

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

## **ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальность

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Методические рекомендации для студентов по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработаны на основе:

1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Методические рекомендации для студентов разработал:  
Зайцева А.В., начальник учебного отдела  
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Методические рекомендации для студентов утверждены  
Ученым советом  
Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Пояснительная записка	3
2 Тематический план и содержание самостоятельной работы	3
3 Рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы	6
4 Информационное обеспечение выполнения самостоятельной работы	10

## **1. Пояснительная записка.**

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», формирование общих компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. СРС предполагает не пассивное «поглощение» готовой продукции, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента, к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Во всех образовательных программах есть специальная графа – «самостоятельная работа». Сегодня наиболее продуктивными ее видами являются: составление концептуальных таблиц, анализ проблемной ситуации, подготовка электронных презентаций, интеллектуально-логические упражнения и др.

**Целью самостоятельной работы студентов является:**

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста СПО;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ФГОС СПО.
- задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде ОУ:
  - систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
  - овладение практическими способами работы с нормативной и справочной литературой;
  - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
  - формирование профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  - овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется согласно учебной программе «Основы латинского языка с медицинской терминологией», путем выдачи студентам заданий в виде подготовки электронных презентаций по предложенным

темам, выполнения грамматических и лексических упражнений, работу со словарями и др. Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть зачеты, тестирование, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа по изучению учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» способствует формированию у студентов, следующих общих (ОК.):

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2. Программа самостоятельной работы студентов (СРС) по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем дисциплины	Виды СРС	Формы контроля СРС
1	2	3
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		
Тема 2.1. Имя существительное Определение склонения	Подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы»; работа со словарем	Публичное представление на занятии
Тема 2.2. Имя прилагательное Согласованное определение Тема 2.3. Склонение имен существительных	Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»; составление алгоритмов согласования прилагательных с существительными	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		
Тема 3.1. Глагол Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта	Подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы»; перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу	Публичное представление на занятии
	Подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы»; выписывание рецептов с использованием справочной литературы	Выступление с докладом на занятии
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		
Тема 4.1. Терминологическое словообразование Тема 4.2. Структура клинических терминов Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»; выписывание рецептов с использованием справочной литературы	Публичное представление на занятии
	Подготовка презентации «Популярные латинские выражения»	Публичное представление на занятии

### **3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

- Основные электронные издания**

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

### **4.2. Дополнительные источники**

1. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

2. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

3. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

4. История латинского языка, история латыни. Словообразование.

- Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
5. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.linguaeterna.com>
6. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.columbia.edu.html>