

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенции  
(части компетенции)**

**ПК.1.1 Организовывать рабочее место.**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Наименование образовательной программы:** Сестринское дело

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК.1.1 Организовывать рабочее место	<b>Навыки:</b> организации рабочего места
	<b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
	<b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (социально-гуманитарный цикл)</u> <b>СГЦ.04 Основы бережливого производства – 6 семестр</b> <u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> <b>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 3 семестр</b>

№ п/п	Задания	Ответы
1	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется любое инфекционное заболевание, заражение которым произошло в лечебно-профилактическом учреждении?	внутрибольничная инфекция
2	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Какой концентрации должен быть спирт для обеззараживания рук процедурной медсестры перед инъекциями?	70%
3	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Чем проводят обработку кожи при попадании на неё дезинфектанта?	проточной водой
4	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Какое средство индивидуальной защиты применяет медперсонал для защиты от попадания в легкие мельчайшей пыли, едкого дыма, опасных для здоровья паров, аэрозолей?	респиратор
5	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Укажите, как часто во время работы с пациентами медицинская сестра должна производить смену перчаток. 1) после каждого второго пациента 2) после каждого пациента 3) после каждого десятого пациента 4) 1 раз за смену	2

6	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или уменьшение количества микроорганизмов в ране или в организме в целом?	антисептика
7	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Когда медсестра процедурного кабинета проводит антисептическую обработку рук? 1) не должна производить 2) 2 раза за смену 3) перед надеванием перчаток и после их снятия 4) в начале смены	3
8	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Как часто требуется замена одноразовых масок в процессе работы медперсонала? 1) через 2 часа 2) 1 раз за смену 3) через 4 часа 4) 2 раза за смену	1
9	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> С какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата? 1) по мере загрязнения 2) каждую смену 3) 3 раза за смену 4) раз в неделю	2
10	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется процесс обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением?	кварцевание
11	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов-источников инфекции? 1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция	1
12	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется метод дезинфекции, осуществляемый путем воздействия на микроорганизмы высокой температуры, лучистой энергии?	физический
13	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Какой метод дезинфекции наиболее широко используется в лечебно-профилактических учреждениях?	химический
14	<b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b> Какие отделения медицинских учреждений имеют повышенный риск развития инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)?	1,3

	<p>Выберите правильные варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отделения реанимации</li> <li>2) отделения с плановой реабилитацией</li> <li>3) отделения интенсивной терапии</li> </ol>	
15	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Как называется комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды для предотвращения их распространения и попадания в организм?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дератизация</li> <li>2) дезинфекция</li> <li>3) дезинсекция</li> </ol>	2
16	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Выделяют три уровня обработки рук. Первый – гигиенический, второй – бытовой, как называется третий?</p>	хирургический
17	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Что используют для проведения гигиенической обработки рук после снятия перчаток?</p>	кожный антисептик
18	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Чем определяется количество средства для гигиенической обработки рук и время обработки?</p>	инструкцией
19	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Опишите действия, которые необходимо выполнить при попадании дезинфицирующего средства на слизистые оболочки.</p> <p>Выберите правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) протереть салфеткой, выйти на свежий воздух</li> <li>2) обильно промыть проточной водой, выйти на свежий воздух</li> <li>3) выйти на свежий воздух</li> </ol>	2
20	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Целью дезинфекции является уничтожение двух видов микроорганизмов. Первый вид условно-патогенные микроорганизмы, назовите второй вид?</p>	патогенные
21	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b></p> <p>Что необходимо учитывать при проведении дезинфекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) время суток</li> <li>2) соблюдение инструкции к дезинфицирующему средству</li> <li>3) уровень эпидемической опасности</li> </ol>	2,3
22	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Как называется комплекс обеззараживающих мероприятий, направленных на уничтожение насекомых-переносчиков инфекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дератизация</li> </ol>	3

	2) дезинфекция 3) дезинсекция											
23	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Назовите устройство, обладающее обеззараживающими свойствами, которое применяют для уничтожения микробов в воздушной среде.	бактерицидная лампа										
24	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Назовите метод дезинфекции, к которому относится влажная уборка.	механический										
25	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Какая дезинфекция проводится при отсутствии очага инфекции во всех лечебно-профилактических учреждениях?	профилактическая										
26	<b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b> Средствами индивидуальной защиты являются: 1) медицинский халат и шапочка 2) фартук 3) респиратор 4) аптечка	1,2,3										
27	<b>Прочитайте текст и установите последовательность хирургической обработки рук.</b> 1) дезинфекция рук кожным антисептиком двукратно. По окончании этапа механической очистки на кисти рук наносится антисептик порциями по 3 мл и, не допуская высыхания, втирается в кожу, строго соблюдая последовательность движений. Процедура нанесения кожного антисептика повторяется не менее двух раз, общий расход антисептика — 10 мл, общее время процедуры — 5 минут, 2) механическая очистка рук с последующим просушиванием. В обработку включаются предплечья, для просушивания используются стерильные салфетки, а само мытьё рук длится не менее 2 минут, 3) закрытие рук стерильными одноразовыми перчатками. Стерильные перчатки надеваются только на сухие руки.	213										
28	<b>Прочитайте текст и установите последовательность гигиенической обработки рук медсестры антисептиком:</b> 1) при помощи локтя получить из дозатора порцию кожного антисептика, 2) при наличии ранки обработать ее раствором йода, 3) при наличии видимых загрязнений, провести гигиеническое мытьё рук с водой и мылом, 4) втереть антисептик в кожу рук в течение 30 секунд, стандартные движения повторить не менее 5 раз, 5) наложить водонепроницаемую повязку на видимую микротравму, 6) насухо вытереть руки одноразовым полотенцем.	362514										
29	<b>Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятием и его содержанием.</b>											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"><b>Мероприятие</b></td> <td style="width: 70%; text-align: center;"><b>Содержание</b></td> </tr> </table>	<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>											
А	Б	В	Г									
4	3	1	2									

	<table border="1"> <tr> <td>А. Асептика</td> <td>1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор</td> </tr> <tr> <td>Б. Антисептика</td> <td>2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих</td> </tr> <tr> <td>В. Дезинфекция</td> <td>3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране</td> </tr> <tr> <td>Г. Стерилизация</td> <td>4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану</td> </tr> </table>	А. Асептика	1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор	Б. Антисептика	2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих	В. Дезинфекция	3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране	Г. Стерилизация	4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану								
А. Асептика	1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор																
Б. Антисептика	2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих																
В. Дезинфекция	3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране																
Г. Стерилизация	4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану																
30	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями и целью обработки рук</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цель обработки</th> <th>Уровни обработки рук</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды</td> <td>1) гигиеническая антисептика</td> </tr> <tr> <td>Б. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры</td> <td>2) хирургическая антисептика</td> </tr> <tr> <td>В. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры</td> <td>3) обычное мытье рук</td> </tr> </tbody> </table>	Цель обработки	Уровни обработки рук	А. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды	1) гигиеническая антисептика	Б. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры	2) хирургическая антисептика	В. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры	3) обычное мытье рук		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Цель обработки	Уровни обработки рук																
А. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды	1) гигиеническая антисептика																
Б. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры	2) хирургическая антисептика																
В. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры	3) обычное мытье рук																
А	Б	В															
2	3	1															
31	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Какой способ приготовления рабочих дезинфицирующих растворов предпочтителен в медицинском учреждении?</p>		централизованный метод														
32	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1. Азопирамовая проба</td> <td>а) определение моющих средств</td> </tr> <tr> <td>2. фенолфталеиновая проба</td> <td>б) определение остатков жировых загрязнений</td> </tr> <tr> <td>3. проба с Суданом III</td> <td>в) определение остатков гемоглобина</td> </tr> </table>	1. Азопирамовая проба	а) определение моющих средств	2. фенолфталеиновая проба	б) определение остатков жировых загрязнений	3. проба с Суданом III	в) определение остатков гемоглобина		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	в	а	б		
1. Азопирамовая проба	а) определение моющих средств																
2. фенолфталеиновая проба	б) определение остатков жировых загрязнений																
3. проба с Суданом III	в) определение остатков гемоглобина																
1	2	3															
в	а	б															
33	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между пробой и цветом реактива</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1. Азопирамовая проба</td> <td>а) розово-малиновое окрашивание.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>б) фиолетовое</td> </tr> </table>	1. Азопирамовая проба	а) розово-малиновое окрашивание.	2.	б) фиолетовое		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	б	а	в				
1. Азопирамовая проба	а) розово-малиновое окрашивание.																
2.	б) фиолетовое																
1	2	3															
б	а	в															

	фенолфталеиновая проба 3. проба с Суданом III	окрашивание в) желтые подтеки и пятна	
34	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Для стерилизации одноразовых медицинских изделий в промышленности используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УФ- лучи,</li> <li>2. пар,</li> <li>3. гамма-излучение,</li> <li>4. химические вещества.</li> </ol>		3
35	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Полное уничтожение микроорганизмов и их спор - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дезинфекция,</li> <li>2) стерилизация,</li> <li>3) дезинсекция,</li> <li>4) дератизация.</li> </ol>		2
36	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Для генеральной и текущей уборок предпочтительно использовать препараты, обладающие свойствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только дезинфицирующими,</li> <li>2) дезинфицирующими и моющими,</li> <li>3) только моющими.</li> <li>4) моющими и дезодорирующими.</li> </ol>		2
37	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Мероприятия по профилактике ИСМП, направленные на обезвреживание источника инфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вакцинация,</li> <li>2) дезинфекция.</li> <li>3) выявление и изоляция инфекционных больных и носителей,</li> <li>4) сбор и утилизация медицинских отходов.</li> </ol>		3
38	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b></p> <p>Манипуляция и процедуры, потенциально опасные для развития ИСМП (ВБИ) у пациентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хирургические,</li> <li>2) физиотерапевтические.</li> <li>3) внешний осмотр пациента,</li> <li>4) гемодиализ.</li> </ol>		1,4
39	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b></p> <p>Механизм передачи гепатита В в ЛПУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) искусственный,</li> <li>2) фекально-оральный,</li> <li>3) аэрогенный,</li> <li>4) контактный.</li> </ol>		1,4

40	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Путь передачи гепатита А:</p> <p>1) контактно-бытовой, 2) половой, 3) парентеральный, 4) воздушно-капельный.</p>	1					
<b>СГЦ.04 Основы бережливого производства – 6 семестр</b>							
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется метод организации рабочего места, основанный на принципах сортировки, соблюдения порядка и чистоты?</p>	5С					
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой из элементов системы 5С означает «поддерживать порядок постоянно»?</p>	Стандартизация					
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется визуальный инструмент бережливого производства, позволяющий быстро определить наличие или отсутствие инструментов на рабочем месте?</p>	Теневой					
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой цвет чаще всего используется для обозначения зоны брака или несоответствующей продукции?</p>	Красный					
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется постоянное стремление к улучшению процессов и организации труда?</p>	Кайдзен					
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных принципов НЕ входит в систему 5С?</p> <p>а) Сортировка б) Соблюдение в) Сияние г) Совершенствование</p>	б					
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что является главной целью организации рабочего места по принципам бережливого производства?</p> <p>а) Увеличение количества оборудования б) Снижение времени поиска инструментов и материалов в) Увеличение числа работников г) Декорирование рабочей зоны</p>	б					
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов метода</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>В</td> <td>Д</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	В	Д	Б	А	Г
В	Д	Б	А	Г			

	<p>5С:          А) Стандартизация          Б) Сияние (чистота)          В) Сортировка          Г) Совершенствование          Д) Соблюдение (порядок)</p>																							
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>          Соотнесите этапы метода 5С и их краткое содержание, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 557 1145 1005"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 557 667 595">Этап 5С</th> <th data-bbox="667 557 1145 595">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 595 667 705">1. Сортировка</td> <td data-bbox="667 595 1145 705">А) Поддержание чистоты и уборка после завершения работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 705 667 781">2. Соблюдение</td> <td data-bbox="667 705 1145 781">Б) Устранение ненужных предметов с рабочего места</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 781 667 857">3. Сияние</td> <td data-bbox="667 781 1145 857">В) Расстановка необходимых предметов по местам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 857 667 934">4. Стандартизация</td> <td data-bbox="667 857 1145 934">Г) Формирование единых правил и визуальных стандартов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 934 667 1005">5. Совершенствование</td> <td data-bbox="667 934 1145 1005">Д) Постоянное стремление к улучшению</td> </tr> </tbody> </table>	Этап 5С	Содержание	1. Сортировка	А) Поддержание чистоты и уборка после завершения работы	2. Соблюдение	Б) Устранение ненужных предметов с рабочего места	3. Сияние	В) Расстановка необходимых предметов по местам	4. Стандартизация	Г) Формирование единых правил и визуальных стандартов	5. Совершенствование	Д) Постоянное стремление к улучшению	<table border="1" data-bbox="1177 479 1481 618"> <tr> <td data-bbox="1177 479 1240 555">1</td> <td data-bbox="1240 479 1302 555">2</td> <td data-bbox="1302 479 1364 555">3</td> <td data-bbox="1364 479 1426 555">4</td> <td data-bbox="1426 479 1481 555">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1177 555 1240 618">Б</td> <td data-bbox="1240 555 1302 618">В</td> <td data-bbox="1302 555 1364 618">А</td> <td data-bbox="1364 555 1426 618">Г</td> <td data-bbox="1426 555 1481 618">Д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Б	В	А	Г	Д
Этап 5С	Содержание																							
1. Сортировка	А) Поддержание чистоты и уборка после завершения работы																							
2. Соблюдение	Б) Устранение ненужных предметов с рабочего места																							
3. Сияние	В) Расстановка необходимых предметов по местам																							
4. Стандартизация	Г) Формирование единых правил и визуальных стандартов																							
5. Совершенствование	Д) Постоянное стремление к улучшению																							
1	2	3	4	5																				
Б	В	А	Г	Д																				
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>          Соотнесите визуальные средства бережливого производства и их назначение, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1202 1145 1538"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1202 667 1240">Средство</th> <th data-bbox="667 1202 1145 1240">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1240 667 1317">1. Цветовая маркировка</td> <td data-bbox="667 1240 1145 1317">А) Быстрый контроль наличия инструментов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1317 667 1393">2. Теневые макеты</td> <td data-bbox="667 1317 1145 1393">Б) Обозначение зон хранения, проходов, опасности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1393 667 1469">3. Информационные стенды</td> <td data-bbox="667 1393 1145 1469">В) Отображение планов, показателей, инструкций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1469 667 1538">4. Маркировочные линии на полу</td> <td data-bbox="667 1469 1145 1538">Г) Организация потоков движения и зонирования</td> </tr> </tbody> </table>	Средство	Назначение	1. Цветовая маркировка	А) Быстрый контроль наличия инструментов	2. Теневые макеты	Б) Обозначение зон хранения, проходов, опасности	3. Информационные стенды	В) Отображение планов, показателей, инструкций	4. Маркировочные линии на полу	Г) Организация потоков движения и зонирования	<table border="1" data-bbox="1177 1055 1422 1193"> <tr> <td data-bbox="1177 1055 1240 1131">1</td> <td data-bbox="1240 1055 1302 1131">2</td> <td data-bbox="1302 1055 1364 1131">3</td> <td data-bbox="1364 1055 1422 1131">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1177 1131 1240 1193">Б</td> <td data-bbox="1240 1131 1302 1193">А</td> <td data-bbox="1302 1131 1364 1193">В</td> <td data-bbox="1364 1131 1422 1193">Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г				
Средство	Назначение																							
1. Цветовая маркировка	А) Быстрый контроль наличия инструментов																							
2. Теневые макеты	Б) Обозначение зон хранения, проходов, опасности																							
3. Информационные стенды	В) Отображение планов, показателей, инструкций																							
4. Маркировочные линии на полу	Г) Организация потоков движения и зонирования																							
1	2	3	4																					
Б	А	В	Г																					