

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

специальность

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

г. Лесной

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе:

1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочую программу разработала:

Платонова У.Ф.,

инженер учебного отдела

СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена

Ученым советом

Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи, планируемые результаты к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	12
2.1. Объем профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	13
3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	24
3.2. Информационное обеспечение обучения	24
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	33
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ««Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в экстренной форме» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» входит и в обязательную, и в вариативную часть профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: ОПЦ.07у Биология, СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности, ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека, ОПЦ.02 Основы патологии, ОПЦ.06 Фармакология, ПМ.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3. Цели и задачи, планируемые результаты к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности — оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить:

Навыки:

– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

– клинического использования крови и (или) ее компонентов.

Умения:

– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

– осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для

проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»;

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента

- донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

– контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Знания:

– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

– правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

– требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

– правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

– правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

– порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

– требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»;

– методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

– требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

– основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

– методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

– методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

– медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

– медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении

посттрансфузионной реакции или осложнения;

– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В ходе изучения дисциплины производится освоение обучающимися следующих общих компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» предполагает освоение следующих видов деятельности:

ВД.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Таблица 1

Задачи воспитания профессионального цикла

Профессиональный модуль специальность 34.02.01 Сестринское дело		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессионал ное воспитание	- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
	- Формирование навыков	1.Использование воспитательного потенциала

	<p>коммуникации, командной работы и лидерства (B20);</p> <p>- формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21);</p>	<p>дисциплин для:</p> <p>- формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований.</p> <p>2. Использование воспитательного потенциала дисциплин для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p>
	<p>- формирование культуры информационной безопасности (B23)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.</p>
<p>Профессиональный модуль группа УГНС 34.00.00 Сестринское дело</p>		
	<p>- формирование ответственности и аккуратности в работе с опасными веществами и на специальном оборудовании (B24);</p> <p>- формирование коммуникативных навыков в области выполнения работ по оказанию медицинской помощи, сестринского ухода и др. (B39)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для:</p> <p>- формирования навыков безусловного выполнения всех норм безопасности на рабочем месте, соблюдении мер предосторожности при выполнении производственных задач с опасными веществами и на оборудовании посредством привлечения действующих специалистов к реализации учебных дисциплин и сопровождению проводимых у студентов практических работ в этих организациях, через выполнение студентами практических и лабораторных работ.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин, для:</p> <p>- формирования профессиональной коммуникации;</p> <p>- формирования разностороннего мышления и тренировки готовности к работе в профессиональной и социальной средах;</p> <p>- формирования умений осуществлять</p>

		самоанализ, осмысливать собственные профессиональные и личностные возможности для саморазвития и самообразования, в целях постоянного соответствия требованиям к эффективным специалистам по оказанию сестринского ухода, через организацию практикумов, использования методов коллективных форм познавательной деятельности, ролевых заданий, командного выполнения учебных заданий и защиту их результатов.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2.1. Объем профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и виды учебной работы

Таблица 2

Объем профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Всего	Контактные	В том числе			Самостоятельная работа	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Промежуточная аттестация*
				Лекции	Практические занятия	Консультации			
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	120	118	62	56	—	2	—	—
	Учебная практика	36	36	—	36	—	—	—	—
	Производственная практика	144	144	—	144	—	—	—	—
	Экзамен квалификационный по модулю	6	1	—	—	1	—	2	3
	Всего:	306	299	62	236	1	2	2	3

* Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности:

- МДК.05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме — дифференцированный зачет (6 семестр);
- УП.05.01 Учебная практика — дифференцированный зачет (6 семестр);
- ПП.05.01 Производственная практика — дифференцированный зачет (6 семестр);
- ПМ.05.01 Экзамен квалификационный по модулю (6 семестр).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Таблица 3

Тематический план профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях			
МДК.05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 2. Основы реанимации	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.</p>	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	<p>1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p>	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
	<p>Практическое занятие № 2 Внезапная сердечная смерть. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острый венозный тромбоз. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Расслоение и разрыв аневризмы аорты.</p>	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 4.	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины	6	ПК 5.1, ПК 5.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.		ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
	Практическое занятие № 3 Пневмония: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Бронхиальная астма: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Астматический статус. Пневмоторакс: определение, виды: открытый, закрытый, клапанный. Кровохарканье определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
	Практическое занятие № 4	6	ПК 5.1, ПК 5.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Классификация коматозных состояний. Общая оценка состояния больного в коме элементы клинического обследования		ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 6. Кровотечения, гемостаз	1. Кровотечения и гемостаз. 2. Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5. Критерии и оценка кровопотери. 6. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
	Практическое занятие № 5 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока,	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
	Практическое занятие № 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме 	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 9. Оказание медицинской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, 	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
помощи в экстренной форме при отравлениях	грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.		ОК 07
	Практическое занятие № 7 «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении, острых нарушениях кровообращения». Освоение признаков пищевых отравлений. Объем доврачебной медицинской помощи. Освоение признаков инфаркта миокарда. Объем первой медицинской помощи и доврачебной помощи. Эпилептический приступ. Инсульт (кровоизлияние в мозг). Первая медицинская и доврачебная помощь. Комы. Виды ком. Доврачебная медицинская помощь. Аудиторная самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>компонентов.</p> <p>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p>	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.		
Дифференцированный зачет		4	
Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение алгоритмов манипуляций. 2 Работа с учебником. 3 Изучение конспекта лекции. 4 Подготовить реферат на тему «Сердечно-легочная реанимация». 5 5 Базовая сердечно-легочная реанимация. 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при: острой дыхательной недостаточности, комах различной этиологии, наружных и внутренних кровотечениях, черепно-мозговых травмах, различных видах ран в мирное и военное время, родах. 7 Основы трансфузиологии. 8. Перитрансфузионный сестринский уход 	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Учебная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 	36	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p> <p>4. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>5. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>6. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>7. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>8. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>		
Производственная практика	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной</p>	144	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p> <p>4. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>8. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>9. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>10. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>8. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>		
Консультация к экзамену		1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 07
Самостоятельная работа для подготовки к экзамену		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Промежуточная аттестация	Экзамен квалификационный по модулю	3	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Всего		306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

**Кабинет для проведения лекционных занятий и практических работ.
Кабинет сестринского дела и основ профилактики № 41:**

- Доска меловая 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.,
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Стол двухместный – 15 шт.,
- Стулья – 28 шт.,
- Проектор – 1 шт.,
- Экран – 1 шт.,
- Робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным компьютером (ноутбуком) и планшетом.
- Тренажер-манекен младенца для СЛР «Танечка»
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов СЛР «Александр М-08»
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела «Искандер»
- Тренажер-рука для внутривенных инъекций (с запасной кожей)
- Тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций ТВН-1.02
- Манекен полноростовой по уходу за пациентом Darsy
- Тренажер по уходу за пациентом (измерение давления, катетеризация)
- Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу
- Тренажер для отработки навыков ухода за стомами и клизм
- Сменный комплект расходных материалов для тренажера постановки

клизм и ухода за стомами.

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России, Свердловская обл., г. Лесной,
улица Победы, дом 16, Хирургическое отделение.**

Гипсовая комната:

- Стол для заготовки гипсового материала
- Емкости с плотно закрывающимися крышками
(металлические) для хранения гипса

- Раковина с отстойником для гипса
- Ортопедический стол
- Негатоскоп для просмотра рентгенограмм
- Часы
- Стол для медицинской документации

Перевязочный кабинет:

- Стол для инструментов и перевязочного материала
- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)
- Холодильник для хранения лекарственных препаратов
- Перевязочный стол
- Кушетка смотровая медицинская
- Рабочий стол медицинской сестры
- Шкаф медицинский
- Контейнеры для замачивания и дезинфекции медицинских инструментов
- Коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала
- Бестеневая лампа
- Стол для медицинской документации
- Передвижная лампа-рефлектор
- Стул для медицинской сестры и пациента

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России Свердловская обл. г. Лесной,
улица Победы дом 16 пом. 135**

Приемное отделение, смотровой кабинет:

– Манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов

– Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)

– Кушетка медицинская

– Рабочее место врача и медсестры

– Шкаф для медикаментов

– Контейнеры для замачивания и дезинфекции медицинских инструментов

– Ростомер

– Медицинский светильник передвижной

– Ширма медицинская

– Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов

– Прибор для измерения артериального давления

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России Свердловская обл., г. Лесной,
улица Победы, дом 16 пом. 220-232**

Операционный блок

– Стол операционный универсальный

– Светильник хирургический бестеневой

– Аспиратор (отсасыватель) хирургический

– Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала

– Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария

– Наркозно-дыхательный аппарат с возможностью вентиляции

тремя газами (O₂, N₂O, воздух), с испарителями для ингаляционных анестетиков (изофлуран, севофлуран) с блоком для газоанализа

- Монитор операционный
- Стойка (штатив) для инфузионных систем
- Дефибриллятор
- Эндоскопическая консоль или стойка с оборудованием и принадлежностями для эндовидеохирургии и набором инструментов для пластической хирургии
- Столик операционной сестры
- Стол с выдвижными ящиками для расходного материала
- Мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем или мобильный рентгеновский аппарат С-дуга с возможностью рентгеноскопии, оснащенный монитором и принтером
- Столик инструментальный
- Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
- Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России Свердловская обл., г. Лесной,
улица Победы, дом 16 пом. 75**

Отделение анестезиологии-реанимации палата

- Аппарат искусственной вентиляции легких с увлажнителем и монитором параметров дыхания, функцией неинвазивной искусственной вентиляции легких
- Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP)
- Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких Амбу

– Монитор пациента (неинвазивное артериальное давление, инвазивное артериальное давление - 2 канала, электрокардиограмма, частота дыхания, температура - 2 канала, оксиметрия, капнометрия, сердечный выброс)

– Электрокардиостимулятор

– Шприцевой насос

– Инфузионный насос

– Насос для зондового питания

– Набор для интубации трахеи

– Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку

– Дефибриллятор

– Матрац противопролежневый

– Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы, осмолярности

– Тромбоэластограф

– Электрокардиограф

– Транспортируемый рентгеновский аппарат

– Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации для выполнения регионарной анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний

– Кровать трехсекционная с ограждением

– Каталка транспортная с мягким покрытием

– Устройство для перекладывания больных

– Консоль обеспечения медицинскими газами и электропитанием реанимационная настенная двухрядная «Элема-Н КМР1» с прикроватной тумбой

- Ингалятор компрессорный, Небулайзер
- Отсасыватель хирургический из ран и полостей
малогабаритный
- Устройство для мониторинга давления в манжете
эндотрахеальной трубки Portex
- Столик инструментальный медицинский
- Столик манипуляционный
- Шкаф для инструментов и медикаментов
- Стерилизаторы медицинские
- Тонометр для измерения артериального давления
- Языкодержатель
- Очки защитные
- Холодильник для хранения крови
- Холодильник фармацевтический
- Морозильник биомедицинский
- Укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке
- Комплект одежды защитной для работы в очагах особо
опасной инфекции
- Аптечка для экстренной профилактики парентеральных
вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
- Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство
для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или)
дезинфекции поверхностей.

Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

- Ноутбук – 12 шт.,
- Стационарный ПК – 5 шт.,
- Стол – 17 шт.,
- Стул – 17 шт.,

Интерактивная панель – 3 шт.

– Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 10
- Kaspersky EndPoint Security 11
- Microsoft Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2. ЭБС «Консультант студента» 2021.

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: ЭБС Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: ЭБС Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1.

4. Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. ЭБС «Консультант студента»

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: ЭБС Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>.

6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.; ЭБС «Консультант студента» 2020.

7. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: ЭБС Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>.

8. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические

пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица 4

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	