

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенции  
(части компетенции)**

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на  
государственном и иностранном языках**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Наименование образовательной программы:** Сестринское дело

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>Реализующие дисциплины</b>	<u>Общеобразовательные дисциплины (обязательные учебные дисциплины)</u> <b>ОУП.01 Русский язык – 1, 2 семестр</b> <b>ОУП.03 Иностранный язык – 1, 2 семестр</b> <u>Общеобразовательные дисциплины (дополнительные учебные предметы по выбору)</u> <b>ДУПВ.02у Родной язык – 1, 2 семестр</b>

№ п/п	Задания	Ответы
<b>ОУП.01 Русский язык – 1, 2 семестр</b>		
1	<i>Пунктуационный анализ.</i> <i>Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.</i> Считается (1) что вирусы непредсказуемы (2) и способны вызывать чрезвычайные эпидемиологические ситуации (3) борьба (4) с которыми (5) на этапе их возникновения трудна или невозможна.	13
2	<i>Пунктуационный анализ.</i> <i>Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.</i> Казалось(1) что кто-то тихо вздыхал среди глубокой(2) холодной ночи(3) и клубы пара(4) вылетающие из гигантской груди(5) бесшумно проносились по небу.	145
3	<i>Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.</i> Возвр(1)...щаясь однажды домой, я нечаянн(2)... забрёл в какую-то незн(3)..ком(4)..ю усадьбу. Солнце уже прят(5)..л(6)..сь, и на цветущей ржи р(7)..стянулись вечерние тени.	26

4	<p>Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.</p> <p>1) тр..нироваться, зан..мательный (рассказ), перекл..каться  2) лег..ндарный, изм..рение (скорости), забл..стеть  3) р..мантизм, ск..сить (траву), разг..дать</p>	2
5	<p>Укажите вариант ответа, в котором НЕ (НИ) с выделенным словом пишется СЛИТНО. Запишите номер ответа.</p> <p>1) Егор Иванович закрыл глаза и с минуту лежал неподвижно, почти (НЕ)ДЫША.  2) Молодой человек от смущения (НЕ)ЗНАЛ, куда деваться.  3) Мы видим молодого гусара, стоящего в (НЕ)ПРИНУЖДЁННОЙ позе, облокотившись на каменный парапет.</p>	3
6	<p>Укажите вариант ответа, в котором все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Запишите номер ответа.</p> <p>1) (ВО)ВРЕМЯ обеда Ирина спросила: «Кто и (ОТ)КУДА принёс это письмо?»  2) (В)НАЧАЛЕ января установилась суровая погода, и нам (ПО)НЕВОЛЕ пришлось переехать из дома в городскую квартиру, так как дров было не напастись.  3) (С)НАЧАЛА оленёнок шёл за оленихой медленно, но потом, когда день стал сменяться ночью, он побежал вперёд, ЧТО(БЫ) не остаться во тьме.</p>	3
7	<p>Укажите вариант ответа, в котором НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номер ответа.</p> <p>1) Гоголевский Башмачкин олицетворял (НЕ) ИЗБЕЖНОСТЬ трагедии «маленького человека».  2) Начинало казаться, что нам уже никогда (НЕ) ВЫБРАТЬСЯ из этого леса.  3) В дымковской игрушке отразилась (НЕ) РАЗГАДАННАЯ русская душа.</p>	2
8	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>(1) Современный человек испытывает жесточайшее давление не только со стороны моды, но и в нравственном плане. (2) Отрекаясь от собственного мнения, современники отказываются и от собственного нравственного выбора. (3) Они должны признать хорошим то, что общество словом и делом выдает за таковое, и осудить то, что оно объявляет дурным.</p> <p>Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного.</p> <p>1) испытывает давление (предложение 1).  2) современники отказываются (предложение 2).  3) общество выдает (предложение 3).</p>	23
9	<p>Укажите цифры, на месте которых пишется НН.</p>	13

	И.К. Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для художника-мариниста.															
10	<p>Установите соответствие между предложением и его грамматической характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Характеристика предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ветер гнал по небу серые тучи.</td> <td>А) Простое двусоставное неосложнённое</td> </tr> <tr> <td>2. Поднявшись на холм, мы увидели море.</td> <td>Б) Сложное предложение с разными видами связи</td> </tr> <tr> <td>3. Когда стемнело, мы разожгли костёр и стали готовить ужин.</td> <td>В) Простое, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом</td> </tr> </tbody> </table>	Предложение	Характеристика предложения	1. Ветер гнал по небу серые тучи.	А) Простое двусоставное неосложнённое	2. Поднявшись на холм, мы увидели море.	Б) Сложное предложение с разными видами связи	3. Когда стемнело, мы разожгли костёр и стали готовить ужин.	В) Простое, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б
Предложение	Характеристика предложения															
1. Ветер гнал по небу серые тучи.	А) Простое двусоставное неосложнённое															
2. Поднявшись на холм, мы увидели море.	Б) Сложное предложение с разными видами связи															
3. Когда стемнело, мы разожгли костёр и стали готовить ужин.	В) Простое, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом															
1	2	3														
А	В	Б														
<b>ОУП.03 Иностранный язык – 1, 2 семестр</b>																
1	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p>Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму в Present Simple Tense (Active Voice)</p> <p>She (go) to the gym every Wednesday.</p> <p>1) goes 2) go 3) going 4) gone</p>	1														
2	<p>Прочитайте текст и запишите ответ</p> <p>Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму в Present Simple Tense (Active Voice)</p> <p>He always (take) the train to work.</p>	takes														
3	<p>Прочитайте текст и запишите ответ</p> <p>Раскройте скобки и поставьте глагол в форме герундия или инфинитива (to+V/Ving)</p> <p>He spends an hour (play) the guitar every day.</p>	playing														
4	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p>Как переводится слово «pharmacy»?</p> <p>1) аптека 2) пекарня 3) библиотека 4) музей</p>	1														
5	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p>	2														

	<p>Выберите правильный перевод предложения: I go to college by bus every day.</p> <p>1) Я хожу в колледж пешком каждый день. 2) Я езжу в колледж на автобусе каждый день. 3) Я езжу в колледж на машине каждый день.</p>															
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Вставьте сравнительную степень: This film is (interesting) than the book.</p> <p>1) more interesting 2) interestinger 3) most interesting 4) interesting</p>	1														
7	<p><i>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</i></p> <p>My name is Elena. I'm 17 years old and I study at a college in Kazan. I'm learning to be a chef. I live with my grandmother. In my free time, I enjoy cooking, reading books, and playing the guitar. I speak Russian and a little English. I want to travel to Italy because I love Italian cuisine.</p> <p>Почему Елена хочет поехать в Италию?</p> <p>1) чтобы учиться 2) потому что любит итальянскую кухню 3) чтобы встретиться с друзьями 4) чтобы учить язык</p>	2														
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как переводится словосочетание «a deadline»</p> <p>1) дедлайн (срок выполнения) 2) начало работы 3) перерыв</p>	1														
9	<p><i>Установите соответствие между предложением и его переводом, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Перевод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. I usually wake up at 7 a.m. and have a cup of coffee for breakfast.</td> <td>А) Мой брат учится на инженера в местном техническом колледже.</td> </tr> <tr> <td>2. My brother is studying to be an engineer at the local technical college.</td> <td>Б) Мы планируем навестить наших бабушку и дедушку в эти выходные, если будет хорошая погода.</td> </tr> <tr> <td>3. We plan to visit our grandparents this weekend if the weather is good.</td> <td>В) Я обычно просыпаюсь в 7 утра и пью чашку кофе на завтрак.</td> </tr> </tbody> </table>	Предложение	Перевод	1. I usually wake up at 7 a.m. and have a cup of coffee for breakfast.	А) Мой брат учится на инженера в местном техническом колледже.	2. My brother is studying to be an engineer at the local technical college.	Б) Мы планируем навестить наших бабушку и дедушку в эти выходные, если будет хорошая погода.	3. We plan to visit our grandparents this weekend if the weather is good.	В) Я обычно просыпаюсь в 7 утра и пью чашку кофе на завтрак.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б
Предложение	Перевод															
1. I usually wake up at 7 a.m. and have a cup of coffee for breakfast.	А) Мой брат учится на инженера в местном техническом колледже.															
2. My brother is studying to be an engineer at the local technical college.	Б) Мы планируем навестить наших бабушку и дедушку в эти выходные, если будет хорошая погода.															
3. We plan to visit our grandparents this weekend if the weather is good.	В) Я обычно просыпаюсь в 7 утра и пью чашку кофе на завтрак.															
1	2	3														
В	А	Б														
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Определите правильный порядок слов в вопросе: А) you Б) do</p>	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	В	Б	А	Г										
В	Б	А	Г													

	В) where Г) work  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<b>ДУПВ.02у Родной язык – 1, 2 семестр</b>		
1	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> К какой группе относится русский язык? а) южнославянская группа б) западнославянская группа в) восточнославянская группа	В
2	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Найдите это предложение. а) Я вернулся из гостей, и после уютной квартиры, которую только что покинул, моя берлога показалась мне особенно НЕПРИГЛЯДНОЙ. б) Это было прекрасное лицо, юное, ГОРДОЕ и открытое. в) Технологи почему-то вдвое ЗАНИЗИЛИ количество отходящих газов. г) Говорят, звёздный дождь ПРОРОЧИТ счастье. д) Пётр Иванович часто ОТКЛОНЯЛСЯ от уплаты налогов, штрафы платил за это немалые.	Д
3	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Какое утверждение является неверным? а) Лексикология – раздел науки о языке, изучающий лексическое значение слова, употребление и происхождение слов. б) Многозначные слова имеют несколько лексических значений. в) Все слова, помимо прямого значения, имеют переносное значение. г) Омонимы – слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.	В
4	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> В каком предложении вместо слова эффектный нужно употребить слово эффективный? а) Валка леса более эффектное зрелище, чем его посадка. б) Её появление было весьма эффективным. в) Бушующие волны создавали чрезвычайно эффектную картину. г) Против этой болезни еще не нашли эффективного лекарства.	Г
5	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i>	Г

	<p>В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении?</p> <p>а) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;</p> <p>б) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек;</p> <p>в) каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза</p> <p>г) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия.</p>															
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Определите, где НЕВЕРНО указано значение фразеологизма.</p> <p>а) стреляный воробей – опытный.</p> <p>б) обводить вокруг пальца – обманывать.</p> <p>в) с гулькин нос – много.</p> <p>г) яблоку негде упасть – тесно.</p>	в														
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>В каком словаре можно узнать о происхождении слов?</p> <p>а) толковом словаре</p> <p>б) этимологическом</p> <p>в) орфографическом</p> <p>г) орфоэпическом</p>	б														
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какое слово является стилистически сниженным?</p> <p>а) слабак</p> <p>б) проявитель</p> <p>в) втулка</p> <p>г) бахилы</p>	а														
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>В каком предложении вместо слова жилищный нужно употребить слово жилой?</p> <p>а) В зале были выставлены макеты, чертежи, новые проекты жилищного строительства.</p> <p>б) Эта небольшая постройка оказалась жилищным помещением.</p> <p>в) В нашем городе уделяется большое внимание жилищным проблемам.</p> <p>г) Жилищное законодательство требует введения поправок.</p>	б														
10	<p><i>Установите соответствие между парами слов и лингвистической категорией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 1883 1147 2036"> <thead> <tr> <th>Пара слов</th> <th>Категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ключ (родник) – ключ (для замка)</td> <td>А) синонимы</td> </tr> <tr> <td>2. красивый – прекрасный</td> <td>Б) омонимы</td> </tr> <tr> <td>3. добрый – злой</td> <td>В) антонимы</td> </tr> </tbody> </table>	Пара слов	Категория	1. ключ (родник) – ключ (для замка)	А) синонимы	2. красивый – прекрасный	Б) омонимы	3. добрый – злой	В) антонимы	<table border="1" data-bbox="1174 1740 1485 1816"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В
Пара слов	Категория															
1. ключ (родник) – ключ (для замка)	А) синонимы															
2. красивый – прекрасный	Б) омонимы															
3. добрый – злой	В) антонимы															
1	2	3														
Б	А	В														