

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

специальность

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработан на основе:

1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Фонд оценочных средств

разработала: Шишкова Е.А., методист отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Фонд оценочных средств утвержден

Ученым советом

Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

	ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 1.1.	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места
ПК 1.2.	соблюдать санитарно- эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	<p>вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	<p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для</p>	
--	--	--	--

		проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 1.3.	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	Устная проверка, письменный контроль (письменные ответы на вопросы, тесты, контрольные работы). Экспертное наблюдение выполнения
ПК 1.2. Обеспечивать	-проводит текущую и генеральную уборку	

безопасную окружающую среду	помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	практических работ Зачеты по междисциплинарным курсам, зачеты по практикам, квалификационный экзамен по результатам освоения профессионального модуля.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	решение ситуационных задач, тестовых вопросов, подготовка реферативных сообщений	экзамен
МДК 01.02 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	решение ситуационных задач, тестовых вопросов, подготовка реферативных сообщений	на основании текущих оценок
УП.01.01	анализ дневника УП	устное собеседование оформление дневника по УП
ПП.01.01	анализ дневника ПП	устное собеседование характеристика с места прохождения практики оформление дневника по ПП
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПМ.01	тестовые вопросы, билеты	

2. Фонд оценочных средств профессионального модуля

2.1 Комплект заданий для проверки освоения умений и усвоения знаний, обучающихся по учебной дисциплине МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации (3 семестр)

Формулировка компетенции	Навыки, знания, умения
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
	Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	Навыки: организации рабочего места
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны

	труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
	Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
Реализующие дисциплины	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

№ п/п	Задания	Ответы	Время на выполнении задания (мин.)
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.			
1	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется любое инфекционное заболевание, заражение которым произошло в лечебно-профилактическом учреждении?	внутрибольничная инфекция	2
2	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой концентрации должен быть спирт для обеззараживания рук процедурной медсестры	70%	2

	перед инъекциями?		
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Чем проводят обработку кожи при попадании на неё дезинфектанта?	проточной водой	2
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое средство индивидуальной защиты применяет медперсонал для защиты от попадания в легкие мельчайшей пыли, едкого дыма, опасных для здоровья паров, аэрозолей?	респиратор	2
5	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Укажите, как часто во время работы с пациентами медицинская сестра должна производить смену перчаток. 1) после каждого второго пациента 2) после каждого пациента 3) после каждого десятого пациента 4) 1 раз за смену	2	2
6	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или уменьшение количества микроорганизмов в ране или в организме в целом?	антисептика	2
7	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Когда медсестра процедурного кабинета проводит антисептическую обработку рук? 1) не должна производить 2) 2 раза за смену 3) перед надеванием перчаток и после их снятия 4) в начале смены	3	2
8	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Как часто требуется замена одноразовых масок в процессе работы медперсонала? 1) через 2 часа 2) 1 раз за смену 3) через 4 часа 4) 2 раза за смену	1	2
9	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. С какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата? 1) по мере загрязнения 2) каждую смену 3) 3 раза за смену 4) раз в неделю	2	2
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс обеззараживания воздуха	кварцевание	2

	ультрафиолетовым излучением?		
11	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов-источников инфекции? 1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция	1	2
12	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод дезинфекции, осуществляемый путем воздействия на микроорганизмы высокой температуры, лучистой энергии?	физический	2
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой метод дезинфекции наиболее широко используется в лечебно-профилактических учреждениях?	химический	2
14	Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа. Какие отделения медицинских учреждений имеют повышенный риск развития инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)? Выберите правильные варианты ответа: 1) отделения реанимации 2) отделения с плановой реабилитацией 3) отделения интенсивной терапии	1,3	2
15	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Как называется комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды для предотвращения их распространения и попадания в организм? 1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция	2	2
16	Прочитайте текст и запишите ответ. Выделяют три уровня обработки рук. Первый – гигиенический, второй – бытовой, как называется третий?	хирургический	2
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Что используют для проведения гигиенической обработки рук после снятия перчаток?	кожный антисептик	2
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Чем определяется количество средства для гигиенической обработки рук и время обработки?	инструкцией	2
19	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту	2	2

	<p>ответа. Опишите действия, которые необходимо выполнить при попадании дезинфицирующего средства на слизистые оболочки. Выберите правильный вариант ответа: 1) протереть салфеткой, выйти на свежий воздух 2) обильно промыть проточной водой, выйти на свежий воздух 3) выйти на свежий воздух</p>		
20	<p>Прочитайте текст и запишите ответ. Целью дезинфекции является уничтожение двух видов микроорганизмов. Первый вид условно-патогенные микроорганизмы, назовите второй вид?</p>	патогенные	2
21	<p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа. Что необходимо учитывать при проведении дезинфекции? 1) время суток 2) соблюдение инструкции к дезинфицирующему средству 3) уровень эпидемической опасности</p>	2,3	2
22	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Как называется комплекс обеззараживающих мероприятий, направленных на уничтожение насекомых-переносчиков инфекции? 1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция</p>	3	2
23	<p>Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите устройство, обладающее обеззараживающими свойствами, которое применяют для уничтожения микробов в воздушной среде.</p>	бактерицидная лампа	2
24	<p>Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите метод дезинфекции, к которому относится влажная уборка.</p>	механический	2
25	<p>Прочитайте текст и запишите ответ. Какая дезинфекция проводится при отсутствии очага инфекции во всех лечебно-профилактических учреждениях?</p>	профилактическая	2
26	<p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа. Средствами индивидуальной защиты являются: 1) медицинский халат и шапочка 2) фартук 3) респиратор</p>	1,2,3	2

	4) аптечка																				
27	<p>Прочитайте текст и установите последовательность хирургической обработки рук.</p> <p>1) дезинфекция рук кожным антисептиком двукратно. По окончании этапа механической очистки на кисти рук наносится антисептик порциями по 3 мл и, не допуская высыхания, втирается в кожу, строго соблюдая последовательность движений. Процедура нанесения кожного антисептика повторяется не менее двух раз, общий расход антисептика — 10 мл, общее время процедуры — 5 минут,</p> <p>2) механическая очистка рук с последующим просушиванием. В обработку включаются предплечья, для просушивания используются стерильные салфетки, а само мытьё рук длится не менее 2 минут,</p> <p>3) закрытие рук стерильными одноразовыми перчатками. Стерильные перчатки надеваются только на сухие руки.</p>	213	2																		
28	<p>Прочитайте текст и установите последовательность гигиенической обработки рук медсестры антисептиком:</p> <p>1) при помощи локтя получить из дозатора порцию кожного антисептика,</p> <p>2) при наличии ранки обработать ее раствором йода,</p> <p>3) при наличии видимых загрязнений, провести гигиеническое мытьё рук с водой и мылом,</p> <p>4) втереть антисептик в кожу рук в течение 30 секунд, стандартные движения повторить не менее 5 раз,</p> <p>5) наложить водонепроницаемую повязку на видимую микротравму,</p> <p>6) насухо вытереть руки одноразовым полотенцем.</p>	362514	2																		
29	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятием и его содержанием.</p> <table><tr><th>Мероприятие</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Асептика</td><td>1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор</td></tr><tr><td>Б. Антисептика</td><td>2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих</td></tr><tr><td>В. Дезинфекция</td><td>3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране</td></tr><tr><td>Г. Стерилизация</td><td>4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану</td></tr></table>	Мероприятие	Содержание	А. Асептика	1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор	Б. Антисептика	2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих	В. Дезинфекция	3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране	Г. Стерилизация	4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	2
Мероприятие	Содержание																				
А. Асептика	1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор																				
Б. Антисептика	2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих																				
В. Дезинфекция	3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране																				
Г. Стерилизация	4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану																				
А	Б	В	Г																		
4	3	1	2																		

30	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями и целью обработки рук</p> <table><tr><th>Цель обработки</th><th>Уровни обработки рук</th></tr><tr><td>А. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды</td><td>1) гигиеническая антисептика</td></tr><tr><td>Б. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры</td><td>2) хирургическая антисептика</td></tr><tr><td>В. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры</td><td>3) обычное мытье рук</td></tr></table>	Цель обработки	Уровни обработки рук	А. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды	1) гигиеническая антисептика	Б. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры	2) хирургическая антисептика	В. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры	3) обычное мытье рук	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	2
Цель обработки	Уровни обработки рук																
А. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды	1) гигиеническая антисептика																
Б. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры	2) хирургическая антисептика																
В. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры	3) обычное мытье рук																
А	Б	В															
2	3	1															
31	<p>Прочитайте текст и запишите ответ. Какой способ приготовления рабочих дезинфицирующих растворов предпочтителен в медицинском учреждении?</p>	централизованный метод	2														
32	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением</p> <table><tr><td>1. Азопирамовая проба</td><td>а) определение моющих средств</td></tr><tr><td>2. фенолфталеиновая проба</td><td>б) определение остатков жировых загрязнений</td></tr><tr><td>3. проба с Суданом III</td><td>в) определение остатков гемоглобина</td></tr></table>	1. Азопирамовая проба	а) определение моющих средств	2. фенолфталеиновая проба	б) определение остатков жировых загрязнений	3. проба с Суданом III	в) определение остатков гемоглобина	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr></table>	1	2	3	в	а	б	2		
1. Азопирамовая проба	а) определение моющих средств																
2. фенолфталеиновая проба	б) определение остатков жировых загрязнений																
3. проба с Суданом III	в) определение остатков гемоглобина																
1	2	3															
в	а	б															
33	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между пробой и цветом реактива</p> <table><tr><td>1. Азопирамовая проба</td><td>а) розово-малиновое окрашивание.</td></tr><tr><td>2. фенолфталеиновая проба</td><td>б) фиолетовое окрашивание</td></tr><tr><td>3. проба с Суданом III</td><td>в) желтые подтеки и пятна</td></tr></table>	1. Азопирамовая проба	а) розово-малиновое окрашивание.	2. фенолфталеиновая проба	б) фиолетовое окрашивание	3. проба с Суданом III	в) желтые подтеки и пятна	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	б	а	в	2		
1. Азопирамовая проба	а) розово-малиновое окрашивание.																
2. фенолфталеиновая проба	б) фиолетовое окрашивание																
3. проба с Суданом III	в) желтые подтеки и пятна																
1	2	3															
б	а	в															
34	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту</p>	3	2														

	<p>ответа.</p> <p>Для стерилизации одноразовых медицинских изделий в промышленности используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УФ-лучи, 2. пар, 3. гамма-излучение, 4. химические вещества. 		
35	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Полное уничтожение микроорганизмов и их спор - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дезинфекция, 2) стерилизация, 3) дезинсекция, 4) дератизация. 	2	2
36	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Для генеральной и текущей уборки предпочтительно использовать препараты, обладающие свойствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только дезинфицирующими, 2) дезинфицирующими и моющими, 3) только моющими. 4) моющими и дезодорирующими. 	2	2
37	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Мероприятия по профилактике ИСМП, направленные на обезвреживание источника инфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вакцинация, 2) дезинфекция. 3) выявление и изоляция инфекционных больных и носителей, 4) сбор и утилизация медицинских отходов. 	3	2
38	<p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</p> <p>Манипуляция и процедуры, потенциально опасные для развития ИСМП (ВБИ) у пациентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хирургические, 2) физиотерапевтические. 3) внешний осмотр пациента, 4) гемодиализ. 	1,4	2
39	<p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</p> <p>Механизм передачи гепатита В в ЛПУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) искусственный, 2) фекально-оральный, 3) аэрогенный, 4) контактный. 	1,4	2
40	<p>Прочитайте текст и выберите цифру,</p>	1	2

	<p>соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Путь передачи гепатита А:</p> <p>1) контактно-бытовой,</p> <p>2) половой,</p> <p>3) парентеральный,</p> <p>4) воздушно-капельный.</p>		
П.К 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.			
1	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Какой концентрации можно использовать спирт для обработки инъекционного поля перед введением вакцины?</p>	70%	2
2	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>С какой периодичностью проводится ежедневная влажная уборка в палатах?</p> <p>1) не менее 1 раз в день</p> <p>2) не менее 2 раз в день</p> <p>3) не менее 3 раз в день</p> <p>4) не менее 5 раз в день</p>	2	2
3	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Чем проводится обработка рук для снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня?</p>	гигиеническим антисептиком	2
4	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>В течение какого времени должно проводиться кварцевание процедурного кабинета после генеральной уборки?</p> <p>1) 10 минут</p> <p>2) 15 минут</p> <p>3) 30 минут</p> <p>4) 5 минут</p>	3	2
5	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется режим, включающий комплекс мероприятий, направленных на предупреждение внутрибольничных инфекций?</p>	санитарно-противоэпидемический	2
6	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Предотвращение чего является основной эпидемиологической задачей приемного отделения стационара?</p>	заноса инфекции	2
7	<p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</p> <p>Назовите показатели безопасной больничной среды:</p> <p>1) режим инфекционной безопасности,</p> <p>2) производственный контроль в медицинской организации,</p> <p>3) лечебно-охранительный режим,</p>	1,3,4	2

	4) мероприятия, обеспечивающие соблюдение личной гигиены пациентом и медперсоналом.		
8	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Какова частота проведения генеральной уборки операционного блока и перевязочных? 1) 1 раз в неделю 2) 2 раза в неделю 3) 1 раз в месяц 4) 2 раза в месяц	1	2
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите цвет пакета, в который собираются медицинские отходы класса А?	белый	2
10	Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите цвет пакета, в который собираются медицинские отходы класса Б?	желтый	2
11	Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа. Что позволяет установить маркировка уборочного инвентаря? 1) ФИО ответственного за обработку и хранение инвентаря, 2) место хранения инвентаря, 3) вид уборочных работ, 4) способ обработки инвентаря после проведения уборки, 5) функциональное назначений помещений, в которых он используется.	3,5	2
12	Прочитайте текст и запишите ответ. К отходам какого класса относятся шприцы после дезинфекции?	класс Б	2
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Какие отходы нельзя вывозить с территории больницы без предварительного обеззараживания?	класс В	2
14	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. В упаковку какого объема собираются отходы процедурного, перевязочного кабинетов после дезинфекции? 1) 1/4 объема упаковки 2) 2/4 объема упаковки 3) 3/4 объема упаковки 4) весь объем упаковки	3	2
15	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Какое время можно хранить пищевые отходы при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования?	1	2

	1) не более 24 ч 2) не более 12 ч 3) более 24 ч 4) не более 6 ч																								
16	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Сколько дней можно хранить необеззараженные отходы класса Б в холодильном шкафу? 1) не более 1 дня 2) не более 3 дней 3) более 7 дней 4) не более 7 дней	4	2																						
17	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называются виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности?	радиоактивные	2																						
18	Прочитайте текст и установите соответствие между классом отходов и их характеристикой: <table><tr><th>Класс отходов</th><th>Характеристика отходов</th></tr><tr><td>А. Класс А</td><td>1) эпидемиологически опасные отходы</td></tr><tr><td>Б. Класс Б</td><td>2) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td></tr><tr><td>В. Класс В</td><td>3) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам</td></tr><tr><td>Г. Класс Г</td><td>4) радиоактивные отходы</td></tr><tr><td>Д. Класс Д</td><td>5)токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным</td></tr></table>	Класс отходов	Характеристика отходов	А. Класс А	1) эпидемиологически опасные отходы	Б. Класс Б	2) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	В. Класс В	3) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам	Г. Класс Г	4) радиоактивные отходы	Д. Класс Д	5)токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	2	5	4	2
Класс отходов	Характеристика отходов																								
А. Класс А	1) эпидемиологически опасные отходы																								
Б. Класс Б	2) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																								
В. Класс В	3) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам																								
Г. Класс Г	4) радиоактивные отходы																								
Д. Класс Д	5)токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным																								
А	Б	В	Г	Д																					
3	1	2	5	4																					
19	Прочитайте текст и установите соответствие между классом отходов и местом образования: <table><tr><th>Класс отходов</th><th>Место образования отходов</th></tr><tr><td>А. Отходы класса А</td><td>1) радиоизотопные лаборатории</td></tr><tr><td>Б. Отходы класса Б</td><td>2) административно-хозяйственные помещения ЛПУ</td></tr><tr><td>В. Отходы класса В</td><td>3) операционные</td></tr></table>	Класс отходов	Место образования отходов	А. Отходы класса А	1) радиоизотопные лаборатории	Б. Отходы класса Б	2) административно-хозяйственные помещения ЛПУ	В. Отходы класса В	3) операционные	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	2								
Класс отходов	Место образования отходов																								
А. Отходы класса А	1) радиоизотопные лаборатории																								
Б. Отходы класса Б	2) административно-хозяйственные помещения ЛПУ																								
В. Отходы класса В	3) операционные																								
А	Б	В																							
2	3	1																							
20	Прочитайте текст и установите соответствие между классом отходов и цветом пакетов и емкостей для сбора отходов:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	2														
А	Б	В	Г																						
2	3	1	4																						

	Класс отходов	Цвет пакетов и емкостей		
	А. Отходы класса А	1) красный		
	Б. Отходы класса Б	2) белый		
	В. Отходы класса В	3) желтый		
	Г. Отходы класса Г	4) черный		
21	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p>Когда осуществляется сбор медицинских отходов в местах их образования?</p> <p>1) в течение всей рабочей смены 2) 2 раза за рабочую смену 3) 3 раза за рабочую смену 4) 4 раза за рабочую смену</p>		1	2
22	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>К какому классу относятся отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, не токсичные отходы?</p>		класс А	2
23	<p>Прочитайте текст и запишите ответ</p> <p>Что необходимо проводить перед утилизацией одноразовых медицинских изделий?</p>		дезинфекцию	2
24	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса стерилизации:</p> <p>1) непосредственно стерилизация; 2) проведение тщательной предстерилизационной очистки; 3) дезинфекция медицинских принадлежностей</p>		3,2,1	2
25	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов системы сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов:</p> <p>1) сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность; 2) захоронение или уничтожение медицинских отходов; 3) перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы; 4) транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы; 5) обеззараживание/обезвреживание.</p>		13542	2
26	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется процесс взаимодействия микро - и макроорганизма в определенных условиях внешней среды, составляющий сущность инфекционной болезни?</p>		инфекционный	2
27	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Для обеззараживания отходов класса Б и В</p>		химический	2

	существуют два метода. Один физический, как называется второй метод?		
28	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. С какой периодичностью осуществляется смена пакетов для сбора отходов? 1) каждые 4 часа 2) каждые 6 часов 3) каждые 8 часов 4) каждые 12 часов	3	2
29	Прочитайте текст и запишите ответ. С целью исключения какой опасности используется тара с плотно прилегающей крышкой для отходов класса Г?	токсикологической	2
30	Прочитайте текст и запишите ответ. В какой инструкции закрепляется ответственность персонала по вопросам обращения с медицинскими отходами?	инструкция по работе с отходами.	2
31	Прочитайте текст и запишите ответ. На сегодняшний день выделяют два способа стерилизации в ЛПУ. Один централизованный, как называется второй?	децентрализованный	2
32	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод стерилизации, который осуществляется под действием горячего сухого воздуха при помещении изделий медицинского назначения в сухожаровой шкаф?	воздушный	2
33	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод стерилизации, при котором применяют шарики из кварца? Используется в основном для косметологических процедур.	гласперленовый	2
34	Прочитайте текст и запишите ответ. Для контроля стерилизации (контроля качества стерилизации) используют 3 метода: 1. химический, 2. биологический, Назовите 3 метод.	физический	2
35	Прочитайте текст и запишите ответ. ЦСО должно иметь 2 зоны. Одна называется нестерильной, как называется вторая?	стерильная	2
36	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется универсальная проба для выявления остатков крови (гемоглобина)?	азопирамовая	2
37	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется зона ЦСО, которая предназначена для хранения стерильного материала и инструментов? Она отделяется от чистой зоны проходным стерилизационным оборудованием.	стерильная	2

38	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Основным методом контроля качества предстерилизационной очистки является проведение проб на скрытые загрязнения изделий медицинского назначения остатками 1 2 крови, дезинфицирующими и моющими средствами и т. п. В ЦСО контролю подлежит определенный процент от каждого наименования изделий, обработанных за смену. Сколько составляет этот процент?</p> <p>1) 2% 2) 5% 3) 1% 4) 3%</p>	3	2
39	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Основным методом контроля качества предстерилизационной очистки является проведение проб на скрытые загрязнения изделий медицинского назначения остатками крови, дезинфицирующими и моющими средствами и т. п. В случае положительной пробы (изменение цвета реактива), чему вся партия подвергается?</p>	повторной предстерилизационной очистке	2
40	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется процесс уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде, на объектах оборудования и медицинского инструментария в ЛПО (лечебно-профилактические организации)?</p>	дезинфекция	2

2.1 Комплект заданий для проверки освоения умений и усвоения знаний, обучающихся по учебной дисциплине МДК 01.02 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (4 семестр)

Формулировка компетенции	Навыки, знания, умения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</p>

	<p>помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>Реализующие дисциплины</p>	<p>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.02 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

№ п/п	Задания	Ответы	Время на выполнение задания (мин.)
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</i></p> <p>Выберите две основные задачи комиссии по профилактике ИСМП:</p> <p>1) Разработка программ и планов эпидемиологического надзора за ИСМП;</p> <p>2) Принятие решений по результатам</p>	1, 2	2

	эпидемиологического анализа; 3) Составление отчетов.		
2	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Что такое комиссия по профилактике ИСМП?</p> <p>1) Это служба в медицинской организации, контролирующая реализацию мер эпидемиологической безопасности с целью предотвращения возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди пациентов и персонала клиники;</p> <p>2) Это специально созданный в медицинской организации орган, контролирующий разработку эпидемиологической безопасности с целью предотвращения возникновения и распространения инфекций;</p> <p>3) Это специально созданная в медицинской организации комиссия, контролирующая разработку и реализацию мер эпидемиологической безопасности с целью предотвращения возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди пациентов и персонала клиники.</p>	3	2
3	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется отношение количества случаев заболевания (А), возникших за определенный период времени, к численности популяции риска (N) в тот же период времени, это...</p>	Кумулятивная инцидентность (КИ)	2
4	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Стратифицированным показателем инцидентности называется</p> <p>1) Показатель новых случаев заболевания разных нозологических форм ИСМП, ассоциированных с продленным действием определенного фактора риска, за определенный период времени с учетом суммарного времени экспозиции фактора риска, добавленными разными членами популяции;</p> <p>2) Частота возникновения новых случаев заболевания определенной нозологической формой ИСМП, ассоциированной с</p>	2	2

	<p>продленным действием определенного фактора риска, за определенный период времени с учетом суммарного времени экспозиции фактора риска, добавленными всеми членами популяции;</p> <p>3) Скорость возникновения новых случаев заболевания определенной нозологической формой ИСМП, ассоциированной с продленным действием определенного фактора риска, за определенный период времени.</p>		
5	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Все виды отходов, образующихся в организациях медицинского профиля, это...</p>	Медицинские отходы	2
6	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Микроорганизмы, уничтожающиеся при химическом обеззараживании медицинских отходов</p> <p>1) только бактерии;</p> <p>2) патогенные микроорганизмы;</p> <p>3) только простейшие;</p> <p>4) только вирусы.</p>	2	2
7	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Кратность проведения генеральной уборки определяется:</p> <p>1) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;</p> <p>2) распоряжением старшей сестры;</p> <p>3) приказом главного врача;</p> <p>4) определяется произвольно;</p> <p>5) приказом МЗ СССР № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».</p>	1	2
8	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Какое из предложенных утверждений является верным:</p> <p>1) стерилизация – это комплекс санитарно-гигиенических мероприятий;</p> <p>2) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на остановку развития патогенных микроорганизмов;</p> <p>3) стерилизация – это комплекс</p>	5) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры.	2

	мероприятий, направленных на очистку инструментария от биологических и химических загрязнений; 4) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и непатогенных микроорганизмов; 5) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры.						
9	Прочитайте текст и запишите ответ. Предстерилизационная очистка имеет... этапов	7 этапов	2				
10	Прочитайте текст и установите соответствие. 1. Фенолфталеиновая проба служит для определения: 2. Амидопириновая проба служит для определения: а) Биологических загрязнений б) Следов крови в) Остатков моющего раствора г) Наличия микрофлоры	<table border="1"><tr><td>1.</td><td>2</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td></tr></table>	1.	2	в	б	2
1.	2						
в	б						
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.	Качество медицинской помощи	2				
12	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется совокупность способов предупреждения занесения и размножения возбудителей болезней на коже, слизистых, ранах и полостях.	Асептика	2				
13	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется совокупность способов уничтожения или подавления жизнедеятельности потенциально микроорганизмов на коже, слизистых, ранах и полостях в целях предупреждения развития инфекционного процесса.	Антисептика	2				
14	Прочитайте текст и запишите ответ.	Предстерилизационная	2				

	Как называется комплекс направленных на удаление белковых, жировых, механических загрязнений и остаточных количеств лекарственных препаратов.	очистка	
15	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на создание асептического режима помещений, где проводятся те или иные медицинские манипуляции	Генеральная уборка	2
16	Прочитайте текст и запишите ответ Для специфической профилактики инфекционных заболеваний применяется	Вакцина	2
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.			
1	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Срок диспансерного наблюдения за медработниками, вовлеченными в медицинские аварии с риском инфицирования гемоконтактными инфекциями, составляет: 1) 9 месяцев; 2) 6 месяцев; 3) 1 год; 4) 5 лет.	3	2
2	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. При попадании крови пациента на слизистую оболочку глаз медицинских работника необходимо: 1) Закапать в глаза сульфацил натрия 20%; 2) Как можно скорее обратиться к офтальмологу; 3) Тщательно протереть глаза салфетками, смоченными стерильной водой; 4) Обильно промыть глаза водой (не тереть).	4	2
3	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Обеззараженные аппаратными методами и обезвреженные отходы класса Б, внешний вид которых был изменен, помещают в упаковку: 1) Белого цвета; 2) Красного цвета; 3) Любого цвета, кроме желтого и красного; 4) Желтого цвета.	3	2

4	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Дезинфекционная выдержка отсчитывается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с начала приготовления дезинфицирующего раствора; 2) с погружения последнего изделия; 3) после высыхания дезинфицирующего раствора; 4) с погружения первого изделия. 	2	2
5	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Какую форму имеет журнал учета инфекционных заболеваний?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Форма 040/у; 2) Форма 060/у; 3) Форма 070/у. 	2	2
6	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Утверждает инструкцию по обращению с медицинскими отходами в лечебном учреждении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нештатный эколог ЛПУ; 2) министерство здравоохранения; 3) главный врач; 4) руководитель ЛПУ по согласованию с Роспотребнадзором. 	4	2
7	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов предстерилизационной очистки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Замачивание в 3% растворе хлорамина 2) Замачивание в моющем растворе 3) Промывание проточной водой 	1,3,2	2
8	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Шприцы и иглы находятся в моющем растворе при полном погружении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3 мин. 2) 15 мин. 3) 20 мин. 4) 45 мин. 	2	2
9	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>На I этапе предстерилизационной очистки используют раствор хлорамина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3% 2) 0,3% 3) 5% 	3	2

	4) 1%		
10	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Методы обеззараживания инфицированных отходов используются в ЛПУ</p> <p>1) только химические; 2) только физические; 3) только комбинированные; 4) физические, химические и комбинированные.</p>	4	2
11	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Качество медицинской помощи – это</p> <p>1) содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения 2) качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия 3) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата 4) соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом</p>	1	
12	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p>Субъектами ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются</p> <p>1) пациент 2) СМО, ТФОМС 3) медицинские учреждения 4) зам. главного врача по организационно-методической работе 5) арбитражный суд</p>	3	
13	<p>Прочитайте текст и запишите ответ</p> <p>Какой документ регламентирует порядок внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности?</p>	Стандарт качества медицинской услуги	
14	<p>Прочитайте текст и запишите ответ</p> <p>Какой документ является обязательным для проведения внутреннего аудита качества медицинских услуг?</p>	Положение о внутреннем контроле	

3. Перечень заданий для промежуточного контроля знаний студентов по учебной практике

Перечень видов работ (манипуляций) в соответствии с программой учебной практики:

Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.

1. Изучение характеристик современных средств дезинфекции.
2. Изучение токсичности дезинфицирующих средств.
3. Изучение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Изучение рекомендаций по использованию дезинфицирующих средств.
5. Изучение мер первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
6. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.

Проведение дезинфекции медицинских изделий

7. Определение типа обрабатываемого объекта
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения
9. Проведение контроля качества дезинфекции
10. Эксплуатация оборудования для проведения дезинфекции

Проведение текущей уборки помещений медицинской организации

11. Изучение и определение классов чистоты помещений, видов уборок
12. Изучение и применение уборочного инвентаря в медицинской организации
13. Организация и проведение текущих уборок помещений медицинской организации
14. Проведение текущих уборок. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом
15. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета
15. Оформление утвержденной медицинской документации

Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий

16. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом
17. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
18. Оформление утвержденной медицинской документации

Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

19. Контроль качества предстерилизационной очистки.
20. Эксплуатация оборудования для проведения предстерилизационной очистки

Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации

21. Изучение структуры и классификации медицинских отходов
22. обращения с медицинскими отходами с учетом санитарных правил 14
23. Сбор, обеззараживание, временное хранение, утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации

Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты

24. Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
25. Применение основ асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
26. Определение уровней деcontаминации рук медперсонала
27. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с коронавирусной инфекцией (COVID-19)

Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

28. Определение профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения.
29. Использование мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.

Оформление утвержденной медицинской документации

30. Работа с медицинской документацией/оформление утвержденной медицинской документации.

4. Перечень заданий для промежуточного контроля знаний студентов по производственной практике

Перечень видов работ (манипуляций) в соответствии с программой производственной практики:

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.

5. Проведение квалификационного экзамена

Формой промежуточной аттестации по профессиональному ПМ.01 «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является экзамен по модулю.

Условием допуска студента к экзамену по модулю является представление характеристики профессиональной деятельности обучающегося от работодателя с положительной оценкой прохождения учебной и производственной практики.

Перечень вопросов к экзамену по модулю «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1. Дайте определение «санитарно-эпидемиологический режим» и перечислите правила Санэпидрежима.
2. Дайте определение понятию «дезинфекция». Перечислите виды дезинфекции. Охарактеризуйте плановую дезинфекцию.
3. Перечислите виды дезинфекции. Дайте характеристику профилактической дезинфекции.
4. Дайте характеристику очаговой дезинфекции.
5. Перечислите методы дезинфекции. Дайте характеристику механическому методу дезинфекции.
6. Дайте характеристику физическому методу дезинфекции.
7. Дайте характеристику химическому методу дезинфекции.
8. Дайте определение понятию «деконтаминация».
9. Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия защитного халата при COVID-19.
10. Дайте определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)».
11. Перечислите источники возбудителей ИСМП.
12. Назовите пути передачи ИСМП.
13. Перечислите звенья инфекционного процесса.
14. Расскажите о системе мероприятий по профилактике ИСМП.
15. Перечислите причины, влияющие на возникновение ИСМП, и группы риска.
16. Дайте определение понятию «инфекционный контроль».
17. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции шприца химическим способом.

18. Дайте определение понятию «педикулёз». Составьте инструкцию по профилактике педикулёза и чесотки в приёмном отделении.
19. Расскажите какую учётную форму медицинской документации необходимо заполнить при выявлении педикулёза. Заполните документацию.
20. Дайте определение понятию «стерилизация». Опишите методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.
21. Дайте определение понятию «стерилизация». Перечислите виды и методы стерилизации. Дайте характеристику физическому методу стерилизации.
22. Дайте определение понятию «стерилизация». Перечислите виды и методы стерилизации. Дайте характеристику химическому методу стерилизации.
23. Расскажите об устройстве и функциях центрального стерилизационного отделения.
24. Дайте определение понятиям «асептика», «антисептика».
25. Перечислите виды антисептики и дайте им характеристику.
26. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции судна.
27. Назовите виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
28. Назовите правила проветривания и кварцевания палат.
29. Назовите типы и средства индивидуальной защиты при лечении и транспортировании больных с подозрением на инфекционное заболевание.
30. Перечислите виды уборок. Дайте характеристику генеральной уборке процедурного кабинета.
31. Дайте характеристику генеральной уборке палат.
32. Дайте характеристику текущей уборке палат.
33. Дайте характеристику текущей уборке процедурного кабинета.
34. Перечислите классификацию медицинских отходов. Назовите правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.
35. Перечислите классы дезинфицирующих средств и требования к их использованию в ЛПУ.
36. Перечислите классы чистоты помещений. Дайте им характеристику.
37. Перечислите мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
38. Перечислите меры инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).
39. Перечислите меры первой помощи при отравлении дезинфектантами.
40. Перечислите основные правила пользования дезинфицирующими средствами. Продемонстрируйте дезинфекцию одноразовых шприцев и

инфузионных систем.

41. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП и противоэпидемических мероприятий в прочих медицинских организациях и ФАП.

42. Перечислите состав аптечки АнтиВИЧ. Действия медсестры при попадании биологической жидкости на слизистую глаза.

43. Дайте определение Биоавария. Прокомментируйте действия медсестры при попадании биологической жидкости на кожные покровы.

44. Прокомментируйте действия медсестры при попадании биологической жидкости на слизистую рта.

45. Прокомментируйте действия медсестры при ранении пальцев кисти потенциально инфицированным инструментом.

46. Перечислите способы контроля предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Продемонстрируйте алгоритм постановки фенолфталеиновой пробы.

47. Продемонстрируйте алгоритм постановки азопирамовой пробы.

48. Перечислите средства индивидуальной защиты.

49. Продемонстрируйте алгоритм приготовления моющего раствора для предстерилизационной очистки. Проведите контроль качество ПСО.

50. Перечислите требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

51. Перечислите уровни деkontаминации рук медицинского персонала.

52. Дайте характеристику социальному уровню обработки рук.

53. Продемонстрируйте гигиенический уровень обработки рук.

54. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции предметов медицинского назначения: термометра, грелки.

55. Продемонстрируйте алгоритм дезинфекции тонометра.

56. Продемонстрируйте алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток.

57. Продемонстрируйте алгоритм надевания средств индивидуальной защиты.

58. Продемонстрируйте алгоритм обработки ветоши.

59. Продемонстрируйте алгоритм предстерилизационной очистки медицинского инструментария.

60. Продемонстрируйте дезинфекцию изделий медицинского назначения. Используйте химический метод дезинфекции.

61. Продемонстрируйте приготовление дезинфицирующих растворов, учитывая технику безопасности при работе с дезинфектантами.

62. Продемонстрируйте способы защиты медперсонала при работе с дезинфицирующими средствами.

- 63.** Расскажите о мерах профилактики ИСМП у медицинского персонала. Перечислите правила применения средств индивидуальной защиты.
- 64.** Расскажите об организации противоэпидемического режима в период сезонного подъема заболеваемости ОРИ и гриппом в условиях сохранения рисков инфицирования новой коронавирусной инфекций.