

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	Владеть навыками: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 6 семестр УП.05.01 Учебная практика – 6 семестр ПП.05.01 Производственная практика – 6 семестр ПМ.05.01 Экзамен по модулю – 6 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 6 семестр		
1	Какой главный признак отсутствия кровообращения у взрослого?	отсутствие пульса
2	Сколько секунд допустимо тратить на проверку наличия дыхания и пульса при подозрении на остановку сердца?	10
3	Какое артериальное давление (в мм рт. ст.) указывает на гипотонию, потенциально угрожающую жизни?	менее 90/60
4	Какой цвет кожи свидетельствует о гипоксии?	цианоз
5	Сколько минут без кислорода критично для необратимых изменений в мозге?	4-6
6	Какой уровень глюкозы в крови (в ммоль/л) указывает на гипогликемию?	менее 3,9
7	Какая частота дыхательных движений (в минуту) у взрослого считается тахипноэ?	20

8	Какой симптом (одно слово) характерен для отёка Квинке в области гортани?	стридор										
9	Сколько фаз шока выделяют по тяжести течения?	2										
10	При какой температуре тела (в °С) диагностируется гипертермия, требующая неотложной помощи?	40 и более										
11	Какой признак наиболее достоверно указывает на остановку кровообращения? а) отсутствие сознания; б) отсутствие пульса на лучевой артерии; в) отсутствие пульса на сонной артерии; г) расширение зрачков.	В										
12	Какое дыхание характерно для пациента в преагональном состоянии? а) ровное, спокойное; б) частое и поверхностное; в) агональное (редкие, судорожные вдохи); г) глубокое и шумное.	В										
13	Какой показатель сатурации кислорода (SpO ₂) требует немедленного вмешательства? а) 98 %; б) 95 %; в) 92 %; г) <90 %.	Г										
14	Какой симптом отличает анафилактический шок от других видов шока? а) снижение артериального давления; б) тахикардия; в) кожные высыпания (крапивница, отёк Квинке); г) спутанность сознания.	В										
15	Какой уровень глюкозы в крови у взрослого указывает на гипогликемическую кому? а) 5,0 ммоль/л; б) 3,9 ммоль/л; в) 2,5 ммоль/л; г) 7,0 ммоль/л.	В										
16	Соотнесите состояние и его ключевой диагностический признак <table border="1" data-bbox="300 1608 1120 1989"> <thead> <tr> <th>Состояния</th> <th>Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Остановка кровообращения</td> <td>а) Интенсивная загрудинная боль, иррадирующая в левую руку</td> </tr> <tr> <td>2. Анафилактический шок</td> <td>б) Отсутствие пульса на сонной артерии</td> </tr> <tr> <td>3. Гипогликемическая кома</td> <td>в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость</td> </tr> <tr> <td>4. Острый коронарный синдром</td> <td>г) Крапивница, отёк Квинке, резкое падение АД</td> </tr> </tbody> </table>	Состояния	Признаки	1. Остановка кровообращения	а) Интенсивная загрудинная боль, иррадирующая в левую руку	2. Анафилактический шок	б) Отсутствие пульса на сонной артерии	3. Гипогликемическая кома	в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость	4. Острый коронарный синдром	г) Крапивница, отёк Квинке, резкое падение АД	1Б 2Г 3В 4А
Состояния	Признаки											
1. Остановка кровообращения	а) Интенсивная загрудинная боль, иррадирующая в левую руку											
2. Анафилактический шок	б) Отсутствие пульса на сонной артерии											
3. Гипогликемическая кома	в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость											
4. Острый коронарный синдром	г) Крапивница, отёк Квинке, резкое падение АД											
17	Соотнесите состояние и критическое значение показателя											

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Состояния/синдромы</th> <th>Критические значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Тяжелая гипоксия</td> <td>а) Температура тела ≥ 40 °С</td> </tr> <tr> <td>2. Артериальная гипотензия</td> <td>б) Сатурация кислорода (SpO₂) < 90 %</td> </tr> <tr> <td>3. Гипертермия, требующая неотложной помощи</td> <td>в) Глюкоза крови < 3,9 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>4. Гипогликемия</td> <td>г) АД < 90/60 мм рт. ст.</td> </tr> </tbody> </table>	Состояния/синдромы	Критические значения	1. Тяжелая гипоксия	а) Температура тела ≥ 40 °С	2. Артериальная гипотензия	б) Сатурация кислорода (SpO ₂) < 90 %	3. Гипертермия, требующая неотложной помощи	в) Глюкоза крови < 3,9 ммоль/л	4. Гипогликемия	г) АД < 90/60 мм рт. ст.	1Б 2Г 3А 4В
Состояния/синдромы	Критические значения											
1. Тяжелая гипоксия	а) Температура тела ≥ 40 °С											
2. Артериальная гипотензия	б) Сатурация кислорода (SpO ₂) < 90 %											
3. Гипертермия, требующая неотложной помощи	в) Глюкоза крови < 3,9 ммоль/л											
4. Гипогликемия	г) АД < 90/60 мм рт. ст.											
18	<p>Соотнесите симптом и угрожающее состояние</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Симптомы</th> <th>Состояния</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Стридор</td> <td>а) Терминальная стадия дыхательной недостаточности</td> </tr> <tr> <td>2. Дыхание Куссмауля</td> <td>б) Отёк гортани/верхних дыхательных путей</td> </tr> <tr> <td>3. Агональное дыхание</td> <td>в) Диабетическая кетоацидотическая кома</td> </tr> <tr> <td>4. Цианоз губ и ногтевых лож</td> <td>г) Тяжёлая гипоксия</td> </tr> </tbody> </table>	Симптомы	Состояния	1. Стридор	а) Терминальная стадия дыхательной недостаточности	2. Дыхание Куссмауля	б) Отёк гортани/верхних дыхательных путей	3. Агональное дыхание	в) Диабетическая кетоацидотическая кома	4. Цианоз губ и ногтевых лож	г) Тяжёлая гипоксия	1Б 2В 3А 4Г
Симптомы	Состояния											
1. Стридор	а) Терминальная стадия дыхательной недостаточности											
2. Дыхание Куссмауля	б) Отёк гортани/верхних дыхательных путей											
3. Агональное дыхание	в) Диабетическая кетоацидотическая кома											
4. Цианоз губ и ногтевых лож	г) Тяжёлая гипоксия											
19	<p>Установите правильную последовательность действий при первичном осмотре пациента в экстренной ситуации Этапы (перепутаны):</p> <p>а) определить наличие дыхания; б) оценить безопасность обстановки; в) проверить наличие сознания; г) восстановить проходимость дыхательных путей (при необходимости); д) вызвать скорую медицинскую помощь (врача); е) определить наличие кровообращения (пульс на крупной артерии).</p>	БВАГЕД										
20	<p>Установите верную последовательность мероприятий при подозрении на анафилактический шок Действия (перепутаны):</p> <p>а) ввести адреналин (по назначению врача/протоколу); б) уложить пациента с приподнятыми ногами (при отсутствии противопоказаний); в) оценить уровень сознания, дыхание, пульс; г) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду; д) немедленно вызвать скорую помощь (врача); е) контролировать артериальное давление и сатурацию (при наличии приборов).</p>	ВДБГАЕ										
УП.05.01 Учебная практика – 6 семестр												
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется состояние полной остановки кровообращения и дыхания, требующее немедленной реанимации?</p>	клиническая смерть										
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p>	40										

	Какой показатель пульса (в ударах в минуту) считается критически низким и может указывать на угрозу жизни?									
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какое состояние возникает при острой нехватке кислорода в тканях, часто требующее экстренной помощи?	гипоксия								
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется угрожающее жизни состояние с резким падением артериального давления?	шок								
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой тип дыхания (название) характерен для тяжёлого поражения головного мозга и требует экстренной помощи?	Чейна-Стокса								
6	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Какой из перечисленных признаков является достоверным признаком клинической смерти? а) Отсутствие сознания б) Расширение зрачков без реакции на свет в) Отсутствие пульса на периферических артериях г) Бледность кожных покровов	Б								
7	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Какое состояние следует заподозрить при внезапном появлении у пациента удушья, цианоза, осиплости голоса и судорожного кашля во время приёма пищи? а) Инфаркт миокарда б) Инородное тело верхних дыхательных путей в) Бронхиальная астма г) Гипертонический криз	Б								
8	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Что является первоочередным действием при обнаружении человека без сознания? а) Немедленно начать непрямой массаж сердца б) Проверить проходимость дыхательных путей и наличие дыхания в) Дать понюхать нашатырный спирт г) Попытаться привести человека в чувство громким криком	Б								
9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между состоянием и его ключевым клиническим признаком:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	в	г	а
1	2	3	4							
б	в	г	а							

	Состояние	Ключевой клинический признак					
	1. Клиническая смерть	а) Резкое падение АД, тахикардия, бледность, холодный пот					
	2. Анафилактический шок	б) Отсутствие дыхания и пульсации на крупных артериях, расширение зрачков					
	3. Острая дыхательная недостаточность	в) Стридорозное дыхание, отёк гортани, сыпь, зуд					
	4. Гиповолемический шок	г) Учащённое поверхностное дыхание, цианоз, спутанность сознания					
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при первичном осмотре пострадавшего по алгоритму ABCDE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка дыхания (Breathing). 2. Оценка сознания и защита шейного отдела позвоночника (Disability & Exposure). 3. Обеспечение проходимости дыхательных путей (Airway). 4. Оценка кровообращения (Circulation). 5. Полный осмотр на наличие травм, контроль температуры (Exposure). 		3	1	4	2	5
ПП.05.01 Производственная практика – 6 семестр							
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое число (в минутах) обозначает максимально допустимое время начала СЛР после остановки сердца для повышения шансов на выживание?</p>		5				
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется состояние с внезапной потерей сознания из-за недостаточного кровоснабжения мозга?</p>		обморок				
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой показатель сатурации кислорода (в процентах) считается критическим и требует немедленных действий?</p>		90				
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется остановка сердца с хаотичными, неэффективными сокращениями, требующая дефибрилляции?</p>		фибрилляция				
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>В течение какого максимального времени (в секундах) нужно оценить сознание пострадавшего, чтобы вовремя начать реанимацию?</p>		10				

6	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>При каком показателе систолического артериального давления (в мм рт. ст.) состояние пациента расценивается как угрожающее жизни и требует экстренной помощи?</p> <p>а) 140 мм рт. ст. б) 120 мм рт. ст. в) 80 мм рт. ст. и ниже г) 100 мм рт. ст.</p>	В													
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой тип дыхания является признаком тяжёлого поражения центральной нервной системы и требует экстренной оценки состояния пациента?</p> <p>а) Везикулярное дыхание б) Дыхание Чейна-Стокса в) Учащённое поверхностное дыхание г) Жёсткое дыхание</p>	Б													
8	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите угрожающее жизни состояние и первоочередное действие медицинского работника:</p> <table border="1" data-bbox="304 1070 1145 1592"> <thead> <tr> <th>Состояние</th> <th>Первоочередное действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Остановка сердца</td> <td>а) Обеспечить доступ свежего воздуха, дать кислород, контролировать сатурацию</td> </tr> <tr> <td>2. Инородное тело в верхних дыхательных путях (полная обструкция)</td> <td>б) Начать непрямой массаж сердца и ИВЛ, подготовить дефибриллятор</td> </tr> <tr> <td>3. Острый отёк Квинке с нарушением дыхания</td> <td>в) Выполнить приём Геймлиха</td> </tr> <tr> <td>4. Острая гипоксия</td> <td>г) Ввести адреналин, обеспечить венозный доступ, вызвать реанимационную бригаду</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние	Первоочередное действие	1. Остановка сердца	а) Обеспечить доступ свежего воздуха, дать кислород, контролировать сатурацию	2. Инородное тело в верхних дыхательных путях (полная обструкция)	б) Начать непрямой массаж сердца и ИВЛ, подготовить дефибриллятор	3. Острый отёк Квинке с нарушением дыхания	в) Выполнить приём Геймлиха	4. Острая гипоксия	г) Ввести адреналин, обеспечить венозный доступ, вызвать реанимационную бригаду	1	2	3	4
Состояние	Первоочередное действие														
1. Остановка сердца	а) Обеспечить доступ свежего воздуха, дать кислород, контролировать сатурацию														
2. Инородное тело в верхних дыхательных путях (полная обструкция)	б) Начать непрямой массаж сердца и ИВЛ, подготовить дефибриллятор														
3. Острый отёк Квинке с нарушением дыхания	в) Выполнить приём Геймлиха														
4. Острая гипоксия	г) Ввести адреналин, обеспечить венозный доступ, вызвать реанимационную бригаду														
		б	в	г	а										
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между показателем жизнедеятельности и его критическим значением, требующим экстренной помощи:</p> <table border="1" data-bbox="304 1778 1145 2076"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Критическое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Частота дыхания (в минуту)</td> <td>а) Менее 60 или более 120</td> </tr> <tr> <td>2. Частота сердечных сокращений (в минуту)</td> <td>б) Менее 8 или более 30</td> </tr> <tr> <td>3. Систолическое АД (мм рт. ст.)</td> <td>в) Менее 90</td> </tr> <tr> <td>4. Сатурация кислорода (%)</td> <td>г) Менее 90</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Критическое значение	1. Частота дыхания (в минуту)	а) Менее 60 или более 120	2. Частота сердечных сокращений (в минуту)	б) Менее 8 или более 30	3. Систолическое АД (мм рт. ст.)	в) Менее 90	4. Сатурация кислорода (%)	г) Менее 90	1	2	3	4
Показатель	Критическое значение														
1. Частота дыхания (в минуту)	а) Менее 60 или более 120														
2. Частота сердечных сокращений (в минуту)	б) Менее 8 или более 30														
3. Систолическое АД (мм рт. ст.)	в) Менее 90														
4. Сатурация кислорода (%)	г) Менее 90														
		б	а	в	г										

10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите верную последовательность действий при подозрении на анафилактический шок у пациента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести раствор адреналина (эпинефрина) внутримышечно. 2. Оценить витальные функции: АД, ЧСС, ЧДД, сознание. 3. Уложить пациента с приподнятыми ногами (при отсутствии противопоказаний). 4. Обеспечить доступ свежего воздуха или подачу кислорода. 5. Обеспечить венозный доступ и начать инфузионную терапию (физиологический раствор). 	3	2	1	5	4
ПМ.05.01 Экзамен по модулю – 6 семестр						
1	Какой главный признак отсутствия кровообращения у взрослого?	отсутствие пульса				
2	Сколько секунд допустимо тратить на проверку наличия дыхания и пульса при подозрении на остановку сердца?	10				
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое число (в минутах) обозначает максимально допустимое время начала СЛР после остановки сердца для повышения шансов на выживание?</p>	5				
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется состояние с внезапной потерей сознания из-за недостаточного кровоснабжения мозга?</p>	обморок				
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое состояние возникает при острой нехватке кислорода в тканях, часто требующее экстренной помощи?</p>	гипоксия				
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется угрожающее жизни состояние с резким падением артериального давления?</p>	шок				
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой тип дыхания (название) характерен для тяжёлого поражения головного мозга и требует экстренной помощи?</p>	Чейна-Стокса				
8	<p>Какой признак наиболее достоверно указывает на остановку кровообращения?</p> <p>а) отсутствие сознания; б) отсутствие пульса на лучевой артерии; в) отсутствие пульса на сонной артерии; г) расширение зрачков.</p>	В				
9	<p>Какое дыхание характерно для пациента в преагональном состоянии?</p> <p>а) ровное, спокойное; б) частое и поверхностное; в) агональное (редкие, судорожные вдохи);</p>	В				

	г) глубокое и шумное.											
10	Какой показатель сатурации кислорода (SpO ₂) требует немедленного вмешательства? а) 98 %; б) 95 %; в) 92 %; г) <90 %.	Г										
11	Какой симптом отличает анафилактический шок от других видов шока? а) снижение артериального давления; б) тахикардия; в) кожные высыпания (крапивница, отёк Квинке); г) спутанность сознания.	В										
12	Установите правильную последовательность действий при первичном осмотре пациента в экстренной ситуации Этапы (перепутаны): а) определить наличие дыхания; б) оценить безопасность обстановки; в) проверить наличие сознания; г) восстановить проходимость дыхательных путей (при необходимости); д) вызвать скорую медицинскую помощь (врача); е) определить наличие кровообращения (пульс на крупной артерии).	БВАГЕД										
13	Соотнесите состояние и его ключевой диагностический признак <table border="1" data-bbox="304 1182 1120 1559"> <thead> <tr> <th>Состояния</th> <th>Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Остановка кровообращения</td> <td>а) Интенсивная загрудинная боль, иррадирующая в левую руку</td> </tr> <tr> <td>2. Анафилактический шок</td> <td>б) Отсутствие пульса на сонной артерии</td> </tr> <tr> <td>3. Гипогликемическая кома</td> <td>в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость</td> </tr> <tr> <td>4. Острый коронарный синдром</td> <td>г) Крапивница, отёк Квинке, резкое падение АД</td> </tr> </tbody> </table>	Состояния	Признаки	1. Остановка кровообращения	а) Интенсивная загрудинная боль, иррадирующая в левую руку	2. Анафилактический шок	б) Отсутствие пульса на сонной артерии	3. Гипогликемическая кома	в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость	4. Острый коронарный синдром	г) Крапивница, отёк Квинке, резкое падение АД	1Б 2Г 3В 4А
Состояния	Признаки											
1. Остановка кровообращения	а) Интенсивная загрудинная боль, иррадирующая в левую руку											
2. Анафилактический шок	б) Отсутствие пульса на сонной артерии											
3. Гипогликемическая кома	в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость											
4. Острый коронарный синдром	г) Крапивница, отёк Квинке, резкое падение АД											
14	Соотнесите состояние и критическое значение показателя <table border="1" data-bbox="304 1632 1099 1935"> <thead> <tr> <th>Состояния/синдромы</th> <th>Критические значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Тяжелая гипоксия</td> <td>а) Температура тела ≥ 40 °С</td> </tr> <tr> <td>2. Артериальная гипотензия</td> <td>б) Сатурация кислорода (SpO₂) < 90 %</td> </tr> <tr> <td>3. Гипертермия, требующая неотложной помощи</td> <td>в) Глюкоза крови < 3,9 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>4. Гипогликемия</td> <td>г) АД < 90/60 мм рт. ст.</td> </tr> </tbody> </table>	Состояния/синдромы	Критические значения	1. Тяжелая гипоксия	а) Температура тела ≥ 40 °С	2. Артериальная гипотензия	б) Сатурация кислорода (SpO ₂) < 90 %	3. Гипертермия, требующая неотложной помощи	в) Глюкоза крови < 3,9 ммоль/л	4. Гипогликемия	г) АД < 90/60 мм рт. ст.	1Б 2Г 3А 4В
Состояния/синдромы	Критические значения											
1. Тяжелая гипоксия	а) Температура тела ≥ 40 °С											
2. Артериальная гипотензия	б) Сатурация кислорода (SpO ₂) < 90 %											
3. Гипертермия, требующая неотложной помощи	в) Глюкоза крови < 3,9 ммоль/л											
4. Гипогликемия	г) АД < 90/60 мм рт. ст.											
15	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите угрожающее жизни состояние и первоочередное действие медицинского работника:	<table border="1" data-bbox="1174 1935 1485 2013"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	в	г	а		
1	2	3	4									
б	в	г	а									

	Состояние	Первоочередное действие	
	1. Остановка сердца	а) Обеспечить доступ свежего воздуха, дать кислород, контролировать сатурацию	
	2. Инородное тело в верхних дыхательных путях (полная обструкция)	б) Начать непрямой массаж сердца и ИВЛ, подготовить дефибриллятор	
	3. Острый отёк Квинке с нарушением дыхания	в) Выполнить приём Геймлиха	
	4. Острая гипоксия	г) Ввести адреналин, обеспечить венозный доступ, вызвать реанимационную бригаду	