

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПЦ. 06 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

специальность

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Методические рекомендации для студентов по учебной дисциплине «Фармакология» разработаны на основе приказа Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Методические рекомендации разработал:
преподаватель Булатова И.А.

Методические рекомендации одобрены
Ученым советом
Протокол № 2 от «03» июля 2025 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Программа самостоятельной работы студентов | 5 |
| 3. Задания для организации самостоятельной работы | 11 |
| 4. Информационное обеспечение выполнения самостоятельной работы | 16 |

1. Пояснительная записка.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины «Фармакология», формирование общих компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. СРС предполагает не пассивное «поглощение» готовой продукции, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента, к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Во всех образовательных программах есть специальная графа – «самостоятельная работа». По правилам разработки образовательных программ в эту главу включается довольно значительный объем трудоемкости и учебного времени до 50% и даже больше. Но используется это время весьма непродуктивно. Большинство учебных планов не содержат перечня специальных заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа может быть разнообразной. Сегодня наиболее продуктивными ее видами являются: составление концептуальных таблиц, анализ проблемной ситуации, подготовка электронных презентаций, интеллектуально-логические упражнения и др.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста СПО;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ФГОС СПО.
- задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде ОУ:
 - систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
 - овладение практическими способами работы с нормативной и справочной литературой;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется согласно программе дисциплины Фармакология, путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, составления схем, концептуальных таблиц, подготовки электронных презентаций по предложенным темам, написания эссе, подготовки сочинений-рассуждений на обществоведческую тематику, работу с документами и др. Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов – это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа по изучению учебной дисциплины «Фармакология» способствует формированию у студентов, следующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

2. Программа самостоятельной работы студентов (СРС) по учебной дисциплине

| Наименование разделов и тем дисциплины | Объем часов | Коды формируемых компетенций | Виды СРС | Формы контроля СРС | Сроки выполнения |
|---|-------------|------------------------------|---|----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Общая рецептура. | 2 | | | | |
| Тема 1.1.Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. | 2 | ОК 01, ПК 4.5. . | Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем) - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - выполнение заданий по рецептуре; - проведение анализа рецептов; - выполнение тестовых заданий; - реферативное сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций». | Публичное выступление на занятии | - |
| Раздел 2. Общая фармакология | - | | | | |
| Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ | - | ОК 01, ПК 4.5. | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Раздел 3. Частная фармакология | 10 | | | | |
| Тема 3.1. Противомикробные средства | 2 | ОК 01, ПК 4.5. | работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - выполнение заданий для закрепления знаний по фармако- | Публичное выступление на занятии | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--|--------------------------------------|---|
| | | | терапии; - реферативные сообщения: «Антисептики растительного происхождения» «История открытия антисептиков» «Техника безопасности при работе с антисептиками». «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых» «История открытия сульфаниламидных препаратов» | | |
| Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства | 1 | ОК 01, ПК 4.5. | -Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; - Работа с научно-методической литературой в библиотеке; - Реферативные сообщения: «История открытия наркоза» «Социальные аспекты наркомании» «Лекарственные растения, обладающие седативным действием» «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием)». | Выступление с сообщениями на занятии | - |
| Тема 3.3. Анальгетики | - | ОК 01, ПК 4.5. | Самостоятельная работа не предусмотрена | - | - |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|--------------------------------------|---|
| Тема 3.4. Общие и местные анестетики | - | ОК 01, ПК 4.5. | Самостоятельная работа не предусмотрена | - | - |
| Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс | - | ОК 01, ПК 4.5. | Самостоятельная работа не предусмотрена | - | |
| Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс | 1 | ОК 01, ПК 4.5. | выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - реферативные сообщения: «Лекарственные сообщения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике» «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике» | Выступление с сообщениями на занятии | |
| Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства | - | ОК 01, ПК 4.5. | Самостоятельная работа не предусмотрена | - | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|--|
| Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмиче- ские средства | 1 | ОК 01, ПК 4.5. | Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и мето- дической литерату- ры; - работа с учебно- методической лите- ратурой в библиоте- ке и доступной базе данных; - Реферативные со- общения: «Лекарственные рас- тения, обладающие противоаритмиче- ским действием» «Препараты, обла- дающие антисклеро- тическим действи- ем» «Применение нитро- спрея при приступе стенокардии» | Публичное выступление на занятии | |
| Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови | 1 | ОК 01, ПК 4.5. | Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и мето- дической литерату- ры; - работа с учебно- методической лите- ратурой в библиоте- ке и доступной базе данных; - Реферативные со- общения: «Лекарственные рас- тения, обладающие кровоостанавлива- ющим действием» | Публичное выступление на занятии | |
| Тема 3.10. Препараты гормонов | 1 | ОК 01, ПК 4.5. | Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и мето- дической литерату- ры; - работа с учебно- методической лите- | Публичное выступление на занятии | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|----------------------------------|--|
| | | | <p>ратурой в библиотеке и доступной базе данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реферативные сообщения: <p>«Спорт и анаболические стероиды» «Гормональные контрацептивы»</p> | | |
| Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства | 1 | ОК 01, ПК 4.5. | <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; - Реферативные сообщения: <p>«Новейшие антигистаминные препараты» «Применение лекарственных препаратов для купирования приступов бронхиальной астмы»</p> | Публичное выступление на занятии | |
| Тема 3.12 Средства, влияющие на органы дыхания. | 1 | ОК 01, ПК 4.5. | <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с научно-методической литературой в библиотеке; - Реферативные сообщения: <p>«Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» «Особенности применения лекарственных препаратов для предупре-</p> | Публичное выступление на занятии | |

| | | | | | |
|--|-----------|-------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | ждения приступов бронхиальной астмы» «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы» | | |
| Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения | 1 | ОК 01, ПК 4.5. | <p>работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий для закрепления знаний по фармокотерапии с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: <p>«Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием».</p> | Публичное выступление на занятии | |
| ВСЕГО | 12 | | | | |

Задания для самостоятельной работы студентов.

Раздел 1. Общая рецептура.

Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5. Количество часов – 2 ч.

Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем)

- работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;
- выполнение заданий по рецептуре;
- проведение анализа рецептов;
- выполнение тестовых заданий;
- реферативное сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций».

Теоретический блок

Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.

Практический блок

Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ

Самостоятельная работа не предусмотрена

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Противомикробные средства

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5. Количество часов – 2 ч.

Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;

Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; Реферативные сообщения: «Антисептики растительного происхождения»; «История открытия антисептиков»; «Техника безопасности при работе с антисептиками»; «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых»; «История открытия сульфаниламидных препаратов».

Теоретический блок

Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.

Практический блок

Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.

Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5 Количество часов – 1ч.

Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; Работа с научно-методической литературой в библиотеке; Реферативные сообщения: «История открытия наркоза»; «Социальные аспекты наркомании»; «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»; «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (аналгетическим действием)».

Теоретический блок

Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.

Тема 3.3. Аналгетики

Самостоятельная работа не предусмотрена

Практический блок

Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему

Тема 3.4. Общие и местные анестетики

Самостоятельная работа не предусмотрена

Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс

Самостоятельная работа не предусмотрена

Практический блок

Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.

Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5. Количество часов - 1 ч.

Выполнение заданий для закрепления знаний по фамакотерапии; Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: «Лекарственные сообшения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике»; «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике».

Теоретический блок

Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α, β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.

Практический блок

Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, аденоблокаторов и симпатолитиков

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства

Самостоятельная работа не предусмотрена

Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5. Количество часов - 1 ч.

Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием»; «Препараты, обладающие антисклеротическим действием»; «Применение нитроспрея при приступе стенокардии»

Теоретический блок

Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия аденоблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.

Практический блок

Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему

Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5. Количество часов - 1 ч.

Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием».

Теоретический блок

Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.

Практический блок

Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови

Тема 3.10. Препараты гормонов

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5. Количество часов - 1 ч.

Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: «Спорт и анаболические стероиды»; «Гормональные контрацептивы».

Теоретический блок

Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.

Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5. Количество часов - 1 ч.

Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: «Новейшие антигистаминные препараты»; «Применение лекарственных препаратов для купирования приступов бронхиальной астмы».

Теоретический блок

Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.

Практический блок

Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств

Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5

Количество часов - 1 ч.

Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; Работа с научно-методической литературой в библиотеке; Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»; «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы»; «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»

Теоретический блок

Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.

Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения

Формируемые компетенции: ОК 01, ПК 4.5. Количество часов - 1 ч.

Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; Выполнение заданий для закрепления знаний по фармокотерапии с использованием справочной и методической литературы; Реферативные сообщения: «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез»; «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием».

Теоретический блок

Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.

Практический блок

Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.

4.Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В.Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 346с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0.
2. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 340с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7.
3. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 433с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-12313-5. — Текст: электронный //

Критерии оценивания:

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.