

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябцун Владимир Васильевич

Должность: Директор

Дата подписания: 31.07.2025 14:26:33

Уникальный программный ключ:

937d0b737ee35db073895d495a275a8aac523480f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

специальность

**08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Программа учебной практики ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

2. Приказ Министерства просвещения России от 25.06.2024 г. №442 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

3. Положение «О практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ» от 03.04.2023.

Программа учебной практики разработана с учетом требований профессионального стандарта: 16.048 Каменщик (утвержден приказом Минтруда РФ № 1150н от 25.12.2014 г.).

Рабочую программу разработал:

Гареева Т.А., методист учебного отдела СПО
ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена

Ученым советом

Протокол № 2 от «03» июля 2025 г.

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи, планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики	8
2. Структура и содержание учебной практики.....	9
2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной практики	9
2.2 Тематический план и содержание учебной практики	9
3. Условия реализации программы учебной практики.....	12
Основная литература	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Цели и задачи, планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной практики является освоение обучающимися трудовых функций:

1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
2. Производить каменные работы простых конструкций.
3. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
4. Производить ремонт каменных конструкций.
5. Контролировать качество каменных работ

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 12680 Каменщик;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности, общих и профессиональных компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.3	Организовывать строительные работы.

Планируемые результаты освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Иметь практический опыт в:	- Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ - Выполнение каменных работ простых конструкций - Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки - Выполнение ремонтных работ каменных конструкций - Контроль качества каменных работ
уметь:	- Выбирать и пользоваться инструментами. - Пользоваться средствами индивидуальной защиты - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями - Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке - Пользоваться инструментом и оборудованием при выполнении каменных работ простых конструкций - Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов - Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича - Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек - Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ - Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора, разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов - Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки и заделки гнезд, борозд и отверстий в кладке - Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки - Контролировать соблюдение системы перевязки, размеров и заполнения швов. - Контролировать горизонтальность и вертикальность кладки

Задачи воспитания общепрофессионального цикла

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессиональное воспитание	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
		результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.
	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (B19)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для: – формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины для: – формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; – формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.
	– Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (B20);	1.Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, <u>творческого</u>

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
	– формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21); – формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности (B22)	инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины для: – формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
	Формирование культуры информационной безопасности (B23)	Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уровне пользователям.
Профессиональный модуль по группам УГНС 08.00.00 «Техника и технологии строительства»		
	– Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B-33) – формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий», «Техническая механика», «Основы геодезии» для формирования профессиональной ответственности, за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения. 2. Использование воспитательного потенциала профессиональных модулей: «Участие в проектировании зданий и сооружений», «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» для

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
	деятельности (В-34) – формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства при проектировании зданий и сооружений, выполнении технологических процессов на объекте капитального строительства, организации деятельности структурного подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (В-35)	формирования творческого инженерного мышления путем проведения практических заданий в том числе в производственных подразделениях баз практик. 3. Использование воспитательного потенциала профессиональных модулей: «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений», «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» для формирования навыков коммуникации, командной работы и лидерства, выполнении технологических процессов.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме **72 часов**.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет).

2. Структура и содержание учебной практики

3.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной практики

Наименование раздела	Объем часов
Учебная практика	72
Аттестация – дифференцированный зачет:	в том числе

3.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ		6	
Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, с оборудованием рабочего места, расположением материалов, хранением инструментов и технической документации. Расстановка обучающихся по рабочим местам в мастерской. Техника безопасности Причины и виды травматизма в учебных мастерских. Мероприятия по предупреждению травматизма в мастерской и на отдельных рабочих местах. Ограждение опасных мест. Безопасные приемы выполнения работ. Инструктаж по Т/Б в учебной мастерской. Правила пользования электродвигателем. Средства индивидуальной защиты Правила пожарной безопасности в учебной мастерской. Причины возникновения пожаров. Меры по предупреждению причин возникновения пожара. Правила поведению обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной помощи, пользование первичными средствами пожаротушения. Правила применения огнетушителей. Порядок эвакуации людей и оборудования в случае возникновения пожара.	2	Экспертное наблюдение Содержание дневника и отчета по практике
Тема 1.2 Виды инструментов и материалов, применяемых при выполнении каменных работ.	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с инструментами, применяемыми при кладке каменных конструкций, тески и рубки кирпича, для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке и правилами ухода за ним.	2	

Тема 1.3 Подготовительные работы при выполнении каменных работ	Инструктаж по содержанию занятий, Организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с захватными приспособлениями	2	
Раздел 2. Производить каменные работы простых конструкций		20	
Тема 2.1 Выполнение каменных работ простых конструкций	Приготовления кладочного раствора расстилания раствора выполнения кирпичной кладки различными приемами, рубки кирпича, контроль качества кладки. подготовка кирпича и раствора, кладка прямых углов, выполнение перевязки швов, расшивка швов	20	Экспертное наблюдение Содержание дневника и отчета по практике
Раздел 3. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки		22	
Тема 3.1 Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Основные свойства материалов и растворов, а также гидроизоляционных работ и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен Виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства Виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции Требования предъявляемые к качеству выполняемых работ	10	Экспертное наблюдение Содержание дневника и отчета по практике
	Выполнение цементной стяжки и контроль качества выполненных работ	12	
Раздел 4. Производить ремонт каменных конструкций		20	
Тема 4.1 Выполнение ремонтных работ каменных конструкций	Выполнение пробивки гнезд борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Очистка кирпича от раствора Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий. Заделка каркасных стен. Устройство фундаментов из бутового камня. Разборка дефектных мест кирпичной кладки на всю толщину или частично, заделки кирпичом ремонтных мест кладки, соблюдения перевязки швов,	20	Экспертное наблюдение Содержание дневника и отчета по практике

	использования инструментов и приспособлений для разборки кладки, заполнения швов раствором, выполнения контроля качества. Разборка кладки наружной версты, Пробивка горизонтальных борозд в забутке, использования инструментов и приспособлений для разборки кладки		
Дифференцированный зачет		4	
Всего		72	

4. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных мастерских «Каменщиков» ТИ НИЯУ МИФИ.

Оборудование учебной мастерской каменщиков и рабочих мест в мастерской:

- дидактические средства обучения;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекты инструкционно - технологической документации;
- квалификационная характеристика
- плакат «Элементы каменной кладки»
- плакат - виды кирпичей
- плакаты приема (способы) укладки кирпича
- плакаты по ОСП, МСП, ТСП
- наглядные пособия и натуральные образцы искусственных и природных камней;
- макеты видов кладки;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основная литература

1. Куприянова Г.В. «Каменщик», учебное пособие. 2014.- 64 с.

2. Лукин А.А. Технология каменных работ [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / А. А. Лукин. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 301, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Борилова Л.Н., Исправникова Л.Н. Организация и технология строительных, каменных работ: Практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие для средних профессиональных заведений. Начальное профессиональное образование. 2005. -176 с.

2. Борилова Л.Н., Борилов А.А. Организация и технология каменных работ. Академкнига.: 2005. -150 с.

3. Филимонов П.И. Справочник начинающего каменщика. Справочник: Технология производства каменных работ. Пособие для застройщиков. М.: Строй-Информ. 2007. -272 с.

Интернет-ресурсы:

http://www.slavkirp.ru/upload/168/SK_Tech_Kam_Rabot.pdf. Каменные работы.

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-30/> Строительство и жилье.

http://stroidos.ru/kamennye_raboty. Ваш дом.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Аттестация знаний проводится в виде дифференцированного зачета. Обучающийся защищает дневник практики и письменный отчет Учитывается характеристика и отзывы при прохождении практической подготовки
ПК 2.3	- выбирает машины и средства малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных работ; - организывает производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - выполняет документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - выбирает нормокompлект в зависимости от вида строительно-монтажных работ, организует рабочее место в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; - выполняет в технологической последовательности работы в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; - определяет перечень работ по обеспечению участка производства строительных работ; - определяет объемы выполняемых строительных работ;	

	- определяет перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.	
--	--	--