

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	Владеть навыками: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 6 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 6 семестр		
1	Какой главный признак отсутствия кровообращения у взрослого?	отсутствие пульса
2	Сколько секунд допустимо тратить на проверку наличия дыхания и пульса при подозрении на остановку сердца?	10
3	Какое артериальное давление (в мм рт. ст.) указывает на гипотонию, потенциально угрожающую жизни?	менее 90/60
4	Какой цвет кожи свидетельствует о гипоксии?	цианоз
5	Сколько минут без кислорода критично для необратимых изменений в мозге?	4-6
6	Какой уровень глюкозы в крови (в ммоль/л) указывает на гипогликемию?	менее 3,9
7	Какая частота дыхательных движений (в минуту) у взрослого считается тахипноэ?	20
8	Какой симптом (одно слово) характерен для отёка Квинке в области гортани?	стридор

9	Сколько фаз шока выделяют по тяжести течения?	2										
10	При какой температуре тела (в °С) диагностируется гипертермия, требующая неотложной помощи?	40 и более										
11	Какой признак наиболее достоверно указывает на остановку кровообращения? а) отсутствие сознания; б) отсутствие пульса на лучевой артерии; в) отсутствие пульса на сонной артерии; г) расширение зрачков.	В										
12	Какое дыхание характерно для пациента в преагональном состоянии? а) ровное, спокойное; б) частое и поверхностное; в) агональное (редкие, судорожные вдохи); г) глубокое и шумное.	В										
13	Какой показатель сатурации кислорода (SpO ₂) требует немедленного вмешательства? а) 98 %; б) 95 %; в) 92 %; г) <90 %.	Г										
14	Какой симптом отличает анафилактический шок от других видов шока? а) снижение артериального давления; б) тахикардия; в) кожные высыпания (крапивница, отёк Квинке); г) спутанность сознания.	В										
15	Какой уровень глюкозы в крови у взрослого указывает на гипогликемическую кому? а) 5,0 ммоль/л; б) 3,9 ммоль/л; в) 2,5 ммоль/л; г) 7,0 ммоль/л.	В										
16	Соотнесите состояние и его ключевой диагностический признак <table border="1" data-bbox="300 1518 826 2074"> <thead> <tr> <th>Состояния</th> <th>Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Остановка кровообращения</td> <td>а) Интенсивная загрудинная боль, иррадирующая в левую руку</td> </tr> <tr> <td>2. Анафилактический шок</td> <td>б) Отсутствие пульса на сонной артерии</td> </tr> <tr> <td>3. Гипогликемическая кома</td> <td>в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость</td> </tr> <tr> <td>4. Острый коронарный</td> <td>г) Крапивница, отёк Квинке,</td> </tr> </tbody> </table>	Состояния	Признаки	1. Остановка кровообращения	а) Интенсивная загрудинная боль, иррадирующая в левую руку	2. Анафилактический шок	б) Отсутствие пульса на сонной артерии	3. Гипогликемическая кома	в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость	4. Острый коронарный	г) Крапивница, отёк Квинке,	1Б 2Г 3В 4А
Состояния	Признаки											
1. Остановка кровообращения	а) Интенсивная загрудинная боль, иррадирующая в левую руку											
2. Анафилактический шок	б) Отсутствие пульса на сонной артерии											
3. Гипогликемическая кома	в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость											
4. Острый коронарный	г) Крапивница, отёк Квинке,											

	синдром	резкое падение АД	
17	Соотнесите состояние и критическое значение показателя		
	Состояния/синдромы	Критические значения	
	1. Тяжелая гипоксия	а) Температура тела ≥ 40 °С	1Б 2Г 3А 4В
	2. Артериальная гипотензия	б) Сатурация кислорода (SpO ₂) < 90 %	
	3. Гипертермия, требующая неотложной помощи	в) Глюкоза крови < 3,9 ммоль/л	
	4. Гипогликемия	г) АД < 90/60 мм рт. ст	
18	Соотнесите симптом и угрожающее состояние		
	Симптомы	Состояния	
	1. Стридор	а) Терминальная стадия дыхательной недостаточности	1Б 2В 3А 4Г
	2. Дыхание Куссмауля	б) Отёк гортани/верхних дыхательных путей	
	3. Агональное дыхание	в) Диабетическая кетоацидотическая кома	
	4. Цианоз губ и ногтевых лож	г) Тяжёлая гипоксия	
19	Установите правильную последовательность действий при первичном осмотре пациента в экстренной ситуации Этапы (перепутаны): а) определить наличие дыхания; б) оценить безопасность обстановки; в) проверить наличие сознания; г) восстановить проходимость дыхательных путей (при необходимости); д) вызвать скорую медицинскую помощь (врача); е) определить наличие кровообращения (пульс на крупной артерии).		БВАГЕД
20	Установите верную последовательность мероприятий при подозрении на анафилактический шок Действия (перепутаны): а) ввести адреналин (по назначению врача/протоколу); б) уложить пациента с приподнятыми ногами (при отсутствии противопоказаний); в) оценить уровень сознания, дыхание, пульс;		ВДБГАЕ

	<p>г) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду;</p> <p>д) немедленно вызвать скорую помощь (врача);</p> <p>е) контролировать артериальное давление и сатурацию (при наличии приборов).</p>	
--	--	--