

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябцун Владимир Викторович

Должность: Директор

Дата подписания: 31.07.2025 14:26:35

Уникальный программный ключ:

937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

специальность

08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Программа производственной практики ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

2. Приказ Министерства просвещения России от 25.06.2024 г. № 442 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

3. Положение «О практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ» от 03.04.2023.

Программа учебной практики разработана с учетом требований профессионального стандарта: 16.048 Каменщик (утвержден приказом Минтруда РФ № 1150н от 25.12.2014г.).

Рабочую программу разработал:

Гареева Т.А., методист учебного отдела СПО
ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена

Ученым советом

Протокол № 2 от «03» июля 2025 г.

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Цели и задачи, планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
Количество часов на освоение программы практики.....	8
2. Структура и содержание производственной практики.....	10
2.1 Объем программы производственной практики.....	10
2.2 Тематический план и содержание программы производственной практики.....	10
3. Условия реализации программы производственной практики.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики:.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.2.1. Печатные издания.....	14

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, разработанной в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 12680 Каменщик.

1.2 Цели и задачи, планируемые результаты освоения дисциплины

Цель практики: формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Задачи практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта.
- формирование у студентов практических профессиональных умений.

В основу практического обучения обучающихся положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой обучающихся;
- использование в обучении достижений науки и передового опыта.

В ходе освоения программы практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование видов деятельности, общих и профессиональных компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.3	Организовывать строительные работы.

Планируемые результаты освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Иметь практический опыт в:	- Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ - Выполнение каменных работ простых конструкций - Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки - Выполнение ремонтных работ каменных конструкций - Контроль качества каменных работ
уметь:	- Выбирать и пользоваться инструментами. - Пользоваться средствами индивидуальной защиты - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями - Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке - Пользоваться инструментом и оборудованием при выполнении каменных работ простых конструкций - Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов - Пользоваться инструментом для рубки и тески кирпича - Пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек - Пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ - Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки - Пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора, разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов

	- Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки и заделки гнезд, борозд и отверстий в кладке - Пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки - Контролировать соблюдение системы перевязки, размеров и заполнения швов. - Контролировать горизонтальность и вертикальность кладки
--	--

Задачи воспитания общепрофессионального цикла

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессиональное воспитание	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.
	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.
	Формирование научного мировоззрения, культуры	1.Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для:

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
	поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (B19)	– формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины для: – формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; – формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.
	– Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (B20); – формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21); – формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности (B22)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, <u>творческого</u> инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины для: – формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
	Формирование культуры информационной безопасности (В23)	Использование воспитательного потенциала дисциплины профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уровне пользователям.
Профессиональный модуль по группам УГНС 08.00.00 «Техника и технологии строительства»		
	– Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В-33) – формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности (В-34) – формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства при проектировании зданий и сооружений, выполнении технологических процессов на объекте капитального строительства, организации деятельности структурного подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (В-35)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий», «Техническая механика», «Основы геодезии» для формирования профессиональной ответственности, за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения. 2. Использование воспитательного потенциала профессиональных модулей: «Участие в проектировании зданий и сооружений», «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» для формирования творческого инженерного мышления путем проведения практических заданий в том числе в производственных подразделениях баз практик. 3. Использование воспитательного потенциала профессиональных модулей: «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений», «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» для формирования навыков коммуникации, командной работы и лидерства, выполнении технологических процессов.

Количество часов на освоение программы практики

Программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной

практики в объеме **108** часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет).

2. Структура и содержание производственной практики

2.1 Объем программы производственной практики

Наименование разделов	Объем часов
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Аттестация – дифференцированный зачет:	в том числе

2.2 Тематический план и содержание программы производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Введение		8	Экспертное наблюдение Содержание дневника и отчета по практике
Тема 1.1 Вводное занятие	- ознакомление с программой практики; - инструктаж по ТБ и пожарной безопасности на строительстве	2	
Тема 1.2. Общее ознакомление со строительным объектом и выполняемыми строительно-монтажными работами, с особенностями строительной площадки, проездными путями, линиями электропередач и коммуникациями	- общее ознакомление со строительным объектом и выполняемыми строительно-монтажными работами; - ознакомление с особенностями строительной площадки, подъездными путями, воздушными линиями электропередачи и коммуникациями; - ознакомление с размещением строительных машин; - ознакомление с организацией рабочих мест	6	
Тема 2. Кладка из бутового камня		90	Экспертное наблюдение Содержание дневника и отчета по практике
Тема 2.1. Ознакомление с организацией работ по кладке конструкций из бутового камня	- ознакомление с организацией работ по кладке конструкций из бутового камня	2	

Тема 2.2 Ознакомление с требованиями СНиП к бутовой и бутобетонной кладкам	- ознакомление с требованиями СНиП к бутовой и бутобетонной кладкам	2	
Тема 2.3 Кладка из бутового камня фундаментов и стен под лопатку	- кладка из бутового камня фундаментов под лопатку; - кладка из бутового камня наружной версты; - кладка из бутового камня внутренней версты; - заполнение забутки	18	
Тема 2.4 Кладка из бутового камня фундаментов и стен под залив	- выполнение земляных работ под фундаменты; - устройство опалубки; - заполнение из рваного бутового камня опалубки; - заливка жидким раствором уложенного слоя камня	18	
Тема 2.5 Кладка стен из бутового камня под лопатку с облицовкой кирпичом	- кладка наружной версты стен из бутового камня под лопатку с облицовкой кирпичом; - кладка внутренней версты стен из бутового камня под лопатку с облицовкой кирпичом; - заполнение забутки; - оформление наличников и откосов дверных оконных проёмов	12	
Тема 2.6 Кладка фундаментов из бутобетона	- устройство креплений стенок траншеи; - установка порядовки и натягивание шнура-причалки; - приготовление камней; - кладка фундаментов из бутобетона	18	
Тема 2.7 Разрезка рулонных материалов для гидроизоляции	- разрезка рулонных материалов для гидроизоляции	6	
Тема 2.8 Промазка изолируемой поверхности нагретой мастикой	- промазка изолируемой поверхности разогретой мастикой	6	
Тема 2.9 Укладка гидроизоляционного слоя	- выполнение окрасочной гидроизоляции битумной мастикой; - устройство оклеечной гидроизоляции из рулонных материалов	8	
Тема 3. Кладка стен и столбов из кирпича		6	

Тема 3.1 Ознакомление учащихся с методами организации труда при выполнении отдельных видов каменных работ на объекте	- ознакомление учащихся с методами организации труда при выполнении отдельных видов каменных работ на объекте	6	Экспертное наблюдение Содержание дневника и отчета по практике
Дифференцированный зачет		4	
Всего		108	

3. Условия реализации программы производственной практики

Условиями проведения практики и реализации производственной практики являются:

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;
- наличие баз практики.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики:

1. Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

2. Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- программное обеспечение профессионального назначения по проектированию зданий;
- модели и макеты конструкций и конструктивных узлов;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и

информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Учебник. В. Крейс. Кирпичная кладка. Основы. «Издательство «Эксмо», 2017 г.
2. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, Сборник ЕЗ, «КАМЕННЫЕ РАБОТЫ» 2018 г.
3. Учебное пособие. А.В. Крамаренко. Технология выполнения кирпичной кладки. Издательство ТГУ Тольятти. 2017 г.
4. И.П. Журавлев. П. А. Лапшин. Каменщик. «Феникс», Ростов –на – Дону, 2018 год.
5. И.И. Ищенко. Технология каменных и монтажных работ. Минск, «Высшая школа» 2016 г.

Учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы, профильная литература:

1. Галкин П.А., Галкина А.Е. Облицовочные и плиточные работы. Технологии и материалы для внутренних и наружных работ. [Электронный ресурс]: – М.: Эскмо, 2017.-256 с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.
3. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В.и др. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г. - 368 с.
4. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.
5. Лукин А.А. Технология каменных работ. Учебное пособие. 4-е изд., Издательский дом «Академия», 2018. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Цюрупа, А.Л. Иллюстрированное пособие для каменщиков / А.Л. Цюрупа,

В.А. Неслов. М.: Стройиздат, 2016. – 191 с.

2. Неслов, В.А. Иллюстрированное пособие по подготовки каменщиков / В.А. Неслов. – М.: Стройиздат, 2017. – 270 с.

3. Каменные конструкции: метод. указания / составитель Н.Т. Мазаник. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018. – 27 с.

4. Каталог технологических комплектов средств механизации, инструмента, приспособлений и инвентаря для производства каменных, штукатурных, столярных и кровельных работ / ВНИПИ труда в строительстве Госстроя СССР. – М.: Стройиздат, 2017. – 144 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. www.worldskills.ru
2. www.tsprk-mo.ru Информационно- технологическая платформа «Цифровой колледж Подмосковья», Компетенция «Кирпичная кладка».

4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Отчетность по практике

1. Дневник практики
2. Отчет о прохождении практики.

Оценка освоения программы практики

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для получения оценки по практике студент обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- дневник практики с кратким описанием выполненных работ;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики.

Оценка результатов производственной практики

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Руководитель практики определяет студенту задание на каждый день практики, контролирует его выполнение и отражение в дневнике практики,

проверяет дневник практики и выставляет текущую оценку за каждый день практики, за выполнение задания в целом или за каждый вид выполненной работы.

Руководитель практики осуществляет оценивание умений и первоначального практического опыта студента.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3	- выбирает машины и средства малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных работ; - организывает производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - выполняет документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - выбирает нормоконспект в зависимости от вида строительно-монтажных работ, организует рабочее место в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; - выполняет в технологической последовательности работы в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; - определяет перечень работ по обеспечению участка производства строительных работ; - определяет объемы выполняемых строительных работ; - определяет перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.	Аттестация знаний проводится в виде дифференцированного зачета. Обучающийся защищает дневник практики и письменный отчет Учитывается характеристика и отзывы при прохождении практической подготовки
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при	

	работе в команде и / или выполнении задания в группе. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
--	--	--