

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальность

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Методические рекомендации для студентов по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработаны на основе:

1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Методические рекомендации для студентов разработал:

Зайцева А.В., начальник учебного отдела
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Методические рекомендации для студентов утверждены

Ученым советом

Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Тематический план и содержание самостоятельной работы	3
3	Рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы	6
4	Информационное обеспечение выполнения самостоятельной работы	10

1. Пояснительная записка.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», формирование общих компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. СРС предполагает не пассивное «поглощение» готовой продукции, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента, к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Во всех образовательных программах есть специальная графа – «самостоятельная работа». Сегодня наиболее продуктивными ее видами являются: составление концептуальных таблиц, анализ проблемной ситуации, подготовка электронных презентаций, интеллектуально-логические упражнения и др.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста СПО;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ФГОС СПО.
- задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде ОУ:
 - систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
 - овладение практическими способами работы с нормативной и справочной литературой;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется согласно учебной программе «Основы латинского языка с медицинской терминологией», путем выдачи студентам заданий в виде подготовки электронных презентаций по предложенным

темам, выполнения грамматических и лексических упражнений, работу со словарями и др. Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть зачеты, тестирование, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа по изучению учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» способствует формированию у студентов, следующих общих (ОК.):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Программа самостоятельной работы студентов (СРС) по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем дисциплины	Виды СРС	Формы контроля СРС
1	2	3
Раздел 2. Анатомическая терминология		
Тема 2.1. Имя существительное Определение склонения Тема 2.2. Имя прилагательное Согласованное определение Тема 2.3. Склонение имен существительных	Подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы»; работа со словарем	Публичное представление на занятии
	Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»; составление алгоритмов согласования прилагательных с существительными	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
Тема 3.1. Глагол Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта	Подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы»; перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу	Публичное представление на занятии
	Подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы»; выписывание рецептов с использованием справочной литературы	Выступление с докладом на занятии
Раздел 4. Клиническая терминология		
Тема 4.1. Терминологическое словообразование Тема 4.2. Структура клинических терминов Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»; выписывание рецептов с использованием справочной литературы	Публичное представление на занятии
	Подготовка презентации «Популярные латинские выражения»	Публичное представление на занятии

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

• Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

4.2. Дополнительные источники

1. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

2. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

3. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

4. История латинского языка, история латыни. Словообразование.

Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

5. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

6. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>