

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и
диспансеризации населения**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>
	<p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
	<p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
<p>Реализующие дисциплины</p>	<p><u>Профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл)</u> ОПЦ.02 Основы патологии – 4 семестр <u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u></p>

	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр
--	--

№ п/п	Задания	Ответы
ОПЦ.02 Основы патологии – 4 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется патологический процесс, отражающий нарушение обмена веществ в организме?	дистрофия
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> При каком заболевании наиболее часто наблюдается гипергликемия?	сахарный диабет
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется нарушение водного обмена?	дисгидрия
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется увеличение количества жидкости в организме?	гипергидратация
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется патологический процесс, характеризующийся снижением содержания кислорода в клетках и тканях?	гипоксия
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется уменьшение количества жидкости в организме?	гипогидратация
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется повышение содержания калия в плазме крови?	гиперкалиемия
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется процесс повреждения тканей, лежащий в основе воспаления?	альтерация
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> В клетках каких органов развивается жировая дистрофия?	миокарда, печень, почки
10	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Наружное кровотечение – это выход крови в: 1) просвет полого органа; полости; 2) окружающую среду, из полости.	2
11	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i>	3

	<p>Медицинский персонал является контингентом риска заболевания:</p> <p>1) цирроз печени 2) гепатоз 3) гепатит 4) холецистит</p>											
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется процесс переноса кровью или лимфой частиц, отсутствующих в нормальных условиях, и закупорки ими сосудов?</p> <p>1) эмболия 2) инфаркт 3) тромбоз 4) инсульт</p>	1										
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется ухудшение или полная утрата способности миокарда проводить возбуждение?</p> <p>1) тахикардия 2) брадикардия 3) аритмия 4) блокада сердца</p>	4										
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется перенос опухолевых клеток за пределы первичного очага в отделённые области тела?</p> <p>1) метастазирование 2) эмболия 3) рецидивирование 4) прогрессирование</p>	1										
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Увеличение количества эритроцитов и гемоглобина в единице объёма крови:</p> <p>1) гиперволемиа 2) гиперхромия 3) анизоцитоз 4) эритроцитоз</p>	4										
16	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между определением и понятием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1951 1139 2060"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Венозное полнокровие</td> <td>А) повышенное кровенаполнение органа из-за</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Венозное полнокровие	А) повышенное кровенаполнение органа из-за	<table border="1" data-bbox="1174 1771 1485 1845"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б
Понятие	Определение											
1. Венозное полнокровие	А) повышенное кровенаполнение органа из-за											
1	2	3										
В	А	Б										

		увеличения притока крови	
	2. Артериальное полнокровие	Б) уменьшение кровенаполнения органа	
	3. Ишемия	В) повышенное кровенаполнение органа из-за затруднения оттока крови	
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Определить тип гипоксии по показателям кислородо-транспортной функции крови, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кислородная емкость крови, содержание кислорода в артериальной крови и кислородное насыщение артериальной крови нормальное; - содержание кислорода в венозной крови, кислородное насыщение венозной крови повышены; - артерио-венозная разница рО₂ снижена. 		тканевая гипоксия
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Определить тип гипоксии по показателям кислородо-транспортной функции крови, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кислородная емкость крови, содержание О₂ в артериальной крови нормальное или повышенное; - кислородное насыщение артериальной крови нормальное, а венозной крови снижено; - содержание О₂ в венозной крови снижено, а артерио-венозная разница рО₂ повышена 		циркуляторная гипоксия
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется комплекс профилактических медицинских осмотров и обследований, направленных на выявление и профилактику заболеваний, в первую очередь хронических неинфекционных заболеваний, а также определение группы здоровья и наблюдения?</p>		диспансеризация
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения?</p>		амбулаторная карта
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется основной метод оценки физического развития человека?</p>		антропометрия
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какова периодичность прохождения диспансеризации для граждан в возрасте от 18 до 39 лет в РФ?</p>		один раз в 3 года
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите два основных этапа диспансеризации взрослого населения.</p>		Первый этап (скрининг) и второй этап (углублённое обследование при выявлении патологии)

6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой показатель рассчитывается при антропометрии для оценки риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета 2 типа?</p>	индекс массы тела (ИМТ).
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется документ, в который заносятся результаты профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения?</p>	Карта учёта профилактических медицинских осмотров и диспансеризации (форма № 030/у-21).
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой в норме объем жизненной емкости легких у мужчин ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2000 – 2500 литров 2. 2500 – 3000 литров 3. 3000 – 3500 литров 4. 3500 – 4000 литров 	4
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Чему соответствует индекс массы тела равный 43?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормальной массе тела 2. 1 степень ожирения 3. 2 степень ожирения 4. 3 степень ожирения 	4
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите нормальный показатель индекса массы тела.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИМТ = 18,5 – 24,5 2. ИМТ = 25 – 29,9 3. ИМТ = 30 – 34,5 4. ИМТ = 35 – 39,9 	1
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Кто определяет необходимость направления гражданина на второй этап диспансеризации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская сестра 2. Врач-терапевт 3. Сам пациент 4. Регистратор 	2
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой документ регламентирует порядок проведения диспансеризации взрослого населения в Российской Федерации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон № 323-ФЗ 2. Приказ Минздрава России № 869н от 27.10.2023 	2

	3. СанПиН 2.1.3684-21 4. Приказ № 124н от 13.03.2019																	
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующих правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных показателей относятся к показателям качества диспансеризации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высокий процент выявления запущенных форм рака 2. регулярность диспансерного наблюдения 3. полнота обследования диспансерных больных 4. активность посещений диспансерных пациентов 	234																
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующих правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие действия входят в обязанности медицинской сестры при организации диспансеризации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование граждан о сроках и целях диспансеризации 2. Проведение ЭКГ 3. Выдача направлений на анализы 4. Забор крови и мочи 5. Постановка диагноза 	124																
15	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы участия медицинской сестры в проведении первого этапа диспансеризации:</p> <p>А) Антропометрия (измерение роста, веса, ИМТ) Б) Информирование пациента о целях диспансеризации В) Направление пациента к врачу-терапевту Г) Забор биологического материала (кровь, моча)</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">В</td> </tr> </table>	Б	А	Г	В								
Б	А	Г	В															
16	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие показателей холестерина</i></p> <p>Показатель холестерина в крови — это уровень холестерина и его фракций, который отражает липидный обмен в организме.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. норма</td> <td style="width: 50%;">А. 7,8 ммоль/л и выше</td> </tr> <tr> <td>2. легкая гиперхолестеринемия</td> <td>Б. ниже 5,0 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>3. умеренная гиперхолестеринемия</td> <td>В. 6,5 – 7,8 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>4. выраженная гиперхолестеринемия</td> <td>Г. 5,0 – 6,5 ммоль/л</td> </tr> </table>	1. норма	А. 7,8 ммоль/л и выше	2. легкая гиперхолестеринемия	Б. ниже 5,0 ммоль/л	3. умеренная гиперхолестеринемия	В. 6,5 – 7,8 ммоль/л	4. выраженная гиперхолестеринемия	Г. 5,0 – 6,5 ммоль/л	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А
1. норма	А. 7,8 ммоль/л и выше																	
2. легкая гиперхолестеринемия	Б. ниже 5,0 ммоль/л																	
3. умеренная гиперхолестеринемия	В. 6,5 – 7,8 ммоль/л																	
4. выраженная гиперхолестеринемия	Г. 5,0 – 6,5 ммоль/л																	
1	2	3	4															
Б	Г	В	А															

17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между исследованием и целью его проведения в рамках диспансеризации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 387 1129 761"> <thead> <tr> <th>Исследование</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Флюорография</td> <td>А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ</td> </tr> <tr> <td>2. Анализ крови на глюкозу</td> <td>Б) Выявление туберкулёза лёгких</td> </tr> <tr> <td>3. Гастроскопия (по показаниям)</td> <td>В) Диагностика сахарного диабета</td> </tr> <tr> <td>4. Измерение АД</td> <td>Г) Оценка риска артериальной гипертензии</td> </tr> </tbody> </table>	Исследование	Цель	1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ	2. Анализ крови на глюкозу	Б) Выявление туберкулёза лёгких	3. Гастроскопия (по показаниям)	В) Диагностика сахарного диабета	4. Измерение АД	Г) Оценка риска артериальной гипертензии	<table border="1" data-bbox="1177 423 1485 501"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
Исследование	Цель																			
1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ																			
2. Анализ крови на глюкозу	Б) Выявление туберкулёза лёгких																			
3. Гастроскопия (по показаниям)	В) Диагностика сахарного диабета																			
4. Измерение АД	Г) Оценка риска артериальной гипертензии																			
1	2	3	4																	
Б	В	А	Г																	
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между исследованием и целью его проведения в рамках диспансеризации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1005 1129 1198"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Частота прохождения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 18–39 лет</td> <td>А) Ежегодно</td> </tr> <tr> <td>2. 40 лет и старше</td> <td>Б) Раз в 2 года</td> </tr> <tr> <td>3. Лица с хроническими заболеваниями</td> <td>В) Раз в 3 года</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Частота прохождения	1. 18–39 лет	А) Ежегодно	2. 40 лет и старше	Б) Раз в 2 года	3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в 3 года	<table border="1" data-bbox="1177 949 1409 1028"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А				
Возрастная группа	Частота прохождения																			
1. 18–39 лет	А) Ежегодно																			
2. 40 лет и старше	Б) Раз в 2 года																			
3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в 3 года																			
1	2	3																		
В	Б	А																		
19	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p><u>У женщины 45 лет рост 160см, вес 67 кг.</u></p> <p>1. Вычислите ИМТ</p> <p>2. Дайте характеристику веса пациента (нормальный вес, избыточный вес, ожирение, выраженное ожирение)</p>	<p>1. ИМТ = 26</p> <p>2. Избыточный вес</p>																		
20	<p><i>Прочитайте текст и решите задачу.</i></p> <p><u>У мужчины 37 лет рост 187см, вес 105 кг, окружность талии 116 см.</u></p> <p>1. <i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Определите, есть ли у данного пациента признаки абдоминального ожирения.</p> <p>А. Да</p> <p>Б. Нет</p> <p>В. Признаки абдоминального ожирения незначительны.</p> <p>2. <i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Укажите, чем опасно абдоминальное ожирение:</p> <p>А. Заболевания ЖКТ</p> <p>Б. Заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>В. Заболевания опорно-двигательного аппарата</p>	<p>1. А</p> <p>2. Г</p>																		

	Г. Все вышеперечисленное	
УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется систематическое медицинское наблюдение за состоянием здоровья определённых групп населения?</p>	диспансеризация
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой показатель артериального давления считается нормальным для здорового взрослого человека (укажите верхнее значение в мм рт. ст.)?</p>	120
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется документ, в который заносятся результаты профилактического осмотра пациента?</p>	карта
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какова основная цель первого этапа диспансеризации? а) постановка окончательного диагноза и назначение лечения; б) проведение реабилитационных мероприятий; в) выявление признаков хронических заболеваний и факторов риска; г) оформление инвалидности.</p>	в
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Кто имеет право проводить анкетирование пациента на первом этапе диспансеризации? а) только врач-терапевт; б) медицинская сестра или фельдшер; в) санитарка; г) администратор регистратуры.</p>	б
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В каком возрасте граждане РФ впервые подлежат диспансеризации согласно действующему порядку? а) с 18 лет; б) с 21 года; в) с 25 лет; г) с 30 лет.</p>	а
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов проведения профилактического медицинского осмотра: А. Измерение антропометрических данных (рост, вес, окружность талии). Б. Анкетирование пациента для выявления факторов риска.</p>	Б А Г Д В

	<p>В. Оформление заключения и рекомендаций. Г. Измерение артериального давления и частоты пульса. Д. Направление на дополнительные обследования при наличии показаний.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 409 916 450"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>															
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы работы с пациентом в рамках диспансеризации в правильной последовательности: А. Проведение углублённого обследования (второй этап) при выявлении показаний. Б. Определение группы здоровья и формирование индивидуального плана профилактики. В. Проведение скрининговых исследований (первый этап). Г. Информирование пациента о необходимости прохождения диспансеризации.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 963 794 1003"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1177 705 1377 745"> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	Г	В	А	Б						
Г	В	А	Б													
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите группу здоровья с её характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1193 1139 1603"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1193 501 1267">Группа здоровья</th> <th data-bbox="501 1193 1139 1267">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1267 501 1417">А) I группа</td> <td data-bbox="501 1267 1139 1417">1. Лица с хроническими неинфекционными заболеваниями, требующими диспансерного наблюдения и специализированной помощи.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1417 501 1491">Б) II группа</td> <td data-bbox="501 1417 1139 1491">2. Практически здоровые лица, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1491 501 1603">В) III группа</td> <td data-bbox="501 1491 1139 1603">3. Лица, у которых выявлены факторы риска развития хронических заболеваний, но нет самих заболеваний.</td> </tr> </tbody> </table>	Группа здоровья	Характеристика	А) I группа	1. Лица с хроническими неинфекционными заболеваниями, требующими диспансерного наблюдения и специализированной помощи.	Б) II группа	2. Практически здоровые лица, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении.	В) III группа	3. Лица, у которых выявлены факторы риска развития хронических заболеваний, но нет самих заболеваний.	<table border="1" data-bbox="1177 1267 1329 1344"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Группа здоровья	Характеристика															
А) I группа	1. Лица с хроническими неинфекционными заболеваниями, требующими диспансерного наблюдения и специализированной помощи.															
Б) II группа	2. Практически здоровые лица, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении.															
В) III группа	3. Лица, у которых выявлены факторы риска развития хронических заболеваний, но нет самих заболеваний.															
А	Б	В														
2	3	1														
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между исследованием и целью его проведения в рамках диспансеризации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1827 1131 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1827 627 1868">Исследование</th> <th data-bbox="627 1827 1131 1868">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1868 627 1980">1. Флюорография</td> <td data-bbox="627 1868 1131 1980">А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1980 627 2049">2. Анализ крови на глюкозу</td> <td data-bbox="627 1980 1131 2049">Б) Выявление туберкулёза лёгких</td> </tr> </tbody> </table>	Исследование	Цель	1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ	2. Анализ крови на глюкозу	Б) Выявление туберкулёза лёгких	<table border="1" data-bbox="1177 1792 1485 1868"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
Исследование	Цель															
1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ															
2. Анализ крови на глюкозу	Б) Выявление туберкулёза лёгких															
1	2	3	4													
Б	В	А	Г													

	3. Гастроскопия (по показаниям)	В) Диагностика сахарного диабета	
	4. Измерение АД	Г) Оценка риска артериальной гипертензии	
ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр			
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какова основная цель диспансеризации?</p> <p>а) Выявление острых инфекционных заболеваний б) Раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития в) Проведение лечения выявленных заболеваний г) Оформление медицинской документации</p>		б
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Кто организует и координирует проведение диспансеризации на уровне медицинской организации?</p> <p>а) Санитарка б) Медицинский статистик в) Фармацевт г) Врач-терапевт участковый</p>		г
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие исследования входят в первый этап диспансеризации взрослого населения? Выберите все верные варианты.</p> <p>а) Антропометрия (рост, вес, окружность талии) б) Измерение артериального давления в) Электрокардиография (ЭКГ) в покое г) Компьютерная томография грудной клетки д) Общий анализ крови е) Колоноскопия</p>		а, б, в, д
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие группы населения подлежат ежегодной диспансеризации? Выберите все подходящие варианты.</p> <p>а) Лица старше 40 лет б) Дети до 18 лет в) Ветераны боевых действий г) Пациенты с хроническими заболеваниями д) Все граждане без исключения</p>		а, в, г
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Кто имеет право проводить анкетирование пациента на первом этапе диспансеризации?</p> <p>а) только врач-терапевт; б) медицинская сестра или фельдшер;</p>		б

	в) санитарка; г) администратор регистратуры.													
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В каком возрасте граждане РФ впервые подлежат диспансеризации согласно действующему порядку?</p> <p>а) с 18 лет; б) с 21 года; в) с 25 лет; г) с 30 лет.</p>	а												
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов проведения профилактического медицинского осмотра:</p> <p>А. Измерение антропометрических данных (рост, вес, окружность талии). Б. Анкетирование пациента для выявления факторов риска. В. Оформление заключения и рекомендаций. Г. Измерение артериального давления и частоты пульса. Д. Направление на дополнительные обследования при наличии показаний.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					Б А Г Д В								
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы работы с пациентом в рамках диспансеризации в правильной последовательности:</p> <p>А. Проведение углублённого обследования (второй этап) при выявлении показаний. Б. Определение группы здоровья и формирование индивидуального плана профилактики. В. Проведение скрининговых исследований (первый этап). Г. Информирование пациента о необходимости прохождения диспансеризации.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					Г В А Б								
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите этап диспансеризации с его содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Этап</th> <th style="width: 40%;">Содержание</th> <th style="width: 10%;">А</th> <th style="width: 10%;">Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Первый этап</td> <td>1. Углублённое обследование по показаниям (консультации узких специалистов, дополнительные анализы)</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Б) Второй этап</td> <td>2. Скрининговые исследования для выявления признаков хронических заболеваний и факторов риска</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Этап	Содержание	А	Б	А) Первый этап	1. Углублённое обследование по показаниям (консультации узких специалистов, дополнительные анализы)	2	1	Б) Второй этап	2. Скрининговые исследования для выявления признаков хронических заболеваний и факторов риска			
Этап	Содержание	А	Б											
А) Первый этап	1. Углублённое обследование по показаниям (консультации узких специалистов, дополнительные анализы)	2	1											
Б) Второй этап	2. Скрининговые исследования для выявления признаков хронических заболеваний и факторов риска													

10	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	1
	А		Б	В				
	2		1	1				
	Соотнесите категорию граждан с периодичностью прохождения диспансеризации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Периодичность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Граждане 18–39 лет</td> <td>1. Ежегодно</td> </tr> <tr> <td>Б) Граждане 40+ лет</td> <td>2. Один раз в три года</td> </tr> <tr> <td>В) Ветераны боевых действий</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Периодичность	А) Граждане 18–39 лет	1. Ежегодно	Б) Граждане 40+ лет	2. Один раз в три года	В) Ветераны боевых действий	
Категория	Периодичность							
А) Граждане 18–39 лет	1. Ежегодно							
Б) Граждане 40+ лет	2. Один раз в три года							
В) Ветераны боевых действий								

ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр

1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется основной метод оценки физического развития человека?	антропометрия
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите два основных этапа диспансеризации взрослого населения.	Первый этап (скрининг) и второй этап (углублённое обследование при выявлении патологии)
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой показатель рассчитывается при антропометрии для оценки риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета 2 типа?	индекс массы тела (ИМТ).
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется документ, в который заносятся результаты профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения?	Карта учёта профилактических медицинских осмотров и диспансеризации (форма № 030/у-21).
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется систематическое медицинское наблюдение за состоянием здоровья определённых групп населения?	диспансеризация
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой показатель артериального давления считается нормальным для здорового взрослого человека (укажите верхнее значение в мм рт. ст.)?	120
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется документ, в который заносятся результаты профилактического осмотра пациента?	карта
8	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Чему соответствует индекс массы тела равный 43? 1. нормальной массе тела 2. 1 степень ожирения	4

	3. 2 степень ожирения 4. 3 степень ожирения	
9	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Выберите нормальный показатель индекса массы тела. 1. ИМТ = 18,5 – 24,5 2. ИМТ = 25 – 29,9 3. ИМТ = 30 – 34,5 4. ИМТ = 35 – 39,9	1
10	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какова основная цель первого этапа диспансеризации? а) постановка окончательного диагноза и назначение лечения; б) проведение реабилитационных мероприятий; в) выявление признаков хронических заболеваний и факторов риска; г) оформление инвалидности.	в
11	<i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i> Какие исследования входят в первый этап диспансеризации взрослого населения? Выберите все верные варианты. а) Антропометрия (рост, вес, окружность талии) б) Измерение артериального давления в) Электрокардиография (ЭКГ) в покое г) Компьютерная томография грудной клетки д) Общий анализ крови е) Колоноскопия	а, б, в, д
12	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какова основная цель диспансеризации? а) Выявление острых инфекционных заболеваний б) Раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития в) Проведение лечения выявленных заболеваний г) Оформление медицинской документации	б
13	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Кто организует и координирует проведение диспансеризации на уровне медицинской организации? а) Санитарка б) Медицинский статистик в) Фармацевт г) Врач-терапевт участковый	г
14	<i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующих правильному варианту ответа.</i>	234

	<p>Какие из перечисленных показателей относятся к показателям качества диспансеризации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высокий процент выявления запущенных форм рака 2. регулярность диспансерного наблюдения 3. полнота обследования диспансерных больных 4. активность посещений диспансерных пациентов 													
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующих правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие действия входят в обязанности медицинской сестры при организации диспансеризации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование граждан о сроках и целях диспансеризации 2. Проведение ЭКГ 3. Выдача направлений на анализы 4. Забор крови и мочи 5. Постановка диагноза 	124												
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы участия медицинской сестры в проведении первого этапа диспансеризации:</p> <p>А) Антропометрия (измерение роста, веса, ИМТ) Б) Информирование пациента о целях диспансеризации В) Направление пациента к врачу-терапевту Г) Забор биологического материала (кровь, моча)</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">В</td> </tr> </table>	Б	А	Г	В				
Б	А	Г	В											
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы работы с пациентом в рамках диспансеризации в правильной последовательности:</p> <p>А. Проведение углублённого обследования (второй этап) при выявлении показаний. Б. Определение группы здоровья и формирование индивидуального плана профилактики. В. Проведение скрининговых исследований (первый этап). Г. Информирование пациента о необходимости прохождения диспансеризации.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> </tr> </table>	Г	В	А	Б				
Г	В	А	Б											
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между исследованием и целью его проведения в рамках диспансеризации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Исследование</th> <th style="width: 50%;">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Флюорография</td> <td>А) Раннее выявление онкологических заболеваний</td> </tr> </tbody> </table>	Исследование	Цель	1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
Исследование	Цель													
1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний													
1	2	3	4											
Б	В	А	Г											

		ЖКТ		
	2. Анализ крови на глюкозу	Б) Выявление туберкулёза лёгких		
	3. Гастроскопия (по показаниям)	В) Диагностика сахарного диабета		
	4. Измерение АД	Г) Оценка риска артериальной гипертензии		
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>			
	Соотнесите этап диспансеризации с его содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца			
	Этап	Содержание	А	Б
	А) Первый этап	1. Углублённое обследование по показаниям (консультации узких специалистов, дополнительные анализы)	2	1
Б) Второй этап	2. Скрининговые исследования для выявления признаков хронических заболеваний и факторов риска			
20	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>			
	Соотнесите группу здоровья с её характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца			
	Группа здоровья	Характеристика	А	Б
	А) I группа	1. Лица с хроническими неинфекционными заболеваниями, требующими диспансерного наблюдения и специализированной помощи.	2	3
Б) II группа	2. Практически здоровые лица, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении.		1	
В) III группа	3. Лица, у которых выявлены факторы риска развития хронических заболеваний, но нет самих заболеваний.			