

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

специальность

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл)</u> ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека – 4 семестр <u>Профессиональный цикл</u> УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека – 4 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите основную функцию эритроцитов.	Перенос кислорода
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какая часть нервной системы отвечает за произвольные функции, такие как сердцебиение и пищеварение?	Вегетативная (автономная) нервная система.
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какие мышцы обеспечивают дыхание, изменяя объём грудной клетки?	Диафрагма и межрёберные мышцы.

4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется самая крупная артерия в организме человека?</p>	Аорта
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое вещество в коже синтезируется под воздействием ультрафиолетовых лучей и важно для усвоения кальция?</p>	Витамин D
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой витамин необходим для нормального зрения, особенно в сумерках?</p> <p>а) Витамин А; б) Витамин В; в) Витамин С; г) Витамин D.</p>	а
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что происходит с сосудами при повышении температуры окружающей среды?</p> <p>а) Сужение; б) Расширение; в) Не изменяются; г) Разрушаются.</p>	б
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой элемент необходим для нормальной работы щитовидной железы?</p> <p>а) Железо; б) Йод; в) Кальций; г) Калий.</p>	б
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В каком органе происходит основное всасывание питательных веществ?</p> <p>а) Тонкий кишечник; б) Желудок; в) Толстый кишечник; г) Печень.</p>	а
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой процесс обеспечивает удаление углекислого газа из организма?</p> <p>а) Пищеварение; б) Кровообращение; в) Дыхание; г) Выделение.</p>	в

11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что из перечисленного является функцией кожи?</p> <p>а) Синтез витамина С; б) Защита от внешних воздействий; в) Выработка инсулина; г) Фильтрация крови.</p>	б																		
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность прохождения крови по большому кругу кровообращения:</p> <p>а) Капилляры органов; б) Вены; в) Аорта; г) Артерии.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="244 813 730 857"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1233 629 1481 667"> <tr> <td style="width: 25px; height: 17px;">в</td> <td style="width: 25px; height: 17px;">г</td> <td style="width: 25px; height: 17px;">а</td> <td style="width: 25px; height: 17px;">б</td> </tr> </table>	в	г	а	б										
в	г	а	б																	
13	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите стадии образования мочи в правильной последовательности:</p> <p>а) Секреция; б) Фильтрация; в) Реабсорбция.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="244 1211 608 1256"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				<table border="1" data-bbox="1233 1043 1481 1081"> <tr> <td style="width: 25px; height: 17px;">б</td> <td style="width: 25px; height: 17px;">в</td> <td style="width: 25px; height: 17px;">а</td> </tr> </table>	б	в	а												
б	в	а																		
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите витамины с их ролью в организме, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="244 1440 959 1686"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Витамин</th> <th style="width: 75%;">Роль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Витамин А</td> <td>1) Укрепление иммунитета</td> </tr> <tr> <td>Б) Витамин С</td> <td>2) Улучшение зрения</td> </tr> <tr> <td>В) Витамин D</td> <td>3) Усвоение кальция</td> </tr> <tr> <td>Г) Витамин В</td> <td>4) Нормализация обмена веществ</td> </tr> </tbody> </table>	Витамин	Роль	А) Витамин А	1) Укрепление иммунитета	Б) Витамин С	2) Улучшение зрения	В) Витамин D	3) Усвоение кальция	Г) Витамин В	4) Нормализация обмена веществ	<table border="1" data-bbox="1233 1440 1481 1507"> <tr> <td style="width: 25px; height: 10px;">А</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">В</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 10px;">2</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">1</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">3</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Витамин	Роль																			
А) Витамин А	1) Укрепление иммунитета																			
Б) Витамин С	2) Улучшение зрения																			
В) Витамин D	3) Усвоение кальция																			
Г) Витамин В	4) Нормализация обмена веществ																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите системы органов и их основные функции, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="244 1865 1201 2076"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Система органов</th> <th style="width: 50%;">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дыхательная</td> <td>1) Передвижение веществ по организму</td> </tr> <tr> <td>Б) Кровеносная</td> <td>2) Обеспечение газообмена</td> </tr> <tr> <td>В) Пищеварительная</td> <td>3) Удаление продуктов обмена</td> </tr> <tr> <td>Г) Выделительная</td> <td>4) Расщепление пищи</td> </tr> </tbody> </table>	Система органов	Функция	А) Дыхательная	1) Передвижение веществ по организму	Б) Кровеносная	2) Обеспечение газообмена	В) Пищеварительная	3) Удаление продуктов обмена	Г) Выделительная	4) Расщепление пищи	<table border="1" data-bbox="1233 1854 1481 1921"> <tr> <td style="width: 25px; height: 10px;">А</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">В</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 10px;">2</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">1</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">4</td> <td style="width: 25px; height: 10px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Система органов	Функция																			
А) Дыхательная	1) Передвижение веществ по организму																			
Б) Кровеносная	2) Обеспечение газообмена																			
В) Пищеварительная	3) Удаление продуктов обмена																			
Г) Выделительная	4) Расщепление пищи																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	

УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется систематическое занятие физическими упражнениями для укрепления здоровья?</p>	физкультура
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой витамин вырабатывается в коже человека под воздействием солнечных лучей?</p>	Витамин D
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что из перечисленного является ключевым элементом пропаганды ЗОЖ среди молодёжи?</p> <p>а) распространение листовок с медицинскими терминами; б) организация спортивных мероприятий и флешмобов; в) ограничение доступа к информации о здоровье; г) проведение лекций только для пожилых людей.</p>	б
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой канал коммуникации наиболее эффективен для пропаганды ЗОЖ среди подростков?</p> <p>а) официальные правительственные газеты; б) социальные сети и мессенджеры; в) объявления на досках в подъездах; г) радиопередачи в утренние часы.</p>	б
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое мероприятие наиболее эффективно для пропаганды ЗОЖ в школе?</p> <p>а) запрет на продажу сладостей в столовой; б) проведение «Дня здоровья» с играми и соревнованиями; в) введение штрафов за курение на территории школы; г) вывешивание плакатов о вреде курения в коридорах.</p>	б
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для формирования устойчивых привычек здорового образа жизни у целевой аудитории?</p> <p>а) разовое распространение информационных брошюр без последующей работы; б) проведение серии интерактивных мероприятий с практическими занятиями и обратной связью; в) размещение статичных плакатов в общественных местах; г) объявление по громкой связи в общественном транспорте.</p>	б

7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов организации профилактической акции «Здоровое поколение»:</p> <p>А. Анализ результатов и подготовка отчёта. Б. Разработка концепции и плана мероприятия. В. Проведение акции: выступления, мастер-классы, консультации. Г. Информирование целевой аудитории о мероприятии. Д. Подготовка материалов (буклеты, плакаты, презентации).</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">Д</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">А</td> </tr> </table>	Б	Д	Г	В	А									
Б	Д	Г	В	А																
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы создания информационного буклета о ЗОЖ в правильной последовательности:</p> <p>А. Разработка дизайна и вёрстка. Б. Сбор и анализ достоверной информации. В. Распространение буклетов среди целевой аудитории. Г. Утверждение текста и макета. Д. Печать тиража.</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> <td style="width: 20%;">В</td> </tr> </table>	Б	А	Г	Д	В													
Б	А	Г	Д	В																
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите форму пропаганды ЗОЖ с её описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Форма пропаганды</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Устная</td> <td>1. Плакаты, буклеты, листовки, стенгазеты</td> </tr> <tr> <td>Б) Печатная</td> <td>2. Телепередачи, видеоролики, социальные ролики</td> </tr> <tr> <td>В) Наглядная</td> <td>3. Лекции, беседы, выступления, дискуссии</td> </tr> <tr> <td>Г) Медиа</td> <td>4. Фотовыставки, стенды, макеты, инсталляции</td> </tr> </tbody> </table>	Форма пропаганды	Описание	А) Устная	1. Плакаты, буклеты, листовки, стенгазеты	Б) Печатная	2. Телепередачи, видеоролики, социальные ролики	В) Наглядная	3. Лекции, беседы, выступления, дискуссии	Г) Медиа	4. Фотовыставки, стенды, макеты, инсталляции	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Форма пропаганды	Описание																			
А) Устная	1. Плакаты, буклеты, листовки, стенгазеты																			
Б) Печатная	2. Телепередачи, видеоролики, социальные ролики																			
В) Наглядная	3. Лекции, беседы, выступления, дискуссии																			
Г) Медиа	4. Фотовыставки, стенды, макеты, инсталляции																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	

10	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	2	1	3	4
	А	Б					В	Г						
	2	1					3	4						
	Соотнесите целевую аудиторию с оптимальной формой пропаганды ЗОЖ, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца													
	Целевая аудитория	Форма пропаганды												
А) Дети дошкольного возраста	1. Интерактивные онлайн-квизы и челленджи в соцсетях													
Б) Подростки 14-17 лет	2. Мультимики, сказки, игры с элементами ЗОЖ													
В) Взрослые 30-45 лет	3. Корпоративные программы здоровья, семинары на рабочем месте													
Г) Пожилые люди 60+ лет	4. Клубы здоровья, лекции в поликлиниках, печатные памятки													

ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр

1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой ключевой элемент здорового образа жизни подразумевает сбалансированное потребление белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов?	питание
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой метод профилактики неинфекционных заболеваний включает регулярные физические упражнения, отказ от вредных привычек и контроль веса?	профилактика
3	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой канал коммуникации наиболее эффективен для пропаганды ЗОЖ среди подростков? а) Рассылка бумажных брошюр по почте б) Публикации в социальных сетях и мессенджерах в) Объявления на городских досках информации г) Радиопередачи в утренние часы	б
4	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какое мероприятие лучше всего подойдет для пропаганды ЗОЖ в трудовом коллективе? а) Одноразовая лекция о вреде курения б) Многомесячная программа с этапами: фитнес-челлендж, неделя здорового питания, семинар по стрессоустойчивости в) Размещение плакатов о ЗОЖ в коридорах г) Обязательное прохождение медицинского осмотра	б

5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие методы пропаганды ЗОЖ относятся к активным формам работы? Выберите все подходящие варианты.</p> <p>а) Проведение мастер-классов по фитнесу б) Размещение статей в газете в) Организация спортивных соревнований г) Запись подкастов о здоровье д) Тренинги по управлению стрессом е) Выпуск серии постеров</p>	а, в, д										
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие темы должны быть включены в программу пропаганды ЗОЖ для пожилых людей? Выберите все верные варианты.</p> <p>а) Профилактика падений и травм б) Основы цифровой грамотности в) Физическая активность с учётом возрастных ограничений г) Принципы рационального питания для пожилых д) Профилактика профессиональных заболеваний е) Гигиена зрения и слуха</p>	а, в, г, е										
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов организации профилактической акции «Здоровое поколение»:</p> <p>А. Анализ результатов и подготовка отчёта. Б. Разработка концепции и плана мероприятия. В. Проведение акции: выступления, мастер-классы, консультации. Г. Информирование целевой аудитории о мероприятии. Д. Подготовка материалов (буклеты, плакаты, презентации).</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="244 1361 850 1406"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" data-bbox="1233 1167 1481 1205"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Д</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> </tr> </table>	Б	Д	Г	В	А
Б	Д	Г	В	А								
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы создания информационного буклета о ЗОЖ в правильной последовательности:</p> <p>А. Разработка дизайна и вёрстка. Б. Сбор и анализ достоверной информации. В. Распространение буклетов среди целевой аудитории. Г. Утверждение текста и макета. Д. Печать тиража.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="244 1809 850 1854"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" data-bbox="1233 1615 1481 1653"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Д</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> </tr> </table>	Б	А	Г	Д	В
Б	А	Г	Д	В								

9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	А		Б	В	Г					
	3		2	1	4					
	Соотнесите метод пропаганды ЗОЖ с его основной целью, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод пропаганды</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Санитарный бюллетень</td> <td>1. Привлечь внимание к проблеме через визуальные образы</td> </tr> <tr> <td>Б) Лекция</td> <td>2. Дать развёрнутую научно-популярную информацию</td> </tr> <tr> <td>В) Плакат</td> <td>3. Оперативно донести краткую информацию в общественном месте</td> </tr> <tr> <td>Г) Беседа</td> <td>4. Обсудить вопросы ЗОЖ в формате диалога, ответить на вопросы</td> </tr> </tbody> </table>		Метод пропаганды	Цель	А) Санитарный бюллетень	1. Привлечь внимание к проблеме через визуальные образы	Б) Лекция	2. Дать развёрнутую научно-популярную информацию	В) Плакат	3. Оперативно донести краткую информацию в общественном месте
Метод пропаганды	Цель									
А) Санитарный бюллетень	1. Привлечь внимание к проблеме через визуальные образы									
Б) Лекция	2. Дать развёрнутую научно-популярную информацию									
В) Плакат	3. Оперативно донести краткую информацию в общественном месте									
Г) Беседа	4. Обсудить вопросы ЗОЖ в формате диалога, ответить на вопросы									
10	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
	А		Б	В	Г					
	2		3	1	4					
	Соотнесите целевую аудиторию с оптимальной формой пропаганды ЗОЖ, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Целевая аудитория</th> <th>Форма пропаганды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Школьники младших классов</td> <td>1. Вебинары о профилактике профессиональных заболеваний</td> </tr> <tr> <td>Б) Студенты вузов</td> <td>2. Интерактивные игры, мультфильмы, конкурсы рисунков</td> </tr> <tr> <td>В) Работники промышленного предприятия</td> <td>3. Лекции, фитнес-челленджи в соцсетях, встречи с врачами</td> </tr> <tr> <td>Г) Пожилые люди</td> <td>4. Занятия ЛФК, беседы в клубах по интересам, печатные памятки крупным шрифтом</td> </tr> </tbody> </table>		Целевая аудитория	Форма пропаганды	А) Школьники младших классов	1. Вебинары о профилактике профессиональных заболеваний	Б) Студенты вузов	2. Интерактивные игры, мультфильмы, конкурсы рисунков	В) Работники промышленного предприятия	3. Лекции, фитнес-челленджи в соцсетях, встречи с врачами
Целевая аудитория	Форма пропаганды									
А) Школьники младших классов	1. Вебинары о профилактике профессиональных заболеваний									
Б) Студенты вузов	2. Интерактивные игры, мультфильмы, конкурсы рисунков									
В) Работники промышленного предприятия	3. Лекции, фитнес-челленджи в соцсетях, встречи с врачами									
Г) Пожилые люди	4. Занятия ЛФК, беседы в клубах по интересам, печатные памятки крупным шрифтом									
ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр										
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	здоровый образ жизни								
	О каком виде деятельности идет речь в данном определении: активная деятельность человека, направленная на сохранение и улучшение здоровья и основанную на выполнении норм, правил и требований личной и общей гигиены, норм питания?									
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	режим дня								
	Какое понятие включает в себя четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию разных видов деятельности?									
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>	первичная								
	Выявление лиц, нуждающихся в профилактическом воздействии вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, оздоровление окружающей среды – какой тип профилактики включает в себя такие примеры?									

4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какая форма санитарно-просветительской работы включает в себя научно-популярную литературу, учебные и методические пособия, специальные публикации и передачи в средствах массовой информации, листовки, памятки, плакаты, санбюллетени, выставки, кинофильмы и другие?</p>	пассивная
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что по определению специалистов Всемирной организации здравоохранения является состоянием полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие дефектов?</p>	здоровье
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой ключевой элемент здорового образа жизни подразумевает сбалансированное потребление белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов?</p>	питание
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется систематическое занятие физическими упражнениями для укрепления здоровья?</p>	физкультура
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой витамин вырабатывается в коже человека под воздействием солнечных лучей?</p>	Витамин D
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие темы должны быть включены в программу пропаганды ЗОЖ для пожилых людей? Выберите все верные варианты.</p> <p>а) Профилактика падений и травм б) Основы цифровой грамотности в) Физическая активность с учётом возрастных ограничений г) Принципы рационального питания для пожилых д) Профилактика профессиональных заболеваний е) Гигиена зрения и слуха</p>	а, в, г, е
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ (напишите показатель и единицу измерения)</i></p> <p>Укажите максимальный показатель (верхнюю границу) нормального уровня глюкозы в крови натощак составляет)</p>	5,5 ммоль/л
11	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ (напишите показатель и единицу измерения)</i></p> <p>Укажите максимальный показатель (верхнюю границу) нормального уровня глюкозы в крови через 2 часа, после приема пищи.</p>	7,8 ммоль/л

12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) малоподвижный образ жизни; 2) ежедневная утренняя зарядка; 3) ежедневное выполнение гигиенических процедур; 4) употребление в пищу большого количества вредной пищи; 5) систематическое занятие спортом; 6) большое увлечение играми в карты, домино, лото; 7) курение; 8) употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов. 	2358
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой канал коммуникации наиболее эффективен для пропаганды ЗОЖ среди подростков?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) официальные правительственные газеты; б) социальные сети и мессенджеры; в) объявления на досках в подъездах; г) радиопередачи в утренние часы. 	б
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое мероприятие наиболее эффективно для пропаганды ЗОЖ в школе?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) запрет на продажу сладостей в столовой; б) проведение «Дня здоровья» с играми и соревнованиями; в) введение штрафов за курение на территории школы; г) вывешивание плакатов о вреде курения в коридорах. 	б
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для формирования устойчивых привычек здорового образа жизни у целевой аудитории?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разовое распространение информационных брошюр без последующей работы; б) проведение серии интерактивных мероприятий с практическими занятиями и обратной связью; в) размещение статичных плакатов в общественных местах; г) объявление по громкой связи в общественном транспорте. 	б

16	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое мероприятие лучше всего подойдёт для пропаганды ЗОЖ в трудовом коллективе?</p> <p>а) Одноразовая лекция о вреде курения б) Многомесячная программа с этапами: фитнес-челлендж, неделя здорового питания, семинар по стрессоустойчивости в) Размещение плакатов о ЗОЖ в коридорах г) Обязательное прохождение медицинского осмотра</p>	б										
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов организации профилактической акции «Здоровое поколение»:</p> <p>А. Анализ результатов и подготовка отчёта. Б. Разработка концепции и плана мероприятия. В. Проведение акции: выступления, мастер-классы, консультации. Г. Информирование целевой аудитории о мероприятии. Д. Подготовка материалов (буклеты, плакаты, презентации).</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="244 913 852 952"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" data-bbox="1233 725 1481 763"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Д</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">А</td> </tr> </table>	Б	Д	Г	В	А
Б	Д	Г	В	А								

18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Диспансеризация — это комплексное медицинское обследование, которое проводится для оценки состояния здоровья населения, раннего выявления хронических заболеваний и факторов риска.</p> <p>Установите соответствие между этапом диспансеризации и видами обследований, которые проводятся на данном этапе, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="244 517 1145 1341"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 517 699 555">Этапы диспансеризации</th> <th data-bbox="699 517 1145 555">Виды обследований</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 555 699 1081">А. I этап диспансеризации</td> <td data-bbox="699 555 1145 1081">1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1081 699 1341">Б. II этап диспансеризации</td> <td data-bbox="699 1081 1145 1341">2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы диспансеризации	Виды обследований	А. I этап диспансеризации	1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния)	Б. II этап диспансеризации	2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования	<table border="1" data-bbox="1233 152 1401 230"> <tr> <td data-bbox="1233 152 1316 190">А</td> <td data-bbox="1316 152 1401 190">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1233 190 1316 230">1</td> <td data-bbox="1316 190 1401 230">2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2				
	Этапы диспансеризации	Виды обследований														
А. I этап диспансеризации	1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния)															
Б. II этап диспансеризации	2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования															
А	Б															
1	2															
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между видами здоровья и их характеристиками, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="244 1624 1145 1924"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 1624 496 1662">Вид здоровья</th> <th data-bbox="496 1624 1145 1662">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 1662 496 1758">А. Социальное здоровье</td> <td data-bbox="496 1662 1145 1758">1) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1758 496 1854">Б. Душевное здоровье</td> <td data-bbox="496 1758 1145 1854">2) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1854 496 1924">В. Физическое здоровье</td> <td data-bbox="496 1854 1145 1924">3) насколько человек ладит с другими людьми</td> </tr> </tbody> </table>	Вид здоровья	Характеристика	А. Социальное здоровье	1) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости	Б. Душевное здоровье	2) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями	В. Физическое здоровье	3) насколько человек ладит с другими людьми	<table border="1" data-bbox="1233 1635 1485 1713"> <tr> <td data-bbox="1233 1635 1316 1673">А</td> <td data-bbox="1316 1635 1401 1673">Б</td> <td data-bbox="1401 1635 1485 1673">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1233 1673 1316 1713">3</td> <td data-bbox="1316 1673 1401 1713">2</td> <td data-bbox="1401 1673 1485 1713">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
Вид здоровья	Характеристика															
А. Социальное здоровье	1) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости															
Б. Душевное здоровье	2) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями															
В. Физическое здоровье	3) насколько человек ладит с другими людьми															
А	Б	В														
3	2	1														

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца

20

Понятие	Содержание понятия
А. Закаливание	1) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
Б. Режим	2) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
В. Здоровый образ жизни	3) установленный режим питания, труда и отдыха
Г. Гиподинамия	4) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни

А	Б	В	Г
2	3	1	4