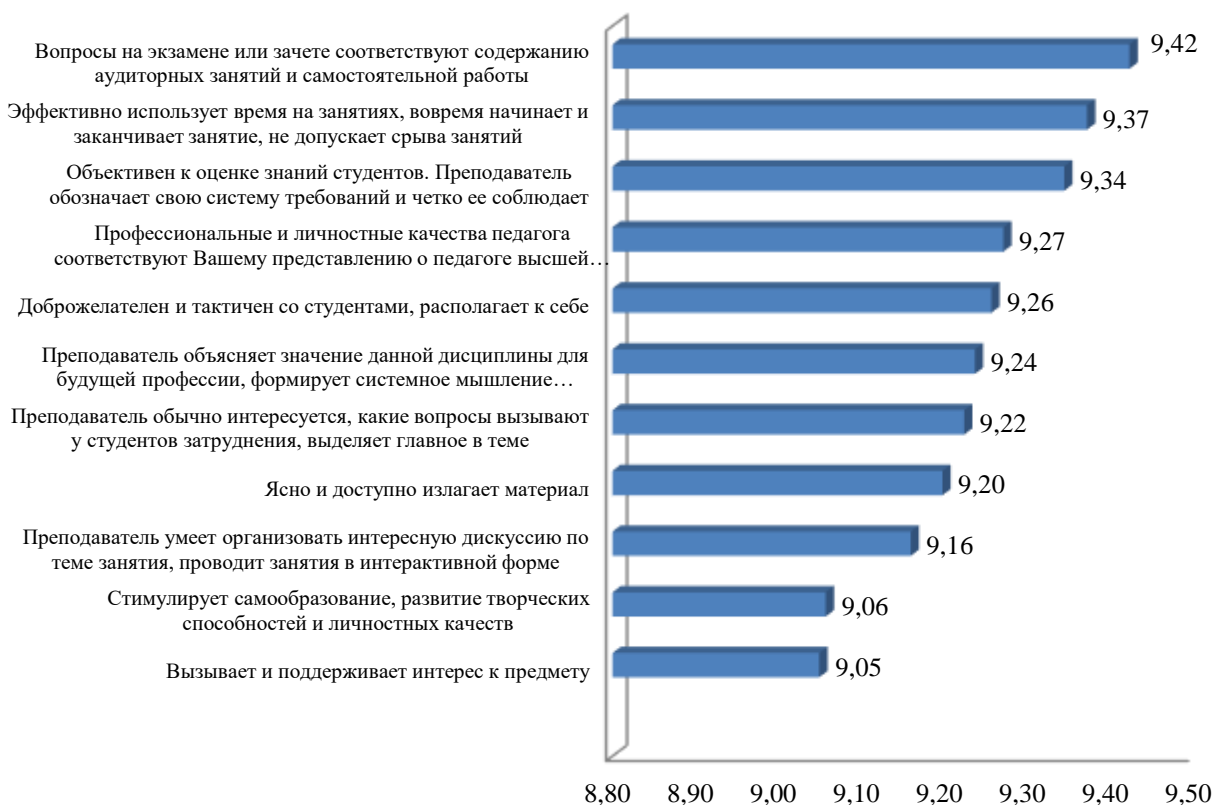


Рисунок 38 – Рейтинг обобщенных оценок качеств преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ

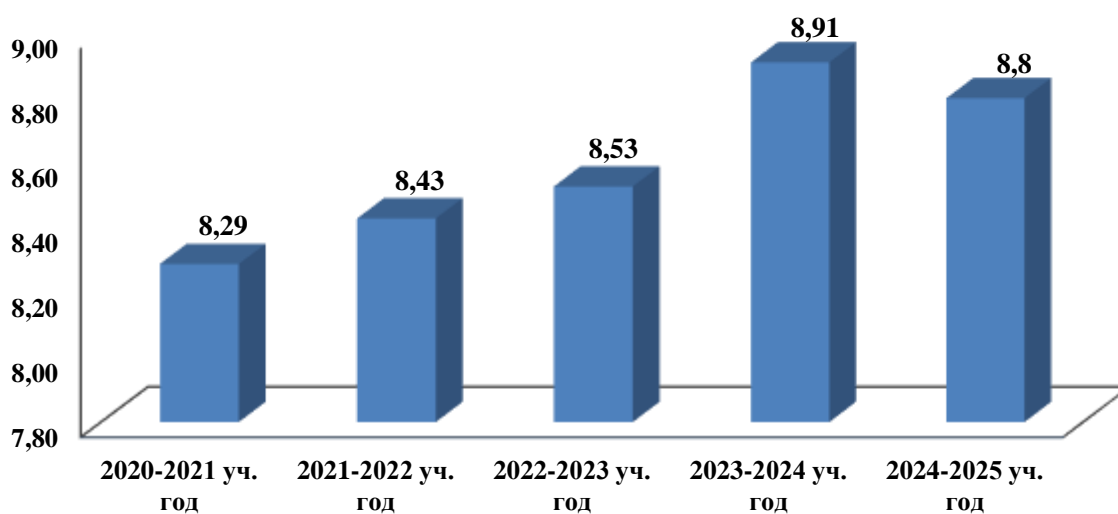


Рисунок 39 – Динамика рейтинга обобщенных оценок качества преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования



Рисунок 40 – Рейтинг обобщенных оценок качества преподавателей отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Полученные в результате исследования данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством преподавания (средняя оценка 9,23).

Анализ результатов анкетирования позволяет рекомендовать преподавателям осваивать не только последние достижения теоретического и практического знания, но и овладевать новыми методическими приемами и интерактивными формами проведения занятий, искать способы, направленные на вызывание и поддержание интереса к преподаваемым дисциплинам.

Относительно низкое значение качества «Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств» требует пересмотра используемые образовательные технологии, увеличения среди них не только

доли игровых и дискуссионных, но и проектных технологий, технологий обучения в сотрудничестве.

Результаты оценки качества «Преподаватель объясняет значение данной дисциплины для будущей профессии, формирует системное мышление (поясняет связь между дисциплинами), приводит примеры из практики» позволяют рекомендовать заведующим кафедрами при рассмотрении учебно-методического комплекса дисциплины уделять особое внимание месту дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, использовать интерактивные формы по междисциплинарным темам.

Регулярное проведение мониторинговых исследований «Преподаватель глазами студентов» служит фактором, мотивирующим преподавателей совершенствовать методику и методологию преподавания, повышать эффективность системы взаимодействия студентов и преподавателей в учебном процессе.

**Вывод:** качество и содержание подготовки обучающихся по реализуемым специальностям и направлениям подготовки отвечает требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ к уровню подготовки и создает условия для развития личностных качеств и формирования необходимых компетенций будущих специалистов.

## 2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ представлен в Таблицах 23 и 24.

Таблица 23 – Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ на 01.10.2025г.

Категория / показатель	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Численность работников – всего	<b>99</b>	<b>80</b>
в том числе: руководящий персонал	14	1
профессорско-преподавательский состав –	52	76
в том числе: деканы факультетов	0	0
заведующие кафедрами	7	1
профессора	0	1
доценты	12	11
старшие преподаватели	11	27
преподаватели, ассистенты	22	36
научные работники	0	0
инженерно-технический персонал	3	2
административно-хозяйственный персонал	9	0
производственный персонал	1	0
учебно-вспомогательный персонал	6	1

обслуживающий персонал	14	0
------------------------	----	---

В 2025 году в ТИ НИЯУ МИФИ была продолжена работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, практиков производства, закреплению в вузе талантливой молодежи.

По каждому направлению к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий и организаций. На условиях совместительства в ТИ НИЯУ МИФИ работают ведущие специалисты и руководители ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», которые преподают дисциплины, отражающие специфику предприятия.

В государственные экзаменационные комиссии по специальностям высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с вышеперечисленными документами включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК – это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Образовательные программы бакалавриата реализуются с привлечением ведущих специалистов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», за отчетный период их доля составила 41%.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, составляет 36%.

Институт стремится создать наиболее эффективную систему мотивации сотрудников. С этой целью регулярно проводится работа по представлению к награждению лучших работников института. Плодотворная деятельность преподавателей и сотрудников вуза отмечена рядом государственных и отраслевых наград. Один сотрудник награжден медалью «За вклад в развитие НИЯУ МИФИ», один – награжден орденом «За заслуги перед МИФИ», 10 преподавателей награждены юбилейной медалью Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» «80 лет атомной отрасли России».

Таблица 24 – Контрольные показатели по кадровому составу  
ТИ НИЯУ МИФИ

Показатель	Значение показателя, %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	4% 0% / 0%

Показатель	Значение показателя, %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	58%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3%

## 2.7. Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава преподавателей

Планы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава являются неотъемлемой частью планов работы кафедр. Повышение квалификации инициируется как самими преподавателями, так и силами Центра платных образовательных услуг и повышения квалификации ТИ НИЯУ МИФИ или Центра дополнительного образования НИЯУ МИФИ.

Всего в 2025 году 209 преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ, в том числе с учетом внешних совместителей, повысили свою квалификацию (Таблица 25).

Таблица 25 – Повышение квалификации и участие в образовательных форумах преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ в 2025г.

Наименование программы	Количество участников/ обучающихся
«Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования»	29
Проблемы и возможности использования технологий искусственного интеллекта в образовании	41
Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. История инженерии	5
Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. От ученого к учителю	4
Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Люди, идеи, открытия.	5
Применение искусственного интеллекта в образовании	34

Наименование программы	Количество участников/ обучающихся
Базовый курс по T-FLEX CAD 3D	1
Базовый курс по T-FLEX DOCs	1
Управление процессом разработки изделия в T-FLEX DOCs	1
Обучение вопросам охраны труда (три программы А, Б, В, первая помощь пострадавшим)	88
ИТОГО	209

Часть преподавателей повысили свою квалификацию в 2025 году сразу по нескольким программам. В институте планомерно ведется работа по повышению его научно-педагогического потенциала. Собственной аспирантуры и специализированных советов по защите диссертаций институт не имеет, развитие научно-педагогического потенциала института и подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через целевую аспирантуру других вузов и работу преподавателей над кандидатскими и докторскими диссертациями в порядке соискательства. В 2025 году сотрудники ТИ НИЯУ МИФИ продолжили работу над кандидатскими диссертациями.

**Вывод:** кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки высшего образования соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ по доле преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательскую работу в Институте осуществляют кафедры: кафедра технических систем контроля и управления, кафедра технологии машиностроения, кафедра информационных технологий и прикладной математики, кафедра экономики и управления.

Работу возглавляет заместитель директора – к.т.н., доцент Кощев Алексей Анатольевич.

За научно-исследовательскую работу кафедр отвечают непосредственно заведующие кафедрами, что отражено в соответствующих должностных инструкциях.

Институт ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям: общественные, естественные и технические науки. В последнее время активно развивается блок опытно-конструкторских работ, главным заказчиком которых является ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

Направления научно-исследовательской деятельности студентов Института: разработка и производство систем управления для геонавигационного оборудования, высоковольтная электротехника, 3D моделирование и проектирование, разработка информационных систем, анализ экономической деятельности хозяйствующих субъектов, цифровизация бизнес-процессов организаций.

#### 3.2. Объем проведенных научных исследований

В 2025 году в ТИ НИЯУ МИФИ были получены средства по выполненным научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам в общем объеме 17 395,7 тыс. руб., данные, по структуре которых представлены в Таблице 26.

Таблица 26 - Объем проведенных научных исследований в 2025 году

Показатель	Всего, тыс. руб.	в том числе собственными силами, тыс. руб.
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками	17 395,7	17 395,7
в том числе: научные исследования и разработки	17 395,7	17 395,7
из них: фундаментальные исследования	0,0	0,0
поисковые исследования	0,0	0,0
прикладные исследования	17 395,7	17 395,7

экспериментальные разработки	0,0	0,0
научно-технические услуги	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	0,0	0,0
прочие работы, услуги	0,0	0,0

Основной объем средств поступил за счет выполнения прикладных исследований, выполненных собственными силами - 100% всех научных исследований.

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику**

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса, одним из путей совершенствования профессиональной подготовки студента. Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются участие в исследовательских работах по направлениям кафедр ТИ НИЯУ МИФИ и участие в олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ различного уровня; представление материалов научных исследований в виде докладов, тезисов, статей, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Работа со студентами ведется по направлениям: автоматика и управление, технология машиностроения, экономика и управление. Опытно-конструкторские и научно-исследовательские работы выполняются студентами 2-4 курсов.

Основные задачи:

- привлечение молодежи к научно-исследовательской деятельности на всех этапах обучения в Институте;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научными методами познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе;
- отбор и рекомендации наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- отбор перспективной молодежи для формирования резерва научно-педагогических кадров в рамках системы подготовки научной смены;
- осуществление сотрудничества с другими вузами, внедрение передовых форм и методов в свою работу;
- реализация результатов научного творчества студентов в их практической деятельности.

### 3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Наряду с проведением опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав и студенты принимают участие в международных, всероссийских, региональных научных семинарах, конференциях и олимпиадах.

22 мая 2025 года были подведены итоги региональной научно-практической конференции школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2025» (далее Конференция), проводимой Технологическим институтом НИЯУ МИФИ.

Региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука» проводится в целях развития научно-педагогического сотрудничества, поддержки талантливой молодежи, презентации научных достижений, содействия профессиональному росту участников. Конференция направлена на создание условий для приобщения студентов к исследовательской деятельности, активизации научно-исследовательской работы и является одним из этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов ТИ НИЯУ МИФИ. В рамках сотрудничества института и общеобразовательных учреждений городов Северного и Горнозаводского округов Свердловской области Конференция является одним из направлений взаимодействия института в сфере повышения качества образования и профориентации учащихся, а также повышения интереса и приобщение школьников к творческой и исследовательской деятельности.

Основными задачами Конференции являются:

- организация продуктивного научно-теоретического и научно-практического общения между школьниками, студентами, аспирантами, молодыми учеными и специалистами ведущего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- активизация деловой и инновационной культуры и развитие научной инициативы среди молодежи, привлечение ее к решению актуальных научно-технических и научно-практических задач;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества между участниками Конференции и научными руководителями.

Работа конференции проводится по следующим секциям:

- Цифровизация отрасли, информатика, математика.
- Промышленная автоматика, электроника. Системы «Умный дом».
- Социально-профессиональное развитие личности в атомной отрасли.
- Проектирование, конструирование и технологические процессы в машиностроении. Аддитивные технологии.
- Доклады на иностранных языках.
- Экономика и управление.
- Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.
- Физические исследования.

Таблица 27 – Показатели научно-исследовательской деятельности

Показатель	Ед. изм.	2025 г.
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее -	тыс. руб.	17 395,7
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	682,18
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,4
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

В 2025 году преподаватели опубликовали научные статьи, в том числе 1 статья в журнале из перечня ВАК РФ.

Таблица 28 – Публикации за 2025г.

№	Авторы	Название	Журнал (издание)	Квартиль
1	Константинова А.Г. (в соавт. с Кузнецовым В.Н.)	Вклад И.В. Курчатова в решение научных проблем оборонного значения в годы Великой Отечественной войны	Победа над фашизмом в контексте современных вызовов России: Сборник научных статей, Екатеринбург, 24-25 апреля 2025 года. Екатеринбург: Сократ, 2025. С. 156-159.	-
2	Константинова А.Г. (в соавт. с Кузнецовым В.Н., Карзановой Т.В.)	Евгений Калинин: повесть о работе и жизни	Евгений Калинин: повесть о работе и жизни / Авт.-сост. Кузнецов В.Н., Константинова А.Г., Карзанова Т.В. Екатеринбург: Банк культурной информации, 2025. 368 с. Ссылка на монографию: <a href="https://elib.biblioatom.ru/text/kalinin_p_ovest-o-rabote-i-zhizni_2025/p0/">https://elib.biblioatom.ru/text/kalinin_p_ovest-o-rabote-i-zhizni_2025/p0/</a>	-
3	Базаров Л.А. (науч. руководитель – Константинова А.Г.)	Монографии серии «Творцы уральской индустрии» как средство фиксации промышленных достижений региона	Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. 2025. № 25. С. 9-11.	-
4	Черненко И.Д. (науч. руководитель –	Программа профориентации и по	Время науки. 2025. № 4. С. 30-34.	-

	Константинова А.Г.)	направлению «аналитика данных»		
5	Долгих А.А., Ромашин Р.В.	Исследование размерного износа режущего инструмента при различных режимах резания	Дневник науки. 2025. №9 [Электронный ресурс].	-
6	А.А. Романова, С.И. Сивков	Разработка и реализация сквозного пайплайна для обработки и анализа видеоданных ионного потока	XXI Международная научно-практическая конференция «Безопасность ядерной энергетики»: тезисы докладов. Волгодонск, 23 октября 2025 г. / НИЯУ МИФИ [и др.]. – Волгодонск: ВИТИ НИЯУ МИФИ, 2025. – 217 с.	-
7	А.А. Романова, С.И. Сивков	Разработка алгоритма идентификации свечения на основе нейронной сети ResNet18	I Международной научно-практической конференции «Современные технологии и инновации в атомной энергетике» 15 октября 2025 г.	-
8	А.А. Романова, А.Н. Машкин, С.И. Сивков	Визуальный анализ электромагнитного разделения изотопов на установке СУ-20	Перспективы науки» №7 (190) за 2025 г. Стр. 52-55.	3

**Вывод:** Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль в полной мере отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего образования.

### 3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

На кафедре технических систем контроля и управления ведется подготовка документов на получение авторского свидетельства на разработанный преподавателями ТИ НИЯУ МИФИ программный комплекс по Договору с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

**Вывод:** Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль в полной мере отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В силу территориального расположения, городской округ «Город Лесной» является закрытым административно-территориальным образованием, обучение в ТИ НИЯУ МИФИ иностранных студентов не ведется, участие института в международных образовательных и научных программах в силу режимных ограничений затруднительно.

Тем не менее, в 2025 году под руководством доцента кафедры социально-экономических дисциплин Г.В. Романовой студенты инженерных направлений приняли участие и стали победителями международной научно-практической конференции молодых ученых на иностранных языках, проходившей в Екатеринбурге.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Организация воспитательной работы**

Система управления воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор ТИ НИЯУ МИФИ, а реализует поставленные задачи начальник управления воспитательной и внеучебной работы по согласованию с заместителем директора.

Концепция воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ ориентирована на решение следующих ключевых задач воспитания студентов:

- Подготовка компетентного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной подготовки;
- Формирование осознанной гражданской позиции, патриотизма, уважения к закону и правопорядку, а также чувства собственного достоинства;
- Развитие потребности в благотворительности и милосердии;
- Воспитание успешных людей, способных противостоять негативным явлениям в молодежной среде, таким как экстремизм, наркомания и ВИЧ-инфекция;
- Пропаганда здорового образа жизни, стремление к созданию крепкой семьи и продолжению рода, обеспечение материального благополучия.

Основные направления деятельности управления воспитательной и внеучебной работы включают:

- организацию воспитательных мероприятий, направленных на развитие личности и стимулирование личностного роста студентов;
- реализацию научно-исследовательских и профориентационных проектов (проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, организация досуга учащихся);
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, популяризацию здорового образа жизни (участие в спортивных соревнованиях, туристических слетах, мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня);
- осуществление мероприятий по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, культурному, физическому и волонтерскому воспитанию;
- оказание психологической поддержки и проведение профилактических работ (адаптация первокурсников, предотвращение правонарушений и другие виды помощи).

Оценку системы воспитания можно проводить на основе определенных критериев и показателей. Каждый критерий характеризуется показателями, которые позволяют объективно оценить эффективность воспитательного процесса. Основные критерии оценки воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ включают:

- Участие студентов в мероприятиях: охват различных форматов (форумы, конференции, конкурсы, акции, семинары, фестивали, олимпиады, тренинги, выставки и др.);
- Профилактика и культура здорового образа жизни: меры по формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Информационная поддержка студентов: наличие информационной среды, обеспечивающей доступ к необходимой информации;
- Адаптация первокурсников: комплекс мероприятий, направленных на успешное включение новых студентов в образовательный процесс института.

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности организовывается:

- в форме педагогической поддержки (курирования) академической группы студентов на протяжении всего периода освоения образовательной программы для формирования в ней отношения коллективного сотрудничества, ответственной зависимости, социально-ответственного поведения и др., а также в форме реализации индивидуального педагогического сопровождения обучающихся в целях их всестороннего и гармоничного развития как личности и профессионала;
- через вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях различного формата по направлениям деятельности (гражданско-патриотические, спортивные, физкультурно-оздоровительные, культурно-творческие, общественно-значимые мероприятия и др.), привлечение к текущей деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений по интересам (заседания, встречи, экскурсии, стратегические сессии и др.), индивидуальную работу с обучающимися, проявившими способности в отдельных видах внеучебной деятельности (консультации, курирование и др.).

Управление воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ основано на сочетании административного управления и самоуправления студентов. С 2014 года в Технологическом институте НИЯУ МИФИ внедрено и активно ведется по настоящее время студенческое самоуправление, участники которого являются активными помощниками в организации всех мероприятий института. Результатом такой деятельности является получение теоретических знаний и практических навыков организационной работы.

В структуре студенческого самоуправления ТИ НИЯУ МИФИ выделяются два ключевых органа:

- Студенческий совет — постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов, который занимается решением текущих вопросов и координацией деятельности.
- Старостат — орган, осуществляющий общее руководство студентами, отвечающий за организацию и управление повседневной жизнью студенческого коллектива.

Для организации и проведения воспитательной и внеучебной работы используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств (официальный сайт [merphi3.ru](http://merphi3.ru), социальные сети ВКонтакте

<https://vk.com/mephi3>, информационный канал в мессенджере МАХ [https://max.ru/id7724068140\\_gos12](https://max.ru/id7724068140_gos12), которые позволяют обратиться ко всем и каждому студенту, чтобы включить в общественную жизнь института.

Для организации воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ имеются помещения для внеучебной и воспитательной деятельности студентов:

- Актный зал на 300 посадочных мест, оснащенный современным световым, мультимедийным и презентационным оборудованием;
- Помещение для заседаний старостата;
- Помещения для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал «МИФИтнес», состоящий из трех залов: силового, тренажерного и фитнес-зала, которые оснащены современным спортивным оборудованием, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Важнейшей задачей воспитательной работы института является профилактика правонарушений, экстремистских проявлений и аддиктивного поведения среди студентов. Основная цель - воспитание законопослушной личности, способной защищать свои права, анализировать собственные поступки и заниматься конструктивной социальной и творческой деятельностью. Это требует комплексного подхода к решению проблем, связанных с правонарушениями, экстремизмом и зависимым поведением, обеспечивая безопасность и благополучие всех участников образовательного процесса.

Управлением воспитательной и внеучебной работы ведется постоянная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди студентов (студенты принимают участие в социальных акциях, проводятся встречи, беседы с представителями правоохранительных органов, городских организаций по данной тематике). Работа организуется совместно с ОМВД, Прокуратурой и УФСБ России города Лесного.

Особое внимание уделяется вопросам профилактики экстремизма. Важнейшей задачей совместной работы является углубление теоретической подготовки студентов, преподавателей, сотрудников Технологического института и родителей в вопросах противодействия терроризму и экстремизму. Регулярно в течение учебного года проводятся лекции для всех участников образовательного процесса.

С учащимися отделения основного общего и среднего общего образования регулярно с помощью представителей ОМВД России по ЗАТО г. Лесной проводятся беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время; о вреде курения, а также о запрете курения в общественных местах; о вреде и об ответственности несовершеннолетних за употребление алкоголя.

Также очень важным направлением является формирование функциональной грамотности обучающихся в области безопасного поведения на дорогах и правил дорожного движения. В течение учебного года, ежеквартально сотрудниками ОГИБДД по г. Лесной проводятся беседы с учащимися и студентами.

Проводится активная работа по формированию основ здорового образа жизни. Студенты регулярно принимают участие во всех спортивно-массовых

мероприятиях города и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (Спартакиада среди трудовых коллективов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Спартакиада молодёжи и трудящихся ГО «Город Лесной», зимний и летний туристические слёты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и др.).

Особое внимание в ТИ НИЯУ МИФИ уделяется самостоятельной работе студентов, их вовлечению в учебно-исследовательскую деятельность. Студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня (Я - профессионал! олимпиады по физике, математике и др.), в подготовке и представлении докладов на научно-практических конференциях (XII международная научно-практическая конференция молодых ученых на иностранных языках «Актуальные проблемы профессиональной сферы в современном мире», конференция «Молодежь и наука»).

Одним из стимулов активизации научно-исследовательской работы является включение студентов в научно-исследовательские проекты: в качестве соисполнителей НИОКР, наставников кружков для школьников, созданных на базе кафедр ИТПМ, ТСКУ и ТМ. Ежегодно студенты ТИ НИЯУ МИФИ активно участвуют в дивизиональных чемпионатах профессионального мастерства AtomSkills ЯОК ГК «Росатом».

Студенческое самоуправление играет важную роль в развитии организаторских способностей, навыков управления коллективом, лидерских качеств и гражданской ответственности студентов ТИ НИЯУ МИФИ. Оно активно участвует в организации и проведении различных мероприятий, таких как:

– Социальные акции: «Диктант Победы», «Звезда памяти», «Напиши открытку маме» и др.

– Познавательные-развлекательные мероприятия: «СамокАТОМ по стране Росатом», викторина «Я русский! Моя родина – Россия!», РосКвиз «День космонавтики» и др.

– Праздники: ФЕВРОМАРТ, День Победы, День учителя, Посвящение первокурсников, День матери, Новый год.

Волонтерское движение остаётся одним из приоритетных направлений деятельности ТИ НИЯУ МИФИ. Оно направлено на популяризацию идей добровольчества среди студентов и прививание молодым людям культуры благотворительности и волонтерства. В 2025 году студенты-волонтеры приняли активное участие в различных городских и внутривузовских мероприятиях и акциях, таких как:

- Ежегодный велопробег «Я люблю жизнь!»;
- Культурная акция «Уральский хоровод»;
- Акция «Звезда Памяти»;
- Слет активистов добровольческого движения городского округа «Город Лесной» под названием «Сила Добра»;
- Волонтерский форум «Лучистые Сердца»;
- Форум «Добрый Лесной».

Эти инициативы способствуют развитию активной гражданской позиции и формируют у молодых людей важные социальные навыки.

Для поощрения студентов за успехи в учёбе и внеучебной деятельности применяются различные формы признания: выдаются грамоты, дипломы, памятные сувениры, назначаются повышенные стипендии с учётом общественной активности и других достижений.

28 октября 2024 года в Технологическом институте НИЯУ МИФИ состоялось важное событие - торжественное открытие Центра карьеры Госкорпорации «Росатом» и представительства Центра оценки и развития универсальных компетенций НИЯУ МИФИ. Эти новые структуры станут ключевыми площадками для взаимодействия студентов с работодателями и окажут значительную поддержку в развитии профессиональных навыков будущих специалистов атомной отрасли.

В 2025 году Центр карьеры продемонстрировал высокую эффективность своей деятельности. Студенты получили уникальную возможность углубленно изучать профессиональные компетенции, участвуя в образовательных мероприятиях и специализированных тренингах, проводимых ведущими специалистами атомной отрасли.

Регулярные мероприятия, такие как Дни карьеры и деловые встречи с представителями предприятий Росатома, способствовали установлению прочных связей между студентами и будущими работодателями. Благодаря активному взаимодействию с Центром карьеры, будущие специалисты смогли заранее ознакомиться с практическими аспектами профессиональной деятельности и сформировать чёткое представление о требованиях рынка труда. Такой подход позволил многим молодым людям уже на этапе обучения определить оптимальную стратегию своего дальнейшего карьерного роста и обеспечить себе успешное трудоустройство сразу после окончания института.

### **5.1. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Сотрудники института входят в состав городских советов, которые определяют приоритетные задачи в воспитании молодёжи:

- Городской координационный Совет по вопросам патриотического воспитания граждан;
- Координационный Совет детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории ГО «Город Лесной»;
- Консультативный совет по взаимодействию с национальными и религиозными общественными объединениями на территории ГО «Город Лесной»;
- Межведомственная комиссия по профилактике экстремизма ГО «Город Лесной»;
- Межведомственная комиссия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.

Наиболее значимые мероприятия 2025 года:

- Стажировка студентов ТИ НИЯУ МИФИ в Москве и посещение экспозиции Атом – ВДНХ;

- Зимний туристический слет ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» под названием «Зимние забавы: 80 лет тому вперёд»;
- Праздничный концерт «ФЕВРОМАРТ», посвященный 23 февраля и 8 марта;
- Конкурс «Лучшая комната общежития ТИ НИЯУ МИФИ «Атом»;
- Торжественный концерт, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- XVIII научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых учёных «Молодёжь и наука – 2025»;
- Торжественное открытие летней смены «МИФИ! Перезагрузка!» для школьников, зачисленных в Предуниверситарий ТИ НИЯУ МИФИ на 2025-2026 учебный год;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам;
- Презентация Макета «Уральского атома» Президенту РФ В.В. Путину;
- «Первый звонок» для первокурсников отделения высшего и среднего профессионального образования, а также школьников Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ;
- Городской туристический слёт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию атомной промышленности;
- Посвящение первокурсников;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Инженерная смена «ЯПрофи – 2025»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Культурно-массовое мероприятие «Музыкальный АТОМ»;
- Новогоднее представление «Снежная королева»;
- Участие сотрудников и студентов ТИ НИЯУ МИФИ в форуме «Добрый Лесной»;
- «Новогодняя магия в ТИ НИЯУ МИФИ» - мероприятие для детей участников Специальной военной операции, которые учатся в ТИ НИЯУ МИФИ.

**Выводы:** Сотрудники, студенты ТИ НИЯУ МИФИ, администрация ГО «Город Лесной», а также представители градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» активно взаимодействуют в процессе организации и проведения множества разноплановых проектов и мероприятий. Преподаватели и студенты принимают деятельное участие в этой совместной работе. Воспитательная деятельность должна быть динамичной, сопровождаться моральным и материальным стимулированием. Концепция воспитательной работы нуждается в постоянном творческом развитии и обогащении новыми идеями.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения

Согласно утвержденному плану ремонтов, для повышения качества обучения студентов, а также в целях создания комфортной и безопасной среды для обучения и проживания студентов, в помещениях учебно-лабораторного корпуса, здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ по адресу: Свердловская область, г. Лесной, Дорожный проезд, д.19, стр.9 и здания «Физкультурно-оздоровительный комплекс» по адресу: Свердловская область, г. Лесной, проезд Дорожный, д. 19, строение 7 (далее – здание «ФОК») в 2025 году проведены следующие ремонтно-строительные работы:

- работы по капитальному ремонту кровли здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ;

- работы по капитальному ремонту помещений №175, №178 3-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ - лаборатории;

- работы по капитальному ремонту помещений №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32 1-го этажа и помещений №101, №102, №103, №104, №105, №106, №107, №108, №109, №110 2-го этажа здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ – 4 жилых блока;

- работы по капитальному ремонту помещений №50, №51 цокольного этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ – лаборатории Центра металлорезающих станков с ЧПУ;

- работы по капитальному ремонту помещений №158, №159 2-го этажа учебно-лабораторном корпусе ТИ НИЯУ МИФИ - серверная;

- работы по ремонту помещения №170 3-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ – кафедра высшей математики;

- в целях обеспечения комплексной безопасности, сохранности жизни и здоровья обучающихся, обеспечения сохранности имущества ТИ НИЯУ МИФИ и предотвращения несанкционированного проникновения на объекты недвижимости ТИ НИЯУ МИФИ, расположенные в пределах территории по адресу: Свердловская область, Дорожный проезд, 19 выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения;

- работы по ремонту инженерных систем.

Всего за счет средств реализации Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года» (далее – ПР) выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 12 291 090,00 руб.

Всего за счет средств ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 621 800,00 руб.

За счет бюджетных и собственных средств выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 610 700,00 руб.

Проведение лабораторных работ и практических занятий студентов обеспечивают 42 лаборатории, из них 17 компьютерных лабораторий и классов.

Для выполнения поставленных задач:

1. Во всех компьютерных классах института имеется выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

Для обучения студентов в институте используется отечественное программное обеспечение, такое как:

- САПР Компас 3D v22;
- САПР Вертикаль;
- САМ система SprutCAM 18;
- CAD система NanoCAD;
- CAD система T-FLEX;
- САЕ система Логос.

В рамках импортозамещения заключены договоры на использование в учебном процессе российских операционных систем AstraLinux Special Edition и РедОС.

В институте используются пакеты программ для решения организационно-управленческих задач:

- 1С Зарплата и кадры;
- 1С Бухгалтерия государственного учреждения.

Аудитории и лаборатории института ежегодно пополняются новым учебным оборудованием. Для оснащения учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ и организации учебного процесса в 2025 г. приобретено оборудования и мебели на сумму 2 718 051,00 руб.

По результатам выполнения ремонтных работ и закупки оборудования созданы лаборатории «Основы микробиологии и иммунологии» и «Сестринское дело. Основы профилактики» для обучения с 01.09.2024 по программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в интересах ЦМСЧ-91 ФМБА РФ, лаборатория производственно-образовательного центра металлорежущих станков – центра подготовки кадров конструкторско-технологического сопровождения производства изделий специального назначения ядерно-оружейного комплекса и высокотехнологичного машиностроения.

В Таблице 29 представлены результаты анализа расходования средств на поддержание и развитие имущественного комплекса ТИ НИЯУ МИФИ в период 2021 – 2025 гг.

Таблица 29 – Расходование средств на имущественный комплекс  
в период 2021 – 2025 гг.

Год	Наименование работ	Источник финансирования, тыс. руб.			
		Бюджет	Внебюджет	ПСР/ПР	Средства предприятия ГК «Росатом»
2021	Капитальный ремонт	-	-	1 925,12	1 545,00
	Оборудование	955,3	-	-	900,00
2022	Капитальный ремонт	-	-	1 283,30	2 000,00
	Оборудование	419,59	-	2 187,0	855,5
2023	Капитальный ремонт	-	-	3 284,18	2 100,00
	Оборудование	-	-	1 400,81	711,45
2024	Капитальный ремонт	-	-	19 746,53	2 072,00
	Оборудование	-	-	11 744,15	630,58
2025	Капитальный ремонт	-	-	12 291,09	621,8
	Оборудование	130,0	-	877,1	315,0

Состояние материально-технической базы института и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.

## 6.2. Социально-бытовые условия

С декабря 2019 года в инфраструктуре института появилось собственное общежитие, расположенное по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строен. 9.

В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Свердловской области от 04.07.2019 № 323-р «О принятии здания детского дома из муниципальной собственности городского округа «Город Лесной» в федеральную собственность и закрепления на праве оперативного управления за Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на здание детского дома по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строен. 9 оформлено право собственности Российской Федерации (09.07.2019г. № 66:54:0115006:357-66/034/2019-2) и право оперативного управления НИЯУ МИФИ (09.07.2019г. № 66:54:0115006:357-66/034/2019-3).

Здание имеет три этажа, площадь здания составляет 1 568,10 кв.м.

Общежитие предназначено для проживания 100 человек.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения и контроля и управления доступом.

В мае 2021 года в инфраструктуру ТИ НИЯУ МИФИ был включен еще один объект недвижимости – нежилое здание «Физкультурно-оздоровительный комплекс», расположенный по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строение 7.

В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Свердловской области от 08.04.2021 № 66-259-р «О безвозмездной передаче недвижимого имущества из собственности городского округа «Город Лесной» в федеральную собственность и закреплении на праве оперативного управления за Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на здание «Физкультурно-оздоровительный комплекс» оформлено право собственности Российской Федерации (19.04.2021г. № 66:54:0115006:479-66/125/2021-3) и право оперативного управления НИЯУ МИФИ (16.04.2021г. № 66:54:0115006:479-66/125/2021-1).

Здание имеет два этажа, площадь здания составляет 805,2 кв.м.

В спортивном зале здания «ФОК» проводятся занятия по дисциплине «Физическая культура», в целях организации досуга студентов, организована работа секции бокса, подготовка студенческих команд ТИ НИЯУ МИФИ для участия в соревнованиях по волейболу и баскетболу, минифутболу.

В здании института на первом этаже действует спортивный зал, который включает в себя тренажерный зал, фитнес-зал и зал тяжелой атлетики, медицинский кабинет по оказанию первой помощи учащимся и сотрудникам, сотрудник в штате ФГБУЗ ЦМСЧ № 91.

Действует столовая на 108 мест по обеспечению горячим питанием студентов и сотрудников института, услуги оказывает ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». В холлах 1-2 этажей установлены кофе-автоматы для обеспечения студентов и сотрудников горячими напитками, в холлах 1, 2 и 3 этажей установлены питьевые фонтаны для обеспечения питьевого режима студентов.

«19» декабря 2025 г. в ТИ НИЯУ МИФИ состоялось торжественное открытие комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей.

По результатам подведения итогов Всероссийского конкурса для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, «Помоги маме учиться» федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее - НИЯУ МИФИ) признано победителем в Номинации №1 «Организация в учебных корпусах образовательной организации совместного функционирования комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей».

На реализацию проекта по созданию в ТИ НИЯУ МИФИ комнаты матери и ребенка (далее – КмиР) и группы кратковременного пребывания детей (далее

– ГКПД) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации была выделена субсидия в размере 2 385 600 (два миллиона триста восемьдесят пять тысяч шестьсот) рублей.

В целях реализации проекта по созданию в ТИ НИЯУ МИФИ комнаты матери и ребенка (далее – КМиР) и группы кратковременного пребывания детей (далее – ГКПД) проведены следующие мероприятия:

- подобраны необходимые помещения;
- разработан дизайн проект будущих КМиР и ГКПД;
- разработан локальный нормативный акт, регламентирующий функционирования КМиР и ГКПД (Приказ НИЯУ МИФИ от 02.07.2025 №0207/3 «О реализации проекта «Помоги маме учиться» и утверждению Положения о группе кратковременного пребывания детей и комнате матери и ребенка для молодых семей ТИ НИЯУ МИФИ»);
- подобран административный и вспомогательный персонал, необходимый для функционирования КМиР и ГКПД;
- закуплена мебель и оборудование для организации обустройства КМиР и ГКПД;
- закуплен игровой инвентарь для ГКПД;
- произведен ремонт помещений.

Общий размер финансовых затрат на открытие КМиР и ГКПД на базе ТИ НИЯУ МИФИ составил 2 294 018 (два миллиона двести девяносто четыре тысячи восемнадцать) рублей 04 копейки,

По результатам реализации проекта в ТИ НИЯУ МИФИ были открыты КМиР и ГКПД. КМиР и ГКПД расположены по адресу Свердловская обл., г. Лесной, Дорожный проезд, д.19, стр.9 (здание общежития ТИ НИЯУ МИФИ).

КМиР и ГКПД расположены на втором этаже здания. Под реализацию проекта задействовано 5 помещений общей площадью 37,3 кв. метра.

В ТИ НИЯУ МИФИ традиционно более 60% обучающихся – это молодые люди, приехавшие из других городов Свердловской области. Однако, возможности детского сада ограничены и не обеспечивают существующие потребности молодых семей. Функционирование группы кратковременного пребывания детей и комнаты матери и ребенка позволит создать благоприятные условия для временного нахождения детей, обеспечивая возможность студентам и сотрудникам заниматься учебой и работой без ограничений, связанных с необходимостью постоянного присмотра за ребенком.

Основные задачи ГКПД:

- психолого-педагогическое сопровождение детей;
- создание развивающей среды для всестороннего развития ребенка;
- оказание помощи родителям в подготовке ребенка к детскому саду или школе;
- повышение качества образовательного процесса путем предоставления временных услуг по уходу за детьми.

Организационно-правовые механизмы и инфраструктура позволит эффективно организовать группу кратковременного пребывания детей и комнату

матери и ребенка, а созданные условия будут способствовать успешному сочетанию учебы и работы с семейной жизнью.



**Вывод:** Состояние материально-технической базы института и оснащенность учебно-лабораторного фонда необходимым оборудованием позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1. Основные сведения и финансово-экономической деятельности ТИ НИЯУ МИФИ

Структура поступлений денежных средств по различным источникам финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) за 2025 год представлена в Таблице 30.

Таблица 30 – Структура поступлений денежных средств по источникам финансирования за 2025 год

Поступило денежных средств 2025 году, тыс. руб.				ИТОГО:
Субсидии		Внебюджетные средства		
На выполнение государственного задания	На иные цели	Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе.	Прочие поступления	
81 888,6	18 851,4	47 956,2	18 421,6	167117,8

Динамика поступлений денежных средств в 2025 году по сравнению с 2024 годом с учетом различных источников финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) представлена в Таблице 31.

Таблица 31 – Динамика поступлений денежных средств из различных источников в 2025 году в сравнении с 2024 годом, тыс. руб.

Наименование показателя	Факт 2024 год	Факт 2025 год	Отклонение
Бюджетные источники финансирования, в том числе:	94 083,50	100 740,00	(+) 6 656,50
Субсидия на выполнение государственного задания	76 476,3	81 888,6	(+) 5 412,3
Субсидия на иные цели (выплата стипендии)	17 607,2	18 851,4	(+) 1 244,2
Внебюджетные источники, в том числе:	50 486,5	66 377,8	(+) 15 891,3

Наименование показателя	Факт 2024 год	Факт 2025 год	Отклонение
Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе.	38 553,3	47 956,2	(+) 9 402,9
Прочие	11 933,2	18 421,6	(+) 6 488,4
Всего доходов:	144 570,0	167 117,8	(+) 22 547,8

Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2025 году по различным экономическим статьям представлена в Таблице 32.

Таблица 32 – Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2025 году, тыс. руб.

Наименование затрат	Факт 2025 года
Заработная плата с начислениями	130 969,3
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	13 030,5
Стипендии, налоги	20 101,1
Капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества	14 263,3
Коммунальные расходы	6 364,4
Прочие расходы, услуги связи, транспортные расходы	15 012,2
Всего:	199 740,8

В Таблице 33 представлены данные по выполнению распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р. в 2025 году по доведению заработной платы ППС ВО и ПС СПО до целевого уровня соответственно 200% и 100% от средней по региону на отчетную дату, согласно которым ТИ НИЯУ МИФИ в полной мере выполнил установленные требования.

Таблица 33 – Достигнутые показатели по доведению заработной платы ППС и ПС до целевого уровня в 2025 году

Средняя региональная заработная плата, рублей	% от средней региональной заработной платы 2025 года сотрудников списочного состава (без внешних совместителей)	
	ППС ВО плановый показатель 200%	ПС СПО плановый показатель 100%
76 046,00	221 %	112 %

Денежные средства субсидии на иные цели использованы: на стипендиальное обеспечение студентов среднего профессионального образования – 2 385,0 тыс. руб., студентов высшего образования – 13 258,3 тыс. руб., в том числе на выплату повышенных государственных академических стипендий студентам высшего образования, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности в сумме 1 641,1 тыс. руб., на выплату повышенных государственных социальных стипендий студентам I и II курсов бакалавриата в сумме 1 955,3 тыс. руб. на выплату стипендий Президента РФ и Правительства РФ в сумме 299,0 тыс. руб. на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классных руководителей (кураторов) педагогическому составу СПО – 3 208,1 тыс. руб. В отчетном периоде целевая субсидия израсходована в полном объеме.

Денежные средства субсидии на выполнение государственного задания были использованы: на реализацию образовательных программ высшего образования (далее ВО) в сумме 63 038,1 тыс. руб., на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО) в объеме 17 970,5 тыс. руб. В отчетном периоде субсидия на выполнение государственного задания израсходована в полном объеме.

ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом НИЯУ МИФИ. Несмотря на ежегодное значительное снижение количества студентов по направлениям подготовки высшего образования, обучающихся на условиях полной компенсации затрат, руководство ТИ НИЯУ МИФИ прилагает все усилия для увеличения доходов консолидированного бюджета образовательного учреждения в части приносящей доход деятельности (внебюджет), о чем свидетельствует увеличение поступления средств от предпринимательской деятельности на 9 402,9 тыс. руб. в 2025 году.

Финансово-экономическое состояние ТИ НИЯУ МИФИ в отчетном периоде можно охарактеризовать как стабильное.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ПРОГРАММАМ

**Приложение 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по каждой реализуемой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования<sup>1</sup>**

### Образовательные программы высшего образования

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость взаимодействием с вузом	Удовлетворённость качеством подготовки выпускников
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программирование, информационные системы и телекоммуникации	8,57	7,9
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Технология электронных средств	9,56	9,56
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтная электроэнергетика и электротехника	9,75	9,45
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	8,83	8,72
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении	8,93	8,63
38.03.01 Экономика	Экономика машиностроительного предприятия	9,61	9,33

### Образовательные программы среднего профессионального образования

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость взаимодействием с вузом	Удовлетворённость качеством подготовки выпускников
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8,89	8,63
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	8,04	7,1
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и	Монтаж, техническое обслуживание и	8,85	7,86

<sup>1</sup> Подробные отчеты о результатах опросов по каждой образовательной программе представлены на сайте образовательной организации <https://mephi3.ru/sveden/document>

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость взаимодействием с вузом	Удовлетворённость качеством подготовки выпускников
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8,89	8,63
ремонт электронных приборов и устройств	ремонт электрон-ных приборов и устройств		
15.02.08 Технология машиностроения	Технология машиностроения	8,5	8,41
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	8,28	8,0
15.02.16 Технология машиностроения	Технология машиностроения	9,04	8,95
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	8,17	8,81
34.02.01 Сестринское дело	Сестринское дело	8,17	8,81

**Приложение 2. Результаты опросов педагогических и научно-педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой программы высшего и среднего профессионального образования<sup>2</sup>**

**Образовательные программы высшего образования**

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программирование, информационные системы и телекоммуникации	9,65	9,46	9,6
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Технология электронных средств	9,54	9,36	9,59
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтная электроэнергетика и электротехника	9,54	9,38	9,66
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	9,39	9,36	9,53
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении	9,23	9,27	9,47
38.03.01 Экономика	Экономика машиностроительного предприятия	9,56	9,51	9,67

**Образовательные программы среднего профессионального образования**

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9,05	9,36	9,19

<sup>2</sup> Подробные отчеты о результатах опросов по каждой образовательной программе представлены на сайте образовательной организации <https://mephi3.ru/sveden/document>

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	8,96	8,88	8,92
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон-ных приборов и устройств	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон-ных приборов и устройств	8,81	8,53	8,61
15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Технология машиностроения  Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	9,35  9,19	9,56  9,39	9,19  9,19
15.02.16 Технология машиностроения	Технология машиностроения	9,6	9,67	9,56
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	9,34	9,29	9,34
34.02.01 Сестринское дело	Сестринское дело	9,32	9,52	9,45

**Приложение 3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой реализуемой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования<sup>3</sup>**

**Образовательные программы высшего образования**

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программирование, информационные системы и телекоммуникации	8,69	9,09	8,83
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Технология электронных средств	7,78	8,1	8,18
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтная электроэнергетика и электротехника	8,79	8,82	8,47
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	8,52	8,62	8,56
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении	8,67	8,05	8,1
38.03.01 Экономика	Машиностроительное предприятие	9,46	9,57	9,56

**Образовательные программы среднего профессионального образования**

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8,92	9,1	8,98
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	7,65	8,01	7,84

<sup>3</sup> Подробные отчеты о результатах опросов по каждой образовательной программе представлены на сайте образовательной организации <https://mephi3.ru/sveden/document>

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности	Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон-ных приборов и устройств	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон-ных приборов и устройств	7,97	8,39	8,0
15.02.08 Технология машиностроения	Технология машиностроения	7,88	8,03	7,87
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	8,45	8,62	8,48
15.02.16 Технология машиностроения	Технология машиностроения	7,49	7,67	7,04
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	7,78	8,03	7,91
34.02.01 Сестринское дело	Сестринское дело	8,16	8,33	8,26