

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,
принципы бережливого производства, эффективно действовать в
чрезвычайных ситуациях**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий регионе.
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (социально-гуманитарный цикл)</u> СГЦ.04 Основы бережливого производства – 6 семестр <u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 6 семестр УП.05.01 Учебная практика – 6 семестр ПП.05.01 Производственная – 6 семестр ПМ.05.01. Экзамен по модулю – 6 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
СГЦ.04 Основы бережливого производства – 6 семестр		
1	Основной целью проекта «Бережливая поликлиника» является: а) повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь; б) повышение качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь; в) повышение доступности медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь.	а
2	Результаты проекта «Бережливая поликлиника» в части увеличения время работы врача непосредственно с пациентом: а) увеличение время работы врача с пациентом в 2 раза; б) увеличение время работы врача с пациентом в 3 раза; в) увеличение время работы врача с пациентом в 5 раз	а
3	Что такое 5С: а) система, направленная на правильную, безопасную и эффективную организацию рабочего места;	а

	<p>б) система, направленная на увеличение процента вовлеченности сотрудников;</p> <p>в) это конечная точка любой организации.</p>	
4	<p>Корреляция между вовлеченностью сотрудников и текучестью персонала:</p> <p>а) прямая;</p> <p>б) обратная.</p>	б
5	<p>Для оценки качества сервиса при оказании медицинских услуг применяется анкетирование. Анкета должна содержать следующие пункты:</p> <p>а) вводная часть в виде приветственного письма, подписанное руководством, объясняющего политику ЛПУ по управлению качеством и порядок заполнения опросного листа;</p> <p>б) личные данные пациента;</p> <p>в) вопросы по качеству предоставляемых услуг и незаполненные поля для выставления оценок;</p> <p>г) раздел для личных замечаний и предложений;</p> <p>д) все перечисленное.</p>	д
6	<p>Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него оформляется:</p> <p>а) в письменной форме;</p> <p>б) подписывается гражданином, одним из родителей (иным законным представителем), медицинским работником;</p> <p>в) содержится в медицинской документации пациента</p> <p>г) все перечисленное верно.</p>	г
7	<p>Кайдзен - это :</p> <p>а) непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь;</p> <p>б) периодическое совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.</p>	а
8	<p>Целями бережливого производства являются (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) сокращение затрат, в том числе трудовых</p> <p>б) сокращение видов новой продукции</p> <p>в) гарантия поставки продукции заказчику</p> <p>г) максимальное качество при определённой стоимости либо минимальная стоимость при определённом качестве</p>	а, в, г
9	<p>В настоящее время при помощи бережливого производства оптимизируют (выберите несколько правильных ответов):</p>	а, г

	<p>а) сферу услуг</p> <p>б) процесс общения потребителя и поставщика</p> <p>в) процесс разработки технических заданий</p> <p>г) процесс доставки и обслуживания продукции</p>	
10	<p>Основные потери в процессе оказания медицинской помощи (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) дефицит информации</p> <p>б) переизбыток информации</p> <p>в) дефекты лечебно-диагностического процесса</p> <p>г) необоснованное ожидание</p>	а, в, г
11	<p>В здравоохранении к потерям из-за перепроизводства относятся потери вследствие (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) нерационального использования коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь которым могла быть оказана в амбулаторных условиях),</p> <p>б) назначения лабораторных анализов, не используемых в дальнейшем для лечебно-диагностического процесса</p> <p>в) дублирующих анализов</p> <p>г) излишних запасов медикаментов и расходных материалов, неполного применения диагностических средств</p>	а, б
12	<p>В здравоохранении к потерям времени из-за ожидания относят (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) ожидание из-за перепроверки результатов лабораторных исследований</p> <p>б) ожидание скорой медицинской помощи пациентом</p> <p>в) ожидание, связанное с делопроизводством</p> <p>г) ожидание на диагностическое обследование или высокотехнологичную медицинскую помощь</p>	б, в, г
13	<p>В здравоохранении к потерям, возникающим при ненужной транспортировке, относят (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) потери вследствие перепроверки результатов лабораторных исследований</p> <p>б) ложные вызовы скорой помощи</p> <p>в) транспортировка пациента при отсутствии показаний к госпитализации в медицинские организации</p> <p>г) потери вследствие перемещения персонала, связанного с неоптимальным расположением оборудования и отделений</p>	б, в
14	<p>В здравоохранении к потерям из-за лишних этапов обработки относят (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) потери вследствие нерационального использования коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь</p>	б, в

	<p>которым могла быть оказана амбулаторных условиях)</p> <p>б) перепроверку результатов лабораторных исследований, назначение дублирующих анализов,</p> <p>в) назначение малоэффективных лекарственных препаратов, полипрагмазию</p> <p>г) излишние запасы медикаментов и расходных материалов</p>	
15	<p>В здравоохранении к потерям из-за лишних запасов относят (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) излишние запасы медикаментов и расходных материалов</p> <p>б) назначение дублирующих анализов.</p> <p>в) назначение лекарственных препаратов с недоказанной эффективностью</p> <p>г) неполное расходование диагностических средств</p>	а, г
16	<p>По статистике, сайтом медицинской организации активно пользуются около 40% пациентов. При этом сайт является мощным носителем имиджа любой организации.</p> <p>Сайт одной из городских поликлиник по оформлению является ярким и солидным, «внушающим доверие», информация на сайте доступна, интерфейс понятен и прост для пациентов. В разделе обращений пациентов и граждан, как правило, всегда есть различные отзывы. Все отзывы (как негативные, так и положительные, с незначительными замечаниями) всегда рассматриваются на оперативных совещаниях у главного врача поликлиники.</p> <p>Какое логистическое действие в данном случае отсутствует.</p> <p>Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, контролем за информационно-справочной поддержкой граждан по вопросам оказания медико-социальной помощи.</p>	<p>На сайте необходимо размещать комментарии со стороны администрации о предпринятых действиях и благодарностью за данный отзыв.</p>
17	<p>При реализации принципов бережливого производства сайт организации рассматривается как определенный резерв для повышения эффективности процессов. Определите, каким образом, используя сайт поликлиники, можно сократить количество звонков от пациентов в регистратуру.</p> <p>Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, использованию в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p>На сайт можно выставить: график работы специалистов, диагностических и лечебных кабинетов; консультации с врачом по типовым вопросам можно стандартизировать и выложить на сайт в виде ответов на вопросы пациентов в удобном виде.</p>
18	<p>Поликлиника обслуживает население сельской местности. Расположена в приспособленных помещениях – на первом этаже двухэтажного здания и первом и втором этажах</p>	<p>Целесообразно было бы регистратуру, кабинеты</p>

	<p>трехэтажного здания.</p> <p>Регистратура, кабинеты участковых терапевтов, процедурный кабинет находятся в двухэтажном здании. Здесь же находится администрация поликлиники, бухгалтерия, планово-экономический отдел. В трехэтажном здании расположены кабинеты узких специалистов, клиническая лаборатория, кабинеты для диагностических исследований, физиотерапевтическое отделение, кабинет главной медицинской сестры, организационно-методический отдел, канцелярия.</p> <p>Оцените целесообразность подобного расположения кабинетов и отделений.</p> <p>Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, использования инструментария встроенного качества в бережливом здравоохранении.</p>	<p>специалистов, диагностические, процедурные кабинеты, клиническую лабораторию и физиотерапевтическое отделение расположить в одном здании. В данном случае – это трехэтажное здание.</p> <p>Административно-хозяйственную часть, канцелярию, бухгалтерию, планово-экономический отдел, кабинет главной медицинской сестры, организационно-методический отдел целесообразно сгруппировать в одном здании, в данном случае – в двухэтажном.</p>
19	<p>Медицинская организация располагается в 4-х этажном здании. Прикрепленное население составляет 20000 человек. Дополнительно к поликлинике прикрепили обучающихся из трех сузов. Прием на первый курс в данных сузах в совокупности составляет 4 тысячи человек. В начале учебного года встал вопрос об организации медицинского осмотра всех поступивших студентов. В поликлинике регистратура располагается на первом этаже, кабинеты врачей-терапевтов, участвующих в медицинском осмотре, находятся на четвертом этаже, кабинеты врачей специалистов - на третьем этаже, функциональный блок исследований и рентген-кабинет находятся на третьем этаже, клиническая лаборатория - на втором этаже.</p> <p>Для прохождения медицинского осмотра студент должен явиться на прием к терапевту, получить направления на анализы и исследования, а так же карту с перечнем специалистов, у которых нужно пройти обследование.</p> <p>В сроки прохождения медосмотров количество жалоб на обслуживание от пациентов поликлиники увеличилось в 10 раз.</p> <p>Укажите на основные недочеты в организации медосмотра студентов, составьте реальный план по оптимизации прохождения медицинского осмотра.</p> <p>При решении ситуационной задачи формируется трудовая</p>	<p>В поликлинике можно организовать дополнительную регистратуру для обучающихся или выделить отдельное «окно» в регистратуре. Первичный прием необходимо возложить на фельдшера или медсестру, чтобы снизить нагрузку на терапевта. Кабинет первичного приема студентов расположить на первом этаже рядом с регистратурой. Медицинский осмотр студентов можно организовать компактно,</p>

	функция по совершенствованию организационно-управленческой структуры медицинской организации на основе принципов бережливого здравоохранения.	например, в актовом зале с установлением временных перегородок между специалистами.
20	При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена задача по увеличению пропускной способности кабинета забора крови: с 85 до 96 пациентов в смену. Какие организационные технологии необходимо внедрить для достижения поставленной цели. При решении ситуационной задачи формируется трудовая функция по осуществлению комплекса организационно-правовых мероприятий по выявлению и устранению потерь при оказании медицинской помощи населению.	С целью увеличения пропускной способности кабинета забора крови необходимо: - исключить лишние перемещения персонала и пациентов; - сбалансировать работу персонала; - стандартизировать работу медицинских сестер.
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 6 семестр		
1	В каком случае реанимационные мероприятия не проводятся? а) у больных старше 90 лет; б) у лиц, ведущих асоциальный образ жизни; в) у новорожденных; г) при наличии признаков биологической смерти	Г
2	В качестве первой помощи при ушибах конечностей показаны: а) растирание обезболивающими мазями; б) тугие повязки на место ушиба; в) холод к месту ушиба; г) иммобилизация и покой поврежденного участка; д) фиксирующая повязка на место ушиба; е) согревающий компресс на место ушиба	АБВГДЕ
3	В преагональном состоянии: а) АД не определяется, аритмия, судороги; б) акроцианоз, дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено; в) дыхание не нарушено, АД повышено, кожные покровы розовые	Б
4	В течение какого времени должна оказываться экстренная медицинская помощь? а) в течение 20 минут; б) в течение 2 часов; в) в течение 1 часа	А
5	Во вдувания воздуха, при проведении ИВЛ, грудная клетка пострадавшего: а) приподнимается с одновременным вздутием в эпигастральной области; б) не реагирует на вдувание воздуха;	В

	<p>в) должна приподниматься;</p> <p>г) должна приподниматься, только если искусственное дыхание проводится аппаратным методом</p>	
6	<p>Возможно ли приступать к непрямому массажу сердца при наличии пульса на сонной артерии?</p> <p>а) да, при отсутствии сознания;</p> <p>б) да, при отсутствии дыхания;</p> <p>в) нет, непрямой массаж сердца не показан</p>	В
7	<p>Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях:</p> <p>а) в дневном стационаре;</p> <p>б) в учреждениях образования;</p> <p>в) вне пределов Российской Федерации;</p> <p>г) стационарно;</p> <p>д) амбулаторно;</p> <p>е) вне медицинской организации</p>	АГДЕ
8	<p>Где находится точка приложения рук при проведении непрямого массажа сердца?</p> <p>а) в центре грудины на ширину 2-х пальцев выше окончания мечевидного отростка;</p> <p>б) в нижней половине грудины;</p> <p>в) слева от грудины;</p> <p>г) в верхней половине грудины</p>	А
9	<p>При отсутствии сознания и дыхания пульс определяется на _____ артерии.</p>	сонной
10	<p>Для восстановления проходимости дыхательных путей необходимо:</p> <p>а) уложить пострадавшего на спину;</p> <p>б) уложить пострадавшего на спину и повернуть голову набок;</p> <p>в) уложить пострадавшего на живот, разогнуть шею;</p> <p>г) уложить пострадавшего на спину и осторожно запрокинуть голову назад</p>	Г
11	<p>Для оценки наличия дыхания необходимо:</p> <p>а) приложить к груди пострадавшего ухо;</p> <p>б) приложить к носу пострадавшего нитку;</p> <p>в) подсчитать количество дыхательных движений;</p> <p>г) использовать метод «Вижу. Слышу. Ощущаю»</p>	Г
12	<p>Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, вызванное физической силой или патологическим процессом, сопровождающееся повреждением мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента, называется _____.</p>	Перелом
13	<p>Если во время проведения закрытого массажа сердца появился специфический хруст, свидетельствующий о переломе ребер, необходимо:</p> <p>а) новокаиновой блокады;</p> <p>б) продолжать массаж, строго установив основания ладоней на грудину;</p> <p>в) продолжать массаж;</p> <p>г) приостановить массаж вследствие опасности развития кардиопульмонального шока</p>	Б

14	Если при открытом переломе имеется повреждение артерии, то кровоостанавливающий жгут накладывается: а) после применения холода для уменьшения; б) в первую очередь; в) после наложения шины	Б
15	К какой фазе терминального состояния можно отнести состояние, когда все видимые признаки жизни уже исчезли, но на этом этапе жизнь может быть восстановлена?	Клиническая смерть
16	К какой фазе терминального состояния можно отнести состояние, характеризующееся постепенным выключением всех функций организма и в то же время крайним напряжением защитных механизмов, утрачивающих уже свою целесообразность?	Агония
17	К признакам клинической смерти относятся: а) отсутствие пульса на лучевой артерии; б) широкий зрачок, хорошо реагирующий на свет; в) отсутствие мышечного тонуса; г) отсутствие зрачков на свет, отсутствие сознания, дыхания, сердцебиения	Г
18	К терминальным состояниям относятся: а) обструкция дыхательных путей; б) тяжёлая сочетанная; в) клиническая смерть; г) агония; д) острая кровопотеря; е) преагония	АБД
19	Каким должно быть соотношение компрессий к вентиляции при сердечно-легочной реанимации у взрослых? а) 30:2; б) 30:4; в) 30:5; г) 30:1	А
20	Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца? а) 3-4 см; б) 1,5-2 см; в) максимально возможная; г) 5 см	Г
УП.05.01 Учебная практика– 6 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> К какому классу относятся отходы с микробиологической опасностью в медучреждениях?	Б
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Сколько слоёв должна иметь защитная маска для эффективной барьерной защиты?	3
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	1

	Сколько раз можно использовать одноразовую медицинскую маску?									
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой газ чаще всего используют в медучреждениях для дыхания пациентов?	кислород								
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой метод обеззараживания чаще всего применяют для медицинских отходов перед утилизацией?	автоклавирование								
6	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Какой класс медицинских отходов включает материалы, контактировавшие с пациентами, инфицированными особо опасными инфекциями? а) Класс А б) Класс Б в) Класс В г) Класс Г	В								
7	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Какое максимальное время (в часах) допускается для хранения необеззараженных медицинских отходов класса Б в медицинском учреждении? а) 12 часов б) 24 часа в) 48 часов г) 72 часа	Б								
8	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Что необходимо сделать в первую очередь при разливе дезинфицирующего раствора в процедурном кабинете? а) Проветрить помещение б) Сообщить старшей медсестре в) Ограничить доступ к месту разлива и приступить к уборке с соблюдением мер безопасности г) Продолжить выполнение процедур, не обращая внимания	В								
9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между средством/мероприятием и его целью в рамках ресурсосбережения и экологической безопасности в медучреждении:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	а	в	г
1	2	3	4							
б	а	в	г							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Средство/мероприятие</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Двухконтейнерная система сбора отходов</td> <td>а) Снижение энергопотребления в ночное время</td> </tr> <tr> <td>2. Датчики движения для освещения</td> <td>б) Разделение перерабатываемых и</td> </tr> </tbody> </table>	Средство/мероприятие	Цель	1. Двухконтейнерная система сбора отходов	а) Снижение энергопотребления в ночное время	2. Датчики движения для освещения	б) Разделение перерабатываемых и			
Средство/мероприятие	Цель									
1. Двухконтейнерная система сбора отходов	а) Снижение энергопотребления в ночное время									
2. Датчики движения для освещения	б) Разделение перерабатываемых и									

		неперерабатываемых отходов					
	3. Автоклавирование отходов класса Б	в) Снижение объёма опасных отходов путём обеззараживания					
	4. Многоразовые инструменты (где допустимо)	г) Сокращение объёма одноразовых отходов					
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при обнаружении разлива дезинфицирующего раствора в процедурном кабинете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести уборку места разлива с применением нейтрализующих средств и СИЗ. 2. Ограничить доступ посторонних в зону разлива. 3. Сообщить старшей медсестре или ответственному лицу. 4. Проветрить помещение после завершения уборки. 5. Утилизировать использованные материалы как отходы класса Г. 		2	3	1	4	5
ПП.05.01 Производственная практика – 6 семестр							
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой класс медицинских отходов представляют использованные одноразовые халаты из инфекционного отделения?</p>		Б				
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется контейнер для утилизации острых медицинских отходов?</p>		иглосборник				
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой тип упаковки используют для транспортировки биологических проб?</p>		контейнер				
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>В какой цвет окрашивают контейнеры для сбора отходов класса В?</p>		красный				
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Через сколько часов после заполнения пакета отходами класса Б его необходимо герметично закрыть и отправить на утилизацию?</p>		8				
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой цвет контейнеров используется для сбора медицинских отходов класса Б?</p> <p>а) Жёлтый б) Красный</p>		А				

	в) Чёрный г) Белый																			
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>При возникновении пожара в отделении медицинской организации персонал в первую очередь должен:</p> <p>а) Потушить огонь имеющимися средствами б) Эвакуировать пациентов из опасной зоны в) Позвонить в администрацию больницы г) Собрать ценные документы и оборудование</p>	Б																		
8	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между классом медицинских отходов и их характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Класс А</td> <td>а) Токсикологически опасные отходы (просроченные лекарства, ртутьсодержащие приборы)</td> </tr> <tr> <td>2. Класс Б</td> <td>б) Неопасные отходы, по составу приближённые к твёрдым коммунальным отходам</td> </tr> <tr> <td>3. Класс В</td> <td>в) Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью (материалы, контактировавшие с особо опасными инфекциями)</td> </tr> <tr> <td>4. Класс Г</td> <td>г) Отходы с потенциальной эпидемиологической опасностью (материалы, загрязнённые биологическими жидкостями)</td> </tr> </tbody> </table>	Класс отходов	Характеристика	1. Класс А	а) Токсикологически опасные отходы (просроченные лекарства, ртутьсодержащие приборы)	2. Класс Б	б) Неопасные отходы, по составу приближённые к твёрдым коммунальным отходам	3. Класс В	в) Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью (материалы, контактировавшие с особо опасными инфекциями)	4. Класс Г	г) Отходы с потенциальной эпидемиологической опасностью (материалы, загрязнённые биологическими жидкостями)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	г	в	а
Класс отходов	Характеристика																			
1. Класс А	а) Токсикологически опасные отходы (просроченные лекарства, ртутьсодержащие приборы)																			
2. Класс Б	б) Неопасные отходы, по составу приближённые к твёрдым коммунальным отходам																			
3. Класс В	в) Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью (материалы, контактировавшие с особо опасными инфекциями)																			
4. Класс Г	г) Отходы с потенциальной эпидемиологической опасностью (материалы, загрязнённые биологическими жидкостями)																			
1	2	3	4																	
б	г	в	а																	
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите чрезвычайную ситуацию и первоочередное действие медицинского персонала:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Чрезвычайная ситуация</th> <th>Первоочередное действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Пожар в отделении</td> <td>а) Надеть респиратор, изолировать источник заражения, оповестить Роспотребнадзор</td> </tr> <tr> <td>2. Утечка кислорода</td> <td>б) Эвакуировать пациентов, вызвать пожарную службу, отключить электропитание</td> </tr> <tr> <td>3. Разлив дезинфицирующего средства</td> <td>в) Проветрить помещение, ограничить доступ, провести нейтрализацию и уборку с СИЗ</td> </tr> </tbody> </table>	Чрезвычайная ситуация	Первоочередное действие	1. Пожар в отделении	а) Надеть респиратор, изолировать источник заражения, оповестить Роспотребнадзор	2. Утечка кислорода	б) Эвакуировать пациентов, вызвать пожарную службу, отключить электропитание	3. Разлив дезинфицирующего средства	в) Проветрить помещение, ограничить доступ, провести нейтрализацию и уборку с СИЗ	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	г	в	а		
Чрезвычайная ситуация	Первоочередное действие																			
1. Пожар в отделении	а) Надеть респиратор, изолировать источник заражения, оповестить Роспотребнадзор																			
2. Утечка кислорода	б) Эвакуировать пациентов, вызвать пожарную службу, отключить электропитание																			
3. Разлив дезинфицирующего средства	в) Проветрить помещение, ограничить доступ, провести нейтрализацию и уборку с СИЗ																			
1	2	3	4																	
б	г	в	а																	

	4. Биологическое заражение	г) Перекрыть подачу газа, устранить источники искрообразования, проветрить					
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы утилизации использованного одноразового шприца после инъекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поместить корпус шприца и поршень в контейнер для отходов класса Б. 2. Не разбирая шприц, сбросить его в непрокалываемый контейнер сразу после использования. 3. Заполнить журнал учёта медицинских отходов. 4. Герметично закрыть контейнер после заполнения на $\frac{3}{4}$. 5. Доставить заполненный контейнер в место временного хранения отходов. 		2	1	4	5	3
ПМ.05.01 Экзамен по модулю – 6 семестр							
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой метод обеззараживания чаще всего применяют для медицинских отходов перед утилизацией?</p>		автоклавирование				
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>К какой фазе терминального состояния можно отнести состояние, когда все видимые признаки жизни уже исчезли, но на этом этапе жизнь может быть восстановлена?</p>		Клиническая смерть				
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется контейнер для утилизации острых медицинских отходов?</p>		иглосборник				
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой тип упаковки используют для транспортировки биологических проб?</p>		контейнер				
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>В какой цвет окрашивают контейнеры для сбора отходов класса В?</p>		красный				
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>При возникновении пожара в отделении медицинской организации персонал в первую очередь должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Потушить огонь имеющимися средствами б) Эвакуировать пациентов из опасной зоны в) Позвонить в администрацию больницы г) Собрать ценные документы и оборудование 		Б				
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p>		Б				

	<p>Какое максимальное время (в часах) допускается для хранения необеззараженных медицинских отходов класса Б в медицинском учреждении?</p> <p>а) 12 часов б) 24 часа в) 48 часов г) 72 часа</p>						
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Что необходимо сделать в первую очередь при разливе дезинфицирующего раствора в процедурном кабинете?</p> <p>а) Проветрить помещение б) Сообщить старшей медсестре в) Ограничить доступ к месту разлива и приступить к уборке с соблюдением мер безопасности г) Продолжить выполнение процедур, не обращая внимания</p>	В					
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой класс медицинских отходов включает материалы, контактировавшие с пациентами, инфицированными особо опасными инфекциями?</p> <p>а) Класс А б) Класс Б в) Класс В г) Класс Г</p>	В					
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Через сколько часов после заполнения пакета отходами класса Б его необходимо герметично закрыть и отправить на утилизацию?</p>	8					
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Если во время проведения закрытого массажа сердца появился специфический хруст, свидетельствующий о переломе ребер, необходимо:</p> <p>а) новокаиновой блокады; б) продолжать массаж, строго установив основания ладоней на грудину; в) продолжать массаж; г) приостановить массаж вследствие опасности развития кардиопульмонального шока</p>	Б					
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы утилизации использованного одноразового шприца после инъекции:</p> <p>1. Поместить корпус шприца и поршень в контейнер для</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	5	3
2	1	4	5	3			

	<p>отходов класса Б.</p> <p>2. Не разбирая шприц, сбросить его в непрокальваемый контейнер сразу после использования.</p> <p>3. Заполнить журнал учёта медицинских отходов.</p> <p>4. Герметично закрыть контейнер после заполнения на $\frac{3}{4}$.</p> <p>5. Доставить заполненный контейнер в место временного хранения отходов.</p>																			
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между классом медицинских отходов и их характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Класс А</td> <td>а) Токсикологически опасные отходы (просроченные лекарства, ртутьсодержащие приборы)</td> </tr> <tr> <td>2. Класс Б</td> <td>б) Неопасные отходы, по составу приближённые к твёрдым коммунальным отходам</td> </tr> <tr> <td>3. Класс В</td> <td>в) Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью (материалы, контактировавшие с особо опасными инфекциями)</td> </tr> <tr> <td>4. Класс Г</td> <td>г) Отходы с потенциальной эпидемиологической опасностью (материалы, загрязнённые биологическими жидкостями)</td> </tr> </tbody> </table>	Класс отходов	Характеристика	1. Класс А	а) Токсикологически опасные отходы (просроченные лекарства, ртутьсодержащие приборы)	2. Класс Б	б) Неопасные отходы, по составу приближённые к твёрдым коммунальным отходам	3. Класс В	в) Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью (материалы, контактировавшие с особо опасными инфекциями)	4. Класс Г	г) Отходы с потенциальной эпидемиологической опасностью (материалы, загрязнённые биологическими жидкостями)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	г	в	а
Класс отходов	Характеристика																			
1. Класс А	а) Токсикологически опасные отходы (просроченные лекарства, ртутьсодержащие приборы)																			
2. Класс Б	б) Неопасные отходы, по составу приближённые к твёрдым коммунальным отходам																			
3. Класс В	в) Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью (материалы, контактировавшие с особо опасными инфекциями)																			
4. Класс Г	г) Отходы с потенциальной эпидемиологической опасностью (материалы, загрязнённые биологическими жидкостями)																			
1	2	3	4																	
б	г	в	а																	
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите чрезвычайную ситуацию и первоочередное действие медицинского персонала:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Чрезвычайная ситуация</th> <th>Первоочередное действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Пожар в отделении</td> <td>а) Надеть респиратор, изолировать источник заражения, оповестить Роспотребнадзор</td> </tr> <tr> <td>2. Утечка кислорода</td> <td>б) Эвакуировать пациентов, вызвать пожарную службу, отключить электропитание</td> </tr> <tr> <td>3. Разлив дезинфицирующего средства</td> <td>в) Проветрить помещение, ограничить доступ, провести нейтрализацию и уборку с СИЗ</td> </tr> <tr> <td>4. Биологическое заражение</td> <td>г) Перекрыть подачу газа, устранить источники искрообразования, проветрить</td> </tr> </tbody> </table>	Чрезвычайная ситуация	Первоочередное действие	1. Пожар в отделении	а) Надеть респиратор, изолировать источник заражения, оповестить Роспотребнадзор	2. Утечка кислорода	б) Эвакуировать пациентов, вызвать пожарную службу, отключить электропитание	3. Разлив дезинфицирующего средства	в) Проветрить помещение, ограничить доступ, провести нейтрализацию и уборку с СИЗ	4. Биологическое заражение	г) Перекрыть подачу газа, устранить источники искрообразования, проветрить	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	г	в	а
Чрезвычайная ситуация	Первоочередное действие																			
1. Пожар в отделении	а) Надеть респиратор, изолировать источник заражения, оповестить Роспотребнадзор																			
2. Утечка кислорода	б) Эвакуировать пациентов, вызвать пожарную службу, отключить электропитание																			
3. Разлив дезинфицирующего средства	в) Проветрить помещение, ограничить доступ, провести нейтрализацию и уборку с СИЗ																			
4. Биологическое заражение	г) Перекрыть подачу газа, устранить источники искрообразования, проветрить																			
1	2	3	4																	
б	г	в	а																	

15	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>		1	2	3	4
	Соотнесите чрезвычайную ситуацию и первоочередное действие медицинского персонала:		б	г	в	а
	Чрезвычайная ситуация	Первоочередное действие				
	1. Пожар в отделении	а) Надеть респиратор, изолировать источник заражения, оповестить Роспотребнадзор				
	2. Утечка кислорода	б) Эвакуировать пациентов, вызвать пожарную службу, отключить электропитание				
3. Разлив дезинфицирующего средства	в) Проветрить помещение, ограничить доступ, провести нейтрализацию и уборку с СИЗ					
4. Биологическое заражение	г) Перекрыть подачу газа, устранить источники искрообразования, проветрить					