Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Рябцун Владимир Васильевич

Должно ТРИТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ дата подвидина да подви

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТИ НИЯУ МИФИ

В.В. Рябцун

«30» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Технологического института – филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Утверждено на заседании Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ протокол от 30.03.2022 № 2

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕ,	ДЕНИЯ ОБ ОБ	РАЗОВАТЕЛІ	БНОЙ ОРГАНИ	ЗАЦИИ	3
	1.1 Орган	изационно	- правовое	обеспечение	образовател	ьной
	деятельности	1	-			3
	1.2 Мисс	ия ТИ НИЯУ М	<i>М</i> ИФИ		•••••	7
	1.3 Орган	изационная ст	руктура и сист	ема управления	Í	7
				юсти		
2.	ОБРАЗОВАТІ	ЕЛЬНАЯ ДЕЯ	ГЕЛЬНОСТЬ		•••••	17
	2.1. Реали	зуемые образо	вательные про	граммы и их сод	держание	17
	2.1.1. Bi	ысшее образов	ание		-	22
	2.1.2. C _I	реднее професс	сиональное обр	оазование	•••••	25
	2.1.3. До	ополнительное	профессионал	ьное образован	ие и подготовн	ка к
	поступл	ению в Инстит	гут	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	28
	2.2. Качес	тво подготовк	и обучающихс	я		39
	2.2.1 Ko	нтроль качести	ва подготовки	абитуриентов, в	ключая	
	довузов	скую подготов	ку, профориен	тационную деят	гельность	50
	2.2.2 Oi	енка качества	подготовки по	результатам пр	омежуточной	
						52
	2.2.3. Oi	денка качества	подготовки вы	ыпускников по р	езультатам	
	• •			и		
				ребованность ві		
				но-информацис		
	1	1 1				
	-		-	ениям подготові		
	-		_	кации ППС. А	-	
3.		, ,	' '	ГЕЛЬНОСТЬ		
			•	колах и планах р		
		-	•	едований		
	3.3 Опыт			гов научных		
	•		-	ние собственн		
	-	•	•			
4				ванной деятельн		
4.						
5.						
	-		-	гы		
		~		ских работнико		
6.				ІЕЧЕНИЕ		
				нь её оснащения		
7						
7.				ГЕЛЬНОСТЬ		
			-	-экономической		
	пилу МИФ	Y1			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ðð

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесной Свердловской области, был создан:

Распоряжением Совета Министров СССР от 02.09.1952г. № 226/33рс было создано вечернее отделение № 3 МИФИ.

Приказом МВ и ССО СССР и Минсредмаша СССР от 29.12.1978г. № 198/0222 Вечернее отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 МИФИ.

Приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 04.05.1994г. № 177 Отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета).

Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.03.1997г. № 76/348 Отделение№ 3 МИФИ переименовано в Политехнический институт (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) МИФИ.

Приказом Минатома России от 12.03.1999г. № 152 «О реорганизации Политехнического института и Североуральского политехнического техникума» Североуральский политехнический техникум реорганизован путем присоединения его к Политехническому институту (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) на правах структурного подразделения института.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.08.2001г. № 1044-р на базе Политехнического института (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) создан Технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (г. Лесной, Свердловская область).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.12.2001г. № 4044 Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет) переименован в Московский инженернофизический институт (государственный университет).

Приказом Министерства образования Российской Федерации 10.01.2002г. Технологический (филиал) Московского $N_{\underline{0}}$ 33 институт государственного инженерно-физического института (технического Лесной, Свердловская область) университета) (г. переименован Технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной).

Приказом Федерального агентства по образованию от 30.11.2005г. № 1490 «О переименовании Технологического института (филиала) Московского

(государственного инженерно-физического института университета) Лесной)» Технологический институт (филиал) Московского инженернофизического института (государственного университета) переименован Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения профессионального высшего «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» (г. Лесной).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009г. № 480-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» приказом от 27.04.2009г. № 452 переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Федерального агентства по образованию от 29.04.2009г. № 461 Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-(государственный университет)» переименован физический институт Технологический институт филиал Федерального государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2011г. № 2757 институт переименован в Технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016г. № 156 институт переименован в Технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное официальное наименование института: Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование: ТИ НИЯУ МИФИ.

Юридический адрес: Москва, Каширское шоссе, д.31

Адрес: 624200, Свердловская область, г. Лесной, проспект Коммунистический, д. 36.

Официальный сайт: http://mephi3.ru/
Электронная почта: til@mephi.ru

Технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесном является обособленным структурным подразделением федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее — университет). Учредителем института ТИ НИЯУ МИФИ является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ТИ НИЯУ МИФИ в отчетный период осуществлял свою деятельность на основании следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

Образовательные стандарты высшего образования Национального Исследовательского ядерного университета МИФИ;

Устав НИЯУ МИФИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 года № 1384;

Доверенность ректора НИЯУ МИФИ на имя директора ТИ НИЯУ МИФИ; Положение о Технологическом институте — филиале ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», утвержденное приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 № 34/4;

Положение о создании базовой кафедры.

Локальные нормативные акты системы менеджмента качества по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

Положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Проектирование и разработка основных образовательных программ»;

Документированная процедура СМК «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования»;

Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ;

Положение о формировании фонда оценочных средств в НИЯУ МИФИ;

Положение о языке образования и получения в НИЯУ МИФИ образования на иностранном языке.

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в НИЯУ МИФИ;

Положение об ускоренном обучении в НИЯУ МИФИ по программам высшего образования;

Положение о порядке зачисления в НИЯУ МИФИ экстернов для прохождения промежуточной и итоговой государственной аттестации;

Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Организация учебного процесса»;

Документированная процедура СМК «Управление процессом воспитательной работы в НИЯУ МИФИ»;

Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в НИЯУ МИФИ;

Положение о реализации учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета результатов освоения онлайн-курсов в НИЯУ МИФИ;

Положение о внутриуниверситетской академической мобильности студентов;

Положение о курсовых экзаменах и зачетах в НИЯУ МИФИ;

Положение о практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов НИЯУ МИФИ;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ;

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта;

Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета НИЯУ МИФИ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся НИЯУ МИФИ;

Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ";

Положение об академических правах и обязанностях обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся НИЯУ МИФИ; Положение о персональном электронном кабинете студента.

В настоящее время институт имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки от 24.05.2016г. серия 90Л01 № 0009189, регистрационный № 2151.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2016г. серия 90A01 № 0002184, регистрационный номер № 2084.

Локальными нормативными актами института также являются: решения учредителя, Ученого совета; приказы и распоряжения ректора, директора; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников и др. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность института, подготовлены по всем направлениям работы: научной, учебной, методической, финансово-хозяйственной, воспитательной и т.д.

Вывод: На основании вышеизложенного можно констатировать, что деятельность ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, все необходимые документы на ведение образовательной деятельности имеются, лицензионные требования выполняются. Институт своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационнораспорядительную и нормативную документацию.

1.2 Миссия ТИ НИЯУ МИФИ

Миссия ТИ НИЯУ МИФИ — это устойчивое инновационное развитие института как обеспечивающего кадровый резерв градообразующего предприятия Госкорпорации «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ВУЗа, а также ведущего образовательного центра подготовки специалистов для организаций и промышленных предприятий Свердловской области.

В соответствии со своей миссией ТИ НИЯУ МИФИ призван удовлетворять кадровые потребности ядерной отрасли, в частности предприятия Госкорпорации «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», а также потребности личности, общества в качественном образовании, в знаниях, в результатах научно-технической деятельности и инновациях, в эффективной подготовке компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов.

1.3 Организационная структура и система управления

Управление Технологическим институтом – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее тексту «Институт») осуществляется В соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета и Положением о Технологическом Организационная структура управления ΤИ НИЯУ МИФИ институте. представлена на Рисунке 1.

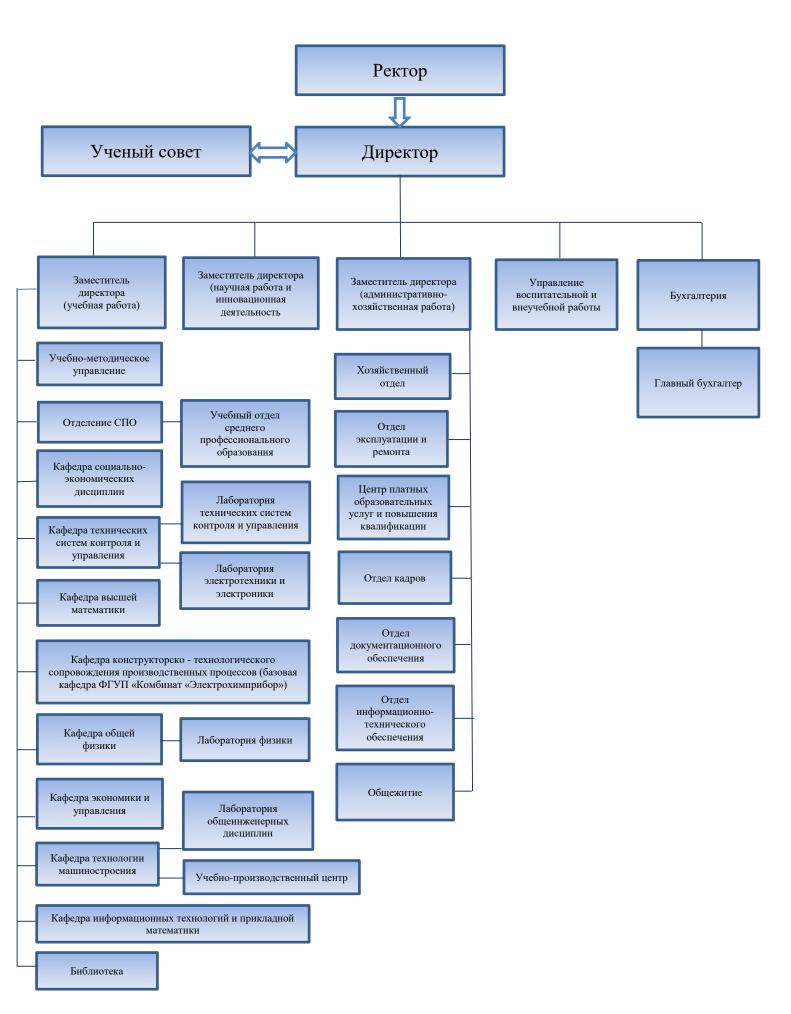


Рисунок 1. Организационная структура управления ТИ НИЯУ МИФИ

Эффективная система управления институтом является необходимым условием достижения целей, поставленных Программой развития ТИ НИЯУ МИФИ. Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет института. Председатель Ученого совета — Жамилов Сергей Альбертович — генеральный директор ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»). Заместитель председателя — директор ТИ НИЯУ МИФИ Рябцун Владимир Васильевич. Срок полномочий Ученого совета института составляет 5 лет (Приказ НИЯУ МИФИ «Об объявлении состава Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ» от 13.12.2022г. №347/4).

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора Университета. Директор осуществляет руководство институтом на принципах единоначалия.

Действуя по доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, директор несет полную ответственность за результаты деятельности института перед ректором и Ученым советом Университета, Ученым советом института.

Директор института, действуя в рамках доверенности:

- обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или управлении института, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти;
- представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, по согласованию с ректором заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института;
- выражает интересы коллектива института и несет перед ректором
 Университета персональную ответственность за подготовку выпускников;
- осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами института, открывает лицевые счета института;
- по согласованной с Университетом процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников института;
- в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;
- назначает, по согласованию с ректором Университета, заместителей руководителя и руководителей крупных подразделений института;
- обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы сотрудников и обучающихся института;
- обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

– решает другие вопросы деятельности института.

Директор осуществляет непосредственное управление институтом через своих заместителей, начальников отделов и заведующих кафедрами. Заместители директора назначаются на должность ректором Университета. Персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ на 31.12.2022г. представлен в Таблице 1.

Таблица 1 – Персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ

ФИО руководителя	Должность, ученая степень
Рябцун Владимир Васильевич	Директор, д.э.н.
Заляжных Лариса Викторовна	Заместитель директора
Сединкина Яна Вячеславовна	Заместитель директора
Кощеев Алексей Анатольевич	Заместитель директора, к.т.н.
Герасимова Марина Валентиновна	Главный бухгалтер

Распределение обязанностей между заместителями директора осуществляется согласно условиям контрактов, заключаемых на срок действия полномочий директора.

Состав и структура работников института, а также условия оплаты их труда определяются штатным расписанием и утверждаются ректором Университета.

Основным учебно-научным подразделением ТИ НИЯУ МИФИ является кафедра — объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу.

Всего в институте восемь кафедр:

- кафедра технологии машиностроения,
- кафедра технических систем контроля и управления,
- кафедра высшей математики,
- кафедра общей физики,
- кафедра информационных технологий и прикладной математики,
- кафедра социально-экономических дисциплин,
- кафедра экономики и управления,
- кафедра конструкторско технологического сопровождения производственных процессов (базовая кафедра ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Выпускающими являются кафедры экономики и управления, технических систем контроля и управления, технологии машиностроения, информационных технологий и прикладной математики. Выпускающие кафедры несут ответственность за качество подготовки студентов по реализуемым специальностям, разрабатывают с учебно-методическим управлением рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам специальностей.

Базовая кафедра конструкторско - технологического сопровождения производственных процессов (на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор») позволяет эффективно организовать прохождение всех видов практики и координировать взаимодействие с подразделениями предприятия в рамках дуальной формы подготовки студентов (трудоустройство на этапе обучения,

начиная с 3 курса). Решать вопросы, связанные с тематикой выпускных квалификационных работ.

В структуру учебно-научных подразделений ТИ НИЯУ МИФИ также входят лаборатории по направлениям обучения, а, именно:

- а) лаборатории кафедры общей физики:
 - лаборатория механики;
 - лаборатория электромагнетизма;
 - лаборатория молекулярной физики;
 - лаборатория оптики и атомной физики;
 - лаборатория ядерной физики;
 - лаборатория химии;
- б) лаборатории кафедры технологии машиностроения:
 - учебно-производственный центр;
- лаборатория технических измерений. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
 - лаборатория технической механики, деталей машин и гидравлики;
 - лаборатория материаловедения;
- лаборатория процессов формообразования и инструмента. Металлорежущих станков. Технологии машиностроения. Механическая мастерская;
 - лаборатория теории механизмов и машин;
 - лаборатория аддитивных технологий;
- в) лаборатории кафедры технических систем контроля и управления:
 - лаборатория электроники и импульсной техники;
 - лаборатория электротехники и электроники;
 - лаборатория информационной и вычислительной техники;
 - лаборатория по изучению основ автоматики;
 - лаборатории метрологии и измерительной техники;
 - лаборатория электрорадиомонтажа;
- лаборатория электрических измерений, силовой электроники, электрических машин, систем электроснабжения и релейной защиты. г) лаборатории кафедры информационных технологий и прикладной математики:
- лаборатория по тестированию и адаптации импортонезависимого программного обеспечения;
 - лаборатория глобальных и локальных компьютерных сетей;
- пять компьютерных лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Организацию работы с профессорско-преподавательским составом, студентами и обучающимися по программам ВО и СПО осуществляют заместитель директора, начальник учебно-методического управления и заведующий отделением СПО.

Подразделение, организующее и ведущее обучение по программам СПО, имеет права структурного подразделения института, свой учебный отдел, общую с кафедрами материально-техническую и учебную базу. Все учебно-

методические вопросы по организации учебного процесса обсуждаются на педагогических советах или выносятся на Учёный совет ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте осуществляют свою деятельность и другие структурные подразделения, обеспечивающие решение основных задач: бухгалтерия, управление воспитательной и внеучебной работы, центр платных образовательных услуг и повышения квалификации, отдел информационнотехнического обеспечения, библиотека, отдел кадров, отдел документационного обеспечения, хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и ремонта, общежитие.

Для работников структурных подразделений разработаны положения о структурных подразделениях и должностные инструкции, юридически упорядочивающие все виды деятельности института: образовательную, учебнометодическую, научно-исследовательскую, административнораспорядительную, финансовую, кадровую и т.д.

Подготовка и оформление документации ТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с требования действующего законодательства Российской Федерации и порядком, установленным Инструкцией по делопроизводству НИЯУ МИФИ.

Вывод: Организационная структура управления институтом сбалансирована И эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования соответствии действующим В c Российской Федерации. законодательством Она позволяет управлять институтом, обеспечивать взаимодействие и согласованность работы всех структурных подразделений, организовать в две смены по очной и очно-заочной формам обучения учебный процесс, содержать в надлежащем состоянии помещения и коммуникации учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ.

система внутреннего взаимодействия Имеющаяся институте обеспечивает работу подразделений эффективную всех структурных образовательную организации И позволяет осуществлять исследовательскую деятельность в рамках целевых показателей эффективности высших учебных заведений, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ.

1.4 Планируемые результаты деятельности

Планируемые результаты деятельности ТИ НИЯУ МИФИ сформированы в «Концепции развития Технологического института — филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» до 2030 года», утвержденной 15.11.2022г. на заседании Ученого Совета ТИ НИЯУ МИФИ. В соответствии с концепцией развития и миссией ТИ НИЯУ МИФИ ключевыми направлениями и результирующими показателями являются:

- развитие ТИ НИЯУ МИФИ как «Регионального центра по подготовке инженерных и педагогических кадров» в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ГК «Росатом», промышленных предприятий оборонно-промышленного комплекса Северного управленческого округа Свердловской области и ТОСЭР ЗАТО «Городской округ «Город Лесной»;
- вхождение в 30% лучших вузов (филиалов) региона по итогам ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки РФ и позиционирование

ТИ НИЯУ МИФИ как ведущего образовательного и исследовательского центра Свердловской области, обеспечивающего кадровый потенциал градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», входящего в ядерно-оружейный комплекс ГК Росатом;

- обеспечение доли выпускников ТИ НИЯУ МИФИ по профильным направлениям и специальностям атомной отрасли, владеющих английским языком на уровне не ниже Intermediate, не менее 35 процентов;
- взаимодействие в части кадровой политики и корпоративной ответственности с руководством Госкорпорации «Росатом» в лице ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и администрацией городского округа «Город Лесной»;
- активное участие студентов направлений подготовки ВО и специальностей СПО в чемпионатном движении профессионального мастерства по стандартам WorldSkills и чемпионатах ГК Росатом AtomSkills;
- увеличение «рыночной доли» ТИ НИЯУ МИФИ, в качестве ведущего образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования, для промышленных предприятий и организаций Свердловской области;
- достижение качества обучения в соответствии с потребностями одного из ведущих предприятий ядерно-оружейного комплекса ГК «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и другими крупными хозяйствующими субъектами Свердловской области;
- координация и тесное взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» в части проектирования, совершенствования, реализации образовательного процесса и научных исследований, а также формирования образовательных программ и компетенций выпускников в соответствии с актуальными потребностями ГК «Росатом»;
- осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечивающей их конкурентоспособность и востребованность как на градообразующем предприятии, так и на открытом рынке труда;
- обеспечение гарантий качества реализации образовательного процесса и компетентности преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ;
- усиление профессионально-ориентационной работы со школьниками и роли творческой, научно-технической и самостоятельной работы студентов за счет внедрения и развития новых современных интерактивных форм и технологий обучения;
- приоритетная поддержка деятельности органов студенческого самоуправления как структур, участвующих в процессе обеспечения высокого качества обучения;
- кооперация и взаимодействие с промышленным комплексом Свердловской области, обеспечение всех заинтересованных предприятий и организаций регулярной объективной информацией о реализуемых образовательных программах и результатах научных исследований;
- повышение качества жизни сотрудников и студентов ТИ НИЯУ МИФИ на основе устойчивого экономического развития вуза, создания эффективно

действующих систем мотивации, информирования и социальной защиты профессорско-преподавательского состава и студентов ТИ НИЯУ МИФИ.

Функциональная модель подготовки выпускника ТИ НИЯУ МИФИ представлена на Рисунке 2.



Рисунок 2. Модель подготовки выпускника в ТИ НИЯУ МИФИ

Основными целями развития ТИ НИЯУ МИФИ являются:

- специализация ТИ НИЯУ МИФИ как регионального инновационного научно-образовательного и технологического центра, обеспечивающего кадровый потенциал промышленных предприятий региона и ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»);
- создание в структуре ТИ НИЯУ МИФИ Центра профессиональных компетенций (ЦПК) по направлениям специализации и профильного центра оценки квалификаций и сертификации выпускников (ЦОК) в интересах ГК «Росатом» и филиалов НИЯУ МИФИ;
- научно-методическая поддержка и повышение качества учебного процесса по программам специализации;
- организация стажировок и обучения (в магистратуре, аспирантуре и докторантуре) молодых исследователей по программам специализации;
- развитие инновационных структур (технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров), участие ТИ НИЯУ МИФИ в ТОСЭР г. Лесной;
- взаимодействие ΤИ НИЯУ МИФИ координация И части образовательного процесса (все виды практик, аудит учебных планов, структуры общеобразовательных и специальных корректировка направлений подготовки, трудоустройство студентов, целевой прием) и научных градообразующим предприятием ΦГУП «Комбинат исследований c

«Электрохимприбор» и удовлетворение его кадровых потребностей через совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников;

- создание на базе ТИ НИЯУ МИФИ системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по широкому перечню программ НИЯУ МИФИ с привлечением профессорскопреподавательского состава, в том числе с московской площадки и других обособленных структурных подразделений университета, обеспечивающей лидирующие позиции ТИ НИЯУ МИФИ на предприятиях ГК «Росатом»;
- усиление профессионально-ориентационной работы с абитуриентами и творческой, научно-технической и самостоятельной работы студентов за счет функционирования физико-математических классов, целевого приема студентов.

При этом к ключевым задачам развития существующих и новых направлений подготовки специалистов в ТИ НИЯУ МИФИ как в интересах градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», так и для экономики «Городского округа «Город Лесной», в целом, необходимо отнести:

- реализацию сетевых образовательных программ с учетом направлений специализации ТИ НИЯУ МИФИ и создание Центра профессиональных компетенций (ЦПК) по направлениям специализации, а также профильного центра оценки квалификаций и сертификации выпускников (ЦОК) в интересах ГК «Росатом» и ОСП НИЯУ МИФИ, что позволит в полной мере сформировать механизм аттестации выпускников в соответствии с требованиями целевого рынка и ключевого работодателя в лице предприятий ГК «Росатом».
- формирование качественной абитуриентской базы и построение многоступенчатой сквозной системы подготовки кадров «Школа ВУЗ Работодатель» по программам различных уровней образования. Решение данной задачи позволит создать сквозную профориентационную систему на основе таких инструментов как «Предуниверситарий ТИ НИЯУ МИФИ» (физикоматематические классы), «Мирный атом» и охватить детей с 5 по 11 класс, повысив их уровень интереса к предметам естественно-научного цикла и мотивировать к поступлению в ТИ НИЯУ МИФИ.
- обновление учебно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования ТИ НИЯУ МИФИ, используемого в учебном процессе. Необходимо осуществить техническое перевооружение лабораторий кафедры физики, лабораторий кафедры технических систем контроля и управления, лабораторий кафедры технология машиностроения, лабораторий систем автоматизированного проектирования, сопротивления материалов, деталей машин и гидравлики, а также учебно-производственного центра станков ЧПУ для повышения качества и эффективности образовательного процесса.
- реализацию сетевой академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, а также системы «дуального образования». С 2015 года внедрена «дуальная система образования», при которой 60% времени студенты, начиная с 3-го курса находятся в институте, а 40% непосредственно на своих рабочих местах на предприятии (с ними

заключаются трудовые договора на 0,25-0,4 ставки). Также получен положительной опыт от реализации сетевой академической мобильности студентов и вовлечения преподавателей с московской площадки для повышения качества образовательного процесса в ТИ НИЯУ МИФИ.

- создание сетевых интерактивных учебно-методических комплексов по профильным дисциплинам. Сетевые интерактивные УМКД позволяют повысить качество проведения как теоретических, так и практических занятий со студентами, а также дополнить и внести необходимые изменения в изучаемый курс со стороны преподавателя с учетом требований градообразующего предприятия и целевого рынка, а также широко реализовать программы дополнительного профессионального образования для «широкого» рынка.
- аккредитацию специальностей и направлений подготовки как высшего образования, так и среднего профессионального образования, подготовка специалистов перечня «ТОП-50» с целью обеспечения устойчивой кадровой поддержки ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
- развитие базовой кафедры «Конструкторско-технологического сопровождения машиностроительных производств» совместно с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» с целью совершенствования подготовки специалистов по профильным для ГК «Росатом» направлениям и усиления практической направленности образовательного процесса, ориентированного на удовлетворение кадровых потребностей отрасли и укрепления учебнометодических и исследовательских связей ТИ НИЯУ МИФИ с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», в том числе на основе привлечения авторитетных и квалифицированных ведущих специалистов соответствующего профиля для ведения курсов по программам бакалавриата ТИ НИЯУ МИФИ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Образовательная деятельность в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии c лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009189, регистрационный № 2151, Приложения 18.1, 18.2, 18.3, 18.4 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.05.2016г., срок действия – бессрочно. В Институте ведется подготовка по программам высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, а также подготовка к поступлению в вуз. На 01.09.2022 в ТИ НИЯУ МИФИ реализуется 7 образовательных программ высшего образования и 9 образовательных программ среднего профессионального образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в отчетный период представлен в Таблице.

Таблица 2 – Образовательные программы высшего образования

№ π/π	Код / наименование направления	Образовательная программа	Уровень образования		вный срок ения
	подготовки	программа	Соризовиния	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программирование, информационные системы и телекоммуникации	бакалавриат	4 года	-
2	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Технология электронных средств	бакалавриат	4 года	-
3	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтная электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	4 года	5 лет
4	15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	бакалавриат	4 года	5 лет
5	15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении	бакалавриат	-	5 лет
6	27.03.04 Управление в технических системах	Информационные технологии и аппаратные средства	бакалавриат	4 года	-

$N_{\underline{0}}$	Код / наименование	Образовательная	Уровень	Норматив	вный срок
Π/Π	направления	программа	образования	обуч	ения
	подготовки			очная	очно-
				форма	заочная
				обучения	форма
					обучения
		управления в			
		технических системах			
7		Экономика	бакалавриат	4 года	-
	38.03.01 Экономика	машиностроительного			
		предприятия			

Таблица 3 — Образовательные программы среднего профессионального образования

№ π/π	Код / наименование специальности	Нормативный срок обучения (очная форма)
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	2 года 10 месяцев
3	11.02.14 Электронные приборы и устройства	3 года 10 месяцев
4	11.02.14 Электронные приборы и устройства	2 года 10 месяцев
5	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3 года 10 месяцев
6	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
7	15.02.08 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев
8	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	3 года 10 месяцев
9	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	2 года 10 месяцев

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ ведется по самостоятельно разработанным образовательным стандартам высшего образования НИЯУ МИФИ, что позволяет решать следующие задачи:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласование содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой развития НИЯУ МИФИ;
- учет программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке высококвалифицированных кадров;
- повышение качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по образовательным программам среднего профессионального образования реализуется в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям. Образовательная программа ежегодно актуализируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

С целью диверсификации направлений подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров в ТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году были лицензированы две образовательные программы высшего образования.

Таблица 4 — Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедших лицензирование

No	Коды	Наименования	Уровень	Присваиваемые по
п/п	профессий,	профессий,	образования	профессиям,
	специальностей	специальностей и		специальностям и
	и направлений	направлений		направлениям
	подготовки	подготовки		подготовки
				квалификации
1	44.03.01	Педагогическое	Высшее	Бакалавр
		образование	образование -	
			бакалавриат	
2	44.03.05	Педагогическое	Высшее	Бакалавр
		образование (с двумя	образование -	
		профилями подготовки)	бакалавриат	

С целью подготовки кадров для общеобразовательных организаций (г. Лесной, г. Нижняя Тура, г. Кушва и иных городов Северного управленческого округа Свердловской области) ТИ НИЯУ МИФИ были разработаны две образовательные программы:

- Математика;
- Математика и информатика.

Целью основных образовательных программ является подготовка высококвалифицированных специалистов к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности учителя математики и информатики в общеобразовательной организации.

Задачи профессиональной деятельности выпускников образовательных программ:

— проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по математике и информатике в образовательном учреждении общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования;

- методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- осуществление отбора содержания математического образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной математики и возрастным особенностям обучающихся;
- создание условий для развития интереса школьников к изучению математики и информатики путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.);
- проектирование образовательной среды школьной математики и информатики, основанное на учете научно-исследовательских и научно-образовательных особенностей региона.

В учебный процесс внедряются новые форматы обучения, развивается гибридное образование, онлайн-обучение, обучение в проектных командах, развиваются программы переподготовки и ДПО. В 2022 году теоретическое обучение по образовательным программам реализовано с применением технологий электронного обучения и открытого образования с использованием онлайн-курсов НИЯУ МИФИ, электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформе. Применяется комбинированный режим обучения с чередованием традиционной формы обучения и дистанционной образовательной технологии. В дистанционном режиме обучения занятия проводятся на платформе IVA (https://ivaedu.mephi.ru/).

Все обучающиеся по программам высшего образования в начале каждого семестра записываются на прохождение онлайн-курсов НИЯУ МИФИ, размещенных на Национальной платформе открытого образования. Онлайн-курсы интегрированы в учебно-методические комплексы соответствующих дисциплин. За 2021-2022 годы профессорско-преподавательским составом ТИ НИЯУ МИФИ подготовлены онлайн-курсы, размещенные на Национальной платформе открытого образования:

- 1. Программирование фрезерной обработки с применением SprutCAM.
- 2. Особенности внедрения цифровых технологий на предприятиях ЯОК ГК «Росатом».
- 3. Электроника прототипов для производства встраиваемых систем на предприятиях ЯОК ГК «Росатом».
- 4. «Станочная оснастка машиностроительных производств ЯОК ГК «Росатом».

Динамика развития форм обучения, наименований направлений подготовки высшего и специальностей среднего профессионального образования отвечает современным требованиям рынка труда и направлена на обеспечение преемственности образовательных программ СПО и ВО в системе непрерывного образования Института в интересах ключевого потребителя кадров — ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Более 8 лет для профильных направлений подготовки ВО в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» функционирует дуальная система обучения: четыре дня в неделю студенты получают теоретическое обучение на

базе института, два дня — проходят производственную, в том числе и преддипломную практику на базе $\Phi\Gamma$ УП «Комбинат «Электрохимприбор».

Благодаря тому, что предприятие-работодатель фактически на 30% участвует в подготовке кадров и учебном процессе, создается синергетический эффект рационального взаимодействия. Преимущества очевидны: отдел главного конструктора, главного технолога, службы метрологии и другие обеспечиваются молодыми специалистами, а студенты получают необходимые компетенции для профессиональной самореализации и являются качественно подготовленными специалистами.

Основной базой, более 90%, проведения всех видов практик студентов технических специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования ТИ НИЯУ МИФИ является ведущее предприятие ЯОК ГК «Росатом» — ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Также базовыми организациями и промышленными предприятиями для проведения различного вида практик являются: ООО НТЭАЗ «Электрик», АО «Тизол», Нижнетуринское линейное производственное управление магистральных газопроводов - филиал ООО "Газпром трансгаз Югорск", ОАО «МЕТАЛЛИСТ», АО «Верхнетуринский машиностроительный завод», АО «Урало-Сибирская Промышленная Компания», АО «ЕВРАЗ КГОК».

По состоянию на 31.12.2022 г. договоры о практической подготовке обучающихся заключены с 18 профильными организациями.

Для полноценной организации процесса прохождения практик совместно с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» созданы двухсторонние комиссии по аудиту учебных планов и прохождению всех видов практик, которые регулярно контролируют процесс прохождения практик и согласованно вносят необходимые коррективы в методические указания (регламент) их прохождения. Всем студентам с момента зачисления в ТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с лицензией ФСБ РФ и Договора с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» оформляется допуск к сведениям, содержащим государственную тайну для допуска на предприятия ГК «Росатом».

В государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК — это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Выпускные квалификационные работы выполняются по темам заказчика. Начиная с 2016 года часть студентов выполняют выпускные квалификационные работы по спецтематике, защита которых организована совместно с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

В ТИ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в учебный корпус оборудован современным пандусом и дистанционным звонком для оперативного вызова. На открытой автомобильной стоянке оборудовано специализированное парковочное место для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями. На

первом этаже для инвалидов-колясочников предусмотрен специально оборудованный санузел. Здание оснащено визуальной, звуковой и тактильной информацией, оборудовано техническими средствами пожарно-охранной сигнализации, гусеничным подъемником, навигацией для маломобильных, в наличии столы для маломобильных, радиомикрофоны для лиц с нарушением слуха. В наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства для обучающихся с нарушением слуха. В библиотеке и компьютерных классах предусмотрено использование специальных возможностей при работе за компьютером для указанных групп лиц.

2.1.1. Высшее образование

Обучение осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения. В Таблице 5 приведено распределение контингента студентов по специальностям (направлениям подготовки) и формам обучения по состоянию на 01.10.2022г.

Таблица 5 — Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования

	Численность студентов			
Код и наименование направления подготовки	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Итого по всем формам обучения	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	60	-	60	
11.03.03 Конструирование и технология	37	-	37	
электронных средств				
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	38	2	40	
15.03.05 Конструкторско-технологическое	82	69	151	
обеспечение машиностроительных производств				
27.03.04 Управление в технических системах	14	-	14	
38.03.01 Экономика	6	-	6	
Итого	237	71	308	

Студенты очной формы обучения составляют 77% всех обучающихся на программах высшего образования. Среди всего контингента 49% - это студенты, обучающиеся на направлении подготовки 15.03.05 «Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств». По профильным для ГК «Росатом» направлениям подготовки бакалавров обучаются 98% всех студентов ТИ НИЯУ МИФИ.

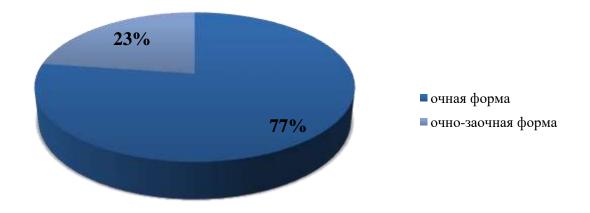


Рисунок 3. Структура контингента по формам обучения



Рисунок 4. Структура контингента по направлениям подготовки

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения 9%.

Удельный вес численности студентов - целевиков по программам бакалавриата в общей численности студентов очной формы обучения, составляет 28%.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в ТИ НИЯУ МИФИ, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных

компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Общая продолжительность обучения, длительность семестров, продолжительность сессий, проведения экзаменационных период продолжительность практик, время каникул, период выполнения квалификационной работы, период итоговой аттестации студентов определяются календарным учебным графиком. Продолжительность разных видов работы и всего периода обучения соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в том числе в форме практической подготовки - организации образовательной деятельности с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Воспитательная работа с обучающимися ТИ НИЯУ МИФИ в рамках учебного процесса осуществляется в соответствии с программой воспитания, имеет наддисциплинарный характер и реализуется преподавателями в процессе обучения посредством использования воспитательного потенциала дисциплин (контекстное обучение), в том числе целенаправленного акцентирования содержания дисциплины, выполнения специальных заданий, направленных на достижение не только учебных, но и воспитательных целей, а также влияния личности преподавателя как позитивной модели профессионала.

Организация воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с документированной процедурой «Управление процессом воспитательной работы», Программой воспитания в ТИ НИЯУ МИФИ и календарным планом воспитательной работы.

Учебный план определяет структуру каждой подготовки ПО образовательной программе и содержит обязательную часть часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями работодателей и рынка образовательных услуг. К обязательной дисциплины (модули) И практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных компетенций, а профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве обязательных. Блок «Практика» включает учебную и производственную практики.

Учебный план определяет формы промежуточной и итоговой государственной аттестации. Освоение дисциплин учебного плана и успешное прохождение аттестации гарантирует формирование у выпускников всех необходимых компетенций для квалифицированного решения задач в соответствующей области профессиональной деятельности.

Все учебные планы по структуре, содержанию, перечню дисциплин, срокам освоения, общей трудоёмкости, трудоёмкости учебных дисциплин и

модулей соответствуют требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

При реализации ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, определенном локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

образовательных Экспертиза программ высшего образования, выполненная работодателями, подтвердила их соответствие требованиям образовательных стандартов высшего образования. Компетентностная модель работодателей-экспертов, выпускника, точки зрения соответствует современным тенденциям развития науки, техники и технологий, требованиям профессиональных стандартов и общероссийским требованиям к уровню квалификации работников соответствии c заявленными профессиональной деятельности и типами профессиональных задач, а также потребностям рынка труда.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

В настоящий момент в ТИ НИЯУ МИФИ на отделении СПО обучаются студенты по специальностям среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной форме обучения. В Таблице 6 приведено распределение контингента студентов по специальностям и формам обучения по состоянию на 01.10.2022 г.

Таблица 6 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов очной формы
Электронные приборы и устройства	11.02.14	45
Технология машиностроения	15.02.08	103
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	15.02.14	89
Информационные системы и программирование	09.02.07	95
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	44
Всего		376

На протяжении последних лет в отделении СПО наблюдается устойчивая тенденция к увеличению общей численности студентов (Рисунок 5).



Рисунок 5. Динамика численности студентов отделения среднего профессионального образования

Важнейшей задачей отделения СПО является обеспечение высокого качества подготовки студентов с учетом требований градообразующего предприятия — $\Phi\Gamma$ УП «Комбинат «Электрохимприбор».

В целях выполнения данных требований в отделении СПО реализуются следующие мероприятия:

- 1. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по профильным направлениям подготовки определено по согласованию с ведущими специалистами ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
- 2. Содержание рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с представителями работодателя ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
- 3. До 25% учебных занятий в группах очной формы обучения проводят преподаватели ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
- 4. Организована работа по присвоению студентам очной формы обучения по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разряда по рабочей профессии «токарь», по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» разряда по рабочей профессии «монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».
- 5. С 2017 года студенты отделения СПО вовлечены в чемпионатное движение по методике Ворлдскиллс.
- 6. В апреле 2022 студенты отделения СПО Постников Дмитрий, Дерябина Александра приняли участие в Дивизиональном чемпионате профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» по методике AtomSkills по компетенции «Электроника».
- 7. В феврале 2022 года студентка отделения СПО Дерябина Александра приняла участие в X Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Свердловской области. Награждена дипломом за 2 место.

- 8. В июне 2022 года студенты отделения СПО Дейлик Дмитрий, Дерябина Александра приняли участие в Открытой областной выставке технического конкурса обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, «Белый шум», приуроченный ко Дню радио.
- 9. В мае 2022 года студентка отделения СПО Дерябина Александра приняла участие в отборочном чемпионате НИЯУ МИФИ по стандартам «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Электроника». Была награждена дипломом за 1 место.
- 10. В августе 2022 года студенты отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ Костин Вадим, Дерябина Александра приняли участие в VI Отраслевом чемпионате профессионального мастерства по методике WorldSkills «AtomSkills -2022» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Электроника».
- 11. В ноябре 2022 студентка отделения СПО Садиуллина Алеся приняла участие в проектной инженерной смене «Юниоры Росатома. Лесной».
- 12. В 2022 году студентка отделения СПО Садиуллина Алеся приняла участие в Всероссийском конкурсе «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО. Награждена дипломом победителя.
- 13. В октябре 2022 года студенты отделения СПО приняли участие в Акселерационной программе НИЯУ МИФИ. Награждены сертификатами третьей степени Купов Вячеслав, Соколовский Андрей.
- 14. В мае 2022 студенты отделения СПО Забавина Анастасия, Дейлик Дмитрий, Дерябина Александра приняли участие в XV региональной научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2022», посвященной 70-летию Технологического института.

Динамика изменения качественных результатов обучения студентов СПО представлена на Рисунке 6.

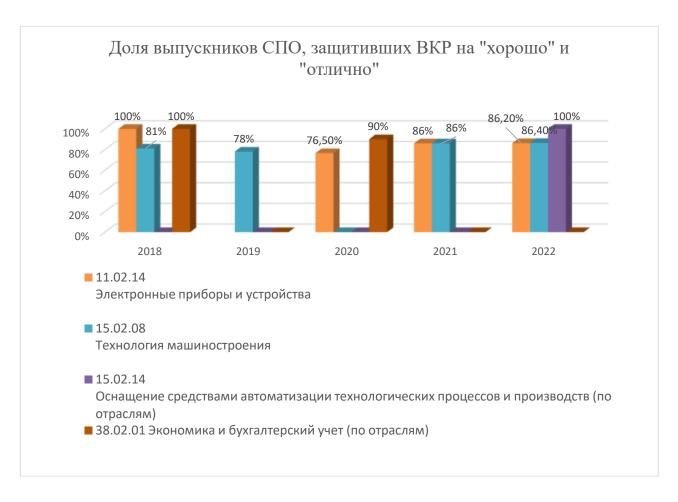


Рисунок 6. Доля выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» по специальностям

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование и подготовка к поступлению в Институт

В настоящее время организацию и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет Центр платных образовательных услуг и повышения квалификации (далее – ЦПОУиПК), функциями которого являются:

- довузовская подготовка в интересах потенциальных абитуриентов, а именно школа подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, кружковая деятельность центра STARTech и др.;
- организация платных образовательных услуг: повышение квалификации и переподготовка в интересах регионального рынка потребителей, ключевыми из которых являются ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Центры занятости населения, организации и промышленные предприятия региона, образовательные организации региона.

Приоритетной задачей ЦПОУиПК является повышение квалификации инженерных кадров ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и других предприятий ГК «Росатом». ЦПОУиПК имеет возможность обеспечить потребности корпоративного заказчика в повышении квалификации работников по широкому спектру направлений подготовки, используя богатейший опыт и кадровый потенциал всех подразделений НИЯУ МИФИ, подбирая наиболее

оптимальный вариант организации учебного процесса, привлекая самых квалифицированных преподавателей из городов Москва, Обнинск, Саров и Волгодонск, постоянно адаптируя учебные программы под нужды и запросы заказчика в лице предприятий ГК «Росатом».

Центром платных образовательных услуг и повышения квалификации регулярно осуществляется мониторинг рынка программ ДПО, что позволяет своевременно реагировать на изменения на рынке образовательных услуг. За последние годы удалось существенно расширить перечень направлений повышения квалификации для работников градообразующего предприятия «Комбинат «Электрохимприбор». К наиболее ФГУП востребованным направлениям подготовки относятся программы обучения по системам автоматизированного проектирования (САПР), вопросам учета и контроля ядерных материалов и их безопасного обращения, информационной и защиты ядерного объекта. В 2021-2022 году в связи с физической существенными изменениями в сфере охраны труда особое внимание было уделено обучению работников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» охране труда (обучено более 4500 человек, прошли переподготовку 16 человек). Также повысили квалификацию более 15 человек по методике WorldSkills-AtomSkills компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Электроника».

С 2017 года ТИ НИЯУ МИФИ организовывает повышение квалификации учителей физики и математики, астрономии, а также повышение квалификации по различным программам в области цифровизации и информационных технологий. Особое внимание уделяется обучению педагогов охране труда, пожарной безопасности, а также навыкам оказания первой помощи.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере дополнительного образования ТИ НИЯУ МИФИ является подготовка будущих абитуриентов. На базе ТИ НИЯУ МИФИ организованы очные и очно-заочные подготовительные курсы, физико-математические классы. С 2014 года в институте в течение 8 месяцев проходят подготовку к сдаче ЕГЭ учащиеся 10-х и 11-х классов школ города Лесного и Нижней Туры по основным для ВУЗа предметам — физике, математике и информатике, так же с 2017 года организованы курсы подготовки к сдаче ОГЭ по физике, информатике и математике для учащихся 9 классов (Таблица 7).

Таблица 7 – Подготовка к поступлению в ВУЗ

Классы	2020 г., чел.	2021 г., чел.	2022 г., чел.
10	17	8	7
11	15	12	7
9	18	25	21
Выпускники СПО	31	20	29

Вечерние подготовительные экспресс-курсы, как правило, востребованы для выпускников СПО, желающих продолжить обучение и получить высшее образование.

Для анализа образовательной деятельности ТИ НИЯУ МИФИ по реализованным программам дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе в интересах предприятий ГК Росатом (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»), были обработаны данные по всем специальностям ДПО в части численности обучаемых за 2021-2022 гг. (Таблица 8).

Таблица 8 – Данные по численности слушателей по специальностям ДПО за период 2021-2022 гг.

			2021		21		202	22
		Объем	Количество слушателей		Количество слушателей			
	Специальность, профессия	часов УП	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
1.	Охрана труда для руководителей и специалистов (повышение квалификации)	40	2752		2680	1230		1110
2.	Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность	28	49			10		
3.	Навыки оказания первой помощи	16	1			9		
4.	Управление персоналом (профессиональная переподготовка)					1		
5.	Бухгалтер (профессиональная переподготовка)	252	6	5		6	4	
6.	Документовед (переподготовка)	250	3	3		5	4	
7.	Инспектор кадров	160				1		
8.	Технические возможности SMART- доски в образовательной деятельности	24	16					
9.	Цифровые технологии в образовательном процессе	40	24					
10.	Системы физической защиты ядерных материалов.	72	34		34	35		35
11.	Учет и контроль ядерных материалов оборонного назначения	72	20		20	21		21

			2021		21	2022		22
		Объем	Коли	чество	слушателей	Коли	чество	слушателей
	Специальность, профессия	часов УП	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Электроника»	72	4		4	1		
13.	Управление проектами Microsoft Project	48	20		20			
14.	Нормоконтроль технической документации	72				30		30
15.	Релейная защита	72				4		4
16.	Герметичные кабельные проходки для АЭС	56				20		20
17.	Система добровольной сертификации. Зеленый офис. EcoGreenOffice	16				15		15
	Профессиональное обуче	ние						
1.	Информационные технологии, Оператор электронно-вычислительных машин	100	5	5		3	3	
2.	Контролер станочных и слесарных работ	350	6			6		
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	300	4	4		8	7	
4.	Оператор станков с программным управлением	380				8		
5.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	400				8		
	ИТОГО		2959	17	2758	1421	18	1235

Структура реализованных программ ДПО в разрезе объема учебной нагрузки по различным категориям представлена в Таблице 9.

Таблица 9 – Систематизация специальностей ДПО по категориям

Категория	Наименование специальности ДПО	Объем, час.
Экономика (бухучет)	Бухгалтер (повышение квалификации и переподготовка)	200/252

Категория	Наименование специальности ДПО	Объем, час.
Информационные технологии в различных областях	Информационные технологии, Оператор электронно-вычислительных машин	100
Информационные технологии в различных областях	Цифровизация для учителей начальных классов	24
Информационные технологии в различных областях	Управление проектами с Microsoft Project	48
Конструкторско- технологические в области машиностроения	Программа подготовки новых рабочих. Контролер станочных и слесарных работ	350
Конструкторско- технологические в области машиностроения	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Инженертехнолог», «Инженер-конструктор», «Электроника»	40/72
Конструкторско- технологические в области машиностроения	Нормоконтроль технической документации	72
Конструкторско- технологические в области машиностроения	Оператор станков с программным управлением	380
Конструкторско- технологические в области машиностроения	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	400
Офисные	Документовед (повышение квалификации и переподготовка)	200/250
Офисные	Управление персоналом (переподготовка)	252
Охрана труда	Охрана труда (повышение квалификации и переподготовка)	40/256
Охрана труда	Пожарная безопасность (для руководителей и ответственных за пожарную безопасность)	28
Охрана труда	Навыки оказания первой помощи	16
Радиационная безопасность	Учет и контроль ядерных материалов оборонного назначения	72
Радиационная безопасность	Герметичные кабельные проходки для АЭС	56
Ядерная безопасность	Системы физической защиты ядерных материалов	72
Ядерная безопасность	Учет и контроль ЯМ	72
Экология	Система добровольной сертификации. Зеленый офис. EcoGreenOffice	16
Электроэнергетика	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Электроника»	24
Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка)	300
Электроэнергетика	Релейная защита	108

На Рисунке 7 приведена численность слушателей курсов ДПО всех специальностей за 2021-2022 гг. с разбивкой по группам слушателей – работников предприятий ГК "Росатом", безработных граждан по направлениям Центра занятости населения городов Лесной, Нижней Туры, работников образовательных организаций и граждан города и региона, прошедших обучение по индивидуальным договорам или по договорам от предприятий.



Рисунок 7. Численность слушателей, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по программам ДПО за период 2021-2022 гг.

В соответствии с представленными данными охват повышения квалификации и переподготовки работников ГК «Росатом» в 2022 году несколько снизился ввиду того, что большая часть работников прошли обучение вопросам охраны труда в 2021 году.

На Рисунке 8 представлена структура программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации с учетом количества работников ГК «Росатом», а также образовательных организаций и других категорий граждан, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ за период 2021-2022гг.

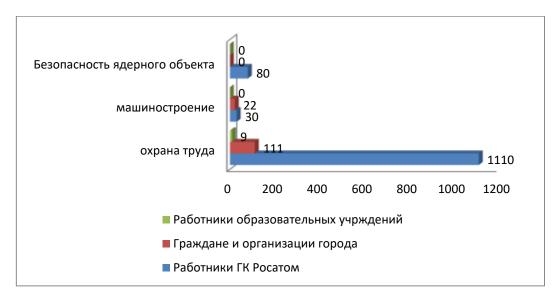


Рисунок 8. Структура программ ДПО и ПК для разных категорий граждан, прошедших обучение за 2021-2022 гг.

Очевидно, что наиболее востребованными со стороны предприятий ГК «Росатом» и прежде всего ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» среди программ ДПО являются программы в области безопасности трудовой деятельности и безопасности ядерного объекта.

На Рисунках 9 и 10 представлены данные в процентном соотношении, характеризующие востребованность программ ДПО и ПК по категориям для работников ГК «Росатом» и других категорий обучающихся.



Рисунок 9. Востребованность программ ДПО для работников ГК «Росатом», прошедших обучение за 2021-2022 гг.

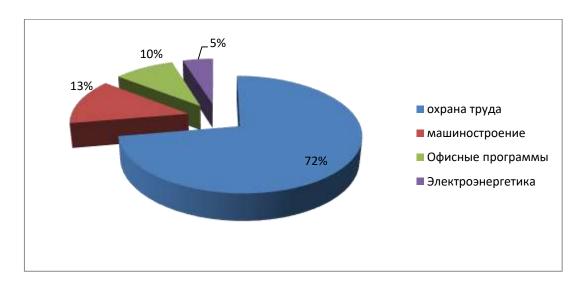


Рисунок 10. Востребованность программ ДПО для граждан города и региона прошедших обучение за 2021-2022 гг.

Если подготовка бухгалтеров, офисного персонала, в основном, проводится по договорам с гражданами и Центрами занятости населения городов Лесной и Нижняя Тура, то повышение квалификации инженеров-технологов, конструкторов и лиц, ответственных за безопасность ядерных объектов реализуется преимущественно в интересах предприятий ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Особое место в спектре образовательных услуг по повышению квалификации занимают программы по радиационной и ядерной безопасности в силу специфики градообразующего предприятия.

С 2020 года на базе ТИ НИЯУ МИФИ началась подготовка граждан и работников предприятий по рабочим специальностям:

- в области электроэнергетики (электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования и монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов);
- в области машиностроения (оператор станков с ЧПУ и контролер станочных и слесарных работ, сварщик).

Обучение ведется как с привлечением профессорско-преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ, так и с привлечением высококвалифицированных специалистов предприятий города и региона.

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами, которые составляются и утверждаются в установленном в ТИ НИЯУ МИФИ порядке. Осуществление учебного процесса происходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий, а также с применением дистанционных технологий.

Содержание программ ДПО направлено на формирование профессиональных компетенций слушателей. В учебных планах и программах в большем объеме предусматриваются интерактивные формы обучения, такие, как разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляторы и др. Для слушателей предусмотрены часы практической и самостоятельной работ в компьютерных

классах. Текущий контроль знаний предусматривает тестирование и другие формы контроля текущей успеваемости.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по программам ДПО определен нормативными документами Министерства науки и образования РФ по организации и проведению итоговой аттестации и включает в себя выполнение аттестационных работ, тематика которых разрабатывается при помощи специалистов профильных кафедр с учетом современных требований к уровню подготовки специалистов, а также с учетом пожеланий корпоративного заказчика.

Качество содержания подготовки специалистов по программам ДПО обеспечивается всем комплексом учебно-методического обеспечения и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава НИЯУ МИФИ, ТИ НИЯУ МИФИ и других организаций – партнеров, среди которых:

- АО "ФЦНИВТ "СНПО "Элерон" (ГК «Росатом»);
- ЗАО "Алгонт" (ГК «Росатом»).
- Департамент Учета и контроля ядерных материалов ГК «Росатом»
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии № 91 Федерального медико-биологического агентства";
 - Государственная инспекция труда Свердловской области;
- Администрация городского округа «Город Лесной» Свердловской области.

Особое место в области ДПО ТИ НИЯУ МИФИ занимает ежегодное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и работников ТИ НИЯУ МИФИ. Увеличение рынка образовательных программ, изменения в законодательстве и образовательных стандартов требуют от преподавателей высшей школы новых знаний и современного подхода к качеству подготовки современных специалистов.

В Таблице 10 представлены сведения о программах и количестве работников ТИ НИЯУ МИФИ, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку, за период 2020-2022гг.

Таблица 10 - повышение квалификации работниками ТИ НИЯУ МИФИ за период 2020-2022гг.

					1 7				
	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.							
Наименование программы		2020г.		2021г.		2022г.			
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС		
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ									
Применение современных информационных технологий при подготовке специалистов для атомной отрасли	72	14	14	48	43				
Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность	16			5	3				
Охрана труда для руководителей и специалистов	40	5	3	5	3				

		количество повысивших кн				залификацию, чел.		
Наименование программы	Объём	202	0г.	202	1г.	202	22г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС	
Противодействие коррупции	40	10						
Профессиональные стандарты: особенности внедрения и применения в атомной отрасли	72	101	96					
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования	72	20	14					
Автоматизированное проектирование (CAD) – как основа цифровизации производства	40	5	3					
Публикационная активность научно-педагогических работников и современные информационные технологии	150			38	38			
Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	138			63	63			
Применение сквозных технологий в рамках цифровизации производства атомной отрасли	72					97	97	
Реализация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО	80					22	18	
«Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования»	24					50	43	
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»	72					1	1	
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИІ	<u> I В ФОР</u>	ME CTA	жирс	ВКИ		1		
Изготовление прототипов при разработке новых изделий машиностроительного производства	24/75	3	3	5	5			
Основы программирования микроконтроллера STM32	40	3	3					
Работа с 3D в Feature-CAM. Редактирование постпроцессоров	24	3	2					
Методы неразрушающего контроля в атомной отрасли	40/72	2	2	7	7			

		количество повысивших квалификацию, чел.					
Наименование программы	Объём	2020	θг.	202	1г.	202	2г.
1 1		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
Технология и оборудование физико- химических методов обработки изделий в атомной отрасли	24	3	3				
Особенности проектирования изделий с целью обеспечения безопасности в области использования атомной энергии	24	3	3				
Моделирование бизнес процессов в рамках цифровизации производства атомной отрасли	24	3	3				
Применение современных импортонезависимых информационных технологий и программных средств в рамках цифровизации производства атомной отрасли	72			5	5		
Технология и оборудование физико- химических методов обработки изделий в атомной отрасли	72			7	7		
Организация работы электроэнергетического комплекса предприятия				6	6		
Особенности стандарта МЭК-61850 «Сети и системы связи на подстанциях». Принципы построения и устройство цифровой подстанции	60					11	11
Основы технологии быстрого прототипирования	54					8	8
Технология обработки на универсальных координатно- расточных станках	64					3	3
Использование свободно распространяемых средств разработки программного обеспечения на предприятиях атомной отрасли	120					6	2
Применение микроконтроллеров STM32 на предприятиях атомной отрасли	36					3	2
Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	54					3	2

Таким образом, ТИ НИЯУ МИФИ повышая квалификацию работников и преподавателей института по различным направлениям помогает адаптироваться сотрудникам к современным требованиям высшей школы с

целью повышения качества образовательного процесса и соответствия условиям безопасности организации в целом.

В ТИ НИЯУ МИФИ активно функционирует Центр молодежного инженерного творчества STARTech, отличительной чертой которого является практически полное погружение потенциальных абитуриентов в образовательный процесс с преподавателями ВО и СПО по формированию практических навыков работы в области электроники, робототехники, инженерного дизайна и информатики по стандартам Молодые профессионалы - WorldSkills Russia.

Ежегодно проект STARTech пополняется новыми направлениями в интересах потенциальных абитуриентов. На Рисунке 10 представлены краткие сведения о Центре молодежного инженерного творчества STARTech в ТИ НИЯУ МИФИ.

Так же при Центре молодежного инженерного творчества STARTech открыт набор в центр восточных языков (изучение японского и китайского языка). На 31.12.2022 г. по данному направлению кружковой работы в ТИ НИЯУ МИФИ было зачислено более 36 школьников.

Вывод: Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере соответствуют требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, в рамках которых они разработаны и реализуются. Качество содержания подготовки специалистов по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается всем комплексом учебно-методического инструментария и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В НИЯУ МИФИ поддерживается и развивается сертифицированная система менеджмента качества (СМК), направленная на совершенствование целостного педагогического процесса, включающего в себя образовательную, научно-исследовательскую и инновационную, а также воспитательную деятельность.

Идеология СМК НИЯУ МИФИ основывается на осознании руководством университета необходимости обеспечивать постоянное улучшение и совершенствование уровня образования, предлагаемого студентам за счёт реализации образовательных программ, имеющих ясные и ожидаемые результаты.

Развитие системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мировых тенденций, ориентированных на модели, соответствующие концепции всеобщего управления качеством и требованиям стандарта качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).





Рисунок 11. Сертификат соответствия

Сертификат соответствия удостоверяет факт соответствия системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ требованиям указанного стандарта применительно к оказанию образовательных услуг, научно-исследовательской работе, международной деятельности в области науки и образования.

Основой СМК НИЯУ МИФИ в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 является:

- ориентация на потребителя, заложенная в едином вузовском стандарте;
- ведущая роль руководства в постановке целей и их достижении;
- вовлеченность всех сотрудников в решение задач вуза;
- процессный подход к организации всех видов деятельности;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение качества выпускаемых специалистов и образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В целях совершенствования подготовки специалистов в университете разработан и утвержден ряд мер для улучшения качества образования в НИЯУ МИФИ:

- участие работодателей в разработке университетских образовательных стандартов и образовательных программ;
- организация профессионально-общественных обсуждений новых образовательных программ, разработанных по заказу работодателей, с участием представителей организаций и предприятий партнеров, Советов по профессиональным квалификациям, профессиональных и общественных объединений;
- привлечение работодателей к оценке качества подготовки специалиста на промежуточной стадии его обучения (начиная со 2-3 курсов) и заключительной (обязательное участие в Государственных экзаменационных комиссиях представителей работодателей);
- обеспечение учебного процесса квалифицированным профессорскопреподавательским составом;
- внедрение новых диагностических методов оценки знаний студентов, ориентированных на измерение компетенций, согласованных с методами оценки персонала предприятий работодателя;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе на предприятиях ключевых заказчиков кадров;
- внедрение системы независимой оценки качества выпускников, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Система оценки качества подготовки обучающихся в НИЯУ МИФИ включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку реализуемых образовательных программ и уровня подготовки обучающихся.

Механизмами внешней оценки являются:

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;
- профессионально-общественная и международная аккредитации образовательных программ;
- оценка качества подготовки обучающихся по результатам конкурсов профессионального мастерства (олимпиада «Я профессионал», чемпионаты по стандартам WorldSkills, др.).
- оценка качества подготовки выпускников по результатам демонстрационных экзаменов;
- оценка качества подготовки выпускников по результатам сертификации квалификаций.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2022 ТИ НИЯУ МИФИ прошел независимую оценку качества условий образовательной деятельности в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» и получил следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность 96,49%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 98,28%;
 - доступность услуг для инвалидов -100,00%;
 - доброжелательность, вежливость работников 98%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций 96,15%.



Рисунок 12. Сертификат участника НОК

Профессионально-общественная аккредитация

В 2022 году две образовательные программы прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации. Таким образом, 6 образовательных программ, реализуемые в ТИ НИЯУ МИФИ, имеют профессионально-общественную аккредитацию.

Информация о сроке действия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ представлена в Таблице 11.

Таблица 11 – Срок действия профессионально-общественной

аккредитации образовательных программ

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессио нально- обществен ной аккредита ции	Уровень аккредитаци и
11.02.14	Среднее профессионал ьное образование	Электронные приборы и устройства	Совет по профессиональн ым квалификациям в сфере атомной энергии	26 ноября 2024 г.	Российская
15.02.08	Среднее профессионал ьное образование	Технология машиностроения	Совет по профессиональн ым квалификациям в сфере атомной энергии	05 марта 2024 г.	Российская
15.02.14	Среднее профессионал ьное образование	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Совет по профессиональн ым квалификациям в сфере атомной энергии	29 ноября 2025 г.	Российская
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	Системы автоматизированн ого проектирования в машиностроении	Совет по профессиональн ым квалификациям в сфере атомной энергии	05 марта 2026 г.	Российская
15.03.05 Конструкторскотехнологическое обеспечение машиностроительных производств	Высшее образование - бакалавриат	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	Совет по профессиональн ым квалификациям в сфере атомной энергии	29 ноября 2027 г.	Российская
27.03.04 Управление в технических системах	Высшее образование - бакалавриат	Информационные технологии и аппаратные средства управления в технических системах	Совет по профессиональн ым квалификациям в сфере атомной энергии	26 ноября 2026 г.	Российская

Независимая оценка квалификаций выпускников

НИЯУ МИФИ совместно с ГК «Росатом» активно участвует в отраслевой системе оценки профессиональных квалификаций выпускников. Оценка квалификаций проводится на базе экспертно-методического центра оценки и сертификации квалификаций специалистов атомной отрасли в г. Москва.

Оценка квалификаций проводится в формате профессионального экзамена, состоящего из теоретической и практической частей. В 2022 году оценка квалификаций выпускников проводилась по 2 ключевым для ГК «Росатом» направлениям подготовки.

Независимая оценка квалификации проводилась центром оценки квалификации в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и принятыми в его исполнение нормативными правовыми актами. Была осуществлена независимая оценка соответствия уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы выпускников требованиям следующих профессиональных стандартов атомной промышленности:

Количество Наименование направления выпускников, Профессиональный стандарт подготовки/специальности (с прошедших атомной промышленности кодом) независимую оценку квалификаций 15.03.05 - Конструкторскотехнологическое 24.078 Специалист-исследователь в обеспечение области ядерно-энергетических 11 машиностроительных технологий производств 24.033 Специалист в области 27.03.04 – Управление в контрольно-измерительных 8 приборов и автоматики атомной технических системах

Таблица 12 – Независимая оценка квалификаций выпускников

Результаты оценки квалификации выпускников используются для оценки качества образовательных программ и позволяют оперативно вносить в них необходимые коррективы для обеспечения более полного соответствия результатов обучения постоянно меняющимся требованиям рынка труда. Выпускники, успешно сдавшие профессиональный экзамен, получают два документа: диплом о высшем образовании и свидетельство о квалификации.

Оценка качества подготовки выпускников по результатам демонстрационных экзаменов

В 2022 году в рамках апробации модуля по компетенции «Электроника» 50 обучающихся по направлениям подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 27.03.04 — Управление в технических системах успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции «Электроника».

Демонстрационный экзамен включал 2 модуля:

Модуль А. Проектирование прототипа аппаратного обеспечения.

Модуль В. Программирование встраиваемых систем.

станции)

Качество подготовки студентов оценивала группа экспертов, состоящая из работников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ГК «Росатом»: Александров Андрей Константинович (отд.046), Петров Сергей Алексеевич (отд.046), Эйзенбраун Эдуард Александрович (отд.083).

В целом эксперты и участники показали высокую степень организованности, дисциплины и профессионализма. В ходе демонстрационного экзамена замечаний не было. Эксперты отметили высокий уровень знаний в области 3D-моделирования в программном пакете КОМПАС 3D.



Рисунок 13. Демонстрационный экзамен по компетенции «Электроника»

В 2022 году в рамках государственной итоговой аттестации 8 выпускников специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» отделения СПО успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции «Промышленная автоматика».

Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплекта оценочной документации №1.2 из перечня, размещенного в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru. Задание демонстрационного экзамена включало в себя: модуль 1. Механический монтаж средств автоматики, модуль 2. Поиск неисправностей. Длительность демонстрационного экзамена составила 7 часов. В ходе экзамена студентами была продемонстрирована отличная практическая подготовка, умение применять свои знания на практике.

Качество подготовки студентов оценивала государственная экзаменационная комиссия, состоящая из работников профильных предприятий аккредитованные организаций, также независимые эксперты компетенции «Промышленная автоматика» ИЗ AHO Институт дуального образования, ГАПОУ СО НТК. Шесть студентов получили оценку «отлично», два студента - оценку «хорошо».

Количество баллов									
Специальность	Наивысший балл участника	Средний балл участника	Максимально возможный балл						
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	22,24	19,24	25.0						



Рисунок 14. Демонстрационный экзамен по компетенции «Промышленная автоматика»

Сведения об участии обучающихся отделения среднего профессионального образования в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

В сентябре-октябре 2022 года в рамках проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, программы образовательные среднего профессионального осваивающих образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» были организованы и проведены проверочные работы для обучающихся первых программам образовательным среднего профессионального курсов образования, поступивших на базе основного общего образования (далее – 1 курс), обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов (далее – 2 курс), проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. В таблице 13 приведена информация по распределению

проведения ВПР-2022 по профильным предметам, метапредмету по специальностям СПО, реализуемых в ТИ НИЯУ МИФИ.

Таблица 13 - Распределение ВПР 2022 по специальностям

Специальность	ВПР по	единая проверочная	ВПР по
	профильному	работа по социально-	профильному
	предмету	гуманитарным предметам	предмету
	«математика»	Метапредмет (ЕПР)	«физика»
09.02.07 Информационные	1,2 курсы	1,2 курсы	
системы и			
программирование (ИСП)			
11.02.16 Монтаж,		1,2 курсы	1,2 курсы
техническое			
обслуживание и ремонт			
электронных приборов и			
устройств (МТР)			
15.02.08 Технология	1,2 курсы	1,2 курсы	
машиностроения (ТМ)			
15.02.14 Оснащение	1,2 курсы	1,2 курсы	
средствами автоматизации			
технологических			
процессов и производств			
(по отраслям) (АТП)			

В таблице 14 представлены статистические данные по результатам проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Таблица 14 - Статистика по отметкам ВПР-2022

		Резул	іьтаты МИ(ТИ НИ ФИ	Результаты сводные по СПО Свердловской области				
Проверочная работа	Кол-во участников ТИ НИЯУ МИФИ	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
ВПР СПО Математика 1 курс	75	5,33	60	33,33	1,33	15,21	64,19	19,19	1,41
ВПР СПО Математика 2 курс	54	9,26	68,52	22,22	0	19,44	67,15	12,79	0,62
ВПР СПО Физика 1 курс	23	17,39	73,91	8,7	0	19,13	66,2	14,25	0,42
ВПР СПО Физика 2 курс	17	0	58,82	41,18	0	56,22	34,14	9,52	0,13
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс	92	2,17	45,65	51,09	1,09	10,24	54,14	34,54	1,08
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2 курс	72	9,72	56,94	33,33	0	42,27	42,37	14,24	1,12

На основании выше представленных данных можно сделать вывод, что по сравнению с результатами образовательных организаций Свердловской области студенты отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ по математике и метапредмету набрали более высокий показатель по оценке «хорошо». По физике же можно оценивать результат как положительный, так как по области процент по оценке «неудовлетворительно» высокий, а у студентов ТИ НИЯУ МИФИ достаточно низкий.

ТИ НИЯУ МИФИ регулярно привлекает работодателей, педагогических работников, обучающихся к проведению регулярной внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В феврале-марте 2022 года НИЯУ МИФИ было проведено исследование удовлетворенности и вовлеченности студентов и НПР в 2021 году. Результаты исследования по ТИ НИЯУ МИФИ представлены на рисунке.

Факторы вовлеченности по подразделению

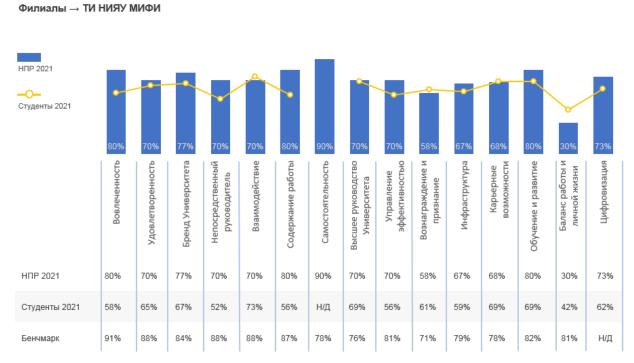


Рисунок 15. Результаты исследования вовлеченности и удовлетворенности по ТИ НИЯУ МИФИ

Участники фокус-групп среди НПР и студентов отмечают увеличение материального обеспечения, ремонты здания и аудиторий, открытие новых лабораторий. Всё это повышает уровень условий труда НПР и учебы студентов, а также повышает привлекательность филиала для потенциальных абитуриентов.

Участники фокус-группы среди студентов чувствуют, что их трудоустройство «гарантированно» по большей части из-за целевого набора и тесного сотрудничества МИФИ с предприятиями Росатома. Высоко оценивается оплачиваемая практика на предприятии Росатома. Студенты высоко оценивают преподавательский состав. Помимо того, что многие из них являются работниками предприятий Росатома и способны поделиться знаниями

необходимыми для будущей работы, преподаватели ориентированы на студентов, разъясняют материал, открыты к вопросам и заинтересованы в развитии студентов.

Социологическое исследование «Преподаватель глазами студентов»

С целью осуществления мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг в ТИ НИЯУ МИФИ проводится социологическое исследование «Преподаватель глазами студентов». Результаты социологического исследования, проведенного зимой 2022-2023 учебного года среди обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, представлены на рисунках.



Рисунок 16. Динамика рейтинга обобщенных оценок качеств преподавателей, реализующих программы высшего образования

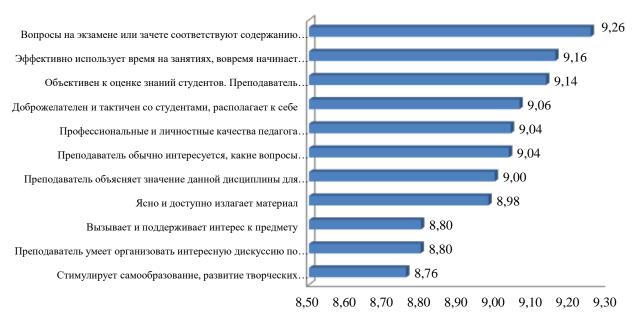


Рисунок 17. Рейтинг обобщенных оценок качеств преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ

Полученные в результате исследования данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством преподавания (средняя оценка 9,00).

Анализ результатов анкетирования позволяет рекомендовать преподавателям осваивать не только последние достижения теоретического и практического знания, но и овладевать новыми методическими приемами и интерактивными формами проведения занятий, искать способы, направленные на вызывание и поддержание интереса к преподаваемым дисциплинам.

Относительно низкое значение качества «Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств» требует пересмотра используемые образовательные технологии, увеличения среди них не только доли игровых и дискуссионных, но и проектных технологий, технологий обучения в сотрудничестве.

Результаты оценки качества «Преподаватель объясняет значение данной дисциплины для будущей профессии, формирует системное мышление (поясняет связь между дисциплинами), приводит примеры из практики» позволяют рекомендовать заведующим кафедрами при рассмотрении учебнометодического комплекса дисциплины уделять особое внимание месту дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, использовать интерактивные формы по междисциплинарным темам.

Регулярное проведение мониторинговых исследований «Преподаватель глазами студентов» служит фактором, мотивирующим преподавателей совершенствовать методику и методологию преподавания, повышать эффективность системы взаимодействия студентов и преподавателей в учебном процессе.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся НИЯУ МИФИ на всех этапах обучения, начиная с их приема в университет и заканчивая выпуском, включает в себя:

- контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность, систему конкурсов и олимпиад;
- оценку и контроль качества подготовки студентов в процессе обучения по результатам текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- оценку качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации.

2.2.1 Контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность

Качество подготовки студентов на начальном уровне определяется требованиями, предъявляемыми при конкурсном отборе абитуриентов. За последние 5 лет, по итогам подачи заявлений и конкурсного отбора абитуриентов прослеживается устойчивая положительная динамика среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих в ТИ НИЯУ МИФИ на программы высшего образования, средний балл аттестата абитуриентов, поступающих на

программы среднего профессионального образования остается стабильно высоким (Таблица 15,16, Рисунок 18,19).

Таблица 15 — Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2016-2022 гг.

Период	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл ЕГЭ	62,61	63,84	60,0	63,47	66,23	66,4	65,82

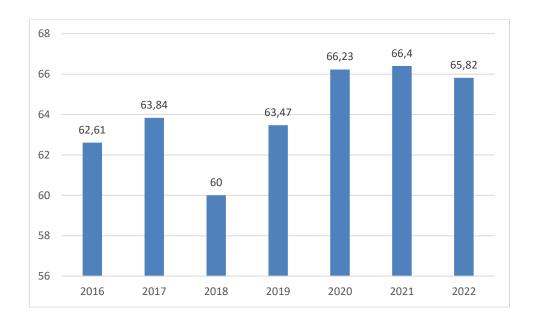


Рисунок 18. Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2016-2022 гг.

Таблица 16 – Динамика среднего балла аттестата с 2016-2022гг.

Период	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл аттестата, бюджет	4,32	4,29	4,31	4,29	4,38	4,31	4,51
Средний балл аттестата, с компенсацией затрат на обучение	3,62	3,56	3,69	3,65	3,76	3,77	3,85

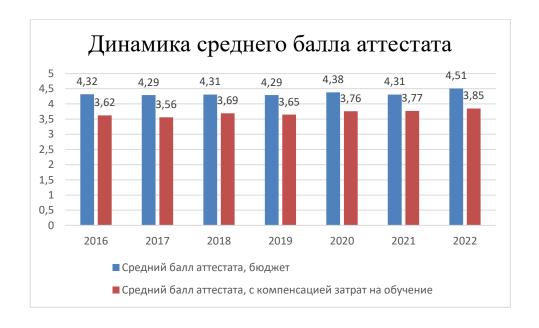


Рисунок 19. Динамика среднего балла аттестата с 2016-2022 гг.

2.2.2 Оценка качества подготовки по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля качества подготовки обучающихся в ТИ НИЯУ МИФИ помимо аттестации студентов в период зачетно-экзаменационной сессии по дисциплинам используется технология непрерывного контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов.

Аттестация дисциплины включает аттестацию разделов и итоговую аттестацию в форме зачета или экзамена, предусмотренных учебным планом. Аттестация разделов осуществляется по форме контроля, предусмотренной в структуре дисциплины. Итоговая оценка выставляется по результатам аттестации разделов и сдачи зачета или экзамена. В течение всего периода изучения разделов осуществляется текущий контроль аудиторной и самостоятельной работы студентов по формам, установленным в рабочей программе данной дисциплины. Формы, методы, критерии, сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются в рабочей программе учебной дисциплины и своевременно доводятся до сведения студентов в установленном порядке.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются 4-х балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Все результаты аттестации фиксируются в ведомостях аттестации по дисциплинам (практикам) или в индивидуальных направлениях, выданных студенту, а также заносятся в информационную систему «Электронные ведомости» и в дальнейшем используются для анализа успеваемости.

Динамика среднего балла по результатам промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования представлена на Рисунке.

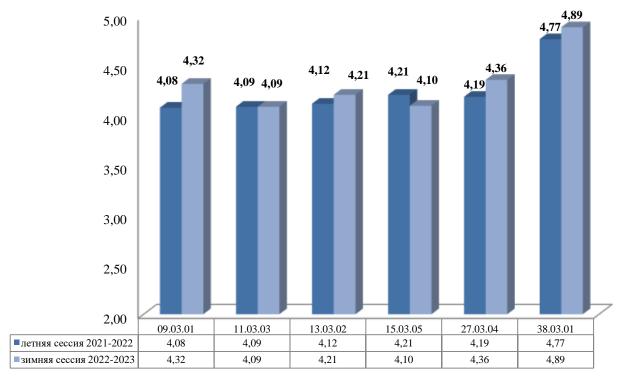


Рисунок 20. Динамика среднего балла по направлениям подготовки ВО

Следует отдельно отметить, что средний балл студентов, обучающихся по целевому договору, составил 4,35 в период летней экзаменационной сессии и 4,30 в период зимней экзаменационной сессии.

Динамика среднего балла по результатам промежуточных аттестаций обучающихся по программам СПО представлена на Рисунке 21.



Рисунок 21. Динамика среднего балла по специальностям СПО

2.2.3. Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

результатам Оценка качества подготовки выпускников ПО государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального итоговой государственной образования», Положением об аттестации выпускников НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 29.08.2017 года №241/1.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и направлениям подготовки, созданные для проведения государственной итоговой аттестации, отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по программам высшего образования, хорошие знания по базовым дисциплинам специальностей и направлений подготовки, широкую общеинженерную подготовку.

В качестве выпускных квалификационных работ студенты Технологического института — филиала НИЯУ МИФИ представляют выпускную квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных по выбранной специальности.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели кафедр (в основном, имеющие ученую степень и звание), председатели предметноцикловых комиссий СПО, а также высококвалифицированные специалисты отрасли.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию прошли 40 выпускников программ высшего образования, 9 из них получили дипломы с отличием. По программам СПО государственную итоговую аттестацию прошли 51 студент, 21 из них защитил выпускную квалификационную работу на отлично, 8 обучающимся выданы дипломы с отличием. В 2022 году вели работу шесть государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки высшего образования и две государственные экзаменационные комиссии по программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направлений высшего образования и представлены в Таблице.

Таблица 17 – Результаты ГИА в 2022 году

Направление	Форма	Кол-во	•	цельный		Средний	Дипломы с
подготовки	обучения	выпускников В	оценок, %		балл	отличием	
		группе	3	4	5		
09.03.01	очная						
«Информатика и		10	0,0	60,0	40,0	4,40	1
вычислительная		10	0,0	00,0	40,0	4,40	1
техника»							
15.03.01	очная						
«Конструкторско-		11	0,0	45,5	54,5	4,55	2
технологическое							
обеспечение	очно-						
машиностроительных	заочная	1	0,0	0,0	100,0	5,00	1
производств»							
27.03.04 «Управление	очная	9	11,1	22,2	66,7	4,56	3
в технических	очно-	5	80,0	20,0	0,0	3,20	
системах»	заочная	3	80,0	20,0	0,0	3,20	
38.03.01	очная	4	0,0	50,0	50,0	4,50	2
«Экономика»		4	0,0	50,0	50,0	4,50	2
Итого		40	12,5	40,0	47,5	4,35	9

Динамика среднего балла по итогам ГИА представлена на Рисунке.

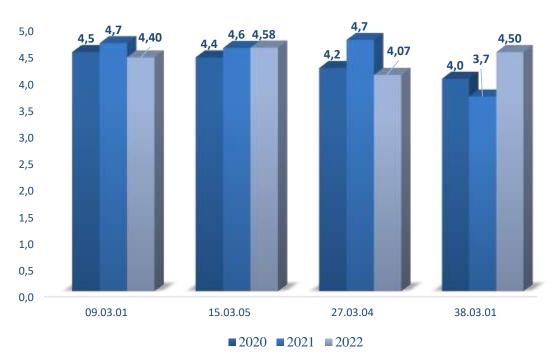


Рисунок 22 — Динамика среднего балла по итогам ГИА (программы высшего образования)

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходили 40 выпускников. Структура выпускников — 25% — 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 30% — 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 35% — 27.03.04 «Управление в технических системах», 10% — 38.03.01 «Экономика».

По итогам защит, а также результатам освоения основных образовательных программ, 9 выпускникам выданы дипломы с отличием. Средний балл составил 4,35.

В закрытых комиссиях прошли государственные аттестационные испытания девять выпускников по направлениям подготовки 15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 27.03.04 «Управление в технических системах», средний балл ВКР, защищенных в закрытых комиссиях, составил 4,64. Средний балл ВКР выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, составил 4,61.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила в строгом соответствии с утвержденным расписанием, срывов и переносов заседаний не было.

В целом защита выпускных квалификационных работ оставила у членов Государственных экзаменационных комиссий благоприятное впечатление, показала достаточную подготовленность и сформированность компетенций у выпускников, что отмечается во всех представленных отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий. Качество дипломных проектов показывает достаточно высокий уровень знаний и профессиональной подготовки выпускников программ ВО и СПО.

В отчетах председателей ГЭК дается анализ работы комиссий и результатов государственной итоговой аттестации.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отвечает профессиональной направленности выпускников. Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что все выпускники способны создать работоспособное приложение, протестировать его, умеют находить и излагать аргументы в пользу своего варианта решения проблемы и относительно последовательно отстаивать свою позицию.

Средний балл – 4,4, 1 диплом с отличием.

Рекомендовано к внедрению 2 работы.

Рекомендации председателя ГЭК:

- рассматривать не отдельно процесс разработки приложения, а его влияние на бизнес-процессы предприятия в целом, с учетом специфики ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- рассмотреть возможность демонстрации программного продукта «вживую», а не при помощи видеопрезентации;
- рассмотреть возможность организации предзащиты ВКР студентов на базе УВЦ ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» с участием представителей предприятия.

15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Комиссия отмечает хороший практический уровень квалификационных работ. Большинство выпускных работ выполнены с использованием конкретных конструкторских и технологических материалов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», то есть носят практическую направленность и

предполагают использование полученных результатов в производственной деятельности предприятия.

Средний балл -4,55 (очная форма), 5 (очно-заочная форма), 3 диплома с отличием.

Рекомендовано к внедрению 2 работы.

Рекомендации председателя ГЭК:

- с целью выполнения указаний правительства Российской Федерации по импортозамещению ПО рекомендовать ввести в учебный процесс изучение и использование для проведения прочностных расчетов ПО отечественного производства.
- с целью развития у студентов научного мышления предложено разрабатывать ВКР не только по производственной тематике, но и исследовательского направления с большим количеством расчетов изделий машиностроения.
- рекомендовать при разработке технологического процесса применять инновационные технологии, например, 3D печать изделий.

27.03.04 «Управление в технических системах»

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отвечает профессиональной направленности выпускников, охватывает различные сферы предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что, как правило, выпускники способны принимать решения по выбору тех или иных технических решений, доказывать актуальность и правильность выбранного направления.

Средний балл -4,56 (очная форма), 3,2 (очно-заочная форма), 3 диплома с отличием.

Рекомендовано к внедрению 2 работы.

Рекомендации председателя ГЭК:

- комиссия считает необходимым усилить подготовку студентов по отдельным дисциплинам и темам, в частности применять тематики, используемые в производственных процессах предприятий ГК «Росатом», направленных на цифровизацию производства.
- к руководству ВКР привлекать квалифицированных специалистов, имеющих высокий уровень профессиональной подготовки.

38.03.01 «Экономика»

Средний балл -4.5, 2 диплома с отличием.

Рекомендации председателя ГЭК:

- Повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю источников научного характера.
- Комиссия считает необходимым усилить подготовку студентов по отдельным дисциплинам и темам, в частности применять в программах обучения инструменты и показатели, используемые в производственных процессах предприятий ГК «Росатом».
- Необходимо сориентировать студентов на активное применение в процессе выполнения выпускных квалификационных работ уже зарекомендовавших себя, а также новейших аналитических методик и проектных методов, используя базы электронных библиотечных систем.

– В процессе обучения и прохождения практики усилить ознакомление студентов с производственными процессами.

В 2022 году по программам СПО государственную итоговую аттестацию прошли 58 студентов, 27 из них защитили выпускную квалификационную работу на отлично, 9 обучающимся выданы дипломы с отличием. В 2022 году вели работу пять государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки высшего образования и три государственные экзаменационные комиссии по программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования и представлены в Таблице.

Таблица 18 – Результаты ГИА в 2022 году

Специальность	ость Форма І		Средний	Дипломы с
	обучения	выпускников	балл	отличием
		в группе		
11.02.14 Электронные приборы и устройства	очная	25	4,08	3
15.02.08 Технология машиностроения	очная	25	4,4	3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	8	4,75	3
Итого		46	4,57	9

Структура выпускников: 43% — обучающиеся по специальности — 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»; 43% — обучающиеся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 14% — обучающиеся по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».

По итогам защит, а также результатам освоения основных образовательных программ, 9 выпускникам выданы дипломы с отличием. Средний балл по итогам ГИА составил 4,41.



Рисунок 23 – Торжественное вручение дипломов выпускникам в 2022 году

Вывод: качество и содержание подготовки обучающихся по реализуемым специальностям и направлениям подготовки отвечает требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ к уровню подготовки и создает условия для развития личностных качеств и формирования необходимых компетенций будущих специалистов.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Стратегически ТИ НИЯУ МИФИ позиционируется как ведущий образовательный центр Свердловской области, обеспечивающий формирование кадрового центра градообразующего предприятия ГК «Росатом» - ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

При этом к основным направлениям взаимодействия ТИ НИЯУ МИФИ и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» следует отнести:

- взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ в части образовательного процесса и научных исследований с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и удовлетворение его потребностей через совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников;
- осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечивающей их конкурентоспособность и востребованность на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;

- совершенствование структуры подготовки специалистов с максимальным уровнем удовлетворения потребностей градообразующего предприятия наряду с оптимизацией образовательных программ на основе компетентностного подхода и требований ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Основными формами сотрудничества ТИ НИЯУ МИФИ и предприятий-работодателей являются:

- соглашение о взаимодействии ТИ НИЯУ МИФИ, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ГО «Город Лесной»;
- договор о создании базовой кафедры на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- договоры о практической подготовке обучающихся;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах, круглых столах);
- участие в промежуточной и итоговой аттестации выпускников вуза;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников;
- участие в научно-исследовательской деятельности вуза.

Основным работодателем для выпускников ТИ НИЯУ МИФИ является градообразующее предприятие ГО «Город Лесной» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

Практическая подготовка обучающихся ведется на базе предприятий, с которыми заключены договора о прохождение практики, на конец 2022 года — это 18 предприятий и организаций. В 2021-2022 учебном году 113 обучающихся прошли производственную практику, 85,8% из них на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

По статистике трудоустройство выпускников очной формы на предприятия ГК «Росатом» региона составляет около 75%. В соответствии с заявкой ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ежегодная потребность в молодых специалистах составляет в среднем 50-55 человек. Статистика трудоустройства выпускников всех форм обучения представлена в Таблице 19 и на Рисунке 24.

Таблица 19 — Статистика трудоустройства выпускников направлений подготовки высшего образования за 2021-2022 гг.

Направление	Кол-во	Кол-во	Продолж	Призваны в	Трудоустройс
подготовки	выпускников,	трудоустроен	или	ряды ВС	ТВО
	чел.	ных	обучение,	РФ, чел.	выпускников,
		выпускников,	чел.		%
		чел.			
2022 год					
09.03.01 Информатика	10	9	1	0	90,0
и вычислительная					
техника					
15.03.05	12	12	0	0	100,0
Конструкторско-					
технологическое					
обеспечение					

Направление	Кол-во	Кол-во	Продолж	Призваны в	Трудоустройс
подготовки	выпускников,	трудоустроен	или	ряды ВС	ТВО
	чел.	ных	обучение,	РФ, чел.	выпускников,
		выпускников,	чел.		%
		чел.			
машиностроительных					
производств					
27.03.04 Управление в	14	11	2	0	78,6
технических системах					
38.03.01 Экономика	4	4	0	0	100,0
2021 год					
09.03.01 Информатика	6	3	1	2	50,0
и вычислительная					
техника					
15.03.05	26	25	0	0	96,2
Конструкторско-					
технологическое					
обеспечение					
машиностроительных					
производств					
27.03.04 Управление в	11	10	1	0	91,0
технических системах					
38.03.01 Экономика	3	2	0	0	66,7

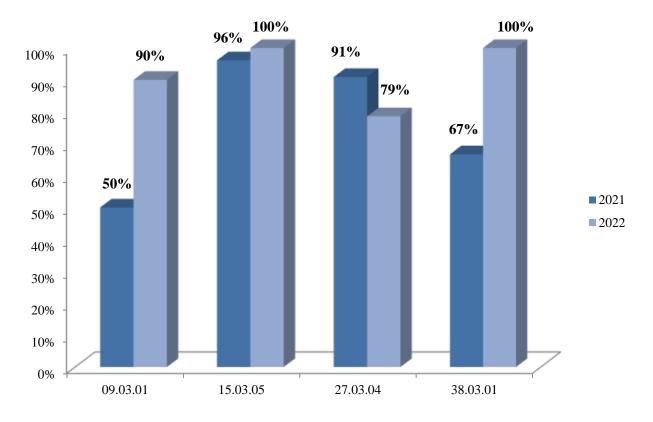


Рисунок 24 — Динамика трудоустройства выпускников за 2011-2022 гг.

Трудоустройство выпускников на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» – предприятие ЯОК ГК «Росатом» в 2022 году составило 72,5, в 2021 году – 78,3%.

Таблица 20 — Статистика трудоустройства выпускников специальностей СПО 2018-2022 гг.

Специальность/направление подготовки	Выпуск	Трудоустройство		Продолжили обучение
, ,	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел
2018 год				
Технология машиностроения	37	27	73%	11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	2	25%	4
Электронные приборы и устройства	7	7	100%	-
2019 год				
Технология машиностроения	37	15	40%	15
2020 год				
Технология машиностроения	45	23	51,1%	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	6	60%	2
Электронные приборы и устройства	17	2	11,8%	7
2021 год				
Технология машиностроения	22	8	36%	4
Электронные приборы и устройства	29	4	14%	12
2022 год				
Технология машиностроения	25	10	40%	7
Электронные приборы и устройства	25	8	32%	10
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	8	7	87,5%	1

ТИ НИЯУ МИФИ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными предприятиями, удовлетворение заявок предприятий, обратившихся в вуз за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в производственной и преддипломной практики, прохождении поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство студентов во время практик определяются с выбором места будущей работы.

В ТИ НИЯУ МИФИ постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с предприятиями по приему студентов вуза на производственную практику.

ТИ НИЯУ МИФИ традиционно характеризуется высокими показателями трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам высшего образования, вносит существенный вклад в формирование кадрового потенциала ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ЗАТО г. Лесной в целом. Пожелания и рекомендации работодателей к отдельным аспектам подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ высказываются во время рабочих встреч, «круглых столов» с участием руководителей предприятий и организаций, на проводимых научнопрактических конференциях. Эти рекомендации обобщаются, анализируются и учитываются при организации и методическом обеспечении учебного процесса.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическая деятельность осуществляется ППС, планируется заведующими кафедрами, контролируется по всем формам обучения учебнометодическим управлением, управляется заместителем директора по учебной работе. Вся эта работа ведётся согласно действующим Положениям о кафедрах, должностным инструкциям ППС, Положению об учебно-методическом управлении, распоряжениям и приказам.

В ТИ НИЯУ МИФИ при реализации образовательных программ используются:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Возможности электронных вариантов учебно-методической литературы: доступ ко всем методическим материалам на бумажных носителях или в локальной сети института; доступ через Интернет к электронной библиотеке НИЯУ МИФИ; свободный доступ к электронным учебникам.

учебных дисциплины планов, учебные, производственные, преддипломные практики обеспечены рабочими программами, разработанными кафедрами преподавателями института. Рабочие программы единообразную форму и структуру и включают такие разделы как: цели изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины; структура содержание дисциплины (наименование лекций тем занятий, содержание); практических/лабораторных образовательные ИХ технологии; примерную тематику курсовых проектов и работ; оценочные средства для текущего и промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную).

Рабочие программы по дисциплинам рассматриваются на заседаниях отделения СПО, предметно-цикловых комиссиях методическом совете ТИ НИЯУ МИФИ и утверждаются заместителем Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студента по данному направлению. Заведующие соответствующей выпускающей программы общеобразовательных кафедрой рассматривают кафедр согласовывают их. В целях совершенствования профессиональной подготовки ежегодно осуществляется разработка новых и пересмотр, в соответствии с требованиями, существующих учебно-методических современными комплексов, обсуждается качество УМК дисциплин: рабочие программы, информационно-методическое обеспечение дисциплин, вопросы текущего и итогового контроля. Аттестация студентов по дисциплинам проводится преподавателями с учетом требований кредитно-модульной системы.

По всем направлениям подготовки полностью разработаны учебнометодические комплексы всех дисциплин. УМКД включают в себя: рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, вопросы к экзамену/зачету, методические рекомендации к выполнению курсовых работ, методические рекомендации для студентов и для преподавателей, курс лекций.

Планы практических занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. Список рекомендованной литературы включают в себя основную и дополнительную литературу. Дисциплины обеспечены фондами оценочных средств.

Библиотека института является важнейшим его подразделением и потребности удовлетворять информационные студентов, призвана профессорско-преподавательского содействовать состава, подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного научно-исследовательской, просветительской и воспитательной процесса, обеспечивает работы. Библиотека института студентов основной, дополнительной, учебно-методической литературой, научными периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Фонд основной и дополнительной литературы имеющийся в библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ, по количеству экземпляров - достаточен. Он существенно дополнен учебниками и учебно-методическими пособиями в электронном виде, рекомендованными или изданными кафедрами и находящимися в точке доступа для студентов.

Объем фонда основной учебной литературы— 51311 экземпляров (Таблица 21).

Таблица 21 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2022г.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда –	25	50015
всего	25	50915
из него литература:		
учебная	25	34208
в том числе обязательная	25	17943
учебно-методическая	0	6823
в том числе обязательная	0	3460
художественная	0	2625
научная	0	767

В результате ежегодно заключаемых договоров студенты ТИ НИЯУ МИФИ обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе IprBooks. Количество ключей не ограничено. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.

Вся деятельность библиотеки регламентирована нормативными документами:

- 1. Положением о библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ.
- 2. Должностными инструкциями сотрудников
- 3. Правилами пользования библиотекой.

В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся занятия по библиографии, главная цель которых научить работать с каталогами и правильно составлять библиографические списки. Сотрудники библиотеки оказывают помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской работе: готовят библиографические справки, книжные выставки, обзоры. Периодически библиотека проводит выставки новой литературы, дни информации для профессорско-преподавательского состава.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Также учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

Одновременно в Институте важное значение придается его информационному обеспечению. За информатизацию в ТИ НИЯУ МИФИ отвечает отдел информационно-технического обеспечения, в результате деятельности которого:

- 1. В компьютерных классах имеется авторизованный выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
- 2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу филиала, повысить эффективность делопроизводства в целом.

- 3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.
- 4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В учебном процессе активно используются справочно-поисковые системы, пакеты прикладных программ.

5. Установлен доступ к полнотекстовой электронной базе библиотечных фондов НИЯУ МИФИ.

Сведения о доступе к информационным, в том числе электронным библиотечным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Основные характеристики информационной системы ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте имеются подключения к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

В институте имеется единая вычислительная сеть.

Количество Intranet-серверов -5.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении - 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet- 379

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 379
- них используется в учебном процессе: 277
 Количество единиц IBM РС-совместимых компьютеров: всего: 379
- из них с процессором Core I3 и выше: 379
- из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами
- с тактовой частотой более 1 ГГц: 379
- приобретено за последний год: 26

Институт имеет 13 компьютерных классов оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, колонками.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Для обучения студентов в институте используется отечественное программное обеспечение, такое как:

- САПР Компас 3D v20;
- САПР Вертикаль;
- CAM система SprutCAM 16;
- CAD система NanoCAD;

В рамках импортозамещения заключены договоры на использование в учебном процессе российских операционных систем AstraLinux Special Edition и РедОС.

Институт используют пакеты программ для решения организационноуправленческих задач:

- 1С Зарплата и кадры;
- 1С Бухгалтерия государственного учреждения.

В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Проводной и беспроводной доступ к информационнотелекоммуникационным сетям института предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации.

Создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт — mephi3.ru. С 2014 года работает версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) электронной информационно-образовательной организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационнообразовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой которой доступ К информационноточки, имеется телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

информационно-образовательная Электронная среда организации обеспечивает: в ИС «Личный кабинет студента» доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны образовательного процесса; участников взаимодействие участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников ТИ НИЯУ МИФИ и пользователей. Функционирование электронной информационнообразовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. о доступе к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям, приспособленным использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные технологии электронных библиотечных систем включают в себя: версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), отвечающую требованиям существующих государственных стандартов; программу автоматического озвучивания текстовых файлов изданий различной тематики по тем специальностям, где это необходимо; мобильную версию сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы; при чтении издания можно использовать полноэкранный режим отображения книги. Просмотр в виде pdf

позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- 1. Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий).
 - 2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ.
 - 3. ЭБС «Издательства Лань».
 - 4. Электронная библиотечная система BOOK.ru.
- 5. Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary), доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary, согласно перечню оказываемых услуг.
 - 6. Базовая версия ЭБС IPRbooks.
 - 7. Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».
 - 8. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru».
 - 9. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ.
 - 10. Электронно-библиотечная система «Академия».

Выводы: состояние информационно-технического, учебнометодического, информационного и библиотечного обеспечения полностью позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы.

При этом необходимо активизировать разработку учебной и учебнометодической литературы; продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ представлен в Таблицах 22 и 23.

Таблица 22 – Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ на 01.10.2022г.

Категория / показатель	Штатные	Внешние	
категория / показатель	сотрудники	совместители	
Численность работников – всего	103	72	
в том числе: руководящий персонал	14	1	
профессорско-преподавательский состав – всего	58	58	

в том числе: деканы факультетов	0	0
заведующие кафедрами	7	1
профессора	0	1
доценты	11	9
старшие преподаватели	14	23
преподаватели, ассистенты	26	24
научные работники	0	0
инженерно-технический персонал	3	7
административно-хозяйственный персонал	9	0
производственный персонал	1	0
учебно-вспомогательный персонал	5	0
обслуживающий персонал	13	6

В 2022 г. в ТИ НИЯУ МИФИ была продолжена работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, практиков производства, закреплению в вузе талантливой молодежи.

По каждому направлению к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий и организаций. На условиях совместительства в ТИ НИЯУ МИФИ работают ведущие специалисты и руководители ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», которые преподают дисциплины, отражающие специфику предприятия.

В государственные экзаменационные комиссии по специальностям высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с вышеперечисленными документами включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК — это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Образовательные программы бакалавриата реализуются с привлечением ведущих специалистов $\Phi \Gamma Y \Pi$ «Комбинат «Электрохимприбор», за отчетный период их доля составила 38%.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, составляет 36%.

Институт стремится создать наиболее эффективную систему мотивации сотрудников. С этой целью регулярно проводится работа по представлению к награждению лучших работников института. Плодотворная деятельность преподавателей и сотрудников вуза отмечена рядом государственных и отраслевых наград. Один преподаватель является лауреатом государственной

премии СССР, один — награжден Орденом Почета, один — медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, один — медалью «За трудовую доблесть»; двое - являются почетными работниками высшего профессионального образования РФ, один сотрудник - медалью "За вклад в развитие НИЯУ МИФИ", восемь сотрудников награждены званием «Ветеран труда в связи с 80-летием НИЯУ МИФИ», шестеро сотрудников отмечены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, шестнадцать — ведомственными наградами Государственной корпорации «Росатом».

Таблица 23 – Контрольные показатели по кадровому составу ТИ НИЯУ МИФИ

Показатель	Значение показателя, %
Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	10,5% / 5,3% / 0%
Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	58 %
Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3,2 %

2.6. Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава преподавателей

Планы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава являются неотъемлемой частью планов работы кафедр. Повышение квалификации инициируется как самими преподавателями, так и силами Центра платных образовательных услуг и повышения квалификации ТИ НИЯУ МИФИ или Центра дополнительного образования НИЯУ МИФИ.

Всего в 2022 г. 97 преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ, в том числе с учетом внешних совместителей, повысили свою квалификацию (Таблица 24).

Таблица 24 – Повышение квалификации и участие в образовательных форумах преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ в 2022г.

Наименование программы	Количество участников/ обучающихся
Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования	43
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»	1
Применение сквозных технологий в рамках цифровизации производства атомной отрасли	97
Реализация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО	18
Стажировки «Особенности стандарта МЭК-61850 «Сети и системы связи на подстанциях». Принципы построения и устройство цифровой подстанции»	11
Стажировки «Применение микроконтроллеров на предприятиях атомной отрасли»	3
Стажировки «Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации»	3
Стажировки «Использование свободно распространяемых средств разработки программного обеспечения на предприятиях атомной отрасли»	6
Стажировки «Технология обработки на универсальных координатно-расточных станках»	3
Стажировки «Основы технологии быстрого прототипирования»	8
ИТОГО	193

Часть преподавателей повысили свою квалификацию в 2022 году сразу по нескольким программам в том числе в форме стажировки на предприятии атомной отрасли.

В институте планомерно ведется работа по повышению его научно-педагогического потенциала. Собственной аспирантуры и специализированных советов по защите диссертаций институт не имеет, развитие научно-педагогического потенциала института и подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через целевую аспирантуру других вузов и работу преподавателей над кандидатскими и докторскими диссертациями в порядке соискательства. В 2022 году сотрудники ТИ НИЯУ МИФИ продолжили работу над кандидатскими диссертациями.

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки высшего образования соответствует требованиям $\Phi \Gamma O C$ и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ по доле преподавателей, имеющих ученую степень

и(или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлениях

Научно-исследовательскую работу в Институте осуществляют кафедры: кафедра технологии машиностроения, кафедра технических систем контроля и управления, кафедра информационных технологий и прикладной математики, кафедра экономики и управления.

Работу возглавляет заместитель директора – к.т.н., доцент Кощеев Алексей Анатольевич.

За научно-исследовательскую работу кафедр отвечают непосредственно заведующие кафедрами, что отражено в соответствующих должностных инструкциях.

Институт ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям: общественные, естественные и технические науки. В последнее время активно развивается блок опытно-конструкторских работ, главным заказчиком которых является $\Phi\Gamma$ УП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

Направления научно-исследовательской деятельности студентов Института: высоковольтная электротехника, 3D моделирование и проектирование, разработка информационных систем, анализ экономической деятельности хозяйствующих субъектов, цифровизация бизнес-процессов организаций.

3.2 Объем проведенных научных исследований

В 2022 году в ТИ НИЯУ МИФИ были получены средства по выполненным научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам в общем объеме 6 237,7 тыс. руб., данные, по структуре которых представлены в Таблице 25.

Таблица 25 - Объем проведенных научных исследований в 2022г.

таблица 23 Обвем проведенных нау п		40 24 111111 B 2 0 22 11
Показатель		в том числе собственными силами, тыс. руб.
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научнотехническими, творческими услугами и разработками	6 237,7	6 237,7
в том числе: научные исследования и разработки	6 237,7	6 237,7
из них: фундаментальные исследования	0,0	0,0
поисковые исследования	0,0	0,0
прикладные исследования	6 237,7	6 237,7
экспериментальные разработки	0,0	0,0
научно-технические услуги	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	0,0	0,0
прочие работы, услуги	0,0	0,0

Основной объем средств поступил за счет выполнения прикладных исследований, выполненных собственными силами - 100% всех научных исследований.

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса, одним ИЗ путей совершенствования профессиональной подготовки формами научностудента. Основными исследовательской работы студентов являются участие в исследовательских работах по направлениям кафедр ТИ НИЯУ МИФИ и участие в олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ различного уровня; представление материалов научных исследований в виде докладов, тезисов, статей, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Работа со студентами ведется по направлениям: автоматика и управление, технология машиностроения, экономика и управление. Опытно-конструкторские и научно-исследовательские работы выполняются студентами 2-4 курсов.

Основные задачи:

- привлечение молодежи к научно-исследовательской деятельности на всех этапах обучения в Институте;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научными методами познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;

- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе;
- отбор и рекомендации наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- отбор перспективной молодежи для формирования резерва научнопедагогических кадров в рамках системы подготовки научной смены;
- осуществление сотрудничества с другими вузами, внедрение передовых форм и методов в свою работу;
- реализация результатов научного творчества студентов в их практической деятельности.

Наряду с проведением опытно-конструкторских и научноисследовательских работ, профессорско-преподавательский состав и студенты принимают участие в международных, всероссийских, региональных научных семинарах, конференциях и олимпиадах.

26 мая 2022 года были подведены итоги XV региональной научно-практической конференции школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2022» посвященная 70-летию Технологического института НИУ МИФИ и 80-летию НИЯУ МИФИ (далее Конференция) проводимой Технологическим институтом ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука» проводится в целях развития научнопедагогического сотрудничества, поддержки талантливой молодежи, презентации научных достижений, содействия профессиональному росту участников. Конференция направлена на создание условий для приобщения исследовательской деятельности, студентов активизации научноисследовательской работы И является одним ИЗ этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов ТИ НИЯУ МИФИ. В рамках сотрудничества института и общеобразовательных учреждений городов Северного и Горонозаводского округов Свердловской области Конференция является одним из направлений взаимодействия института в сфере повышения качества образования и профориентации учащихся, а также приобщение школьников творческой повышения интереса К исследовательской деятельности.

Основными задачами Конференции являются:

- организация продуктивного научно-теоретического и научнопрактического общения между школьниками, студентами, аспирантами, молодыми учеными и специалистами ведущего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- активизация деловой и инновационной культуры и развитие научной инициативы среди молодежи, привлечение ее к решению актуальных научно-технических и научно-практических задач;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества между участниками Конференции и научными руководителями.

Работа конференции проводится по следующим секциям:

- Цифровизация отрасли, информатика, математика.
- Промышленная автоматика, электроника. Системы «Умный дом».
- Физические исследования.
- Проектирование, конструирование и технологические процессы в машиностроении. Аддитивные технологии.

В Таблице 26 приведен анализ эффективности научной деятельности ТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году.

Таблица 26 – Показатели научно-исследовательской деятельности

Показатель	Ед. изм.	2022 г.
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее -	тыс. руб.	6 237,7
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,6
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,8
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

В 2022 году преподаватели и студенты института опубликовали 25 научных статей, в том числе 2 статьи в журналах из перечня ВАК РФ, 1 статья в журнале из базы цитирования Scopus. Так же сотрудниками Технологического института было подготовлено 1 учебное пособие по электронике. Данные представлены в таблице 27.

Таблица 27 – публикации за 2022г.

№	Авторы	Название	Журнал (издание)
1	Константинова А.Г., Кузнецов В.Н.	Социокультурная среда в закрытых административно-территориальных образованиях атомной	История и современное мировоззрение. 2022. Т. 4, № 3. С. 76-82. DOI 10.33693/2658-4654-2022-4-3-76-82
2	Константинова А.Г.	отрасли на Урале Образовательное пространство уральских закрытых административно- территориальных образований атомной промышленности в 1990- е годы	Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2022. Т. 22, № 2. С. 31-36. DOI 10.36979/1694-500X-2022-22-2-31-36
3	Зыкин И. В.	Советский Союз и торговля древесиной во второй половине 1920-х	Известия РАН. Серия географическая. – 2022. – Т. 86. – № 2. – С. 268–280.

			,
		– в 1930-х годах. —	
		Устойчивое	
		лесопользование. – 2022.	
		- № 1 (68) C. 36–45.	
		Зыкин И. В. Освоение	
		пространства севера	
		Свердловской области в	
		XX – начале XXI вв. (на	
		примере	
		лесопромышленного	
		комплекса)	
	Сивков С.И.,	Электроника: учеб.	СПб.: ГУАП, 2022. – 177 с.
4	Ваганов Д.А.,	пособие	ISBN 978-5-8088-1770-8
	Алексеева О.В.		
	Баранов В.И.,	Влияние скорости	Автоматизированное
	Ромашин Р.В.	подачи смазочно-	проектирование в машиностроении,
		охлаждающей жидкости	2022, № 12. c. 45-48. DOI
5		на температуру в зоне	10.26160/2309-8864-2021-12-45-48.
)		резания в течение	https://doi.org/10.26160/2309-8864-
		машинного времени при	<u>2021-12-45-48</u>
		фрезеровании	
		титанового сплава	

Вывод: Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль в полной мере отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего образования.

3.4 Активность в патентно-лицензированной деятельности

На кафедре технических систем контроля и управления ведется подготовка документов на получение авторского свидетельства на разработанный преподавателями ТИ НИЯУ МИФИ программный комплекс по Договору с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Вывод: Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль в полной мере отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В силу территориального расположения, городской округ «Город Лесной» является закрытым административно-территориальным образованием, обучение в ТИ НИЯУ МИФИ иностранных студентов не ведется, участие института в международных образовательных и научных программах в силу режимных ограничений затруднительно.

Тем не менее, в 2022 году под руководством доцента кафедры социальноэкономических дисциплин Г.В. Романовой студенты инженерных направлений приняли участие и стали победителями международной научно-практической конференции молодых ученых на иностранных языках, проходившей в Екатеринбурге.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Система управления воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор ТИ НИЯУ МИФИ, а реализует поставленные задачи начальник управления воспитательной и внеучебной работы по согласованию с заместителем директора.

Концепция воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ направлена на решение основных задач воспитания студентов:

- подготовка профессионально-компетентного специалиста;
- формирование осознанной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства, потребности к благотворительной деятельности, милосердию;
- воспитание успешного человека, способного противодействовать негативным явлениям в молодежной среде, таким как экстремизм, наркомания и ВИЧ-инфекция;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению.

Основные направления деятельности управления воспитательной и внеучебной работы:

- организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности;
- реализация мероприятий научно-исследовательской и профориентационной работы (олимпиады, конкурсы, фестивали, организация досуга обучающихся);
- организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни (участие в спартакиадах, туристических слетах, мероприятиях городского, областного и российского уровней);
- организация мероприятий гражданского, патриотического, духовнонравственного, культурно-творческого, физического, добровольческого воспитания;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, профилактика правонарушений и др.).

Оценку системы воспитания можно осуществлять по наличию тех или иных критериев и показателей. Каждый критерий представлен через соответствующие показатели, которые объективно оценивают полноту системы воспитания. Критерии оценки эффективности работы воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ:

- участие студентов в проводимых мероприятиях (форум, конференция, конкурс, акция, семинар, фестиваль, олимпиада, тренинг, выставки и др.)
- профилактическая работа, формирование культуры здорового образа жизни;

- информационное обеспечение студентов (наличие информационной среды);
- работа по адаптации к обучению в институте с первокурсниками (наличие комплекса мероприятий для студентов 1 курса).

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности организовывается:

- в форме педагогической поддержки (курирования) академической группы студентов на протяжении всего периода освоения образовательной программы для формирования в ней отношения коллективного сотрудничества, ответственной зависимости, социально-ответственного поведения и др., а также в форме реализации индивидуального педагогического сопровождения обучающихся в целях их всестороннего и гармоничного развития как личности и профессионала;
- через вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях различного формата по направлениям деятельности (гражданско-патриотические, спортивные, физкультурно-оздоровительные, культурно-творческие, общественно-значимые мероприятия и др.), привлечение к текущей деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений по интересам (заседания, встречи, экскурсии, стратегические сессии и др.), индивидуальную работу с обучающимися, проявившими способности в отдельных видах внеучебной деятельности (консультации, курирование и др.).

Управление воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ основано на сочетании административного управления и самоуправления студентов. С 2014 года в Технологическом институте НИЯУ МИФИ внедрено и активно ведется по настоящее время студенческое самоуправление, участники которого являются активными помощниками в организации всех мероприятий института. Результатом такой деятельности является получение теоретических знаний и практических навыков организационной работы.

В ТИ НИЯУ МИФИ в структуру студенческого самоуправления входят:

- студенческий совет, который функционирует, как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов;
- старостат, который осуществляет общее руководство студентами.

Для организации и проведения воспитательной и внеучебной работы используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств (официальный сайт mephi3.ru, социальные сети (ВКонтакте), которые позволяют обратиться ко всем и каждому студенту, чтобы включить в общественную жизнь института.

Для организации воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ имеются:

- помещения для внеучебной и воспитательной деятельности студентов: актовый зал на 300 посадочных мест, оснащенный современным световым, мультимедийным и презентационным оборудованием; помещение для заседаний старостата;
- помещения для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал «МИФИтнес», состоящий из трех залов: силового, тренажерного и фитнес-

зала, которые оснащены современным спортивным оборудованием, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Управлением воспитательной и внеучебной работы ведется постоянная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди студентов (студенты принимают участие в социальных акциях, проводятся встречи, беседы с представителями городских организаций по данной тематике).

Особое внимание уделяется вопросам профилактики экстремизма. Совместно с отделом УФСБ России в городе Лесном ежегодно утверждается совместный план работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде (на 2021 - 2022 учебный год, 2022-2023 учебный год), одной из задач которого является совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников, родителей по вопросу противодействия терроризму и экстремизму. Согласно совместного плана в течение учебного года проводятся лекции для студентов, преподавателей и сотрудников ТИ НИЯУ МИФИ по данной тематике.

Проводится активная работа по формированию основ здорового образа жизни. Студенты регулярно принимают участие во всех спортивно-массовых мероприятиях города и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (Спартакиада среди трудовых коллективов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», XXIV Спартакиада молодёжи и трудящихся ГО «Город Лесной», зимний и летний туристические слеты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», турнир по домино среди работников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и др.).

Особое внимание в ТИ НИЯУ МИФИ уделяется самостоятельной работе студентов, их вовлечению в учебно-исследовательскую деятельность. Студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня (Я - профессионал! олимпиады по физике, информационной безопасности, автоматике, электронике и наноструктурной электронике), в подготовке и представлении докладов на научно-практических конференциях («Молодежь и наука»).

Одним из стимулов активизации научно-исследовательской работы является включение студентов в научно-исследовательские проекты: в качестве соисполнителей НИОКР, наставников кружков для школьников, созданных на базе кафедр ИТПМ, ТСКУ и ТМ. Ежегодно студенты ТИ НИЯУ МИФИ активно участвуют в дивизиональных чемпионатах профессионального мастерства AtomSkills ЯОК ГК «Росатом».

Студенческое самоуправление позволяет развивать организаторские способности, умения и навыки управления коллективом, лидерские качества и гражданскую ответственность. Студенческое самоуправление активно проявляет себя в организации и проведении таких мероприятий, как социальные акции («Диктант Победы», «Свеча памяти», «День Героя России», Тотальный тест «Доступная среда», посвященный Международному дню инвалидов и др.), познавательно-развлекательные мероприятия («Игры РАЗУМОВ», «Ночь в МИФИ» и др.), праздники (день ПЕРвокурСнИКА, День учителя, День народного единства, Новый год, Февромарт, 9 мая и др.).

Актуальным и активно развивающимся в ТИ НИЯУ МИФИ направлением деятельности является волонтерское движение, основными задачами которого являются популяризация идей добровольчества в студенческой среде и привитие молодежи культуры благотворительности и волонтерства. В 2022 году студентыволонтеры ТИ НИЯУМИФИ принимали участие во многих городских, а также внутривузовских мероприятиях и акциях: «Весенняя неделя добра», Велопробег «Я люблю жизнь», посвященный Международному дню борьбы с наркотиками, Акция «Ковчег», мастер-класс по рисованию зимнего пейзажа с воспитанниками ГАУ «СРЦН г. Лесного», Волонтерский фотосет в Парке культуры и др.

Для поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности используются различные формы: грамоты, дипломы, памятные сувениры, назначение повышенной стипендии с учетом общественной работы и других достижений.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественнозначимых мероприятиях

Сотрудники института входят в состав городских советов, которые определяют приоритетные задачи в воспитании молодежи:

- городской координационный Совет по вопросам патриотического воспитания граждан;
- координационный Совет детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории ГО «Город Лесной»;
- консультативный совет по взаимодействию с национальными и религиозными общественными объединениями на территории ГО «Город Лесной»;
- межведомственная комиссия по противодействию экстремизму и этносепаратизму в ГО «Город Лесной»;
- комиссия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.

Наиболее значимые мероприятия 2022 года:

- Зимний туристический слет ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», посвященный зимним олимпийским играм;
- Военно-спортивная игра «Патриот», посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Сиротина Виктора Николаевича;
- Праздничный концерт «Февромарт», посвященный 23 февраля и 8 марта;
- Праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, посвященный суровым военным будням и Великой Победе;
- Поездка студентов в «Музей шахту» (г. Березовский) и «Музей бронетанковой техники Уралвагонзавода» (г. Нижний Тагил);
- Традиционный смотр-конкурс «Строевая песня», посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых учёных «Молодёжь и наука 2022», посвященная 80-летию НИЯУ МИФИ и 70-летию ТИ НИЯУ МИФИ;

- Торжественное шествие трудовых коллективов, посвященное 75-летнему юбилею г. Лесного и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- Летний туристический слет, посвященный 75-летию ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ГО «Город Лесной» «Назад в прошлое»;
- Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам, посвященное 70-летию со дня образования ТИ НИЯУ МИФИ;
- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года;
- Праздничный концерт, посвященный Всемирному Дню учителя;
- Интеллектуальная игра «Игры РАЗУМОВ», посвященная 70-летию института;
- Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства;
- Торжественная церемония награждения победителей конкурса «Студент года ТИ НИЯУ МИФИ 2022»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Театральное представление «Снегурочка в стране ЧУДЕС», посвященное встрече нового 2023 года.

Выводы: Отмечается активное взаимодействие студентов, сотрудников, администрации ГО «Город Лесной» и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» по организации и проведению большого количества разнообразных проектов и мероприятий, студенты и преподаватели активно вовлечены в эту деятельность. Воспитательная работа должна носить динамичный характер, морально и материально стимулироваться. Концепция воспитательной работы должна постоянно творчески развиваться и обогащаться.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения

Согласно утвержденному плану ремонтов, для повышения качества обучения студентов и в целях создания комфортной и безопасной среды для обучения и проживания студентов, в помещениях учебно-лабораторного корпуса и в помещениях здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ по адресу: Свердловская область, г. Лесной, Дорожный проезд, д.19, стр.9 и здания «Физкультурно-оздоровительный комплекс» по адресу: Свердловская область, г. Лесной, проезд Дорожный, д. 19, строение 7 (далее — здание «ФОК») в 2022 году проведены следующие ремонтно-строительные работы:

- работы по капитальному ремонту помещений №69, №70, №71, №72 1-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ лаборатории кафедры общей физики;
- работы по капитальному ремонту помещений № 7, №8, №9, №10, №22, №23, №27 1-го этажа и по ремонту системы освещения помещений №6, №11, №12, №13 здания «Физкультурно-оздоровительного комплекса» (спортивного зала) ТИ НИЯУ МИФИ для обеспечения сохранности конструктивных элементов и приведения технического состояния санитарно-гигиенических помещений в соответствие с санитарными нормами и правилами для обеспечения учебного процесса по профильным направлениям подготовки;
- работы по капитальному ремонту памятника основателю изотопного производства Л.А. Арцимовичу;
- работы по капитальному ремонту оконных проемов с заменой деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ в помещениях №17, №18, №19, №20 цокольного этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ для обеспечения сохранности имущества и выполнения противопожарных требований;
- работы по капитальному ремонту помещений №64, №65 1-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ для размещения рабочих мест для выполнения НИОКР;
- работы по ремонту помещений №17, №18, №20 цокольного этажа, № 101 1-го этажа, №148 2-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ для обеспечения эффективного функционирования лабораторий и учебных аудиторий;
- работы по ремонту оконных проемов помещений №35, №36, №39, №40, цокольного этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ помещения лабораторий кафедры ТСКУ и кафедры ТМ.

Всего за счет средств реализации Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018–2022 гг.» (далее – ПР) выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 1 283 300,00 руб.

Всего за счет средств ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 2 000 000,00 руб.

За счет бюджетных и собственных средств выполнено ремонтностроительных работ на сумму 939 747,20 руб. Проведение лабораторных работ и практических занятий студентов обеспечивают 37 лабораторий, из них 16 компьютерных лабораторий и классов.

Для выполнения поставленных задач:

- 1. Во всех компьютерных классах института имеется выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
- 2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу института, повысить эффективность делопроизводства в целом.
- 3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.
- 4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

Для обучения студентов в институте используется отечественное программное обеспечение, такое как:

- САПР Компас 3D v20;
- САПР Вертикаль;
- CAM система SprutCAM 16;
- CAD система NanoCAD;

В рамках импортозамещения заключены договоры на использование в учебном процессе российских операционных систем AstraLinux Special Edition и РедОС.

Институт используют пакеты программ для решения организационноуправленческих задач:

– 1С Зарплата и кадры;

1С Бухгалтерия государственного учреждения.

Аудитории и лаборатории института ежегодно пополняются новым учебным оборудованием. Для оснащения учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ и организации учебного процесса в 2022г. приобретено оборудования на сумму 419 588,00 руб.

В Таблице 28 представлены результаты анализа расходования средств на поддержание и развитие имущественного комплекса ТИ НИЯУ МИФИ в период 2018 – 2022 гг.

Таблица 28 — Расходование средств на имущественный комплекс в период 2018 — 2022 гг.

		Источник финансирования, тыс. руб.			
Год	Наименование работ	Бюджет	Внебюджет	ПСР/ПР	Средства предприятия ГК «Росатом»
2018	Капитальный ремонт	848,73	-	7 318,97	1 870,41
	Оборудование	568,66	-	3 751,28	-
2019	Капитальный ремонт	-	-	4 034,49	1 800,00
	Оборудование	746,52	-	15 385,53	354,89
2020	Капитальный ремонт	-	-	1 843,78	1 650,00
	Оборудование	1 149,11	-	-	873,81
2021	Капитальный ремонт	-	-	1 925, 12	1 545,00
	Оборудование	955,3	-	-	900,00
2022	Капитальный ремонт	-	-	1 283,30	2 000,00
	Оборудование	419,59	-	2 187,0	855,5

Состояние материально-технической базы института и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.

6.2. Социально-бытовые условия

С декабря 2019 года в инфраструктуре института появилось собственное общежитие, расположенное по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строен. 9.

В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Свердловской области от 04.07.2019 № 323-р «О принятии здания детского дома из муниципальной собственности городского округа «Город федеральную собственность и закрепления на праве оперативного управления за Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на здание детского дома по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, 19, строен. Д. оформлено право собственности Российской Федерации (09.07.2019г. 66:54:0115006:357-66/034/2019-2) и право оперативного управления НИЯУ МИФИ (09.07.2019г. № 66:54:0115006:357-66/034/2019-3).

Здание имеет три этажа, площадь здания составляет 1 568,10 кв.м.

Общежитие предназначено для проживания 100 человек.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения и контроля и управления доступом.

В мае 2021 года инфраструктура ТИ НИЯУ МИФИ дополнилась еще одним объектом недвижимости — нежилое здание «Физкультурно-оздоровительный комплекс», расположенный по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строение 7.

В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Свердловской области от 08.04.2021 № 66-259-р «О безвозмездной передаче недвижимого имущества из собственности городского округа «Город Лесной» в федеральную собственность и закреплении на праве оперативного управления за Федеральным образовательным государственным автономным учреждением образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» «Физкультурно-оздоровительный здание на оформлено право собственности Российской Федерации (19.04.2021r. № 66:54:0115006:479-66/125/2021-3) и право оперативного управления НИЯУ МИФИ (16.04.2021г. № 66:54:0115006:479-66/125/2021-1).

Здание имеет два этажа, площадь здания составляет 779,6 кв.м.

В спортивном зале здания «ФОК» проводятся занятия по дисциплине «Физическая культура», в целях организации досуга студентов, организована работа секции бокса.

В здании института на первом этаже действует спортивный зал, который включает в себя тренажерный зал, фитнес-зал и зал тяжелой атлетики, медицинский кабинет по оказанию первой помощи учащимся и сотрудникам, сотрудник в штате ФГБУЗ ЦМСЧ № 91.

Действует столовая на 108 мест по обеспечению горячим питанием студентов и сотрудников института, услуги оказывает ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». В холлах 1-2 этажей установлены кофе-автоматы для обеспечения студентов и сотрудников горячими напитками, в холлах 1, 2 и 3 этажей установлены питьевые фонтаны для обеспечения питьевого режима студентов.

Выводы: Состояние материально-технической базы института оснащенность учебно-лабораторного фонда необходимым оборудованием позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ΦΓΟС собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Основные сведения и финансово-экономической деятельности ТИ НИЯУ МИФИ

Структура поступлений денежных средств по различным источникам финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) за 2022 год представлена в Таблице 29.

Таблица 29 — Структура поступлений денежных средств по источникам финансирования за 2022 год

Поступило денежных средств 2022 году, тыс. рублей				
Субсидии Внебюджетные средства				
На выполнение государственного задания	На иные цели	Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе.	Прочие поступления	ИТОГО:
65555,2	14839,7	19149,0	8221,3	107765,2

Динамика поступлений денежных средств в 2022 году по сравнению с 2021 годом с учетом различных источников финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) представлена в Таблице 30.

Таблица 30 — Динамика поступлений денежных средств из различных источников в 2022 году в сравнении с 2021 годом, тыс. рублей

Наименование показателя	Факт 2021 год	Факт 2022 год	Отклонение
Бюджетные источники финансирования, в том числе:	71249,7	80394,9	(+) 9145,2
Субсидия на выполнение государственного задания	57497,1	65555,2	(+) 8058,19
Субсидия на иные цели (выплата стипендии)	13752,6	14839,7	(+) 1087,1
Внебюджетные источники, в том числе:	23400,5	27370,3	(+) 3969,8

Наименование показателя	Факт 2021 год	Факт 2022 год	Отклонение
Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе.	16355,3	19149,0	(+) 2793,7
Прочие	7045,2	8221,3	(+) 1176,1
Всего доходов:	94650,2	107765,2	(+) 13115,0

Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году по различным экономическим статьям представлена в Таблице 31.

Таблица 31 – Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2022 году,

тыс. рублей

Наименование затрат	Факт 2022 года
Заработная плата с начислениями	82372,0
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	7323,5
Стипендии, налоги	14230,5
Капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества	4757,6
Коммунальные расходы	4123,2
Прочие расходы, услуги связи, транспортные расходы	6368,5
Всего:	119535,3

В Таблице 32 представлены данные по выполнению распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р. в 2022 году по доведению заработной платы ППС ВО и ПС СПО до целевого уровня соответственно 200% и 100% от средней по региону на отчетную дату, согласно которым ТИ НИЯУ МИФИ в полной мере выполнил установленные требования.

Таблица 32 – Достигнутые показатели по доведению заработной платы ППС и ПС до целевого уровня в 2022 году

Средняя региональная заработная плата,	% от средней региональной заработной платы 2022 года сотрудников списочного состава (без внешних совместителей)
1	сотрудников списочного состава (без внешних

	ППС ВО плановый показатель 200%	ПС СПО плановый показатель 100%
46006,0	236 %	111 %

Денежные средства субсидии на иные цели использованы:

- на стипендиальное обеспечение студентов среднего профессионального образования 2 131 785,00 рублей, студентов высшего образования 10 958 064,00 рублей, на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классных руководителей (кураторов) педагогическому составу СПО 1 749 888,00 руб.
- студентов высшего образования 10 958 064,00 рублей, в том числе: на выплату повышенных государственных академических стипендий студентам учебной, высшего образования, имеющим достижения научнообщественной, исследовательской, культурно-творческой, спортивной сумме 814 600,00 рублей, деятельности В на выплату повышенных государственных социальных стипендий студентам I и II курсов бакалавриата в сумме 2 332 152,70 рублей.

В отчетном периоде целевая субсидия израсходована в полном объеме.

ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом НИЯУ МИФИ. Несмотря на ежегодное значительное снижение количества студентов по направлениям подготовки высшего обучающихся образования, условиях полной на компенсации руководство ТИ НИЯУ МИФИ прилагает все усилия для увеличения доходов образовательного консолидированного бюджета учреждения части доход деятельности (внебюджет), приносящей 0 чем свидетельствует увеличение поступление средств от предпринимательской деятельности на 3969,8 тыс. руб. в 2022 году.

Финансово-экономическое состояние ТИ НИЯУ МИФИ в отчетном периоде можно охарактеризовать как стабильное.