

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

ПК.1.1 Организовывать рабочее место.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК.1.1 Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места
	Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
	Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (социально-гуманитарный цикл)</u> СГЦ.04 Основы бережливого производства – 6 семестр <u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 3 семестр УП.01.01 Учебная практика – 4 семестр ПП.01.01 Производственная практика – 4 семестр ПМ.01.01 Экзамен по модулю – 4 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
СГЦ.04 Основы бережливого производства – 6 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется метод организации рабочего места, основанный на принципах сортировки, соблюдения порядка и чистоты?	5С
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой из элементов системы 5С означает «поддерживать порядок постоянно»?	Стандартизация
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется визуальный инструмент бережливого производства, позволяющий быстро определить наличие или отсутствие инструментов на рабочем месте?	Теневой
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой цвет чаще всего используется для обозначения зоны брака или несоответствующей продукции?	Красный
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>	Кайдзен

	Как называется постоянное стремление к улучшению процессов и организации труда?																							
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных принципов НЕ входит в систему 5С?</p> <p>а) Сортировка б) Соблюдение в) Сияние г) Совершенствование</p>	б																						
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что является главной целью организации рабочего места по принципам бережливого производства?</p> <p>а) Увеличение количества оборудования б) Снижение времени поиска инструментов и материалов в) Увеличение числа работников г) Декорирование рабочей зоны</p>	б																						
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов метода 5С:</p> <p>А) Стандартизация Б) Сияние (чистота) В) Сортировка Г) Совершенствование Д) Соблюдение (порядок)</p>	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Д</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	В	Д	Б	А	Г																	
В	Д	Б	А	Г																				
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите этапы метода 5С и их краткое содержание, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап 5С</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сортировка</td> <td>А) Поддержание чистоты и уборка после завершения работы</td> </tr> <tr> <td>2. Соблюдение</td> <td>Б) Устранение ненужных предметов с рабочего места</td> </tr> <tr> <td>3. Сияние</td> <td>В) Расстановка необходимых предметов по местам</td> </tr> <tr> <td>4. Стандартизация</td> <td>Г) Формирование единых правил и визуальных стандартов</td> </tr> <tr> <td>5. Совершенствование</td> <td>Д) Постоянное стремление к улучшению</td> </tr> </tbody> </table>	Этап 5С	Содержание	1. Сортировка	А) Поддержание чистоты и уборка после завершения работы	2. Соблюдение	Б) Устранение ненужных предметов с рабочего места	3. Сияние	В) Расстановка необходимых предметов по местам	4. Стандартизация	Г) Формирование единых правил и визуальных стандартов	5. Совершенствование	Д) Постоянное стремление к улучшению	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Б	В	А	Г	Д
Этап 5С	Содержание																							
1. Сортировка	А) Поддержание чистоты и уборка после завершения работы																							
2. Соблюдение	Б) Устранение ненужных предметов с рабочего места																							
3. Сияние	В) Расстановка необходимых предметов по местам																							
4. Стандартизация	Г) Формирование единых правил и визуальных стандартов																							
5. Совершенствование	Д) Постоянное стремление к улучшению																							
1	2	3	4	5																				
Б	В	А	Г	Д																				
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите визуальные средства бережливого производства и их назначение, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Средство</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Средство	Назначение			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г										
Средство	Назначение																							
1	2	3	4																					
Б	А	В	Г																					

	1. Цветовая маркировка	А) Быстрый контроль наличия инструментов	
	2. Теневые макеты	Б) Обозначение зон хранения, проходов, опасности	
	3. Информационные стенды	В) Отображение планов, показателей, инструкций	
	4. Маркировочные линии на полу	Г) Организация потоков движения и зонирования	
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 3 семестр			
1	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется любое инфекционное заболевание, заражение которым произошло в лечебно-профилактическом учреждении?		внутрибольничная инфекция
2	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой концентрации должен быть спирт для обеззараживания рук процедурной медсестры перед инъекциями?		70%
3	Прочитайте текст и запишите ответ. Чем проводят обработку кожи при попадании на неё дезинфектанта?		проточной водой
4	Прочитайте текст и запишите ответ. Какое средство индивидуальной защиты применяет медперсонал для защиты от попадания в легкие мельчайшей пыли, едкого дыма, опасных для здоровья паров, аэрозолей?		респиратор
5	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Укажите, как часто во время работы с пациентами медицинская сестра должна производить смену перчаток. 1) после каждого второго пациента 2) после каждого пациента 3) после каждого десятого пациента 4) 1 раз за смену		2
6	Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или уменьшение количества микроорганизмов в ране или в организме в целом?		антисептика
7	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Когда медсестра процедурного кабинета проводит антисептическую обработку рук? 1) не должна производить 2) 2 раза за смену 3) перед надеванием перчаток и после их снятия 4) в начале смены		3
8	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Как часто требуется замена одноразовых масок в процессе работы медперсонала? 1) через 2 часа		1

	<p>2) 1 раз за смену 3) через 4 часа 4) 2 раза за смену</p>	
9	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. С какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата? 1) по мере загрязнения 2) каждую смену 3) 3 раза за смену 4) раз в неделю</p>	2
10	<p>Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется процесс обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением?</p>	кварцевание
11	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов-источников инфекции? 1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция</p>	1
12	<p>Прочитайте текст и запишите ответ. Как называется метод дезинфекции, осуществляемый путем воздействия на микроорганизмы высокой температуры, лучистой энергии?</p>	физический
13	<p>Прочитайте текст и запишите ответ. Какой метод дезинфекции наиболее широко используется в лечебно-профилактических учреждениях?</p>	химический
14	<p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа. Какие отделения медицинских учреждений имеют повышенный риск развития инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)? Выберите правильные варианты ответа: 1) отделения реанимации 2) отделения с плановой реабилитацией 3) отделения интенсивной терапии</p>	1,3
15	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Как называется комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды для предотвращения их распространения и попадания в организм? 1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция</p>	2
16	<p>Прочитайте текст и запишите ответ. Выделяют три уровня обработки рук. Первый – гигиенический, второй – бытовой, как называется третий?</p>	хирургический

17	Прочитайте текст и запишите ответ. Что используют для проведения гигиенической обработки рук после снятия перчаток?	кожный антисептик
18	Прочитайте текст и запишите ответ. Чем определяется количество средства для гигиенической обработки рук и время обработки?	инструкцией
19	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Опишите действия, которые необходимо выполнить при попадании дезинфицирующего средства на слизистые оболочки. Выберите правильный вариант ответа: 1) протереть салфеткой, выйти на свежий воздух 2) обильно промыть проточной водой, выйти на свежий воздух 3) выйти на свежий воздух	2
20	Прочитайте текст и запишите ответ. Целью дезинфекции является уничтожение двух видов микроорганизмов. Первый вид условно-патогенные микроорганизмы, назовите второй вид?	патогенные
21	Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа. Что необходимо учитывать при проведении дезинфекции? 1) время суток 2) соблюдение инструкции к дезинфицирующему средству 3) уровень эпидемической опасности	2,3
22	Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа. Как называется комплекс обеззараживающих мероприятий, направленных на уничтожение насекомых-переносчиков инфекции? 1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция	3
23	Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите устройство, обладающее обеззараживающими свойствами, которое применяют для уничтожения микробов в воздушной среде.	бактерицидная лампа
24	Прочитайте текст и запишите ответ. Назовите метод дезинфекции, к которому относится влажная уборка.	механический
25	Прочитайте текст и запишите ответ. Какая дезинфекция проводится при отсутствии очага инфекции во всех лечебно-профилактических учреждениях?	профилактическая
26	Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа. Средствами индивидуальной защиты являются: 1) медицинский халат и шапочка 2) фартук	1,2,3

	3) респиратор 4) аптечка																			
27	<p>Прочитайте текст и установите последовательность хирургической обработки рук.</p> <p>1) дезинфекция рук кожным антисептиком двукратно. По окончании этапа механической очистки на кисти рук наносится антисептик порциями по 3 мл и, не допуская высыхания, втирается в кожу, строго соблюдая последовательность движений. Процедура нанесения кожного антисептика повторяется не менее двух раз, общий расход антисептика — 10 мл, общее время процедуры — 5 минут,</p> <p>2) механическая очистка рук с последующим просушиванием. В обработку включаются предплечья, для просушивания используются стерильные салфетки, а само мытьё рук длится не менее 2 минут,</p> <p>3) закрытие рук стерильными одноразовыми перчатками. Стерильные перчатки надеваются только на сухие руки.</p>	213																		
28	<p>Прочитайте текст и установите последовательность гигиенической обработки рук медсестры антисептиком:</p> <p>1) при помощи локтя получить из дозатора порцию кожного антисептика,</p> <p>2) при наличии ранки обработать ее раствором йода,</p> <p>3) при наличии видимых загрязнений, провести гигиеническое мытьё рук с водой и мылом,</p> <p>4) втереть антисептик в кожу рук в течение 30 секунд, стандартные движения повторить не менее 5 раз,</p> <p>5) наложить водонепроницаемую повязку на видимую микротравму,</p> <p>6) насухо вытереть руки одноразовым полотенцем.</p>	362514																		
29	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятием и его содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="304 1370 1054 1821"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Асептика</td> <td>1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор</td> </tr> <tr> <td>Б. Антисептика</td> <td>2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих</td> </tr> <tr> <td>В. Дезинфекция</td> <td>3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране</td> </tr> <tr> <td>Г. Стерилизация</td> <td>4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Содержание	А. Асептика	1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор	Б. Антисептика	2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих	В. Дезинфекция	3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране	Г. Стерилизация	4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану	<table border="1" data-bbox="1174 1337 1463 1413"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Мероприятие	Содержание																			
А. Асептика	1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор																			
Б. Антисептика	2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих																			
В. Дезинфекция	3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране																			
Г. Стерилизация	4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану																			
А	Б	В	Г																	
4	3	1	2																	
30	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями и целью обработки рук</p> <table border="1" data-bbox="304 1968 1054 2078"> <thead> <tr> <th>Цель обработки</th> <th>Уровни обработки рук</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Удаление грязи и</td> <td>1) гигиеническая</td> </tr> </tbody> </table>	Цель обработки	Уровни обработки рук	А. Удаление грязи и	1) гигиеническая	<table border="1" data-bbox="1174 1895 1434 1971"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1								
Цель обработки	Уровни обработки рук																			
А. Удаление грязи и	1) гигиеническая																			
А	Б	В																		
2	3	1																		

	<p>транзиторной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды</p> <p>Б. Удаление или уничтожение транзиторной микрофлоры</p> <p>В. Удаление или уничтожение транзиторной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры</p>	<p>антисептика</p> <p>2) хирургическая антисептика</p> <p>3) обычное мытье рук</p>														
31	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Какой способ приготовления рабочих дезинфицирующих растворов предпочтителен в медицинском учреждении?</p>			централизованный метод												
32	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Азопирамовая проба</td> <td>а) определение моющих средств</td> </tr> <tr> <td>2. фенолфталеиновая проба</td> <td>б) определение остатков жировых загрязнений</td> </tr> <tr> <td>3. проба с Суданом III</td> <td>в) определение остатков гемоглобина</td> </tr> </table>	1. Азопирамовая проба	а) определение моющих средств	2. фенолфталеиновая проба	б) определение остатков жировых загрязнений	3. проба с Суданом III	в) определение остатков гемоглобина		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	в	а	б	
1. Азопирамовая проба	а) определение моющих средств															
2. фенолфталеиновая проба	б) определение остатков жировых загрязнений															
3. проба с Суданом III	в) определение остатков гемоглобина															
1	2	3														
в	а	б														
33	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между пробой и цветом реактива</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Азопирамовая проба</td> <td>а) розово-малиновое окрашивание.</td> </tr> <tr> <td>2. фенолфталеиновая проба</td> <td>б) фиолетовое окрашивание</td> </tr> <tr> <td>3. проба с Суданом III</td> <td>в) желтые подтеки и пятна</td> </tr> </table>	1. Азопирамовая проба	а) розово-малиновое окрашивание.	2. фенолфталеиновая проба	б) фиолетовое окрашивание	3. проба с Суданом III	в) желтые подтеки и пятна		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	б	а	в	
1. Азопирамовая проба	а) розово-малиновое окрашивание.															
2. фенолфталеиновая проба	б) фиолетовое окрашивание															
3. проба с Суданом III	в) желтые подтеки и пятна															
1	2	3														
б	а	в														
34	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Для стерилизации одноразовых медицинских изделий в промышленности используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УФ- лучи, 2. пар, 3. гамма-излучение, 4. химические вещества. 			3												
35	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Полное уничтожение микроорганизмов и их спор - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дезинфекция, 2) стерилизация, 3) дезинсекция, 4) дератизация. 			2												
36	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p>			2												

	<p>Для генеральной и текущей уборки предпочтительно использовать препараты, обладающие свойствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только дезинфицирующими, 2) дезинфицирующими и моющими, 3) только моющими. 4) моющими и дезодорирующими. 	
37	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Мероприятия по профилактике ИСМП, направленные на обезвреживание источника инфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вакцинация, 2) дезинфекция. 3) выявление и изоляция инфекционных больных и носителей, 4) сбор и утилизация медицинских отходов. 	3
38	<p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</p> <p>Манипуляция и процедуры, потенциально опасные для развития ИСМП (ВБИ) у пациентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хирургические, 2) физиотерапевтические. 3) внешний осмотр пациента, 4) гемодиализ. 	1,4
39	<p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</p> <p>Механизм передачи гепатита В в ЛПУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) артифициальный, 2) фекально-оральный, 3) аэрогенный, 4) контактный. 	1,4
40	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Путь передачи гепатита А:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контактно-бытовой, 2) половой, 3) парентеральный, 4) воздушно-капельный. 	1
УП.01.01 Учебная практика– 4 семестр		
1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>При организации рабочего места для перевязки ран необходимо выделить «чистую» и «грязную» зоны. Как правильно организовать пространство?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Разместить стерильные материалы и загрязнённые повязки на одном столе для удобства б) Использовать один контейнер для стерильных и использованных салфеток в) Расположить стерильные материалы на правой стороне стола, а контейнер для отходов класса Б — на левой, с 	В

	физическим разделением зон г) Хранить загрязнённые материалы в обычном мусорном ведре без маркировки									
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i> Какой контейнер должен находиться в непосредственной доступности на рабочем месте медсестры при проведении инвазивных манипуляций? а) Контейнер для сбора отходов класса А (коммунальные отходы) б) Контейнер жёлтого цвета с символом биологической опасности для отходов класса Б в) Стеклобанка для сбора острых предметов г) Пластиковый пакет без маркировки	Б								
3	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i> Медсестра организует рабочее место в прививочном кабинете. Где должен располагаться дозатор с кожным антисептиком для соблюдения принципов профилактики ИСМП? а) В закрытом шкафу, чтобы избежать испарения б) На полу для экономии пространства на столе в) В зоне досягаемости рук перед началом манипуляции, но вне зоны возможного загрязнения г) Рядом с раковиной для мытья рук	В								
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется разделение рабочего пространства на зоны для стерильных материалов и загрязнённых отходов?	Зонирование								
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой цвет контейнера используется для сбора отходов класса Б (эпидемиологически опасных)?	Жёлтый								
6	<i>Установите соответствие между элементом рабочего места и его характеристикой/требованием.</i>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> <td>а</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	б	а	г
1	2	3	4							
в	б	а	г							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Требование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Стерильные хирургические перчатки</td> <td>а) В закрытом шкафу, в сухом месте, с контролем срока годности</td> </tr> <tr> <td>2) Контейнер для острых предметов</td> <td>б) На уровне рабочей поверхности, в непосредственной досягаемости</td> </tr> <tr> <td>3) Дезинфицирующий раствор</td> <td>в) В оригинальной упаковке до вскрытия, с проверкой целостности</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Требование	1) Стерильные хирургические перчатки	а) В закрытом шкафу, в сухом месте, с контролем срока годности	2) Контейнер для острых предметов	б) На уровне рабочей поверхности, в непосредственной досягаемости	3) Дезинфицирующий раствор	в) В оригинальной упаковке до вскрытия, с проверкой целостности	
Характеристика	Требование									
1) Стерильные хирургические перчатки	а) В закрытом шкафу, в сухом месте, с контролем срока годности									
2) Контейнер для острых предметов	б) На уровне рабочей поверхности, в непосредственной досягаемости									
3) Дезинфицирующий раствор	в) В оригинальной упаковке до вскрытия, с проверкой целостности									

	4) Медицинский халат персонала	г) В индивидуальном шкафу персонала, с еженедельной сменой											
7	Установите соответствие между типом отходов и контейнерами с примерами.		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	г	а	в		
1	2	3	4										
б	г	а	в										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип отходов</th> <th>Контейнеры с примерами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Отходы класса А</td> <td>а) Использованные шприцы с иглами — контейнер красного цвета</td> </tr> <tr> <td>2) Отходы класса Б</td> <td>б) Пищевые отходы, упаковки — контейнер белого/серого цвета</td> </tr> <tr> <td>3) Отходы класса В</td> <td>в) Цитостатики, ртутьсодержащие отходы — контейнер с символом химической опасности</td> </tr> <tr> <td>4) Отходы класса Г</td> <td>г) Материалы с кровью, биологическими жидкостями — контейнер жёлтого цвета</td> </tr> </tbody> </table>	Тип отходов	Контейнеры с примерами	1) Отходы класса А	а) Использованные шприцы с иглами — контейнер красного цвета	2) Отходы класса Б	б) Пищевые отходы, упаковки — контейнер белого/серого цвета	3) Отходы класса В	в) Цитостатики, ртутьсодержащие отходы — контейнер с символом химической опасности	4) Отходы класса Г	г) Материалы с кровью, биологическими жидкостями — контейнер жёлтого цвета		
Тип отходов	Контейнеры с примерами												
1) Отходы класса А	а) Использованные шприцы с иглами — контейнер красного цвета												
2) Отходы класса Б	б) Пищевые отходы, упаковки — контейнер белого/серого цвета												
3) Отходы класса В	в) Цитостатики, ртутьсодержащие отходы — контейнер с символом химической опасности												
4) Отходы класса Г	г) Материалы с кровью, биологическими жидкостями — контейнер жёлтого цвета												
8	Установите соответствие между риском для ИСМП и нарушением организации рабочего места.		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	а	в	г		
1	2	3	4										
б	а	в	г										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Риск для ИСМП</th> <th>Нарушение организации рабочего места</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Стерильные салфетки лежат на столе без упаковки</td> <td>а) Риск укола/пореза при переполнении контейнера</td> </tr> <tr> <td>2) Контейнер для острых предметов заполнен на 90%</td> <td>б) Потеря стерильности из-за контакта с окружающей средой</td> </tr> <tr> <td>3) Дезраствор в ёмкости без этикетки</td> <td>в) Неправильное применение средства → неэффективная дезинфекция</td> </tr> <tr> <td>4) Использованные перчатки висят на краю стола</td> <td>г) Контаминация окружающих поверхностей патогенами</td> </tr> </tbody> </table>	Риск для ИСМП	Нарушение организации рабочего места	1) Стерильные салфетки лежат на столе без упаковки	а) Риск укола/пореза при переполнении контейнера	2) Контейнер для острых предметов заполнен на 90%	б) Потеря стерильности из-за контакта с окружающей средой	3) Дезраствор в ёмкости без этикетки	в) Неправильное применение средства → неэффективная дезинфекция	4) Использованные перчатки висят на краю стола	г) Контаминация окружающих поверхностей патогенами		
Риск для ИСМП	Нарушение организации рабочего места												
1) Стерильные салфетки лежат на столе без упаковки	а) Риск укола/пореза при переполнении контейнера												
2) Контейнер для острых предметов заполнен на 90%	б) Потеря стерильности из-за контакта с окружающей средой												
3) Дезраствор в ёмкости без этикетки	в) Неправильное применение средства → неэффективная дезинфекция												
4) Использованные перчатки висят на краю стола	г) Контаминация окружающих поверхностей патогенами												
9	Прочитайте текст и установите последовательность		<table border="1"> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table>	б	г	а	в						
б	г	а	в										
	<p>Последовательность надевания СИЗ при входе в бокс с пациентом с воздушно-капельной инфекцией:</p> <p>а) Надевание защитных очков/щитка б) Надевание респиратора/маски в) Надевание перчаток г) Надевание защитного халата/костюма</p>												
10	Прочитайте текст и установите последовательность		<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>г</td> <td>в</td> </tr> </table>	а	б	г	в						
а	б	г	в										
	<p>Завершающая уборка рабочего места в перевязочной после окончания процедур:</p> <p>а) Утилизация отходов в соответствующие контейнеры согласно классу опасности</p>												

	<p>б) Дезинфекция столовой поверхности и оборудования в) Обработка рук гигиеническим антисептиком г) Замена одноразовых материалов (салфетки, полотенца) на чистые</p>	
ПП.01.01 Производственная практика– 4 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>При подготовке рабочего места для забора крови из вены необходимо обеспечить наличие определённых средств защиты. Какой минимальный набор СИЗ должен быть подготовлен и доступен? а) Только медицинская маска б) Перчатки нестерильные, маска, защитные очки при риске разбрызгивания в) Респиратор и защитный костюм «Тайвек» г) Фартук и шапочка без перчаток</p>	Б
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</i></p> <p>Какой документ должен быть постоянно доступен на рабочем месте медсестры, ответственной за дезинфекцию? а) Личный дневник самонаблюдения б) Журнал учёта концентрации и сроков годности рабочих растворов дезинфектантов в) Список телефонов родственников пациентов г) Меню столовой медицинской организации</p>	Б
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется обязательная обработка рук медицинского персонала перед началом работы с пациентом?</p>	Гигиена
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой принцип организации рабочего места предполагает размещение всех необходимых материалов в зоне вытянутой руки?</p>	Эргономика
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется требование к упаковке стерильных материалов, исключаящее наличие разрывов и влаги?</p>	Целостность

6	<p><i>Установите соответствие между зоной рабочего места и что должно на ней размещаться.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> <td>г</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	б	г	в	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> <td>г</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	б	г	в		
		1	2	3	4															
		в	б	г	в															
		1	2	3	4															
		в	б	г	в															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Зона рабочего места</th> <th>Содержимое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) «Чистая» зона</td> <td>а) Контейнеры для отходов класса Б и В</td> </tr> <tr> <td>2) «Грязная» зона</td> <td>б) Стерильные материалы в закрытых упаковках</td> </tr> <tr> <td>3) Зона приготовления растворов</td> <td>в) Журналы учёта, методические рекомендации</td> </tr> <tr> <td>4) Зона хранения документации</td> <td>г) Мерные ёмкости, концентраты дезсредств, этикетки</td> </tr> </tbody> </table>	Зона рабочего места	Содержимое	1) «Чистая» зона	а) Контейнеры для отходов класса Б и В	2) «Грязная» зона	б) Стерильные материалы в закрытых упаковках	3) Зона приготовления растворов	в) Журналы учёта, методические рекомендации	4) Зона хранения документации	г) Мерные ёмкости, концентраты дезсредств, этикетки										
Зона рабочего места	Содержимое																			
1) «Чистая» зона	а) Контейнеры для отходов класса Б и В																			
2) «Грязная» зона	б) Стерильные материалы в закрытых упаковках																			
3) Зона приготовления растворов	в) Журналы учёта, методические рекомендации																			
4) Зона хранения документации	г) Мерные ёмкости, концентраты дезсредств, этикетки																			
7	<p><i>Установите соответствие между оборудованием рабочего места и требованием к размещению.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оборудование</th> <th>Требования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Дозатор для кожного антисептика</td> <td>а) На высоте 1–1,2 м от пола, в зоне досягаемости до и после манипуляции</td> </tr> <tr> <td>2) Раковина для гигиены рук</td> <td>б) Не ближе 1 м от рабочего стола для манипуляций (во избежание загрязнения брызгами).</td> </tr> <tr> <td>3) Ультрафиолетовый облучатель</td> <td>в) В отдельном помещении или при отсутствии людей в кабинете</td> </tr> <tr> <td>4) Стерилизатор сухожаровой/паровой</td> <td>г) В специально выделенной стерилизационной зоне/кабинете.</td> </tr> </tbody> </table>	Оборудование	Требования	1) Дозатор для кожного антисептика	а) На высоте 1–1,2 м от пола, в зоне досягаемости до и после манипуляции	2) Раковина для гигиены рук	б) Не ближе 1 м от рабочего стола для манипуляций (во избежание загрязнения брызгами).	3) Ультрафиолетовый облучатель	в) В отдельном помещении или при отсутствии людей в кабинете	4) Стерилизатор сухожаровой/паровой	г) В специально выделенной стерилизационной зоне/кабинете.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г
Оборудование	Требования																			
1) Дозатор для кожного антисептика	а) На высоте 1–1,2 м от пола, в зоне досягаемости до и после манипуляции																			
2) Раковина для гигиены рук	б) Не ближе 1 м от рабочего стола для манипуляций (во избежание загрязнения брызгами).																			
3) Ультрафиолетовый облучатель	в) В отдельном помещении или при отсутствии людей в кабинете																			
4) Стерилизатор сухожаровой/паровой	г) В специально выделенной стерилизационной зоне/кабинете.																			
1	2	3	4																	
а	б	в	г																	
8	<p><i>Установите соответствие между риском для ИСМП и нарушением организации рабочего места.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Риск</th> <th>Нарушение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Стерильные салфетки лежат на столе без упаковки</td> <td>а) Риск укола/пореза при переполнении контейнера</td> </tr> <tr> <td>2) Контейнер для острых предметов заполнен на 90%</td> <td>б) Потеря стерильности из-за контакта с окружающей средой</td> </tr> <tr> <td>3) Дезраствор в ёмкости без этикетки</td> <td>в) Неправильное применение средства → неэффективная дезинфекция</td> </tr> <tr> <td>4) Использованные перчатки висят на краю стола</td> <td>г) Контаминация окружающих поверхностей патогенами</td> </tr> </tbody> </table>	Риск	Нарушение	1) Стерильные салфетки лежат на столе без упаковки	а) Риск укола/пореза при переполнении контейнера	2) Контейнер для острых предметов заполнен на 90%	б) Потеря стерильности из-за контакта с окружающей средой	3) Дезраствор в ёмкости без этикетки	в) Неправильное применение средства → неэффективная дезинфекция	4) Использованные перчатки висят на краю стола	г) Контаминация окружающих поверхностей патогенами	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	а	в	г
Риск	Нарушение																			
1) Стерильные салфетки лежат на столе без упаковки	а) Риск укола/пореза при переполнении контейнера																			
2) Контейнер для острых предметов заполнен на 90%	б) Потеря стерильности из-за контакта с окружающей средой																			
3) Дезраствор в ёмкости без этикетки	в) Неправильное применение средства → неэффективная дезинфекция																			
4) Использованные перчатки висят на краю стола	г) Контаминация окружающих поверхностей патогенами																			
1	2	3	4																	
б	а	в	г																	
9	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Организация рабочего места в боксе для пациента с контактной инфекцией:</p>	<table border="1"> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table>	б	г	в	а														
б	г	в	а																	

	<p>а) Размещение контейнера для отходов класса Б внутри бокса у выхода</p> <p>б) Установка дозатора с антисептиком для рук у входа в бокс</p> <p>в) Подготовка необходимых стерильных материалов в закрытых упаковках</p> <p>г) Проверка наличия и целостности СИЗ (перчатки, халат, маска)</p>					
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Утилизация отходов после проведения инвазивной манипуляции:</p> <p>а) Утилизация использованных перчаток в контейнер класса Б</p> <p>б) Помещение шприца с иглой в контейнер для острых предметов класса В</p> <p>в) Удаление загрязнённых салфеток и перевязочного материала в контейнер класса Б</p> <p>г) Снятие перчаток методом «замка»</p>	<table border="1"> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table>	б	в	г	а
б	в	г	а			
ПМ.01.01 Экзамен по модулю – 4 семестр						
1	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется любое инфекционное заболевание, заражение которым произошло в лечебно-профилактическом учреждении?</p>	внутрибольничная инфекция				
2	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Какой концентрации должен быть спирт для обеззараживания рук процедурной медсестры перед инъекциями?</p>	70%				
3	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Чем проводят обработку кожи при попадании на неё дезинфектанта?</p>	проточной водой				
4	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Какое средство индивидуальной защиты применяет медперсонал для защиты от попадания в легкие мельчайшей пыли, едкого дыма, опасных для здоровья паров, аэрозолей?</p>	респиратор				
5	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Укажите, как часто во время работы с пациентами медицинская сестра должна производить смену перчаток.</p> <p>1) после каждого второго пациента</p> <p>2) после каждого пациента</p> <p>3) после каждого десятого пациента</p> <p>4) 1 раз за смену</p>	2				
6	<p>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</p> <p>Что необходимо учитывать при проведении дезинфекции?</p> <p>1) время суток</p> <p>2) соблюдение инструкции к дезинфицирующему средству</p> <p>3) уровень эпидемической опасности</p>	2,3				

7	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p>Как называется комплекс обеззараживающих мероприятий, направленных на уничтожение насекомых-переносчиков инфекции?</p> <p>1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция</p>	3
8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>При подготовке рабочего места для забора крови из вены необходимо обеспечить наличие определённых средств защиты. Какой минимальный набор СИЗ должен быть подготовлен и доступен?</p> <p>а) Только медицинская маска б) Перчатки нестерильные, маска, защитные очки при риске разбрызгивания в) Респиратор и защитный костюм «Тайвек» г) Фартук и шапочка без перчаток</p>	Б
9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Какой документ должен быть постоянно доступен на рабочем месте медсестры, ответственной за дезинфекцию?</p> <p>а) Личный дневник самонаблюдения б) Журнал учёта концентрации и сроков годности рабочих растворов дезинфектантов в) Список телефонов родственников пациентов г) Меню столовой медицинской организации</p>	Б
10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Какой контейнер должен находиться в непосредственной доступности на рабочем месте медсестры при проведении инвазивных манипуляций?</p> <p>а) Контейнер для сбора отходов класса А (коммунальные отходы) б) Контейнер жёлтого цвета с символом биологической опасности для отходов класса Б в) Стеклобанка для сбора острых предметов г) Пластиковый пакет без маркировки</p>	Б
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Медсестра организует рабочее место в прививочном кабинете. Где должен располагаться дозатор с кожным антисептиком для соблюдения принципов профилактики ИСМП?</p> <p>а) В закрытом шкафу, чтобы избежать испарения б) На полу для экономии пространства на столе</p>	Б

	<p>в) В зоне досягаемости рук перед началом манипуляции, но вне зоны возможного загрязнения</p> <p>г) Рядом с раковиной для мытья рук</p>																			
12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность хирургической обработки рук.</p> <p>1) дезинфекция рук кожным антисептиком двукратно. По окончании этапа механической очистки на кисти рук наносится антисептик порциями по 3 мл и, не допуская высыхания, втирается в кожу, строго соблюдая последовательность движений. Процедура нанесения кожного антисептика повторяется не менее двух раз, общий расход антисептика — 10 мл, общее время процедуры — 5 минут,</p> <p>2) механическая очистка рук с последующим просушиванием. В обработку включаются предплечья, для просушивания используются стерильные салфетки, а само мытьё рук длится не менее 2 минут,</p> <p>3) закрытие рук стерильными одноразовыми перчатками. Стерильные перчатки надеваются только на сухие руки.</p>	213																		
13	<p>Прочитайте текст и установите последовательность гигиенической обработки рук медсестры антисептиком:</p> <p>1) при помощи локтя получить из дозатора порцию кожного антисептика,</p> <p>2) при наличии ранки обработать ее раствором йода,</p> <p>3) при наличии видимых загрязнений, провести гигиеническое мытьё рук с водой и мылом,</p> <p>4) втереть антисептик в кожу рук в течение 30 секунд, стандартные движения повторить не менее 5 раз,</p> <p>5) наложить водонепроницаемую повязку на видимую микротравму,</p> <p>6) насухо вытереть руки одноразовым полотенцем.</p>	362514																		
14	<p>Установите соответствие между зоной рабочего места и что должно на ней размещаться.</p> <table border="1" data-bbox="304 1440 1145 1854"> <thead> <tr> <th>Зона рабочего места</th> <th>Содержимое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) «Чистая» зона</td> <td>а) Контейнеры для отходов класса Б и В</td> </tr> <tr> <td>2) «Грязная» зона</td> <td>б) Стерильные материалы в закрытых упаковках</td> </tr> <tr> <td>3) Зона приготовления растворов</td> <td>в) Журналы учёта, методические рекомендации</td> </tr> <tr> <td>4) Зона хранения документации</td> <td>г) Мерные ёмкости, концентраты дезсредств, этикетки</td> </tr> </tbody> </table>	Зона рабочего места	Содержимое	1) «Чистая» зона	а) Контейнеры для отходов класса Б и В	2) «Грязная» зона	б) Стерильные материалы в закрытых упаковках	3) Зона приготовления растворов	в) Журналы учёта, методические рекомендации	4) Зона хранения документации	г) Мерные ёмкости, концентраты дезсредств, этикетки	<table border="1" data-bbox="1177 1346 1485 1424"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> <td>г</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	в	б	г	в
Зона рабочего места	Содержимое																			
1) «Чистая» зона	а) Контейнеры для отходов класса Б и В																			
2) «Грязная» зона	б) Стерильные материалы в закрытых упаковках																			
3) Зона приготовления растворов	в) Журналы учёта, методические рекомендации																			
4) Зона хранения документации	г) Мерные ёмкости, концентраты дезсредств, этикетки																			
1	2	3	4																	
в	б	г	в																	
15	<p>Установите соответствие между оборудованием рабочего места и требованием к размещению.</p> <table border="1" data-bbox="304 1928 1145 2072"> <thead> <tr> <th>Оборудование</th> <th>Требования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Дозатор для кожного антисептика</td> <td>а) На высоте 1–1,2 м от пола, в зоне досягаемости до и после манипуляции</td> </tr> </tbody> </table>	Оборудование	Требования	1) Дозатор для кожного антисептика	а) На высоте 1–1,2 м от пола, в зоне досягаемости до и после манипуляции	<table border="1" data-bbox="1177 1872 1485 1951"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г						
Оборудование	Требования																			
1) Дозатор для кожного антисептика	а) На высоте 1–1,2 м от пола, в зоне досягаемости до и после манипуляции																			
1	2	3	4																	
а	б	в	г																	

	2) Раковина для гигиены рук	б) Не ближе 1 м от рабочего стола для манипуляций (во избежание загрязнения брызгами).	
	3) Ультрафиолетовый облучатель	в) В отдельном помещении или при отсутствии людей в кабинете	
	4) Стерилизатор сухожаровой/паровой	г) В специально выделенной стерилизационной зоне/кабинете.	