

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенции  
(части компетенции)**

**ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской  
реабилитации**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Наименование образовательной программы:** Сестринское дело

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Уметь: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Знать: порядок медицинской реабилитации
	Владеть навыками: проведения мероприятий медицинской реабилитации
Реализующие дисциплины	Профессиональная подготовка (профессиональный цикл) МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 4 семестр МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 5 семестр МДК.04.03 Сестринский уход за пациентом хирургического профиля – 6 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
<b>МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 4 семестр</b>		
1	Система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий	Реабилитация
2	Ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты	Инвалидность
3	Какой этап реабилитации начинается сразу после стабилизации состояния пациента в остром периоде заболевания?	Стационарный
4	К тепловым процедурам в физиотерапии относят применение: А) электролечения Б) магнитотерапии В) озокерита Г) все перечисленное верно	В
5	Выносливость организма могут тренировать А) перебрасывание мяча Б) дыхательные упражнения В) бег Г) изометрические упражнения	Б
6	Электропроводность кожи выше, если кожа: А) сухая, Б) неповрежденная, В) с интенсивным потоотделением Г) смазана питательным кремом	В
7	Реабилитация направлена: А) на борьбу с факторами риска; Б) на предупреждение возникновения заболеваний; В) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности; 4) на возвращение к профессии	В
8	Выберите из перечисленных методов средства реабилитации: А) психологическая коррекция и методы физической терапии;	А

	Б) клубные формы работы; В) спортивные мероприятия; Г) интенсификация образовательной деятельности.													
9	Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе: А) мед.работники; психологи; специалисты по социальной работе; экономисты; Б) педагоги, социальные работники; В) психологи, юристы, социологи Г) врачи, юристы, экономисты.	А												
10	Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является: А) спасение жизни больного; предупреждение осложнений; Б) психологическая адаптация; В) активная трудовая реабилитация; Г) восстановление социального статуса больного.	А												
11	Выберите из перечисленных методов средства реабилитации: А) психологическая коррекция и методы физической терапии; Б) клубные формы работы; В) спортивные мероприятия; Г) интенсификация образовательной деятельности.	А												
12	Основные приемы массажа А) поглаживание, сотрясение, растирание Б) вибрация, растирание, поглаживание, пиление В) рубление, сотрясение, поглаживание, пальцевой душ Г) поглаживание, растирание, разминание, вибрация	Г												
13	Каковы действия мед. сестры при ухудшении состояния пациента во время проведения физиопроцедуры: А) продолжать процедуру; Б) прекратить процедуру; В) усилить воздействие аппарата; Г) уменьшить воздействие аппарата;	Б												
14	Расположите в правильной последовательности этапы формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР): А) определение реабилитационных целей; Б) оценка реабилитационного потенциала; В) сбор анамнеза и обследование пациента; Г) подбор конкретных реабилитационных мероприятий; Д) оценка эффективности проведенных мероприятий.	ВБАГД												
15	Установить соответствие между документом и содержанием <table border="1" data-bbox="304 1686 1141 2022"> <tr> <td>А) Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)</td> <td>1) Динамика состояния пациента, выполненные процедуры, реакции на них.</td> </tr> <tr> <td>Б) Сестринская карта наблюдения</td> <td>2) Перечень мероприятий, сроки, ответственные специалисты</td> </tr> <tr> <td>В) Протокол реабилитационных мероприятий</td> <td>3) Фиксирование проведенных сеансов, их эффективность, корректировки</td> </tr> </table>	А) Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)	1) Динамика состояния пациента, выполненные процедуры, реакции на них.	Б) Сестринская карта наблюдения	2) Перечень мероприятий, сроки, ответственные специалисты	В) Протокол реабилитационных мероприятий	3) Фиксирование проведенных сеансов, их эффективность, корректировки	<table border="1" data-bbox="1241 1827 1455 1906"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
А) Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)	1) Динамика состояния пациента, выполненные процедуры, реакции на них.													
Б) Сестринская карта наблюдения	2) Перечень мероприятий, сроки, ответственные специалисты													
В) Протокол реабилитационных мероприятий	3) Фиксирование проведенных сеансов, их эффективность, корректировки													
А	Б	В												
2	1	3												

<b>МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 5 семестр</b>		
1	Как называется комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций организма после болезни или травмы?	Реабилитация.
2	Какой вид гимнастики особенно важен для пациентов с заболеваниями дыхательной системы в рамках реабилитации?	Дыхательная гимнастика
3	Какой документ определяет персонализированный план восстановительных мероприятий для пациента?	ИРП (Индивидуальный реабилитационный план).
4	Какой член реабилитационной команды отвечает за обучение пациента навыкам самоухода и контролю за своим состоянием?	Медсестра.
5	Какой вид реабилитационного мероприятия наиболее важен для пациента с хронической обструктивной болезнью лёгких (ХОБЛ)?	Дыхательная гимнастика / обучение техникам контролируемого дыхания.
6	Что входит в обязанности медицинской сестры при проведении мероприятий медицинской реабилитации? А) только выполнение назначений врача; Б) динамическое наблюдение за пациентом, выполнение назначений, обучение пациента и его близких, координация реабилитационных мероприятий в пределах своей компетенции; В) исключительно психологическая поддержка пациента; Г) только проведение физиотерапевтических процедур.	Б
7	Какой из перечисленных этапов НЕ относится к этапам медицинской реабилитации? А) стационарный (острый период); Б) амбулаторно-поликлинический (поздний восстановительный); В) этап экстренной помощи при жизнеугрожающих состояниях; Г) санаторно-курортный (поддерживающий).	В
8	Что является ключевой задачей медицинской сестры на этапе ранней реабилитации? А) назначение лекарственных препаратов; Б) проведение сложных хирургических вмешательств; В) профилактика осложнений (пролежней, гипостатических пневмоний, контрактур), позиционирование пациента, помощь в передвижении; Г) разработка индивидуальной программы реабилитации.	В
9	Какие из перечисленных мероприятий может проводить медицинская сестра в рамках реабилитации? А) назначение лечебной физкультуры (ЛФК); Б) выполнение простейших физиотерапевтических процедур (например, тепловые аппликации, массаж), обучение пациента элементам самоухода, контроль выполнения упражнений ЛФК;	Б

	<p>В) проведение иглорефлексотерапии; Г) назначение диетического питания.</p>	
10	<p>Что включает в себя обучение пациента и его родственников в процессе реабилитации? А) только разъяснение диагноза; Б) обучение навыкам самоухода (гигиена, перемещение, использование вспомогательных средств), разъяснение режима двигательной активности, правил приёма лекарств, принципов здорового образа жизни; В) исключительно психологическую поддержку; Г) составление индивидуального плана питания без учёта заболевания.</p>	Б
11	<p>Какой документ фиксирует план реабилитационных мероприятий для пациента? А) лист назначений; Б) индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) или реабилитационный план, составленный мультидисциплинарной командой; В) медицинская карта стационарного больного; Г) справка о состоянии здоровья.</p>	Б
12	<p>Какие факторы учитывает медицинская сестра при планировании реабилитационных мероприятий? А) только возраст пациента; Б) диагноз, стадию заболевания, функциональные возможности пациента, его мотивацию, социальные условия, наличие поддержки со стороны близких; В) исключительно финансовые возможности пациента; Г) только рекомендации врача без учёта индивидуальных особенностей.</p>	Б
13	<p>Какой критерий свидетельствует об эффективности реабилитационных мероприятий? А) отсутствие жалоб у пациента; Б) улучшение функциональных показателей (например, увеличение объёма движений, повышение толерантности к нагрузке), снижение зависимости от посторонней помощи, повышение качества жизни; В) только нормализация лабораторных анализов; Г) субъективное мнение медицинской сестры без объективных данных.</p>	Б
14	<p>Установите последовательность этапов оценки эффективности реабилитации после инсульта: А) сравнение показателей с исходными данными; Б) проведение тестов на двигательные и когнитивные функции; В) формулировка выводов о достижении целей ИПМР; Г) фиксация результатов в медицинской документации; Д) планирование дальнейших мероприятий (при необходимости).</p>	БАГВД

15	<p>Установите правильную последовательность действий медсестры при подготовке пациента к сеансу лечебной физкультуры (ЛФК):</p> <p>А) провести инструктаж о правилах выполнения упражнений;</p> <p>Б) оценить общее состояние пациента (АД, пульс, самочувствие);</p> <p>В) помочь пациенту надеть удобную одежду и обувь;</p> <p>Г) согласовать нагрузку с врачом-реабилитологом;</p> <p>Д) проконтролировать выполнение упражнений во время сеанса.</p>	ГБВАД																
16	<p>Установить соответствие между этапами реабилитации и задачей медсестры</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А) Ранний восстановительный этап</td> <td>1) Контроль динамики восстановления, профилактика осложнений.</td> </tr> <tr> <td>Б) Поздний восстановительный этап</td> <td>2) Обучение пациента и родственников методам самоухода</td> </tr> <tr> <td>В) Поддерживающий этап</td> <td>3) Проведение пассивной гимнастики, позиционирование пациента</td> </tr> </table>	А) Ранний восстановительный этап	1) Контроль динамики восстановления, профилактика осложнений.	Б) Поздний восстановительный этап	2) Обучение пациента и родственников методам самоухода	В) Поддерживающий этап	3) Проведение пассивной гимнастики, позиционирование пациента	<table border="1" style="text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2				
А) Ранний восстановительный этап	1) Контроль динамики восстановления, профилактика осложнений.																	
Б) Поздний восстановительный этап	2) Обучение пациента и родственников методам самоухода																	
В) Поддерживающий этап	3) Проведение пассивной гимнастики, позиционирование пациента																	
А	Б	В																
3	1	2																
17	<p>Установить соответствие между видами реабилитации и примерами мероприятий</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А) Физическая реабилитация</td> <td>1) Трудотерапия, обучение навыкам самообслуживания</td> </tr> <tr> <td>Б) Психологическая реабилитация</td> <td>2) Лечебная физкультура, массаж, механотерапия</td> </tr> <tr> <td>В) Социальная реабилитация</td> <td>3) Консультации психолога, когнитивно-поведенческие тренинги.;</td> </tr> <tr> <td>Г) Профессиональная реабилитация</td> <td>4) Помощь в трудоустройстве, адаптация рабочего места.</td> </tr> </table>	А) Физическая реабилитация	1) Трудотерапия, обучение навыкам самообслуживания	Б) Психологическая реабилитация	2) Лечебная физкультура, массаж, механотерапия	В) Социальная реабилитация	3) Консультации психолога, когнитивно-поведенческие тренинги.;	Г) Профессиональная реабилитация	4) Помощь в трудоустройстве, адаптация рабочего места.	<table border="1" style="text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А) Физическая реабилитация	1) Трудотерапия, обучение навыкам самообслуживания																	
Б) Психологическая реабилитация	2) Лечебная физкультура, массаж, механотерапия																	
В) Социальная реабилитация	3) Консультации психолога, когнитивно-поведенческие тренинги.;																	
Г) Профессиональная реабилитация	4) Помощь в трудоустройстве, адаптация рабочего места.																	
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															
18	<p>Критерии служащие для определения I группы инвалидности:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А) I</td> <td>1) способность к передвижению и обучению I степени</td> </tr> <tr> <td>Б) II</td> <td>2) способность к передвижению и ориентации III степени;</td> </tr> <tr> <td>В) III</td> <td>3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;</td> </tr> </table>	А) I	1) способность к передвижению и обучению I степени	Б) II	2) способность к передвижению и ориентации III степени;	В) III	3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;	<table border="1" style="text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1				
А) I	1) способность к передвижению и обучению I степени																	
Б) II	2) способность к передвижению и ориентации III степени;																	
В) III	3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;																	
А	Б	В																
2	3	1																
<b>МДК.04.03 Сестринский уход за пациентом хирургического профиля – 6 семестр</b>																		
1	Какой вид реабилитационного мероприятия наиболее важен в раннем послеоперационном периоде у пациентов после лапаротомии?	Дыхательная гимнастика.																
2	Назовите основную цель ранней активизации пациента после операции.	Профилактика тромбоэмболических осложнений / предупреждение застойной																

		пневмонии (допустим любой один верный вариант).
3	Какой документ определяет персонализированный план восстановления пациента после хирургического вмешательства?	Индивидуальный реабилитационный план (ИРП).
4	Что является ключевым элементом сестринского участия в реабилитации пациента после ампутации конечности?	Психологическая поддержка / обучение пользованию протезом (допустим любой один верный вариант).
5	Какой метод физической реабилитации применяется для профилактики контрактур после операций на суставах?	ЛФК (лечебная физкультура).
6	Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основным принципам медицинской реабилитации? а) Раннее начало б) Комплексность в) Случайность г) Непрерывность	в
7	Основная задача медсестры в реабилитационном периоде после операции на органах брюшной полости — это: а) Назначение антибиотиков б) Контроль за выполнением ИРП и обучение пациента в) Проведение повторных операций г) Выписка рецептов	б
8	Какой из перечисленных методов НЕ входит в состав физической реабилитации? а) Массаж б) ЛФК в) Психотерапия г) Физиотерапия	в
9	Для профилактики пролежней у малоподвижных хирургических пациентов медсестра должна: а) Ежедневно менять постельное бельё б) Обеспечивать смену положения тела каждые 2 часа в) Ограничивать приём жидкости г) Назначать обезболивающие	б
10	Какой из перечисленных документов оформляется при направлении пациента на этап медицинской реабилитации? а) Эпикриз б) Направление на МСЭ в) Выписка из истории болезни с рекомендациями по реабилитации г) Счёт за лечение	в

11	<p>Установите правильную последовательность этапов реабилитации хирургического пациента:</p> <p>А) Стационарный (ранний послеоперационный) этап  Б) Амбулаторный этап  В) Этап реабилитационного стационара или санатория  Г) Дореабилитационный (подготовительный) этап</p>	Г А В Б														
12	<p>Установите последовательность действий медсестры при обучении пациента дыхательной гимнастике после операции:</p> <p>А) Объяснить цель упражнений  Б) Продемонстрировать технику выполнения  В) Проконтролировать самостоятельное выполнение  Г) Записать в сестринскую документацию</p>	А Б В Г														
13	<p>Установите соответствие между этапом реабилитации и его целью:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап реабилитации</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Ранний стационарный</td> <td>1) Восстановление трудоспособности</td> </tr> <tr> <td>Б) Санаторно-курортный</td> <td>2) Профилактика осложнений, ранняя активизация</td> </tr> <tr> <td>В) Амбулаторный</td> <td>3) Укрепление здоровья, закрепление результата</td> </tr> </tbody> </table>	Этап реабилитации	Цель	А) Ранний стационарный	1) Восстановление трудоспособности	Б) Санаторно-курортный	2) Профилактика осложнений, ранняя активизация	В) Амбулаторный	3) Укрепление здоровья, закрепление результата	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	3	1
Этап реабилитации	Цель															
А) Ранний стационарный	1) Восстановление трудоспособности															
Б) Санаторно-курортный	2) Профилактика осложнений, ранняя активизация															
В) Амбулаторный	3) Укрепление здоровья, закрепление результата															
А	Б	В														
2	3	1														
14	<p>Установите соответствие между методом реабилитации и его назначением у хирургических пациентов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ЛФК</td> <td>1) Улучшение кровообращения, профилактика ТЭЛА</td> </tr> <tr> <td>Б) Дыхательная гимнастика</td> <td>2) Профилактика застойной пневмонии</td> </tr> <tr> <td>В) Массаж</td> <td>3) Восстановление подвижности в суставах</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Назначение	А) ЛФК	1) Улучшение кровообращения, профилактика ТЭЛА	Б) Дыхательная гимнастика	2) Профилактика застойной пневмонии	В) Массаж	3) Восстановление подвижности в суставах	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	2	1
Метод	Назначение															
А) ЛФК	1) Улучшение кровообращения, профилактика ТЭЛА															
Б) Дыхательная гимнастика	2) Профилактика застойной пневмонии															
В) Массаж	3) Восстановление подвижности в суставах															
А	Б	В														
3	2	1														
15	<p>Установите соответствие между категорией пациента и приоритетным направлением реабилитации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория пациента</th> <th>Направление реабилитации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) После резекции желудка</td> <td>1) Диетотерапия и коррекция питания</td> </tr> <tr> <td>Б) После мастэктомии</td> <td>2) Психологическая поддержка и ЛФК</td> </tr> <tr> <td>В) После операции на позвоночнике</td> <td>3) Восстановление двигательных функций</td> </tr> </tbody> </table>	Категория пациента	Направление реабилитации	А) После резекции желудка	1) Диетотерапия и коррекция питания	Б) После мастэктомии	2) Психологическая поддержка и ЛФК	В) После операции на позвоночнике	3) Восстановление двигательных функций	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	2	3
Категория пациента	Направление реабилитации															
А) После резекции желудка	1) Диетотерапия и коррекция питания															
Б) После мастэктомии	2) Психологическая поддержка и ЛФК															
В) После операции на позвоночнике	3) Восстановление двигательных функций															
А	Б	В														
1	2	3														