

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 10:30:43
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 2 от 03.07.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами предприятия (организации)»

наименование дисциплины

Направление	<u>38.03.01 Экономика</u>
подготовки	
Профиль подготовки	<u>Экономика машиностроительного предприятия</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Семестр	6	Итого
Трудоемкость, кред.	2	2
Общий объем курса, час.	72	72
Лекции, час.	24	24
Практич. занятия, час.	24	24
Лаборат. работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	24	24
СРС, час.	24	24
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

г. Лесной 2025 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» дает представление о процессе управления затратами, основных категориях и методах управления затратами предприятия, позволяет получить навыки определения расходов, затрат и издержек предприятия, классификации затраты в соответствии с целями предприятия, составления калькуляций себестоимости продукции, расчета себестоимости различными методами, определения косвенных расходов, использования современных систем управления затратами.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов необходимых знаний в области управления затратами, а также навыков применения методов управления затратами в организациях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» изучается студентами третьего курса, входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организации», «Планирование на предприятии», «Ценообразование».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- порядок учета стоимости основных и оборотных средств хозяйствующего субъекта (**ОПК-3: Экономика организации**);
- виды амортизационной политики, представление о структуре затрат и поступлений средств хозяйствующего субъекта (**ПК-10: Экономика организации**);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-8; Бухгалтерский учет и анализ**);
- умение составлять сметы затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия (**ПК-10, Планирование на предприятии**);
- составлять калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг) для расчета оптовых цен и тарифов на продукцию (работы, услуги) (**ПК-10, Ценообразование**).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Финансовый менеджмент», «Экономика отрасли», прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный

теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-10, ПК-6.3

Код компетенции	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-10	Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6.3	Способен составлять сметы затрат на производство продукции, составлять калькуляции себестоимости продукции, формировать и прогнозировать цены на продукцию

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
ОПК-4	З-ОПК-4	Знать: теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
	У-ОПК-4	Уметь: применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
	В-ОПК-4	Владеть: навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-10	З-ПК-10	Знать: методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	У-ПК-10	Уметь: собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	В-ПК-10	Владеть: навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6.3	З-ПК-6.3	Знать: требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих ценообразование, методы ценообразования

	У-ПК-6.3	Уметь: калькулировать себестоимость, составлять сметы затрат, использовать различные методы ценообразования, применять соответствующие тарифы и нормативы
	В-ПК-6.3	Владеть: навыками определения состава цены с помощью различных методов ценообразования, методами подсчета затрат при формировании прогнозов диапазона цен

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В18	Профессиональное воспитание	- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- круглый стол: классификация затрат
- идейная карусель: способы снижения себестоимости продукции
- ситуационный анализ: выбор метода калькулирования себестоимости продукции
- ситуационный анализ: принятие решения «производить» или «покупать»

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах	Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
-------	---	--------	--	---	------------------------------------	-----------------------------

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Затраты в системе управленческого учета	1-8	14	10	10	КР - 7н.206.	Т1 – 9н. 206.	40
2	Методы управления затратами	9-16	10	14	14	ДЗ – 15н. 206.	Т2 – 18н. 206.	40
	зачет							20
			24	24	24			100

Основное содержание дисциплины

«Управление затратами предприятия (организации)»

Тема 1. Введение в управление затратами

Понятие и значение «управления затратами». Понятия «затраты», «расходы», «издержки». Цель и задачи управления затратами. Субъекты, объекты и функции управления затратами. Техника управления затратами. Понятие экономических и бухгалтерских затрат. Понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр затрат». Основные принципы управления затратами на предприятии.

Тема 2. Основы управленческого учета

Значение и история появления управленческого учета. Понятие управленческого учета. Цель, задачи и объекты управленческого учета. Функции управленческого учета. Сравнение финансового и управленческого учета. Метод управленческого учета.

Тема 3. Классификация затрат

Общие положения классификации затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям. Классификация затрат по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности. Классификация затрат по способу отнесения их на себестоимость отдельных изделий (подразделений). Классификация затрат по экономической роли в процессе производства. Классификация затрат по степени воздействия на общую сумму затрат. Классификация затрат по их характеру. Классификация затрат по методу признания в качестве расхода. Классификация затрат по степени значимости при принятии решений. Классификация затрат по целесообразности их осуществления. Классификации затрат в зависимости от задач управления.

Тема 4. Способы снижения производственных затрат

Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия. Способы снижения себестоимости продукции.

Тема 5. Методы управления затратами на предприятиях

Методы деления затрат на постоянные и переменные. Использование маржинального подхода в управлении затратами. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP - анализ). Вклад на покрытие. Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль. Анализ структуры затрат.

Тема 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Основные понятия калькулирования себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Методы учета и калькулирования в зависимости от характера используемых данных о затратах. Методы учета и калькулирования по полноте включения затрат в себестоимость продукции. Методы учета затрат и калькулирования в зависимости от специфики производственного процесса. Методы учета затрат по широте охвата информацией видов деятельности, организационной структуры предприятия, выпускаемой продукции. Методы учета затрат по степени взаимосвязи финансового и управленческого учета. Смешанные методы учета затрат и калькуляции. Аналитические возможности системы «директ-костинг». Распределение косвенных затрат.

Тема 7. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности

Подходы к аналитическому управленческому учету. Центры возникновения затрат. Центры ответственности. Центры рентабельности.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практичес кая подготовк а	Самостоя тельная работа
		Лекции	Практичес кие занятия		
1	Затраты в системе управленческого учета. Сравнение финансового и управленческого учета	2	2	2	2
2	Затраты в системе управленческого учета. Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия	4	2	2	2
3	Затраты в системе управленческого учета. Способы снижения себестоимости продукции	4	2	2	2
4	Методы управления затратами. Использование маржинального подхода в управлении затратами	4	4	4	4
5	Методы управления затратами. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP - анализ)	4	4	4	4
6	Методы управления затратами. Операционный рычаг	2	4	4	4
7	Методы управления затратами. Калькулирование себестоимости продукции	2	4	4	4
8	Методы управления затратами. Распределение косвенных затрат	2	2	2	2
9	Итого	24	24	24	24

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. Для контроля своих знаний студенту после каждой лекции предлагается самостоятельно ответить на нижеприведенные вопросы.

Вопросы для самопроверки по темам дисциплины

Тема 1. Введение в управление затратами

1. Дайте определение «управление затратами».
2. В чем заключаются преимущества снижения затрат для увеличения прибыли предприятия?
3. Какие подразделения предприятия участвуют в управлении затратами?
4. Из каких подразделений предприятия поступает информация в управлении затратами?
5. Подумайте, какие причины способствовали росту интереса к управлению затратами на российских предприятиях в настоящее время?
6. С какими экономическими дисциплинами больше всего связано «управление затратами»?
7. Какова основная цель и задачи управления затратами?
8. Что является объектами и кто субъектами при управления затратами?
9. Перечислите функции, связанные с управлением затратами.
10. В чем заключается экономическая природа затрат?
11. Дайте определение затрат и расходов. В чем заключается различие между затратами и расходами?
12. Какое значение затраты и расходы имеют для формирования прибыли организации?
13. В чем состоит отличие понятий «затраты» и «издержки»?
14. Назовите основные техники управления затратами предприятия? Как вы думаете, какая техника преобладает на российских предприятиях?
15. Дайте определение таким понятиям, как место возникновения затрат, носитель затрат, центр затрат.
16. Какое назначение имеет группировка затрат по месту их возникновения, носителям затрат, центрам затрат?
17. Раскройте сущность бухгалтерских и экономических затрат.
18. Как рассчитываются бухгалтерские и экономические затраты?
19. Какие основные принципы используются при управлении затратами на предприятии. Поясните сущность каждого принципа.

Тема 2. Основы управленческого учета

1. Сформулируйте определение управленческого учета, его цели и задачи, область применения.
2. Расскажите историю появления управленческого учета.
3. Перечислите функции управленческого учета.
4. Чем различаются системы финансового и управленческого учета?
5. Как вы считаете, какое место должен занимать управленческий учет в системе управления предприятием. Аргументируйте ответ
6. Дайте определение методу управленческого учета и перечислите его элементы.
7. В чем заключается значение инвентаризации?

Тема 3. Классификация затрат

1. Что означает выражение «разные затраты для разных целей»?
2. Перечислите основные критерии классификации и виды затрат в соответствии с этими критериями.

3. Приведите и поясните классификацию затрат в зависимости от влияния на них изменений в объеме производства.
4. В чем различие между переменными, постоянными и смешанными затратами?
5. Какие бывают виды переменных затрат?
6. Как повлияет изменение объема производства на:
- величину постоянных затрат в расчете на единицу продукции;
 - общую сумму постоянных затрат;
 - величину изменения переменных затрат на единицу продукции;
 - общую сумму переменных затрат?
7. Какова сущность понятия «область релевантности»?
8. Каковы три основных элемента производственных затрат?
9. Из каких элементов затрат складываются прямые затраты на материалы, прямые затраты на заработную плату, производственные накладные расходы, косвенные затраты на материалы, косвенные затраты на труд для следующих предприятий – банки, парикмахерские, мастерские по ремонту автомобилей?
10. Расскажите классификацию затрат по методу признания в качестве расхода.
11. Какие элементы включают прямые затраты и какие – накладные расходы?
12. Чем отличаются прямые затраты от косвенных?
13. Классификация затрат по их экономической однородности: элементы затрат, область применения.
14. Классификация затрат по месту их возникновения: типовая номенклатура, область применения.
15. Каково назначение классификации затрат по элементам и по статьям калькуляции?
16. В чем заключается назначение классификации по экономическим элементам и статьям калькуляции?
17. Классификация затрат по отношению к производству. Поясните, приведите примеры.
18. Классификация затрат по целесообразности их осуществления. Поясните, приведите примеры.
19. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость отдельных продуктов. Поясните, приведите примеры.
20. Классификация статей затрат по экономическому содержанию (по отношению к технологическому процессу). Поясните, приведите примеры.
21. Классификация статей затрат по степени экономической однородности. Поясните, приведите примеры.
22. Объясните значение каждой категории, приводя в пример конкретные затраты: а) затраты отчетного периода; б) себестоимость продукции; в) переменные затраты; г) вмененные затраты; д) инкрементные затраты.
23. Дайте обоснование по каждому из следующих положений: а) являются ли прямые затраты во всех случаях переменными; б) являются ли, переменные затраты регулируемы, а постоянные нерегулируемыми; в) принимаются ли в расчет при принятии решений безвозвратные затраты?
24. Что такое добавленные затраты?
25. Что показывают и как рассчитываются средние затраты на продукцию (формула)?
26. Дать понятие предельных затрат.
27. Что обозначают релевантные и нерелевантные затраты. Привести примеры.
28. Дать определение явных и неявных затрат. Привести примеры.
29. В чем заключается сущность альтернативных затрат? Привести пример.

Тема 4. Способы снижения производственных затрат

1. Какие факторы влияют на уровень затрат предприятия?
2. Поясните влияние фактора масштаба на затраты.
3. Может ли интеграция приводить к увеличению затрат предприятия?
4. Приведите пример влияния фактора времени на уменьшение и увеличение затрат.
5. Перечислите способы снижения производственных затрат.
6. Как можно рассчитать экономию затрат?

Тема 5. Методы управления затратами на предприятиях

1. В чем заключается сущность оценки взаимосвязи «затраты – объем»?
2. Какие вы знаете методы оценки взаимосвязи «затраты – объем»?
3. В чем заключается сущность маржинального подхода в управлении затратами?
4. CVP – анализ: сущность, назначение.
5. Допущения, используемые в анализе поведения затрат, прибыли и объема продаж.
6. Дайте понятие точки безубыточности.
7. Какие вы знаете методы расчета точки безубыточности? Объясните их сущность.
8. Объясните последовательность построения графика маржинальной прибыли?
9. В чем заключаются преимущества графика маржинальной прибыли относительно графика безубыточности?
10. Что такое норма маржинальной прибыли? Как она рассчитывается? Какова ее роль при прогнозировании показателей выручки от реализации в деятельности предприятия?
11. Предположим, что постоянные затраты на предприятии увеличились. Как это отразится на точке безубыточности? Покажите на графике безубыточности.
12. В чем заключается разница между прибылью (нетто-прибылью) и маржинальной прибылью предприятия?
13. Как можно использовать график соотношения «затраты – объем – прибыль» при составлении плана производства предприятия?
14. Если объем продаж увеличился, то какое из предприятий получит большую прибыль: предприятие А, в составе которого преобладают постоянные затраты; предприятие Б, где затраты главным образом состоят из переменных? При ответе воспользуйтесь понятием операционного рычага?
15. Вы согласны с утверждением, что изменения в постоянных затратах более значимы для предприятия, чем изменения в переменных затратах? Обоснуйте свою точку зрения, подтвердив ее аргументами.
17. Компания В выпускает видеокамеры, процесс производства полностью автоматизирован. Компания Г также выпускает видеокамеры, но они собираются вручную. Чем отличается структура затрат на предприятиях В и Г? У какой компании более высокий уровень операционного рычага?
18. В чем заключается разница между традиционным и маржинальным подходом при составлении отчета о прибылях и убытках предприятия?
19. В чем заключается сущность метода мини-макса?
20. Перечислите основные показатели, применяемые при анализе зависимости «затраты – объем – прибыль».
21. В чем сущность концепции безубыточности и каковы основные цели метода анализа безубыточности?
22. Какие основные параметры можно рассчитать, используя метод анализа безубыточности?
23. Как осуществляется планирование прибыли с учетом информации о маржинальном доходе и размере постоянных затрат?
24. Какой эффект может быть получен при сокращении переменных и постоянных затрат?

25. Что такое порог безопасности? Как он рассчитывается. Какова область его применения?
26. Что такое вклад на покрытие? В каких случаях используется показатель вклада на покрытие?
27. Опишите последовательность анализа структуры затрат.

Тема 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. Дать определение себестоимости продукции.
2. Какие затраты включаются в себестоимость продукции? Чем это регламентируется?
3. Какие виды себестоимости продукции Вы знаете?
4. Дать определение структуры себестоимости продукции.
5. Какие группы отраслей промышленности по структуре себестоимости выделяют? Поясните их сущность и приведите пример к каждой группе.
6. Перечислите и дайте характеристику методов калькулирования себестоимости единицы продукции.
7. Какие системы учета затрат выделяют по степени оперативности и полноты?
8. Какая классификация затрат положена в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг»?
9. Опишите систему «директ-костинг».
10. Охарактеризуйте преимущества и недостатки системы «директ-костинг».
11. Опишите основные аналитические возможности системы «директ-костинг».
12. Дайте определение «калькулирование себестоимости продукции».
13. Какие виды калькуляций по времени составления Вы знаете?
14. Что является объектами учета затрат, объектами калькулирования?
15. Дайте понятие калькуляционной единицы.
16. Какие виды калькуляционных единиц вы знаете? Какова их область применения?
17. Сформулируйте последовательность распределения косвенных затрат.
18. Какие вы знаете базы распределения затрат по видам продукции?
19. Дайте характеристику нормативному методу учета затрат.
20. Какова роль учета затрат и калькулирования себестоимости при управлении затратами?
21. В чем особенности позаказного и попроцессного методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции?
22. Анализ затрат при принятии управленческого решения «покупать или производить»: последовательность принятия решения, основные ключевые моменты.
23. Какой метод калькулирования затрат на производство - позаказный или попроцессный – следует использовать в следующих организациях: а) стоматологическая поликлиника; б) авторемонтная мастерская; в) парикмахерская; г) нефтеперерабатывающий завод; д) кондитерская фабрика; е) издательско-полиграфическое объединение.

Тема 7. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности

1. Что такое центр возникновения затрат? Каково его назначение?
2. В чем заключаются преимущества учета по центрам затрат?
3. В чем заключаются преимущества учета по центрам ответственности с точки зрения управления затратами?
4. Какие вы знаете виды центров ответственности по отношению к процессу производства и внутреннему хозяйственному механизму?
5. Дайте определение центра рентабельности. Приведите пример центра рентабельности.

6. Назовите случаи, когда использование центров рентабельности неэффективно.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Затраты в системе управленческого учета	практические занятия	круглый стол: классификация затрат	2
		практическое занятие	идейная карусель: способы снижения себестоимости продукции	2
2.	Методы управления затратами	практические занятия	ситуационный анализ: выбор метода калькулирования себестоимости продукции	2
		практическое занятие	ситуационный анализ: принятие решения «производить» или «покупать»	2
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Затраты в системе управленческого учета	КР	30	40
	T1	10	
Раздел 2. Методы управления затратами	ДЗ	30	40
	T2	10	
Итого			80

Зачет

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	20-18
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	17-15
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	14-12
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	11-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	
	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Цель, задачи, субъекты, объекты, элементы и функции управления затратами.
2. Техника управления затратами.
3. Значение, понятие, цель, задачи, функции и объекты управленческого учета.
4. Метод управленческого учета.
5. Методы управления затратами.
6. Признаки классификации затрат.
7. Способы снижения производственных затрат.
8. Способы снижения себестоимости продукции.
9. Управление затратами по методу «маржинального дохода».
10. Управление затратами при решении ситуации «покупать или производить».
11. Операционный рычаг. Управление структурой затрат.
12. Основные понятия калькулирования себестоимости продукции.
13. Методы калькулирования себестоимости продукции.
14. Смешанные методы учета затрат и калькуляции.
15. Система «директ-костинг».
16. Распределение косвенных затрат.
17. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Петренко, Ю. В. Управление затратами : учебное пособие / Ю. В. Петренко, А. С. Неуструева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-7937-1650-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102984.html> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102984>
2. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/80253.html> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

3. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — ISBN 978-5-7782-1793-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45049.html> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хегай, Ю. А. Управление затратами : учебное пособие / Ю. А. Хегай, З. А. Васильева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7638-3222-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84172.html> (дата обращения: 09.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике предприятия. URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>.
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ. URL: <https://online.mephi.ru/>
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Статьи по теме «Экономика организации». URL: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
7. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
9. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.
11. <http://systech.miem.edu/2004/n2/Evdokimov2.htm>
12. <http://www.bimmacon.ru/company/articles/articles14.htm>
13. <http://www.avacco.ru/page.asp>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, для самостоятельной работы: проектор Nec + экран (настенный), компьютер: компьютер: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", Foxit Reader.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Авторы: старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Иванова Е.М.