

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики
заболеваний**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
	Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите три основных компонента здорового образа жизни, которые медицинская сестра должна рекомендовать при консультировании населения.	Рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек.
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой документ регламентирует порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения в РФ?	Приказ Минздрава РФ № 124н
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что включает в себя естественное движение населения?	рождаемость и смертность
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой иммунитет формируется у человека при введении иммуноглобулинов для профилактики заболевания?	пассивный иммунитет
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется система мероприятий, направленных на раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения?	Диспансеризация

6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой уровень профилактики направлен на предупреждение возникновения заболевания? А) Вторичная Б) Третичная В) Первичная Г) Четвертичная</p>	В
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите мероприятия, входящие в состав первичной профилактики: А) Вакцинация Б) Лечение артериальной гипертензии В) Пропаганда физической активности Г) Реабилитация после инсульта Д) Санитарное просвещение</p>	А, В, Д
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какую роль выполняет медицинская сестра при проведении профилактической беседы с пациентом? А) Только выполняет назначения врача Б) Является основным проводником санитарно-просветительской работы В) Не участвует в профилактике Г) Проводит только забор крови</p>	Б
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к мерам первичной профилактики заболеваний? А) противорецидивное лечение Б) оздоровление окружающей среды В) санаторно-курортное лечение Г) физиотерапия</p>	Б
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что влияет на показатели состояния здоровья? А) условия и образ жизни Б) наследственность В) курение и алкоголь Г) все варианты правильные</p>	А
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что называют рациональным питанием? А) соблюдение баланса поступающей и расходуемой энергии</p>	А

	<p>Б) удовлетворение потребностей в любимом блюде В) частое дробное питания Г) исключение легкоусвояемых углеводов</p>					
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Сколько часов должна составлять продолжительность сна взрослого человека? А) мужчины 5-6 часов, женщины 6-7 часов Б) мужчины 7-8 часов, женщины 8-9 часов В) мужчины 10-11 часов, женщины 12-14 часов</p>	Б				
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое условие является главным для предупреждения риска заболевания? А) Рациональное питание и оптимальные физические нагрузки Б) Выявление и устранение всех факторов риска заболевания Б) Генетическое исследование и выявление факторов наследственности Г) Отказ от вредных привычек</p>	Б				
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>В студенческом общежитии у двух молодых людей выявлено заболевание чесоткой. Какие профилактические меры необходимы для предотвращения распространения чесотки? А) изоляция заболевших Б) карантинные мероприятия для контактных людей В) дезинфекции всех помещений Г) химиопрофилактики и иммунопрофилактики</p>	А, Б, В				
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к средствам закаливания? А) физические упражнения, терренкур, ходьба Б) солнце, воздух, вода В) физиотерапия, ЛФК, бальнеотерапия Г) массаж, гимнастика, бег</p>	Б				
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ цифрой</i></p> <p>Чему равен коэффициент фертильности, обеспечивающий воспроизводство населения?</p>	2,1				
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в логической последовательности этапы подготовки и проведения профилактического мероприятия (например, дня здоровья): А) Анализ эффективности мероприятия</p>	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	В	Б	Г	А
В	Б	Г	А			

	<p>Б) Информирование населения В) Планирование содержания и ресурсов Г) Проведение мероприятия <i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																							
18	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы консультирования пациента по вопросам профилактики заболеваний в правильной последовательности:</p> <p>А) Оценка понимания пациентом полученной информации Б) Выявление потребностей и уровня знаний пациента В) Формулирование рекомендаций Г) Подведение итогов беседы <i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г														
Б	В	А	Г																					
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между факторами риска и группой заболеваний, с которыми они связаны, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, две соответствующие позиции из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Фактор риска</th> <th style="width: 50%;">Группа заболеваний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Курение</td> <td>А) Сердечно-сосудистые</td> </tr> <tr> <td>2. Гиподинамия</td> <td>Б) Онкологические</td> </tr> <tr> <td>3. Наследственность</td> <td>В) Метаболические (например, СД 2 типа)</td> </tr> <tr> <td>4. Нерациональное питание</td> <td>Г) Респираторные</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор риска	Группа заболеваний	1. Курение	А) Сердечно-сосудистые	2. Гиподинамия	Б) Онкологические	3. Наследственность	В) Метаболические (например, СД 2 типа)	4. Нерациональное питание	Г) Респираторные	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	А	Г	В	Б	В
Фактор риска	Группа заболеваний																							
1. Курение	А) Сердечно-сосудистые																							
2. Гиподинамия	Б) Онкологические																							
3. Наследственность	В) Метаболические (например, СД 2 типа)																							
4. Нерациональное питание	Г) Респираторные																							
1	2	3	4																					
Б	А	В	А																					
Г	В	Б	В																					
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между уровнями профилактики и их целями, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Уровень профилактики</th> <th style="width: 65%;">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первичная</td> <td>А) Предупреждение рецидивов и осложнений</td> </tr> <tr> <td>2. Вторичная</td> <td>Б) Раннее выявление и лечение заболеваний</td> </tr> <tr> <td>3. Третичная</td> <td>В) Предупреждение возникновения заболеваний</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень профилактики	Цель	1. Первичная	А) Предупреждение рецидивов и осложнений	2. Вторичная	Б) Раннее выявление и лечение заболеваний	3. Третичная	В) Предупреждение возникновения заболеваний	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А								
Уровень профилактики	Цель																							
1. Первичная	А) Предупреждение рецидивов и осложнений																							
2. Вторичная	Б) Раннее выявление и лечение заболеваний																							
3. Третичная	В) Предупреждение возникновения заболеваний																							
1	2	3																						
В	Б	А																						