

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,
принципы бережливого производства, эффективно действовать в
чрезвычайных ситуациях**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий регионе.
Реализующие дисциплины	<u>Общеобразовательная подготовка (обязательные учебные предметы)</u> ОУП.07у Химия – 1, 2 семестр ОУП.08у Биология – 1, 2 семестр ОУП.11 География – 2 семестр ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины – 1, 2 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
ОУП.07у Химия		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется процесс перехода вещества из жидкого состояния в твердое?	Кристаллизация
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется природный полимер, состоящий из аминокислот?	Белок
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Кто является основателем теории химического строения органических веществ?	Бутлеров
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называются растворимые основания?	Щёлочи
5	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называют реакцию присоединения водорода к ненасыщенным углеводородам? А) дегидрогенизация Б) гидратация В) гидрирование Г) дегидратация	В
6	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Назовите физический фактор, определяющий порядковый номер элемента в таблице Менделеева. А) массовое число	Г

	Б) относительная плотность В) валентность Г) заряд ядра атома																			
7	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Примером сильного электролита является... А) уксусная кислота Б) лимонная кислота В) серная кислота Г) борная кислота	В																		
8	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видами химических реакций и их характеристиками, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Реакции</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) замещение</td> <td>1) взаимодействие кислоты и основания</td> </tr> <tr> <td>Б) окисление-восстановление</td> <td>2) замена атома или группы атомов в молекуле</td> </tr> <tr> <td>В) разложение</td> <td>3) потеря и приобретение электронов</td> </tr> <tr> <td>Г) нейтрализация</td> <td>4) расщепление сложного вещества на более простые компоненты</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Реакции	Характеристика	А) замещение	1) взаимодействие кислоты и основания	Б) окисление-восстановление	2) замена атома или группы атомов в молекуле	В) разложение	3) потеря и приобретение электронов	Г) нейтрализация	4) расщепление сложного вещества на более простые компоненты
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
Реакции	Характеристика																			
А) замещение	1) взаимодействие кислоты и основания																			
Б) окисление-восстановление	2) замена атома или группы атомов в молекуле																			
В) разложение	3) потеря и приобретение электронов																			
Г) нейтрализация	4) расщепление сложного вещества на более простые компоненты																			
9	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Этапы разрушения почвы кислотными дождями: А) Выпадение дождя с повышенной кислотностью Б) Повреждение верхнего плодородного слоя В) Промывание полезных минералов Г) Ухудшение условий произрастания растений <i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г																	
10	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Порядок технологических процессов при изготовлении лекарств: А) Производство субстанции Б) Формовка таблеток В) Контроль качества Г) Упаковка препаратов <i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г																	
ОУП.08у Биология																				

1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости организмов?	Генетика																		
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется структурная единица наследственности, расположенная в хромосоме?	Ген																		
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется орган, осуществляющий фильтрацию крови и удаление токсинов?	Почки																		
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется центральная структура клетки, контролирующая её жизнедеятельность?	Ядро																		
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется научная дисциплина, изучающая вирусы и борьбу с ними?	Вирусология																		
6	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Морфология и анатомия. Какая ткань человеческого организма способна сокращаться и обеспечивать движение? А) нервная ткань Б) мышечная ткань В) соединительная ткань Г) эпителиальная ткань	Б																		
7	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Физиология человека. Какая железа эндокринной системы управляет работой остальных желез? А) щитовидная железа Б) гипофиз В) поджелудочная железа Г) вилочковая железа	Б																		
8	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Экология и сообщество. Какие взаимоотношения складываются между двумя видами, когда оба выигрывают от совместного существования? А) комменсализм Б) симбиоз В) паразитизм Г) хищничество	Б																		
9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между органами чувств и воспринимаемой ими информацией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Органы чувств</th> <th>Информация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Глаз</td> <td>1) Звуковые колебания</td> </tr> <tr> <td>Б) Нос</td> <td>2) Световые волны</td> </tr> <tr> <td>В) Язык</td> <td>3) Запахи</td> </tr> <tr> <td>Г) Ушная раковина</td> <td>4) Вкусовые ощущения</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Органы чувств	Информация	А) Глаз	1) Звуковые колебания	Б) Нос	2) Световые волны	В) Язык	3) Запахи	Г) Ушная раковина	4) Вкусовые ощущения
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
Органы чувств	Информация																			
А) Глаз	1) Звуковые колебания																			
Б) Нос	2) Световые волны																			
В) Язык	3) Запахи																			
Г) Ушная раковина	4) Вкусовые ощущения																			

10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Генетика. Установите соответствие между группами крови и возможными антигенами эритроцитов, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="320 376 927 495"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 376 563 416">Группы крови</th> <th data-bbox="563 376 927 416">Антигены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 416 563 456">А) АВ</td> <td data-bbox="563 416 927 456">1) Ни А, ни В-антигенов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 456 563 495">Б) 0</td> <td data-bbox="563 456 927 495">2) Оба антигена (А и В)</td> </tr> </tbody> </table>	Группы крови	Антигены	А) АВ	1) Ни А, ни В-антигенов	Б) 0	2) Оба антигена (А и В)	<table border="1" data-bbox="1209 152 1311 230"> <tr> <td data-bbox="1209 152 1262 192">А</td> <td data-bbox="1262 152 1311 192">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 192 1262 230">2</td> <td data-bbox="1262 192 1311 230">1</td> </tr> </table>	А	Б	2	1
Группы крови	Антигены											
А) АВ	1) Ни А, ни В-антигенов											
Б) 0	2) Оба антигена (А и В)											
А	Б											
2	1											
ОУП.11 География												
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Назовите самую длинную реку мира.</p>	Амазонка										
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется процесс роста городского населения и расширения городских территорий?</p>	Урбанизация										
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Назовите международную организацию, координирующую усилия стран по борьбе с изменением климата в рамках Парижского соглашения.</p>	ООН										
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой материк является самым жарким на Земле? а) Южная Америка б) Австралия в) Африка г) Евразия</p>	в										
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите три буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите страны, входящие в первую тройку по запасам нефти: а) Саудовская Аравия б) Россия в) Иран г) США д) Венесуэла</p>	абд										
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных факторов НЕ является причиной опустынивания? а) Вырубка лесов</p>	г										

	б) Чрезмерный выпас скота в) Глобальное потепление г) Строительство гидроэлектростанций																			
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В какой стране одновременно реализуются все три фактора «азиатского типа» воспроизводства населения: высокая рождаемость, высокая смертность, низкий естественный прирост?</p> а) Япония б) Индия в) Афганистан г) Бразилия	В																		
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите океаны в порядке убывания их площади:</p> а) Индийский б) Атлантический в) Тихий г) Северный Ледовитый <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо, начиная с самого большого океана:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г</td> </tr> </table>	в	б	а	г										
в	б	а	г																	
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типом электростанции и источником энергии, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип электростанции</th> <th style="width: 50%;">Источник энергии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Тепловая электростанции</td> <td>А) Вода</td> </tr> <tr> <td>2. Гидроэлектростанция</td> <td>Б) Уголь, газ</td> </tr> <tr> <td>3. Атомная электростанция</td> <td>В) Ветер</td> </tr> <tr> <td>4. Ветряная электростанция</td> <td>Г) Ядерное топливо</td> </tr> </tbody> </table>	Тип электростанции	Источник энергии	1. Тепловая электростанции	А) Вода	2. Гидроэлектростанция	Б) Уголь, газ	3. Атомная электростанция	В) Ветер	4. Ветряная электростанция	Г) Ядерное топливо	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Тип электростанции	Источник энергии																			
1. Тепловая электростанции	А) Вода																			
2. Гидроэлектростанция	Б) Уголь, газ																			
3. Атомная электростанция	В) Ветер																			
4. Ветряная электростанция	Г) Ядерное топливо																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между природной зоной России и её характерной растительностью, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Природная зона</th> <th style="width: 50%;">Растительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Тайга</td> <td>А) Ковыль, типчак</td> </tr> <tr> <td>2. Степь</td> <td>Б) Лиственница, ель, пихта</td> </tr> <tr> <td>3. Тундра</td> <td>В) Мхи, лишайники, карликовая берёза</td> </tr> <tr> <td>4. Широколиственные леса</td> <td>Г) Дуб, липа, клён</td> </tr> </tbody> </table>	Природная зона	Растительность	1. Тайга	А) Ковыль, типчак	2. Степь	Б) Лиственница, ель, пихта	3. Тундра	В) Мхи, лишайники, карликовая берёза	4. Широколиственные леса	Г) Дуб, липа, клён	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г
Природная зона	Растительность																			
1. Тайга	А) Ковыль, типчак																			
2. Степь	Б) Лиственница, ель, пихта																			
3. Тундра	В) Мхи, лишайники, карликовая берёза																			
4. Широколиственные леса	Г) Дуб, липа, клён																			
1	2	3	4																	
Б	А	В	Г																	

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины		
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:</p> <p>1) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; 2) кипячение воды; 3) очистка через фильтр из песка и материи; 4) добавление в воду марганцовки.</p>	2
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>От чего судорога проходит быстрее?</p> <p>1) от работы мышц, которую свело судорогой 2) от расслабления мышцы, сведенной судорогой 3) от контрастного душа</p>	1
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека?</p> <p>1) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды; 2) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы; 3) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.</p>	1
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие обязанности возложены на военнослужащих?</p> <p>1) безвозмездная помощь населению 2) поддержание работы военно-промышленного комплекса 3) подготовка к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации</p>	3
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i></p> <p>Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ?</p>	Президент
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется период, когда страна фактически находится в состоянии войны?</p>	Военное положение
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В какой период гражданин подлежит призыву?</p> <p>1) с момента окончания образования 2) с 17 до 21 года 3) с 18 до 30 лет</p>	3

8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?</p>	1986														
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?</p> <p>1) ФЗ «О гражданской обороне» 2) ФЗ «Об обороне» 3) ФЗ «О безопасности»</p>	3														
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между разновидность оружия и его описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="320 745 1086 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 745 703 786">Оружие</th> <th data-bbox="703 745 1086 786">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 786 703 1149">А) ядерное оружие</td> <td data-bbox="703 786 1086 1149">1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1149 703 1368">Б) химическое оружие</td> <td data-bbox="703 1149 1086 1368">2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1368 703 1547">В) биологическое оружие</td> <td data-bbox="703 1368 1086 1547">3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии</td> </tr> </tbody> </table>	Оружие	Описание	А) ядерное оружие	1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур	Б) химическое оружие	2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ	В) биологическое оружие	3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии	<table border="1" data-bbox="1209 1016 1362 1093"> <tr> <td data-bbox="1209 1016 1262 1057">А</td> <td data-bbox="1262 1016 1315 1057">Б</td> <td data-bbox="1315 1016 1362 1057">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 1057 1262 1093">3</td> <td data-bbox="1262 1057 1315 1093">2</td> <td data-bbox="1315 1057 1362 1093">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
Оружие	Описание															
А) ядерное оружие	1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур															
Б) химическое оружие	2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ															
В) биологическое оружие	3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии															
А	Б	В														
3	2	1														