

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенции  
(части компетенции)**

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и  
интерпретации информации и информационные технологии для  
выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

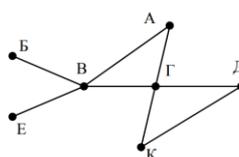
**Наименование образовательной программы:** Сестринское дело

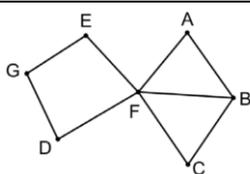
**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
	<p><b>Знания:</b> перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
Реализующие дисциплины	<p><u>Общеобразовательная подготовка (обязательные учебные предметы)</u>  <b>ОУП.05 – Информатика – 1, 2 семестр</b>  <u>Общеобразовательная подготовка (дополнительные учебные предметы по выбору)</u>  <b>ДУПВ.01 Введение в специальность – 1, 2 семестр</b></p>

№ п/п	Задания	Ответы																																																																											
<b>ОУП.05 – Информатика – 1, 2 семестр</b>																																																																													
1	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="7">Номер пункта</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th rowspan="7" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Номер пункта</th> <th>1</th> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td style="background-color: #cccccc;">9</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td style="background-color: #cccccc;">6</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;">8</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td style="background-color: #cccccc;">3</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;">8</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;">7</td> <td style="background-color: #cccccc;">1</td> </tr> <tr> <th>5</th> <td style="background-color: #cccccc;">10</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <th>6</th> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;">7</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;">5</td> </tr> <tr> <th>7</th> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;">1</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;">5</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </tbody> </table>  <p>Таблицу и схему составляли независимо друг от друга, нумерация пунктов в таблице никак не связана с обозначениями на схеме. Определите расстояние из пункта <b>А</b> в пункт <b>Г</b>. В ответе запишите целое число.</p>			Номер пункта									1	2	3	4	5	6	7	Номер пункта	1								2	9							3	6			8				4	3			8		7	1	5	10							6				7			5	7				1		5		<b>9</b>
		Номер пункта																																																																											
		1	2	3	4	5	6	7																																																																					
Номер пункта	1																																																																												
	2	9																																																																											
	3	6			8																																																																								
	4	3			8		7	1																																																																					
	5	10																																																																											
	6				7			5																																																																					
	7				1		5																																																																						
2	Прочитайте текст и запишите ответ.	<b>17</b>																																																																											



		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1			*	*			
	2				*	*	*	
	3	*						*
	4	*	*			*	*	*
	5		*		*			
	6		*		*			
	7			*	*			

Каждому пункту на схеме соответствует его номер в таблице, но неизвестно, какой именно номер. Определите, какие номера населённых пунктов в таблице соответствуют пунктам **D** и **E** на схеме. В ответе запишите эти два номера в **возрастающем порядке без пробелов и знаков препинания**.

3

*Прочитайте текст и запишите ответ.*

По каналу связи передаются сообщения, содержащие только пять букв: **A, Б, В, Г, Д**. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв **A, Б** и **В** используются кодовые слова **1100, 1110, 11010** соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв **Г** и **Д**, при котором каждый код будет удовлетворять прямому правилу Фано.

3

4

*Прочитайте текст и запишите ответ.*

Для кодирования последовательности, состоящей из букв **A, Б, В, Г, Д, Е**, решили использовать неравномерный двоичный код, соответствующий прямому правилу Фано. Для буквы **A** использовали кодовое слово **00**; для буквы **Б** – кодовое слово **01**. Какова наименьшая возможная сумма длин кодовых слов для букв **В, Г, Д, Е**?

12

5

*Прочитайте текст и запишите ответ.*

	A	B	C	D	E
1	40		400	70	7
2	=C3*\$D4	3	300	60	6
3	20	2	200	50	5
4	10	1	100	40	4

Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки **A2** в ячейку **B1** была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке **B1**?

15000

6

*Прочитайте текст и запишите ответ.*

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	5
2	20	30	40	50	60
3	300	400	=B\$2+\$D3	600	700
4	4000		6000	7000	8000

Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки **C3** в ячейку **B4** была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке **B4**?

7020

7

*Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.*

**B**

	<p>Скорость передачи данных равна <b>256000 бит/с</b>. Через данное соединение передают файл размером <b>625 Кбайт</b>. Определите время передачи файла <b>в секундах</b>:</p> <p>А) 60  Б) 256  В) 20  Г) 625</p>	
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Скорость передачи данных равна <b>1024000 бит/с</b>. Передача файла через данное соединение заняла <b>8 секунд</b>. Определите размер файла <b>в килобайтах</b>:</p> <p>А) 1000  Б) 1024  В) 8000  Г) 2048</p>	А
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите <b>все</b> числа <b>a</b>, в двоичной системе, которые удовлетворяет условию:</p> <p><math>A_{16} &lt; a \leq 341_8</math></p> <p>(Если нижний регистр неравенства утерян: <b>A1</b> – шестнадцатеричное, <b>341</b> – восьмеричное)</p> <p>А) 10001101  Б) 10100001  В) 10110100  Г) 11001101  Д) 11100001  Е) 11110000</p>	В Г Д
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите <b>все</b> числа <b>a</b>, в двоичной системе, которые удовлетворяет условию:</p> <p><math>9C_{16} \leq a &lt; 330_8</math></p> <p>(Если нижний регистр неравенства утерян: <b>9C</b> – шестнадцатеричное, <b>330</b> – восьмеричное)</p> <p>А) 10001000  Б) 10011100  В) 10110101  Г) 11001000  Д) 11011000  Е) 11110100</p>	Б В Г
ДУПВ.01 Введение в специальность – 1, 2 семестр		

1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой документ регламентирует подготовку среднего медицинского персонала в России?</p>	Федеральный закон «Об образовании в РФ»
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой уровень образования необходим для работы медицинской сестрой?</p>	Среднее профессиональное
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Кто проводит итоговую аттестацию выпускников медицинских колледжей?</p>	Независимая аккредитационная комиссия
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Кто основал Крестовоздвиженскую общину сестёр милосердия в 1854 году?</p>	Великая княгиня Елена Павловна
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>В каком году в России был издан первый профессиональный стандарт для медсестёр?</p>	1936
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Где может работать выпускник по специальности «Сестринское дело»?</p> <p>а) Только в больницах  б) В поликлиниках, стационарах, школах, на дому у пациентов  в) Только в частных клиниках  г) Только в государственных учреждениях</p>	Б
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой документ регламентирует профессиональную деятельность медсестры в РФ?</p> <p>а) Этический кодекс медсестры  б) Трудовой договор  в) Профессиональный стандарт  г) Все перечисленные</p>	Г
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой документ является основным для определения прав пациента в РФ?</p> <p>а) Конституция РФ  б) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»  в) Трудовой кодекс  г) СанПиН</p>	Б
9	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность заполнения медицинской документации при поступлении пациента:</p> <p>а) Заполнение листа первичного осмотра  б) Внесение данных в историю болезни  в) оформление температурного листа  г) запись в журнале приема пациентов</p>	Г Д А Б В

	<p>д) проведение антропометрии</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 297 951 338"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>									
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расставьте этапы сестринского процесса в правильном порядке:</p> <p>а) Реализация  б) Оценка  в) Диагностика  г) Планирование</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 723 938 759"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1174 376 1370 412"> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	В	Г	А	Б
В	Г	А	Б							