

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенции  
(части компетенции)**

**ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Наименование образовательной программы:** Сестринское дело

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</b></p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>
	<p><b>Умения:</b>  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
	<p><b>Знания:</b>  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
<p><b>Реализующие дисциплины</b></p>	<p><b><u>Профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл)</u></b>  ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии – 4 семестр</p>

	<p><b><u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u></b>  МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр  УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр  ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр  ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр</p>
--	--

№ п/п	Задания	Ответы
<b>ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии – 4 семестр</b>		
1	Какой иммунитет приобретает человек в результате перенесенного заболевания?	естественный активный иммунитет
2	Что не поддается действию антибиотиков?	вирусы
3	Определите простейшего по его описанию. Неподвижный паразит, имеет форму полумесяца, один конец закруглен, другой – заострен.	токсоплазма
4	Определите гельминта по его описанию. Половозрелый червь может достигать в длину 4-10 м. Сколекс снабжен 4 присосками без крючьев. Стробило состоит примерно из 1000 вытянутых в длину члеников. Членики обладают активной подвижностью.	ленточный червь
5	Кто может являться переносчиком паразитических простейших?	животные и насекомые
6	В результате иммунизации человек приобретает иммунитет: 1. активный 2. пассивный 3. искусственный пассивный 4. искусственный активный	4
7	Профилактические мероприятия, препятствующие микробному заражению организма: 1. антисептика 2. асептика 3. озонирование 4. кипячение	2
8	К периферическим органам иммунной системы относятся: 1. желудок 2. кишечник 3. легкие 4. лимфатические узлы	4
9	Характерной особенностью паразитических грибов является: 1. узкая специализация 2. существование на разных субстратах 3. совмещение типов питания 4. автотрофный тип питания	1
10	К центральным органам иммунной системы относят: 1. красный костный мозг 2. лимфатические узлы 3. кровь 4. селезенку	1

11	<p>Как называется период инфекционного заболевания, в котором происходит размножение возбудителя в организме, но еще отсутствуют проявления заболевания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инкубационный период</li> <li>2. продромальный период</li> <li>3. период разгара</li> <li>4. период выздоровления</li> </ol>	1																		
12	<p>Проникновение возбудителя внутрь клеток организма называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адгезия</li> <li>2. инвазия</li> <li>3. колонизация</li> <li>4. персистенция</li> </ol>	2																		
13	<p>К заболеваниям, вызываемым простейшими, относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вирусный гепатит</li> <li>2. дизентерию</li> <li>3. грипп</li> <li>4. амебиаз</li> </ol>	4																		
14	<p>К специфическим факторам защиты организма относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. антителообразование</li> <li>2. гиперчувствительность немедленного типа</li> <li>3. иммунологическая память</li> <li>4. иммунологическая защита, осуществляемая комплементом, интерфероном, некоторыми белками крови.</li> </ol>	3																		
15	<p>Хозяин, в котором, обитают личиночные формы паразита, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. резервуарным</li> <li>2. промежуточным</li> <li>3. окончательным</li> <li>4. постоянным</li> </ol>	2																		
16	<p>Соотнесите название и определение</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><b>Микроорганизм</b></th> <th style="width: 50%;"><b>Определение</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бактерии</td> <td>А) низшие растения, лишённые хлорофилла</td> </tr> <tr> <td>2. Грибы</td> <td>Б) одноклеточный растительный организм</td> </tr> <tr> <td>3. Простейшие</td> <td>В) неклеточная форма существования живой материи</td> </tr> <tr> <td>4. Вирусы</td> <td>Г) эукариотический одноклеточный микроорганизм</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Микроорганизм</b>	<b>Определение</b>	1. Бактерии	А) низшие растения, лишённые хлорофилла	2. Грибы	Б) одноклеточный растительный организм	3. Простейшие	В) неклеточная форма существования живой материи	4. Вирусы	Г) эукариотический одноклеточный микроорганизм	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
<b>Микроорганизм</b>	<b>Определение</b>																			
1. Бактерии	А) низшие растения, лишённые хлорофилла																			
2. Грибы	Б) одноклеточный растительный организм																			
3. Простейшие	В) неклеточная форма существования живой материи																			
4. Вирусы	Г) эукариотический одноклеточный микроорганизм																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	
17	<p>Соотнесите органы иммунной системы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><b>Название</b></th> <th style="width: 50%;"><b>Органы</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. Центральные органы иммунной системы</td> <td>А. тимус</td> </tr> <tr> <td>Б. селезенка</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Периферические органы иммунной системы</td> <td>В. лимфатические узлы</td> </tr> <tr> <td>Г. красный костный мозг</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Название</b>	<b>Органы</b>	1. Центральные органы иммунной системы	А. тимус	Б. селезенка	2. Периферические органы иммунной системы	В. лимфатические узлы	Г. красный костный мозг	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">1</td> <td style="width: 50%;">2</td> </tr> <tr> <td>АГ</td> <td>БВ</td> </tr> </table>	1	2	АГ	БВ						
<b>Название</b>	<b>Органы</b>																			
1. Центральные органы иммунной системы	А. тимус																			
	Б. селезенка																			
2. Периферические органы иммунной системы	В. лимфатические узлы																			
	Г. красный костный мозг																			
1	2																			
АГ	БВ																			
18	<p>Установите последовательность стадий инфекционного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование защитной реакции макроорганизма в ответ на патогенное действие, направленной на нейтрализацию</li> </ol>	23145																		

	<p>микроба и его токсинов</p> <p>2) Проникновение микроба в макроорганизм (заражение, инфицирование)</p> <p>3) Образование ферментов, токсинов и т. д. в процессе размножения и жизнедеятельности микробов, которые оказывают как местное, так и генерализованное болезнетворное воздействие на ткани и органы</p> <p>4) Восстановление гомеостаза (выздоровление)</p> <p>5) Приобретение макроорганизмом иммунитета, т.е. невосприимчивости к микробу</p>	
19	<p>Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие особенности плоских червей-паразитов связаны с условиями жизни в кишечнике человека?</p> <p>1) органы прикрепления</p> <p>2) большая плодовитость</p> <p>3) паренхима</p> <p>4) развитая нервная система</p> <p>5) уплощенная форма тела</p> <p>6) покровы, на которые не действует пищеварительный сок</p>	156
20	<p>К биогельминтам относятся все, кроме двух паразитов:</p> <p>1) широкий лентец</p> <p>2) аскарида</p> <p>3) бычий цепень</p> <p>4) острица</p> <p>5) свиной цепень</p>	24
<b>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр</b>		
	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	
1	Как называется комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний?	Диспансеризация
	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	
2	Какой документ заполняет медицинская сестра при проведении профилактического осмотра?	Анкета
	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	
3	Какой показатель измеряется в первую очередь при профилактическом осмотре взрослого населения?	Давление
	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	
4	Как называется основной нормативный документ, регламентирующий порядок проведения диспансеризации в РФ?	Приказ
	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	
5	Какой возраст является пороговым для начала прохождения диспансеризации раз в год?	Сорок лет (40 л.)
	<i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>	
6		В

	<p>Как часто проводится диспансеризация взрослого населения в возрасте от 18 до 39 лет?</p> <p>а) Ежегодно  б) Раз в 2 года  в) Раз в 3 года  г) По желанию</p>					
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какая из перечисленных задач НЕ входит в обязанности медицинской сестры при проведении диспансеризации?</p> <p>а) Измерение роста и массы тела  б) Заполнение анкеты пациента  в) Постановка диагноза  г) Направление пациента на исследования</p>	В				
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных анализов входит в первый этап диспансеризации?</p> <p>а) Биохимический анализ крови  б) Общий анализ мочи  в) Анализ крови на глюкозу и холестерин  г) Генетическое тестирование</p>	В				
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Кто имеет право на бесплатное прохождение профилактических осмотров в рамках ОМС?</p> <p>а) Только пенсионеры  б) Только работающие граждане  в) Все застрахованные лица  г) Только инвалиды</p>	В				
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных факторов относится к основным факторам риска развития хронических неинфекционных заболеваний?</p> <p>а) Высокий уровень образования  б) Курение  в) Регулярные прогулки  г) Употребление овощей</p>	Б				
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов участия медицинской сестры в диспансеризации:</p> <p>А) Информирование пациента о целях осмотра  Б) Направление на дополнительные исследования при выявлении отклонений  В) Проведение антропометрии и измерение АД</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </table>	А	В	Г	Б
А	В	Г	Б			

	Г) Заполнение учетной документации																			
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности действия при организации профилактического осмотра в поликлинике:</p> <p>А) Формирование списков прикрепленного населения  Б) Проведение осмотра  В) Направление приглашений пациентам  Г) Анализ результатов и планирование повторных мероприятий</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	В	Б	Г														
А	В	Б	Г																	
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите возрастные группы и периодичность прохождения диспансеризации согласно действующему порядку в РФ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Периодичность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. От 18 до 39 лет</td> <td>А) Ежегодно</td> </tr> <tr> <td>2. От 40 лет и старше</td> <td>Б) Раз в 3 года</td> </tr> <tr> <td>3. Лица с хроническими заболеваниями</td> <td>В) Раз в год или чаще по показаниям</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Периодичность	1. От 18 до 39 лет	А) Ежегодно	2. От 40 лет и старше	Б) Раз в 3 года	3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в год или чаще по показаниям	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В				
Возрастная группа	Периодичность																			
1. От 18 до 39 лет	А) Ежегодно																			
2. От 40 лет и старше	Б) Раз в 3 года																			
3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в год или чаще по показаниям																			
1	2	3																		
Б	А	В																		
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите показатели здоровья и методы их оценки при профилактическом осмотре</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Метод оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Артериальное давление</td> <td>А) Тонометрия</td> </tr> <tr> <td>2. Масса тела</td> <td>Б) Взвешивание</td> </tr> <tr> <td>3. Уровень глюкозы в крови</td> <td>В) Экспресс-анализ</td> </tr> <tr> <td>4. Физическая активность</td> <td>Г) Анкетирование</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Метод оценки	1. Артериальное давление	А) Тонометрия	2. Масса тела	Б) Взвешивание	3. Уровень глюкозы в крови	В) Экспресс-анализ	4. Физическая активность	Г) Анкетирование	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	В	Г
Показатель	Метод оценки																			
1. Артериальное давление	А) Тонометрия																			
2. Масса тела	Б) Взвешивание																			
3. Уровень глюкозы в крови	В) Экспресс-анализ																			
4. Физическая активность	Г) Анкетирование																			
1	2	3	4																	
А	Б	В	Г																	
15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите роль медицинского работника и его действия при диспансеризации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Роль</th> <th>Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Медицинская сестра</td> <td>А) Измеряет АД, рост, вес, заполняет анкету</td> </tr> <tr> <td>2. Врач-терапевт</td> <td>Б) Интерпретирует результаты, ставит диагноз</td> </tr> <tr> <td>3. Администратор</td> <td>В) Организует запись и приглашение пациентов</td> </tr> <tr> <td>4. Лаборант</td> <td>Г) Проводит лабораторные анализы</td> </tr> </tbody> </table>	Роль	Действие	1. Медицинская сестра	А) Измеряет АД, рост, вес, заполняет анкету	2. Врач-терапевт	Б) Интерпретирует результаты, ставит диагноз	3. Администратор	В) Организует запись и приглашение пациентов	4. Лаборант	Г) Проводит лабораторные анализы	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	В	Г
Роль	Действие																			
1. Медицинская сестра	А) Измеряет АД, рост, вес, заполняет анкету																			
2. Врач-терапевт	Б) Интерпретирует результаты, ставит диагноз																			
3. Администратор	В) Организует запись и приглашение пациентов																			
4. Лаборант	Г) Проводит лабораторные анализы																			
1	2	3	4																	
А	Б	В	Г																	
<b>УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр</b>																				
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется процесс создания иммунитета к инфекционным заболеваниям путём введения вакцин?</p>	вакцинация																		

2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой тип иммунитета формируется после введения вакцины?</p>	активный					
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется документ, в котором фиксируются все проведённые прививки у человека?</p>	сертификат					
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что является основной целью национального календаря профилактических прививок?  а) проведение прививок только по эпидемическим показаниям;  б) обеспечение плановой иммунизации населения против наиболее опасных инфекций;  в) вакцинация только детей первого года жизни;  г) замена всех методов профилактики исключительно вакцинацией.</p>	б					
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В каком температурном режиме необходимо хранить большинство вакцин?  а) при комнатной температуре (+18...+25 °С);  б) в морозильной камере (-18 °С и ниже);  в) в холодильнике при +2...+8 °С;  г) при температуре +37 °С.</p>	в					
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое осложнение является абсолютным противопоказанием для дальнейшей вакцинации тем же препаратом?  а) повышение температуры до 37,5 °С в первые сутки после прививки;  б) гиперемия в месте введения диаметром 2 см;  в) анафилактический шок после предыдущей дозы;  г) сонливость в день вакцинации.</p>	в					
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий перед проведением вакцинации:  А. Проверка условий хранения и срока годности вакцины.  Б. Осмотр пациента врачом и сбор анамнеза.  В. Оформление информированного добровольного согласия.  Г. Подготовка стерильного инструментария и материалов.  Д. Введение вакцины согласно инструкции.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г	Д
Б	В	А	Г	Д			

8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы наблюдения за пациентом после вакцинации в правильной последовательности:</p> <p>А. Наблюдение в прививочном кабинете в течение 30 минут.  Б. Информирование пациента о возможных реакциях и действиях при их появлении.  В. Фиксация реакции на прививку в медицинской документации.  Г. Оценка общего состояния и местных реакций через 24 часа.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	А	Б	Г	В						
А	Б	Г	В														
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите тип вакцины с её характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип вакцины</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Живая ослабленная</td> <td>1. Содержит убитые микроорганизмы, не способна вызвать заболевание</td> </tr> <tr> <td>Б) Инактивированная</td> <td>2. Содержит фрагменты микроорганизмов или их антигены</td> </tr> <tr> <td>В) Субъединичная</td> <td>3. Содержит ослабленный штамм возбудителя, способный размножиться, но не вызывающий болезнь</td> </tr> </tbody> </table>	Тип вакцины	Характеристика	А) Живая ослабленная	1. Содержит убитые микроорганизмы, не способна вызвать заболевание	Б) Инактивированная	2. Содержит фрагменты микроорганизмов или их антигены	В) Субъединичная	3. Содержит ослабленный штамм возбудителя, способный размножиться, но не вызывающий болезнь		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
Тип вакцины	Характеристика																
А) Живая ослабленная	1. Содержит убитые микроорганизмы, не способна вызвать заболевание																
Б) Инактивированная	2. Содержит фрагменты микроорганизмов или их антигены																
В) Субъединичная	3. Содержит ослабленный штамм возбудителя, способный размножиться, но не вызывающий болезнь																
А	Б	В															
3	1	2															
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите вид поствакцинальной реакции с её характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид реакции</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Нормальная (физиологическая)</td> <td>1. Тяжёлое состояние, угрожающее жизни: отёк Квинке, анафилактический шок, судороги, температура выше 40 °С</td> </tr> <tr> <td>Б) Побочная реакция</td> <td>2. Лёгкие и кратковременные проявления: небольшое повышение температуры до 37,5 °С, покраснение в месте инъекции диаметром до 2,5 см, слабость в первые 1–2 дня</td> </tr> <tr> <td>В) Осложнение</td> <td>3. Умеренные проявления, выходящие за рамки</td> </tr> </tbody> </table>	Вид реакции	Характеристика	А) Нормальная (физиологическая)	1. Тяжёлое состояние, угрожающее жизни: отёк Квинке, анафилактический шок, судороги, температура выше 40 °С	Б) Побочная реакция	2. Лёгкие и кратковременные проявления: небольшое повышение температуры до 37,5 °С, покраснение в месте инъекции диаметром до 2,5 см, слабость в первые 1–2 дня	В) Осложнение	3. Умеренные проявления, выходящие за рамки		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Вид реакции	Характеристика																
А) Нормальная (физиологическая)	1. Тяжёлое состояние, угрожающее жизни: отёк Квинке, анафилактический шок, судороги, температура выше 40 °С																
Б) Побочная реакция	2. Лёгкие и кратковременные проявления: небольшое повышение температуры до 37,5 °С, покраснение в месте инъекции диаметром до 2,5 см, слабость в первые 1–2 дня																
В) Осложнение	3. Умеренные проявления, выходящие за рамки																
А	Б	В															
2	3	1															

		физиологических: температура 38–39 °С более 2 дней, выраженный отёк и гиперемия в месте введения (более 5 см), фебрильные судороги	
<b>ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр</b>			
1	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>	Какой документ регламентирует национальный календарь профилактических прививок в РФ? а) Трудовой кодекс РФ б) Приказ Минздрава России в) Налоговый кодекс РФ г) Закон об образовании	б
2	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>	Что такое «холодовая цепь» в иммунопрофилактике? а) Система контроля температуры при хранении и транспортировке вакцин б) Метод вакцинации в условиях низких температур в) График прививок в зимний период г) Специальное оборудование для заморозки вакцин	а
3	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>	Кто принимает решение о проведении внеплановой иммунизации населения? а) Главный врач поликлиники б) Врач-терапевт в) Роспотребнадзор и органы исполнительной власти в сфере здравоохранения г) Родители ребёнка	в
4	<i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i>	Какие противопоказания к вакцинации являются абсолютными? Выберите все верные варианты. а) Тяжёлая реакция на предыдущее введение этой вакцины б) Острые инфекционные заболевания средней тяжести в) Анафилактический шок на компоненты вакцины в анамнезе г) Хронические заболевания в стадии ремиссии д) Иммунодефицитные состояния для живых вакцин	а, в, д
5	<i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i>	Какие мероприятия входят в подготовку к вакцинации? Выберите все подходящие варианты. а) Осмотр врача с оценкой состояния здоровья б) Термометрия перед прививкой	а, б, г

	<p>в) Проведение лабораторных анализов всем пациентам</p> <p>г) Информирование пациента о прививке и получение информированного согласия</p> <p>д) Назначение антигистаминных препаратов всем пациентам за день до прививки.</p>													
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое осложнение является абсолютным противопоказанием для дальнейшей вакцинации тем же препаратом?</p> <p>а) повышение температуры до 37,5 °С в первые сутки после прививки;</p> <p>б) гиперемия в месте введения диаметром 2 см;</p> <p>в) анафилактический шок после предыдущей дозы;</p> <p>г) сонливость в день вакцинации.</p>	В												
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий перед проведением вакцинации:</p> <p>А. Проверка условий хранения и срока годности вакцины.</p> <p>Б. Осмотр пациента врачом и сбор анамнеза.</p> <p>В. Оформление информированного добровольного согласия.</p> <p>Г. Подготовка стерильного инструментария и материалов.</p> <p>Д. Введение вакцины согласно инструкции.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Д</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г	Д		
Б	В	А	Г	Д										
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы наблюдения за пациентом после вакцинации в правильной последовательности:</p> <p>А. Наблюдение в прививочном кабинете в течение 30 минут.</p> <p>Б. Информирование пациента о возможных реакциях и действиях при их появлении.</p> <p>В. Фиксация реакции на прививку в медицинской документации.</p> <p>Г. Оценка общего состояния и местных реакций через 24 часа.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> </tr> </table>	А	Б		Г	В			
А	Б		Г	В										
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите тип вакцины с её характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип вакцины</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Живая ослабленная</td> <td>1. Содержит убитые микроорганизмы, не способна вызвать заболевание</td> </tr> <tr> <td>Б)</td> <td>2. Содержит фрагменты</td> </tr> </tbody> </table>	Тип вакцины	Характеристика	А) Живая ослабленная	1. Содержит убитые микроорганизмы, не способна вызвать заболевание	Б)	2. Содержит фрагменты	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%; height: 20px;">А</td> <td style="width: 33%; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 33%; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; height: 20px;">3</td> <td style="width: 33%; height: 20px;">1</td> <td style="width: 33%; height: 20px;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
Тип вакцины	Характеристика													
А) Живая ослабленная	1. Содержит убитые микроорганизмы, не способна вызвать заболевание													
Б)	2. Содержит фрагменты													
А	Б	В												
3	1	2												

	Инактивированная В) Субъединичная	микроорганизмов или их антигены 3. Содержит ослабленный штамм возбудителя, способный размножаться, но не вызывающий болезнь															
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите вид поствакцинальной реакции с её характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид реакции</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Нормальная (физиологическая)</td> <td>1. Тяжёлое состояние, угрожающее жизни: отёк Квинке, анафилактический шок, судороги, температура выше 40 °С</td> </tr> <tr> <td>Б) Побочная реакция</td> <td>2. Лёгкие и кратковременные проявления: небольшое повышение температуры до 37,5 °С, покраснение в месте инъекции диаметром до 2,5 см, слабость в первые 1–2 дня</td> </tr> <tr> <td>В) Осложнение</td> <td>3. Умеренные проявления, выходящие за рамки физиологических: температура 38–39 °С более 2 дней, выраженный отёк и гиперемия в месте введения (более 5 см), фебрильные судороги</td> </tr> </tbody> </table>		Вид реакции	Характеристика	А) Нормальная (физиологическая)	1. Тяжёлое состояние, угрожающее жизни: отёк Квинке, анафилактический шок, судороги, температура выше 40 °С	Б) Побочная реакция	2. Лёгкие и кратковременные проявления: небольшое повышение температуры до 37,5 °С, покраснение в месте инъекции диаметром до 2,5 см, слабость в первые 1–2 дня	В) Осложнение	3. Умеренные проявления, выходящие за рамки физиологических: температура 38–39 °С более 2 дней, выраженный отёк и гиперемия в месте введения (более 5 см), фебрильные судороги	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Вид реакции	Характеристика																
А) Нормальная (физиологическая)	1. Тяжёлое состояние, угрожающее жизни: отёк Квинке, анафилактический шок, судороги, температура выше 40 °С																
Б) Побочная реакция	2. Лёгкие и кратковременные проявления: небольшое повышение температуры до 37,5 °С, покраснение в месте инъекции диаметром до 2,5 см, слабость в первые 1–2 дня																
В) Осложнение	3. Умеренные проявления, выходящие за рамки физиологических: температура 38–39 °С более 2 дней, выраженный отёк и гиперемия в месте введения (более 5 см), фебрильные судороги																
А	Б	В															
2	3	1															
<b>ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр</b>																	
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой возраст является пороговым для начала прохождения диспансеризации раз в год?</p>		Сорок лет (40 л.)														
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний?</p>		Диспансеризация														
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется процесс создания иммунитета к инфекционным заболеваниям путём введения вакцин?</p>		вакцинация														
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой тип иммунитета формируется после введения вакцины?</p>		активный														
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется документ, в котором фиксируются все проведённые прививки у человека?</p>		сертификат														

6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое осложнение является абсолютным противопоказанием для дальнейшей вакцинации тем же препаратом?</p> <p>а) повышение температуры до 37,5 °С в первые сутки после прививки;  б) гиперемия в месте введения диаметром 2 см;  в) анафилактический шок после предыдущей дозы;  г) сонливость в день вакцинации.</p>	в
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какая из перечисленных задач НЕ входит в обязанности медицинской сестры при проведении диспансеризации?</p> <p>а) Измерение роста и массы тела  б) Заполнение анкеты пациента  в) Постановка диагноза  г) Направление пациента на исследования</p>	в
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных анализов входит в первый этап диспансеризации?</p> <p>а) Биохимический анализ крови  б) Общий анализ мочи  в) Анализ крови на глюкозу и холестерин  г) Генетическое тестирование</p>	в
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие противопоказания к вакцинации являются абсолютными? Выберите все верные варианты.</p> <p>а) Тяжёлая реакция на предыдущее введение этой вакцины  б) Острые инфекционные заболевания средней тяжести  в) Анафилактический шок на компоненты вакцины в анамнезе  г) Хронические заболевания в стадии ремиссии  д) Иммунодефицитные состояния для живых вакцин</p>	а, в, д
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие мероприятия входят в подготовку к вакцинации? Выберите все подходящие варианты.</p> <p>а) Осмотр врача с оценкой состояния здоровья  б) Термометрия перед прививкой  в) Проведение лабораторных анализов всем пациентам  г) Информирование пациента о прививке и получение информированного согласия  д) Назначение антигистаминных препаратов всем пациентам за день до прививки.</p>	а, б, г

11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов участия медицинской сестры в диспансеризации:</p> <p>А) Информирование пациента о целях осмотра          Б) Направление на дополнительные исследования при выявлении отклонений          В) Проведение антропометрии и измерение АД          Г) Заполнение учетной документации</p>	<table border="1" data-bbox="1174 297 1485 333"> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </table>	А	В	Г	Б														
А	В	Г	Б																	
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности действия при организации профилактического осмотра в поликлинике:</p> <p>А) Формирование списков прикрепленного населения          Б) Проведение осмотра          В) Направление приглашений пациентам          Г) Анализ результатов и планирование повторных мероприятий</p>	<table border="1" data-bbox="1174 667 1485 703"> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	В	Б	Г														
А	В	Б	Г																	
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите вид поствакцинальной реакции с её характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1059 1139 1727"> <thead> <tr> <th>Вид реакции</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Нормальная (физиологическая)</td> <td>1. Тяжёлое состояние, угрожающее жизни: отёк Квинке, анафилактический шок, судороги, температура выше 40 °С</td> </tr> <tr> <td>Б) Побочная реакция</td> <td>2. Лёгкие и кратковременные проявления: небольшое повышение температуры до 37,5 °С, покраснение в месте инъекции диаметром до 2,5 см, слабость в первые 1–2 дня</td> </tr> <tr> <td>В) Осложнение</td> <td>3. Умеренные проявления, выходящие за рамки физиологических: температура 38–39 °С более 2 дней, выраженный отёк и гиперемия в месте введения (более 5 см), фебрильные судороги</td> </tr> </tbody> </table>	Вид реакции	Характеристика	А) Нормальная (физиологическая)	1. Тяжёлое состояние, угрожающее жизни: отёк Квинке, анафилактический шок, судороги, температура выше 40 °С	Б) Побочная реакция	2. Лёгкие и кратковременные проявления: небольшое повышение температуры до 37,5 °С, покраснение в месте инъекции диаметром до 2,5 см, слабость в первые 1–2 дня	В) Осложнение	3. Умеренные проявления, выходящие за рамки физиологических: температура 38–39 °С более 2 дней, выраженный отёк и гиперемия в месте введения (более 5 см), фебрильные судороги	<table border="1" data-bbox="1174 1249 1426 1328"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1				
Вид реакции	Характеристика																			
А) Нормальная (физиологическая)	1. Тяжёлое состояние, угрожающее жизни: отёк Квинке, анафилактический шок, судороги, температура выше 40 °С																			
Б) Побочная реакция	2. Лёгкие и кратковременные проявления: небольшое повышение температуры до 37,5 °С, покраснение в месте инъекции диаметром до 2,5 см, слабость в первые 1–2 дня																			
В) Осложнение	3. Умеренные проявления, выходящие за рамки физиологических: температура 38–39 °С более 2 дней, выраженный отёк и гиперемия в месте введения (более 5 см), фебрильные судороги																			
А	Б	В																		
2	3	1																		
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите показатели здоровья и методы их оценки при профилактическом осмотре</p> <table border="1" data-bbox="304 1872 1139 2060"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Метод оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Артериальное давление</td> <td>А) Тонометрия</td> </tr> <tr> <td>2. Масса тела</td> <td>Б) Взвешивание</td> </tr> <tr> <td>3. Уровень глюкозы в крови</td> <td>В) Экспресс-анализ</td> </tr> <tr> <td>4. Физическая активность</td> <td>Г) Анкетирование</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Метод оценки	1. Артериальное давление	А) Тонометрия	2. Масса тела	Б) Взвешивание	3. Уровень глюкозы в крови	В) Экспресс-анализ	4. Физическая активность	Г) Анкетирование	<table border="1" data-bbox="1174 1856 1485 1935"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	В	Г
Показатель	Метод оценки																			
1. Артериальное давление	А) Тонометрия																			
2. Масса тела	Б) Взвешивание																			
3. Уровень глюкозы в крови	В) Экспресс-анализ																			
4. Физическая активность	Г) Анкетирование																			
1	2	3	4																	
А	Б	В	Г																	

15	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>					
	Соотнесите роль медицинского работника и его действия при диспансеризации					
	<b>Роль</b>	<b>Действие</b>				
	1. Медицинская сестра	А) Измеряет АД, рост, вес, заполняет анкету	1	2	3	4
	2. Врач-терапевт	Б) Интерпретирует результаты, ставит диагноз	А	Б	В	Г
3. Администратор	В) Организует запись и приглашение пациентов					
4. Лаборант	Г) Проводит лабораторные анализы					