

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной
деятельности применительно к различным контекстам

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Реализующие дисциплины</p>	<p><u>Профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл)</u> ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека – 4 семестр ОПЦ.02 Основы патологии – 4 семестр ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики – 4 семестр ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии – 4 семестр ОПЦ.06 Фармакология – 4 семестр</p> <p><u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК.01.02 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – 4 семестр УП.01.01 Учебная практика – 4 семестр ПП.01.01 Производственная практика – 4 семестр ПМ.01.01 Экзамен по модулю - 4 семестр МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры – 5 семестр МДК.02.02 Правовые основы охраны здоровья – 5 семестр УП.02.01 Учебная практика – 5 семестр ПП.02.01 Производственная – 5 семестр ПМ.02.01 Экзамен по модулю – 5 семестр МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 4 семестр МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 5 семестр МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 6 семестр</p>

	УП.04.01 Учебная практика – 5 семестр ПП.04.01 Производственная практика – 6 семестр ПМ.04.01 Экзамен по модулю – 6 семестр
--	---

№ п/п	Задания	Ответы
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека – 4 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какая мышца спины не относится к группе поверхностных мышц спины?	ромбовидная
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какая плоскость делит тело человека на переднюю и заднюю части?	фронтальная
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется ось и плоскость, которая делят организм на правую и левую части?	сагиттальная
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какое понятие характеризуется как органы, выполняющие общую работу?	система органов
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что образуют 12 грудных позвонков, 12 пар ребер и грудина?	грудная клетка
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется тонкая соединительно-тканная пластинка, покрывающая кость снаружи, прирастающая к кости и содержащая много сосудов?	надкостница
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется жидкость, которая содержится в межклеточных и околоклеточных пространствах тканей человека.	тканевая жидкость
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Перенос чего является основной функцией эритроцитов?	кислород
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что происходит с мышцами при большой физической нагрузке и однообразном ритме работы?	утомление
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называются мышцы, работающие вместе, например, для выполнения одного движения?	синергисты
ОПЦ.02 Основы патологии – 4 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется изменение клеток, межклеточного вещества и тканей, сопровождающееся нарушением функции органов?	повреждение или альтерация
2	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Что изучает частная патология?	закономерности возникновения и развития отдельных заболеваний
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> В каких органах часто развивается гидропическая дистрофия?	в печени, почках, кишечнике
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Каким гормоном осуществляется регуляция обмена калия?	альдостерон
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Критическая температура тела, обуславливающая гибель организма?	42-44 °С

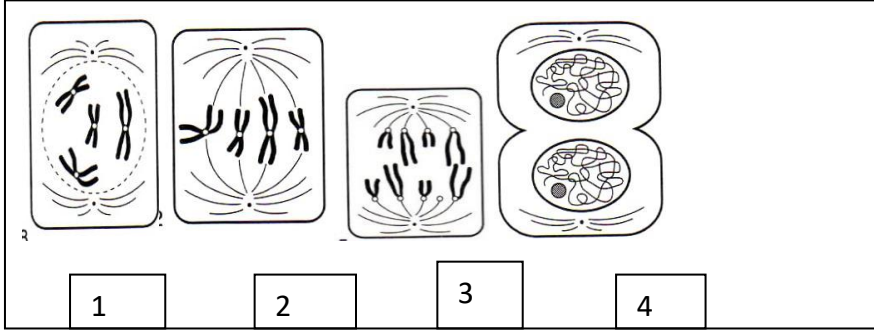
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется гибель клеток и тканей в результате патологических воздействий?</p>	некроз				
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Здоровье – это: 1) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни 2) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы 3) состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов 4) состояние только физического и психического благополучия</p>	4				
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезней? 1) патология 2) нозология 3) этиология 4) патогенез</p>	3				
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Что является основным источником образования тепла в организме? 1) скелетные мышцы и почки 2) скелетные мышцы и печень 3) скелетные мышцы и лёгкие</p>	2				
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называется учение о болезнях и их классификации? 1) патологическая анатомия 2) патология 3) нозология 4) патогенез</p>	3				
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какую приставку добавляют для обозначения воспаления при поражении всех оболочек органа? 1) энд – 2) мезо – 3) пери – 4) пара – 5) пан –</p>	5				
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называется общая реакция организма в ответ на действие чрезвычайных или патогенных раздражителей, проявляющаяся адаптационным синдромом? 1) стресс 2) компенсация 3) шок 4) кома</p>	1				
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между определением и понятием,</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	А	Б
1	2					
А	Б					

	<p>подобрать к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Патологический процесс</td> <td>А) Болезненное изменение структуры и организации, по которому еще не всегда можно установить характер болезни (воспаление зева при дифтерии)</td> </tr> <tr> <td>2. Патологическое состояние</td> <td>Б) следствие патологического процесса, когда появившиеся изменения сохраняются длительное время (рубцы после травм и ожогов, отсутствие зубов после цинги и т.д.)</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Патологический процесс	А) Болезненное изменение структуры и организации, по которому еще не всегда можно установить характер болезни (воспаление зева при дифтерии)	2. Патологическое состояние	Б) следствие патологического процесса, когда появившиеся изменения сохраняются длительное время (рубцы после травм и ожогов, отсутствие зубов после цинги и т.д.)											
Понятие	Определение																	
1. Патологический процесс	А) Болезненное изменение структуры и организации, по которому еще не всегда можно установить характер болезни (воспаление зева при дифтерии)																	
2. Патологическое состояние	Б) следствие патологического процесса, когда появившиеся изменения сохраняются длительное время (рубцы после травм и ожогов, отсутствие зубов после цинги и т.д.)																	
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между определением и понятием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Болезнь</td> <td>А) это тот фактор, который вызывает заболевание и сообщает ему специфические черты</td> </tr> <tr> <td>2. Симптом</td> <td>Б) это учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней</td> </tr> <tr> <td>3. Причины болезней</td> <td>В) это особое состояние, возникающее в результате нарушения соответствия между организмом и внешней средой</td> </tr> <tr> <td>4. Этиология</td> <td>Г) это характерный признак болезни</td> </tr> </tbody> </table>	1. Болезнь	А) это тот фактор, который вызывает заболевание и сообщает ему специфические черты	2. Симптом	Б) это учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней	3. Причины болезней	В) это особое состояние, возникающее в результате нарушения соответствия между организмом и внешней средой	4. Этиология	Г) это характерный признак болезни	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б
1. Болезнь	А) это тот фактор, который вызывает заболевание и сообщает ему специфические черты																	
2. Симптом	Б) это учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней																	
3. Причины болезней	В) это особое состояние, возникающее в результате нарушения соответствия между организмом и внешней средой																	
4. Этиология	Г) это характерный признак болезни																	
1	2	3	4															
В	Г	А	Б															
15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между определением и понятием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Шок</td> <td>А) остро развивающаяся сосудистая недостаточность</td> </tr> <tr> <td>2. Коллапс</td> <td>Б) остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс в ответ на действие чрезвычайного раздражителя</td> </tr> <tr> <td>3. Кома</td> <td>В) состояние глубокого угнетения ЦНС, полная потеря сознания, утрата реакции на внешние раздражители, расстройство регуляции жизненно важных функций организма</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Шок	А) остро развивающаяся сосудистая недостаточность	2. Коллапс	Б) остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс в ответ на действие чрезвычайного раздражителя	3. Кома	В) состояние глубокого угнетения ЦНС, полная потеря сознания, утрата реакции на внешние раздражители, расстройство регуляции жизненно важных функций организма	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	Б	А	В		
Понятие	Определение																	
1. Шок	А) остро развивающаяся сосудистая недостаточность																	
2. Коллапс	Б) остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс в ответ на действие чрезвычайного раздражителя																	
3. Кома	В) состояние глубокого угнетения ЦНС, полная потеря сознания, утрата реакции на внешние раздражители, расстройство регуляции жизненно важных функций организма																	
1	2	3																
Б	А	В																
ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики – 4 семестр																		
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Хлоропласты имеются в клетках: А. соединительной ткани</p>	Г																

	<p>Б. животных В. Животных и растений Г. зелёных клетках растений</p>	
2	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p>Группа очень простых организмов, живущих и размножающихся в клетках животных, растений и в бактериях, относится к:</p> <p>А. эукариотам Б. сине-зелёным водорослям В. вирусам Г. Прокариотам</p>	Б
3	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p>Органоиды, присутствующие в клетках всех организмов, состоящие из двух неодинаковых по размеру микроскопических единиц:</p> <p>А. Лейкопласты Б. Рибосомы В. Хромосомы Г. Лизосомы</p>	Б
4	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p>Через тонкие каналы этой важной части клетки осуществляется транспорт веществ в клетку и обратно. Этот своеобразный барьер образует:</p> <p>А. Цитоскелет Б. полисома В. Эндоплазматическая сеть Г. цитоплазматическая мембрана.</p>	Г
5	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p>К двумембранным компонентам клеток относятся:</p> <p>А. вакуоли Б. Лейкопласты В. Рибосомы Г. Лизосомы</p>	Б.
6	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется свойство родительских организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству?</p>	Наследственностью
7	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>С изменением чего модификационная изменчивость связана?</p>	фенотипа
8	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называются изменения, происходящие в генах под влиянием факторов внешней или внутренней среды?</p>	мутации

9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Дан перечень понятий, найдите соответствие:</p>	<table border="1"> <tr> <td>А) Какими бывают излучения?</td> <td>1- радиация</td> </tr> <tr> <td>Б) Какие из вредных веществ оказывают влияние на развитии зародыша?</td> <td>2- мутации</td> </tr> <tr> <td>С) На какие виды делятся наследственные заболевания?</td> <td>3-акридиновые красители</td> </tr> <tr> <td>Д) Заболевание, сцепленное с полом.</td> <td>4- ультрафиолет</td> </tr> <tr> <td>Е) К химическим веществам относятся?</td> <td>5-синдром Дауна</td> </tr> <tr> <td>Ж) К чему могут привести вирусные инфекции?</td> <td>6-гемофилия</td> </tr> <tr> <td>З) К какому виду наследственных заболеваний относится синдром Марфина?</td> <td>7- синдром Марфина</td> </tr> <tr> <td>И) Хромосомное заболевание.</td> <td>8- моногенные</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9- рентген</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10- алкоголь</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11-хромосомные</td> </tr> <tr> <td></td> <td>12-полигенные</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13-никотин</td> </tr> <tr> <td></td> <td>14-наркотические вещества</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15- соли свинца.</td> </tr> </table>	А) Какими бывают излучения?	1- радиация	Б) Какие из вредных веществ оказывают влияние на развитии зародыша?	2- мутации	С) На какие виды делятся наследственные заболевания?	3-акридиновые красители	Д) Заболевание, сцепленное с полом.	4- ультрафиолет	Е) К химическим веществам относятся?	5-синдром Дауна	Ж) К чему могут привести вирусные инфекции?	6-гемофилия	З) К какому виду наследственных заболеваний относится синдром Марфина?	7- синдром Марфина	И) Хромосомное заболевание.	8- моногенные		9- рентген		10- алкоголь		11-хромосомные		12-полигенные		13-никотин		14-наркотические вещества		15- соли свинца.	<p>А -1,4,9 Б-10, 13, 14 С-8, 11, 12 Д-6 Е-3, 15 Ж-2 З-8 И-5</p>
		А) Какими бывают излучения?	1- радиация																														
		Б) Какие из вредных веществ оказывают влияние на развитии зародыша?	2- мутации																														
		С) На какие виды делятся наследственные заболевания?	3-акридиновые красители																														
		Д) Заболевание, сцепленное с полом.	4- ультрафиолет																														
		Е) К химическим веществам относятся?	5-синдром Дауна																														
		Ж) К чему могут привести вирусные инфекции?	6-гемофилия																														
		З) К какому виду наследственных заболеваний относится синдром Марфина?	7- синдром Марфина																														
		И) Хромосомное заболевание.	8- моногенные																														
			9- рентген																														
	10- алкоголь																																
	11-хромосомные																																
	12-полигенные																																
	13-никотин																																
	14-наркотические вещества																																
	15- соли свинца.																																

10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Определите, какой процесс изображён на рисунке?</p> <p>Укажите его этапы.</p>	Процесс - митоз,	
		1	профаза,
		2	метафаза,
		3	анафаза,
		4	телофаза.



ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии – 4 семестр

1	Как называются мельчайшие живые организмы, невидимые невооруженным глазом, обычно состоящие из одной клетки?	микроорганизмы
2	Как называется стерилизация насыщенным паром под давлением?	автоклавирование
3	Как называются вирусы, паразитирующие в бактериях?	бактериофаги
4	Как называется наука, изучающая микроорганизмы,	промышленная

	используемые в производственных процессах с целью получения практически важных веществ?	микробиология
5	Что требуется для приготовления живой вакцины?	живые микроорганизмы, выращенные на питательной среде
6	Кто является основоположниками медицинской микробиологии? 1. Роберт Кох 2. И.И. Мечников 3. Луи Пастер 4. Роберт Гало 5. Д. Ивановский	13
7	Какая наука о преимущественно одноклеточных микроорганизмах, невидимых не вооруженным взглядом? 1. генетика 2. цитология 3. микробиология 4. биология	3
8	Назовите обязательные компоненты бактериальной клетки: 1. Клеточная стенка 2. Цитоплазматическая мембрана 3. Цитоплазма с включениями и нуклеотидом 4. Жгутики 5. Капсулы	123
9	По форме бактерии бывают шаровидные, палочковидные, извитые и ветвящиеся. Как называются бактерии, которые имеют извитую форму? 1. кокками 2. спирохетами 3. актиномицетами 4. палочками	2
10	Основная таксономическая единица в микробиологии: 1. вид 2. род 3. семейство 4. класс	1
11	Типы дыхания бактерий: 1. аэробный и анаэробный 2. химический и физический 3. окислительный и восстановительный 3 автотрофный и гетеротрофный	1
12	В какой среде растут факультативные анаэробы? 1. в бескислородной среде 2. в кислородной и бескислородной средах 3. только в кислородной среде 4. в присутствии инертных газов	2
13	Чем обусловлена резистентность бактерий к антибиотикам? 1. F - плазмидой 2. R - плазмидой 3. Ent – плазмидой 4. Hly - плазмидой	2
14	Основные признаки вирусов	1

	1. содержат ДНК или РНК 2. содержат ДНК и РНК 3. имеют клеточное строение 4. ДНК в виде хромосом																			
15	Как называется совокупность биохимических процессов, сопровождающихся образованием энергии, необходимой для жизнеобеспечения клетки? 1. брожение 2. окисление 3. дыхание 4. восстановление	3																		
16	Как называется помещение, предназначенное для проведения микробиологических исследований? 1. процедурная комната 2. виварий 3. лабораторная комната 4. моечная	3																		
17	Как называется полное уничтожение патогенных микроорганизмов и их спор? 1. пастеризация 2. антисептика 3. асептика 4. стерилизация	4																		
18	Действию антибиотиков не поддаются: 1. бактерии 2. вирусы 3. микроскопические грибы 4. опухолевые клетки	2																		
19	Вирус - это: 1. клеточная форма жизни 2. неклеточная форма жизни 3. одноклеточное животное 4. одноклеточное растение	2																		
20	В чем заключается принцип работы печей Пастера? 1. обработка холодным паром 2. обработка горячим воздухом 3. действие ультрафиолетовых лучей 4. фильтрация объектов	2																		
21	Соотнесите вид кокковых бактерий и расположение их в мазке <table border="1" data-bbox="300 1570 1157 1765"> <thead> <tr> <th>Вид кокковых бактерий</th> <th>Расположение в мазке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Стафилококки</td> <td>А. в виде цепочек</td> </tr> <tr> <td>2. Стрептококки</td> <td>Б. парами</td> </tr> <tr> <td>3. Микрококки</td> <td>В. одиночно</td> </tr> <tr> <td>4. Диплококки</td> <td>Г. гроздьями</td> </tr> </tbody> </table>	Вид кокковых бактерий	Расположение в мазке	1. Стафилококки	А. в виде цепочек	2. Стрептококки	Б. парами	3. Микрококки	В. одиночно	4. Диплококки	Г. гроздьями	<table border="1" data-bbox="1209 1536 1469 1615"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б
Вид кокковых бактерий	Расположение в мазке																			
1. Стафилококки	А. в виде цепочек																			
2. Стрептококки	Б. парами																			
3. Микрококки	В. одиночно																			
4. Диплококки	Г. гроздьями																			
1	2	3	4																	
Г	А	В	Б																	
22	Установите соответствие между признаками, объединяющими грибную клетку с растительной и животной: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1" data-bbox="300 1910 1157 2098"> <thead> <tr> <th>Признак</th> <th>Клетка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. неподвижность</td> <td rowspan="3">1. растительная</td> </tr> <tr> <td>Б. гетеротрофный тип питания</td> </tr> <tr> <td>В. наличие клеточной стенки</td> </tr> <tr> <td>Г. способность запасать в</td> <td>2. животная</td> </tr> </tbody> </table>	Признак	Клетка	А. неподвижность	1. растительная	Б. гетеротрофный тип питания	В. наличие клеточной стенки	Г. способность запасать в	2. животная	<table border="1" data-bbox="1209 1765 1394 1843"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>АВЕ</td> <td>БГД</td> </tr> </table>	1	2	АВЕ	БГД						
Признак	Клетка																			
А. неподвижность	1. растительная																			
Б. гетеротрофный тип питания																				
В. наличие клеточной стенки																				
Г. способность запасать в	2. животная																			
1	2																			
АВЕ	БГД																			

	клетках гликоген		
	Д. наличие хитина в клеточной стенке		
	Е. способность к активному синтезу витаминов		
23	<p>Установите последовательность работы с микроскопом</p> <p>1) глядя в окуляр, поворачивать зеркало, чтобы добиться равномерного максимального освещения поля зрения</p> <p>2) медленно поворачивая макровинт, добиться резкого изображения объекта</p> <p>3) поместить препарат на предметный столик микроскопа и, глядя сбоку, опускать объектив при помощи винта до тех пор, пока расстояние не станет 4-5 мм.</p> <p>4) чистой салфеткой протереть все линзы, микроскоп убрать в специальный футляр.</p> <p>5) установить микроскоп в удобное положение перед собой на расстоянии ширины ладони от края парты</p>	51324	
24	<p>Расположите таксоны, используемые в классификации микроорганизмов, начиная с наибольшего.</p> <p>1) род</p> <p>2) класс</p> <p>3) вид</p> <p>4) семейство</p> <p>5) порядок</p>	24513	
ОПЦ.06 Фармакология – 4 семестр			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Антидот при отравлении фосфорорганическими соединениями и холиномиметиками, стимулирующий сердечную деятельность и устраняющий спазм гладкой мускулатуры</p>	Атропин	
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой препарат является противотуберкулёзным средством первого ряда?</p>	Изониазид	
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>К группе антибиотиков относятся:</p> <p>1) пенициллины,</p> <p>2) цефалоспорины,</p> <p>3) сульфаниламиды,</p> <p>4) макролиды</p>	1, 2, 4	
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>К побочным эффектам антибиотиков относятся:</p> <p>1) дисбактериоз,</p> <p>2) аллергия,</p> <p>3) повышение артериального давления,</p> <p>4) ототоксичность</p>	1, 2, 4	
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p>	128,6 мг	

	Рассчитайте дозу препарата для ребёнка 5 лет (масса 18 кг), если суточная доза для взрослого (70 кг) составляет 500 мг													
6	Установите последовательность этапов фармакокинетики: 1) распределение, 2) всасывание, 3) выведение, 4) метаболизм	2, 1, 4, 3												
7	Установите соответствие между группой препаратов и их действием: <table border="1" data-bbox="295 459 1117 728"> <tr> <td>1. Мочегонное действие</td> <td>А) Анальгетики</td> </tr> <tr> <td>2. Обезболивающее действие</td> <td>Б) Антибиотики</td> </tr> <tr> <td>3. Противомикробное действие</td> <td>В) Диуретики</td> </tr> </table>	1. Мочегонное действие	А) Анальгетики	2. Обезболивающее действие	Б) Антибиотики	3. Противомикробное действие	В) Диуретики	<table border="1" data-bbox="1204 392 1452 470"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	В
1. Мочегонное действие	А) Анальгетики													
2. Обезболивающее действие	Б) Антибиотики													
3. Противомикробное действие	В) Диуретики													
1	2	3												
В	А	В												
МДК.01.02 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – 4 семестр														
1	Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа. Выберите две основные задачи комиссии по профилактике ИСМП: 1) Разработка программ и планов эпидемиологического надзора за ИСМП; 2) Принятие решений по результатам эпидемиологического анализа; 3) Составление отчетов.	1, 2												
2	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Что такое комиссия по профилактике ИСМП? 1) Это служба в медицинской организации, контролирующая реализацию мер эпидемиологической безопасности с целью предотвращения возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди пациентов и персонала клиники; 2) Это специально созданный в медицинской организации орган, контролирующий разработку эпидемиологической безопасности с целью предотвращения возникновения и распространения инфекций; 3) Это специально созданная в медицинской организации комиссия, контролирующая разработку и реализацию мер эпидемиологической безопасности с целью предотвращения возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди пациентов и персонала клиники.	3												
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется отношение количества случаев заболевания (А), возникших за определенный период времени, к численности популяции риска (N) в тот же период времени, это...	Кумулятивная инцидентность (КИ)												

4	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Стратифицированным показателем инцидентности называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Показатель новых случаев заболевания разных нозологических форм ИСМП, ассоциированных с продленным действием определенного фактора риска, за определенный период времени с учетом суммарного времени экспозиции фактора риска, добавленными разными членами популяции; 2) Частота возникновения новых случаев заболевания определенной нозологической формой ИСМП, ассоциированной с продленным действием определенного фактора риска, за определенный период времени с учетом суммарного времени экспозиции фактора риска, добавленными всеми членами популяции; 3) Скорость возникновения новых случаев заболевания определенной нозологической формой ИСМП, ассоциированной с продленным действием определенного фактора риска, за определенный период времени. 	2
5	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называются все виды отходов, образующихся в организациях медицинского профиля?</p>	Медицинские отходы
6	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Микроорганизмы, уничтожающиеся при химическом обеззараживании медицинских отходов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только бактерии; 2) патогенные микроорганизмы; 3) только простейшие; 4) только вирусы. 	2
7	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Кратность проведения генеральной уборки определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»; 2) распоряжением старшей сестры; 3) приказом главного врача; 4) определяется произвольно; 5) приказом МЗ СССР № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране». 	1
8	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Какое из предложенных утверждений является верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стерилизация – это комплекс санитарно-гигиенических мероприятий; 2) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на остановку развития патогенных микроорганизмов; 3) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на очистку инструментария от биологических и химических загрязнений; 4) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и непатогенных 	5) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры.

	<p>микроорганизмов;</p> <p>5) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры.</p>					
9	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Предстерилизационная очистка имеет... этапов</p>	7 этапов				
10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>1. Фенолфталеиновая проба служит для определения:</p> <p>2. Амидопириновая проба служит для определения:</p> <p>а) Биологических загрязнений</p> <p>б) Следов крови</p> <p>в) Остатков моющего раствора</p> <p>г) Наличия микрофлоры</p>	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table>	1.	2	в	б
1.	2					
в	б					
11	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.</p>	Качество медицинской помощи				
12	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется совокупность способов предупреждения занесения и размножения возбудителей болезней на коже, слизистых, ранах и полостях.</p>	Асептика				
13	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется совокупность способов уничтожения или подавления жизнедеятельности потенциально микроорганизмов на коже, слизистых, ранах и полостях в целях предупреждения развития инфекционного процесса.</p>	Антисептика				
14	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется комплекс направленных на удаление белковых, жировых, механических загрязнений и остаточных количеств лекарственных препаратов.</p>	Предстерилизационная очистка				
15	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется комплекс санитарно- гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на создание асептического режима помещений, где проводятся те или иные медицинские манипуляции</p>	Генеральная уборка				
16	<p>Прочитайте текст и запишите ответ</p> <p>Для специфической профилактики инфекционных заболеваний применяется</p>	Вакцина				
УП.01.01 Учебная практика – 4 семестр						
1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Медицинская сестра работает в хирургическом отделении. При подготовке к плановой операции пациенту необходимо провести антисептическую обработку операционного поля. Какой метод обработки кожи следует выбрать в данном контексте?</p>	Б				

	<p>а) Обработка 70% этиловым спиртом однократно. б) Двукратная обработка кожным антисептиком на основе хлоргексидина 0,5% или изопропилового спирта 70% с экспозицией согласно инструкции. в) Промывание операционного поля теплой водой с мылом. г) Обработка 3% перекисью водорода.</p>																			
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>В приемном отделении поступил пациент с признаками острой респираторной инфекции (кашель, температура 38,5°C). Какую тактику следует применить для минимизации риска распространения инфекции в условиях ограниченного пространства приемного покоя?</p> <p>а) Немедленно разместить пациента в общей палате для наблюдения б) Надеть пациенту медицинскую маску, разместить в отдельном боксе или обеспечить дистанцию не менее 1 метра от других пациентов до транспортировки в) Провести полную санитарную обработку пациента перед осмотром г) Отказаться от приема пациента до получения результатов ПЦР-теста</p>	Б																		
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется полное уничтожение всех микроорганизмов, включая споры, на медицинских изделиях?</p>	Стерилизация																		
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой метод обработки рук медицинского персонала рекомендуется ВОЗ как приоритетный при отсутствии видимых загрязнений?</p>	Антисептика																		
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой вид средств индивидуальной защиты обязателен при выполнении манипуляций, связанных с риском контакта с биологическими жидкостями?</p>	Перчатки																		
6	<p><i>Установите соответствие между ситуацией и методом/средством профилактики.</i></p> <table border="1" data-bbox="300 1608 1182 1984"> <thead> <tr> <th>Ситуация</th> <th>Метод профилактики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Обработка рук перед инъекцией при отсутствии видимых загрязнений</td> <td>а) Стерилизация</td> </tr> <tr> <td>2) Обработка рук после контакта с рвотными массами пациента</td> <td>б) Дезинфекция</td> </tr> <tr> <td>3) Подготовка операционного поля перед разрезом</td> <td>в) Антисептика</td> </tr> <tr> <td>4) Ежедневная обработка пола в палате</td> <td>г) Мытьё</td> </tr> </tbody> </table>	Ситуация	Метод профилактики	1) Обработка рук перед инъекцией при отсутствии видимых загрязнений	а) Стерилизация	2) Обработка рук после контакта с рвотными массами пациента	б) Дезинфекция	3) Подготовка операционного поля перед разрезом	в) Антисептика	4) Ежедневная обработка пола в палате	г) Мытьё	<table border="1" data-bbox="1211 1536 1520 1615"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>г</td> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	г	в	б
Ситуация	Метод профилактики																			
1) Обработка рук перед инъекцией при отсутствии видимых загрязнений	а) Стерилизация																			
2) Обработка рук после контакта с рвотными массами пациента	б) Дезинфекция																			
3) Подготовка операционного поля перед разрезом	в) Антисептика																			
4) Ежедневная обработка пола в палате	г) Мытьё																			
1	2	3	4																	
в	г	в	б																	
7	<p><i>Установите соответствие между нарушением и действием.</i></p>																			

	Нарушение	Действие	1	2	3	4				
			б	а	в	г				
	1) Повреждённая упаковка стерильных салфеток	а) Замена								
	2) Истёк срок годности	б) Утилизация								
	3) Видимые загрязнения на руках перед антисептической обработкой дезраствора	в) Мытьё								
	4) Повторное использование шприца у одного пациента	г) Отказ								
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Последовательность надевания средств индивидуальной защиты (СИЗ) при входе в бокс с пациентом с воздушно-капельной инфекцией:</p> <p>а) Надевание перчаток б) Надевание респиратора/маски в) Надевание защитного халата/костюма г) Надевание защитных очков/щитка</p>		<table border="1"> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table>				б	в	г	а
б	в	г	а							
9	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Этапы обработки многоразового медицинского инструментария после использования:</p> <p>а) Стерилизация б) Предстерилизационная очистка (промывание, обезжиривание) в) Упаковка в стерильную тару г) Дезинфекция</p>		<table border="1"> <tr> <td>г</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table>				г	б	а	в
г	б	а	в							
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Алгоритм действий при попадании крови на кожу рук:</p> <p>а) Обработка места загрязнения 70% спиртом б) Смывание под проточной водой с мылом в) Повторное обеззараживание спиртом г) Надевание новых перчаток для продолжения работы</p>		<table border="1"> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>				б	а	в	г
б	а	в	г							
ПП.01.01 Производственная практика – 4 семестр										
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Медсестра процедурного кабинета обнаружила, что упаковка со стерильными перчатками повреждена (микротрещина на упаковке). Какое решение соответствует принципам профилактики ИСМП?</p> <p>а) Использовать перчатки, так как повреждение незначительное б) Продезинфицировать поверхность перчаток хлоргексидином и использовать в) Утилизировать упаковку как нестерильную, вскрыть новую стерильную упаковку г) Использовать перчатки только для неинвазивных манипуляций</p>		В							
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p>		В							

	<p>В палате интенсивной терапии пациенту установлен центральный венозный катетер. При ежедневном осмотре места установки медсестра заметила гиперемию кожи вокруг входа катетера без отделяемого. Какой алгоритм действий наиболее адекватен в данном контексте?</p> <p>а) Продолжить наблюдение, так как отделяемого нет б) Немедленно удалить катетер и сообщить врачу в) Усилить контроль за состоянием места установки, обработать кожу антисептиком, зафиксировать изменения в документации и сообщить врачу для принятия решения г) Наложить антибактериальную мазь под повязку</p>																			
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Медсестра отделения новорожденных должна обработать руки перед контактом с недоношенным ребенком в кувезе. Какой способ гигиены рук наиболее безопасен в данном контексте?</p> <p>а) Обработка рук 96% этиловым спиртом б) Мытье рук с мылом под проточной водой в течение 15 секунд в) Гигиена рук кожным антисептиком на основе 60–70% спирта с последующим нанесением увлажняющего крема после смены г) Обработка рук хлоргексидином 0,05% без последующего смывания</p>	В																		
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется процесс уничтожения патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды (поверхностях, оборудовании)?</p>	Дезинфекция																		
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой тип медицинских изделий предпочтителен для профилактики ИСМП при проведении инвазивных процедур?</p>	Одноразовые																		
6	<p><i>Установите соответствие между режимом и типом уборки.</i></p> <table border="1" data-bbox="300 1384 1182 1760"> <thead> <tr> <th>Режим</th> <th>Тип уборки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Ежедневная обработка поверхностей в палате</td> <td>а) Генеральная</td> </tr> <tr> <td>2) Обработка после выписки пациента</td> <td>б) Текущая</td> </tr> <tr> <td>3) Обработка после пролития крови</td> <td>в) Заключительная</td> </tr> <tr> <td>4) Обработка операционной после каждого вмешательства</td> <td>г) Предоперационная</td> </tr> </tbody> </table>	Режим	Тип уборки	1) Ежедневная обработка поверхностей в палате	а) Генеральная	2) Обработка после выписки пациента	б) Текущая	3) Обработка после пролития крови	в) Заключительная	4) Обработка операционной после каждого вмешательства	г) Предоперационная	<table border="1" data-bbox="1209 1348 1522 1426"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	в	а	г
Режим	Тип уборки																			
1) Ежедневная обработка поверхностей в палате	а) Генеральная																			
2) Обработка после выписки пациента	б) Текущая																			
3) Обработка после пролития крови	в) Заключительная																			
4) Обработка операционной после каждого вмешательства	г) Предоперационная																			
1	2	3	4																	
б	в	а	г																	
7	<p><i>Установите соответствие между категорией и фактором риска ИСМП.</i></p> <table border="1" data-bbox="300 1872 1182 2094"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Фактор риска</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Длительное пребывание пациента в стационаре</td> <td>а) Внутрибольничный</td> </tr> <tr> <td>2) Применение антибиотиков широкого спектра</td> <td>б) Лекарственный</td> </tr> <tr> <td>3) Наличие катетера в</td> <td>в) Инвазивный</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Фактор риска	1) Длительное пребывание пациента в стационаре	а) Внутрибольничный	2) Применение антибиотиков широкого спектра	б) Лекарственный	3) Наличие катетера в	в) Инвазивный	<table border="1" data-bbox="1209 1796 1522 1874"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г		
Категория	Фактор риска																			
1) Длительное пребывание пациента в стационаре	а) Внутрибольничный																			
2) Применение антибиотиков широкого спектра	б) Лекарственный																			
3) Наличие катетера в	в) Инвазивный																			
1	2	3	4																	
а	б	в	г																	

	мочевом пузыре															
	4) Нарушение целостности кожи	г) Анатомический														
8	<i>Установите соответствие между приоритетом и этапами гигиены рук (ВОЗ).</i>		1	2	3	4										
			а	б	а	а										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Приоритет</th> <th>Этапы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Перед контактом с пациентом</td> <td>а) Антисептик</td> </tr> <tr> <td>2) После контакта с биологическими жидкостями</td> <td>б) Мытьё</td> </tr> <tr> <td>3) После контакта с пациентом</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) Перед выполнением асептической процедуры</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Приоритет	Этапы	1) Перед контактом с пациентом	а) Антисептик	2) После контакта с биологическими жидкостями	б) Мытьё	3) После контакта с пациентом		4) Перед выполнением асептической процедуры					
Приоритет	Этапы															
1) Перед контактом с пациентом	а) Антисептик															
2) После контакта с биологическими жидкостями	б) Мытьё															
3) После контакта с пациентом																
4) Перед выполнением асептической процедуры																
9	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>		<table border="1"> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>г</td> </tr> </table>				в	а	б	г						
в	а	б	г													
	<p>Этапы проведения текущей уборки палаты интенсивной терапии:</p> <p>А) Протирание горизонтальных поверхностей (столы, тумбочки) дезинфектантом Б) Обработка дезинфектантом ручек дверей, выключателей, поручней В) Обработка дезинфектантом пола Г) Проветривание помещения после уборки</p>															
10	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>		<table border="1"> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> <td>г</td> </tr> </table>				в	а	б	г						
в	а	б	г													
	<p>Последовательность действий при подготовке к эндоскопическому исследованию:</p> <p>А) Дезинфекция эндоскопа в автоматической установке Б) Промывание эндоскопа проточной водой для удаления остатков дезинфектанта В) Предварительная очистка эндоскопа от видимых загрязнений Г) Стерилизация или хранение в дезинфектанте до следующего использования</p>															
ПМ.01.01 Экзамен по модулю – 4 семестр																
1	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i>		Качество медицинской помощи													
	Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.															
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>		Асептика													
	Как называется совокупность способов предупреждения занесения и размножения возбудителей болезней на коже, слизистых, ранах и полостях.															
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>		Дезинфекция													
	Как называется процесс уничтожения патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды (поверхностях, оборудовании)?															

4	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Медсестра отделения новорожденных должна обработать руки перед контактом с недоношенным ребенком в кувезе. Какой способ гигиены рук наиболее безопасен в данном контексте?</p> <p>а) Обработка рук 96% этиловым спиртом б) Мытье рук с мылом под проточной водой в течение 15 секунд в) Гигиена рук кожным антисептиком на основе 60–70% спирта с последующим нанесением увлажняющего крема после смены г) Обработка рук хлоргексидином 0,05% без последующего смывания</p>	В				
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Медицинская сестра работает в хирургическом отделении. При подготовке к плановой операции пациенту необходимо провести антисептическую обработку операционного поля. Какой метод обработки кожи следует выбрать в данном контексте?</p> <p>а) Обработка 70% этиловым спиртом однократно. б) Двукратная обработка кожным антисептиком на основе хлоргексидина 0,5% или изопропилового спирта 70% с экспозицией согласно инструкции. в) Промывание операционного поля теплой водой с мылом. г) Обработка 3% перекисью водорода.</p>	Б				
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>В приемном отделении поступил пациент с признаками острой респираторной инфекции (кашель, температура 38,5°C). Какую тактику следует применить для минимизации риска распространения инфекции в условиях ограниченного пространства приемного покоя?</p> <p>а) Немедленно разместить пациента в общей палате для наблюдения б) Надеть пациенту медицинскую маску, разместить в отдельном боксе или обеспечить дистанцию не менее 1 метра от других пациентов до транспортировки в) Провести полную санитарную обработку пациента перед осмотром г) Отказаться от приема пациента до получения результатов ПЦР-теста</p>	Б				
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Этапы проведения текущей уборки палаты интенсивной терапии:</p> <p>А) Протирание горизонтальных поверхностей (столы, тумбочки) дезинфектантом Б) Обработка дезинфектантом ручек дверей, выключателей, поручней В) Обработка дезинфектантом пола Г) Проветривание помещения после уборки</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">в</td> <td style="width: 25%;">а</td> <td style="width: 25%;">б</td> <td style="width: 25%;">г</td> </tr> </table>	в	а	б	г
в	а	б	г			

8	<i>Установите соответствие между нарушением и действием.</i>		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>				1	2	3	4	б	а	в	г
	1	2	3	4										
	б	а	в	г										
	Нарушение		Действие											
	1) Повреждённая упаковка стерильных салфеток		а) Замена											
2) Истёк срок годности		б) Утилизация												
3) Видимые загрязнения на руках перед антисептической обработкой дезраствора		в) Мытьё												
4) Повторное использование шприца у одного пациента		г) Отказ												
9	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>		<table border="1"> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>				б	а	в	г				
	б	а	в	г										
<p>Алгоритм действий при попадании крови на кожу рук:</p> <p>а) Обработка места загрязнения 70% спиртом б) Смывание под проточной водой с мылом в) Повторное обеззараживание спиртом г) Надевание новых перчаток для продолжения работы</p>														
10	<i>Установите соответствие между категорией и фактором риска ИСМП.</i>		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>				1	2	3	4	а	б	в	г
	1	2	3	4										
	а	б	в	г										
	Категория		Фактор риска											
	1) Длительное пребывание пациента в стационаре		а) Внутрибольничный											
2) Применение антибиотиков широкого спектра		б) Лекарственный												
3) Наличие катетера в мочевом пузыре		в) Инвазивный												
4) Нарушение целостности кожи		г) Анатомический												
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры – 5 семестр														
1	Какой документ заполняется при поступлении пациента в стационар?		История болезни											
2	Куда вносятся данные о выполненных медицинских манипуляциях?		Журнал учёта											
3	Как называется форма информированного согласия на медицинское вмешательство?		Добровольное											
4	Какой документ оформляется при передаче смены?		Сменный отчёт											
5	Какой документ фиксирует отказ пациента от лечения?		Заявление											
6	Куда вносятся данные о проведённых прививках?		Прививочный сертификат											
7	Какой документ оформляется при передаче биоматериалов в лабораторию?		Направление											
8	Какой документ подтверждает проведение инструктажа по технике безопасности?		Журнал инструктажа											
9	Какой документ фиксирует нарушения в работе медперсонала?		Докладная записка											
10	Сведения о чем содержатся в форме № 30?		О медицинской организации											

11	<p>Учетная форма № 030/у – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) карта профилактических прививок; 2) контрольная карта диспансерного наблюдения; 3) сведения о медицинской организации; 4) талон амбулаторного пациента. 	2										
12	<p>В форме № 025-1/у указываются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все даты посещений; 2) не более четырех посещений; 3) только дата первого посещения; 4) только даты посещений в дни открытия и закрытия талона. 	1										
13	<p>Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения содержатся в форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) № 12; 2) № 14-дс; 3) № 16-ВН; 4) № 30. 	1										
14	<p>Срок хранения медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 год; 2) 10 лет; 3) 25 лет; 4) 5 лет. 	3										
15	<p>Какие принципы охраны здоровья закреплены в ФЗ №323? (Выберите 2-3 варианта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приоритет профилактики 2) Доступность медицинской помощи 3) Платность всех медицинских услуг 4) Соблюдение врачебной тайны 	1, 2, 4										
16	<p>По классификации медицинская документация подразделяется на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отчетную; 2) произвольную; 3) учетную; 4) финансовую. 	1, 3										
17	<p>Соотнесите виды медицинской документации с их назначением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Документ</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. История болезни</td> <td>А. Фиксация жизненных показателей</td> </tr> <tr> <td>2. Температурный лист</td> <td>В. Учет инфекционных заболеваний</td> </tr> <tr> <td>3. Журнал учета прививок</td> <td>С. Основной медицинский документ</td> </tr> <tr> <td>4. Журнал учета отходов</td> <td>Д. Контроль движения пациентов</td> </tr> </tbody> </table>	Документ	Назначение	1. История болезни	А. Фиксация жизненных показателей	2. Температурный лист	В. Учет инфекционных заболеваний	3. Журнал учета прививок	С. Основной медицинский документ	4. Журнал учета отходов	Д. Контроль движения пациентов	1–С, 2–А, 3–В, 4–D
Документ	Назначение											
1. История болезни	А. Фиксация жизненных показателей											
2. Температурный лист	В. Учет инфекционных заболеваний											
3. Журнал учета прививок	С. Основной медицинский документ											
4. Журнал учета отходов	Д. Контроль движения пациентов											
18	<p>Соотнесите термины с их определениями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Документирование</td> <td>А. Фиксация нарушений в работе</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1. Документирование	А. Фиксация нарушений в работе	1–В, 2–D, 3–С, 4–А						
Термин	Определение											
1. Документирование	А. Фиксация нарушений в работе											

	2. Контроль	В. Процесс записи медицинских данных	
	3. Информированное согласие	С. Добровольное подтверждение пациента	
	4. Докладная записка	Д. Проверка соответствия стандартам	
19	Действия медсестры при передаче смены: 1) Проверка наличия медикаментов и оборудования 2) Доклад о состоянии пациентов 3) Оформление сменного журнала 4) Передача ключей от наркотического шкафа		1 → 3 → 2 → 4
20	Последовательность заполнения медицинской документации при поступлении пациента: 1) Оформление листа первичного осмотра 2) Заполнение температурного листа 3) Внесение данных в историю болезни 4) Подписание информированного согласия		4 → 1 → 2 → 3
МДК.02.02 Правовые основы охраны здоровья – 5 семестр			
1	Какая статья Конституции РФ гарантирует право на охрану здоровья?		Статья 41
2	Какой орган в РФ отвечает за разработку государственной политики в сфере здравоохранения?		Министерство здравоохранения РФ
3	Какой документ подтверждает согласие пациента на медицинское вмешательство?		Добровольное информированное согласие
4	Какой орган РФ осуществляет контроль за соблюдением законодательства в сфере здравоохранения?		Росздравнадзор
5	В каком случае медицинская помощь может быть оказана без согласия пациента?		При угрозе жизни и неспособности пациента выразить свою волю
6	Фундаментальный законодательный акт, определяющий правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан в РФ: а) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан; б) Женевская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации; в) Этический кодекс медицинской сестры России; г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».		г
7	Право пациента на выбор врача законодательством РФ: а) не закреплено; б) закреплено; в) закреплено и реализуется с учетом согласия врача; г) закреплено и реализуется по усмотрению медицинской организации.		в
8	Копии медицинских документов, отражающих состояние здоровья пациента, медицинская организация: а) не предоставляет пациенту; б) предоставляет по требованию пациента; в) предоставляет по требованию пациента с согласия органа управления в сфере здравоохранения; г) предоставляет по письменному заявлению пациента.		б

9	Соотнесите термин и его определение:		1 – С, 2 – А, 3 – В, 4 – D
	Термин	Определение	
	1. Врачебная тайна	А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи	
	2. Врачебная ошибка	В. Право пациента на отказ от лечения	
	3. Информированное согласие	С. Запрет на разглашение данных о пациенте	
4. Медицинское право	Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения		
10	Укажите последовательность действий при нарушении прав пациента: 1. Обращение в страховую компанию 2. Подача жалобы в Минздрав 3. Досудебное урегулирование с медучреждением 4. Исковое заявление в суд		3 → 1 → 2 → 4
УП.02.01 Учебная практика – 5 семестр			
1	Какой тип электронной подписи придаёт юридическую силу электронному медицинскому документу?		ЭЦП
2	Как называется основной документ, в который заносятся все сведения о посещениях врача и проведённом лечении в амбулаторных условиях?		карта
3	Сколько лет хранятся карты диспансерного наблюдения (форма № 030/у) в медицинском учреждении?		25
4	Какой номер имеет форма медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях?		025/у
5	Как называется принцип неразглашения сведений о пациенте и его здоровье без его согласия?		конфиденциальность
6	При заполнении медицинской документации в случае ошибки необходимо: а) зачеркнуть неверную запись, сделать отметку «исправленному верить», указать дату и подпись; б) замазать корректором и вписать правильную информацию; в) переписать весь документ заново; г) оставить как есть, чтобы не нарушать целостность документа.		а
7	Кто несёт ответственность за организацию ведения медицинской документации в отделении? а) санитарка; б) старшая медицинская сестра; в) младшая медицинская сестра; г) процедурная медсестра.		б

8	<p>Какой документ заполняется при направлении пациента на консультацию к узкому специалисту?</p> <p>а) выписка из медицинской карты (форма № 027/у); б) направление по форме № 057/у-04; в) листок нетрудоспособности; г) журнал учёта консультаций.</p>	б				
9	Соотнесите документ и его основное назначение		1	2	3	4
	Документ	Назначение	Б	А	В	Г
	1. Форма № 025/у	А. Учёт диспансерного наблюдения за пациентом				
	2. Форма № 030/у	Б. Основной учётный документ амбулаторного приёма				
	3. Форма № 057/у-04	В. Направление на консультацию к узкому специалисту				
	4. Листок нетрудоспособности	Г. Подтверждение временной утраты трудоспособности				
10	Соотнесите элемент организации работы персонала с его описанием		1	2	3	4
	Элемент	Описание	А	Б	В	Г
	1. График работы	А. Распределение обязанностей между сотрудниками на смену				
	2. Должностная инструкция	Б. Нормативный документ, определяющий функции, права и обязанности сотрудника				
	3. План обучения персонала	В. Документ, определяющий периодичность и тематику повышения квалификации				
	4. Журнал учёта рабочего времени	Г. Фиксация фактически отработанных часов сотрудниками				
III.02.01 Производственная практика – 5 семестр						
1	Какой тип электронной подписи придаёт юридическую силу электронному медицинскому документу?	ЭЦП				
2	Как называется основной документ, в который заносятся все сведения о посещениях врача и проведённом лечении в амбулаторных условиях?	карта				
3	Сколько лет хранятся карты диспансерного наблюдения (форма № 030/у) в медицинском учреждении?	25				
4	Какой номер имеет форма медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях?	025/у				
5	Как называется принцип неразглашения сведений о пациенте и его здоровье без его согласия?	конфиденциальность				
6	<p>При заполнении медицинской документации в случае ошибки необходимо:</p> <p>а) зачеркнуть неверную запись, сделать отметку «исправленному верить», указать дату и подпись; б) замазать корректором и вписать правильную информацию; в) переписать весь документ заново; г) оставить как есть, чтобы не нарушать целостность</p>	а				

	документа.					
7	<p>Кто несёт ответственность за организацию ведения медицинской документации в отделении?</p> <p>а) санитарка; б) старшая медицинская сестра; в) младшая медицинская сестра; г) процедурная медсестра.</p>	б				
8	<p>Какой документ заполняется при направлении пациента на консультацию к узкому специалисту?</p> <p>а) выписка из медицинской карты (форма № 027/у); б) направление по форме № 057/у-04; в) листок нетрудоспособности; г) журнал учёта консультаций.</p>	б				
9	Соотнесите документ и его основное назначение		1	2	3	4
	Документ	Назначение	Б	А	В	Г
	1. Форма № 025/у	А. Учёт диспансерного наблюдения за пациентом				
	2. Форма № 030/у	Б. Основной учётный документ амбулаторного приёма				
	3. Форма № 057/у-04	В. Направление на консультацию к узкому специалисту				
4. Листок нетрудоспособности	Г. Подтверждение временной утраты трудоспособности					
10	Соотнесите элемент организации работы персонала с его описанием		1	2	3	4
	Элемент	Описание	А	Б	В	Г
	1. График работы	А. Распределение обязанностей между сотрудниками на смену				
	2. Должностная инструкция	Б. Нормативный документ, определяющий функции, права и обязанности сотрудника				
	3. План обучения персонала	В. Документ, определяющий периодичность и тематику повышения квалификации				
4. Журнал учёта рабочего времени	Г. Фиксация фактически отработанных часов сотрудниками					
ПМ.02.01 Экзамен по модулю – 5 семестр						
1	Какой орган в РФ отвечает за разработку государственной политики в сфере здравоохранения?	Министерство здравоохранения РФ				
2	Какой орган РФ осуществляет контроль за соблюдением законодательства в сфере здравоохранения?	Росздравнадзор				
3	В каком случае медицинская помощь может быть оказана без согласия пациента?	При угрозе жизни и неспособности пациента выразить свою волю				

4	<p>Фундаментальный законодательный акт, определяющий правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан в РФ:</p> <p>а) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан; б) Женевская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации; в) Этический кодекс медицинской сестры России; г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p>	г																		
5	<p>Кто несёт ответственность за организацию ведения медицинской документации в отделении?</p> <p>а) санитарка; б) старшая медицинская сестра; в) младшая медицинская сестра; г) процедурная медсестра.</p>	б																		
6	<p>При заполнении медицинской документации в случае ошибки необходимо:</p> <p>а) зачеркнуть неверную запись, сделать отметку «исправленному верить», указать дату и подпись; б) замазать корректором и вписать правильную информацию; в) переписать весь документ заново; г) оставить как есть, чтобы не нарушать целостность документа.</p>	а																		
7	<p>Укажите последовательность действий при нарушении прав пациента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обращение в страховую компанию 2. Подача жалобы в Минздрав 3. Досудебное урегулирование с медучреждением 4. Исковое заявление в суд 	3 → 1 → 2 → 4																		
8	<p>Соотнесите элемент организации работы персонала с его описанием</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. График работы</td> <td>А. Распределение обязанностей между сотрудниками на смену</td> </tr> <tr> <td>2. Должностная инструкция</td> <td>Б. Нормативный документ, определяющий функции, права и обязанности сотрудника</td> </tr> <tr> <td>3. План обучения персонала</td> <td>В. Документ, определяющий периодичность и тематику повышения квалификации</td> </tr> <tr> <td>4. Журнал учёта рабочего времени</td> <td>Г. Фиксация фактически отработанных часов сотрудниками</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Описание	1. График работы	А. Распределение обязанностей между сотрудниками на смену	2. Должностная инструкция	Б. Нормативный документ, определяющий функции, права и обязанности сотрудника	3. План обучения персонала	В. Документ, определяющий периодичность и тематику повышения квалификации	4. Журнал учёта рабочего времени	Г. Фиксация фактически отработанных часов сотрудниками	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	В	Г
Элемент	Описание																			
1. График работы	А. Распределение обязанностей между сотрудниками на смену																			
2. Должностная инструкция	Б. Нормативный документ, определяющий функции, права и обязанности сотрудника																			
3. План обучения персонала	В. Документ, определяющий периодичность и тематику повышения квалификации																			
4. Журнал учёта рабочего времени	Г. Фиксация фактически отработанных часов сотрудниками																			
1	2	3	4																	
А	Б	В	Г																	
9	<p>Соотнесите термин и его определение:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Врачебная тайна</td> <td>А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи</td> </tr> <tr> <td>2. Врачебная ошибка</td> <td>В. Право пациента на отказ от лечения</td> </tr> <tr> <td>3. Информированное согласие</td> <td>С. Запрет на разглашение данных о пациенте</td> </tr> <tr> <td>4. Медицинское право</td> <td>Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1. Врачебная тайна	А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи	2. Врачебная ошибка	В. Право пациента на отказ от лечения	3. Информированное согласие	С. Запрет на разглашение данных о пациенте	4. Медицинское право	Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения	1 – С, 2 – А, 3 – В, 4 – Д								
Термин	Определение																			
1. Врачебная тайна	А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи																			
2. Врачебная ошибка	В. Право пациента на отказ от лечения																			
3. Информированное согласие	С. Запрет на разглашение данных о пациенте																			
4. Медицинское право	Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения																			

10	Соотнесите документ и его основное назначение		1	2	3	4
	Документ	Назначение	Б	А	В	Г
	1. Форма № 025/у	А. Учёт диспансерного наблюдения за пациентом				
	2. Форма № 030/у	Б. Основной учётный документ амбулаторного приёма				
	3. Форма № 057/у-04	В. Направление на консультацию к узкому специалисту				
4. Листок нетрудоспособности	Г. Подтверждение временной утраты трудоспособности					
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр						
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что такое здоровье?</p> <p>1. Отсутствие болезней и хорошая работоспособность человека.</p> <p>2. Хорошее самочувствие, не смотря на наличие факторов риска болезней.</p> <p>3. Полное физическое, психологическое и социальное благополучие.</p> <p>4. Отсутствие патологических изменений органов и систем организма вследствие здорового образа жизни.</p>		3			
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какая из указанных задач не относится к приоритетной в профилактической работе медсестры?</p> <p>1. планирования семьи</p> <p>2. профилактики злоупотребления алкоголем, курения, наркозависимости</p> <p>3. решения социально-психологических проблем пациента</p> <p>4. пропаганды рационального питания и здорового образа жизни</p>		3			
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется вид профилактики, к которому можно отнести мероприятия по предупреждению распространения заразного заболевания?</p> <p>1. первичная массовая профилактика</p> <p>2. вторичная индивидуальная профилактика</p> <p>3. третичная активная иммунопрофилактика</p> <p>4. специализированная профилактика</p>		1			
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется показатель степени изношенности организма, отражающий фактическое состояние здоровья и функциональных возможностей?</p>		биологический возраст			
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется документ, определяющий сроки и типы</p>		календарь прививок			

	массовых прививок?	
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> От чего зависит дифференцированный набор обследований в диспансеризации?	от возраста и пола
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Сколько раз в день должен питаться ребенок в школьном возрасте?	4 раза в день
8	<i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующие правильному варианту ответа.</i> Выберите факторы риска заболеваний дыхательной системы. 1. Ожирение 2. Повышенные физические нагрузки 3. Пассивное курение 4. Гипохолестеринемия 5. Наследственность 6. Психо-эмоциональные стресс 7. Хроническая сердечная недостаточность	357
9	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какие исследования являются обязательными при диспансеризации пациентов? 1. лабораторные, инструментальные, функциональные 2. биохимические, инструментальные, иммунологические 3. функциональные, рентгенологические, инструментальные 4. ЭКГ, спирография, рентгеноскопия	1
10	<i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующие правильному варианту ответа.</i> Выберите факторы риска заболеваний ЖКТ. 1. Ожирение 2. Гиперлипидемия 3. Курение 4. Климатические факторы 5. Нарушение режима питания 6. Психо-эмоциональные стрессы 7. Повышенная жёсткость воды 8. Наследственность	3568
УП.03.01 Учебная практика– 4 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний?	профилактика
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой основной путь передачи ВИЧ-инфекции, связанный с использованием нестерильных инструментов?	парентеральный

3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое вещество в табачном дыме вызывает зависимость?</p>	НИКОТИН								
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что из перечисленного относится к неинфекционным заболеваниям? а) грипп; б) туберкулёз; в) ишемическая болезнь сердца; г) корь.</p>	В								
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой метод профилактики инфекционных заболеваний является наиболее эффективным для создания коллективного иммунитета? а) дезинфекция; б) вакцинация; в) карантин; г) проветривание помещений.</p>	б								
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой фактор риска наиболее значим для развития сахарного диабета 2 типа? а) переохлаждение; б) избыточная масса тела; в) недостаток сна; г) стресс.</p>	б								
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при проведении профилактической беседы о здоровом образе жизни: А. Подведение итогов и мотивация на изменение поведения. Б. Выявление факторов риска у собеседника. В. Установление контакта и создание доверительной атмосферы. Г. Предоставление информации о здоровом образе жизни и его преимуществах.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">А</td> </tr> </table>	В	Б	Г	А
В	Б	Г	А							
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы проведения профилактической вакцинации в правильной последовательности: А. Наблюдение за пациентом после вакцинации (30 минут). Б. Оформление информированного добровольного согласия. В. Осмотр врача перед вакцинацией. Г. Введение вакцины.</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">А</td> </tr> </table>	Б	В	Г	А				
Б	В	Г	А							

	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																	
9	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите вид профилактики с его определением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Вид профилактики</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Первичная</td> <td>1. Направлена на предотвращение осложнений и рецидивов у лиц, уже имеющих заболевание.</td> </tr> <tr> <td>Б) Вторичная</td> <td>2. Направлена на раннее выявление и предупреждение развития заболеваний у здоровых людей.</td> </tr> <tr> <td>В) Третичная</td> <td>3. Направлена на предупреждение возникновения заболеваний у здоровых людей через устранение факторов риска.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид профилактики	Определение	А) Первичная	1. Направлена на предотвращение осложнений и рецидивов у лиц, уже имеющих заболевание.	Б) Вторичная	2. Направлена на раннее выявление и предупреждение развития заболеваний у здоровых людей.	В) Третичная	3. Направлена на предупреждение возникновения заболеваний у здоровых людей через устранение факторов риска.	<table border="1" style="width: 60px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1		
Вид профилактики	Определение																	
А) Первичная	1. Направлена на предотвращение осложнений и рецидивов у лиц, уже имеющих заболевание.																	
Б) Вторичная	2. Направлена на раннее выявление и предупреждение развития заболеваний у здоровых людей.																	
В) Третичная	3. Направлена на предупреждение возникновения заболеваний у здоровых людей через устранение факторов риска.																	
А	Б	В																
3	2	1																
10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите факторы риска с типом заболеваний, к развитию которых они приводят, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">Фактор риска</th> <th>Тип заболевания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Курение</td> <td rowspan="2">1. Инфекционное заболевание</td> </tr> <tr> <td>Б) Несоблюдение гигиены рук</td> </tr> <tr> <td>В) Употребление алкоголя</td> <td rowspan="2">2. Неинфекционное заболевание</td> </tr> <tr> <td>Г) Контакт с инфицированным человеком</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор риска	Тип заболевания	А) Курение	1. Инфекционное заболевание	Б) Несоблюдение гигиены рук	В) Употребление алкоголя	2. Неинфекционное заболевание	Г) Контакт с инфицированным человеком	<table border="1" style="width: 60px; height: 40px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 15px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	2	1
Фактор риска	Тип заболевания																	
А) Курение	1. Инфекционное заболевание																	
Б) Несоблюдение гигиены рук																		
В) Употребление алкоголя	2. Неинфекционное заболевание																	
Г) Контакт с инфицированным человеком																		
А	Б	В	Г															
2	1	2	1															
ПП.03.01 Производственная практика– 4 семестр																		
1	<p>Прочитайте текст и запишите ответ</p> <p>Как называется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний путём создания иммунитета у населения?</p>	вакцинация																
2	<p>Прочитайте текст и запишите ответ</p> <p>Какой ключевой поведенческий фактор риска является одним из ведущих причин развития сердечно-сосудистых заболеваний, хронических болезней лёгких и ряда онкологических заболеваний?</p>	курение																
3	<p>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</p> <p>Какие факторы риска неинфекционных заболеваний можно скорректировать с помощью изменения образа жизни? Выберите все подходящие варианты.</p> <p>а) Курение б) Возраст</p>	а, в, г, е																

	<p>в) Нерациональное питание г) Низкая физическая активность д) Наследственная предрасположенность е) Злоупотребление алкоголем</p>					
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для первичной профилактики неинфекционных заболеваний? а) Регулярное проведение скрининговых обследований б) Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровых привычек в) Назначение медикаментозной терапии при первых симптомах г) Госпитализация пациентов группы риска</p>	б				
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В рамках профилактической беседы с пациентом, имеющим избыточный вес, какой из подходов будет наиболее целесообразным для формирования устойчивой мотивации к изменению образа жизни? а) Мотивационное консультирование с акцентом на личные цели и ценности пациента б) Строгий запрет на употребление определённых продуктов в) Предоставление общего списка рекомендаций без учёта индивидуальных особенностей г) Угроза развития осложнений в случае отсутствия изменений</p>	а				
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите все мероприятия, относящиеся к профилактике инфекционных заболеваний: а) Вакцинация б) Соблюдение правил личной гигиены в) Ограничение физической активности г) Использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) д) Рациональное питание е) Дезинфекция помещений</p>	а, б, г, е.				
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при проведении профилактической беседы о здоровом образе жизни: А. Подведение итогов и мотивация на изменение поведения. Б. Выявление факторов риска у собеседника. В. Установление контакта и создание доверительной атмосферы. Г. Предоставление информации о здоровом образе жизни и его преимуществах.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	В	Б	Г	А
В	Б	Г	А			

8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы проведения профилактической вакцинации в правильной последовательности:</p> <p>А. Наблюдение за пациентом после вакцинации (30 минут). Б. Оформление информированного добровольного согласия. В. Осмотр врача перед вакцинацией. Г. Введение вакцины.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p>			<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	Б	В	Г	А										
Б	В	Г	А															
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите вид профилактики с конкретным примером мероприятия, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид профилактики</th> <th>Пример мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Первичная</td> <td>1. Реабилитация после перенесённого инфаркта миокарда</td> </tr> <tr> <td>Б) Вторичная</td> <td>2. Проведение вакцинации против гриппа</td> </tr> <tr> <td>В) Третичная</td> <td>3. Диспансерное наблюдение за пациентами с артериальной гипертензией</td> </tr> </tbody> </table>	Вид профилактики	Пример мероприятия	А) Первичная	1. Реабилитация после перенесённого инфаркта миокарда	Б) Вторичная	2. Проведение вакцинации против гриппа	В) Третичная	3. Диспансерное наблюдение за пациентами с артериальной гипертензией			<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Вид профилактики	Пример мероприятия																	
А) Первичная	1. Реабилитация после перенесённого инфаркта миокарда																	
Б) Вторичная	2. Проведение вакцинации против гриппа																	
В) Третичная	3. Диспансерное наблюдение за пациентами с артериальной гипертензией																	
А	Б	В																
2	3	1																
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите целевую аудиторию с наиболее эффективным методом профилактического воздействия, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Целевая аудитория</th> <th>Метод воздействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Подростки</td> <td>1. Лекции для родственников пациентов</td> </tr> <tr> <td>Б) Пожилые люди</td> <td>2. Интерактивные онлайн-игры и челленджи в социальных сетях</td> </tr> <tr> <td>В) Родственники пациентов с хроническими заболеваниями</td> <td>2. Доверительные беседы с врачом, печатные памятки с крупным шрифтом</td> </tr> </tbody> </table>	Целевая аудитория	Метод воздействия	А) Подростки	1. Лекции для родственников пациентов	Б) Пожилые люди	2. Интерактивные онлайн-игры и челленджи в социальных сетях	В) Родственники пациентов с хроническими заболеваниями	2. Доверительные беседы с врачом, печатные памятки с крупным шрифтом			<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Целевая аудитория	Метод воздействия																	
А) Подростки	1. Лекции для родственников пациентов																	
Б) Пожилые люди	2. Интерактивные онлайн-игры и челленджи в социальных сетях																	
В) Родственники пациентов с хроническими заболеваниями	2. Доверительные беседы с врачом, печатные памятки с крупным шрифтом																	
А	Б	В																
2	3	1																
ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр																		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется показатель степени изношенности организма, отражающий фактическое состояние здоровья и функциональных возможностей?</p>			биологический возраст														
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний путём создания иммунитета у</p>			вакцинация														

	населения?					
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что такое здоровье?</p> <ol style="list-style-type: none"> Отсутствие болезней и хорошая работоспособность человека. Хорошее самочувствие, не смотря на наличие факторов риска болезней. Полное физическое, психологическое и социальное благополучие. Отсутствие патологических изменений органов и систем организма вследствие здорового образа жизни. 	3				
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какая из указанных задач не относится к приоритетной в профилактической работе медсестры?</p> <ol style="list-style-type: none"> планирования семьи профилактики злоупотребления алкоголем, курения, наркозависимости решения социально-психологических проблем пациента пропаганды рационального питания и здорового образа жизни 	3				
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В рамках профилактической беседы с пациентом, имеющим избыточный вес, какой из подходов будет наиболее целесообразным для формирования устойчивой мотивации к изменению образа жизни?</p> <ol style="list-style-type: none"> Мотивационное консультирование с акцентом на личные цели и ценности пациента Строгий запрет на употребление определённых продуктов Предоставление общего списка рекомендаций без учёта индивидуальных особенностей Угроза развития осложнений в случае отсутствия изменений 	a				
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите все мероприятия, относящиеся к профилактике инфекционных заболеваний:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вакцинация Соблюдение правил личной гигиены Ограничение физической активности Использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) Рациональное питание Дезинфекция помещений 	a, б, г, е.				
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при проведении профилактической беседы о здоровом образе</p>	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	В	Б	Г	А
В	Б	Г	А			

	<p>жизни: А. Подведение итогов и мотивация на изменение поведения. Б. Выявление факторов риска у собеседника. В. Установление контакта и создание доверительной атмосферы. Г. Предоставление информации о здоровом образе жизни и его преимуществах.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																	
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите вид профилактики с конкретным примером мероприятия, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Вид профилактики</th> <th>Пример мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Первичная</td> <td>1. Реабилитация после перенесённого инфаркта миокарда</td> </tr> <tr> <td>Б) Вторичная</td> <td>2. Проведение вакцинации против гриппа</td> </tr> <tr> <td>В) Третичная</td> <td>3. Диспансерное наблюдение за пациентами с артериальной гипертензией</td> </tr> </tbody> </table>	Вид профилактики	Пример мероприятия	А) Первичная	1. Реабилитация после перенесённого инфаркта миокарда	Б) Вторичная	2. Проведение вакцинации против гриппа	В) Третичная	3. Диспансерное наблюдение за пациентами с артериальной гипертензией	<table border="1" style="width: 60px; height: 40px; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1		
Вид профилактики	Пример мероприятия																	
А) Первичная	1. Реабилитация после перенесённого инфаркта миокарда																	
Б) Вторичная	2. Проведение вакцинации против гриппа																	
В) Третичная	3. Диспансерное наблюдение за пациентами с артериальной гипертензией																	
А	Б	В																
2	3	1																
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите факторы риска с типом заболеваний, к развитию которых они приводят, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Фактор риска</th> <th>Тип заболевания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Курение</td> <td rowspan="2">1. Инфекционное заболевание</td> </tr> <tr> <td>Б) Несоблюдение гигиены рук</td> </tr> <tr> <td>В) Употребление алкоголя</td> <td rowspan="2">2. Неинфекционное заболевание</td> </tr> <tr> <td>Г) Контакт с инфицированным человеком</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор риска	Тип заболевания	А) Курение	1. Инфекционное заболевание	Б) Несоблюдение гигиены рук	В) Употребление алкоголя	2. Неинфекционное заболевание	Г) Контакт с инфицированным человеком	<table border="1" style="width: 60px; height: 40px; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15px;">А</td> <td style="width: 15px;">Б</td> <td style="width: 15px;">В</td> <td style="width: 15px;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	2	1
Фактор риска	Тип заболевания																	
А) Курение	1. Инфекционное заболевание																	
Б) Несоблюдение гигиены рук																		
В) Употребление алкоголя	2. Неинфекционное заболевание																	
Г) Контакт с инфицированным человеком																		
А	Б	В	Г															
2	1	2	1															
МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 4 семестр																		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Проведение контроля за количеством выпитой и выделенной жидкости проводится для определения функции какого органа?</p>	почек																
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется твердая лекарственная форма удобная для широкого употребления?</p>	таблетка																
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что такое медицинская манипуляция?</p>	это процедура, проводимая для диагностики, лечения и реабилитации пациентов																
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется повреждение кожи и подлежащих тканей, возникающие из-за длительного давления на определённые участки тела?</p>	пролежни																

5	Прочитайте текст и запишите ответ Как называется система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий?	Реабилитация												
6	Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться на основании А) свободного, осознанного и информированного согласия пациента Б) медицинских показаний В) требования родственников Г) извлечения финансовой выгоды	А												
7	Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа. Первый этап сестринского процесса – это: А) Осуществление плана сестринских вмешательств; Б) Планирование помощи, которая нацелена на удовлетворение потребностей пациента; В) Обследование пациента.	В												
8	Установить последовательность осмотра пациента мед. сестрой А) Измерения АД Б) Выявление отеков В) Оценка сознания Г) Общее состояние пациента Д) Оценка кожных покровов Е) Положение пациента в пространстве Ж) Антропометрия	ГВЕДБЖА												
9	Установить соответствие между симптомом и заболеванием <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А).Гиперемия</td> <td>1) желтушность</td> </tr> <tr> <td>Б). Иктеричность</td> <td>2) покраснение</td> </tr> <tr> <td>В).Цианоз</td> <td>3) синюшность</td> </tr> </table>	А).Гиперемия	1) желтушность	Б). Иктеричность	2) покраснение	В).Цианоз	3) синюшность	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
А).Гиперемия	1) желтушность													
Б). Иктеричность	2) покраснение													
В).Цианоз	3) синюшность													
А	Б	В												
2	1	3												
10	Критерии служащие для определения I группы инвалидности: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А) I</td> <td>1) способность к передвижению и обучению I степени</td> </tr> <tr> <td>Б) II</td> <td>2) способность к передвижению и ориентации III степени;</td> </tr> <tr> <td>В) III</td> <td>3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;</td> </tr> </table>	А) I	1) способность к передвижению и обучению I степени	Б) II	2) способность к передвижению и ориентации III степени;	В) III	3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
А) I	1) способность к передвижению и обучению I степени													
Б) II	2) способность к передвижению и ориентации III степени;													
В) III	3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;													
А	Б	В												
2	3	1												
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 5 семестр														
1	Назовите ось и плоскость, которая делят организм на правую и левую части.	сагиттальная												
2	Облегчение боли и других тяжёлых симптомов, страдания, а также оказание помощи не только пациенту, но и его семье	Паллиативная помощь												
3	Медицинская процедура, при которой в прямую кишку вводят жидкость (воду, растворы, лекарственные вещества) с лечебной или диагностической целью.	клизма												
4	Проявлениями вестибулярных расстройств у пожилых является	АГ												

	(несколько вариантов) А) нарушение равновесия, походки Б) неразборчивость речи В) ухудшение восприятия звуков Г) нарушение зрения																			
5	Появление у лихорадящего пациента резкой слабости, обильного холодного пота, бледности кожных покровов, нитевидного пульса и снижения артериального давления наиболее вероятно при... А) критическом снижении температуры Б) быстром и значительном повышении температуры В) литическом снижении высокой температуры Г) субфебрилитете	А																		
6	Установить последовательность наложения согревающего компресса А) изолирующий – компрессная бумага Б) лечебный - салфетка В) согревающий – вата Г) фиксирующий - бинт	БАВГ																		
7	Установить соответствие между формами и видами лекарственных препаратов <table border="1" data-bbox="300 936 1136 1131"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Твёрдые</td> <td>1) мази, кремы, пластыри</td> </tr> <tr> <td>Б) Жидкие</td> <td>2) аэрозоли, спреи</td> </tr> <tr> <td>В) Мягкие</td> <td>3) таблетки, капсулы, порошки</td> </tr> <tr> <td>Г) Газообразные</td> <td>4) растворы, суспензии, сиропы</td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Вид	А) Твёрдые	1) мази, кремы, пластыри	Б) Жидкие	2) аэрозоли, спреи	В) Мягкие	3) таблетки, капсулы, порошки	Г) Газообразные	4) растворы, суспензии, сиропы	<table border="1" data-bbox="1209 869 1412 943"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Форма	Вид																			
А) Твёрдые	1) мази, кремы, пластыри																			
Б) Жидкие	2) аэрозоли, спреи																			
В) Мягкие	3) таблетки, капсулы, порошки																			
Г) Газообразные	4) растворы, суспензии, сиропы																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
8	Показатели проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания (несколько вариантов): А) наличие пульса Б) свистящее дыхание В) экскурсия грудной клетки Г) запотевание зеркала у рта	АБГ																		
9	Основные приемы массажа А) поглаживание, сотрясение, растирание Б) вибрация, растирание, поглаживание, пиление В) рубление, сотрясение, поглаживание, пальцевой душ Г) поглаживание, растирание, разминание, вибрация	Г																		
10	Каковы действия мед. сестры при ухудшении состояния пациента во время проведения физиопроцедуры: А) продолжать процедуру; Б) прекратить процедуру; В) усилить воздействие аппарата; Г) уменьшить воздействие аппарата;	Б																		
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 6 семестр																				
1	Раздел медицины, изучающий технику наложения повязок и шин	десмургия																		
2	Для профилактики пролежней используют специальные приспособления (несколько вариантов) А) валики Б) матрацы В) клеенки Г) подушки	АГ																		

3	<p>Достоверный признак биологической смерти</p> <p>А) симптом «кошачьего глаза» Б) прекращение дыхания В) расширение зрачка Г) прекращение сердечной деятельности</p>	А
4	<p>Выносливость организма могут тренировать</p> <p>А) перебрасывание мяча Б) дыхательные упражнения В) бег Г) изометрические упражнения</p>	Б
5	<p>Интенсивность боли медицинская сестра может определить с помощью</p> <p>А) специальной шкалы Б) опроса пациента В) визуального наблюдения Г) пальпации и перкуссии</p>	А
6	<p>Наиболее вероятная область образования пролежней</p> <p>А) крестец Б) висок В) грудная клетка Г) предплечье</p>	А
7	<p>Задачи транспортной иммобилизации при переломе костей (несколько вариантов)</p> <p>А) предупредить дополнительные повреждения тканей костными отломками Б) предупредить развитие травматического шока В) репозиция (сопоставление) костных отломков Г) вытяжение костных отломков Д) профилактика вторичного смещения костных отломков</p>	АБД
8	<p>К твёрдым повязкам относится</p> <p>А) Бинтовая Б) Гипсовая В) клеевая Г) давящая</p>	Б
9	<p>Установить последовательность наложения согревающего компресса</p> <p>А) изолирующий – компрессная бумага Б) лечебный - салфетка В) согревающий – вата Г) фиксирующий - бинт</p>	БАВГ
10	<p>Признаки 3-й стадии пролежней</p> <p>А) образование пузырей и язв Б) мацерация кожи В) покраснение кожи с синюшным оттенком Г) некроз кожи и подкожной клетчатки</p>	А
УП.04.01 Учебная практика – 5 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое число максимально допустимых попыток венопункции для одного медицинского работника согласно стандартам?</p>	2
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p>	инъекционная

	Какой тип иглы используется для внутримышечной инъекции?	
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Сколько секунд необходимо обрабатывать руки антисептиком при гигиенической обработке?	30
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите основной метод стерилизации металлических инструментов.	автоклавирование
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется положение пациента в постели, при котором головной конец приподнят на 45°С – 60 °С ?	Фаулера
6	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой способ введения лекарства обеспечивает наиболее быстрое действие? а) пероральный; б) внутривенный; в) подкожный; г) внутримышечный.	б
7	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой объём шприца чаще всего используется для внутримышечных инъекций? а) 1 мл; б) 2 мл; в) 5 мл; г) 10 мл.	в
8	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Что из перечисленного является обязательным действием перед подачей стерильного инструмента на операционный стол? а) визуальная проверка упаковки на целостность; б) обработка упаковки антисептиком; в) повторное автоклавирование; г) замачивание в дезрастворе.	а
9	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность действий при проведении внутривенной инъекции: А) обработка места инъекции антисептиком; Б) наложение жгута; В) фиксация вены; Г) введение иглы; Д) проверка попадания в вену; Е) введение препарата. <i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i>	Б В А Г Д Е

10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите тип обработки рук с ситуацией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип обработки</th> <th>Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Гигиеническая обработка</td> <td>1. перед операцией</td> </tr> <tr> <td>Б) Хирургическая обработка</td> <td>2. после контакта с пациентом</td> </tr> <tr> <td>В) Обычное мытье</td> <td>3. при явном загрязнении рук</td> </tr> </tbody> </table>	Тип обработки	Ситуация	А) Гигиеническая обработка	1. перед операцией	Б) Хирургическая обработка	2. после контакта с пациентом	В) Обычное мытье	3. при явном загрязнении рук	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
Тип обработки	Ситуация															
А) Гигиеническая обработка	1. перед операцией															
Б) Хирургическая обработка	2. после контакта с пациентом															
В) Обычное мытье	3. при явном загрязнении рук															
А	Б	В														
2	1	3														
ПП.04.01 Производственная практика – 6 семестр																
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется процесс удаления видимых загрязнений с поверхности инструментов перед стерилизацией?</p>	предстерилизационная очистка														
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Сколько уровней обработки рук существует в медицинской практике?</p>	3														
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется метод стерилизации, основанный на воздействии насыщенного водяного пара под давлением?</p>	автоклавирование														
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое минимальное время (в минутах) необходимо для кварцевания процедурного кабинета после влажной уборки?</p>	30														
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите основной показатель, который необходимо контролировать при проведении оксигенотерапии.</p>	сатурация														
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>При каком состоянии пациента применяется положение Тренделенбурга?</p> <p>а) при приступе удушья; б) при коллапсе или шоке; в) при гипертоническом кризе; г) при рвоте.</p>	б														
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Пациент жалуется на внезапную слабость, головокружение, потемнение в глазах. При осмотре: кожные покровы бледные, пульс 110 уд./мин, АД 90/60 мм рт. ст. Выберите три первоочередных действия медсестры:</p> <p>а) уложить пациента с приподнятыми ногами; б) дать горячий сладкий чай; в) вызвать врача; г) измерить температуру; д) контролировать АД и пульс каждые 5 минут; е) начать внутривенное введение физраствора.</p>	а, в, д														

8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите этапы обработки медицинских инструментов в правильном порядке: А) стерилизация; Б) дезинфекция; В) сушка; Г) предстерилизационная очистка; Д) упаковка для стерилизации.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="300 533 911 577"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						<table border="1" data-bbox="1209 331 1481 376"> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Д</td> <td>А</td> </tr> </table>	Б	Г	В	Д	А								
Б	Г	В	Д	А																
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите тип инъекции и угол введения иглы, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="300 763 858 943"> <thead> <tr> <th>Тип инъекции</th> <th>Угол введение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Внутрискожная</td> <td>1. 90°</td> </tr> <tr> <td>Б) Подкожная</td> <td>2. 45°</td> </tr> <tr> <td>В) Внутримышечная</td> <td>3. 10° - 15°</td> </tr> </tbody> </table>	Тип инъекции	Угол введение	А) Внутрискожная	1. 90°	Б) Подкожная	2. 45°	В) Внутримышечная	3. 10° - 15°	<table border="1" data-bbox="1209 719 1528 797"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1				
Тип инъекции	Угол введение																			
А) Внутрискожная	1. 90°																			
Б) Подкожная	2. 45°																			
В) Внутримышечная	3. 10° - 15°																			
А	Б	В																		
3	2	1																		
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите виды медицинских манипуляций с необходимым оснащением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="300 1133 1182 1473"> <thead> <tr> <th>Манипуляция</th> <th>Оснащение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Внутримышечная инъекция</td> <td>1. катетер, система для внутривенного вливания</td> </tr> <tr> <td>Б) Внутривенное вливание</td> <td>2. шприц 5 мл, игла инъекционная</td> </tr> <tr> <td>В) Измерение артериального давления</td> <td>3. тонометр, фонендоскоп</td> </tr> <tr> <td>Г) Обработка раны</td> <td>4. стерильные салфетки, антисептик</td> </tr> </tbody> </table>	Манипуляция	Оснащение	А) Внутримышечная инъекция	1. катетер, система для внутривенного вливания	Б) Внутривенное вливание	2. шприц 5 мл, игла инъекционная	В) Измерение артериального давления	3. тонометр, фонендоскоп	Г) Обработка раны	4. стерильные салфетки, антисептик	<table border="1" data-bbox="1209 1167 1528 1245"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Манипуляция	Оснащение																			
А) Внутримышечная инъекция	1. катетер, система для внутривенного вливания																			
Б) Внутривенное вливание	2. шприц 5 мл, игла инъекционная																			
В) Измерение артериального давления	3. тонометр, фонендоскоп																			
Г) Обработка раны	4. стерильные салфетки, антисептик																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
ПМ.04.01 Экзамен по модулю – 6 семестр																				
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется раздел медицины, изучающий технику наложения повязок и шин?</p>	десмургия																		
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется метод стерилизации, основанный на воздействии насыщенного водяного пара под давлением?</p>	автоклавирование																		
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите ось и плоскость, которая делят организм на правую и левую части.</p>	сагиттальная																		
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Облегчение боли и других тяжёлых симптомов, страдания, а</p>	Паллиативная помощь																		

	также оказание помощи не только пациенту, но и его семье															
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Медицинская процедура, при которой в прямую кишку вводят жидкость (воду, растворы, лекарственные вещества) с лечебной или диагностической целью.</p>	клизма														
6	<p>Установить последовательность осмотра пациента мед. сестрой</p> <p>А) Измерения АД Б) Выявление отеков В) Оценка сознания Г) Общее состояние пациента Д) Оценка кожных покровов Е) Положение пациента в пространстве Ж) Антропометрия</p>	ГВЕДБЖА														
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Пациент жалуется на внезапную слабость, головокружение, потемнение в глазах. При осмотре: кожные покровы бледные, пульс 110 уд./мин, АД 90/60 мм рт. ст. Выберите три первоочередных действия медсестры:</p> <p>а) уложить пациента с приподнятыми ногами; б) дать горячий сладкий чай; в) вызвать врача; г) измерить температуру; д) контролировать АД и пульс каждые 5 минут; е) начать внутривенное введение физраствора.</p>	а, в, д														
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при проведении внутривенной инъекции:</p> <p>А) обработка места инъекции антисептиком; Б) наложение жгута; В) фиксация вены; Г) введение иглы; Д) проверка попадания в вену; Е) введение препарата.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>							<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">Б</td> <td style="width: 16.6%;">В</td> <td style="width: 16.6%;">А</td> <td style="width: 16.6%;">Г</td> <td style="width: 16.6%;">Д</td> <td style="width: 16.6%;">Е</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г	Д	Е		
Б	В	А	Г	Д	Е											
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите тип обработки рук с ситуацией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип обработки</th> <th style="width: 50%;">Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Гигиеническая обработка</td> <td>1. перед операцией</td> </tr> <tr> <td>Б) Хирургическая обработка</td> <td>2. после контакта с пациентом</td> </tr> <tr> <td>В) Обычное мытье</td> <td>3. при явном загрязнении рук</td> </tr> </tbody> </table>	Тип обработки	Ситуация	А) Гигиеническая обработка	1. перед операцией	Б) Хирургическая обработка	2. после контакта с пациентом	В) Обычное мытье	3. при явном загрязнении рук	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33.3%;">А</td> <td style="width: 33.3%;">Б</td> <td style="width: 33.3%;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
Тип обработки	Ситуация															
А) Гигиеническая обработка	1. перед операцией															
Б) Хирургическая обработка	2. после контакта с пациентом															
В) Обычное мытье	3. при явном загрязнении рук															
А	Б	В														
2	1	3														
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4						
А	Б	В	Г													
2	1	3	4													

Соотнесите виды медицинских манипуляций с необходимым оснащением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца

Манипуляция	Оснащение
А) Внутримышечная инъекция	1. катетер, система для внутривенного вливания
Б) Внутривенное вливание	2. шприц 5 мл, игла инъекционная
В) Измерение артериального давления	3. тонометр, фонендоскоп
Г) Обработка раны	4. стерильные салфетки, антисептик