

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт-

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

специальность

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «География» разработана на основе:

1. Приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);
2. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Фонд оценочных средств разработал:

Филимонова Д.В.

преподаватель отделения СПО

ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена

Ученым советом

Протокол № 2 «29» марта 2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) — является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «ОУП.11 География» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «ОУП.11 География» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках изучения данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения общих компетенций, предусмотренных в рамках изучения данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках изучения данной дисциплины.

1.3. Перечень формируемых компетенций

Программа подготовки специалистов среднего звена и рабочей программой учебной дисциплины «ОУП.11 География» предусмотрено формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины «ОУП.11 География» студенты должны обладать следующими знаниями и умениями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «ОУП.11 География»:

І курс 2 семестр – зачет с оценкой.

1.6. Шкала оценки образовательных достижений

1.6.1. Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры; свободно владеет монологической речью, его ответ отличается логичностью, последовательностью, а также глубиной и полнотой раскрытия темы	отлично
2	Студент обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делает выводы и обобщения, дает аргументированные ответы, приводит примеры, свободно владеет монологической речью, его ответ отличается логичностью, последовательностью, а также глубиной и полнотой раскрытия темы, однако	хорошо

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
	допускается одна – две неточности в ответе	
3	Студент показывает знания основных вопросов теории, но дает недостаточно аргументированные ответы и примеры, недостаточно свободно владеет монологической речью, навыки анализа явлений, процессов слабо сформированы. Его ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, но отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, логичностью и последовательностью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительно
4	Ответ студента показывает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неудовлетворительно

1.6.2. Критерии и шкала оценивания доклада

Критерии	Обоснование критериев	Баллы
Понимание задания	Работа демонстрирует точное понимание задания	2
	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней	1
	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме, собранная информация не проанализирована	0
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта в полной мере	2
	Тема раскрыта частично	1
	Тема не раскрыта	0
Логика изложения информации	Логичное изложение материала	2
	Логика изложения материала нарушена	1
	Логика изложения материала отсутствует	0
Авторская оригинальность	Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров	2
	В работе присутствуют авторские находки	1
	Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности	0

Критерии	Обоснование критериев	Баллы
Качество доклада	Аргументированность основных позиций, композиция доклада логична, полнота представления в докладе результатов работы	2
	Нарушение логики выступления, неполное представление результатов работы, неполная система аргументации	1
	Не заявлены аргументы по основным позициям, полное нарушение логики, не представлены результаты исследования	0
Объем и глубина знаний по теме	Докладчик демонстрирует эрудицию, отражает межпредметные связи	2
	Докладчик грамотно излагает материал, но не показывает достаточно глубоких знаний	1
	Докладчик показывает полное не владение материалом	0
Культура речи, манера держаться перед аудиторией	Докладчик уверенно держится перед аудиторией, грамотно владеет речью, соблюдает регламент, удерживает внимание аудитории	2
	Докладчик допускает негрубые речевые ошибки при выступлении, незначительно нарушает регламент, частично удерживает внимание аудитории	1
	Докладчик теряется перед аудиторией, обнаруживает бедность речи, нарушает регламент, не может удержать внимание аудитории	0
Ответы на вопросы	Докладчик убедительно и полно отвечает на вопросы, стремится использовать ответы для успешного раскрытия темы	2
	Докладчик не на все вопросы может найти убедительные ответы	1
	Докладчик не может ответить на вопросы	0
Деловые и волевые качества докладчика	Докладчик стремится к достижению высоких результатов, готов к дискуссии, доброжелателен, контактен	2
	Докладчик готов к дискуссии, не всегда проявляет доброжелательность	1
	Докладчик не готов к дискуссии, агрессивен, уходит от контактов	0
Шкала оценивания:		
Максимальное количество — 18 баллов		

Критерии	Обоснование критериев	Баллы
14 – 20 баллов — «отлично»		
10 – 13 баллов — «хорошо»		
5 – 9 баллов — «удовлетворительно»		
0 – 4 баллов — «неудовлетворительно»		

№ п/п	Задания	Ответы	Время выполнения
ОУП.11 «География»			
1	<p><i>Прочтите текст и запишите ответ.</i></p> <p>Владимир включил радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о вулкане. Следующее крупное извержение вулкана Килауэа может привести к мощному взрыву изза того, что в его жерле возникло несколько прудов, продолжающих быстро увеличиваться в размерах. Об этом заявляют специалисты Вулканической обсерватории. Килауэа, один из самых больших и активных вулканов Гавайских островов, проснулся в начале мая прошлого года и начал заливать окружающее пространство огромным количеством лавы. Владимир не слышал начала сообщения и не понял, в какой стране находится вулкан, о котором говорилось в сообщении.</p> <p>Определите, о какой стране шла речь в сообщении.</p>	США	5
2	<p><i>Прочтите текст и запишите ответ.</i></p> <p>Группа «Акрон» на своей площадке в Великом Новгороде запустила производство минеральных удобрений. Мощность новой установки достигает 600 тыс. тонн в год. Инвестиции в проект составили 150 млн рублей. Пуск установки позволит пополнить продуктовую линейку предприятия почти 30 новыми видами удобрений и оперативно реагировать на изменения спроса. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти более подробную информацию о регионе, в котором создано новое производство минеральных удобрений?</p>	Северо-запад России	5
3	<p><i>Прочтите текст и запишите ответ.</i></p> <p>Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.</p>	Ставропольский край	5

	«Рекреационный потенциал этого региона определяется в первую очередь наличием на его территории уникального эколого-курортного района "Кавказские Минеральные Воды". Туристов привлекает возможность сочетания лечебных процедур и действенной терапии окружающей природой, климатом и горным воздухом.»		
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется компактная форма пространственного расположения городских поселений, объединённая многообразными интенсивными связями в сложную систему?	Агломерация	5
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется беспрерывное возобновление и смена людских поколений, которые обеспечиваются процессами рождаемости, смертности и естественного прироста?	Воспроизводство населения	5
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется система принципов, целей и действий, с помощью которых государство регулирует потоки миграции?	Миграционная политика	5
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Природно-климатические, историко-культурные и социально-экономические объекты и явления, которые являются предпосылками для развития разных видов туризма и отдыха и способны удовлетворять возникающие при этом потребности.	Туристско-рекреационные ресурсы	5
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется совокупность рождений и смертей, изменяющих численность населения естественным путём?	Естественное движение населения	5
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется процесс формирования и последующего развития общемирового финансово-экономического, политического, социально-культурного, информационно-коммуникационного пространства?	Глобализация мирового хозяйства	5
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется отношение между двумя валютами разных стран, которое было рассчитано на основе их покупательной способности относительно	Паритет покупательной способности	5

	определенного набора товаров и услуг?		
11	<p><i>Прочтите текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>В 2018 году российские атомные электростанции вышли на новый рекорд по выработке электроэнергии – 204,3 млрд киловатт-часов. В настоящее время доля АЭС составляет около 20% от всего объема выработки электроэнергии в стране.</p> <p>В каких трёх из перечисленных регионов России работают АЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.</p> <p>1) Кировская область 2) Свердловская область 3) Саратовская область 4) Воронежская область 5) Пермский край 6) Ярославская область</p>	234	5
12	<p><i>Прочтайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Для энергоснабжения домов в настоящее время всё больше используются солнечные панели. В разных географических условиях одинаковые панели с одинаковой площадью могут вырабатывать разное количество энергии. Это зависит, в том числе, от продолжительности светового дня.</p> <p>Запишите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности светового дня 12 ноября, начиная с города с наименьшей его продолжительностью.</p> <p>1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Ставрополь</p>	123	5
13	<p><i>Прочтайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Сумма биологически активных температур – это годовая сумма средних суточных температур воздуха или почвы, превышающих определённый порог: 0 °C; +5 °C; +10 °C и т.д. Чем выше сумма биологически активных температур на определённой территории, тем более теплолюбивые сельскохозяйственные культуры можно выращивать на ней. Запишите перечисленные регионы России в порядке увеличения суммы активных температур выше +10 °C, начиная с региона с наименьшим значением этого показателя.</p> <p>1) Ленинградская область</p>	123	5

	2)Липецкая область 3)Республика Крым		
14	<p><i>Прочтите текст и выберите цифры, соответствующиециальному варианту ответа.</i></p> <p>Алюминиевые заводы оказывают негативное влияние на окружающую среду, являясь крупными источниками загрязнения воздуха. В каких трёх из перечисленных регионов России действуют крупные алюминиевые заводы?</p> <p>1) Ярославская область 2) Псковская область 3) Иркутская область 4) Сахалинская область 5) Красноярский край 6) Кемеровская область</p>	356	5
15	<p><i>Прочтите текст и выберите цифры, соответствующиециальному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из следующих высказываний верны? 1) В январе к Солнцу повёрнуто Северное полушарие Земли. 2) В Австралии отсутствуют действующие вулканы и ледники. 3) В целом в мире республик меньше, чем монархий, а унитарных государств меньше, чем федеративных. 4) По запасам древесины Россия занимает одно из ведущих мест в мире. 5) Повышение содержания углекислого газа в атмосфере приводит к разрушению озонового слоя атмосферы.</p>	24	5
16	<p><i>Прочтите текст и запишите ответ.</i></p> <p>Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).</p> <p>Металлургия Урала Горнорудная промышленность Урала не полностью обеспечивает железными рудами металлургические комбинаты региона. Руда поставляется из месторождений КМА Центрального федерального округа и</p>	A-3, Б-6, В-2	5

	<p>месторождений Северо-Западного федерального округа, а _____ (А) металлургический комбинат свои потребности в сырье в значительной степени удовлетворяет за счёт поставок железных руд из Казахстана, с Соколовско-Сарбайского месторождения. Цветная металлургия возникла на Урале одновременно с чёрной металлургией. Здесь развита медеплавильная, алюминиевая промышленность и др. Производство рафинированной меди, как и выплавка алюминия, ориентировано на источники _____ (Б). Алюминиевые предприятия Урала в настоящее время также испытывают недостаток сырья. Решение этой проблемы связывают с освоением бокситов Тиманского месторождения _____ (В) Список слов (словосочетаний): 1) Череповец 2) Республика Коми 3) Магнитогорск 4) Республика Карелия 5) сырье 6) дешёвая электроэнергия.</p> <p>Запишите выбранные слова в порядке соответствия АБВ.</p>		
--	--	--	--