Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.08.2023 09:48:20
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

15.02.14 «ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1582).

Рабочую программу
разработал:
Андреев С.А. –
преподаватель отделения СПО
ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена
Ученым советом
Протокол № 3 от «29» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учѐтных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьѐзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неѐ в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учѐтные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
Задачи воспитания профессионального цикла.
Задачи воспитания являются едиными как для учебной, так и вне учебной деятельности.
Созданиеусловий, обеспечивающих:
В 17. Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России,за результаты исследований и их последствия;
В 18. Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие ипрофессиональные решения;
В 19. Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-техническихрешений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка;
В 20. Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства;
В 21. Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения;
В 22. Формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективнойпроектной деятельности;
В 23. Формирование культуры информационной безопасности;
В 30. Формирование профессиональной ответственности, этики и культуры техника;
В 31. Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства при разработке и участии во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин; сборке и апробациимоделей элементов систем автоматизации;
В 32. Формирование творческого инженерного мышления и стремления к постоянному самосовершенствованию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	68
Самостоятельная работа	
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация проводится в форме – контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*		*3*	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			**19**	**ОК 04;06;07;08**
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**	**Уровень освоения**	**6**	
	1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их Возникновения	**1**		
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий	**2**		
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий	**1**		
	4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	**1**		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, природных и техногенных катастроф	**1**		
	Тематика практических занятий Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		**1**	
	2. Применение первичных средств пожаротушения		**1**	
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных	**Содержание учебного материала**	**Уровень освоения**	**2**	
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от Чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской	**1**		

ситуаций мирного и военного времени	обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
	2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	**2**		
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	**2**		
	Тематика практических занятий 1. Выявление роли и места учебного учреждения в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		**1**	
	2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		**1**	
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	**Уровень освоения**	**2**	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области БЖД.	**1**		
	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	**1**		
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при	**2**		

	стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.			
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.	**2**		
	Тематика практических занятий Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).		**1**	
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		**1**	
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	**Уровень освоения**	**2**	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	**1**		
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	**1**		
	Тематика практических занятий 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.		**1**	
Раздел 2 Основы военной службы			**17**	**ОК 04;06;07;08**
Тема 1.	**Содержание учебного материала**	**Уровень**	**3**	

Основы обороны государства		**освоения**		
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	**1**		
	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	**1**		
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	**2**		
	Тематика практических занятий 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.		**2**	
	2. Определение роли Вооружѐнных Сил РФ как основы обороны государства.		**2**	
Тема 2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала**	**Уровень освоения**	**2**	
	1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, еѐ сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	**1**		
	2. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы	**1**		

	военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.			
	Тематика практических занятий 1. Определение правовой основы военной службы. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружѐнных Сил РФ.		**2**	
	2. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		**2**	
Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания	**Содержание учебного материала**	**Уровень освоения**	**2**	
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести	**1**		
	2. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	**1**		
	Тематика практических занятий 1. Отработка порядка приема Военной присяги		**1**	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		**1**	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			**32**	**ОК 04;06;07;08**

Тема 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	**Содержание учебного материала**	**Уровень освоения**	**3**	
	1. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье	**1**		
	2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	**2**		
	3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	**2**		
Тема 2. Основы оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**	**Уровень освоения**	**16**	
	1. Виды медицинской помощи. Средства для оказания первой помощи.	**1**		
	2. Первая помощь при поражении АХОВ. Первая помощь при радиационных поражениях.	**1**		
	3. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях.	**2**		
	4. Первая медицинская помощь при травмах. Травматический шок.	**2**		
	5. Особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших.	**2**		
	6. Первая помощи при острых заболеваниях.	**1**		
	7. Основы сердечно-легочной реанимации.	**1**		
	8. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	**1**		
	9. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	**2**		
	10. Первая помощь при несчастных случаях.	**1**		
	11. Психологические основы медицинской помощи.	**1**		
	12. Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.	**1**		

	Тематика практических занятий 1. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях.	**2**	
	2. Первая медицинская помощь при травмах. Травматический шок.	**1**	
	3. Особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших.	**2**	
	4. Первая помощи при острых заболеваниях.	**1**	
	5. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	**1**	
	6. Первая помощь при несчастных случаях.	**1**	
	7. Психологические основы медицинской помощи.	**1**	
	8. Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.	**1**	
	Решение ситуационных задач.	**1**	
	Дифференцированный зачет.	**2**	
Всего:		**68**	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- классная доска.

Средства обучения:

- средства пожаротушения;
- MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Ю.Г. Сапронов – 2-е изд., стер. – М : Издательский центр «Академия», 2013 – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.- 260 с.
2. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.:Феникс, 2006. – 210 с.
3. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2009. – 220 с.
4. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
5. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5. Портал Правительства России: http://government.ru.
6. Портал Президента России: http://kremlin.ru.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	решение ситуационных задач
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	защита презентации
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	устный опрос
применять первичные средства пожаротушения	устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	письменный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	письменный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	защита реферата
оказывать первую помощь пострадавшим	защита презентации
Знания:	
общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения	устный опрос
классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий	устный опрос
основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос
основы военной службы и обороны государства	устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного	письменный опрос

поведения при пожарах	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	защита презентации
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	решение ситуационных задач
основы военной службы и обороны государства	устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	письменный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	защита презентации
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	решение ситуационных задач