

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябцов Владимир Вадимович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.08.2026 09:26:28  
Уникальный программный ключ:  
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

## **ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СГ.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

специальность

#### **09.02.11 «РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ»**

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

1. Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Рабочую программу разработал:

Чернова А.Ю.

преподаватель отделения СПО

ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа утверждена

Ученым советом

Протокол № 4 от «03» июля 2026 г.

## Содержание

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»..... | 9  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».....                 | 12 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».....           | 9  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»..... | 12 |

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Область применения:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-экономического цикла и направлена на формирование общих компетенций. Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу студентов (аудиторную и внеаудиторную).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их - формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта

Результатом освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### Задачи воспитательной работы:

| Естественнонаучный и общепрофессиональный модули |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление/<br>цели                             | Создание условий,<br>обеспечивающих:                                                                                                                                                                              | Использование воспитательного<br>потенциала учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Профессиональное и трудовое воспитание</b>    | - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду ( <b>B14</b> ) | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплины для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации <b>программист</b>, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.</li> <li>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</li> <li>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель,</li> </ul> |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | - формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии <b>(B15)</b> | Использование воспитательного потенциала дисциплины для:<br><br>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума. |
|  | - формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности <b>(B16)</b>                              | Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.                                                                                                                  |

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – контрольная работа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица № 1. Объем учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем часов <sup>1</sup> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                          | 24                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 24                       |
| Теоретические занятия                                          | 12                       |
| практические занятия                                           | 12                       |
| лабораторные занятия                                           | -                        |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                    | -                        |
| Промежуточная аттестация                                       | -                        |
| Итоговая аттестация – контрольная работа                       | 4                        |

---

<sup>1</sup> Количество часов необходимых для промежуточной/итоговой аттестации распределяется следующим образом: зачёт – 2 часа, дифференцированный зачёт – 4 часа, экзамен – 6 часов. Часы входят в сумму обязательной аудиторной учебной нагрузки

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Таблица № 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения <sup>2</sup> | Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Банковская система  | Содержание учебного материала                                              | 2             | 1                             | ОК3, В14-16                                                            |
|                             | 1. Текущие счета и банковские карты.                                       |               |                               |                                                                        |
|                             | 2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор             |               |                               |                                                                        |
|                             | 3. Кредиты, услуги банков                                                  |               |                               |                                                                        |
|                             | Практическое занятие                                                       | 2             | 3                             |                                                                        |
|                             | 1. «Решение задач по теме «Сберегательные вклады. Кредиты, услуги банков». |               |                               |                                                                        |
| Тема 2. Фондовый рынок.     | Содержание учебного материала                                              | 2             | 1                             | ОК3, В14-16                                                            |
|                             | 1. Риск и доходность.                                                      |               |                               |                                                                        |
|                             | 2. Облигации. Акции.                                                       |               |                               |                                                                        |
|                             | 3. Фондовая биржа. Рынок FOREX.                                            |               |                               |                                                                        |
|                             | Практическое занятие                                                       | 2             | 2, 3                          |                                                                        |
|                             | 1. Решение задач по теме «Фондовая биржа, рынок FOREX».                    |               |                               |                                                                        |
| Тема 3. Страхование.        | Содержание учебного материала                                              | 2             | 1                             | ОК3, В14-16                                                            |
|                             | 1. Страхование имущества.                                                  |               |                               |                                                                        |
|                             | 2. Страхование здоровья и жизни.                                           |               |                               |                                                                        |
| Тема 4. Налоги              | Содержание учебного материала                                              | 2             | 1                             | ОК3, В14-16                                                            |
|                             | 1. Налоги.                                                                 |               |                               |                                                                        |

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся    | Объем в часах | Уровень освоения <sup>2</sup> | Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 2. Налоговая декларация                                                       | 2             | 2,3                           |                                                                        |
|                                            | Практическое занятие                                                          |               |                               |                                                                        |
|                                            | 1. Решение задач по теме «Налоги, налоговая декларация».                      |               |                               |                                                                        |
| Тема 5. Финансовые механизмы работы фирмы. | Содержание учебного материала                                                 | 2             | 1                             | ОК3, В14-16                                                            |
|                                            | 1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.                                |               |                               |                                                                        |
|                                            | 2. Эффективность компании, банкротство и безработица.                         |               |                               |                                                                        |
|                                            | Практическое занятие                                                          | 2             | 2,3                           |                                                                        |
|                                            | 1. Решение задач по теме «Эффективность компании, банкротство и безработица». |               |                               |                                                                        |
| Тема 6. Бизнес-план                        | Содержание учебного материала                                                 | 2             | 1                             | ОК3, В14-16                                                            |
|                                            | 1. Предпринимательская деятельность. Работа по найму.                         |               |                               |                                                                        |
|                                            | 2. Успешность компании.                                                       |               |                               |                                                                        |
|                                            | 3. Бизнес – план.                                                             |               |                               |                                                                        |
| Аттестация – контрольная работа            |                                                                               | 4             |                               |                                                                        |
| Итого                                      |                                                                               | 24            |                               |                                                                        |

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- ПК;
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

##### **Основная литература:**

1. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение : учебник / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: <https://book.ru/book/935748>

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

3. Основы финансовой грамотности: Краткий курс (книга) 2021, Богдашевский А

4. Основы финансовой культуры. Учебное пособие. Практическая часть (книга) 2022

5. Юный инвестор. Как быть финансово грамотным с детства (книга) 2021, Кэтрин Бейтман, Манн, Иванов и Фербер
6. Берзон Н.И. Фондовый рынок: Учеб. пособие для высш. учебн. зав. экон. профиля / Гос. унив. - Высшая школа экономики. Высшая школа менеджмента. - М.: Вита-пресс, 2021.
7. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие. - М.: Интеллект-Центр, 2022.

Дополнительная литература:

1. Лаврушин О. И. Банковское дело: Учебник. - Москва: «КноРус», 2023.
2. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2016.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Банка России [http: //www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)
2. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг [http: //www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)
3. Сайт «Всё о страховании в России» [http: //www.insur.ru/](http://www.insur.ru/)
4. Сайт «Страховая информация» [http: //strahovik.info/](http://strahovik.info/)
5. Всероссийский союз страхования [http://ins-union.ru./](http://ins-union.ru/)
6. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [http: //www.fas.gov.ru/](http://www.fas.gov.ru/)
7. Сайт «Страхование в России» [http: //www.allinsurance.ru/](http://www.allinsurance.ru/)
8. Сайт «Парус инвестора» [http: //www.parusinvestora.ru/](http://www.parusinvestora.ru/)
9. Сайт «Финансист» [http: //finansist-kras .ru/lichnie- finansi](http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi)
10. Институт биржевой торговли <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>
11. Финансовая видеоэнциклопедия [http: //www.incomepoint.tv](http://www.incomepoint.tv)
12. ЭБС «Лань»: И.Б.Яцков «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» учебник для СПО

### **3.3. Кадровые условия**

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

способствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица № 3. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их - формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- тестирование;</li> </ul> | <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усвоенные знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   | учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>- современная научная и профессиональная терминология<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>- правила разработки презентации<br>- основные этапы разработки и реализации проекта | - защита практических занятий;<br>- тестирование; |                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Формы оценки результативности обучения:

– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;

– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица № 4 – Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

| Процент результативности (правильности ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                 | Балл (отметка)                                                | Вербальный аналог |
| 90 - 100                                        | 5                                                             | отлично           |
| 80 - 89                                         | 4                                                             | хорошо            |
| 70 - 79                                         | 3                                                             | удовлетворительно |