

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности
организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады
скорой помощи**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Уметь: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Знать: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	Владеть навыками: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 6 семестр УП.05.01 Учебная практика – 6 семестр ПП.05.01 Производственная практика – 6 семестр ПМ.05.01 Экзамен по модулю – 6 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 6 семестр		
1	Сколько компрессий в минуту выполняют при непрямом массаже сердца у взрослого?	100-120
2	Как называется положение тела пострадавшего без сознания с сохранённым дыханием, предотвращающее аспирацию?	устойчивое боковое
3	Какой объём кислорода (в л/мин) подают через назальные канюли при умеренной гипоксии?	2-4
4	Сколько времени (в минутах) максимально допустимо держать жгут на конечности в тёплое время года?	60
5	Какой раствор используют для промывания глаз при химическом ожоге (название без концентрации)?	вода
6	Какова длительность одного вдоха ИВЛ (в секундах)?	1
7	Какое положение придают конечности при венозном кровотечении для уменьшения кровопотери?	возвышенное
8	Сколько фаз выделяют в алгоритме оказания первой помощи при ожогах?	3
9	Какой показатель (в мм рт. ст.) указывает на критическое снижение систолического АД у взрослого?	менее 90
10	Как называют метод временной остановки кровотечения путём пальцевого прижатия артерии к кости?	пальцевое
11	Какова рекомендуемая частота компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослого (в минуту)? Варианты ответа:	В

	<p>а) 60–80; б) 80–100; в) 100–120; г) 120–140.</p>											
12	<p>Какой объём воздуха следует вдвухать при ИВЛ взрослому пациенту (в мл)? Варианты ответа: а) 200–300; б) 400–600; в) 700–900; г) 1000–1200.</p>	Б										
13	<p>Какое положение следует придать пострадавшему без сознания с сохранённым дыханием для профилактики аспирации? Варианты ответа: а) на спине с приподнятой головой; б) устойчивое боковое; в) полусидя; г) на животе.</p>	Б										
14	<p>Сколько времени максимально допускается тратить на проверку дыхания и пульса при подозрении на остановку сердца (в секундах)? Варианты ответа: а) 5; б) 10; в) 15; г) 20.</p>	Б										
15	<p>Какой маневр применяют для восстановления проходимости дыхательных путей у пациента без травмы шейного отдела? а) поворот на бок; б) запрокидывание головы с подъёмом подбородка; в) выдвижение нижней челюсти без запрокидывания головы; г) установка орофарингеального воздуховода без манипуляций с головой.</p>	Б										
16	<p>Соотнесите мероприятие и его цель</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Непрямой массаж сердца</td> <td>а) Обеспечение газообмена</td> </tr> <tr> <td>2. Маневр «запрокидывание головы + подъём подбородка»</td> <td>б) Поддержание кровообращения</td> </tr> <tr> <td>3. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)</td> <td>в) Предупреждение аспирации</td> </tr> <tr> <td>4. Устойчивое боковое положение</td> <td>г) Восстановление проходимости дыхательных путей</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Цель	1. Непрямой массаж сердца	а) Обеспечение газообмена	2. Маневр «запрокидывание головы + подъём подбородка»	б) Поддержание кровообращения	3. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)	в) Предупреждение аспирации	4. Устойчивое боковое положение	г) Восстановление проходимости дыхательных путей	<p>1Б 2Г 3А 4В</p>
Мероприятие	Цель											
1. Непрямой массаж сердца	а) Обеспечение газообмена											
2. Маневр «запрокидывание головы + подъём подбородка»	б) Поддержание кровообращения											
3. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)	в) Предупреждение аспирации											
4. Устойчивое боковое положение	г) Восстановление проходимости дыхательных путей											

17	<p>Соотнесите состояние и первоочередное действие</p> <table border="1" data-bbox="304 226 1121 674"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 226 683 264">Состояние</th> <th data-bbox="683 226 1121 264">Первоочередное действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 264 683 338">1. Остановка кровообращения</td> <td data-bbox="683 264 1121 338">а) Введение адреналина внутримышечно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 338 683 412">2. Анафилактический шок</td> <td data-bbox="683 338 1121 412">б) Начало компрессий грудной клетки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 412 683 524">3. Иноородное тело в дыхательных путях (у взрослого в сознании)</td> <td data-bbox="683 412 1121 524">в) Оксигенотерапия через назальные канюли</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 524 683 598">4. Гипогликемическая кома</td> <td data-bbox="683 524 1121 598">г) Приём Геймлиха</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 598 683 674"></td> <td data-bbox="683 598 1121 674">д) Введение 40 % глюкозы внутривенно</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние	Первоочередное действие	1. Остановка кровообращения	а) Введение адреналина внутримышечно	2. Анафилактический шок	б) Начало компрессий грудной клетки	3. Иноородное тело в дыхательных путях (у взрослого в сознании)	в) Оксигенотерапия через назальные канюли	4. Гипогликемическая кома	г) Приём Геймлиха		д) Введение 40 % глюкозы внутривенно	<p>1Б 2А 3Г 4Д</p>
Состояние	Первоочередное действие													
1. Остановка кровообращения	а) Введение адреналина внутримышечно													
2. Анафилактический шок	б) Начало компрессий грудной клетки													
3. Иноородное тело в дыхательных путях (у взрослого в сознании)	в) Оксигенотерапия через назальные канюли													
4. Гипогликемическая кома	г) Приём Геймлиха													
	д) Введение 40 % глюкозы внутривенно													
18	<p>Установите правильную последовательность действий при оказании помощи пострадавшему без сознания с подозрением на остановку кровообращения.</p> <p>Перепутанные шаги:</p> <p>а) выполнить 2 искусственных вдоха; б) проверить реакцию пострадавшего (окликнуть, аккуратно встряхнуть); в) начать компрессии грудной клетки (30 компрессий); г) обеспечить проходимость дыхательных путей (запрокинуть голову, поднять подбородок); д) вызвать скорую медицинскую помощь; е) продолжить цикл СЛР (30 : 2) до прибытия помощи или появления признаков жизни.</p>	<p>БДГВАЕ</p>												
19	<p>Определите верную последовательность действий при анафилактическом шоке.</p> <p>Перепутанные шаги:</p> <p>а) ввести адреналин (0,3–0,5 мл 0,1 % раствора внутримышечно); б) уложить пациента с приподнятыми ногами (при отсутствии противопоказаний); в) контролировать артериальное давление, пульс, сатурацию; г) немедленно вызвать скорую помощь (реанимационную бригаду); д) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду; е) при необходимости начать СЛР (если наступила остановка кровообращения).</p>	<p>ГБДАВЕ</p>												

20	<p>Установите последовательность мероприятий при кровотечении из крупной вены конечности.</p> <p>Перепутанные шаги:</p> <p>а) наложить давящую повязку;</p> <p>б) приподнять конечность;</p> <p>в) вызвать скорую помощь;</p> <p>г) приложить холод к месту кровотечения;</p> <p>д) оценить объём кровопотери и состояние пострадавшего.</p>	ДВБАГ
УП.05.01 Учебная практика – 6 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой орган обеспечивают кислородом в первую очередь при проведении ИВЛ?</p>	МОЗГ
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Сколько минут без кислорода критично для выживания клеток головного мозга?</p>	5
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>На какую глубину (в см) выполняют компрессии грудной клетки у взрослого при СЛР?</p>	5
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое вещество используют для стимуляции дыхания при обмороке?</p>	аммиак
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется положение, в котором укладывают пострадавшего без сознания с сохранённым дыханием?</p>	устойчивое боковое
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В каком положении следует транспортировать пострадавшего с травмой позвоночника?</p> <p>а) Сидя</p> <p>б) Лёжа на спине на жёстких носилках</p> <p>в) В положении Тренделенбурга</p> <p>г) На боку</p>	Б
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой объём кислорода (в л/мин) подают при оксигенотерапии через назальные канюли в экстренной ситуации?</p> <p>а) 1–2 л/мин</p> <p>б) 2–4 л/мин</p> <p>в) 5–10 л/мин</p> <p>г) 15–20 л/мин</p>	В

8	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего без сознания и дыхания?</p> <p>а) Начать ИВЛ б) Вызвать скорую помощь и начать СЛР в) Проверить реакцию зрачков г) Повернуть на бок</p>	Б													
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между показателем и его нормой/критическим значением:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Частота дыхания (в минуту)</td> <td>а) 12–18</td> </tr> <tr> <td>2. ЧСС (в минуту)</td> <td>б) 60–90</td> </tr> <tr> <td>3. Сатурация кислорода (%)</td> <td>в) ≥ 95</td> </tr> <tr> <td>4. Систolicеское АД (мм рт. ст.)</td> <td>г) ≥ 90</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Значение	1. Частота дыхания (в минуту)	а) 12–18	2. ЧСС (в минуту)	б) 60–90	3. Сатурация кислорода (%)	в) ≥ 95	4. Систolicеское АД (мм рт. ст.)	г) ≥ 90	1	2	3	4
Показатель	Значение														
1. Частота дыхания (в минуту)	а) 12–18														
2. ЧСС (в минуту)	б) 60–90														
3. Сатурация кислорода (%)	в) ≥ 95														
4. Систolicеское АД (мм рт. ст.)	г) ≥ 90														
		а	б	в	г										
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите верную последовательность действий при шоке:</p> <p>1. Уложить пациента с приподнятыми ногами. 2. Обеспечить доступ свежего воздуха. 3. Начать инфузию физиологического раствора. 4. Контролировать АД, пульс, сознание. 5. Согреть пациента (укрыть одеялом).</p>	1	2	5	3	4									
ПП.05.01 Производственная практика – 6 семестр															
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой пульс проверяют для оценки кровообращения у взрослого в экстренной ситуации?</p>	сонный													
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое число обозначает минимальное значение сатурации (%) при гипоксии, требующее оксигенотерапии?</p>	90													
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой раствор используют для инфузии при шоке для восполнения объёма циркулирующей крови?</p>	физиологический													
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой инструмент используют для аспирации слизи из дыхательных путей?</p>	аспиратор													

5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой показатель (в мм рт. ст.) систолического АД указывает на развитие шока?	90										
6	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Какое положение тела оптимально для пациента с острой дыхательной недостаточностью? а) Горизонтальное б) С приподнятым ножным концом в) Сидя или полусидя г) На животе	В										
7	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Какой препарат вводят внутримышечно при анафилактическом шоке? а) Димедрол б) Преднизолон в) Адреналин г) Эуфиллин	В										
8	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между состоянием и оптимальным положением тела:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>г</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	а	г	б		
1	2	3	4									
в	а	г	б									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Состояние</th> <th>Положение тела</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Обморок</td> <td>а) Сидя, с опорой на руки</td> </tr> <tr> <td>2. Острая дыхательная недостаточность</td> <td>б) Устойчивое боковое положение</td> </tr> <tr> <td>3. Травма позвоночника</td> <td>в) Горизонтальное с приподнятыми ногами</td> </tr> <tr> <td>4. Рвота у бессознательного пациента</td> <td>г) Лёжа на жёсткой поверхности, иммобилизация</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние	Положение тела	1. Обморок	а) Сидя, с опорой на руки	2. Острая дыхательная недостаточность	б) Устойчивое боковое положение	3. Травма позвоночника	в) Горизонтальное с приподнятыми ногами	4. Рвота у бессознательного пациента	г) Лёжа на жёсткой поверхности, иммобилизация	
Состояние	Положение тела											
1. Обморок	а) Сидя, с опорой на руки											
2. Острая дыхательная недостаточность	б) Устойчивое боковое положение											
3. Травма позвоночника	в) Горизонтальное с приподнятыми ногами											
4. Рвота у бессознательного пациента	г) Лёжа на жёсткой поверхности, иммобилизация											
9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите метод поддержки жизнедеятельности и его цель:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>г</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	а	г	в		
1	2	3	4									
б	а	г	в									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Непрямой массаж сердца</td> <td>а) Обеспечение проходимости дыхательных путей</td> </tr> <tr> <td>2. Приём Сафара</td> <td>б) Поддержание кровообращения</td> </tr> <tr> <td>3. Оксигенотерапия</td> <td>в) Восполнение объёма циркулирующей крови</td> </tr> <tr> <td>4. Инфузионная терапия</td> <td>г) Насыщение крови кислородом</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Цель	1. Непрямой массаж сердца	а) Обеспечение проходимости дыхательных путей	2. Приём Сафара	б) Поддержание кровообращения	3. Оксигенотерапия	в) Восполнение объёма циркулирующей крови	4. Инфузионная терапия	г) Насыщение крови кислородом	
Метод	Цель											
1. Непрямой массаж сердца	а) Обеспечение проходимости дыхательных путей											
2. Приём Сафара	б) Поддержание кровообращения											
3. Оксигенотерапия	в) Восполнение объёма циркулирующей крови											
4. Инфузионная терапия	г) Насыщение крови кислородом											

10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильном порядке этапы поддержания проходимости дыхательных путей у бессознательного пострадавшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрокинуть голову, приподнять подбородок. 2. Проверить наличие дыхания (осмотр, выслушивание, ощущение). 3. Выдвинуть нижнюю челюсть вперёд. 4. При необходимости очистить ротоглотку от слизи/рвотных масс. 5. Уложить в устойчивое боковое положение, если дыхание сохранено. 	1	3	4	2	5
ПМ.05.01 Экзамен по модулю – 6 семестр						
1	Сколько времени (в минутах) максимально допустимо держать жгут на конечности в тёплое время года?	60				
2	Какой раствор используют для промывания глаз при химическом ожоге (название без концентрации)?	вода				
3	Какова длительность одного вдоха ИВЛ (в секундах)?	1				
4	Какое положение придают конечности при венозном кровотечении для уменьшения кровопотери?	возвышенное				
5	Сколько фаз выделяют в алгоритме оказания первой помощи при ожогах?	3				
6	Какой показатель (в мм рт. ст.) указывает на критическое снижение систолического АД у взрослого?	менее 90				
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего без сознания и дыхания?</p> <p>а) Начать ИВЛ б) Вызвать скорую помощь и начать СЛР в) Проверить реакцию зрачков г) Повернуть на бок</p>	Б				
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой объём кислорода (в л/мин) подают при оксигенотерапии через назальные канюли в экстренной ситуации?</p> <p>а) 1–2 л/мин б) 2–4 л/мин в) 5–10 л/мин г) 15–20 л/мин</p>	В				
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>В каком положении следует транспортировать</p>	Б				

	<p>пострадавшего с травмой позвоночника?</p> <p>а) Сидя б) Лежа на спине на жёстких носилках в) В положении Тренделенбурга г) На боку</p>						
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой раствор используют для инфузии при шоке для восполнения объёма циркулирующей крови?</p>	физиологический					
11	<p>Какой маневр применяют для восстановления проходимости дыхательных путей у пациента без травмы шейного отдела?</p> <p>а) поворот на бок; б) запрокидывание головы с подъёмом подбородка; в) выдвижение нижней челюсти без запрокидывания головы; г) установка орофарингеального воздуховода без манипуляций с головой.</p>	Б					
12	<p>Какова рекомендуемая частота компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослого (в минуту)?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) 60–80; б) 80–100; в) 100–120; г) 120–140.</p>	В					
13	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильном порядке этапы поддержания проходимости дыхательных путей у бессознательного пострадавшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрокинуть голову, приподнять подбородок. 2. Проверить наличие дыхания (осмотр, выслушивание, ощущение). 3. Выдвинуть нижнюю челюсть вперёд. 4. При необходимости очистить ротовую полость от слизи/рвотных масс. 5. Уложить в устойчивое боковое положение, если дыхание сохранено. 	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	3	4	2	5
1	3	4	2	5			
14	<p>Определите верную последовательность действий при анафилактическом шоке.</p> <p>Перепутанные шаги:</p> <p>а) ввести адреналин (0,3–0,5 мл 0,1 % раствора внутримышечно); б) уложить пациента с приподнятыми ногами (при отсутствии противопоказаний); в) контролировать артериальное давление, пульс, сатурацию; г) немедленно вызвать скорую помощь (реанимационную бригаду); д) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду;</p>	ГБДАВЕ					

	е) при необходимости начать СЛР (если наступила остановка кровообращения).														
15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между состоянием и оптимальным положением тела:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состояние</th> <th>Положение тела</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Обморок</td> <td>а) Сидя, с опорой на руки</td> </tr> <tr> <td>2. Острая дыхательная недостаточность</td> <td>б) Устойчивое боковое положение</td> </tr> <tr> <td>3. Травма позвоночника</td> <td>в) Горизонтальное с приподнятыми ногами</td> </tr> <tr> <td>4. Рвота у бессознательного пациента</td> <td>г) Лёжа на жёсткой поверхности, иммобилизация</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние	Положение тела	1. Обморок	а) Сидя, с опорой на руки	2. Острая дыхательная недостаточность	б) Устойчивое боковое положение	3. Травма позвоночника	в) Горизонтальное с приподнятыми ногами	4. Рвота у бессознательного пациента	г) Лёжа на жёсткой поверхности, иммобилизация	1	2	3	4
		Состояние	Положение тела												
		1. Обморок	а) Сидя, с опорой на руки												
		2. Острая дыхательная недостаточность	б) Устойчивое боковое положение												
		3. Травма позвоночника	в) Горизонтальное с приподнятыми ногами												
4. Рвота у бессознательного пациента	г) Лёжа на жёсткой поверхности, иммобилизация														
в	а	г	б												
16	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите метод поддержки жизнедеятельности и его цель:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Непрямой массаж сердца</td> <td>а) Обеспечение проходимости дыхательных путей</td> </tr> <tr> <td>2. Приём Сафара</td> <td>б) Поддержание кровообращения</td> </tr> <tr> <td>3. Оксигенотерапия</td> <td>в) Восполнение объёма циркулирующей крови</td> </tr> <tr> <td>4. Инфузионная терапия</td> <td>г) Насыщение крови кислородом</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Цель	1. Непрямой массаж сердца	а) Обеспечение проходимости дыхательных путей	2. Приём Сафара	б) Поддержание кровообращения	3. Оксигенотерапия	в) Восполнение объёма циркулирующей крови	4. Инфузионная терапия	г) Насыщение крови кислородом	1	2	3	4
		Метод	Цель												
		1. Непрямой массаж сердца	а) Обеспечение проходимости дыхательных путей												
		2. Приём Сафара	б) Поддержание кровообращения												
		3. Оксигенотерапия	в) Восполнение объёма циркулирующей крови												
4. Инфузионная терапия	г) Насыщение крови кислородом														
б	а	г	в												