

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по
профилактике инфекционных заболеваний**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
<p>Реализующие дисциплины</p>	<p><u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр</p>

№ п/п	Задания	Ответы
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Назовите три основных направления санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Изоляция источника инфекции, прерывание путей передачи, повышение восприимчивости населения (иммунизация, здоровый образ жизни)</p>
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных болезней во внешней среде?</p>	<p>дезинфекция</p>
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой режим дезинфекции используется для обработки посуды больного инфекционным заболеванием в домашних условиях?</p>	<p>Кипячение в течение 15 минут или замачивание в дезинфицирующем растворе согласно инструкции</p>
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется список инфекционных болезней, при которых требуется обязательное извещение в Роспотребнадзор?</p>	<p>Перечень инфекционных заболеваний, подлежащих регистрации и учёту (или «особо опасные и социально значимые инфекции»).</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Кто имеет право проводить вакцинопрофилактику?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. медперсонал, прошедший подготовку в области вакцинопрофилактики 2. участковая медсестра 3. фельдшер 4. процедурная медсестра 	<p>1</p>
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что включает вторичная профилактика?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение прививок 2. мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний 3. выявление заболеваний 4. мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболевания 	<p>4</p>

7	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что является абсолютным противопоказанием для вакцинации?</p> <ol style="list-style-type: none"> анафилактический шок в анамнезе сердечно – сосудистые заболевания в анамнезе обострение хронических заболеваний печени рецидив хронических заболеваний 	1
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к клиническому признаку анафилактического шока?</p> <ol style="list-style-type: none"> повышение артериального давления боль в суставах снижение артериального давления эйфория 	3
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой основной признак отека Квинке?</p> <ol style="list-style-type: none"> боль в животе, тошнота боль в сердце, головокружение снижение артериального давления отек лица, губ, языка 	4
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой срок не должна превышать длительность хранения вакцины в прививочном кабинете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 месяц 2 месяца 6 месяцев 2 недели 	1
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какая вакцина относится к комбинированным вакцинам?</p> <ol style="list-style-type: none"> БЦЖ паротитная вакцина коревая вакцина «Пентаксим» 	4
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Сколько можно хранить вскрытый многодозовый флакон иммунобиологического препарата?</p> <ol style="list-style-type: none"> на рабочем месте в течение 1 суток в холодильнике в течение рабочего дня в холодильнике в течение 1 недели на рабочем месте в течение 1 недели 	2

13	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как часто регистрируют в специальном журнале температуру в холодильнике, где хранят иммунобиологические лекарственные препараты?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 раз в день 2. каждые 4 часа 3. каждые 12 часов 4. 1 раз в 7 дней. 	3								
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>По истечении какого периода времени не могут проявиться реакции на живые вакцины (кроме аллергических немедленного типа в первые часы прививки)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раньше 4 дня после вакцинации 2. раньше 4 недель после вакцинации 3. позднее 12 часов после вакцинации 4. позднее 24 часов после вакцинации 	1								
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какую роль выполняет медицинская сестра при регистрации подозрения на инфекционное заболевание?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно ставит диагноз 2. Немедленно информирует врача и органы Роспотребнадзора (при необходимости) 3. Назначает антибиотики 4. Отправляет пациента домой без наблюдения 	2								
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к противоэпидемическим при угрозе распространения кишечных инфекций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кипячение питьевой воды 2. Проведение вакцинации против гепатита В 3. Соблюдение правил личной гигиены 4. Использование масок 5. Обработка поверхностей дезинфицирующими средствами 	135								
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения текущей дезинфекции в домашнем очаге при гриппе:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Проветривание помещения Б) Обработка поверхностей дезсредствами В) Сбор и утилизация одноразовых масок и салфеток Г) Обучение членов семьи правилам гигиены <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 2040 935 2085"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1177 1843 1481 1883"> <tr> <td style="width: 20px; height: 18px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 18px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 18px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 18px;">А</td> </tr> </table>	Г	В	Б	А
Г	В	Б	А							

18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типом дезинфекции и её определением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В				
	1		2	3								
	А		Б	В								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип дезинфекции</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Профилактическая</td> <td>А) Проводится при отсутствии известного источника инфекции</td> </tr> <tr> <td>2. Очаговая</td> <td>Б) Проводится в очаге инфекции после выявления больного</td> </tr> <tr> <td>3. Заключительная</td> <td>В) Проводится после госпитализации или выздоровления больного</td> </tr> </tbody> </table>		Тип дезинфекции	Определение	1. Профилактическая	А) Проводится при отсутствии известного источника инфекции	2. Очаговая	Б) Проводится в очаге инфекции после выявления больного	3. Заключительная	В) Проводится после госпитализации или выздоровления больного		
Тип дезинфекции	Определение											
1. Профилактическая	А) Проводится при отсутствии известного источника инфекции											
2. Очаговая	Б) Проводится в очаге инфекции после выявления больного											
3. Заключительная	В) Проводится после госпитализации или выздоровления больного											
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между путём передачи инфекции и примером заболевания, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г		
	1		2	3	4							
	Б		А	В	Г							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Путь передачи</th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Воздушно-капельный</td> <td>А) Гепатит А</td> </tr> <tr> <td>2. Фекально-оральный</td> <td>Б) Грипп</td> </tr> <tr> <td>3. Контактно-бытовой</td> <td>В) Чесотка</td> </tr> <tr> <td>4. Трансмиссивный</td> <td>Г) Клещевой энцефалит</td> </tr> </tbody> </table>		Путь передачи	Заболевание	1. Воздушно-капельный	А) Гепатит А	2. Фекально-оральный	Б) Грипп	3. Контактно-бытовой	В) Чесотка	4. Трансмиссивный	Г) Клещевой энцефалит
	Путь передачи		Заболевание									
1. Воздушно-капельный	А) Гепатит А											
2. Фекально-оральный	Б) Грипп											
3. Контактно-бытовой	В) Чесотка											
4. Трансмиссивный	Г) Клещевой энцефалит											
УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр												
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется уничтожение патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды?</p>	дезинфекция										
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой метод обеззараживания подразумевает использование высоких температур и пара под давлением?</p>	стерилизация										
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется период от момента заражения до появления первых симптомов болезни?</p>	инкубационный										
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что является основным методом профилактики воздушно-капельных инфекций в организованных коллективах?</p> <p>а) регулярная влажная уборка; б) вакцинация; в) приём иммуномодуляторов; г) ограничение контактов с внешним миром.</p>	б										

5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое средство индивидуальной защиты обязательно используется при работе с инфекционными больными? а) медицинская маска или респиратор; б) резиновые сапоги; в) солнцезащитные очки; г) халат с коротким рукавом.</p>	а										
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой режим обработки применяется для уничтожения спор бактерий? а) кварцевание; б) влажная уборка с моющим средством; в) автоклавирование (стерилизация паром под давлением); г) проветривание.</p>	в										
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при выявлении случая инфекционного заболевания в учреждении: А. Изоляция заболевшего. Б. Оповещение вышестоящих органов здравоохранения. В. Проведение заключительной дезинфекции помещения. Г. Выявление и наблюдение за контактными лицами. Д. Уведомление медицинского персонала учреждения.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 1256 916 1294"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						<table border="1" data-bbox="1177 1025 1433 1070"> <tr> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	Д	А	Б	Г	В
Д	А	Б	Г	В								
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы проведения текущей дезинфекции в очаге инфекции в правильной последовательности: А. Подготовка дезинфицирующего раствора нужной концентрации. Б. Обработка поверхностей (мебель, стены, пол). В. Проветривание помещения после обработки. Г. Утилизация использованных средств индивидуальной защиты и уборочного инвентаря. Д. Осмотр помещения и определение зон обработки.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 1803 916 1841"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						<table border="1" data-bbox="1177 1552 1433 1597"> <tr> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	Д	А	Б	В	Г
Д	А	Б	В	Г								

9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите вид дезинфекции с её характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1		
	А		Б	В						
	2		3	1						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид дезинфекции</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Профилактическая</td> <td>1. Проводится в очаге инфекции после изоляции больного</td> </tr> <tr> <td>Б) Текущая</td> <td>2. Проводится постоянно, независимо от наличия инфекции, с целью предупреждения её возникновения</td> </tr> <tr> <td>В) Заключительная</td> <td>3. Проводится регулярно в очаге инфекции во время пребывания там источника инфекции</td> </tr> </tbody> </table>		Вид дезинфекции	Характеристика	А) Профилактическая	1. Проводится в очаге инфекции после изоляции больного	Б) Текущая	2. Проводится постоянно, независимо от наличия инфекции, с целью предупреждения её возникновения	В) Заключительная	3. Проводится регулярно в очаге инфекции во время пребывания там источника инфекции
Вид дезинфекции	Характеристика									
А) Профилактическая	1. Проводится в очаге инфекции после изоляции больного									
Б) Текущая	2. Проводится постоянно, независимо от наличия инфекции, с целью предупреждения её возникновения									
В) Заключительная	3. Проводится регулярно в очаге инфекции во время пребывания там источника инфекции									
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите инфекционное заболевание с основным путём передачи, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3		
	А		Б	В						
	2		1	3						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Заболевание</th> <th>Основной путь передачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Грипп</td> <td>1. Фекально-оральный</td> </tr> <tr> <td>Б) Гепатит А</td> <td>2. Воздушно-капельный</td> </tr> <tr> <td>В) ВИЧ-инфекция</td> <td>3. Парентеральный (через кровь)</td> </tr> </tbody> </table>		Заболевание	Основной путь передачи	А) Грипп	1. Фекально-оральный	Б) Гепатит А	2. Воздушно-капельный	В) ВИЧ-инфекция	3. Парентеральный (через кровь)
	Заболевание		Основной путь передачи							
А) Грипп	1. Фекально-оральный									
Б) Гепатит А	2. Воздушно-капельный									
В) ВИЧ-инфекция	3. Парентеральный (через кровь)									
III.03.01 Производственная практика – 4 семестр										
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой документ регламентирует проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в РФ?</p> <p>а) Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» б) Трудовой кодекс РФ в) Приказ Минздрава о диспансеризации г) Налоговый кодекс РФ</p>	а								
	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что является первоочередным мероприятием при выявлении инфекционного больного в стационаре?</p> <p>а) Проведение генеральной уборки б) Закрытие отделения на карантин без дополнительных мер в) Отправка всех пациентов на обследование г) Изоляция больного и оповещение врача/эпидемиолога</p>									
	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой метод дезинфекции наиболее эффективен для</p>									
2		г								
3		б								

	<p>уничтожения вирусов на поверхностях?</p> <p>а) Проветривание б) Обработка дезинфицирующими средствами с вирулицидным действием в) Влажная уборка водой без средств г) УФ-облучение в течение 1 минуты</p>						
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что является основным методом профилактики воздушно-капельных инфекций в организованных коллективах?</p> <p>а) регулярная влажная уборка; б) вакцинация; в) приём иммуномодуляторов; г) ограничение контактов с внешним миром.</p>	б					
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие мероприятия входят в комплекс противозидемических мер при вспышке ОРВИ в детском саду? Выберите все верные варианты.</p> <p>а) Карантин группы б) Ежедневная влажная уборка с дезинфицирующими средствами в) Ограничение контактов между группами г) Обязательная вакцинация всех детей д) Термометрия и осмотр детей при утреннем приёме е) Отмена всех занятий на месяц</p>	а, б, в, д					
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны при работе с инфекционными больными? Выберите все подходящие варианты.</p> <p>а) Медицинская маска б) Одноразовые перчатки в) Защитные очки или экран г) Халат или комбинезон д) Резиновые сапоги е) Респиратор класса FFP2/FFP3 при воздушно-капельных инфекциях</p>	а, б, в, г, е					
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при выявлении случая инфекционного заболевания в учреждении:</p> <p>А. Изоляция заболевшего. Б. Оповещение вышестоящих органов здравоохранения. В. Проведение заключительной дезинфекции помещения. Г. Выявление и наблюдение за контактными лицами. Д. Уведомление медицинского персонала учреждения.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	Д	А	Б	Г	В
Д	А	Б	Г	В			

	<p><i>слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>																			
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы проведения текущей дезинфекции в очаге инфекции в правильной последовательности:</p> <p>А. Подготовка дезинфицирующего раствора нужной концентрации. Б. Обработка поверхностей (мебель, стены, пол). В. Проветривание помещения после обработки. Г. Утилизация использованных средств индивидуальной защиты и уборочного инвентаря. Д. Осмотр помещения и определение зон обработки.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">Д</td> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> </tr> </table>	Д	А	Б	В	Г								
Д	А	Б	В	Г																
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите тип дезинфекции с ситуацией её проведения, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Тип дезинфекции</th> <th style="width: 60%;">Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Профилактическая</td> <td>1. В очаге инфекции после госпитализации больного</td> </tr> <tr> <td>Б) Текущая</td> <td>2. Регулярно в общественных местах, ЛПУ, школах</td> </tr> <tr> <td>В) Заключительная</td> <td>3. В присутствии больного для снижения распространения возбудителя</td> </tr> </tbody> </table>	Тип дезинфекции	Ситуация	А) Профилактическая	1. В очаге инфекции после госпитализации больного	Б) Текущая	2. Регулярно в общественных местах, ЛПУ, школах	В) Заключительная	3. В присутствии больного для снижения распространения возбудителя	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1				
Тип дезинфекции	Ситуация																			
А) Профилактическая	1. В очаге инфекции после госпитализации больного																			
Б) Текущая	2. Регулярно в общественных местах, ЛПУ, школах																			
В) Заключительная	3. В присутствии больного для снижения распространения возбудителя																			
А	Б	В																		
2	3	1																		
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите путь передачи инфекции с мерой профилактики, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">Путь передачи</th> <th style="width: 55%;">Мера профилактики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Воздушно-капельный</td> <td>1. Контроль качества питьевой воды</td> </tr> <tr> <td>Б) Фекально-оральный</td> <td>2. Ношение масок, проветривание помещений</td> </tr> <tr> <td>В) Контактно-бытовой</td> <td>3. Дезинфекция поверхностей, гигиена рук</td> </tr> <tr> <td>Г) Парентеральный (через кровь)</td> <td>4. Использование одноразовых инструментов, стерилизация</td> </tr> </tbody> </table>	Путь передачи	Мера профилактики	А) Воздушно-капельный	1. Контроль качества питьевой воды	Б) Фекально-оральный	2. Ношение масок, проветривание помещений	В) Контактно-бытовой	3. Дезинфекция поверхностей, гигиена рук	Г) Парентеральный (через кровь)	4. Использование одноразовых инструментов, стерилизация	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Путь передачи	Мера профилактики																			
А) Воздушно-капельный	1. Контроль качества питьевой воды																			
Б) Фекально-оральный	2. Ношение масок, проветривание помещений																			
В) Контактно-бытовой	3. Дезинфекция поверхностей, гигиена рук																			
Г) Парентеральный (через кровь)	4. Использование одноразовых инструментов, стерилизация																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр																				
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой метод обеззараживания подразумевает</p>	стерилизация																		

	использование высоких температур и пара под давлением?	
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется период от момента заражения до появления первых симптомов болезни?	инкубационный
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой режим дезинфекции используется для обработки посуды больного инфекционным заболеванием в домашних условиях?	Кипячение в течение 15 минут или замачивание в дезинфицирующем растворе согласно инструкции
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется список инфекционных болезней, при которых требуется обязательное извещение в Роспотребнадзор?	Перечень инфекционных заболеваний, подлежащих регистрации и учёту (или «особо опасные и социально значимые инфекции»).
5	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Кто имеет право проводить вакцинопрофилактику? 1. медперсонал, прошедший подготовку в области вакцинопрофилактики 2. участковая медсестра 3. фельдшер 4. процедурная медсестра	1
6	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой основной признак отека Квинке? 1. боль в животе, тошнота 2. боль в сердце, головокружение 3. снижение артериального давления 4. отек лица, губ, языка	4
7	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой срок не должна превышать длительность хранения вакцины в прививочном кабинете? 1. 1 месяц 2. 2 месяца 3. 6 месяцев 4. 2 недели	1
8	<i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i> Какие мероприятия входят в комплекс противоэпидемических мер при вспышке ОРВИ в детском	а, б, в, д

	<p>саду? Выберите все верные варианты.</p> <p>а) Карантин группы</p> <p>б) Ежедневная влажная уборка с дезинфицирующими средствами</p> <p>в) Ограничение контактов между группами</p> <p>г) Обязательная вакцинация всех детей</p> <p>д) Термометрия и осмотр детей при утреннем приеме</p> <p>е) Отмена всех занятий на месяц</p>	
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что является первоочередным мероприятием при выявлении инфекционного больного в стационаре?</p> <p>а) Проведение генеральной уборки</p> <p>б) Закрытие отделения на карантин без дополнительных мер</p> <p>в) Отправка всех пациентов на обследование</p> <p>г) Изоляция больного и оповещение врача/эпидемиолога</p>	г
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой метод дезинфекции наиболее эффективен для уничтожения вирусов на поверхностях?</p> <p>а) Проветривание</p> <p>б) Обработка дезинфицирующими средствами с вирулицидным действием</p> <p>в) Влажная уборка водой без средств</p> <p>г) УФ-облучение в течение 1 минуты</p>	б
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Сколько можно хранить вскрытый многодозовый флакон иммунобиологического препарата?</p> <p>1. на рабочем месте в течение 1 суток</p> <p>2. в холодильнике в течение рабочего дня</p> <p>3. в холодильнике в течение 1 недели</p> <p>4. на рабочем месте в течение 1 недели</p>	2
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как часто регистрируют в специальном журнале температуру в холодильнике, где хранят иммунобиологические лекарственные препараты?</p> <p>1. 1 раз в день</p> <p>2. каждые 4 часа</p> <p>3. каждые 12 часов</p> <p>4. 1 раз в 7 дней.</p>	3
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны при работе с инфекционными больными? Выберите все подходящие варианты.</p>	а, б, в, г, е

	<p>а) Медицинская маска б) Одноразовые перчатки в) Защитные очки или экран г) Халат или комбинезон д) Резиновые сапоги е) Респиратор класса FFP2/FFP3 при воздушно-капельных инфекциях</p>											
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к противоэпидемическим при угрозе распространения кишечных инфекций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кипячение питьевой воды 2. Проведение вакцинации против гепатита В 3. Соблюдение правил личной гигиены 4. Использование масок 5. Обработка поверхностей дезинфицирующими средствами 	135										
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой режим обработки применяется для уничтожения спор бактерий?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) кварцевание; б) влажная уборка с моющим средством; в) автоклавирование (стерилизация паром под давлением); г) проветривание. 	В										
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при выявлении случая инфекционного заболевания в учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Изоляция заболевшего. Б. Оповещение вышестоящих органов здравоохранения. В. Проведение заключительной дезинфекции помещения. Г. Выявление и наблюдение за контактными лицами. Д. Уведомление медицинского персонала учреждения. <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">Д</td> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">В</td> </tr> </table>	Д	А	Б	Г	В
Д	А	Б	Г	В								
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы проведения текущей дезинфекции в очаге инфекции в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Подготовка дезинфицирующего раствора нужной концентрации. Б. Обработка поверхностей (мебель, стены, пол). В. Проветривание помещения после обработки. Г. Утилизация использованных средств индивидуальной защиты и уборочного инвентаря. Д. Осмотр помещения и определение зон обработки. <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">Д</td> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> </tr> </table>	Д	А	Б	В	Г					
Д	А	Б	В	Г								

	<i>слева направо:</i> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																			
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите тип дезинфекции с ситуацией её проведения, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Тип дезинфекции</th> <th style="width: 60%;">Ситуация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Профилактическая</td> <td>1. В очаге инфекции после госпитализации больного</td> </tr> <tr> <td>Б) Текущая</td> <td>2. Регулярно в общественных местах, ЛПУ, школах</td> </tr> <tr> <td>В) Заключительная</td> <td>3. В присутствии больного для снижения распространения возбудителя</td> </tr> </tbody> </table>	Тип дезинфекции	Ситуация	А) Профилактическая	1. В очаге инфекции после госпитализации больного	Б) Текущая	2. Регулярно в общественных местах, ЛПУ, школах	В) Заключительная	3. В присутствии больного для снижения распространения возбудителя	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1				
Тип дезинфекции	Ситуация																			
А) Профилактическая	1. В очаге инфекции после госпитализации больного																			
Б) Текущая	2. Регулярно в общественных местах, ЛПУ, школах																			
В) Заключительная	3. В присутствии больного для снижения распространения возбудителя																			
А	Б	В																		
2	3	1																		
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите инфекционное заболевание с основным путём передачи, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Заболевание</th> <th style="width: 60%;">Основной путь передачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Грипп</td> <td>1. Фекально-оральный</td> </tr> <tr> <td>Б) Гепатит А</td> <td>2. Воздушно-капельный</td> </tr> <tr> <td>В) ВИЧ-инфекция</td> <td>3. Парентеральный (через кровь)</td> </tr> </tbody> </table>	Заболевание	Основной путь передачи	А) Грипп	1. Фекально-оральный	Б) Гепатит А	2. Воздушно-капельный	В) ВИЧ-инфекция	3. Парентеральный (через кровь)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3				
Заболевание	Основной путь передачи																			
А) Грипп	1. Фекально-оральный																			
Б) Гепатит А	2. Воздушно-капельный																			
В) ВИЧ-инфекция	3. Парентеральный (через кровь)																			
А	Б	В																		
2	1	3																		
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите путь передачи инфекции с мерой профилактики, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">Путь передачи</th> <th style="width: 55%;">Мера профилактики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Воздушно-капельный</td> <td>1. Контроль качества питьевой воды</td> </tr> <tr> <td>Б) Фекально-оральный</td> <td>2. Ношение масок, проветривание помещений</td> </tr> <tr> <td>В) Контактно-бытовой</td> <td>3. Дезинфекция поверхностей, гигиена рук</td> </tr> <tr> <td>Г) Парентеральный (через кровь)</td> <td>4. Использование одноразовых инструментов, стерилизация</td> </tr> </tbody> </table>	Путь передачи	Мера профилактики	А) Воздушно-капельный	1. Контроль качества питьевой воды	Б) Фекально-оральный	2. Ношение масок, проветривание помещений	В) Контактно-бытовой	3. Дезинфекция поверхностей, гигиена рук	Г) Парентеральный (через кровь)	4. Использование одноразовых инструментов, стерилизация	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Путь передачи	Мера профилактики																			
А) Воздушно-капельный	1. Контроль качества питьевой воды																			
Б) Фекально-оральный	2. Ношение масок, проветривание помещений																			
В) Контактно-бытовой	3. Дезинфекция поверхностей, гигиена рук																			
Г) Парентеральный (через кровь)	4. Использование одноразовых инструментов, стерилизация																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	