

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  
**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проверки сформированности компетенции**  
**(части компетенции)**

**ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни**

специальность

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<b>Навыки:</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<b>Умения:</b> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<b>Знания:</b> принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Реализующие дисциплины	<b>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b> МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 3 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
<b>МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 3 семестр</b>		
1	<i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующие правильному варианту ответа.</i>  Какие компоненты включает в себя здоровый образ жизни? 1) охрану окружающей среды, 2) улучшение условий труда, 3) вредные привычки, 4) доступность и своевременность квалифицированной медицинской помощи.	124

2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называются мероприятия, которые направлены на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни?</p>	профилактические														
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что такое здоровый образ жизни? Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>1) занятия физической культурой,  2) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья,  3) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья,  4) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.</p>	3														
4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между названиями приборов и их назначением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="245 987 1059 1256"> <thead> <tr> <th>Название прибора</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Пульсоксиметр</td> <td>1) измерение содержания угарного газа в легких курильщика</td> </tr> <tr> <td>Б. Смокилайзер</td> <td>2) измерение количества кислорода в крови</td> </tr> <tr> <td>В. Спирограф</td> <td>3) измерение функциональной способности легких</td> </tr> </tbody> </table>	Название прибора	Назначение	А. Пульсоксиметр	1) измерение содержания угарного газа в легких курильщика	Б. Смокилайзер	2) измерение количества кислорода в крови	В. Спирограф	3) измерение функциональной способности легких	<table border="1" data-bbox="1230 972 1485 1048"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
Название прибора	Назначение															
А. Пульсоксиметр	1) измерение содержания угарного газа в легких курильщика															
Б. Смокилайзер	2) измерение количества кислорода в крови															
В. Спирограф	3) измерение функциональной способности легких															
А	Б	В														
2	1	3														
5	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между методами профилактики и их содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="245 1487 1147 1722"> <thead> <tr> <th>Метод профилактики</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Вакцинация</td> <td>1) метод первичной профилактики</td> </tr> <tr> <td>Б. Раннее выявление заболеваний</td> <td>2) метод третичной профилактики</td> </tr> <tr> <td>В. Реабилитация больных</td> <td>3) метод вторичной профилактики</td> </tr> </tbody> </table>	Метод профилактики	Содержание	А. Вакцинация	1) метод первичной профилактики	Б. Раннее выявление заболеваний	2) метод третичной профилактики	В. Реабилитация больных	3) метод вторичной профилактики	<table border="1" data-bbox="1230 1469 1485 1545"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	3	2
Метод профилактики	Содержание															
А. Вакцинация	1) метод первичной профилактики															
Б. Раннее выявление заболеваний	2) метод третичной профилактики															
В. Реабилитация больных	3) метод вторичной профилактики															
А	Б	В														
1	3	2														

6	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между видами здоровья и их характеристиками, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="244 371 1147 674"> <thead> <tr> <th>Вид здоровья</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Социальное здоровье</td> <td>1) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости</td> </tr> <tr> <td>Б. Душевное здоровье</td> <td>2) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями</td> </tr> <tr> <td>В. Физическое здоровье</td> <td>3) насколько человек ладит с другими людьми</td> </tr> </tbody> </table>	Вид здоровья	Характеристика	А. Социальное здоровье	1) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости	Б. Душевное здоровье	2) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями	В. Физическое здоровье	3) насколько человек ладит с другими людьми	<table border="1" data-bbox="1230 387 1485 465"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	2	1				
Вид здоровья	Характеристика																			
А. Социальное здоровье	1) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости																			
Б. Душевное здоровье	2) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями																			
В. Физическое здоровье	3) насколько человек ладит с другими людьми																			
А	Б	В																		
3	2	1																		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="244 920 1147 1368"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Содержание понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Закаливание</td> <td>1) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья</td> </tr> <tr> <td>Б. Режим</td> <td>2) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм</td> </tr> <tr> <td>В. Здоровый образ жизни</td> <td>3) установленный режим питания, труда и отдыха</td> </tr> <tr> <td>Г. Гиподинамия</td> <td>4) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Содержание понятия	А. Закаливание	1) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья	Б. Режим	2) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм	В. Здоровый образ жизни	3) установленный режим питания, труда и отдыха	Г. Гиподинамия	4) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни	<table border="1" data-bbox="1230 1010 1485 1088"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Понятие	Содержание понятия																			
А. Закаливание	1) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья																			
Б. Режим	2) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм																			
В. Здоровый образ жизни	3) установленный режим питания, труда и отдыха																			
Г. Гиподинамия	4) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>О каком виде деятельности идет речь в данном определении: активная деятельность человека, направленная на сохранение и улучшение здоровья и основанную на выполнении норм, правил и требований личной и общей гигиены, норм питания?</p>	<p>здоровый образ жизни</p>																		
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое понятие включает в себя четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию разных видов деятельности?</p>	<p>режим дня</p>																		

10	<p><i>Прочитайте текст и выберите две цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите качества человека, которые характеризуют его двигательную активность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гибкость,</li> <li>2) логика,</li> <li>3) сила,</li> <li>4) интеллект.</li> </ol>	13
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите две цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что НЕ относится к компонентам здорового образа жизни? Выберите несколько правильных вариантов ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежедневная двигательная активность,</li> <li>2) гиподинамия,</li> <li>3) наличие вредных привычек,</li> <li>4) соблюдение режима труда и отдыха,</li> <li>5) рациональное питание.</li> </ol>	23
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Выявление лиц, нуждающихся в профилактическом воздействии вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, оздоровление окружающей среды – какой тип профилактики включает в себя такие примеры?</p>	первичная
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какая форма санитарно-просветительской работы включает в себя научно-популярную литературу, учебные и методические пособия, специальные публикации и передачи в средствах массовой информации, листовки, памятки, плакаты, санбюллетени, выставки, кинофильмы и другие?</p>	пассивная
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что по определению специалистов Всемирной организации здравоохранения является состоянием полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие дефектов?</p>	здоровье
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья?</p>	здоровый образ жизни
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Пищевой рацион – это количество пищи, принятой в течение какого времени? (ответ напишите в часах, например «6 ч»)</p>	24 ч

17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Каким документом регламентируются гигиенические нормы и требования?</p>	СанПиН
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Одним из методов какой профилактики является раннее выявление заболеваний?</p>	вторичная
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какие важные компоненты пищи являются основным строительным материалом для организма человека, обеспечивают рост и развитие?</p>	белки
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний, учитывающее потребности конкретного организма?</p>	рациональное
21	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к вредным привычкам, мешающим вести здоровый образ жизни? Выберите все правильные варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) алкоголизм,</li> <li>2) здоровое питание,</li> <li>3) наркомания,</li> <li>4) токсикомания,</li> <li>5) интернет-зависимость,</li> <li>6) личная гигиена.</li> </ol>	1345
22	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Через какой промежуток времени рекомендуется умственную работу прерывать физкультурными паузами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 20-25 минут</li> <li>2) 40-45 минут</li> <li>3) 10-15 минут</li> </ol>	2
23	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Укажите вариант идеального соотношения режима питания из предложенных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) завтрак - 15 %; ланч - 25%; обед - 35%; ужин - 25%;</li> <li>2) завтрак - 40%; обед - 35%; ужин - 25%;</li> <li>3) завтрак - 45%; ужин - 55%.</li> </ol>	1

24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ (напишите показатель и единицу измерения)</i></p> <p>Укажите показатель нормального уровня (нижнюю и верхнюю границу безопасного среднего предела для человека без патологий здоровья) общего холестерина в крови.</p>	3,5-5 ммоль/л
25	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) малоподвижный образ жизни;</li> <li>2) ежедневная утренняя зарядка;</li> <li>3) ежедневное выполнение гигиенических процедур;</li> <li>4) употребление в пищу большого количества вредной пищи;</li> <li>5) систематическое занятие спортом;</li> <li>6) большое увлечение играми в карты, домино, лото;</li> <li>7) курение;</li> <li>8) употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.</li> </ol>	2358
26	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ (напишите показатель и единицу измерения)</i></p> <p>Укажите максимальный показатель (верхнюю границу) нормального уровня глюкозы в крови натощак составляет )</p>	5,5 ммоль/л
27	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ (напишите показатель и единицу измерения)</i></p> <p>Укажите максимальный показатель (верхнюю границу) нормального уровня глюкозы в крови через 2 часа, после приема пищи.</p>	7,8 ммоль/л
28	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Укажите рекомендуемую продолжительность сна при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 8-10 ч</li> <li>2) 6-8 ч</li> <li>3) 4-6 ч</li> <li>4) 2-4 ч</li> </ol>	1
29	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие лучи излучают бактерицидные (кварцевые) лампы? Выберите правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ультрафиолетовые лучи,</li> <li>2) инфракрасные лучи,</li> <li>3) ионизирующие лучи.</li> </ol>	1

30	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что включает в себя первичная медико-санитарная помощь?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стационарную помощь</li> <li>2) психолого-педагогическую консультацию</li> <li>3) амбулаторно-поликлиническую помощь</li> <li>4) санитарно-гигиенический контроль.</li> </ol>	3
31	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Каким должностным лицом могут быть устранены неисправности медицинской аппаратуры и оборудования? Выберите правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) старшей медицинской сестрой отделения,</li> <li>2) инженером по охране труда,</li> <li>3) специалистом фирмы медтехники,</li> <li>4) главным врачом.</li> </ol>	3
32	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие подразделения занимаются оказанием первичной медико-санитарной помощи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) центры оздоровительной медицины</li> <li>2) территориальные поликлиники для взрослых и детей, врачебные амбулатории, ФАПы</li> <li>3) отделения стационара</li> <li>4) поликлиники специализированного диспансера (онкодиспансера, кардиодиспансера и др.).</li> </ol>	2
33	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p><b>Закаливание организма</b> — это система тренировок, направленная на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды: холоду, жаре, ветру, перепадам температуры. Основная цель — укрепить иммунитет, улучшить терморегуляцию и адаптационные способности.</p> <p>Что относится к процедурам закаливания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) питье холодной воды</li> <li>2) прогулка под дождем</li> <li>3) обливание водой</li> <li>4) прохладный душ</li> <li>5) солнечные ванны</li> <li>6) держание ног в тазу с горячей водой</li> <li>7) выполнение физических упражнений</li> </ol>	345

34	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что такое гиподинамия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пониженная двигательная активность человека</li> <li>2) повышенная двигательная активность человека</li> <li>3) нехватка витаминов в организме</li> <li>4) чрезмерное питание</li> </ol>	1
35	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Своевременной (ранней) считается постановка беременной на учет в женскую консультацию при каком сроке беременности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 12 недель</li> <li>2) 16 недель</li> <li>3) 20 недель</li> <li>4) 18 недель</li> </ol>	1
36	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>О какой форме медицинской помощи идет речь?</p>	неотложная
37	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие лечебно-профилактические мероприятия необходимы для взрослого пациента с 1 группой здоровья?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) краткое профилактическое консультирование, коррекция факторов риска</li> <li>2) коррекция факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, при необходимости - медикаментозно;</li> <li>3) диспансерное наблюдение врачом-терапевтом, врачами-специалистами с проведением лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.</li> <li>4) в профилактических мероприятиях не нуждаются</li> </ol>	1
38	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Запишите названия питательных веществ, имеющих энергетическую ценность.</p>	белки, жиры, углеводы

39	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Диспансеризация</b> — это комплексное медицинское обследование, которое проводится для оценки состояния здоровья населения, раннего выявления хронических заболеваний и факторов риска.</p> <p>Установите соответствие между этапом диспансеризации и видами обследований, которые проводятся на данном этапе, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="247 519 1145 1344"> <thead> <tr> <th data-bbox="247 519 702 555"><b>Этапы диспансеризации</b></th> <th data-bbox="702 519 1145 555"><b>Виды обследований</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="247 555 702 1086">А. I этап диспансеризации</td> <td data-bbox="702 555 1145 1086">1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1086 702 1344">Б. II этап диспансеризации</td> <td data-bbox="702 1086 1145 1344">2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Этапы диспансеризации</b>	<b>Виды обследований</b>	А. I этап диспансеризации	1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния)	Б. II этап диспансеризации	2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования	<table border="1" data-bbox="1232 152 1401 228"> <tr> <td data-bbox="1232 152 1315 188">А</td> <td data-bbox="1315 152 1401 188">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1232 188 1315 228">1</td> <td data-bbox="1315 188 1401 228">2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2
	<b>Этапы диспансеризации</b>	<b>Виды обследований</b>										
А. I этап диспансеризации	1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния)											
Б. II этап диспансеризации	2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования											
А	Б											
1	2											
40	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Что включает в себя первый этап диспансеризации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение липидного спектра крови;</li> <li>2) клинический анализ крови развернутый;</li> <li>3) флюорографию легких.</li> </ol>	23										