

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p> | <p>Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> |
| | <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> |
| | <p>Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> |

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> |
| Реализующие дисциплины | <p><u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u></p> <p>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 3 семестр</p> <p>УП.01.01 Учебная практика – 4 семестр</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика – 4 семестр</p> <p>ПМ.01.01 Экзамен по модулю – 4 семестр</p> |

| № п/п | Задания | Ответы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 3 семестр | | |
| 1 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой концентрации можно использовать спирт для обработки инъекционного поля перед введением вакцины?</p> | 70% |
| 2 | <p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>С какой периодичностью проводится ежедневная влажная уборка в палатах?</p> <p>1) не менее 1 раз в день 2) не менее 2 раз в день 3) не менее 3 раз в день 4) не менее 5 раз в день</p> | 2 |
| 3 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Чем проводится обработка рук для снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня?</p> | гигиеническим антисептиком |
| 4 | <p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В течение какого времени должно проводиться кварцевание процедурного кабинета после генеральной уборки?</p> <p>1) 10 минут 2) 15 минут 3) 30 минут 4) 5 минут</p> | 3 |
| 5 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется режим, включающий комплекс мероприятий, направленных на предупреждение внутрибольничных инфекций?</p> | санитарно-противоэпидемический |
| 6 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Предотвращение чего является основной эпидемиологической задачей приемного отделения</p> | заноса инфекции |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | стационара? | |
| 7 | <p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</p> <p>Назовите показатели безопасной больничной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) режим инфекционной безопасности, 2) производственный контроль в медицинской организации, 3) лечебно-охранительный режим, 4) мероприятия, обеспечивающие соблюдение личной гигиены пациентом и медперсоналом. | 1,3,4 |
| 8 | <p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Какова частота проведения генеральной уборки операционного блока и перевязочных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 раз в неделю 2) 2 раза в неделю 3) 1 раз в месяц 4) 2 раза в месяц | 1 |
| 9 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Назовите цвет пакета, в который собираются медицинские отходы класса А?</p> | белый |
| 10 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Назовите цвет пакета, в который собираются медицинские отходы класса Б?</p> | желтый |
| 11 | <p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</p> <p>Что позволяет установить маркировка уборочного инвентаря?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФИО ответственного за обработку и хранение инвентаря, 2) место хранения инвентаря, 3) вид уборочных работ, 4) способ обработки инвентаря после проведения уборки, 5) функциональное назначение помещений, в которых он используется. | 3,5 |
| 12 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>К отходам какого класса относятся шприцы после дезинфекции?</p> | класс Б |
| 13 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Какие отходы нельзя вывозить с территории больницы без предварительного обеззараживания?</p> | класс В |
| 14 | <p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>В упаковку какого объема собираются отходы процедурного, перевязочного кабинетов после дезинфекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1/4 объема упаковки 2) 2/4 объема упаковки 3) 3/4 объема упаковки 4) весь объем упаковки | 3 |

| 15 | <p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Какое время можно хранить пищевые отходы при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования? 1) не более 24 ч 2) не более 12 ч 3) более 24 ч 4) не более 6 ч</p> | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | <p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Сколько дней можно хранить необеззараженные отходы класса Б в холодильном шкафу? 1) не более 1 дня 2) не более 3 дней 3) более 7 дней 4) не более 7 дней</p> | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ. Как называются виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности?</p> | радиоактивные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие между классом отходов и их характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Характеристика отходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Класс А</td> <td>1) эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> <tr> <td>Б. Класс Б</td> <td>2) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> <tr> <td>В. Класс В</td> <td>3) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам</td> </tr> <tr> <td>Г. Класс Г</td> <td>4) радиоактивные отходы</td> </tr> <tr> <td>Д. Класс Д</td> <td>5) токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным</td> </tr> </tbody> </table> | Класс отходов | Характеристика отходов | А. Класс А | 1) эпидемиологически опасные отходы | Б. Класс Б | 2) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы | В. Класс В | 3) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам | Г. Класс Г | 4) радиоактивные отходы | Д. Класс Д | 5) токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным | <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | А | Б | В | Г | Д | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| Класс отходов | Характеристика отходов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А. Класс А | 1) эпидемиологически опасные отходы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б. Класс Б | 2) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В. Класс В | 3) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г. Класс Г | 4) радиоактивные отходы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д. Класс Д | 5) токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие между классом отходов и местом образования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Место образования отходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Отходы класса А</td> <td>1) радиоизотопные лаборатории</td> </tr> <tr> <td>Б. Отходы класса Б</td> <td>2) административно-хозяйственные помещения ЛПУ</td> </tr> <tr> <td>В. Отходы класса В</td> <td>3) операционные</td> </tr> </tbody> </table> | Класс отходов | Место образования отходов | А. Отходы класса А | 1) радиоизотопные лаборатории | Б. Отходы класса Б | 2) административно-хозяйственные помещения ЛПУ | В. Отходы класса В | 3) операционные | <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | А | Б | В | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | |
| Класс отходов | Место образования отходов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А. Отходы класса А | 1) радиоизотопные лаборатории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б. Отходы класса Б | 2) административно-хозяйственные помещения ЛПУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В. Отходы класса В | 3) операционные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие между классом отходов и цветом пакетов и емкостей для сбора отходов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Цвет пакетов и емкостей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Отходы класса А</td> <td>1) красный</td> </tr> </tbody> </table> | Класс отходов | Цвет пакетов и емкостей | А. Отходы класса А | 1) красный | <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | А | Б | В | Г | 2 | 3 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| Класс отходов | Цвет пакетов и емкостей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А. Отходы класса А | 1) красный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>Б. Отходы класса Б</td> <td>2) белый</td> </tr> <tr> <td>В. Отходы класса В</td> <td>3) желтый</td> </tr> <tr> <td>Г. Отходы класса Г</td> <td>4) черный</td> </tr> </table> | Б. Отходы класса Б | 2) белый | В. Отходы класса В | 3) желтый | Г. Отходы класса Г | 4) черный | |
| Б. Отходы класса Б | 2) белый | | | | | | | |
| В. Отходы класса В | 3) желтый | | | | | | | |
| Г. Отходы класса Г | 4) черный | | | | | | | |
| 21 | <p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p>Когда осуществляется сбор медицинских отходов в местах их образования?</p> <p>1) в течение всей рабочей смены 2) 2 раза за рабочую смену 3) 3 раза за рабочую смену 4) 4 раза за рабочую смену</p> | 1 | | | | | | |
| 22 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>К какому классу относятся отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, не токсичные отходы?</p> | класс А | | | | | | |
| 23 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ</p> <p>Что необходимо проводить перед утилизацией одноразовых медицинских изделий?</p> | дезинфекцию | | | | | | |
| 24 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса стерилизации:</p> <p>1) непосредственно стерилизация; 2) проведение тщательной предстерилизационной очистки; 3) дезинфекция медицинских принадлежностей</p> | 3,2,1 | | | | | | |
| 25 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов системы сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов:</p> <p>1) сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность; 2) захоронение или уничтожение медицинских отходов; 3) перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы; 4) транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы; 5) обеззараживание/обезвреживание.</p> | 13542 | | | | | | |
| 26 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется процесс взаимодействия микро - и макроорганизма в определенных условиях внешней среды, составляющий сущность инфекционной болезни?</p> | инфекционный | | | | | | |
| 27 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Для обеззараживания отходов класса Б и В существуют два метода. Один физический, как называется второй метод?</p> | химический | | | | | | |
| 28 | <p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>С какой периодичностью осуществляется смена пакетов для сбора отходов?</p> <p>1) каждые 4 часа 2) каждые 6 часов</p> | 3 | | | | | | |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | 3) каждые 8 часов 4) каждые 12 часов | |
| 29 | Прочитайте текст и запишите ответ. С целью исключения какой опасности используется тара с плотно прилегающей крышкой для отходов класса Г? | токсикологической |
| 30 | Прочитайте текст и запишите ответ. В какой инструкции закрепляется ответственность персонала по вопросам обращения с медицинскими отходами? | инструкция по работе с отходами. |
| 31 | Прочитайте текст и запишите ответ. На сегодняшний день выделяют два способа стерилизации в ЛПУ. Один централизованный, как называется второй? | децентрализованный |
| 32 | Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод стерилизации, который осуществляется под действием горячего сухого воздуха при помещении изделий медицинского назначения в сухожаровой шкаф? | воздушный |
| 33 | Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод стерилизации, при котором применяют шарики из кварца? Используется в основном для косметологических процедур. | гласперленовый |
| 34 | Прочитайте текст и запишите ответ. Для контроля стерилизации (контроля качества стерилизации) используют 3 метода: 1. химический, 2. биологический, Назовите 3 метод. | физический |
| 35 | Прочитайте текст и запишите ответ. ЦСО должно иметь 2 зоны. Одна называется нестерильной, как называется вторая? | стерильная |
| 36 | Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется универсальная проба для выявления остатков крови (гемоглобина)? | азопирамовая |
| 37 | Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется зона ЦСО, которая предназначена для хранения стерильного материала и инструментов? Она отделяется от чистой зоны проходным стерилизационным оборудованием. | стерильная |
| 38 | Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Основным методом контроля качества предстерилизационной очистки является проведение проб на скрытые загрязнения изделий медицинского назначения остатками 1 2 крови, дезинфицирующими и моющими средствами и т. п. В ЦСО контролю подлежит определенный процент от каждого наименования изделий, обработанных за смену. | 3 |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | <p>Сколько составляет этот процент?</p> <p>1) 2%</p> <p>2) 5%</p> <p>3) 1%</p> <p>4) 3%</p> | |
| 39 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Основным методом контроля качества предстерилизационной очистки является проведение проб на скрытые загрязнения изделий медицинского назначения остатками крови, дезинфицирующими и моющими средствами и т. п. В случае положительной пробы (изменение цвета реактива), чему вся партия подвергается?</p> | повторной предстерилизационной очистке |
| 40 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется процесс уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде, на объектах оборудования и медицинского инструментария в ЛПО (лечебно-профилактические организации)?</p> | дезинфекция |
| УП.01.01 Учебная практика – 4 семестр | | |
| 1 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Какая зона в процедурном кабинете относится к «чистой» зоне?</p> <p>а) Зона хранения использованного инструментария</p> <p>б) Зона приготовления лекарственных средств ✓</p> <p>в) Зона временного хранения медицинских отходов класса Б</p> <p>г) Зона снятия загрязнённых перчаток</p> | Б |
| 2 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Какой метод дезинфекции применяется для обработки поверхностей столов и тумбочек в палате после выписки пациента?</p> <p>а) Протирание ветошью без дезсредства</p> <p>б) Влажная уборка с применением дезинфицирующего средства</p> <p>в) Обработка ультрафиолетовой лампой без предварительной уборки</p> <p>г) Опрыскивание водой из пульверизатора</p> | Б |
| 3 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Какой документ регламентирует санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ РФ?</p> <p>а) Трудовой кодекс РФ</p> <p>б) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»</p> <p>в) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические</p> | В |

| | требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» г) Приказ Минздрава № 541н о порядке оказания медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой максимальный процент заполнения допустим для контейнера острых предметов (иглы, скальпели)? | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой класс медицинских отходов образуется при работе с материалом от пациентов с инфекционными заболеваниями? | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие нормативных документов и действий медсестры.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Нормативные документы</th> <th>Действия медсестры.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) СанПиН 3.3686-21</td> <td>а) Соблюдение требований к уборке, дезинфекции, сбору отходов в отделении</td> </tr> <tr> <td>2) МУ 3.5.1937-04</td> <td>б) Выполнение алгоритмов предстерилизационной очистки и контроля качества</td> </tr> <tr> <td>3) Приказ Минздрава № 809н</td> <td>в) Реализация стандартных мер профилактики ИСМП при выполнении сестринских вмешательств</td> </tr> <tr> <td>4) ГОСТ Р 52623.3-2015</td> <td>г) Соблюдение алгоритмов выполнения простых сестринских услуг с учётом инфекционной безопасности</td> </tr> </tbody> </table> | Нормативные документы | Действия медсестры. | 1) СанПиН 3.3686-21 | а) Соблюдение требований к уборке, дезинфекции, сбору отходов в отделении | 2) МУ 3.5.1937-04 | б) Выполнение алгоритмов предстерилизационной очистки и контроля качества | 3) Приказ Минздрава № 809н | в) Реализация стандартных мер профилактики ИСМП при выполнении сестринских вмешательств | 4) ГОСТ Р 52623.3-2015 | г) Соблюдение алгоритмов выполнения простых сестринских услуг с учётом инфекционной безопасности | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | а | б | в | г |
| Нормативные документы | Действия медсестры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) СанПиН 3.3686-21 | а) Соблюдение требований к уборке, дезинфекции, сбору отходов в отделении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) МУ 3.5.1937-04 | б) Выполнение алгоритмов предстерилизационной очистки и контроля качества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Приказ Минздрава № 809н | в) Реализация стандартных мер профилактики ИСМП при выполнении сестринских вмешательств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) ГОСТ Р 52623.3-2015 | г) Соблюдение алгоритмов выполнения простых сестринских услуг с учётом инфекционной безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие метода контроля и действий медсестры.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод контроля</th> <th>Действия медсестры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Физический контроль</td> <td>а) Фиксация параметров (температура, время, давление) в журнале работы стерилизатора</td> </tr> <tr> <td>2) Химический контроль</td> <td>б) Размещение индикаторов в упаковках и камерах, оценка изменения цвета после цикла</td> </tr> <tr> <td>3) Биологический контроль</td> <td>в) Передача тест-культур в ЦСО/баклабораторию, учёт результатов в журнале</td> </tr> <tr> <td>4) Контроль упаковки</td> <td>г) Проверка целостности, маркировки, срока годности стерильных упаковок перед выдачей</td> </tr> </tbody> </table> | Метод контроля | Действия медсестры | 1) Физический контроль | а) Фиксация параметров (температура, время, давление) в журнале работы стерилизатора | 2) Химический контроль | б) Размещение индикаторов в упаковках и камерах, оценка изменения цвета после цикла | 3) Биологический контроль | в) Передача тест-культур в ЦСО/баклабораторию, учёт результатов в журнале | 4) Контроль упаковки | г) Проверка целостности, маркировки, срока годности стерильных упаковок перед выдачей | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | а | б | в | г |
| Метод контроля | Действия медсестры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Физический контроль | а) Фиксация параметров (температура, время, давление) в журнале работы стерилизатора | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Химический контроль | б) Размещение индикаторов в упаковках и камерах, оценка изменения цвета после цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Биологический контроль | в) Передача тест-культур в ЦСО/баклабораторию, учёт результатов в журнале | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Контроль упаковки | г) Проверка целостности, маркировки, срока годности стерильных упаковок перед выдачей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 8 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие видов изоляции и действий медсестры при уходе за пациентом.</i></p> | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | а | б | в | г | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | | а | б | в | г | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид изоляции</th> <th>Действия медсестры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Контактная изоляция</td> <td>а) Использование перчаток и халата при входе в палату, отдельный инструментарий</td> </tr> <tr> <td>2) Капельная изоляция</td> <td>б) Ношение медицинской маски при работе на расстоянии <1 м, ограничение передвижения пациента</td> </tr> <tr> <td>3) Воздушная изоляция</td> <td>в) Работа в респираторе FFP2/FFP3, размещение пациента в боксе с отрицательным давлением</td> </tr> <tr> <td>4) Стандартные меры</td> <td>г) Применение ко всем пациентам: гигиена рук, СИЗ при риске контакта с биожидкостями</td> </tr> </tbody> </table> | Вид изоляции | Действия медсестры | 1) Контактная изоляция | а) Использование перчаток и халата при входе в палату, отдельный инструментарий | 2) Капельная изоляция | б) Ношение медицинской маски при работе на расстоянии <1 м, ограничение передвижения пациента | 3) Воздушная изоляция | в) Работа в респираторе FFP2/FFP3, размещение пациента в боксе с отрицательным давлением | 4) Стандартные меры | г) Применение ко всем пациентам: гигиена рук, СИЗ при риске контакта с биожидкостями |
| | | Вид изоляции | Действия медсестры | | | | | | | | | |
| 1) Контактная изоляция | а) Использование перчаток и халата при входе в палату, отдельный инструментарий | | | | | | | | | | | |
| 2) Капельная изоляция | б) Ношение медицинской маски при работе на расстоянии <1 м, ограничение передвижения пациента | | | | | | | | | | | |
| 3) Воздушная изоляция | в) Работа в респираторе FFP2/FFP3, размещение пациента в боксе с отрицательным давлением | | | | | | | | | | | |
| 4) Стандартные меры | г) Применение ко всем пациентам: гигиена рук, СИЗ при риске контакта с биожидкостями | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность приготовления рабочего раствора дезинфицирующего средства.</i></p> <p>а) Налить в ёмкость отмеренное количество воды б) Закрыть ёмкость крышкой, промаркировать (название средства, концентрация, дата, подпись) в) Надеть СИЗ: перчатки, маску, очки/экран, халат г) Добавить отмеренное количество концентрата дезинфицирующего средства д) Перемешать раствор до однородности е) Проверить срок годности и целостность упаковки концентрата</p> | <table border="1"> <tr> <td>в</td> <td>е</td> <td>а</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>б</td> </tr> </table> | в | е | а | г | д | б | | | | |
| | | в | е | а | г | д | б | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность размещения пациента на контактную изоляцию.</i></p> <p>а) Разместить пациента в отдельной палате или с койкой на расстоянии ≥ 1 м от других б) Провести текущую дезинфекцию поверхностей в палате с усиленным режимом в) Информировать пациента и родственников о правилах изоляции г) Выполнить гигиену рук, надеть СИЗ перед входом в палату д) Обеспечить пациента отдельным набором инструментов, термометром, предметами ухода е) Установить маркировку у входа в палату «Контактная изоляция»</p> | <table border="1"> <tr> <td>г</td> <td>а</td> <td>е</td> <td>д</td> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table> | г | а | е | д | в | б | | | | |
| | | г | а | е | д | в | б | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 Производственная практика – 4 семестр | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p> | Б | | | | | | | | | | |

| | <p>Как часто должна проводиться генеральная уборка процедурного кабинета?</p> <p>а) 1 раз в месяц б) 1 раз в неделю в) 1 раз в квартал г) Только при видимом загрязнении</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Контейнер для сбора острых предметов (иглы, скальпели) после использования должен:</p> <p>а) Заполняться до верха для экономии ресурсов б) Заполняться не более чем на $\frac{3}{4}$ объёма и закрываться герметично в) Оставаться открытым до конца смены г) Передаваться в мусоропровод без упаковки</p> | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Сколько раз в день проводится текущая уборка палат в стационаре согласно СанПиН?</p> | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой документ (сокращённо) регламентирует санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях РФ (действующий с 2021 г.)?</p> | СанПиН | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Сколько часов допускается хранение дезинфекционного раствора в рабочей ёмкости при условии закрытия крышки?</p> | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие уровней гигиены рук и ситуаций в работе медсестры</i></p> <table border="1" data-bbox="304 1406 1147 2069"> <thead> <tr> <th>Уровень гигиены рук</th> <th>Ситуация в работе медсестры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Гигиеническая обработка</td> <td>а) Перед и после контакта с пациентом, после снятия перчаток</td> </tr> <tr> <td>2) Гигиенический антисептический</td> <td>б) Перед выполнением асептических процедур (инъекции, катетеризация)</td> </tr> <tr> <td>3) Хирургическая обработка</td> <td>в) Перед хирургическими манипуляциями, ассистированием в операционной</td> </tr> <tr> <td>4) Социальное мытьё</td> <td>г) После посещения туалета, перед приёмом пищи, при видимом</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень гигиены рук | Ситуация в работе медсестры | 1) Гигиеническая обработка | а) Перед и после контакта с пациентом, после снятия перчаток | 2) Гигиенический антисептический | б) Перед выполнением асептических процедур (инъекции, катетеризация) | 3) Хирургическая обработка | в) Перед хирургическими манипуляциями, ассистированием в операционной | 4) Социальное мытьё | г) После посещения туалета, перед приёмом пищи, при видимом | <table border="1" data-bbox="1174 1319 1485 1397"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | а | б | в | г |
| Уровень гигиены рук | Ситуация в работе медсестры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Гигиеническая обработка | а) Перед и после контакта с пациентом, после снятия перчаток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Гигиенический антисептический | б) Перед выполнением асептических процедур (инъекции, катетеризация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Хирургическая обработка | в) Перед хирургическими манипуляциями, ассистированием в операционной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Социальное мытьё | г) После посещения туалета, перед приёмом пищи, при видимом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | загрязнении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие концентраций дезинфицирующих средств и зон обработки медсестрой</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Концентрация дезинфицирующих средств</th> <th>Зона обработки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) 0,1% раствор хлорсодержащего средства</td> <td>а) Обработка поверхностей, не соприкасающихся с пациентом (пол, стены)</td> </tr> <tr> <td>2) 0,5% раствор хлорсодержащего средства</td> <td>б) Дезинфекция медицинских поверхностей (кушетки, столики, дверные ручки)</td> </tr> <tr> <td>3) 1% раствор хлорсодержащего средства</td> <td>в) Обработка при загрязнении биологическими жидкостями (кровь, рвотные массы)</td> </tr> <tr> <td>4) 3% раствор перекиси водорода</td> <td>г) Предстерилизационная очистка инструментов, обработка ран (по назначению)</td> </tr> </tbody> </table> | Концентрация дезинфицирующих средств | Зона обработки | 1) 0,1% раствор хлорсодержащего средства | а) Обработка поверхностей, не соприкасающихся с пациентом (пол, стены) | 2) 0,5% раствор хлорсодержащего средства | б) Дезинфекция медицинских поверхностей (кушетки, столики, дверные ручки) | 3) 1% раствор хлорсодержащего средства | в) Обработка при загрязнении биологическими жидкостями (кровь, рвотные массы) | 4) 3% раствор перекиси водорода | г) Предстерилизационная очистка инструментов, обработка ран (по назначению) | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | а | б | в | г |
| Концентрация дезинфицирующих средств | Зона обработки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) 0,1% раствор хлорсодержащего средства | а) Обработка поверхностей, не соприкасающихся с пациентом (пол, стены) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) 0,5% раствор хлорсодержащего средства | б) Дезинфекция медицинских поверхностей (кушетки, столики, дверные ручки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) 1% раствор хлорсодержащего средства | в) Обработка при загрязнении биологическими жидкостями (кровь, рвотные массы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) 3% раствор перекиси водорода | г) Предстерилизационная очистка инструментов, обработка ран (по назначению) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность надевания средств индивидуальной защиты (СИЗ).</i></p> <p>а) Надеть защитные очки или лицевой экран б) Выполнить гигиену рук в) Надеть халат/защитный костюм г) Надеть респиратор или медицинскую маску, проверить прилегание д) Надеть перчатки, натянув манжеты на рукава халата</p> | <table border="1"> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>д</td> </tr> </table> | б | в | г | а | д | | | | | | | | | | | | | |
| б | в | г | а | д | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность влажной уборки палаты пациента.</i></p> <p>а) Приготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства в маркированной ёмкости б) Протереть поверхности «сверху вниз»: от чистых зон к загрязнённым в) Собрать видимый мусор в пакет класса А, освободить поверхности г) Выполнить гигиену рук, надеть СИЗ (перчатки, маска, халат) д) Промыть инвентарь, высушить, убрать на место; снять СИЗ, выполнить гигиену рук е) Обработать полы по периметру от окон к выходу, не допуская пропусков</p> | <table border="1"> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>е</td> <td>д</td> </tr> </table> | г | в | а | б | е | д | | | | | | | | | | | | |
| г | в | а | б | е | д | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность предстерилизационной очистки (ПСО) инструментов.</i></p> <p>а) Ополоснуть изделия под проточной водой 3–5 минут</p> | <table border="1"> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>д</td> <td>е</td> <td>в</td> </tr> </table> | б | г | а | д | е | в | | | | | | | | | | | | |
| б | г | а | д | е | в | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p>б) Замочить инструменты в моющем растворе на время, указанное в инструкции</p> <p>в) Провести контроль качества ПСО (азопирамовая/фенолфталеиновая проба)</p> <p>г) Промыть каждый инструмент в том же растворе с помощью щётки/салфетки</p> <p>д) Ополоснуть дистиллированной водой 30 секунд</p> <p>е) Высушить изделия горячим воздухом или одноразовыми салфетками</p> | |
| ПМ.01.01 Экзамен по модулю – 4 семестр | | |
| 1 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется метод стерилизации, который осуществляется под действием горячего сухого воздуха при помещении изделий медицинского назначения в сухожаровой шкаф?</p> | воздушный |
| 2 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод стерилизации, при котором применяют шарики из кварца? Используется в основном для косметологических процедур.</p> | гласперленовый |
| 3 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ. Для контроля стерилизации (контроля качества стерилизации) используют 3 метода:</p> <p>3. химический,</p> <p>4. биологический,</p> <p>Назовите 3 метод.</p> | физический |
| 4 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ. ЦСО должно иметь 2 зоны.</p> <p>Одна называется нестерильной, как называется вторая?</p> | стерильная |
| 5 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется универсальная проба для выявления остатков крови (гемоглобина)?</p> | азопирамовая |
| 6 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называются виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности?</p> | радиоактивные |
| 7 | <p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>В упаковку какого объема собираются отходы процедурного, перевязочного кабинетов после дезинфекции?</p> <p>1) 1/4 объема упаковки</p> <p>2) 2/4 объема упаковки</p> <p>3) 3/4 объема упаковки</p> <p>4) весь объем упаковки</p> | 3 |
| 8 | <p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> | 1 |

| | <p>Какое время можно хранить пищевые отходы при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования?</p> <p>1) не более 24 ч 2) не более 12 ч 3) более 24 ч 4) не более 6 ч</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | <p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Сколько дней можно хранить необеззараженные отходы класса Б в холодильном шкафу?</p> <p>1) не более 1 дня 2) не более 3 дней 3) более 7 дней 4) не более 7 дней</p> | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</p> <p>Контейнер для сбора острых предметов (иглы, скальпели) после использования должен:</p> <p>а) Заполняться до верха для экономии ресурсов б) Заполняться не более чем на $\frac{3}{4}$ объёма и закрываться герметично в) Оставаться открытым до конца смены г) Передаваться в мусоропровод без упаковки</p> | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Сколько раз в день проводится текущая уборка палат в стационаре согласно СанПиН?</p> | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие нормативных документов и действий медсестры.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Нормативные документы</th> <th>Действия медсестры.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) СанПиН 3.3686-21</td> <td>а) Соблюдение требований к уборке, дезинфекции, сбору отходов в отделении</td> </tr> <tr> <td>2) МУ 3.5.1937-04</td> <td>б) Выполнение алгоритмов предстерилизационной очистки и контроля качества</td> </tr> <tr> <td>3) Приказ Минздрава № 809н</td> <td>в) Реализация стандартных мер профилактики ИСМП при выполнении сестринских вмешательств</td> </tr> <tr> <td>4) ГОСТ Р 52623.3-2015</td> <td>г) Соблюдение алгоритмов выполнения простых сестринских услуг с учётом инфекционной безопасности</td> </tr> </tbody> </table> | Нормативные документы | Действия медсестры. | 1) СанПиН 3.3686-21 | а) Соблюдение требований к уборке, дезинфекции, сбору отходов в отделении | 2) МУ 3.5.1937-04 | б) Выполнение алгоритмов предстерилизационной очистки и контроля качества | 3) Приказ Минздрава № 809н | в) Реализация стандартных мер профилактики ИСМП при выполнении сестринских вмешательств | 4) ГОСТ Р 52623.3-2015 | г) Соблюдение алгоритмов выполнения простых сестринских услуг с учётом инфекционной безопасности | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | а | б | в | г |
| Нормативные документы | Действия медсестры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) СанПиН 3.3686-21 | а) Соблюдение требований к уборке, дезинфекции, сбору отходов в отделении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) МУ 3.5.1937-04 | б) Выполнение алгоритмов предстерилизационной очистки и контроля качества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Приказ Минздрава № 809н | в) Реализация стандартных мер профилактики ИСМП при выполнении сестринских вмешательств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) ГОСТ Р 52623.3-2015 | г) Соблюдение алгоритмов выполнения простых сестринских услуг с учётом инфекционной безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Прочитайте текст и установите соответствие метода контроля и действий медсестры.</p> | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод контроля</th> <th>Действия медсестры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Физический контроль</td> <td>а) Фиксация параметров (температура, время, давление) в журнале работы стерилизатора</td> </tr> <tr> <td>2) Химический контроль</td> <td>б) Размещение индикаторов в упаковках и камерах, оценка изменения цвета после цикла</td> </tr> <tr> <td>3) Биологический контроль</td> <td>в) Передача тест-культур в ЦСО/баклабораторию, учёт результатов в журнале</td> </tr> <tr> <td>4) Контроль упаковки</td> <td>г) Проверка целостности, маркировки, срока годности стерильных упаковок перед выдачей</td> </tr> </tbody> </table> | Метод контроля | Действия медсестры | 1) Физический контроль | а) Фиксация параметров (температура, время, давление) в журнале работы стерилизатора | 2) Химический контроль | б) Размещение индикаторов в упаковках и камерах, оценка изменения цвета после цикла | 3) Биологический контроль | в) Передача тест-культур в ЦСО/баклабораторию, учёт результатов в журнале | 4) Контроль упаковки | г) Проверка целостности, маркировки, срока годности стерильных упаковок перед выдачей | | | | | | | | | | | |
| Метод контроля | Действия медсестры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Физический контроль | а) Фиксация параметров (температура, время, давление) в журнале работы стерилизатора | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Химический контроль | б) Размещение индикаторов в упаковках и камерах, оценка изменения цвета после цикла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Биологический контроль | в) Передача тест-культур в ЦСО/баклабораторию, учёт результатов в журнале | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Контроль упаковки | г) Проверка целостности, маркировки, срока годности стерильных упаковок перед выдачей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие видов изоляции и действий медсестры при уходе за пациентом.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид изоляции</th> <th>Действия медсестры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Контактная изоляция</td> <td>а) Использование перчаток и халата при входе в палату, отдельный инструментарий</td> </tr> <tr> <td>2) Капельная изоляция</td> <td>б) Ношение медицинской маски при работе на расстоянии <1 м, ограничение передвижения пациента</td> </tr> <tr> <td>3) Воздушная изоляция</td> <td>в) Работа в респираторе FFP2/FFP3, размещение пациента в боксе с отрицательным давлением</td> </tr> <tr> <td>4) Стандартные меры</td> <td>г) Применение ко всем пациентам: гигиена рук, СИЗ при риске контакта с биожидкостями</td> </tr> </tbody> </table> | Вид изоляции | Действия медсестры | 1) Контактная изоляция | а) Использование перчаток и халата при входе в палату, отдельный инструментарий | 2) Капельная изоляция | б) Ношение медицинской маски при работе на расстоянии <1 м, ограничение передвижения пациента | 3) Воздушная изоляция | в) Работа в респираторе FFP2/FFP3, размещение пациента в боксе с отрицательным давлением | 4) Стандартные меры | г) Применение ко всем пациентам: гигиена рук, СИЗ при риске контакта с биожидкостями | <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </tbody> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | а | б | в | г | | |
| Вид изоляции | Действия медсестры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Контактная изоляция | а) Использование перчаток и халата при входе в палату, отдельный инструментарий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Капельная изоляция | б) Ношение медицинской маски при работе на расстоянии <1 м, ограничение передвижения пациента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Воздушная изоляция | в) Работа в респираторе FFP2/FFP3, размещение пациента в боксе с отрицательным давлением | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Стандартные меры | г) Применение ко всем пациентам: гигиена рук, СИЗ при риске контакта с биожидкостями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие концентраций дезинфицирующих средств и зон обработки медсестрой</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Концентрация дезинфицирующих средств</th> <th>Зона обработки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) 0,1% раствор хлорсодержащего средства</td> <td>а) Обработка поверхностей, не соприкасающихся с пациентом (пол, стены)</td> </tr> <tr> <td>2) 0,5% раствор хлорсодержащего средства</td> <td>б) Дезинфекция медицинских поверхностей (кушетки, столики, дверные ручки)</td> </tr> <tr> <td>3) 1% раствор хлорсодержащего</td> <td>в) Обработка при загрязнении биологическими жидкостями</td> </tr> </tbody> </table> | Концентрация дезинфицирующих средств | Зона обработки | 1) 0,1% раствор хлорсодержащего средства | а) Обработка поверхностей, не соприкасающихся с пациентом (пол, стены) | 2) 0,5% раствор хлорсодержащего средства | б) Дезинфекция медицинских поверхностей (кушетки, столики, дверные ручки) | 3) 1% раствор хлорсодержащего | в) Обработка при загрязнении биологическими жидкостями | <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </tbody> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | а | б | в | г | | | | |
| Концентрация дезинфицирующих средств | Зона обработки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) 0,1% раствор хлорсодержащего средства | а) Обработка поверхностей, не соприкасающихся с пациентом (пол, стены) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) 0,5% раствор хлорсодержащего средства | б) Дезинфекция медицинских поверхностей (кушетки, столики, дверные ручки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) 1% раствор хлорсодержащего | в) Обработка при загрязнении биологическими жидкостями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| | средства | (кровь, рвотные массы) | |
| | 4) 3% раствор перекиси водорода | г) Предстерилизационная очистка инструментов, обработка ран (по назначению) | |