

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
<p>Реализующие дисциплины</p>	<p><u>Общеобразовательная подготовка (обязательные учебные предметы)</u> ОУП.04 Математика – 1, 2 семестр</p>

№ п/п	Задания	Ответы
ОУП.04 Математика – 1, 2 семестр		
1	<p><i>Выполните задание и запишите ответ</i></p> <p>Решите: $5^{2x}=5^4$</p>	2
2	<p><i>Выполните задание и запишите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Выберите вариант ответа: $\log_3 9$</p>	2

	<p>1) $x=81$</p> <p>2) $x=2$</p> <p>3) $x=1$</p> <p>4) $x=-1$</p>	
3	<p><i>Выполните задание и запишите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Выберите вариант ответа: $\sin^2 a + \cos^2 a =$</p> <p>1) 1</p> <p>2) $\sin a$</p> <p>3) $\cos a$</p>	1
4	<p><i>Выполните задание и запишите ответ</i></p> <p>Площадь прямоугольника равна 81 см^2</p> <p>Найдите наименьший возможный периметр этого прямоугольника.</p>	36
5	<p><i>Выполните задание и запишите ответ</i></p> <p>Из партии в 1000 ампул с новокаином, 20 ампул оказались бракованными. Определить процент испорченных ампул.</p>	2%
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p><i>Решите уравнение.</i></p> <p>$2x^2=8$</p> <p>1) 4</p> <p>2) 2</p> <p>3) 1</p> <p>4) 3</p>	2
7	<p><i>Выполните задание и запишите ответ</i></p> <p>На парах в группе по болезни отсутствовали 6 человек. Всего в группе 24 человека. Сколько студентов присутствовало на парах?</p>	18
8	<p><i>Прочитайте задание и запишите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Выбрать правильный ответ: $x+5=3^2$</p> <p>А) 1</p> <p>Б) 2</p> <p>В) 3</p> <p>Г) 4</p>	4
9	<p><i>Выполните задание и запишите ответ.</i></p> <p>Ширина прямоугольника равна 5 см, а длина — в 2 раза больше.</p> <p>Найдите площадь прямоугольника.</p>	50
10	<p><i>Выполните задание и запишите ответ</i></p> <p>Во флаконе с порошком находится 500 000 ЕД антибиотика. Сколько нужно взять растворителя (в мл), если в 1 мл готового раствора содержалось 100 000 ЕД?</p>	5 мл

