

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт-**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (или) СОСТОЯНИЯХ**

специальность  
**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана на основе:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа разработана:

Кузьмина Е.А., методист отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена

Ученым советом

Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	4
1.2. Воспитательная работа .....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	11
2.1. Структура профессионального модуля .....	11
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	75
3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: .....	75
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	77
3.2.1. Основная литература .....	77
3.2.2. Дополнительные источники .....	82
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.04. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	84

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Перечень профессиональных компетенций:

**ПК 4.1.** Проводить оценку состояния пациента;

**ПК 4.2** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

**ПК 4.3.** Осуществлять уход за пациентом;

**ПК 4.4.** Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

**ПК 4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

**ПК 4.6.** Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i><b>Код ОК, ПК</b></i>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Навыки</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач	

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ПК 4.1.	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача;
ПК 4.2.	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

<p>через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому, осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в</p>	<p>к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	
--	---	--

	<p>центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>		
ПК 4.3.	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных</p>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

	<p>препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	<p>лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	
ПК 4.4	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

## 1.2 Воспитательная работа

Профессиональный модуль специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессиональн ое воспитание	- Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
	- Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (B20); - формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и

	и неслужебного поведения (B21);	неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.
	- Формирование культуры информационной безопасности (B23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.
<b>Профессиональный модуль группа УГНС 34.00.00 Сестринское дело</b>		
	- Формирование ответственности и аккуратности в работе с опасными веществами и на специальном оборудовании (B24); - Формирование коммуникативных навыков в области выполнения работ по оказанию медицинской помощи, сестринского ухода и др. (B39)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для: - формирования навыков безусловного выполнения всех норм безопасности на рабочем месте, соблюдении мер предосторожности при выполнении производственных задач с опасными веществами и на оборудовании посредством привлечения действующих специалистов к реализации учебных дисциплин и сопровождению проводимых у студентов практических работ в этих организациях, через выполнение студентами практических и лабораторных работ. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин, для: - формирования профессиональной коммуникации; - формирования разностороннего мышления и тренировки готовности к работе в профессиональной и социальной средах; - формирования умений осуществлять самоанализ, осмысливать собственные профессиональные и личностные возможности для саморазвития и самообразования, в целях постоянного соответствия требованиям к эффективным специалистам по оказанию сестринского ухода, через организацию практикумов, использования методов коллективных форм познавательной деятельности, ролевых заданий, командного выполнения учебных заданий и защиту их результатов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Всего	В том числе						
			Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Курсовое проектирование	Консультации к экзамену	СР по подготовке к экзамену	Промежуточная аттестация
ОК 01. ОК 04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	<b>182</b>	80	64	20	—	2	10	6
	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>238</b>	96	86	16	20	2	12	6
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<b>172</b>	50	98	12	—	2	4	6
	УП.04.01 Учебная практика	<b>72</b>	—	72	—	—	—	—	—
	ПП.04.02 Производственная практика	<b>108</b>	—	108	—	—	—	—	—
	ПМ.04.01 Экзамен по модулю (комплексный)	<b>6</b>	—	—	—	—	1	2	3
	<b>Итого</b>	<b>778</b>	<b>226</b>	<b>428</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>21</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ</b>		<b>3 семестр</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Основы теории и практики сестринского дела</b>	<b>Лекция 1. Основы теории и практики сестринского дела</b> 1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациентов самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
<b>Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Лекция 2. Эргономика в сестринской практике</b> 1. Виды режимов двигательной активности пациента 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5. Виды положения тела пациента в постели 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие № 1,2 «Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более медицинскими работниками».</b>	8

	<p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p> <p>Использование функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту удобного положения.</p> <p>Перемещение пациента в постели (смещение к краю постели, перемещение к изголовью) и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, сидя в кровати, сидя на краю кровати, в положении Фаулера и Симса), пересаживания со стула на кровать и обратно одним медицинским работником.</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 3.4. «Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве».</b></p> <p>Помощь пациенту при ходьбе и падении.</p> <p>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</p> <p>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве (специальных приспособлений для подъёма в кровати, подручных средств, ходунков, трости, скользящей доски, флекси-диска) и др.</p> <p>Осуществление транспортировки пациента в условиях медицинской организации (каталка, кресло-каталка, носилки).</p>	8
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	<p><b>Лекция 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</li> <li>3. Значение личной гигиены пациента.</li> <li>4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды</li> <li>5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</li> </ol>	16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	<p><b>Практическое занятие № 5 «Мытье пациента»</b></p> <p>Использование оснащения для осуществления личной гигиены пациента.</p>	4

	Оказание помощи пациенту при принятии ванны или душа. Осуществление мытья головы, мытья ног, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья пациента. Соблюдение универсальных мер предосторожности при стрижке ногтей, бритье.	
	<b>Практическое занятие № 6 «Смена постельного белья»</b> Осуществление смены постельного белья поперечным и продольным способами Осуществления смены нательного белья.	4
	<b>Практическое занятие № 7 «Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента».</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистые полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	4
	<b>Практическое занятие № 8 «Помощь в осуществлении физиологических отпращлений».</b> Осуществление ухода за наружными половыми органами мужчины, женщины. Подача судна, мочеприемника. Осуществление смены подгузника, урологической прокладки, впитывающей пелёнки	4
	<b>Практическое занятие № 9 «Профилактика пролежней».</b> Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней согласно Национальному стандарту Российской Федерации «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» (ГОСТ Р 56819-2015). Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Регистрация противопролежневых мероприятий. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Обучение студентами пациента и его семьи элементам гигиенического ухода при риске развития пролежней	4
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>

<b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Лекция 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.</b> 1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 10 «Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей»</b> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	8
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовить сообщения, рефераты:</b> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур 7. Транспортировка пациента на процедуры 8. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 9. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	16	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4 часа</b>
<b>Тема 1.5.</b>		<b>4 семестр</b>

<b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Лекция 5. Организация питания пациентов в медицинской организации.</b> .Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 1 Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 2 Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 11 «Кормление тяжелобольного пациента».</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому.	6
<b>Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<b>Лекция 6. Методы простейшей физиотерапии</b> 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 12 «Методы простейшей физиотерапии».</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4
<b>Тема 1.7. Объективное сестринское обследование</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Лекция 7. Объективное сестринское обследование пациента.</b> 1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды	6

<b>пациента</b>	2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 13 «Антропометрия. Уход за лихорадящим пациентом».</b> Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	4
	<b>Практическое занятие № 14 «Оценка функциональных показателей».</b> Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных. Измерение артериального давления. Регистрация данных.	6
<b>Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Лекция 8. Сестринский уход за умирающим пациентом.</b> 1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	6
<b>Самостоятельная работа: Повторение материала</b>		<b>4</b>
<b>Консультация к экзамену</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>		<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>



	<p>5. Инструментальные методы исследования: рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные. Методы функциональной диагностики заболеваний органов дыхания</p> <p>6. Правила оформления направления на лабораторные и инструментальные исследования. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	
	<p><b>Лекция 3. Сестринский уход за пациентами при острых и хронических бронхитах, пневмонии, при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких</b></p> <p>1. Бронхит (острый и хронический): определение, причины возникновения, способствующие факторы, клинические проявления, осложнения, принципы лечения.</p> <p>2. Острые пневмонии: определение, классификация, причины, факторы риска, клиническая картина, осложнения, принципы лечения.</p> <p>3. Особенности сестринской помощи при бронхитах и пневмонии (уход при лихорадке, кашле, нарушениях дыхания, методы респираторной поддержки ). Использование аппаратов для дыхательной гимнастики.</p> <p>4. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной пневмонии</p> <p>5. Бронхиальная астма: определение. Факторы риска: предрасполагающие, причинные, усугубляющие. Классификация. Клинические проявления, диагностические критерии бронхиальной астмы, осложнения. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Принципы лечения.</p> <p>6. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, причины возникновения, способствующие факторы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики.</p> <p>7. Особенности сестринской помощи при бронхиальной астме и ХОБЛ. Участие медицинской сестры в осуществлении программы по контролю за бронхиальной астмой и ХОБЛ</p>	2
	<p><b>Лекция 4. Сестринский уход за пациентами при деструктивных заболеваниях органов дыхания (абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь) и плевритах</b></p> <p>1. Нагноительные заболевания легких: абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь. Определение, причины возникновения, способствующие факторы, клинические проявления, осложнения, принципы лечения</p>	2

	<p>2. Плевриты: сухой, экссудативный. Определение, причины, клинические проявления различных плевритов, осложнения, принципы лечения</p> <p>3. Особенности сестринской помощи при деструктивных заболеваниях органов дыхания и плевритов. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Плевральная пункция.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составление плана работы школы для пациентов с бронхиальной астмой</p> <p>2. Подготовка презентаций по проф. патологии</p> <p>3. Составление бесед по профилактике заболеваний, по обучению пациента самодиагностике и самопомощи при ХОБЛ</p> <p>4. Составление алгоритмов неотложной помощи при бронхиальной астме</p> <p>5. Изучение нормативных документов:  -«Глобальной стратегии по лечению и профилактике бронхиальной астмы (GINA)»  - «Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких»</p> <p>6. Изучение медицинской терминологии</p>	2
	<p><b>Лекция 5. Порядок и правила применения лекарственных препаратов при заболеваниях органов дыхания</b></p> <p>1. Пути введения лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>2. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии (бронхолитики, ГКС, антибактериальные и противовирусные препараты, муколитики и др)</p> <p>3. Виды ингаляторов и небулайзеров, правила их применения</p>	1
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	10
	<p><b>Практическое занятие № 1. Проведение подготовки и выполнение диагностических и лечебных процедур пациентам с заболеваниями органов дыхания</b></p> <p>1. Отработка общей методики сестринского обследования пациента друг на друге под руководством преподавателя: расспрос; осмотр головы, шеи, грудной клетки, живота, конечностей; пальпация и перкуссия грудной клетки, аускультация легких, сердца, живота. Поверхностная и глубокая пальпация живота, определение наличия отеков. Исследование пульса, измерение АД, числа дыханий, массы тела, измерение</p>	4

	<p>роста, температуры тела.</p> <p>2.Обсуждение особенностей строения и функционирования органов дыхания.</p> <p>3.Выявление основных симптомов и синдромов при дыхательной патологии. Оценка интенсивности боли. Анализ собранной информации. Решение тестовых заданий и клинических задач по обследованию пациентов пульмонологического профиля</p> <p>4.Отработка алгоритмов подготовки пациентов к исследованию в объеме общеклинического минимума: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала на яйца гельминтов, рентгенологическому исследованию грудной клетки; Оформление направлений на исследование полученного материала.</p> <p>5.Подготовка пациентов к пикфлоуметрии, спирометрии, забору мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ, рентгенографии, томографии, бронхоскопии; определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции.</p> <p>6.Отработка техники забора биологического материала.</p> <p>7.Решение клинических задач по обследованию пациентов пульмонологического профиля.</p> <p>8.Выявление проблем пациента при проведении обследования и определение путей решения (отсутствие информации об исследовании, недостаток информации).</p> <p>9.Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</b></p> <p>1.Выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных и проблемно-ситуационных задач, задач по неотложным состояниям</p> <p>2.Анализ субъективной и объективной информации клинических задач по заболеваниям бронхитами, пневмонией, ХОБЛ, бронхиальной астме, гнойными заболеваниями легких, плевритами, раком легкого. Определение проблем пациентов: -Дискомфорт из-за продуктивного, непродуктивного кашля, -нарушение терморегуляции (лихорадка), -нарушение дыхания (одышка), -нарушение комфорта из-за боли в грудной клетке, -потребность в информации о заболевании.</p> <p>3.Составление плана ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.</p>	6

	<p>4.Отработка манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение оксигенотерапии;</li> <li>-организация постельного режима тяжелообольным;</li> <li>-кормление тяжелообольных пульмонологического профиля;</li> <li>-подача пузыря со льдом;</li> <li>-подача грелок;</li> <li>- подача плевательницы;</li> <li>- уход за полостью рта.</li> <li>- контроль боли.</li> <li>- паллиативная помощь.</li> </ul> <p>5.Обучение пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технике кашля;</li> <li>- использованию пикфлуометра;</li> <li>- использованию дренажных положений.</li> <li>- уходу за полостью рта,</li> <li>- использованию плевательницы,</li> <li>- элиминационные мероприятия,</li> <li>-ведению дневника самонаблюдения при бронхиальной астме, ХОБЛ;</li> </ul> <p>6.Обучение оказанию помощи и самопомощи при неотложных ситуациях и дискомфорте – легочном кровотечении, коллапсе, болевом синдроме, приступе удушья.</p> <p>7.Участие в ролевой игре: отработка тактики оказания доврачебной помощи пациентам при основных симптомах заболеваний органов дыхания (болевого синдром, кашель продуктивный и непродуктивный, различные периоды лихорадки, дыхательная недостаточность, легочное кровотечение).</p>	
<p><b>Тема 1.3 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция 6. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</li> <li>2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</li> <li>3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</li> <li>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез,</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p>лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие № 4. Осуществление сестринского ухода и оказание неотложной помощи при острых аллергических заболеваниях</b></p> <p>1. Выявление основных симптомов и синдромов при аллергической патологии.</p> <p>2. Определение острых аллергических состояний.</p> <p>3. Отработка неотложной помощи при анафилактическом шоке и отёке Квинке.</p>	2
<b>Тема 1.4 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>21</b>
	<p><b>Лекция 7. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Правила и порядок подготовки пациентов к диагностическим процедурам.</b></p> <p>1. Особенности сбора информации о пациентах с заболеванием органов сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы при заболеваниях органов кровообращения (одышка, боли в области сердца и за грудиной, отеки, сердцебиения, перебои в области сердца, головные боли, головокружения и др.).</p> <p>2. Особенности сбора анамнеза болезни и жизни. Особенности проведения объективного обследования медицинской сестрой (общий осмотр пациента, пальпация, аускультация)</p> <p>3. Лабораторные методы исследования, используемые для диагностики заболеваний системы кровообращения.</p> <p>4. Инструментальные методы исследования: электрокардиография, фонокардиография, эхокардиография, рентгенография сердца с контрастированием пищевода, ангиография, коронарография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радиоизотопное исследование сердца, методы функциональной диагностики.</p> <p>5. Структура нормальной ЭКГ, определение ЧСС. Условия и правила снятия ЭКГ. Основные виды нарушений, регистрируемых на ЭКГ. Оформление ленты ЭКГ на бланке.</p> <p>6. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования.</p>	2
	<b>Лекция 8. Сестринский уход за пациентами при первичной артериальной гипертензии</b>	2

	<p>1.Определение, социальное и медицинское значение, этиология и факторы риска, современная классификация, основные клинические проявления, осложнения, современные принципы лечения.</p> <p>2. Тактика медицинской сестры при гипертоническом кризе.</p> <p>3. Особенности сестринской помощи при первичной артериальной гипертензии</p> <p>Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за пациентами с первичной артериальной гипертензией. Шкала Score для оценки сердечно-сосудистого риска.</p>	
	<p><b>Лекция 9. Сестринский уход за пациентами при ишемической болезни сердца</b></p> <p>1.Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): определение, причины, факторы риска, рабочая классификация ИБС. Острый коронарный синдром: определение, причины.</p> <p>2.Клиническая картина стенокардии, функциональные классы стабильной стенокардии напряжения, нестабильная стенокардия, диагностика, осложнения, основные принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии.</p> <p>3. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): определение, причины, факторы риска, классификация, клиническая картина, атипичные варианты инфаркта миокарда.Осложнения, основные принципы и методы лечения на догоспитальном (доврачебная и первая врачебная помощь) и госпитальном этапах.</p> <p>4. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, основные принципы лечения. Доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.</p> <p>5. Особенности сестринской помощи при ишемической болезни сердца . Участие медицинской сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за пациентом с инфарктом миокарда.</p>	2
	<p><b>Лекция 10. Сестринский уход за пациентами при хронической сердечной недостаточности</b></p> <p>1.Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, осложнения, основные принципы лечения.</p> <p>2. Особенности сестринской помощи при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>3.Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Составление памяток для пациентов по подготовке к исследованиям сердечно-</p>	1

	<p>сосудистой системы.</p> <p>2.Изучение нормативных документов: «Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике».</p> <p>3.Подготовка рекомендаций пациентам по профилактике прогрессирования гипертонической болезни</p> <p>4. Изучение нормативных документов и создание опорного конспекта «Национальные рекомендации по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза»;</p> <p>Составление карт ООД по оказанию неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.</p>	
	<p><b>Лекция 11. Порядок и правила применения лекарственных препаратов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p> <p>1.Основные группы антиангинальных средств и отдельные препараты (органические нитраты, b-адреноблокаторы и БМКК). Особенности применения ангинальных средств, механизмы действия, побочные эффекты, методы их профилактики.</p> <p>2.Антитромботическая терапия. Статины.</p> <p>3.Классификация гипотензивных препаратов (диуретические средства, b-адреноблокаторы, блокаторы медленных кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов ангиотензина II и др.). Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни.</p> <p>4.Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности (сердечные гликозиды, ИАПФ, БМКК, диуретики, b-адреноблокаторы и др.) Современные подходы к фармакотерапии сердечной недостаточности.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<p><b>Практическое занятие № 5. Проведение подготовки и выполнение диагностических и лечебных процедур пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b></p> <p>1.Обсуждение особенностей строения и функционирования органов кровообращения. Решение тестовых заданий и клинических задач по обследованию пациентов кардиологического профиля</p> <p>2. Отработка методики сестринского обследования пациента с заболеваниями органов кровообращения друг на друге под руководством преподавателя: расспрос, осмотр грудной клетки, области сердца и крупных сосудов, аускультация сердца.</p>	2

	<p>Поверхностная пальпация живота, определение явных и скрытых отеков. Исследование пульса, измерение АД, числа дыханий, массы тела, измерение роста, температуры тела.</p> <p>3. Отработка алгоритмов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общий анализ крови</li> <li>- ОАМ,</li> <li>- биохимический анализ крови,</li> <li>- УЗИ сердца;</li> <li>- проведение функциональных тестов;</li> <li>- коронарография;</li> </ul> <p>4. Решение клинических задач по обследованию пациентов кардиологического профиля. Выявление проблемы пациентов при подготовке к исследованиям, решение их.</p> <p>5. Выявление основных симптомов и синдромов при кардиологической патологии. Анализ собранной информации. Выявление проблем пациента (боли, нарушение выделения(отеки), нарушение дыхания (одышка), отсутствие информации о факторах риска). Приоритетность проблем. Оформление направлений на исследование полученного материала</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6. Электрокардиография</b></p> <p>1.Обсуждение особенностей строения и функции сердца. 2.Решение тестовых заданий и клинических задач по проведению и подготовке к ЭКГ.</p> <p>2. Обучение и отработка техники регистрации электрокардиограммы. Знакомство с различными типами электрокардиографов. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия пациента.</p> <p>3.Создание условий проведения регистрации ЭКГ. Объяснение правил поведения пациента при регистрации ЭКГ.</p> <p>4.Соблюдение техники безопасности пациента и медсестры.</p> <p>5.Подготовка электрокардиографа к работе (наличие ленты, регуляция скорости регистрации ЭКГ, вольтажа).</p> <p>6.Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов.</p> <p>7.Отработка наложения электродов в различных отведениях: стандартные (I,II,III),</p>	4

	<p>усиленные ( avR, avL, avF), грудные V1-V6 – места расположения на грудной клетке.        8.Выявление проблем пациента (отсутствие конечности, гипс и др.), планирование сестринских действий.        9.Оформление ленты ЭКГ на бланке.        10.Заполнение медицинской документации.        11.Чтение нормальных электрокардиограмм.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 7,8. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</b></p> <p>1.Решение тестовых заданий и клинических задач по организации ухода за пациентами при первичной артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности.        2.Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, кровохарканье, боль, тошнота, рвота, снижение зрения, сердцебиение, отеки, дефицит самоухода, риск развития пролежней, страх инвалидизации, дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни, о способах самопомощи и др.). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств.        3.Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе; при типичной болевой форме инфаркта миокарда, при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности;        4.Обучение пациента (распознавание признаков гипертонического криза, оказание самопомощи, обучение измерению АД, подсчету пульса, водного баланса, подсчету ЧДД, рекомендации по режиму и лечебному питанию, профилактическим мероприятиям, оказанию самопомощи при неотложных ситуациях, применению назначенных врачом лекарственных препаратов, самоконтролю, уходу за отечными тканями, профилактика пролежней, ЛФК, ДГ, обеспечение функционального положения в постели с целью уменьшения одышки и др.)        5. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача пациентам разных возрастных категорий:        -исследование пульса        -взятие крови из периферической вены.        -измерение А/Д на периферических артериях;        - обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента о роли и значении профилактики.</li> <li>-измерение частоты дыхания;</li> <li>-аускультация сердца (подсчет ЧСС);</li> <li>-оксигенотерапия,</li> <li>-оказание паллиативной помощи пациенту в терминальной стадии ХСН,</li> </ul> <p>6. Информирование пациента об образе жизни при его заболевании. Участие в мероприятиях по реабилитации пациентов</p>	
<b>Тема 1.5 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>
	<p><b>Лекция 12. Методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Правила и порядок подготовки пациентов к диагностическим процедурам</b></p> <p>1. Особенности сбора информации о пациентах с заболеванием органов пищеварения медицинской сестрой. Основные жалобы при заболеваниях органов пищеварения (боли в области живота, тошнота, рвота, изжога, изменение аппетита, анорексия, отрыжка, диарея, запоры, метеоризм, желудочно-кишечное кровотечение и др.).</p> <p>2. Особенности сбора анамнеза болезни и жизни.</p> <p>3. Особенности проведения объективного обследования медицинской сестрой (общий осмотр пациента, пальпация).</p> <p>4. Лабораторные методы исследования, используемые для диагностики заболеваний органов пищеварения (ОАК, биохимические анализы крови, анализы кала и др.).</p> <p>5. Инструментальные методы исследования: рентгенологические, контрастная рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические, радиоизотопные и др.</p> <p>6. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования.</p>	2
	<p><b>Лекция 13. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ГЭРБ, гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки) и заболеваниях кишечника</b></p> <p>1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение, причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.</p> <p>2. Хронический гастрит, хронический гастроудоденит: определение, классификация гастритов, эпидемиология, причины возникновения, способствующие факторы, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, особенности диетотерапии.</p>	2

	<p>3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, факторы риска, клинические проявления. Современные принципы лечения, особенности диетотерапии.</p> <p>4. Осложнения язвенной болезни: кровотечение, перфорация, рубцовое сужение привратника. Принципы оказания доврачебной помощи при осложнениях язвенной болезни.</p> <p>5. Особенности сестринской помощи при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>6. Хронический энтерит: определение, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, особенности диетотерапии.</p> <p>7. Хронический колит: определение, причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения, диетотерапия.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника. Профилактика заболеваний кишечника.</p> <p>8. Особенности сестринской помощи при заболеваниях кишечника.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составление сравнительной таблицы симптомов при различных заболеваниях ЖКТ (ГЭРБ, гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)</p> <p>Составление протоколов подготовки пациентов к исследованиям желудка и 12 перстной кишки, толстого кишечника</p>	2
	<p><b>Лекция 14. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы</b></p> <p>1. Хронический холецистит: определение, причины, факторы риска, клинические проявления. Современные принципы лечения, особенности диетотерапии.</p> <p>2. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): определение, причины, факторы риска, клинические проявления. Желчная колика. Тактика медицинской сестры. Современные принципы лечения, особенности диетотерапии.</p> <p>3. Хронический гепатит: определение, классификация, Эпидемиология причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, осложнения. Современные принципы лечения, особенности диетотерапии. Профилактика, диспансеризация, роль медицинской сестры</p> <p>4. Цирроз печени: определение, классификация, причины, клинические проявления, методы диагностики. Современные принципы лечения, особенности диетотерапии.</p> <p>5. Хронический панкреатит: определение, причины возникновения, клинические</p>	2

	<p>проявления, методы диагностики. Современные принципы лечения, особенности диетотерапии</p> <p>6. Особенности сестринской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составление сравнительной таблицы симптомов при различных заболеваниях печени и поджелудочной железы</p> <p>2. Составление протоколов подготовки пациентов к исследованиям печени, желчного пузыря, поджелудочной железы</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи</p>	2
	<p><b>Лекция 15. Порядок и правила применения лекарственных препаратов при заболеваниях органов пищеварения</b></p> <p>1. Препараты, влияющие на секрецию и моторику желудочно-кишечного тракта (холинолитики, Н – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы и т.д.)</p> <p>2. Препараты, применяемые для лечения гепатобилиарной системы и болезней поджелудочной железы (гепатопротекторы, желчегонные, спазмолитики, ферменты, антибиотики).</p> <p>3. Рентгеноконтрастные средства.</p>	1
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 9,10. Проведение подготовки и выполнение диагностических и лечебных процедур пациентам с заболеваниями органов пищеварения</b></p> <p>1. Обсуждение особенностей строения и функционирования органов пищеварения. Решение тестовых заданий и клинических задач по обследованию пациентов</p> <p>2. Отработка методики сестринского обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения друг на друге под руководством преподавателя: расспрос, поверхностная пальпация живота. Исследование пульса, измерение АД, числа дыханий, массы тела, измерение роста, температуры тела.</p> <p>3. Отработка алгоритмов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий анализ крови</li> <li>- ОАМ,</li> <li>- биохимический анализ крови,</li> </ul>	2

	<p>4. Решение клинических задач по обследованию пациентов гастроэнтерологического профиля. Выявление проблемы пациентов при подготовке к исследованиям.</p> <p>5. Выявление основных симптомов и синдромов при патологии пищеварительной системы. Анализ собранной информации. Выявление проблем пациента (боли, нарушение выделения, диспептические расстройства, отсутствие информации о факторах риска). Приоритетность проблем.</p> <p>6. Оформление направлений на исследование полученного материала</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 11,12. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</b></p> <p>1. Контроль знаний: выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных и проблемно-ситуационных задач, задач по неотложным состояниям</p> <p>2. Отработка организации и осуществления сестринского ухода за пациентами с хроническими гастритами, гастродуоденитами, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки (сбор информации о пациентах, выявление проблем, планирование их решения, реализация сестринского ухода в соответствии с планом). Выполнение врачебных назначений.</p> <p>3. Отработка организации и осуществления сестринского ухода за пациентами с хроническим энтеритом, хроническим колитом, синдромом раздраженного кишечника (сбор информации о пациентах, выявление проблем, планирование их решения, реализация сестринского ухода в соответствии с планом). Выполнение врачебных назначений</p> <p>4. Обучение пациента и его родственников применению назначенных врачом лекарственных препаратов, распознаванию первых симптомов ухудшения состояния, оказанию самопомощи и дальнейшей тактике действий</p> <p>5. Участие в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов разного возраста</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Ведение медицинской документации</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 13. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями печени, желчного пузыря, поджелудочной железы</b> Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p>	2

	<p>1.Контроль знаний: выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных и проблемно-ситуационных задач, задач по неотложным состояниям</p> <p>2.Отработка организации и осуществления сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом, желчнокаменной болезнью (сбор информации о пациентах, выявление проблем, планирование их решения, реализация сестринского ухода в соответствии с планом). Выполнение врачебных назначений.</p> <p>3.Отработка организации и осуществления сестринского ухода за пациентами с хроническим гепатитом, панкреатитом, циррозом печени (сбор информации о пациентах, выявление проблем, планирование их решения, реализация сестринского ухода в соответствии с планом).</p> <p>4.Обучение пациента и его родственников применению назначенных врачом лекарственных препаратов, распознаванию первых симптомов ухудшения состояния, оказанию самопомощи и дальнейшей тактике действий</p> <p>5.Участие в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов разного возраста .Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу .Ведение медицинской документации</p>	
<b>Тема 1.6 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	<p><b>Лекция 16. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Правила и порядок подготовки пациентов к диагностическим процедурам</b></p> <p>1.Особенности сбора информации у пациентов с патологией эндокринных органов медицинской сестрой. Жалобы пациентов с различной патологией эндокринной системы.</p> <p>2.Особенности сбора анамнеза болезни и жизни.</p> <p>3.Особенности проведения объективного обследования медицинской сестрой (общий осмотр пациента, пальпация).</p> <p>4.Лабораторные методы исследования.</p> <p>5.Инструментальные методы исследования: рентгенологические, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические, радиоизотопные, УЗИ и др.), пункционная биопсия.</p> <p>6.Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования.</p>	2
	<b>Лекция 17. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях щитовидной железы</b>	1

	<p>1. Диффузный токсический зоб: определение, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения, принципы лечения.</p> <p>2. Гипотиреоз: определение, причины возникновения, клинические проявления, осложнения, принципы лечения.</p> <p>3. Эндемический зоб: определение, причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения</p> <p>4. Профилактика заболеваний щитовидной железы и йододефицитных состояний</p> <p>5. Особенности сестринской помощи при заболеваниях щитовидной железы.</p>	
	<p><b>Лекция 18. Сестринский уход за пациентами при ожирении и сахарном диабете</b></p> <p>1. Ожирение: причины, факторы риска, клинические проявления, классификация, принципы и методы лечения, особенности диетотерапии.</p> <p>2. Сахарный диабет определение. Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения, особенности диетотерапии. Особенности проведения инсулинотерапии.</p> <p>3. Доврачебная помощь пациентам при неотложных состояниях.</p> <p>4. Особенности сестринской помощи при ожирении и сахарном диабете.</p> <p>5. Школы здоровья для пациентов, роль медицинской сестры.</p> <p><b>Домашнее задание</b></p> <p>1. Составление сравнительной таблицы симптомов при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>2. Подготовка памяток для пациентов и родственников по уходу за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.</p> <p>3. Подготовка памяток по образу жизни пациентов с сахарным диабетом и ожирением.</p> <p>4. Составление протоколов подготовки пациентов к исследованиям</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 14. Проведение подготовки и выполнение диагностических и лечебных процедур пациентам с заболеваниями эндокринной системы</b></p> <p>1. Особенности сбора информации у пациентов с патологией эндокринных органов медицинской сестрой. Жалобы пациентов с различной патологией эндокринных органов</p> <p>2. Особенности сбора анамнеза болезни и жизни</p>	2

	<p>Особенности проведения объективного обследования медицинской сестрой (общий осмотр пациента, пальпация).</p> <p>3.Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования: рентгенологические, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические, радиоизотопные, УЗИ и др.), пункционная биопсия.</p> <p>Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 15. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</b></p> <p>1.Контроль знаний: выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных и проблемно-ситуационных задач, задач по неотложным состояниям</p> <p>2.Отработка организации и осуществления сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы (сбор информации о пациентах, выявление проблем, планирование их решения, реализация сестринского ухода в соответствии с планом). Выполнение врачебных назначений</p> <p>3.Обучение пациента и его родственников применению назначенных врачом лекарственных препаратов, самоконтролю (пульс, АД), распознаванию первых симптомов ухудшения состояния, оказанию самопомощи и дальнейшей тактике действий.</p> <p>4.Участие в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов разного возраста.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Ведение медицинской документации</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 16,17. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ожирении и сахарном диабете. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</b></p> <p>1.Контроль знаний: выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных и проблемно-ситуационных задач, задач по неотложным состояниям</p> <p>2.Отработка организации и осуществления сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом (сбор информации о пациентах, выявление проблем, планирование их решения, реализация сестринского ухода в соответствии с планом).</p> <p>3.Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Обучение пациента и его родственников применению назначенных врачом</p>	2

	<p>лекарственных препаратов, проведению инсулинотерапии, самоконтролю (обучение проведения глюкометрии), распознаванию первых симптомов ухудшения состояния, оказанию самопомощи и дальнейшей тактике действий.</p> <p>4.Участие в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов разного возраста</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Ведение медицинской документации</p>	
<b>Тема 1.7 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	<p><b>Лекция 19. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациентов к диагностическим процедурам</b></p> <p>1.Особенности сбора информации о пациентах с заболеванием органов мочевыделительной системы медицинской сестрой. Основные жалобы при заболеваниях мочевыделительной системы (боли в области живота, поясничной области, отеки, расстройство мочеиспускания, мочевыделения, изменения цвета мочи, головные боли, связанные с повышением АД и др.)</p> <p>2.Особенности сбора анамнеза болезни и жизни</p> <p>3.Особенности проведения объективного обследования медицинской сестрой (общий осмотр пациента, пальпация).</p> <p>4.Лабораторные методы исследования, используемые для диагностики заболеваний мочевыделительной системы (ОАК, биохимические анализы крови, ОАМ, проба Реберга, анализ мочи по Зимницкому, по Нечипоренко и др.).</p> <p>5.Инструментальные методы исследования: рентгенологические, контрастная рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические, радиоизотопные и др.</p> <p>6.Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методах исследования.</p>	2
	<p><b>Лекция 20. Сестринский уход за пациентами при пиелонефрите и мочекаменной болезни</b></p> <p>1.Пиелонефрит: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики.</p> <p>2.Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики.</p> <p>3. Особенности сестринской помощи пациентам при пиелонефрите и мочекаменной</p>	1

	болезни.	
	<p><b>Лекция 21. Сестринский уход за пациентами при гломерулонефритах и хронической болезни почек</b></p> <p>1. Гломерулонефрит: определение, причины возникновения, классификация, способствующие факторы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики.</p> <p>2. Острое повреждение почек, острая болезнь почек, хроническая болезнь почек: определение, классификация, причины, клинические проявления на различных стадиях течения, осложнения, принципы лечения.</p> <p>3. Заместительная почечная терапия.</p> <p>4. Особенности сестринской помощи пациентам при гломерулонефрите, острой и хронической болезни почек.</p>	2
	<p><b>Лекция 22. Порядок и правила применения лекарственных препаратов при заболеваниях мочевыделительной системы</b></p> <p>1. Глюкокортикоиды</p> <p>2. Иммунодепрессивные препараты</p> <p>3. Диуретические препараты</p> <p>4. Антигипертензивные препараты</p> <p>5. Препараты, снижающие уровень мочевой кислоты в крови.</p> <p>6. Антикоагулянты</p> <p>7. Антибактериальные и противогрибковые препараты</p> <p>8. Препараты для лечения анемии</p> <p>9. НПВП</p> <p>10. Лечебное питание.</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка памяток по подготовке пациентов к обследованиям при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>2. Составление таблицы влияния факторов окружающей среды на показатели мочи и крови</p> <p>3. Составление сравнительной таблицы симптомов при различных заболеваниях мочевыводящей системы.</p> <p>4. Составление алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях МКБ</p>	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<p><b>Практическое занятие № 18,19. Проведение подготовки и выполнение диагностических и лечебных процедур пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы</b></p> <p>1.Проведение субъективного и объективного обследования. Выявление основных проблем, связанных с подготовкой и проведением обследования.</p> <p>2.Участие в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов разного возраста</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 20,21. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</b></p> <p>1.Контроль знаний: выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных и проблемно-ситуационных задач, задач по неотложным состояниям</p> <p>2.Отработка организации и осуществления сестринского ухода за пациентами с пиелонефритами и МКБ (сбор информации о пациентах, выявление проблем, планирование их решения, реализация сестринского ухода в соответствии с планом).</p> <p>3.Выполнение врачебных назначений</p> <p>Обучение пациента и его родственников применению назначенных врачом лекарственных препаратов, распознаванию первых симптомов ухудшения состояния, оказанию самопомощи и дальнейшей тактике действий</p> <p>4.Выполнение манипуляций по оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевоом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отеком, болевом и гипертензивном синдромах).</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу</p>	2
<p><b>Тема 1.8 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях опорно-двигательной системы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	10
	<p><b>Лекция 23. Сестринский уход за пациентами при ревматоидном артрите</b></p> <p>1.Ревматоидный артрит: определение, возможные этиологические факторы, клинические проявления, методы диагностики.</p> <p>2.Возможные осложнения, принципы и методы лечения.</p> <p>3. Клинико-фармакологическая, характеристика различных групп противовоспалительных средств, применяемых для проведения медикаментозного лечения пациентам с нарушением функции опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Особенности сестринской помощи пациентам при ревматоидном артрите, участие</p>	2

	<p>медицинской сестры в реабилитации пациентов.</p>	
	<p><b>Лекция 24. Сестринский уход за пациентами при остеоартрозе, подагре и остеопорозе</b>  1. Определение понятий, возможные этиологические факторы, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения. Особенности проведения фармакотерапии при дегенеративных заболеваниях суставов и подагре.  2. Особенности сестринской помощи пациентам при остеоартрозе, остеопорозе и подагре. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение нормативных документов и составление опорного конспекта:  «Национальные рекомендации по диагностике и лечению наследственных нарушений соединительной ткани»  «Наследственные нарушения соединительной ткани в кардиологии. Диагностика и лечение»</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p>4</p>
	<p><b>Практическое занятие № 22,23. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательной системы. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</b>  1. Контроль знаний: выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных и проблемно-ситуационных задач по теме: «ревматоидный артрит» и «деформирующий остеоартроз»;  2. Отработка организации и осуществления сестринского ухода за пациентами с патологией суставов:  - особенности сестринского обследования пациентов с заболеваниями суставов.  Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования  - Анализ собранной информации и определение проблем, возможностей самоухода  - планирование их решения, реализация сестринского ухода в соответствии с планом).  3. Обучение пациентов самоуходу, а родственников – уходу за ними (создание безопасной среды, обустройство постели, обучение приданию положения, облегчающего боль, особенностям осуществления личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений и др.)</p>	<p>4</p>

	<p>4.Рекомендации пациенту/родственникам по применению лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.</p> <p>5.Ведение медицинской документации.</p> <p>6. Отработка процедур и манипуляций по профилактике и реабилитации пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка интенсивности боли;</li> <li>- наложение согревающего компресса на сустав;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- применение лекарственных препаратов по назначению врача.</li> </ul>	
<b>Тема 1.9. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<p><b>Лекция 25. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения . Правила и порядок подготовки пациентов к диагностическим процедурам</b></p> <p>1.Особенности сбора информации о пациентах с заболеваниями системы крови медицинской сестрой. Основные жалобы при заболеваниях крови и кроветворения.</p> <p>2.Клеточный состав крови, нормативные показатели крови, понятие о лейкоцитарной формуле и ее сдвигах. Коагулограмма.</p> <p>3.Инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови.</p> <p>4.Стернальная пункция.</p> <p>5.Участие медицинской сестры в проведении лабораторных и инструментальных методах исследования</p>	1
	<p><b>Лекция 26. Сестринский уход за пациентами при анемиях и лейкозах</b></p> <p>1.Анемия: определение, классификация. Дефицитные анемии (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин В-12 дефицитная) у взрослых пациентов. Причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика.</p> <p>2. Особенности сестринской помощи пациентам при анемии</p> <p>3.Лейкозы: острые и хронические. Определение, классификация, возможные этиологические факторы, патогенез. Особенности клинического течения в различные стадии заболевания. Основные синдромы. Осложнения и их профилактика</p> <p>4. Особенности сестринской помощи пациентам при лейкозах</p> <p>5. Паллиативная помощь пациентам при лейкозах.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление сравнительной таблицы по анемиям и лейкозам различной этиологии  Подготовка памяток пациенту по профилактике анемии, при анемии.  Составление алгоритмов неотложной помощи  Изучения порядков и стандартов оказания медицинской помощи пациентам с патологией системы крови</p>	2
	<p><b>Лекция 27. Порядок и правила применения лекарственных препаратов при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>  1. Основные патологические процессы при дефицитных анемиях и лейкозах.  2. Применение для лечения этой патологии препаратов железа, цитостатиков, ГКС, заместительная терапия препаратами крови.  3. Лечение профилактика осложнений противоопухолевой терапии.  4. Техника безопасности при работе с цитостатиками.</p>	1
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 24. Проведение подготовки и выполнение диагностических и лечебных процедур пациентам с заболеваниями крови и органов кроветворения</b>  1. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача пациентам с анемией, лейкозом: осмотр кожных покровов; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердечных сокращений  исследование пульса; термометрия общая; измерение АД на периферических артериях;  обучение пациента самоконтролю за пульсом и АД;  подготовка к стерильной пункции,  2. Участие в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований при анемиях, лейкозах, у пациентов разного возраста.  3. Оценка клинического анализа крови, коагулограммы</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 25. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</b>  1. Контроль знаний: выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных и проблемно-ситуационных задач, задач по неотложным состояниям.</p>	2

	<p>2.Отработка организации и осуществления сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и кроветворных органов (сбор информации о пациентах, выявление проблем, планирование их решения, реализация сестринского ухода в соответствии с планом).</p> <p>3.Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача пациентам с анемией, лейкозом:</p> <p>Уход за кожей тяжелобольного пациента;  уход за волосами, ногтями;  уход за полостью рта тяжелобольного;  перемещение тяжелобольного в постели;  приготовление и смена постельного белья тяжелобольному;  пособие по смене белья и одежды тяжелобольному;  уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных;</p> <p>4.Обучение пациента и его родственников применению назначенных врачом лекарственных препаратов, самоконтролю, распознаванию первых симптомов неотложных состояний, ухудшения состояния, оказанию самопомощи и дальнейшей тактике действий. Обучение пациента самоуходу, а близких уходу за тяжелобольным оказание паллиативной помощи пациенту в терминальной стадии.</p> <p>5.Планирование действий по психологической поддержке пациента и семьи.</p> <p>6.Ведение медицинской документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>7.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4 часа</b>
<b>Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и в психиатрии</b>		<b>5 семестр</b>
<b>Тема 2.1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	<p><b>Лекция 1., 2. Основы невропатологии. Сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения.</b></p> <p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина</p>	2

	<p>транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p>	
	<p><b>Домашняя работа</b> Изучить учебную литературу и составить конспект по темам:</p> <p>1. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p> <p>2. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ОНМК.</p>	
	<p><b>Лекция 2. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга.</b></p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</p> <p>2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	2
	<p><b>Домашняя работа</b> Изучить учебную литературу и составить конспект по темам:</p> <p>1. <b>Сестринское обследование неврологического больного.</b> Выявление менингеальной симптоматики, нарушений функций черепных нервов, выявление двигательных расстройств, нарушений чувствительности, нарушений вегетативных функций, нарушение высших корковых функций.</p> <p>2. <b>Сестринская помощь при опухолях головного и спинного мозга.</b> Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Гипертензионный синдром. Очаговая симптоматика.</p>	
	<p><b>Лекция 3. Заболевания периферической нервной системы.</b></p> <p>1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за</p>	2

	<p>пациентом.</p> <p>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p>	
	<p><b>Домашняя работа</b> Изучить учебную литературу и составить конспект по теме: Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	
	<p><b>Лекция 4. Сестринская помощь при эпилепсии.</b> 1. Понятие об эпилепсии и эпилептиформных синдромах. 2. Клинические признаки припадков. Изменение личности пациента. 3. Методы диагностики заболевания, терапия с помощью противосудорожных препаратов.</p>	1
	<p><b>Домашняя работа</b> Изучить учебную литературу и составить конспект по теме: Медицинская помощь и действия медицинской сестры при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 1, 2, 3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нервной системы.</b> Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Осуществление ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Сестринский уход при дегенеративных заболеваниях нервной системы. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому. Сестринский уход за пациентами с эпилепсией. Выполнение врачебных назначений. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.</p>	2
<b>Тема 2.2. Сестринский уход в психиатрии</b>	<p><b>Содержание</b></p>	4
	<p><b>Лекция 5. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии.</b> 1. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер</p>	1

	<p>психической деятельности.</p> <p>2. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>3. Понятие о классификации психических заболеваний (психотические, невротические расстройства).</p> <p>4. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях.</p>	
	<p><b>Домашняя работа</b> Изучить учебную литературу и составить конспект по теме: Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях.</p>	
	<p><b>Лекция 6. Сестринская помощь при психических заболеваниях.</b></p> <p>1. Сестринская помощь при шизофрении.</p> <p>2. Сестринская помощь при психических нарушениях связанных с соматическими заболеваниями (при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях ЖКТ, злокачественных новообразованиях, нарушении сознания при сахарном диабете, циррозе печени, гипертермии, инфекционными заболеваниями)</p> <p>3. Основные группы психотропных препаратов. Особенности медикаментозного лечения психических больных.</p>	1
	<p><b>Домашняя работа</b> Изучить учебную литературу и составить конспект по теме: Психические и поведенческие расстройства при наркомании. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 4. Сестринский уход в психиатрии.</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами в психиатрии. Общение с членами семьи пациента. Обеспечение лечебно-охранительного режима пациента. Осуществление контроля приема лекарственных средств, наблюдение за психическим статусом пациента, его поведением, характером сна. Выполнение врачебных назначений. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.</p>	2

<b>Раздел 3. Сестринская помощь в педиатрии</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.</b> <b>Особенности сестринского ухода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция 1. Болезни периода новорожденности.</b> 1. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорождённых (ГБН). Неинфекционные и инфекционные заболевания кожи и пупка у новорождённых. Сепсис. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы, особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.	1
	<b>Лекция 2. Болезни детей раннего возраста.</b> 1. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д». Дистрофии. Аномалии конституции. Стоматиты. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы, особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при заболеваниях периода новорожденности.</b> Осуществление сестринского ухода при недоношенности новорожденного, асфиксии новорожденных, родовых травмах, гемолитической болезни (ГБН), неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи и пупка у новорождённых, сепсисе. Выявление нарушенных потребностей, проблем, особенностей течения заболеваний. Осуществление методов обследования (скрининг новорожденного). Выполнение врачебных назначений лечения новорожденных с учетом особенностей ухода. <b>Домашнее задание</b> 1. Составить алгоритм ухода за ребёнком в кувезе. 2. Составить алгоритм проведения охранительного режима новорожденному	3
	<b>Практическое занятие № 6. Сестринская помощь при заболеваниях детей раннего возраста.</b> Оказание сестринской помощи при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д», гипотрофии, паротрофии, аномалиях конституции, стоматитах. Выявление нарушенных потребностей, проблем, особенностей течения заболеваний. Осуществление методов обследования детей раннего возраста. Выполнение врачебных назначений лечения новорожденных с учетом особенностей	3

	<p>ухода. Провести беседу с мамой на тему «Профилактика стоматита», «Профилактика рахита».</p> <p><b>Домашнее задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить беседу с мамой на тему «Профилактика гипотрофии»</li> <li>2. Составить беседу с мамой на тему «Профилактика стоматита»</li> <li>3. Составить беседу с родителями по профилактике рахита</li> <li>4. Составить беседу с родителями по профилактике диатеза.</li> </ol>	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>21</b>
	<p><b>Лекция 3. Болезни органов дыхания у детей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста.</li> <li>2. Классификация, определение, причины, факторы риска, возможные проблемы при ОРВИ, бронхитах, бронхолитах, пневмониях, бронхиальной астме у детей.</li> <li>3. Особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</li> </ol>	2
	<p><b>Лекция 4. Заболевания органов кровообращения у детей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей.</li> <li>2. Классификация, определение, причины, факторы риска, возможные проблемы при ВПС, ревматизме, вегетососудистой дистонии у детей.</li> <li>3. Особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</li> </ol>	2
	<p><b>Лекция 5. Заболевания пищеварительной системы у детей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</li> <li>2. Классификация, определение, причины, факторы риска, возможные проблемы при гастритах, гастродуодените, язвенной болезни, дискинезии желчевыводящих путей, глистных инвазиях у детей.</li> <li>3. Особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</li> </ol>	2
	<p><b>Лекция 6. Заболевания органов кроветворения у детей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей разного</li> </ol>	2

	<p>возраста.</p> <p>2. Классификация, определение, причины, факторы риска, возможные проблемы при анемиях, геморрагических диатезах, лейкозах у детей.</p> <p>3. Особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</p>	
	<p><b>Лекция 7. Заболевания органов мочевого выделения у детей.</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста.</p> <p>2. Классификация, определение, причины, факторы риска, возможные проблемы при пиелонефритах и гломерулонефрите.</p> <p>3. Особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</p>	2
	<p><b>Лекция 8. Заболевания эндокринной системы у детей.</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста.</p> <p>2. Классификация, определение, причины, факторы риска, возможные проблемы при Заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете.</p> <p>3. Особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 7. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, кровообращения у детей.</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем у детей.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей, проблем, особенностей течения заболеваний.</p> <p>Осуществление методов обследования при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, кровообращения.</p> <p>Выполнение врачебных назначений лечения с учетом особенностей ухода.</p> <p>Подготовить беседу с родителями «Меры профилактики приступов бронхиальной астмы».</p> <p>Провести беседу «Особенности питания при заболеваниях органов пищеварения», «Особенности питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</p>	3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p>	2

	<p>1. Подготовить беседу с родителями «Меры профилактики приступов бронхиальной астмы».</p> <p>2. Составить беседу о диете больных гастропатологией.</p> <p>3. «Советы медицинской сестры по предупреждению травматизма», «программа реабилитации».</p> <p>4. Заполнение листа наблюдения за пациентами с патологией органов кровообращения</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов кроветворения, мочевого выделения и эндокринной системы у детей.</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов кроветворения, мочевого выделения и эндокринной системы у детей.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей, проблем, особенностей течения заболеваний.</p> <p>Осуществление методов обследования при заболеваниях органов кроветворения, мочевого выделения и эндокринной системы.</p> <p>Выполнение врачебных назначений лечения с учетом особенностей ухода.</p> <p>Провести беседу по организации питания ребенка с сахарным диабетом, особенностях лечебной диеты у детей с ЖДА.</p> <p>Обучение самостоятельному использованию глюкометра.</p> <p>Обучение пациента введению инсулина подкожно.</p>	3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Составить план обучения родителей уходу за кожными покровами и слизистыми.</p> <p>2. Реферат «Особенности лечебной диеты у детей с ЖДА».</p> <p>3. Сообщение «Организация досуга в отделении гематологии детям».</p> <p>4. Составить памятку по организации питания сахарным диабетом.</p> <p>5. Составить алгоритм неотложной помощи при комах</p>	1
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Особенности сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция 9. Дифтерия. Скарлатина. Коклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа.</b></p> <p>1. Особенности эпидемического процесса у детей при дифтерии, скарлатине, коклюше, кори, краснухи, ветряной оспы.</p> <p>2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>3. Особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</p> <p>4. Профилактика заболеваний. (ФЗ № 157 от 17.09.1998 г. «Об иммунопрофилактике</p>	10
		1

	инфекционных болезней»; Приказ МЗ РФ № 1122-н от 06.12.2021г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»; Приказ МЗ СО № 1811-п от 11.08.2022 «Об утверждении регионального календаря профилактических прививок Свердловской области»; СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»)	
	<p><b>Лекция 10. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция. Туберкулез. ОКИ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности эпидемического процесса у детей при эпидемическом паротите, менингококковой инфекции, туберкулезе, острых кишечных инфекциях у детей.</li> <li>2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</li> <li>3. Особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</li> <li>4. Профилактика заболеваний.</li> </ol>	2
	<p><b>Лекция 11. Вирусные гепатиты. Полиомиелит. Новая коронавирусная инфекция.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности эпидемического процесса у детей при вирусных гепатитах, полиомиелите и НКВИ (COVID-19) у детей.</li> <li>2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</li> <li>3. Особенности течения заболеваний, методы обследования, принципы лечения и особенности ухода.</li> <li>4. Профилактика заболеваний.</li> </ol>	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 9. Сестринская помощь при дифтерии, скарлатине, коклюше, кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, менингококковой инфекции.</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода при дифтерии, скарлатине, коклюше, кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, менингококковой инфекции. Выявление нарушенных потребностей, проблем, особенностей течения заболеваний. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Осуществление методов обследования пациентов. Выполнение врачебных назначений лечения с учетом особенностей ухода.</p>	3

	<p>Профилактика.  Проведение патронажа пациента после вакцинации.  Провести беседу для родителей по организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  Планирование вакцинации детей разного возраста.  Составить беседу для родителей о значении вакцинации.  Отработка алгоритма практического навыка «Взятие мазков для бактериологического обследования (зев, нос, носоглотка)».</p>	
	<p><b>Домашняя работа.</b>  1. Обеспечение инфекционной безопасности (составить план мероприятий для родителей).  2. Составить беседу для родителей о значении вакцинации.  3. Взятие мазков для бактериологического обследования на дифтерию (зев, нос) у детей;  4. Составить план мероприятий, мультимедийные презентации профилактики вирусных</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 10. Сестринская помощь при вирусных гепатитах, полиомиелите, туберкулезе, ОКИ, НКВИ у детей.</b>  Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах, полиомиелите, туберкулезе, ОКИ, новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей.  Выявление нарушенных потребностей, проблем, особенностей течения заболеваний.  Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  Осуществление методов обследования пациентов.  Выполнение врачебных назначений лечения с учетом особенностей ухода.  Профилактика.  Провести беседу для родителей по организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  Планирование вакцинации детей.  Проведение патронажа пациента после вакцинации.  Обучить родителей проведению оральной регидратации.  Провести беседу с родителями о профилактике ОКИ.  Взятие мазков для бактериологического обследования кала.  Постановка туберкулиновой пробы, введение БЦЖ вакцины.</p>	3

	<p><b>Домашняя работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение инфекционной безопасности (составить план мероприятий для родителей).</li> <li>2. Обучить родителей проведению оральной регидратации.</li> <li>3. Составить план беседы о профилактике ОКИ.</li> <li>4. Сообщение «Особенности течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей».</li> </ol>	
<b>Раздел 4. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.</b>		
<b>Тема 4.1. Основы реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<p><b>Лекция 1. Основные понятия реабилитации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия в реабилитации. Виды реабилитации. Этапы реабилитации</li> <li>2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых". Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2022 г. № 727н «О внесении изменений в Порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н.</li> </ol> <p><b>Лечебная физкультура.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечебная физкультура. Понятие о лечебной физической культуре, ее роль и значение в профилактики и комплексном лечении заболеваний.</li> <li>2. Классификация физических упражнений.</li> <li>3. Средства ЛФК, методы ЛФК.</li> </ol>	1
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>Изучить учебную литературу и составить конспект по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы ЛФК. Показания и противопоказания в ЛФК.</li> <li>2. Основы физиотерапии. Классификация физических факторов.</li> <li>3. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур.</li> <li>4. Противопоказания</li> <li>5. Понятия о массаже. Механизм воздействия массажных движений на организм к физиопроцедурам.</li> <li>6. Виды массажа. Показания и противопоказания к массажу</li> </ol>	
	<b>Лекция 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</b>	1

	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.</p> <p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5. Определение величины тренирующей нагрузки.</p>	
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>Изучить учебную литературу и составить конспект по темам:</p> <p>1. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>2. Массаж при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>3. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>4. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>5. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>6. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	
	<p><b>Лекция 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>3. Основы диетотерапии</p> <p>4. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Профилактика спаечного процесса после операций на органах пищеварения</p> <p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящей</b></p>	1

	<p><b>системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящей системы.</li> <li>2. Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящей системы.</li> <li>3. Клинико-физиологическое обоснования применения ЛФК при патологии почек и мочевыводящей системы</li> <li>5. ЛФК и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящей системы.</li> </ol>									
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>Изучить учебную литературу и составить конспект по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерное меню на 1 день при заболеваниях почек и мочевыводящей системы.</li> <li>2. Комплекс лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыводящей системы.</li> <li>3. Заполнить таблицу:</li> </ol> <table border="1" data-bbox="656 592 1830 791"> <thead> <tr> <th data-bbox="656 592 826 751">прием массажа</th> <th data-bbox="826 592 1240 751">показание при заболеваниях почек и мочевыводящей системы</th> <th data-bbox="1240 592 1583 751">противопоказание при заболеваниях почек и мочевыводящей системы</th> <th data-bbox="1583 592 1830 751">обоснование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="656 751 826 791"></td> <td data-bbox="826 751 1240 791"></td> <td data-bbox="1240 751 1583 791"></td> <td data-bbox="1583 751 1830 791"></td> </tr> </tbody> </table>	прием массажа	показание при заболеваниях почек и мочевыводящей системы	противопоказание при заболеваниях почек и мочевыводящей системы	обоснование					
прием массажа	показание при заболеваниях почек и мочевыводящей системы	противопоказание при заболеваниях почек и мочевыводящей системы	обоснование							
	<p><b>Лекция 4. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ</li> <li>2. Клинико-физиологическое обоснования применения ЛФК при нарушении обмена веществ</li> <li>3. Предрасполагающие факторы к развитию нарушений обмена веществ</li> <li>4. ЛФК и массаж при ожирении</li> <li>5. ЛФК и массаж при сахарном диабете</li> </ol>	1								
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>Изучить учебную литературу и составить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План питания при ожирении и сахарном диабете.</li> <li>2. Памятку для пациента с сахарным диабетом для занятий в спортивной секции.</li> </ol> <p>Комплекс утренней гигиенической гимнастики пациентам с ожирением.</p>									
	<p><b>Лекция 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>	1								

	<p>Этапы восстановительного лечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li> <li>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучить учебную литературу и составить конспект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные формы и методы лечебной физкультуры и физиотерапии, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>2. Особенности лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Показания и противопоказания для прохождения медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>4. Составить комплекс ЛФК при нарушении осанки и сколиозе у детей.</li> </ol>	1
	<p><b>Лекция 6. Основы реабилитологии в различных возрастных группах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы реабилитологии в педиатрии</li> <li>2. Особенности ЛФК и массажа в детском возрасте</li> <li>3. Реабилитация детей с перинатальной патологией</li> <li>4. Реабилитационный процесс в пожилом и старческом возрасте</li> <li>5. Анатомо-физиологические особенности развития организма в пожилом и старческом возрасте</li> <li>6. Группы риска</li> <li>7. Особенности реабилитации</li> <li>8. Дома-интернаты для пожилых, дома престарелых</li> </ol>	1
	<p><b>Домашняя работа</b></p>	

	<p>Изучить учебную литературу и составить конспект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабилитация детей с перинатальной патологией</li> <li>2. Особенности реабилитационного процесса в пожилом и старческом возрасте.</li> <li>3. Составить комплекс массажа и гимнастики для детей до 1 года.</li> <li>4. Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики для лиц пожилого и старческого возраста.</li> </ol>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>
	<p><b>Практическое занятие № 11. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.</b>  Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.  Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.  Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.  Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.  <b>Основы массажа.</b>  Использование основных приемов при проведении процедуры массажа пациентам различных возрастных групп.  Обучение пациента самомассажу.</p>	3
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b>  <b>Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</b>  Проведение реабилитационных мероприятий для пациентов с патологией сердечно-сосудистой и дыхательной систем.  Определение гармоничного развития организма методами Индексов  Проведение антропометрических измерений (рост, вес, измерения объема грудной клетки, талии)  Определение ИМТ  Контроль жизненно важных показателей организма  Проведение соматоскопии (внешний осмотр)  Проведение беседы с пациентом по двигательной активности и особенностям питания</p>	3
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b>  <b>Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и</b></p>	3

	<p><b>мочевыделительной систем.</b>  Проведение реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем.  Разработка комплекса ЛФК и проведение занятия с пациентом.  Консультирование пациента по диетотерапии.  Консультирование пациента по профилактике послеоперационных осложнений.</p>	
<b>Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>		
<b>Тема. 5.1. Основы инфектологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	<p><b>Лекция 1. Вопросы общей инфектологии.</b>  1. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"  2. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.  3. Эпидемический процесс и его звенья.  4. Иммунитет, неспецифические факторы защиты (механические, физико-химические, иммунологические),  5. Фагоцитоз, клеточные факторы защиты, гуморальные факторы защиты, специфические факторы защиты, специфический иммунный ответ, антитела,  6. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)  7. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.  8. Диагностика инфекционных заболеваний.  9. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.  10. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	1
	<p><b>Домашняя работа</b>  Изучить учебную литературу и сделать конспект по теме:  Виды иммунитета: естественный и искусственный, видовой иммунитет, врожденный иммунитет, приобретенный иммунитет (стерильный, нестерильный), искусственный иммунитет (активный и пассивный).</p>	
<b>Тема. 5.2. Сестринский уход за пациентами с частными формами инфекционных болезней</b>	<b>Содержание</b>	<b>21</b>
	<p><b>Лекция 2. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.</b>  1. Определение, этиология, эпидемиология. Клиническая картина заболеваний, течение.</p>	2

	<p>2. Осложнения, неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и доврачебная помощь при них.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических</p> <p>4. и лечебных процедур при кишечных инфекциях и пищевых отравлениях.</p> <p>5. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>6. Профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>7. Сестринский уход за пациентами при кишечных инфекциях и пищевых отравлениях.</p> <p>8. Диетотерапия.</p> <p>9. Ведение медицинской документации.</p>	
	<p><b>Лекция 3. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</b></p> <p>1. Определение, этиология, эпидемиология. Клиническая картина, течение и осложнения заболевания.</p> <p>2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных процедур при вирусных гепатитах.</p> <p>3. Диетотерапия.</p> <p>4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>5. Профилактика вирусных гепатитов (специфическая и неспецифическая).</p> <p>6. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</p>	1
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>9</b>
	<p><b>Практическое занятие № 14. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</b></p> <p>Проведение субъективного, объективного обследования пациента, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Подготовка пациента к исследованиям и взятие проб биологического материала, доставка в лабораторию.</p> <p>Обучение населения гигиеническому воспитанию по мерам личной и общественной профилактики вирусных гепатитов, особенности уход за пациентами.</p> <p>Обучение пациента принципам лечебного питания при вирусных гепатитах.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	3

	<p><b>Лекция 4. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, этиология, эпидемиология. Клиническая картина заболеваний, течение и осложнения.</li> <li>2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных процедур.</li> <li>3. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</li> <li>4. Профилактика инфекций, вызванных вирусом иммунодефицита человека.</li> <li>5. Сестринский уход за пациентами.</li> <li>6. Ведение медицинской документации.</li> </ol>	2
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>Изучить учебную литературу и сделать конспект по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Состав аварийной аптечки. (Приказ от 29 ноября 2021 № 1108-н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»)</li> </ol>	
	<p><b>Лекция 5. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями, НКВИ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, этиология, эпидемиология. Клиническая картина заболеваний, течение и осложнения.</li> <li>2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных процедур.</li> <li>3. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</li> <li>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</li> <li>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</li> <li>6. Оказания неотложной помощи пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями, НКВИ.</li> <li>7. Профилактика инфекций.</li> </ol>	2

	8. Ведение медицинской документации.	
	<p><b>Лекция 6. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы</b></p> <p>1. Определение, этиология, эпидемиология. Клиническая картина заболеваний, течение и осложнения.</p> <p>2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных процедур.</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных инфекций ЦНС.</p> <p>6. Профилактика инфекций.</p> <p>7. Ведение медицинской документации.</p>	2
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>Изучить учебную литературу и сделать конспект по теме: Профилактика вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).</p>	
	<p><b>Лекция 7. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.</b></p> <p>1. Определение, этиология, эпидемиология. Клиническая картина заболеваний, течение и осложнения.</p> <p>2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных процедур.</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>6. Профилактика инфекций.</p> <p>7. Ведение медицинской документации.</p>	1
	<b>Практическое занятие № 15. 16 Сестринский уход за пациентами с ВИЧ-</b>	3

	<p><b>инфекцией, ОРВИ, инфекциями ЦНС, бактериальными зоонозами и протозойными инфекциями.</b></p> <p>Проведение субъективного, объективного обследования пациента, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Подготовка пациента к исследованиям и взятие проб биологического материала, доставка в лабораторию.</p> <p>Гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний, уход за пациентом.</p> <p>Выполнение врачебных назначений.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	
	<p><b>Лекция 8. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях</b></p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>6.Принципы лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Вакцинопрофилактика.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Домашнее задание</b></p> <p>Изучить учебную литературу и сделать конспект по теме: Профилактика бактериальных и вирусных детских инфекций</p>	1
	<p><b>Лекция 9. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе</b></p> <p>1.Определение, этиология, эпидемиология.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение и осложнения.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Техника безопасности.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Роль медицинской сестры в формировании приверженности к лечению больных туберкулезом.</p> <p>Профилактика туберкулеза: специфическая, социальная, санитарная</p> <p><b>Домашнее задание</b></p> <p>Изучить учебную литературу и сделать конспект по теме:</p>	1

	<p>Профилактика заражения медицинских работников туберкулезом</p> <p><b>Практическое занятие № 17 Сестринский уход за пациентами при туберкулезе</b>  Проведение субъективного, объективного обследования пациента, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания.  Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  Подготовка пациента к исследованиям и взятие проб биологического материала, доставка в лабораторию с соблюдением техники безопасности.  Рекомендации пациенту по приему назначенных лекарственных препаратов.  Своевременное выявление и профилактика побочных действий противотуберкулезных препаратов; мотивация к приверженности лечения у пациентов.  Осуществление контролируемого лечения пациента, ведение сестринской документации.  Уход за лихорадящим пациентом.  Обучение пациента пользованию карманной плевательницей.  Обучение пациента по правильному питанию, двигательной активности, дыхательной гимнастике.  Соблюдение мер инфекционной безопасности для профилактики заражения медработников и распространения туберкулезной инфекции.  Выполнение сестринских независимых вмешательств при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.  Проведение беседы с родственникам пациентов по профилактике туберкулеза (в очаге, специфическая и неспецифическая профилактика)  Выполнение врачебных назначений.  Ведение медицинской документации.</p>	3
Рубежные мероприятия проводится в форме тестирования по темам разделов.		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</li> <li>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>4. Кормление тяжелобольного пациента</li> </ol>		72

5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур
7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.
8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
13. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
14. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
15. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.
16. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
17. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
18. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
19. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
20. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или)

<p>диагностических вмешательств.</p> <p>21. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>22. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>23. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	
<p><b>1. Курсовой проект (работа)</b> Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>2. Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</li> <li>2. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</li> <li>3. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</li> <li>4. Защита курсовой работы</li> </ol> <p><b>3. Примерная тематика курсовых проектов (работ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</li> <li>5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</li> <li>6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</li> <li>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</li> <li>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</li> <li>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</li> </ol>	16

10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара.		
11. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.		
12. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.		
13. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.		
14. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.		
15. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.		
16. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.		
17. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.		
18. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.		
19. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.		
20. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.		
<b>Защита курсового проекта</b>		<b>4</b>
<b>Консультация к экзамену</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>		<b>12</b>
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК 04.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>		
<b>Тема 1 Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 семестр</b>
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Лекция 1. Профилактика хирургической инфекции</b> 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с нормативными документами: СанПиН 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, оказывающими медицинские услуги, раздел IV 2. Подготовка сообщений: «История развития асептики», «История развития антисептики», «Асептика: методы асептики», «Антисептика: виды и способы применения антисептических средств»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие № 1. Профилактика хирургической инфекции</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	4	
<b>Тема 2 Обезболивание и местная</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>Лекция 2. Обезболивание и местная анестезия</b>	4

<b>анестезия</b>	1.Понятие о боли и механизме её возникновения. 2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
	<b>Домашняя работа</b> 1.Работа с конспектом по теме «Обезболивание»; 2. Работа с учебным пособием – рабочей тетрадью 3. Подготовка сообщения на выбор «Боль», «История обезболивания», «Работа анестезиологической бригады», «Препараты для анестезии»	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 2 Обезболивание и местная анестезия</b> Общая анестезия. Виды наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Стадии наркоза. Современный комбинированный наркоз. Осложнения наркоза. Неингаляционные методы наркоза	10
<b>Тема 3</b> <b>Хирургическая операция.</b> <b>Периоперативный период.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<b>Лекция 3. Хирургическая операция. Периоперативный период.</b> 1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений (обтурациии, отек гортани, отек легких, остановка дыхания и сердца, кровотечение, тромбоэмболия, застойная пневмония, острая задержка мочи) 6.Оказание неотложной помощи при осложнениях (обтурациии, отек гортани, отек легких, остановка дыхания и сердца, кровотечение, тромбоэмболия). 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составить план предоперационной подготовки 1.1 пациенту с острым аппендицитом;	2

	<p>1.2. пациенту перед грыжесечением;</p> <p>2. Составить тезисы для беседы при отказе от операции</p> <p>3. Составить план сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде на выбор при остром аппендиците, грыжи белой линии живота, остром холецистите</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие № 3. Периоперативный период.</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>	12
<b>Тема 4 Десмургия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<p><b>Лекция 4. Десмургия.</b></p> <p>1. Десмургия, мягкие повязки.</p> <p>2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.</p> <p>3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составить конспект по теме «Десмургия»;</p> <p>2. Работа с учебным пособием – рабочей тетрадью</p> <p>3. Составление буклетов на выбор по темам: «Современные перевязочные средства», «Виды бинтовых повязок», «Виды безбинтовых повязок»</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<p><b>Практическое занятие № 4. Десмургия</b></p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. Современные повязки (по типу клеевых, гидрогелевые повязки)</p>	10
<b>Тема 5 Хирургический инструментарий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<p><b>Лекция 5. Хирургический инструментарий.</b></p> <p>1. Классификация хирургического инструментария</p> <p>2. Наборы хирургического инструментария.</p> <p>3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.</p> <p>4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.</p>	4

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составить конспект по теме «Хирургический инструментарий»;</p> <p>2. Работа с учебным пособием – рабочей тетрадью</p> <p>3. Составить памятку «Правила подачи инструментов хирургу»</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<p><b>Практическое занятие № 5. Хирургический инструментарий</b></p> <p>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.</p>	14
<p><b>Тема 6</b></p> <p><b>Местная хирургическая патология.</b></p> <p><b>Раны.</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p><b>Лекция 6. Местная хирургическая патология. Раны.</b></p> <p>1. Раны, понятие о ранах. Классификация.</p> <p>2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.</p> <p>3. Фазы течения раневого процесса.</p> <p>4. Виды заживления ран.</p> <p>5. Швы, накладываемые на рану.</p> <p>6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.</p> <p>7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.</p> <p>8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.</p>	4
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>1. Работа с конспектом по теме «Раны»;</p> <p>2. Работа с учебным пособием – рабочей тетрадью</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p> <p>3. Подготовить сообщение на выбор по предложенным темам «Профилактика инфицирования раны», «Классификация ран»</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<p><b>Практическое занятие №6. Раны.</b></p> <p>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</p>	8

<b>Тема 7</b> <b>Синдром нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Лекция 7. Синдром нарушения кровообращения</b> 1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Виды омертвления. Влажная и сухая гангрена. Язва. Свищ. Пролежни 4.Основные клинические симптомы острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Острый тромбоз магистральных артерий, вен. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Принципы общего и местного лечения. 5. Основные клинические симптомы хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Болезнь Рейно. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. 6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	4
	<b>Домашняя работа</b> 1.Работа с конспектом 2.Работа с учебным пособием – рабочей тетрадью 3.Подготовить памятки «Режим двигательной активности при варикозной болезни», «Предупреждение варикозной болезни», «Предупреждение заболеваний артерий нижних конечностей»	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие №7. Синдром нарушения кровообращения</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	12
<b>Тема 8</b> <b>Хирургическая инфекция.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Лекция 8. Хирургическая инфекция</b> 1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса.	4

	<p>4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом, панарицием, рожистым воспалением, лимфангитом, лимфаденитом, остеомиелитом.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк).</p> <p>7. Специфическая профилактика анаэробной инфекции</p>	
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>1. Работа с конспектом;</p> <p>2. Работа с учебным пособием – рабочей тетрадью</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	<p><b>Практическое занятие №8. Хирургическая инфекция.</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Проведение первичной оценки состояния пациента. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при гнойно-воспалительных заболеваниях. Помощь врачу при перевязке гнойных ран, уход за дренажами. Технология перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.</p>	14
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
<b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</b>	<p><b>Лекция 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b></p> <p>1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острый аппендицит, острый холецистит, желчнокаменная болезнь (холелитиаз), острый панкреатит. Перитонит.</p> <p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>2. Повреждения живота. Повреждения внутренних органов. Проникающие ранения живота. Уход за пациентом при травме живота.</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p>4. Особенности оказания неотложной помощи</p>	4
	<b>Домашняя работа</b>	

	<p>1.Работа с конспектом</p> <p>2.Работа с учебным пособием – рабочей тетрадью</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p>	
<p><b>Тема 10</b>  <b>Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>4</b>
	<p><b>Лекция 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>  Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи: признаки ущемления, кишечная непроходимость (классическая триада симптомов), осложнения язвенной болезни: рубцовые деформации и стеноз, пенетрация, желудочное кровотечение, рак из язвы, перфорация язвы), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.  Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой.</p>	4
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>1.Работа с конспектом</p> <p>2.Работа с учебным пособием – рабочей тетрадью</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4.Подготовить памятки «Питание пациента после оперативного вмешательства: Острый калькулёзный холецистит», «Питание пациента после оперативного вмешательства: прободная язва желудка», «Онконастороженность при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».</p>	
<p><b>Тема 11</b>  <b>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>4</b>
	<p><b>Лекция 11. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b></p> <p>1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.</p> <p>2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи</p> <p>3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.</p> <p>4. Перечень выполняемых операций.</p> <p>5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</p>	4
	<p><b>Домашняя работа</b></p> <p>1.Работа с конспектом</p>	

	2. Работа с учебным пособием – рабочей тетрадью 3. Изучение нормативных документов	
<b>Тема 12 Онкология.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<b>Лекция 12. Онкология</b> 1. Определение понятий «опухоль», «онкология», «предраковые состояния», «факультативные предраковые заболевания», «облигатный предрак». 2. Теории канцерогенеза. Виды опухолей. 3. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, клинические проявления, возможные осложнения. Стадии развития злокачественных опухолей, система TNM. 4. Факторы риска возникновения новообразований. Ранние признаки опухолей. 5. Участие медсестры в ранней диагностике новообразований. 6. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. 7. Рак молочной железы. Рак прямой кишки.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с конспектом по теме «Сестринский уход при новообразованиях» 2. Подготовить памятку для родственников «Уход за кожей тяжелобольного пациента», «Уход за колостомой» 3. Составить тезисный план беседы с пациентом при отказе от лечения 4. Составить сообщения на выбор: «Факторы риска возникновения злокачественных новообразований», «Самообследование молочных желез», «Рак молочной железы», «Рак прямой кишки»	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие №9. Онкология.</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями. Проведение (обучение) методики обследования молочных желез. Контроль боли с использованием различных шкал. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода) за онкологическими пациентами в периоперативном периоде. Колостома.	14
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)		108

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>5. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>9. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</li> <li>17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> <li>18. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ol>		
<b>Консультация к экзамену</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>		<b>4</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая форма аттестации по модулю</b>	<b>Консультация к экзамену</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>	<b>2</b>
	<b>ПМ.04.01 Экзамен по модулю (комплексный)</b>	<b>3</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет Сестринского дела. Кабинет Основ профилактики:**

- 1 Доска меловая 1 шт.
- 2 Стол преподавателя – 1 шт.,
- 3 Стул преподавателя – 1 шт.
- 4 Стол двухместный – 14 шт.,
- 5 Стулья – 28 шт.,
- 6 Колонки – 2 шт.,
- 7 Ноутбук – 1 шт.
- 8 Лицензионное и свободное программное обеспечение общего и профессионального назначения Windows 10, Microsoft Office 2016; Chrome; Adobe Reader4; 7-Zip
- 9 Тренажер-манекен младенца для СЛР «Танечка»
- 10 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов СЛР «Александр М-08»
- 11 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела «Искандер»
- 12 Тренажер-рука для внутривенных инъекций (с запасной кожей)
- 13 Тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций ТВН-1.02
- 14 Манекен полноростовой по уходу за пациентом Darsy
- 15 Тренажер по уходу за пациентом (измерение давления, катетеризация)
- 16 Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодичцу
- 17 Тренажер для отработки навыков ухода за стомами и клизм
- 18 Сменный комплект расходных материалов для тренажера постановки клизм и ухода за стомами.

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России, Свердловская обл., г. Лесной, улица Победы, дом 16, Хирургическое отделение.**

**Перевязочный кабинет:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Стол для инструментов и перевязочного материала                           | 2 |
| 2. Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)                 | 2 |
| 3. Холодильник для хранения лекарственных препаратов                         | 1 |
| 4. Перевязочный стол   | 1 |
| 5. Кушетка смотровая медицинская   | 1 |
| 6. Рабочий стол медицинской сестры   | 1 |
| 7. Шкаф медицинский  | 1 |
| 8. Контейнеры для замачивания и дезинфекции медицинских инструментов         | 8 |
| 9. Коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала | 6 |
| 10. Бестеневая лампа   | 1 |

11. Стол для медицинской документации	1
12. Передвижная лампа-рефлектор	1
13. Стул для медицинской сестры и пациента	2

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России, Свердловская обл., г. Лесной,  
улица Победы, дом 3 пом. 128, Терапевтическое отделение.**

**Процедурный кабинет:**

14. Стол для инструментов и перевязочного материала	1
15. Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)	1
16. Холодильник для хранения лекарственных препаратов	2
17. Манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов	1
18. Кушетка смотровая медицинская	1
19. Рабочий стол медицинской сестры	1
20. Шкаф медицинский	2
21. Контейнеры для замачивания и дезинфекции медицинских инструментов	6
22. Коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала	4
23. Бестеневая лампа	1
24. Стол для медицинской документации	1
25. Передвижная лампа-рефлектор	1
26. Стул для медицинской сестры и пациента	2

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России Свердловская обл., г. Лесной,  
улица Победы, дом 16 пом. 220-232**

**Операционный блок**

Стол операционный универсальный	6
Светильник хирургический бестеневой	6
Аспиратор (отсасыватель) хирургический	7
Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала	30
Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария	6
Наркозно-дыхательный аппарат с возможностью вентиляции тремя газами (O <sub>2</sub> , N <sub>2</sub> O, воздух), с испарителями для ингаляционных анестетиков (изофлуран, северфлуран) с блоком для газоанализа	6
Монитор операционный	6
Стойка (штатив) для инфузионных систем	6
Дефибриллятор	1
Эндоскопическая консоль или стойка с оборудованием и	1

принадлежностями для эндовидеохирургии и набором инструментов для пластической хирургии	
Столик операционной сестры	6
Стол с выдвижными ящиками для расходного материала	6
Мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем или мобильный рентгеновский аппарат С-дуга с возможностью рентгеноскопии, оснащенный монитором и принтером	1
Столик инструментальный	8
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	6
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций	1

**Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

1. Ноутбук – 12 шт.,
2. Стационарный ПК – 5 шт.,
3. Стол – 17 шт.,

Стул – 17 шт.,

Интерактивная панель – 3 шт.

4. Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

5. Windows 10
6. Kaspersky EndPoint Security 11
7. Microsoft Office 2016.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основная литература**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с.— ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева.— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5- 8114-9221-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М. ,

Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>

4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>

5. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197518>

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек - листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. —

9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173>
12. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369>
13. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>
14. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>
15. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова.— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804>
16. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689>
17. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020.- 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
18. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
19. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>

20. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563>

21. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>

22. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373>

23. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182>

25. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184>

26. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393>

27. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>

28. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394>

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.- ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

32. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/187697>

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557>

34. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.— 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/198554>

35. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

36. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>

37. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным /

Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

38. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/190978>

39. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156392>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная

библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.04. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ