

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцев Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.06.2026 10:56:00
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 2 от 03.07.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прототипирование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
подготовки	машиностроительных производств
Профиль подготовки	Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Семестр	8	Итого
Трудоемкость, кред.	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	-	-
Практические занятия, час.	-	-
Лабораторные работы, час.	16	16
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	92	92
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Прототипирование» рассматривает понятие «прототипа изделия», а также роль прототипирования в современном машиностроительном производстве. Студенты изучают методы и принципы создания прототипа изделия с минимальными затратами времени и средств в условиях производственной деятельности. Изучают: автоматизированное оборудование, которое широко используется в прототипировании в современных реалиях; принципы аддитивных технологий; основы работы на 3D-принтере.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка студента к профессиональной деятельности, включающей совокупность средств, приёмов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на формирование интеллектуальных и специальных умений, подготовку к самостоятельной работе студента в нестандартных условиях рынка, создание конкурентно-способной продукции машиностроения и близких к ней.

Главной задачей дисциплины является: изучение этапов создания прототипа изделия; понятий и представлений, используемых в 3D печати; изучение алгоритма 3D печати деталей; создание цифровой модели детали и контроль готовых деталей с помощью 3D-сканера.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Прототипирование» изучается студентами четвертого курса, входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиля подготовки «Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении».

Знания и навыки, сформированные при изучении дисциплины, необходимы студентам для успешного прохождения производственной практики, при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы, при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства по методике AtomSkills / WorldSkills по компетенции «Изготовление прототипов», а также в практической инженерной деятельности.

Дисциплина «Прототипирование» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: «Материаловедение», «Детали машин и основы конструирования», «Системы трехмерного моделирования технологических объектов», «Электротехника и электроника».

Входные компетенции учебной дисциплины:

Код	Компетенция
ОПК-6	Знать: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Прототипирование» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-3.1; ПК-3.3; УКЦ-2; УКЦ-3

Код компетенции	Компетенция
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	Способен участвовать в организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выборе технологий
ПК-5	Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров
ПК-3.1	Способен выполнять работы по оптимизации технологических процессов, освоению и внедрению современных средств и систем технологического оснащения, средств автоматизации, управления, контроля, систем диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, участвовать в оценке их инновационного потенциала
ПК-3.3	Способен участвовать в организации работ с целью повышения эффективности производства; по нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании производства на машиностроительных предприятиях ядерного оружейного комплекса
УКЦ-2	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УКЦ-3	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
УК-2	3-УК-2	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
	У-УК-2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
		которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
	В-УК-2	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-1	З-ОПК-1	Знать: современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
	У-ОПК-1	Уметь: провести сравнительный анализ и выбрать современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
	В-ОПК-1	Владеть: методами поиска, сбора, анализа информации о современных методах рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф, и применения их в профессиональной деятельности
ОПК-6	З-ОПК-6	Знать: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	У-ОПК-6	Уметь: выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	В-ОПК-6	Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	З-ПК-4	Знать: принципы организации производственных процессов по разработке и изготовлению изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации; структуру основных, вспомогательных цехов и служб предприятия; современные методы организации и управления машиностроительными производствами
	У-ПК-4	Уметь: анализировать состояние производственных процессов и находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, направленные на разработку и изготовление изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации
	В-ПК-4	Владеть: навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства; выполнения плановых расчетов; организации управления; методикой расчета и анализа продолжительности производственных циклов простых и сложных производственных процессов; методом сетевого планирования
ПК-5	З-ПК-5	Знать: закономерности и связи процессов проектирования и создания машин; технологию сборки; принципы разработки технологического процесса изготовления машиностроительных изделий; способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах; принципы и правила

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
		проектирования режущего инструмента и технологической оснастки
	У-ПК-5	Уметь: выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления из них изделий, способы реализации основных технологических процессов; определять номенклатуру средств технологического оснащения; выполнять оптимизацию режимов резания для производственных условий цеха, сравнивать качество инструментов различных производителей, проектировать технологическую оснастку для разрабатываемого технологического процесса
	В-ПК-5	Владеть: навыками выбора основных и вспомогательных материалов для изготовления из них изделий, оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции; навыками выбора способов реализации основных технологических процессов
ПК-3.1	3-ПК-3.1	Знать: типовые технологические процессы и технологические процессы-аналоги для изготовления деталей машиностроения; принципы расчетов применительно к условиям конкретного типа производства; принципы и критерии выбора современных методов производственно-технологического обеспечения машиностроительных производств; способы корректировки технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции; методы организации гибких производственных систем
	У-ПК-3.1	Уметь: выполнять расчеты применительно к условиям конкретного типа производства; провести сравнительный анализ типовых технологических процессов и технологических процессов-аналогов для изготовления деталей машиностроения с точки зрения оценки их инновационного потенциала; выбрать современные методы производственно-технологического обеспечения машиностроительных производств; производить корректировку технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции
	В-ПК-3.1	Владеть: навыками проведения расчетов применительно к условиям конкретного типа производства; навыками анализа различных технологических процессов с точки зрения оценки их инновационного потенциала; навыками корректировки технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции
ПК-3.3	3-ПК-3.3	Знать: методики расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности; способы повышения эффективности производства; способы оперативного, текущего и перспективного планирования производственной деятельности
	У-ПК-3.3	Уметь: анализировать и давать оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции; применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, способы повышения эффективности производства на машиностроительных предприятиях ядерного оружейного комплекса
	В-ПК-3.3	Владеть: навыками общения, ведения дискуссии в области профессиональной деятельности; методиками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности; практическими навыками решения конкретных технико-экономических

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
		задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств на предприятиях ядерного оружейного комплекса
УКЦ-2	3-УКЦ-2	Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности
	У-УКЦ-2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности
	В-УКЦ-2	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
УКЦ-3	3-УКЦ-3	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств
	У-УКЦ-3	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств
	В-УКЦ-3	Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В17	Профессиональное воспитание	формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
			и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.
B18		формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
B22		формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности	2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
B29		формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства в области проектирования изделий и разработки технологий машиностроительных производств	2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля производственной практики для формирования приверженности к профессиональным ценностям, этике и культуре инженера-разработчика в сфере машиностроительного производства, повышения интереса к инженерно-проектной деятельности через изучение вопросов применения цифровых технологий в проектировании, ознакомление с технологиями и организацией машиностроительных производств

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
			посредством погружения студентов в работу конкретных подразделений промышленного предприятия

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- выбор на основе характеристик типа материала, используемого в процессе создания модели;
- выбор доступных САД-систем от начального этапа создания 3D модели до конечного этапа послойного построения физического прототипа;
- выбор метода изготовления моделей;
- определение значимости точности в деталях и размерах;
- выбор методов финишной обработки моделей;
- установление связи между формой изделия и его функциональностью;
- взаимосвязь всех вносимых конструкторских изменений в конечном изделии с их функциональным назначением;
- соблюдение требований техники безопасности при проведении работ по изготовлению прототипа.

Перечисленные мероприятия направлены на:

- формирование навыков решения технических задач по проектированию и производству моделей в соответствии с требованиями к конструкции, указанными материалами и спецификациями;
- формирование способности вносить изменения в конструкцию изделия, разрабатывать новые механизмы в соответствии с требуемым функционалом конечного изделия;
- формирование навыков работы со специальным программным обеспечением, в САМ-системе и на фрезерных станках с целью обеспечения точности моделей, производственных изделий и инженерных компонентов;
- формирование навыков работы на контрольно-измерительном оборудовании;
- формирование умений и навыков проверки готового изделия на работоспособность;
- развитие умений и навыков в разработке и оформлении конструкторской документации, отображающей точную и однозначную информацию о конструктивных особенностях изделия;
- развитие творческих умений и навыков, формирование творческого профессионально-ориентированного мышления, необходимого для решения нестандартных задач, способности предоставлять инновационные способы решения проблем
- формирование навыков работы с обязательным соблюдением правил и требований техники безопасности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость в ак. часах				Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттес- та- ция раздела (форма, неделя)	Максим альный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа	Самостоятель- ная работа			
1	Трехмерное моделирование изделия согласно чертежу (CAD)	1	-	-	6	50	ЛР1	КИ1-1 (ЛР2)	30
2	Реверсивный инжиниринг	1	-	-	2	10	ЛР2		
3	Выбор автоматизированного оборудования, исходя из сложности детали	2	-	-	2	8	ЛР3	КИ2-2,3 (ЛР5)	30
4	Изготовление деталей прототипа изделия на автоматизированном оборудовании	2	-	-	2	6	ЛР4		
5	Постобработка и покраска деталей прототипа изделия	3	-	-	2	10	ЛР5		
6	Сборка и проверка функциональности прототипа	4	-	-	2	8	ЛР6	КИ3-4 (защита ЛР)	20
	Зачет								20
	Итого в семестре		-	-	16	92			100
	ИТОГО		108						

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

1. Трехмерное моделирование изделия согласно чертежу (CAD)

Основные принципы проектирования в среде Компас 3D v22. Определение методов формообразования по размерам и поверхностям, указанным в чертеже. Создание дизайнерских цветовых решений окраски прототипа. Экспорт файлов сборки в среде Компас 3D v22.

2. Реверсивный инжиниринг

Основные принципы работ с полигональными объектами в среде Компас 3D v22. Определение методов формообразования поверхностям полигональной модели.

3. Создание чертежа изделия с внесенными конструктивными изменениями

Основные конструктивные элементы, воспроизводимые с применением аддитивных технологий. Анализ спроектированных объектов с точки зрения работоспособности и

технологичности. Топологическая оптимизация деталей прототипа изделия. Основы создания чертежей в среде Компас 3D v22.

4. Изготовление деталей прототипа изделия

Техника безопасности при проведении работ с прототипом.

Материалы для 3D печати и их свойства. Основные методы и виды 3D печати. Виды кинематики 3D принтеров. Программное обеспечение 3D принтера. Настройка и калибровка принтера. Создание управляющей программы для 3D принтера с использованием слайсеров для 3D печати (Ultimaker Cura, Anycubic Slicer). Способы обеспечения заданной точности и свойств, при изготовлении деталей на 3D принтере.

Основы литья двухкомпонентного силикона и двухкомпонентного пластика. Создание литьевых форм на 3D принтере.

Основы пайки. Расчет электрических цепей. Программирование и прошивка плат Arduino. Подключение компонентов к плате Arduino.

Основы работ с SprutCAM 18. Создание управляющих программ. Подбор и установка инструмента для фрезерного станка с ЧПУ. Изготовление деталей посредством САМ обработки на фрезерном станке с ЧПУ. Изготовление деталей посредством САМ обработки на лазерном резаке/гравере.

Планирование времени на изготовление деталей прототипа с учетом требований задания.

5. Постобработка и покраска деталей прототипа изделия

Техника безопасности при проведении работ с прототипом.

Технологическое оборудование, станки, инструменты и оснастка для финишной обработки изделий. Постобработка изделия: удаление поддержек, зачистка шкуркой, шпатлевание, грунтовка, окрашивание распылением. Контроль размеров готовых деталей.

6. Сборка и проверка функциональности прототипа

Техника безопасности при проведении работ с прототипом.

Основы создания клеевых соединений. Основы пайки. Расчет электрических цепей. Программирование и прошивка плат Arduino. Подключение компонентов к плате Arduino. Проверка работоспособности прототипа изделия.

Темы лабораторных занятий

1. Трехмерное моделирование изделия согласно чертежу
2. Реверсивный инжиниринг
3. Создание чертежей в среде Компас 3D v22
4. Настройка и калибровка 3D принтера
5. Изготовление деталей на 3D принтере
6. Изготовление деталей посредством САМ обработки на фрезерном станке с ЧПУ
7. Изготовление деталей посредством САМ обработки на лазерном резаке/гравере с ЧПУ
8. Изготовление деталей посредством литья двухкомпонентного силикона
9. Изготовление деталей посредством литья двухкомпонентного пластика

10. Постобработка деталей изделия
11. Основы пайки
12. Расчет и сборка электрических цепей
13. Планирование производственных процессов
14. Оптимизация прототипа с учетом выполнения критериев оценки

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Трехмерное моделирование изделия в САПР Fusion 360	0	0	6	6	50
1	Реверсивный инжиниринг	0	0	2	2	10
2	Выбор автоматизированного оборудования, исходя из сложности детали	0	0	2	2	8
2	Изготовление деталей прототипа изделия на автоматизированном оборудовании	0	0	2	2	6
3	Постобработка и покраска деталей прототипа изделия	0	0	2	2	10
4	Сборка и проверка функциональности прототипа	0	0	2	2	8
Итого		0	0	16	16	92

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1 Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (практические занятия, лабораторные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к вопросам, рассматриваемым в пределах дисциплины; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия и лабораторные работы обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2 Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов, час.
1.	Изготовление деталей прототипа изделия на автоматизированном оборудовании	Лабораторная работа	Работа в малых группах	4
2.	Постобработка и покраска деталей прототипа изделия	Лабораторная работа	Работа в малых группах	2
3.	Сборка и проверка функциональности прототипа	Лабораторная работа	Работа в малых группах	4
	Итого:			10

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, полученных на занятиях. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку учебно-методического материала с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников для подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам, зачету.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
ОПК-1	З-ОПК-1	У-ОПК-1	В-ОПК-1	ЛР4, ЛР5, ЛР6, зачет
ОПК-6	З-ОПК-6	У-ОПК-6	В-ОПК-6	ЛР1, ЛР2, ЛР3, зачет
УК-2	З-УК-2	У-УК-2	В-УК-2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, зачет
УКЦ-2	З-УКЦ-2	У-УКЦ-2	В-УКЦ-2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, зачет
УКЦ-3	З-УКЦ-3	У-УКЦ-3	В-УКЦ-5	ЛР4, ЛР5, ЛР6, зачет
ПК-4	З-ПК-4	У-ПК-4	В-ПК-4	ЛР4, ЛР5, ЛР6, зачет
ПК-5	З-ПК-5	У-ПК-5	В-ПК-5	ЛР4, ЛР5, ЛР6, зачет
ПК-3.1	З-ПК-3.1	У-ПК-3.1	В-ПК-3.1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, зачет

Код компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	3-ПК-3.3	У-ПК-3.3	В-ПК-3.3	
ПК-3.3				ЛР4, ЛР5, ЛР6, зачет

Аттестация дисциплины включает аттестацию разделов и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Шкала оценки за текущую аттестацию

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Максимальный балл за контрольное мероприятие	Максимальный балл за раздел
Раздел 1.	ЛР1	16	30
	ЛР2	16	
Аттестация раздела	Защита ЛР		
Раздел 2.	ЛР3	16	30
	ЛР4		
	ЛР5	16	
Аттестация раздела	Защита ЛР		
Раздел 3.	ЛР6	16	20
Аттестация раздела	Защита ЛР		
Итого за аттестацию разделов			80

Критерии оценивания разработаны с учётом методик AtomSkills по направлению ГК «Росатом» и соответствуют спецификации стандартов WorldSkills (WSSS). Каждому разделу дисциплины назначен процент относительной важности – так же как и в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В качестве промежуточной оценки успеваемости студентов в семестре используются оценка выполнения лабораторных работ, индикаторы и критерии оценки которых содержатся в паспорте фонда оценочных средств дисциплины «Прототипирование».

Критерии оценки лабораторных работ:

Максимальный балл выставляется студенту, если своевременно и качественно оформлен отчет, проведены необходимые расчеты и построения, даны полные ответы на вопросы по теме лабораторной работы. Минимальный балл выставляется студенту, если знания темы слабые, нет понимания содержательной части лабораторной работы, не выполнены все задания, некачественно и несвоевременно оформлен отчет.

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (зачет)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки, все задания выполнены максимально качественно	20
содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов,	18

Критерий оценивания	Шкала оценивания
необходимые навыки в основном сформированы, все задания выполнены с хорошим качеством, близким к максимальному	
содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые навыки сформированы недостаточно, все задания выполнены, ни одно из них не оценено минимально, имеются ошибки	16
частичное освоение знаний курса, необходимые навыки в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые содержат ошибки	14
частичное освоение знаний курса, некоторые навыки не сформированы, задания содержат ошибки или качество их выполнения близко к минимальному	12
слабые знания, нет понимания курса, большое количество ошибок.	11-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	F
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, зачету, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

Вопросы к зачету с оценкой

- 1 Исторические предпосылки развития объемной печати.
- 2 Что такое аддитивные технологии?
- 3 Что означает термин «прототипирование»?
- 4 Назначение CAD-модели при изготовлении прототипа деталей машин.
- 5 Области применения аддитивных технологий.
- 6 Назначение поддержек и подложек при изготовлении деталей методом быстрого прототипирования.
- 7 Сравнительный анализ механической обработки и аддитивных технологий.
- 8 Основные принципы аддитивных технологий.
- 9 Материалы для изготовления деталей методами аддитивных технологий.
- 10 Виды прототипирования.
- 11 Моделирование обработки поверхностей различного качества при механической обработке.
- 12 Принцип метода селективного лазерного спекания.
- 13 Изготовление деталей методом осаждения материала. Достоинства и недостатки метода.
- 14 Оборудование для изготовления прототипов деталей машин.
- 15 Основные узлы устройств для объемной печати деталей машин.
- 16 Основные узлы станка для фрезерования деталей машин.
- 17 Назначение CAE-системы при прототипировании
- 18 Лазерная стереолитография
- 19 Критерии выбора аддитивных технологий.
- 20 Влияние качества CAD-модели на качество поверхности деталей.
- 21 Требования к технологичности деталей машин изготовленных различными методами прототипирования

- 22 Что такое шаг построения детали? Его влияние на точность изготовления модели.
- 23 Назначение технологической оснастки при фрезеровании прототипа деталей машин
- 24 Какие машиностроительные форматы, используются в САЕ-системах для моделирования деталей и технологических процессов?
- 25 Суть спекания порошковых материалов.
- 26 Точность оборудования при изготовлении прототипов деталей машин.
- 27 Опишите основной технологический процесс лазерного спекания порошковых материалов.
- 28 Экономическая эффективность использования аддитивных технологий по сравнению с традиционными методами изготовления деталей машин.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Каменев, С. В. Технологии аддитивного производства : учебное пособие / С. В. Каменев, К. С. Романенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 145 с. — ISBN 978-5-7410-1696-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71339.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1012-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105704.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105704>

Программное обеспечение:

1. Компас 3D v22
2. Ultimaker Cura. Anycubic Slicer
3. САПР Компас 3D v22

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. Национальная платформа открытого образования: <https://openedu.ru/my/courses/>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: <https://online.mephi.ru/>.
4. Справочная система Актион URL: <https://action360.ru/>
5. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
6. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
8. Электронно-библиотечная система Лань URL: <https://e.lanbook.com/>
9. Онлайн курс «Проектирование и изготовление изделий методом 3д-печати» https://openedu.ru/course/mephi/mephi_pi3d/?session=fall_2025

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация практического раздела и лабораторного практикума рабочей программы дисциплины базируется на наличии лабораториях САПР и лаборатории «Прототипирование».

Лаборатория 218 «Лаборатория САПР» имеет следующее компьютерное оборудование:

17 компьютеров на базе процессора Intel (R) Core (TM) i5-3570, CPU 3.4 GHz и видеопроектор NEC M271X;

Лаборатория 219 «Лаборатория САПР»: содержит 16 компьютеров на базе процессора Intel (R) Core (TM) i5-2310, CPU 2.9 GHz и видеопроектор BENQ W600+.

Лаборатория 07 «Прототипирование» оснащена следующим оборудованием:

- мультимедиа проектор,
- моноблоки с лицензионным программным обеспечением,
- 3D-принтеры FORA,
- 3D-принтеры Anycubic Kobra 2 Pro
- 3D-сканер Shining 3D EinScan-SE
- фрезерный станок ЧПУ SolidCraft CNC-4060,
- тарельчато-ленточный шлифовальный станок JET JSG-233A-M,
- покрасочная камера,
- гравёр Калибр ЭГ-145+ВГ,
- измерительный инструмент.

Доступ студентов к программной среде для выполнения лабораторных работ осуществляется через сетевую учебную версию программных пакетов.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ <http://stud.mephi3.ru/>

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Автор: и.о. заведующего кафедрой «Технология машиностроения» Е.В. Козлова