

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и
команде**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (социально-гуманитарный цикл)</u> СГЦ.03 Физическая культура – 3, 4, 5, 6 семестр СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности – 5 семестр <u>Профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл)</u> ОПЦ.08 Психология – 5 семестр <u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 4 семестр МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 5 семестр МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 6 семестр УП.04.01 Учебная практика – 5 семестр ПП.04.01 Производственная практика – 6 семестр ПМ.04.01 Экзамен по модулю – 6 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
СГЦ.03 Физическая культура – 3, 4, 5, 6 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Выберите содержание термина «Физическая культура»: а) отдельные стороны двигательных способностей человека; б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств. г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств</p>	В
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как называется вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических</p>	Г

	<p>качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях?</p> <p>а) физической подготовкой; б) физической культурой; в) физкультурным образованием; г) физическим воспитанием</p>	
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p><i>Спорт – это...</i></p> <p>а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей; б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности; в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях; г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека</p>	Б
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p><i>Какие функции относятся к специфическим функциям физической культуры?</i></p> <p>а) эмоционально-зрелищная б) соревновательная в) познавательная г) досуга</p>	Б
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p><i>Физическое совершенство – это</i></p> <p>а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность; б) гармоничное телосложение; в) высшая степень подготовленности – спортивная форма; г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.</p>	А
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите основной принцип, лежащий в основе успешной командной работы в физической культуре.</p>	Например: Взаимовыручка, взаимопонимание, поддержка.
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Перечислите два основных качества, необходимых спортсмену для работы в команде.</p>	Например: ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность,

		уважение к другим.
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Укажите цель физического воспитания в вузе:</p> <p>а) выполнение государственных образовательных стандартов; б) формирование физической культуры личности и обеспечение на этой основе готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам деятельности; в) совершенствование двигательных способностей в соответствии с индивидуальными особенностями студентов; г) выявление, сравнение и сопоставление двигательных возможностей студентов</p>	Б
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какие стратегии используются для решения конфликтных ситуаций в команде?</p>	Например: общение, компромисс, переговоры, посредничество.
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какая характеристика важна для уверенного успеха команды?</p> <p>А) постоянные изменения состава; Б) отсутствие ответственности у состава команды; В) высокий уровень коммуникации и понимания между игроками; Г) минимальное количество тренировок.</p>	В
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Термин рекреация означает:</p> <p>а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</p>	В
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Если члены команды чувствуют недостаток внимания, как это отразится на их мотивации?</p> <p>А) мотивация снизится; Б) она поднимется; В) останется без изменений; Г) игроки станут еще более активными.</p>	А
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что помогает поддерживать высокий моральный дух в команде?</p> <p>А) подчеркивание индивидуальных достижений; Б) признание заслуг каждого участника команды; В) безразличие к успехам товарищей; Г) ограничение общения между участниками.</p>	Б

14	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Когда участники команды сталкиваются с разногласиями, лучшее решение – это...</p> <p>А) избегать решения проблемы; Б) ожидать, пока проблема исчезнет сама собой; В) решать проблему конструктивным диалогом; Г) принудить одну сторону принять точку зрения другой.</p>	В														
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как правильно распределяются обязанности в хорошо организованной команде?</p> <p>А) каждому участнику поручается одинаковая задача; Б) обязанности распределяются индивидуально в зависимости от способностей игрока; В) роли выбираются случайным образом; Г) только капитан поручает, кому какую работу поручить.</p>	Б														
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Укажите конечную цель спорта:</p> <p>а) физическое совершенствование человека; б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся; в) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей; г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.</p>	В														
17	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Командная работа улучшает спортивные показатели благодаря:</p> <p>А) равномерному распределению нагрузки; Б) увеличению мотивации участников; В) созданию дружеской атмосферы; Г) все вышеперечисленное.</p>	Г														
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между терминами и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1666 1158 2002"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) команда</td> <td>1) группа лиц, объединенных общими целями и организованных для выполнения определенных задач</td> </tr> <tr> <td>Б) руководство</td> <td>2) Совместная работа двух или более субъектов, направленная на достижение общей цели</td> </tr> <tr> <td>В) сотрудничество</td> <td>3) деятельность по управлению группой людей.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Описание	А) команда	1) группа лиц, объединенных общими целями и организованных для выполнения определенных задач	Б) руководство	2) Совместная работа двух или более субъектов, направленная на достижение общей цели	В) сотрудничество	3) деятельность по управлению группой людей.	<table border="1" data-bbox="1209 1514 1359 1592"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2
Термин	Описание															
А) команда	1) группа лиц, объединенных общими целями и организованных для выполнения определенных задач															
Б) руководство	2) Совместная работа двух или более субъектов, направленная на достижение общей цели															
В) сотрудничество	3) деятельность по управлению группой людей.															
А	Б	В														
1	3	2														

19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между терминами и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 338 1158 680"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) поддержка</td> <td>1) способность предлагать новые идеи и предпринимать самостоятельные шаги для достижения целей</td> </tr> <tr> <td>Б) атмосфера</td> <td>2) действия, направленные на оказание помощи другому лицу в достижении его целей</td> </tr> <tr> <td>В) инициатива</td> <td>3) общий настрой и характер межличностных отношений в коллективе</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Описание	А) поддержка	1) способность предлагать новые идеи и предпринимать самостоятельные шаги для достижения целей	Б) атмосфера	2) действия, направленные на оказание помощи другому лицу в достижении его целей	В) инициатива	3) общий настрой и характер межличностных отношений в коллективе	<table border="1" data-bbox="1209 188 1361 264"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Термин	Описание															
А) поддержка	1) способность предлагать новые идеи и предпринимать самостоятельные шаги для достижения целей															
Б) атмосфера	2) действия, направленные на оказание помощи другому лицу в достижении его целей															
В) инициатива	3) общий настрой и характер межличностных отношений в коллективе															
А	Б	В														
2	3	1														
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между терминами и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 875 1139 1211"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) решительность</td> <td>1) итог, полученный в следствии предпринятых действий и усилий</td> </tr> <tr> <td>Б) работа в команде</td> <td>2) сотрудничество группы людей, направленное на достижение общих целей</td> </tr> <tr> <td>В) результат</td> <td>3) свойство характера, проявляющееся в быстром принятии решений и действиях</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Описание	А) решительность	1) итог, полученный в следствии предпринятых действий и усилий	Б) работа в команде	2) сотрудничество группы людей, направленное на достижение общих целей	В) результат	3) свойство характера, проявляющееся в быстром принятии решений и действиях	<table border="1" data-bbox="1209 723 1361 799"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
Термин	Описание															
А) решительность	1) итог, полученный в следствии предпринятых действий и усилий															
Б) работа в команде	2) сотрудничество группы людей, направленное на достижение общих целей															
В) результат	3) свойство характера, проявляющееся в быстром принятии решений и действиях															
А	Б	В														
3	2	1														
21	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Выберите содержание термина «Физическая культура»:</p> <p>а) отдельные стороны двигательных способностей человека;</p> <p>б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации</p> <p>в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.</p> <p>г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств</p>	В														

22	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как называется вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях?</p> <p>а) физической подготовкой; б) физической культурой; в) физкультурным образованием; г) физическим воспитанием</p>	Г
СПЦ.05 Безопасность жизнедеятельности – 5 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная деятельность группы людей, направленная на предотвращение или ликвидацию чрезвычайной ситуации?</p>	Командная
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение ясно и точно передавать информацию другим членам группы в экстремальной ситуации?</p>	Коммуникация
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется готовность прийти на помощь коллеге в опасной или стрессовой ситуации?</p>	Солидарность
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой принцип наиболее важен при совместных действиях в условиях пожара в учебном заведении?</p> <p>А) Самостоятельность Б) Согласованность В) Конкуренция Г) Молчаливость</p>	Б
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие действия способствуют эффективной командной работе при эвакуации из здания во время ЧС?</p> <p>А) Игнорирование указаний ответственного за эвакуацию Б) Помощь коллегам с ограниченными возможностями В) Соблюдение установленного порядка действий Г) Распространение паники Д) Чёткая передача информации другим участникам</p>	Б, В, Д
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является основой безопасного поведения коллектива при выполнении лабораторной работы с химическими веществами?</p>	Б

	<p>А) Индивидуальные эксперименты без согласования Б) Строгое соблюдение инструкций и распределение ролей В) Игнорирование средств защиты Г) Отсутствие плана действий</p>																			
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы совместных действий при оказании первой помощи пострадавшему на производственной практике: А) Вызвать скорую помощь Б) Обеспечить безопасность места происшествия В) Оказать первую помощь Г) Сообщить руководителю практики</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г										
Б	В	А	Г																	
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий студенческой бригады при обнаружении запаха газа в кабинете: А) Сообщить преподавателю или ответственному лицу Б) Прекратить использование электроприборов В) Проветрить помещение Г) Выйти из помещения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> </tr> </table>	Б	Г	В	А										
Б	Г	В	А																	
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ролью в аварийной команде и её функцией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Роль</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Командир (старший)</td> <td>1) Координация действий, принятие решений</td> </tr> <tr> <td>Б) Связной</td> <td>2) Передача информации между группами</td> </tr> <tr> <td>В) Медицинский работник</td> <td>3) Оказание первой помощи</td> </tr> <tr> <td>Г) Дозиметрист / наблюдатель</td> <td>4) Контроль за уровнем опасности (газ, радиация и др.)</td> </tr> </tbody> </table>	Роль	Функция	А) Командир (старший)	1) Координация действий, принятие решений	Б) Связной	2) Передача информации между группами	В) Медицинский работник	3) Оказание первой помощи	Г) Дозиметрист / наблюдатель	4) Контроль за уровнем опасности (газ, радиация и др.)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Роль	Функция																			
А) Командир (старший)	1) Координация действий, принятие решений																			
Б) Связной	2) Передача информации между группами																			
В) Медицинский работник	3) Оказание первой помощи																			
Г) Дозиметрист / наблюдатель	4) Контроль за уровнем опасности (газ, радиация и др.)																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типом угрозы и необходимым стилем взаимодействия в команде, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Тип угрозы</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Стиль взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Пожар в</td> <td>1) Быстрая координация и чёткое</td> </tr> </tbody> </table>	Тип угрозы	Стиль взаимодействия	А) Пожар в	1) Быстрая координация и чёткое	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4						
Тип угрозы	Стиль взаимодействия																			
А) Пожар в	1) Быстрая координация и чёткое																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

	общезитии	подчинение	
	Б) Психологическое напряжение в группе	2) Эмпатия и поддержка	
	В) Разлив химического реагента	3) Строгое следование протоколу безопасности	
	Г) Природная катастрофа (наводнение)	4) Совместное планирование и распределение ресурсов	
ОПЦ.08 Психология – 5 семестр			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что является сочетанием профессиональных знаний, умений и навыков эффективного общения; создаёт специалисту условия для успешной карьеры, позволяет стать конкурентоспособной личностью?</p>		коммуникативная компетентность
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой сенсорный канал задействован, когда восприятие информации у человека происходит посредством зрительных образов?</p>		визуальный
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется нормативно одобряемый обществом образ поведения, ожидаемый от человека, занимающего определённую социальную позицию?</p>		социальная роль
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению; уважение права личности на индивидуальные способы самореализации?</p>		толерантность
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>О каком из механизмов взаимопонимания в общении идёт речь: осознание человеком того, как он воспринимается партнёрами по общению?</p>		рефлексия
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой сенсорный канал задействован, когда восприятие информации у человека происходит посредством зрительных образов?</p> <p>А) кинестетический Б) аудиальный В) визуальный</p>		В
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p>		В

	<p>При каком типе общения оказывается скрытое влияние, воздействие на одного из участников, который рассматривается как носитель определённых нужных качеств?</p> <p>А) диалоговое Б) императивное В) манипулятивное</p>	
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как называется человек, контролирующий ход дискуссии или дебатов, формулирующий цель и тему, определяющий время и очерёдность высказываний участников во время дискуссии или дебатов? Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>А) ведущий Б) генератор идей В) модератор Г) синектор Д) спикер Е) эксперт Ж) эрудит</p>	В, Д
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какое время считается допустимым для осуществления телефонных звонков при деловом взаимодействии?</p> <p>А) 08:00 – 20:00 Б) 08:00 – 22:00 В) 07:00 – 17:00</p>	Б
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Кто должен перезвонить, если телефонный звонок прервался?</p> <p>А) тот, кто звонил Б) тот, кому звонил В) тот, кто сильнее хочет продолжить разговор</p>	А
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что НЕ ОТНОСИТСЯ к формам деловой коммуникации?</p> <p>А) аргументация Б) беседа В) возражения Г) дебаты Д) дискуссия Е) круглый стол Ж) полемика З) прения</p>	А, В

	И) спор															
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Восстановите последовательность ведения деловой беседы.</p> <p>А) принятие решений Б) передача информации В) начало беседы Г) опровержение доводов собеседника Д) аргументирование</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">Д</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">А</td> </tr> </table>	В	Б	Д	Г	А				
В	Б	Д	Г	А												
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между способами межличностного взаимодействия и их описание, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Способ межличностного взаимодействия</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) межличностный диалог</td> <td>А) коммуникативные действия одного из участников общения перед другими (лекция, доклад, информирование, публичная речь)</td> </tr> <tr> <td>2) межличностный монолог</td> <td>Б) обмен информацией, взаимная активность участников общения (беседа, переговоры, консультация, спор)</td> </tr> </tbody> </table>	Способ межличностного взаимодействия	Описание	1) межличностный диалог	А) коммуникативные действия одного из участников общения перед другими (лекция, доклад, информирование, публичная речь)	2) межличностный монолог	Б) обмен информацией, взаимная активность участников общения (беседа, переговоры, консультация, спор)	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1</td> <td style="width: 50%;">2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	Б	А				
Способ межличностного взаимодействия	Описание															
1) межличностный диалог	А) коммуникативные действия одного из участников общения перед другими (лекция, доклад, информирование, публичная речь)															
2) межличностный монолог	Б) обмен информацией, взаимная активность участников общения (беседа, переговоры, консультация, спор)															
1	2															
Б	А															
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между понятием структуры этикета и его описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) речевой этикет</td> <td>А) умение вести себя соответственно в различных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>2) этикет имиджа</td> <td>Б) разработанные обществом нормы языкового поведения, употребление типовых готовых формул приветствия, просьбы и т.д.</td> </tr> <tr> <td>3) поведенческий этикет</td> <td>В) внешний вид человека, его одежда, аксессуары, стиль и вкус</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Описание	1) речевой этикет	А) умение вести себя соответственно в различных ситуациях	2) этикет имиджа	Б) разработанные обществом нормы языкового поведения, употребление типовых готовых формул приветствия, просьбы и т.д.	3) поведенческий этикет	В) внешний вид человека, его одежда, аксессуары, стиль и вкус	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А
Понятие	Описание															
1) речевой этикет	А) умение вести себя соответственно в различных ситуациях															
2) этикет имиджа	Б) разработанные обществом нормы языкового поведения, употребление типовых готовых формул приветствия, просьбы и т.д.															
3) поведенческий этикет	В) внешний вид человека, его одежда, аксессуары, стиль и вкус															
1	2	3														
Б	В	А														

15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между определением процесса и его содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) слышание</td> <td>А) процесс, определяемый воздействием звуковых волн на барабанную перепонку</td> </tr> <tr> <td>2) слушание</td> <td>Б) процесс освоения информации: восприятие, осмысление, понимание, структурирование, запоминание</td> </tr> </tbody> </table>	Процесс	Содержание	1) слышание	А) процесс, определяемый воздействием звуковых волн на барабанную перепонку	2) слушание	Б) процесс освоения информации: восприятие, осмысление, понимание, структурирование, запоминание	1	2
		Процесс	Содержание						
		1) слышание	А) процесс, определяемый воздействием звуковых волн на барабанную перепонку						
2) слушание	Б) процесс освоения информации: восприятие, осмысление, понимание, структурирование, запоминание								
А	Б								
МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 4 семестр									
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная работа медицинских работников, направленная на достижение общей цели ухода за пациентом?</p>	командная							
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение слышать и понимать собеседника без перебивания?</p>	слушание							
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется способность находить решения в конфликтных ситуациях внутри коллектива?</p>	медиация							
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какое качество наиболее важно для эффективного взаимодействия в медицинской команде?</p> <p>А) Конфликтность Б) Эмпатия В) Скрытность Г) Безразличие</p>	Б							
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных действий способствуют эффективной работе в команде медицинского персонала?</p> <p>А) Игнорирование указаний старшего медперсонала Б) Своевременное информирование коллег о состоянии пациента В) Отказ от участия в совещаниях Г) Готовность помочь коллеге в трудной ситуации Д) Уважительное отношение к мнению других членов команды</p>	Б, Г, Д							
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является основным препятствием для эффективной командной работы в медицинском учреждении?</p>	Б							

	<p>А) Чёткое распределение обязанностей Б) Отсутствие доверия между коллегами В) Регулярные совещания Г) Обмен информацией</p>																			
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов взаимодействия в команде при оказании неотложной помощи пациенту</p> <p>А) Передача информации другим членам команды Б) Распределение ролей между участниками В) Совместная оценка состояния пациента Г) Рефлексия и анализ проделанной работы</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	В	Б	А	Г										
В	Б	А	Г																	
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильном порядке действия младшего медицинского персонала при подготовке к утреннему обходу врача:</p> <p>А) Сообщить старшей медсестре о готовности Б) Подготовить документацию пациента В) Проверить наличие чистого белья и инвентаря Г) Провести гигиенические процедуры с пациентом</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> </tr> </table>	В	Г	Б	А										
В	Г	Б	А																	
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ситуацией и необходимым навыком командной работы, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Ситуация</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Навык</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Коллега допустил ошибку при оформлении документации</td> <td>1) Активное слушание</td> </tr> <tr> <td>Б) Необходимо принять решение по уходу за тяжёлым пациентом</td> <td>2) Конструктивная обратная связь</td> </tr> <tr> <td>В) Пациент жалуется, но вы не понимаете его полностью</td> <td>3) Коллаборация</td> </tr> <tr> <td>Г) Нужно согласовать действия с врачом и младшим персоналом</td> <td>4) Коммуникативная чуткость</td> </tr> </tbody> </table>	Ситуация	Навык	А) Коллега допустил ошибку при оформлении документации	1) Активное слушание	Б) Необходимо принять решение по уходу за тяжёлым пациентом	2) Конструктивная обратная связь	В) Пациент жалуется, но вы не понимаете его полностью	3) Коллаборация	Г) Нужно согласовать действия с врачом и младшим персоналом	4) Коммуникативная чуткость	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Ситуация	Навык																			
А) Коллега допустил ошибку при оформлении документации	1) Активное слушание																			
Б) Необходимо принять решение по уходу за тяжёлым пациентом	2) Конструктивная обратная связь																			
В) Пациент жалуется, но вы не понимаете его полностью	3) Коллаборация																			
Г) Нужно согласовать действия с врачом и младшим персоналом	4) Коммуникативная чуткость																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	

10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ролью в команде и её функцией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 338 1157 678"> <thead> <tr> <th>Роль</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Медицинская сестра палаты</td> <td>1) Координация работы младшего персонала</td> </tr> <tr> <td>Б) Старшая медсестра</td> <td>2) Непосредственный уход за пациентами</td> </tr> <tr> <td>В) Санитар</td> <td>3) Выполнение гигиенических и вспомогательных процедур</td> </tr> <tr> <td>Г) Врач</td> <td>4) Назначение лечения и контроль за состоянием пациента</td> </tr> </tbody> </table>	Роль	Функция	А) Медицинская сестра палаты	1) Координация работы младшего персонала	Б) Старшая медсестра	2) Непосредственный уход за пациентами	В) Санитар	3) Выполнение гигиенических и вспомогательных процедур	Г) Врач	4) Назначение лечения и контроль за состоянием пациента	<table border="1" data-bbox="1209 188 1410 264"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Роль	Функция																			
А) Медицинская сестра палаты	1) Координация работы младшего персонала																			
Б) Старшая медсестра	2) Непосредственный уход за пациентами																			
В) Санитар	3) Выполнение гигиенических и вспомогательных процедур																			
Г) Врач	4) Назначение лечения и контроль за состоянием пациента																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 5 семестр																				
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется конструктивное разрешение разногласий между членами медицинской команды?</p>	Консенсус																		
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение чётко и ясно доносить информацию до коллег в процессе ухода за пациентом?</p>	Коммуникация																		
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная деятельность медицинских работников, направленная на достижение общей цели — восстановление здоровья пациента?</p>	Командная																		
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой из перечисленных принципов наиболее важен при взаимодействии с коллегами в процессе сестринского ухода за пожилыми пациентами?</p> <p>А) Соперничество Б) Конфиденциальность В) Взаимное уважение Г) Игнорирование мнения других</p>	В																		
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие действия медицинской сестры способствуют эффективной командной работе при реабилитации пациента с хронической обструктивной болезнью лёгких?</p> <p>А) Своевременное информирование врача об ухудшении состояния пациента Б) Отказ от участия в междисциплинарном совещании В) Совместное планирование ухода с физиотерапевтом и диетологом Г) Передача смены без устного доклада</p>	А, В, Д																		

	Д) Поддержка младшего персонала в выполнении гигиенических процедур																			
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является основным условием безопасного ухода за ребёнком в стационаре при совместной работе медперсонала?</p> <p>А) Конкуренция между сотрудниками Б) Чёткое распределение обязанностей В) Самостоятельное принятие решений без согласования Г) Отсутствие обратной связи</p>	Б																		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы взаимодействия команды при подготовке выписки пациента пожилого возраста:</p> <p>А) Обучение родственников правилам ухода дома Б) Совместное обсуждение плана реабилитации В) Оформление выписных документов медсестрой Г) Заключение врача о готовности к выписке</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">В</td> </tr> </table>	Г	Б	А	В										
Г	Б	А	В																	
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при передаче информации о пациенте во время смены:</p> <p>А) Сообщить о нестандартных ситуациях Б) Передать данные о состоянии пациента В) Указать выполненные назначения Г) Напомнить о предстоящих процедурах</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">А</td> </tr> </table>	Б	В	Г	А										
Б	В	Г	А																	
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между участником команды и его ролью в реабилитации пациента с артериальной гипертензией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Участник команды</th> <th style="width: 50%;">Роль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Медицинская сестра</td> <td>1) Назначает медикаментозную терапию</td> </tr> <tr> <td>Б) Врач-терапевт</td> <td>2) Контролирует АД, обучает пациента самонаблюдению</td> </tr> <tr> <td>В) Психолог</td> <td>3) Помогает справиться со стрессом и тревогой</td> </tr> <tr> <td>Г) Диетолог</td> <td>4) Разрабатывает индивидуальный рацион питания</td> </tr> </tbody> </table>	Участник команды	Роль	А) Медицинская сестра	1) Назначает медикаментозную терапию	Б) Врач-терапевт	2) Контролирует АД, обучает пациента самонаблюдению	В) Психолог	3) Помогает справиться со стрессом и тревогой	Г) Диетолог	4) Разрабатывает индивидуальный рацион питания	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Участник команды	Роль																			
А) Медицинская сестра	1) Назначает медикаментозную терапию																			
Б) Врач-терапевт	2) Контролирует АД, обучает пациента самонаблюдению																			
В) Психолог	3) Помогает справиться со стрессом и тревогой																			
Г) Диетолог	4) Разрабатывает индивидуальный рацион питания																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между возрастной группой пациента и особенностями командного взаимодействия при уходе, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	1	2	3	4
		А	Б	В	Г								
1	2	3	4										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Особенность взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дети</td> <td>1) Вовлечение родителей в процесс ухода и коммуникацию</td> </tr> <tr> <td>Б) Пожилые</td> <td>2) Координация с социальным работником и геронтологом</td> </tr> <tr> <td>В) Взрослые</td> <td>3) Согласование режима и нагрузок с ЛФК-инструктором</td> </tr> <tr> <td>Г) Подростки</td> <td>4) Учёт эмоциональной чувствительности и стремления к автономии</td> </tr> </tbody> </table>		Возрастная группа	Особенность взаимодействия	А) Дети	1) Вовлечение родителей в процесс ухода и коммуникацию	Б) Пожилые	2) Координация с социальным работником и геронтологом	В) Взрослые	3) Согласование режима и нагрузок с ЛФК-инструктором	Г) Подростки	4) Учёт эмоциональной чувствительности и стремления к автономии		
Возрастная группа	Особенность взаимодействия												
А) Дети	1) Вовлечение родителей в процесс ухода и коммуникацию												
Б) Пожилые	2) Координация с социальным работником и геронтологом												
В) Взрослые	3) Согласование режима и нагрузок с ЛФК-инструктором												
Г) Подростки	4) Учёт эмоциональной чувствительности и стремления к автономии												

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 6 семестр

1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная работа операционной бригады, направленная на безопасное проведение хирургического вмешательства?</p>	командная
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение слушать коллегу, не перебивая, и правильно интерпретировать его сообщение?</p>	Внимание
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется общая ответственность команды за результат ухода за хирургическим пациентом?</p>	Солидарность
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какое качество особенно важно для медицинской сестры при взаимодействии с хирургом, анестезиологом и младшим персоналом в послеоперационном периоде?</p> <p>А) Скрытность Б) Надёжность В) Безынициативность Г) Критичность</p>	Б
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие действия способствуют эффективному взаимодействию в команде при уходе за пациентом после аппендэктомии?</p> <p>А) Своевременное информирование врача о повышении температуры у пациента Б) Передача смены без устного доклада В) Совместное обсуждение плана ранней активизации пациента с физиотерапевтом Г) Игнорирование замечаний старшей медсестры</p>	А, В, Д

	Д) Поддержка санитаря при подготовке палаты к новому пациенту																	
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является ключевым условием предотвращения ошибок при передаче пациента из операционной в палату интенсивной терапии?</p> <p>А) Работа «в одиночку» без согласования Б) Чёткая вербальная и документальная передача информации В) Отсутствие протокола передачи Г) Минимизация общения между специалистами</p>	Б																
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы взаимодействия команды при выявлении признаков послеоперационного кровотечения у пациента:</p> <p>А) Сообщить хирургу Б) Зафиксировать изменения в истории болезни В) Вызвать дежурного врача Г) Обеспечить покой и контроль жизненных показателей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> </tr> </table>	Г	В	А	Б								
Г	В	А	Б															
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при подготовке пациента к экстренной операции в составе команды:</p> <p>А) Провести гигиеническую подготовку пациента Б) Получить указания от врача В) Передать информацию операционной сестре Г) Обеспечить транспортировку в операционную</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4								
2	1	3	4															
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между участником хирургической команды и его обязанностями в послеоперационном периоде, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Участник команды</th> <th>Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Медицинская сестра палаты</td> <td>1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом</td> </tr> <tr> <td>Б) Анестезиолог</td> <td>2) Наблюдение за восстановлением сознания и дыхания</td> </tr> <tr> <td>В) Санитар</td> <td>3) Поддержание чистоты и порядка в палате</td> </tr> </tbody> </table>	Участник команды	Обязанности	А) Медицинская сестра палаты	1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом	Б) Анестезиолог	2) Наблюдение за восстановлением сознания и дыхания	В) Санитар	3) Поддержание чистоты и порядка в палате	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Участник команды	Обязанности																	
А) Медицинская сестра палаты	1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом																	
Б) Анестезиолог	2) Наблюдение за восстановлением сознания и дыхания																	
В) Санитар	3) Поддержание чистоты и порядка в палате																	
А	Б	В	Г															
1	2	3	4															

	Г) Хирург	4) Осмотр пациента, оценка послеоперационных рисков																			
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ситуацией и необходимым навыком командной работы, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ситуация</th> <th>Навык</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Коллега не справляется с нагрузкой</td> <td>1) Эмпатия</td> </tr> <tr> <td>Б) Разногласия по тактике ухода</td> <td>2) Конструктивный диалог</td> </tr> <tr> <td>В) Пациент тревожен перед операцией</td> <td>3) Поддержка коллеги</td> </tr> <tr> <td>Г) Необходимо срочно согласовать действия</td> <td>4) Чёткая коммуникация</td> </tr> </tbody> </table>		Ситуация	Навык	А) Коллега не справляется с нагрузкой	1) Эмпатия	Б) Разногласия по тактике ухода	2) Конструктивный диалог	В) Пациент тревожен перед операцией	3) Поддержка коллеги	Г) Необходимо срочно согласовать действия	4) Чёткая коммуникация	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Ситуация	Навык																				
А) Коллега не справляется с нагрузкой	1) Эмпатия																				
Б) Разногласия по тактике ухода	2) Конструктивный диалог																				
В) Пациент тревожен перед операцией	3) Поддержка коллеги																				
Г) Необходимо срочно согласовать действия	4) Чёткая коммуникация																				
А	Б	В	Г																		
3	2	1	4																		
УП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 5 семестр																					
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется процесс обмена информацией между членами команды?</p>		коммуникация																		
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой термин обозначает совместное принятие решений всеми членами команды?</p>		консенсус																		
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Сколько человек оптимально для эффективной работы малой медицинской команды (например, бригады скорой помощи)?</p>		5–7																		
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется документ, регламентирующий распределение обязанностей в медицинском коллективе?</p>		должностная инструкция																		
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое качество помогает понимать эмоциональное состояние коллег и пациентов?</p>		эмпатия																		
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является ключевым фактором успешной работы в медицинской команде?</p> <p>а) конкуренция между сотрудниками; б) чёткое распределение обязанностей; в) отсутствие обратной связи; г) работа в изоляции.</p>		б																		

7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой стиль общения наиболее эффективен в экстренной ситуации (например, при реанимации)?</p> <p>а) демократический; б) авторитарный; в) либеральный; г) пассивный.</p>	б														
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как следует поступить медсестре, если врач дал неясное или сомнительное назначение для пациента?</p> <p>а) выполнить назначение, не уточняя деталей, чтобы не отвлекать врача; б) посоветоваться с коллегой-медсестрой и действовать по её рекомендации; в) уточнить у врача детали назначения до его выполнения; г) пропустить это назначение и перейти к следующему.</p>	в														
9	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при возникновении конфликта между сотрудниками:</p> <p>А) поиск решения; Б) выявление причин; В) обсуждение проблемы; Г) реализация решения; Д) оценка результатов.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 1352 1107 1391"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" data-bbox="1209 913 1484 952"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Д</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г	Д				
Б	В	А	Г	Д												
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите тип взаимодействия с примером в медицинской практике, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1581 1158 1883"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Тип взаимодействия</th> <th style="width: 60%;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Вертикальное</td> <td>1) общение медсестры и врача одной смены</td> </tr> <tr> <td>Б) Горизонтальное</td> <td>2) общение старшей медсестры и санитарки</td> </tr> <tr> <td>В) Междисциплинарное</td> <td>3) совместная работа врача, медсестры и логопеда с пациентом</td> </tr> </tbody> </table>	Тип взаимодействия	Пример	А) Вертикальное	1) общение медсестры и врача одной смены	Б) Горизонтальное	2) общение старшей медсестры и санитарки	В) Междисциплинарное	3) совместная работа врача, медсестры и логопеда с пациентом	<table border="1" data-bbox="1209 1395 1484 1469"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
Тип взаимодействия	Пример															
А) Вертикальное	1) общение медсестры и врача одной смены															
Б) Горизонтальное	2) общение старшей медсестры и санитарки															
В) Междисциплинарное	3) совместная работа врача, медсестры и логопеда с пациентом															
А	Б	В														
2	1	3														
<p>ПП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 6 семестр</p>																
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	невербальный														

	Какой тип общения предполагает передачу информации через жесты и мимику?	
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется ситуация, когда члены команды не могут прийти к единому решению из-за разных позиций?	конфликт
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется совместная деятельность врачей, медсестёр и других специалистов по ведению пациента?	мультидисциплинарный подход
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой принцип предполагает чёткое распределение ролей в медицинской бригаде?	субординация
5	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Что делать, если вы заметили ошибку коллеги, которая может навредить пациенту? а) проигнорировать; б) публично указать на ошибку; в) тактично сообщить коллеге наедине; г) сразу пожаловаться руководству.	в
6	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Что способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе? а) взаимная поддержка; б) критика за ошибки; в) конкуренция; г) изоляция сотрудников.	а
7	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Какой элемент коммуникации наиболее важен при общении с пациентом и коллегами? а) громкость голоса; б) активное слушание; в) использование профессионального жаргона; г) длительность речи.	б
8	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Какой из перечисленных способов коммуникации наиболее предпочтителен для передачи срочной информации о состоянии пациента в условиях отделения? а) оставить записку на посту медсестры; б) отправить электронное письмо ответственному врачу; в) устно сообщить врачу или старшей медсестре лично или по телефону; г) написать сообщение в общий чат коллектива.	в

9	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы формирования медицинской команды в правильном порядке: А) нормирование (установление правил); Б) функционирование (эффективная работа); В) формирование (знакомство); Г) шторминг (конфликты); Д) завершение (рефлексия).</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> </table>	В	Г	А	Б	Д				
В	Г	А	Б	Д												
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите стиль руководства с его характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Стиль руководства</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Авторитарный</td> <td>1) коллегиальное принятие решений</td> </tr> <tr> <td>Б) Демократический</td> <td>2) полная свобода действий подчинённых</td> </tr> <tr> <td>В) Либеральный</td> <td>3) единоличное принятие решений, жёсткий контроль</td> </tr> </tbody> </table>	Стиль руководства	Характеристика	А) Авторитарный	1) коллегиальное принятие решений	Б) Демократический	2) полная свобода действий подчинённых	В) Либеральный	3) единоличное принятие решений, жёсткий контроль	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
Стиль руководства	Характеристика															
А) Авторитарный	1) коллегиальное принятие решений															
Б) Демократический	2) полная свобода действий подчинённых															
В) Либеральный	3) единоличное принятие решений, жёсткий контроль															
А	Б	В														
3	1	2														
ПМ.04.01 Экзамен по модулю – 6 семестр																
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется общая ответственность команды за результат ухода за хирургическим пациентом?</p>	Солидарность														
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой принцип предполагает чёткое распределение ролей в медицинской бригаде?</p>	субординация														
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется процесс обмена информацией между членами команды?</p>	коммуникация														
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой термин обозначает совместное принятие решений всеми членами команды?</p>	консенсус														
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Сколько человек оптимально для эффективной работы малой медицинской команды (например, бригады скорой помощи)?</p>	5–7														
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что делать, если вы заметили ошибку коллеги, которая может навредить пациенту?</p>	В														

	<p>а) проигнорировать; б) публично указать на ошибку; в) тактично сообщить коллеге наедине; г) сразу пожаловаться руководству.</p>															
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы взаимодействия команды при выявлении признаков послеоперационного кровотечения у пациента: А) Сообщить хирургу Б) Зафиксировать изменения в истории болезни В) Вызвать дежурного врача Г) Обеспечить покой и контроль жизненных показателей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> </tr> </table>	Г	В	А	Б						
Г	В	А	Б													
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при подготовке пациента к экстренной операции в составе команды: А) Провести гигиеническую подготовку пациента Б) Получить указания от врача В) Передать информацию операционной сестре Г) Обеспечить транспортировку в операционную</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4						
2	1	3	4													
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите стиль руководства с его характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Стиль руководства</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Авторитарный</td> <td>1) коллегиальное принятие решений</td> </tr> <tr> <td>Б) Демократический</td> <td>2) полная свобода действий подчинённых</td> </tr> <tr> <td>В) Либеральный</td> <td>3) единоличное принятие решений, жёсткий контроль</td> </tr> </tbody> </table>	Стиль руководства	Характеристика	А) Авторитарный	1) коллегиальное принятие решений	Б) Демократический	2) полная свобода действий подчинённых	В) Либеральный	3) единоличное принятие решений, жёсткий контроль	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
Стиль руководства	Характеристика															
А) Авторитарный	1) коллегиальное принятие решений															
Б) Демократический	2) полная свобода действий подчинённых															
В) Либеральный	3) единоличное принятие решений, жёсткий контроль															
А	Б	В														
3	1	2														
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между участником хирургической команды и его обязанностями в послеоперационном периоде, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Участник команды</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Медицинская сестра палаты</td> <td>1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом</td> </tr> <tr> <td>Б) Анестезиолог</td> <td>2) Наблюдение за</td> </tr> </tbody> </table>	Участник команды	Обязанности	А) Медицинская сестра палаты	1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом	Б) Анестезиолог	2) Наблюдение за	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Участник команды	Обязанности															
А) Медицинская сестра палаты	1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом															
Б) Анестезиолог	2) Наблюдение за															
А	Б	В	Г													
1	2	3	4													

		восстановлением сознания и дыхания	
	В) Санитар	3) Поддержание чистоты и порядка в палате	
	Г) Хирург	4) Осмотр пациента, оценка послеоперационных рисков	