

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2025 12:22:12
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРИКЛАДНОЙ
МАТЕМАТИКИ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 2 от 03.07.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Машинные коды

(наименование дисциплины)

Направление	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
подготовки	
Профиль подготовки	Программирование, информационные системы и телекоммуникации
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Семестр	3	Итого
Трудоемкость, кред.	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	8	8
Практич. занятия, час.	8	8
Лаборат. работы, час.	16	16
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	76	76
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

г. Лесной – 2025 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Машинные коды» дает знания о представлении информации в компьютере, процессах, происходящих при выполнении и загрузке инструкций, а также на применение полученных знаний для решения различных задач, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Машинные коды» является освоение студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на использование знаний о представлении информации в компьютере в виде машинных кодов, в практической деятельности, связанной с пониманием работы программ, написанных на любом языке программирования.

Главной **задачей** дисциплины является формирование у студентов представления об основах работы компьютера, в частности процессора, регистров и памяти при выполнении программ, а также процессах, происходящих в памяти и связанных с ними изменениях адресов.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- о структурировании памяти;
- о способах занесения информации в регистры и обмена информацией с памятью;
- о структуре стека;
- о порядке операций при вызове подпрограмм и выходе из них.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Машинные коды» изучается студентами второго курса, входит в профессиональный модуль раздела Б1 вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» профиля подготовки «Программирование, информационные системы и телекоммуникации».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Информатика», «Введение в программирование».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Объектно-ориентированное программирование» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Машинные коды» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Машинные коды» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8; ПК-6.2.

Код компетенции	Компетенция
ОПК-8	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ПК-6.2	Способен разрабатывать и отлаживать программный код с использованием различных языков программирования, определения и манипулирования данными

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
ОПК-8	З-ОПК-8	Знать: алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения
	У-ОПК-8	Уметь: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули
	В-ОПК-8	Владеть: языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности программы
ПК-6.2	З-ПК-6.2	Знать: основы программирования, теорию проектирования баз данных, основы математического моделирования, основные технологии программирования и способы отладки программного кода
	У-ПК-6.2	Уметь: описывать бизнес-модели объектов автоматизации, применять выбранные языки и среды программирования для написания программного кода, использовать прикладное программное обеспечение
	В-ПК-6.2	Владеть: навыками работы со средствами автоматизации разработки программ и СУБД

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В19	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий
В22	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
			технологических навыков взаимодействия

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- выбор способов и методов решения простых задач с использованием стандартных программных средств (самостоятельная работа);
- подготовка и защита докладов на темы, связанные с лекционным материалом дисциплины (доклады).

Перечисленные мероприятия направлены на:

- формирование навыков решения различных задач с использованием компьютера;
- формирование понимания роли языков программирования и цифровизации в жизни современного общества;
- развитие творческих умений и навыков, формирование творческого профессионально-ориентированного мышления, необходимого для решения нестандартных задач.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах				Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Инструменты	1-8	8	8	2	20	T1(4) T2(6) T3(8) Дкл(8)	КИ1(8)	30
2	Раздел 2. Окна Windows	9-16			14	56	ЛР1(9) ЛР2(10) ЛР3(11) ЛР4(12) ЛР5(13) ЛР6(14) ЛР7(15) ЛР8(16)	КИ2(16)	40
	Зачет								30

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах				Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа			
	ИТОГО		8	8	16	76			100

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Инструменты

1. Введение в машинные коды

Понятие опкода и операндов. Формат команд. Соотношение названий регистров и машинных чисел. Различия размера операнда и размера его адреса в памяти. Использование кодов в защите и антиотладочных приемах.

2. Инструменты. Создание исполняемых файлов Windows

Работа в отладчике debug (DOS). Команды просмотра содержимого памяти, ее очистки. Кодовый сегмент. "Обратное" представление чисел в памяти. Перенаправление ввода-вывода. Запись символов в консольное окно и файл.

Резервирование области для динамически выделяемой памяти. Создание PE-файла как совокупности заголовка и образа исполняемой программы. Поля PE-заголовка. Секции исполняемого файла. Поле флагов секции.

3.. Создание приложения. Окна Windows

Интерфейс прикладного программирования API. Стек, доступ к стеку. Флаги стиля MessageBoxA. Функция ExitProcess. Функция WriteFile.

Окно как системный объект. Классы окна. Функция CreateWindowExA. Функция GetModuleHandleA.

4 Сообщения Windows. Функции окон

Функция GetMessageA. Функция DispatchMessageA. Описатель экземпляра приложения. Создание окон.

Процедура окна. Построение главной функции окна по единому шаблону. Фрейм стека. Адресация относительно EBP.

Раздел 2. Окна Windows

Практический – лабораторные работы.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

№ п/п	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	Введение в машинные коды. Понятие опкода и операндов	2	-	-	-
2	Использование кодов в защите и антиотладочных приемах	-	-	2	5
3	Работа в отладчике debug (DOS). Команды просмотра содержимого памяти, ее очистки. Кодовый сегмент	2	-	-	-
4	Резервирование области для динамически выделяемой памяти	-	-	2	5
5	Интерфейс прикладного программирования API	2	-	-	-
6	Окно как системный объект. Классы окна	-	-	2	5
7	Сообщения Windows	2	-	-	-
8	Фрейм стека. Адресация	-	-	2	5
9	Отладчик. Работа с памятью и ввод-вывод информации	-	2	-	7
10	Резервирование области для динамически выделяемой памяти	-	2	-	7
11	Изучение поля флагов секции	-	2	-	7
12	Изучение прикладного программирования API	-	2	-	7
13	Работа с функциями CreateWindowExA и GetModuleHandleA	-	2	-	7
14	Создание окон	-	2	-	7
15	Изучение стека	-	2	-	7
16	Чтение, использование адресации при создании окон	-	2	-	7
	Итого	8	16	8	76

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, лабораторные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к вопросам, рассматриваемым в пределах дисциплины; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, полученных на занятиях. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников для подготовки к лабораторным работам и докладу. Согласно рабочему плану, самостоятельная работа составляет 76 час.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
ОПК-8	З- ОПК-8	У- ОПК-8	В- ОПК-8	ЛР2-ЛР8, Т, Дкл, Зачет
ПК-6.2	З- ПК-6.2	У- ПК-6.2	В- ПК-6.2	ЛР1-ЛР8, Т, Зачет

Шкала оценки за текущую аттестацию

Раздел	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Инструменты			30
Тест	Т1	9	
Тест	Т2	9	
Тест	Т3	9	
Доклад	Дкл	3	
Раздел 2. Окна Windows			40
Лабораторные работы	ЛР1-8	5	

Раздел	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Итого			70

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (зачет)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
Знание основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, разъяснение особенностей применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя	30
Знание основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их неполное понимание, разъяснение особенностей применения теоретических знаний на практике	25
Знание основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание. Не разъяснил особенности применения теоретических знаний на практике	23
Знание основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их неполное понимание. Не разъяснил особенности применения теоретических знаний на практике	20
Неполное знание основных понятий и определений, специфических для рассматриваемого раздела терминов и их неполное понимание. Не разъяснил особенности применения теоретических знаний на практике	18
ИТОГО максимум	30
ИТОГО минимум	18

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов

Студент считается аттестованным по разделу, зачету, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

Вопросы к зачету по дисциплине «Машинные коды»

- 1) Понятие опкода и операндов.
- 2) Формат команд.
- 3) Соотношение названий регистров и машинных чисел.
- 4) Различие размеров операнда и его адреса в памяти.
- 5) Использование кода в защите в антиотладочных приемах.
- 6) Команды просмотра содержимого памяти.
- 7) Команды очистки содержимого памяти.
- 8) Кодовый сегмент.
- 9) Представление чисел в памяти.
- 10) Перенаправление ввода-вывода.

- 11) Запись символов в консольное окно.
- 12) Запись символов в файл.
- 13) Резервирование области для динамически выделяемой памяти.
- 14) Создание PE-файла. Поля PE-заголовка.
- 15) Секции исполняемого файла.
- 16) Поле флагов секции исполняемого файла.
- 17) Стек, доступ к нему.
- 18) Функция ExitProcess.
- 19) Функция WriteFile.
- 20) Классы окна.
- 21) Функция CreateWindowExA.
- 22) Функция GetModuleHandleA.
- 23) Функция DispatchMessageA.
- 24) Фрейм стека.
- 25) Установка адресации относительно EBP.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Царев, Р. Ю. Программные и аппаратные средства информатики: учебник / Р. Ю. Царев, А. В. Прокопенко, А. Н. Князьков. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-3187-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84095.html> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Назаркин, О. А. Использование платформы LLVM для динамической генерации машинного кода: учебное пособие по курсу «Трансляция языков программирования» / О. А. Назаркин. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 70 с. — ISBN 978-5-88247-980-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109724.html> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

3. Куляс, О. Л. Курс программирования на Assembler : учебное пособие / О. Л. Куляс, К. А. Никитин. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-91359-245-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80561.html> (дата обращения: 02.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Программное обеспечение:

1. MASM;
2. OllyDebugger;
3. FAR Manager.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. Национальная платформа открытого образования: <https://openedu.ru/my/courses/>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ. URL: <https://online.mephi.ru/>.
4. Справочная система Актион URL: <https://action360.ru/>

5. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
6. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.
8. Электронно-библиотечная система Лань URL: <https://e.lanbook.com/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", Foxit Reader.

Для проведения лабораторных работ необходима компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами для каждого студента, а также рабочим местом преподавателя. Рабочее место оснащено компьютером: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, ОС Windows, пакет MS Office, компьютер: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", Foxit Reader.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Автор: доцент кафедры информационных технологий и прикладной математики, канд. пед. н. О.Э. Наймушина.