

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенции**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Наименование образовательной программы:** Сестринское дело

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>

<p><b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты.</li> </ul>
<p><b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
<p><b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по</li> </ul>

<p>российских духовно-нравственных ценностей ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий регионе.</p>
<p><b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности</p> <p><b>Знания:</b> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>

	<p>планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p><b>ПК.1.1 Организовывать рабочее место</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации рабочего места</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> </ul>
<p><b>ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> </ul>
<p><b>ПК.1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> </ul>

	<p>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p><b>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
<p><b>ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p><b>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p><b>ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>- заболевания, обусловленных образом жизни человека.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.2.</b> <b>Пропагандировать здоровый образ жизни</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и</li> </ul>

	<p>обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</b></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи</li> </ul>

<p><b>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента</b></p>	<p>медицинской сестры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача</li> </ul>
<p><b>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> </ul>

- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер
- антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.

**Знать:**

- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты,

	<p>расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> </ul>
<p><b>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</li> <li>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>- психология общения с пациентом, находящимся в</li> </ul>

	<p>терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</li> </ul>
<p><b>ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</li> </ul>
<p><b>ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</li> </ul>
<p><b>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>

медицинской реабилитации	<b>Знать:</b> - порядок медицинской реабилитации
	<b>Владеть навыками:</b> - проведения мероприятий медицинской реабилитации
<b>ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</b>	<b>Уметь:</b> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<b>Знать:</b> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	<b>Владеть навыками:</b> - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК 5.2 Оказать медицинскую помощь в экстренной форме</b>	<b>Уметь:</b> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	<b>Знать:</b> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<b>Владеть навыками:</b> - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<b>ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или</b>	<b>Уметь:</b> - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	<b>Знать:</b>

<p><b>бригады скорой помощи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</li> </ul>
<p><b>ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также</li> </ul>

контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

**Знать:**

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;

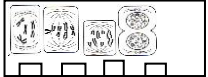
	<ul style="list-style-type: none"><li>- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li><li>- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</li></ul>
	<b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов</li></ul>

<b>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>
1.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какая мышца спины не относится к группе поверхностных мышц спины?	ромбовидная
2.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какая плоскость делит тело человека на переднюю и заднюю части?	фронтальная
3.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется ось и плоскость, которая делят организм на правую и левую части?	сагиттальная
4.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какое понятие характеризуется как органы, выполняющие общую работу?	система органов
5.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что образуют 12 грудных позвонков, 12 пар ребер и грудина?	грудная клетка
6.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется тонкая соединительно-тканная пластинка, покрывающая кость снаружи, прирастающая к кости и содержащая много сосудов?	надкостница
7.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется жидкость, которая содержится в межклеточных и околоклеточных пространствах тканей человека.	тканевая жидкость
8.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Перенос чего является основной функцией эритроцитов?	кислород
9.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что происходит с мышцами при большой физической нагрузке и однообразном ритме работы?	утомление
10.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называются мышцы, работающие вместе, например, для выполнения одного движения?	синергисты
11.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется изменение клеток, межклеточного вещества и тканей, сопровождающееся нарушением функции органов?	повреждение или альтерация
12.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Что изучает частная патология?	закономерности возникновения и развития отдельных заболеваний
13.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> В каких органах часто развивается гидропическая дистрофия?	в печени, почках, кишечнике
14.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Каким гормоном осуществляется регуляция обмена калия?	альдостерон
15.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Критическая температура тела, обуславливающая гибель организма?	42-44 °С

16.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется гибель клеток и тканей в результате патологических воздействий?	некроз
17.	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Здоровье – это: 1) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни 2) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы 3) состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов 4) состояние только физического и психического благополучия	4
18.	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезней? 1) патология 2) нозология 3) этиология 4) патогенез	3
19.	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Что является основным источником образования тепла в организме? 1) скелетные мышцы и почки 2) скелетные мышцы и печень 3) скелетные мышцы и лёгкие	2
20.	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называется учение о болезнях и их классификации? 1) патологическая анатомия 2) патология 3) нозология 4) патогенез	3
21.	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какую приставку добавляют для обозначения воспаления при поражении всех оболочек органа? 1) энд – 2) мезо – 3) пери – 4) пара – 5) пан –	5
22.	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называется общая реакция организма в ответ на действие чрезвычайных или патогенных раздражителей, проявляющаяся адаптационным синдромом? 1) стресс 2) компенсация 3) шок	1

	4) кома																	
23.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между определением и понятием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Патологический процесс</td> <td>А) Болезненное изменение структуры и организации, по которому еще не всегда можно установить характер болезни (воспаление зева при дифтерии)</td> </tr> <tr> <td>2. Патологическое состояние</td> <td>Б) следствие патологического процесса, когда появившиеся изменения сохраняются длительное время (рубцы после травм и ожогов, отсутствие зубов после цинги и т.д.)</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Патологический процесс	А) Болезненное изменение структуры и организации, по которому еще не всегда можно установить характер болезни (воспаление зева при дифтерии)	2. Патологическое состояние	Б) следствие патологического процесса, когда появившиеся изменения сохраняются длительное время (рубцы после травм и ожогов, отсутствие зубов после цинги и т.д.)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	А	Б						
Понятие	Определение																	
1. Патологический процесс	А) Болезненное изменение структуры и организации, по которому еще не всегда можно установить характер болезни (воспаление зева при дифтерии)																	
2. Патологическое состояние	Б) следствие патологического процесса, когда появившиеся изменения сохраняются длительное время (рубцы после травм и ожогов, отсутствие зубов после цинги и т.д.)																	
1	2																	
А	Б																	
24.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между определением и понятием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Болезнь</td> <td>А) это тот фактор, который вызывает заболевание и сообщает ему специфические черты</td> </tr> <tr> <td>2. Симптом</td> <td>Б) это учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней</td> </tr> <tr> <td>3. Причины болезней</td> <td>В) это особое состояние, возникающее в результате нарушения соответствия между организмом и внешней средой</td> </tr> <tr> <td>4. Этиология</td> <td>Г) это характерный признак болезни</td> </tr> </tbody> </table>	1. Болезнь	А) это тот фактор, который вызывает заболевание и сообщает ему специфические черты	2. Симптом	Б) это учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней	3. Причины болезней	В) это особое состояние, возникающее в результате нарушения соответствия между организмом и внешней средой	4. Этиология	Г) это характерный признак болезни	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б
1. Болезнь	А) это тот фактор, который вызывает заболевание и сообщает ему специфические черты																	
2. Симптом	Б) это учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней																	
3. Причины болезней	В) это особое состояние, возникающее в результате нарушения соответствия между организмом и внешней средой																	
4. Этиология	Г) это характерный признак болезни																	
1	2	3	4															
В	Г	А	Б															
25.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между определением и понятием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Шок</td> <td>А) остро развивающаяся сосудистая недостаточность</td> </tr> <tr> <td>2. Коллапс</td> <td>Б) остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс в ответ на действие чрезвычайного раздражителя</td> </tr> <tr> <td>3. Кома</td> <td>В) состояние глубокого угнетения ЦНС, полная потеря сознания, утрата реакции на внешние раздражители, расстройство регуляции жизненно важных функций организма</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Шок	А) остро развивающаяся сосудистая недостаточность	2. Коллапс	Б) остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс в ответ на действие чрезвычайного раздражителя	3. Кома	В) состояние глубокого угнетения ЦНС, полная потеря сознания, утрата реакции на внешние раздражители, расстройство регуляции жизненно важных функций организма	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В		
Понятие	Определение																	
1. Шок	А) остро развивающаяся сосудистая недостаточность																	
2. Коллапс	Б) остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс в ответ на действие чрезвычайного раздражителя																	
3. Кома	В) состояние глубокого угнетения ЦНС, полная потеря сознания, утрата реакции на внешние раздражители, расстройство регуляции жизненно важных функций организма																	
1	2	3																
Б	А	В																

26.	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</p> <p><b>Хлоропласты имеются в клетках:</b></p> <p>А. соединительной ткани</p> <p>Б. животных</p> <p>В. Животных и растений</p> <p>Г. зелёных клетках растений</p>	Г
27.	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p><b>Группа очень простых организмов, живущих и размножающихся в клетках животных, растений и в бактериях, относится к:</b></p> <p>А. эукариотам</p> <p>Б. сине-зелёным водорослям</p> <p>В. вирусам</p> <p>Г. Прокариотам</p>	Б
28.	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p><b>Органоиды, присутствующие в клетках всех организмов, состоящие из двух неодинаковых по размеру микроскопических единиц:</b></p> <p>А. Лейкопласты</p> <p>Б. Рибосомы</p> <p>В. Хромосомы</p> <p>Г. Лизосомы</p>	Б
29.	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p><b>Через тонкие каналы этой важной части клетки осуществляется транспорт веществ в клетку и обратно. Этот своеобразный барьер образует:</b></p> <p>А. Цитоскелет</p> <p>Б. полисома</p> <p>В. Эндоплазматическая сеть</p> <p>Г. цитоплазматическая мембрана.</p>	Г
30.	<p>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</p> <p><b>К двумембранным компонентам клеток относятся:</b></p> <p>А. вакуоли</p> <p>Б. Лейкопласты</p> <p>В. Рибосомы</p> <p>Г. Лизосомы</p>	Б.
31.	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>Как называется свойство родительских организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству?</p>	Наследственностью
32.	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.</p> <p>С изменением чего модификационная изменчивость связана?</p>	фенотипа

33.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называются изменения, происходящие в генах под влиянием факторов внешней или внутренней среды?</p>	мутации																														
34.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Дан перечень понятий, найдите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="210 376 1024 1348"> <tr> <td data-bbox="210 376 705 421">А) Какими бывают излучения?</td> <td data-bbox="705 376 1024 421">1- радиация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 421 705 533">Б) Какие из вредных веществ оказывают влияние на развитии зародыша?</td> <td data-bbox="705 421 1024 533">2- мутации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 533 705 676">С) На какие виды делятся наследственные заболевания?</td> <td data-bbox="705 533 1024 676">3-акридиновые красители</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 676 705 757">Д) Заболевание, сцепленное с полом.</td> <td data-bbox="705 676 1024 757">4- ультрафиолет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 757 705 824">Е) К химическим веществам относятся?</td> <td data-bbox="705 757 1024 824">5-синдром Дауна</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 824 705 900">Ж) К чему могут привести вирусные инфекции?</td> <td data-bbox="705 824 1024 900">6-гемофилия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 900 705 1012">З) К какому виду наследственных заболеваний относится синдром Марфина?</td> <td data-bbox="705 900 1024 1012">7- синдром Марфина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="210 1012 705 1048">И) Хромосомное заболевание.</td> <td data-bbox="705 1012 1024 1048">8- моногенные</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="705 1048 1024 1084">9- рентген</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="705 1084 1024 1120">10- алкоголь</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="705 1120 1024 1155">11-хромосомные</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="705 1155 1024 1191">12-полигенные</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="705 1191 1024 1227">13-никотин</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="705 1227 1024 1308">14-наркотические вещества</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="705 1308 1024 1348">15- соли свинца.</td> </tr> </table>	А) Какими бывают излучения?	1- радиация	Б) Какие из вредных веществ оказывают влияние на развитии зародыша?	2- мутации	С) На какие виды делятся наследственные заболевания?	3-акридиновые красители	Д) Заболевание, сцепленное с полом.	4- ультрафиолет	Е) К химическим веществам относятся?	5-синдром Дауна	Ж) К чему могут привести вирусные инфекции?	6-гемофилия	З) К какому виду наследственных заболеваний относится синдром Марфина?	7- синдром Марфина	И) Хромосомное заболевание.	8- моногенные		9- рентген		10- алкоголь		11-хромосомные		12-полигенные		13-никотин		14-наркотические вещества		15- соли свинца.	<p>А -1,4,9  Б-10, 13, 14  С-8, 11, 12  Д-6  Е-3, 15  Ж-2  З-8  И-5</p>
А) Какими бывают излучения?	1- радиация																															
Б) Какие из вредных веществ оказывают влияние на развитии зародыша?	2- мутации																															
С) На какие виды делятся наследственные заболевания?	3-акридиновые красители																															
Д) Заболевание, сцепленное с полом.	4- ультрафиолет																															
Е) К химическим веществам относятся?	5-синдром Дауна																															
Ж) К чему могут привести вирусные инфекции?	6-гемофилия																															
З) К какому виду наследственных заболеваний относится синдром Марфина?	7- синдром Марфина																															
И) Хромосомное заболевание.	8- моногенные																															
	9- рентген																															
	10- алкоголь																															
	11-хромосомные																															
	12-полигенные																															
	13-никотин																															
	14-наркотические вещества																															
	15- соли свинца.																															
35.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Определите, какой процесс изображён на рисунке?</b></p> <p><b>Укажите его этапы.</b></p> 	<p>Процесс - митоз,</p> <table border="1" data-bbox="1056 1438 1321 1841"> <tr> <td data-bbox="1056 1438 1161 1550">1</td> <td data-bbox="1161 1438 1321 1550">профаза,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1056 1550 1161 1662">2</td> <td data-bbox="1161 1550 1321 1662">метафаза,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1056 1662 1161 1729">3</td> <td data-bbox="1161 1662 1321 1729">анафаза,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1056 1729 1161 1841">4</td> <td data-bbox="1161 1729 1321 1841">телофаза.</td> </tr> </table>	1	профаза,	2	метафаза,	3	анафаза,	4	телофаза.																						
1	профаза,																															
2	метафаза,																															
3	анафаза,																															
4	телофаза.																															
36.	<p>Как называются мельчайшие живые организмы, невидимые невооруженным глазом, обычно состоящие из одной клетки?</p>	микроорганизмы																														
37.	<p>Как называется стерилизация насыщенным паром под</p>	автоклавирование																														

	давлением?	
38.	Как называются вирусы, паразитирующие в бактериях?	бактериофаги
39.	Как называется наука, изучающая микроорганизмы, используемые в производственных процессах с целью получения практически важных веществ?	промышленная микробиология
40.	Что требуется для приготовления живой вакцины?	живые микроорганизмы, выращенные на питательной среде
41.	Кто является основоположниками медицинской микробиологии? 1. Роберт Кох 2. И.И. Мечников 3. Луи Пастер 4. Роберт Гало 5. Д. Ивановский	13
42.	Какая наука о преимущественно одноклеточных микроорганизмах, невидимых невооруженным взглядом? 1. генетика 2. цитология 3. микробиология 4. биология	3
43.	Назовите обязательные компоненты бактериальной клетки: 1. Клеточная стенка 2. Цитоплазматическая мембрана 3. Цитоплазма с включениями и нуклеотидом 4. Жгутики 5. Капсулы	123
44.	По форме бактерии бывают шаровидные, палочковидные, извитые и ветвящиеся. Как называются бактерии, которые имеют извитую форму? 1. кокками 2. спирохетами 3. актиномицетами 4. палочками	2
45.	Основная таксономическая единица в микробиологии: 1. вид 2. род 3. семейство 4. класс	1
46.	Типы дыхания бактерий: 1. аэробный и анаэробный 2. химический и физический 3. окислительный и восстановительный 3 автотрофный и гетеротрофный	1
47.	В какой среде растут факультативные анаэробы? 1. в бескислородной среде 2. в кислородной и бескислородной средах 3. только в кислородной среде 4. в присутствии инертных газов	2
48.	Чем обусловлена резистентность бактерий к антибиотикам?	2

	1. F - плазмидой 2. R - плазмидой 3. Ent – плазмидой 4. Hly - плазмидой																			
49.	Основные признаки вирусов 1. содержат ДНК или РНК 2. содержат ДНК и РНК 3. имеют клеточное строение 4. ДНК в виде хромосом	1																		
50.	Как называется совокупность биохимических процессов, сопровождающихся образованием энергии, необходимой для жизнеобеспечения клетки? 1. брожение 2. окисление 3. дыхание 4. восстановление	3																		
51.	Как называется помещение, предназначенное для проведения микробиологических исследований? 1. процедурная комната 2. виварий 3. лабораторная комната 4. моечная	3																		
52.	Как называется полное уничтожение патогенных микроорганизмов и их спор? 1. пастеризация 2. антисептика 3. асептика 4. стерилизация	4																		
53.	Действию антибиотиков не поддаются: 1. бактерии 2. вирусы 3. микроскопические грибы 4. опухолевые клетки	2																		
54.	Вирус - это: 1. клеточная форма жизни 2. неклеточная форма жизни 3. одноклеточное животное 4. одноклеточное растение	2																		
55.	В чем заключается принцип работы печей Пастера? 1. обработка холодным паром 2. обработка горячим воздухом 3. действие ультрафиолетовых лучей 4. фильтрация объектов	2																		
56.	Соотнесите вид кокковых бактерий и расположение их в мазке <table border="1" data-bbox="167 1814 1021 2004"> <thead> <tr> <th>Вид кокковых бактерий</th> <th>Расположение в мазке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Стафилококки</td> <td>А. в виде цепочек</td> </tr> <tr> <td>2. Стрептококки</td> <td>Б. парами</td> </tr> <tr> <td>3. Микрококки</td> <td>В. одиночно</td> </tr> <tr> <td>4. Диплококки</td> <td>Г. груздями</td> </tr> </tbody> </table>	Вид кокковых бактерий	Расположение в мазке	1. Стафилококки	А. в виде цепочек	2. Стрептококки	Б. парами	3. Микрококки	В. одиночно	4. Диплококки	Г. груздями	<table border="1" data-bbox="1053 1736 1316 1814"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б
Вид кокковых бактерий	Расположение в мазке																			
1. Стафилококки	А. в виде цепочек																			
2. Стрептококки	Б. парами																			
3. Микрококки	В. одиночно																			
4. Диплококки	Г. груздями																			
1	2	3	4																	
Г	А	В	Б																	
57.	Установите соответствие между признаками, объединяющими грибную клетку с растительной и животной: к каждой	<table border="1" data-bbox="1053 2004 1236 2083"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>АВЕ</td> <td>БГД</td> </tr> </table>	1	2	АВЕ	БГД														
1	2																			
АВЕ	БГД																			

	<p>позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признак</th> <th>Клетка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. неподвижность</td> <td rowspan="3">1. растительная</td> </tr> <tr> <td>Б. гетеротрофный тип питания</td> </tr> <tr> <td>В. наличие клеточной стенки</td> </tr> <tr> <td>Г. способность запасать в клетках гликоген</td> <td rowspan="3">2. животная</td> </tr> <tr> <td>Д. наличие хитина в клеточной стенке</td> </tr> <tr> <td>Е. способность к активному синтезу витаминов</td> </tr> </tbody> </table>	Признак	Клетка	А. неподвижность	1. растительная	Б. гетеротрофный тип питания	В. наличие клеточной стенки	Г. способность запасать в клетках гликоген	2. животная	Д. наличие хитина в клеточной стенке	Е. способность к активному синтезу витаминов	
Признак	Клетка											
А. неподвижность	1. растительная											
Б. гетеротрофный тип питания												
В. наличие клеточной стенки												
Г. способность запасать в клетках гликоген	2. животная											
Д. наличие хитина в клеточной стенке												
Е. способность к активному синтезу витаминов												
58.	<p>Установите последовательность работы с микроскопом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глядя в окуляр, поворачивать зеркало, чтобы добиться равномерного максимального освещения поля зрения</li> <li>2) медленно поворачивая макровинт, добиться резкого изображения объекта</li> <li>3) поместить препарат на предметный столик микроскопа и, глядя сбоку, опускать объектив при помощи винта до тех пор, пока расстояние не станет 4-5 мм.</li> <li>4) чистой салфеткой протереть все линзы, микроскоп убрать в специальный футляр.</li> <li>5) установить микроскоп в удобное положение перед собой на расстоянии ширины ладони от края парты</li> </ol>	51324										
59.	<p>Расположите таксоны, используемые в классификации микроорганизмов, начиная с наибольшего.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) род</li> <li>2) класс</li> <li>3) вид</li> <li>4) семейство</li> <li>5) порядок</li> </ol>	24513										
60.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Антидот при отравлении фосфорорганическими соединениями и холиномimetиками, стимулирующий сердечную деятельность и устраняющий спазм гладкой мускулатуры</p>	Атропин										
61.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой препарат является противотуберкулёзным средством первого ряда?</p>	Изониазид										
62.	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>К группе антибиотиков относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пенициллины,</li> <li>2) цефалоспорины,</li> <li>3) сульфаниламиды,</li> <li>4) макролиды</li> </ol>	1, 2, 4										
63.	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p>	1, 2, 4										

	<p>К побочным эффектам антибиотиков относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дисбактериоз,</li> <li>2) аллергия,</li> <li>3) повышение артериального давления,</li> <li>4) ототоксичность</li> </ol>													
64.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Рассчитайте дозу препарата для ребёнка 5 лет (масса 18 кг), если суточная доза для взрослого (70 кг) составляет 500 мг</p>	128,6 мг												
65.	<p><i>Установите последовательность этапов фармакокинетики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распределение,</li> <li>2) всасывание,</li> <li>3) выведение,</li> <li>4) метаболизм</li> </ol>	2, 1, 4, 3												
66.	<p><i>Установите соответствие между группой препаратов и их действием:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Мочегонное действие</td> <td style="width: 50%;">А) Анальгетики</td> </tr> <tr> <td>2. Обезболивающее действие</td> <td>Б) Антибиотики</td> </tr> <tr> <td>3. Противомикробное действие</td> <td>В) Диуретики</td> </tr> </table>	1. Мочегонное действие	А) Анальгетики	2. Обезболивающее действие	Б) Антибиотики	3. Противомикробное действие	В) Диуретики	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	В
1. Мочегонное действие	А) Анальгетики													
2. Обезболивающее действие	Б) Антибиотики													
3. Противомикробное действие	В) Диуретики													
1	2	3												
В	А	В												
67.	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</i></p> <p>Выберите две основные задачи комиссии по профилактике ИСМП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка программ и планов эпидемиологического надзора за ИСМП;</li> <li>2) Принятие решений по результатам эпидемиологического анализа;</li> <li>3) Составление отчетов.</li> </ol>	1, 2												
68.	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что такое комиссия по профилактике ИСМП?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Это служба в медицинской организации, контролирующая реализацию мер эпидемиологической безопасности с целью предотвращения возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди пациентов и персонала клиники;</li> <li>2) Это специально созданный в медицинской организации орган, контролирующий разработку эпидемиологической безопасности с целью предотвращения возникновения и распространения инфекций;</li> <li>3) Это специально созданная в медицинской организации комиссия, контролирующая разработку и реализацию мер эпидемиологической безопасности с целью предотвращения возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди пациентов и персонала</li> </ol>	3												

	клиники.	
69.	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется отношение количества случаев заболевания (А), возникших за определенный период времени, к численности популяции риска (N) в тот же период времени, это...	Кумулятивная инцидентность (КИ)
70.	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Стратифицированным показателем инцидентности называется 1) Показатель новых случаев заболевания разных нозологических форм ИСМП, ассоциированных с продленным действием определенного фактора риска, за определенный период времени с учетом суммарного времени экспозиции фактора риска, добавленными разными членами популяции; 2) Частота возникновения новых случаев заболевания определенной нозологической формой ИСМП, ассоциированной с продленным действием определенного фактора риска, за определенный период времени с учетом суммарного времени экспозиции фактора риска, добавленными всеми членами популяции; 3) Скорость возникновения новых случаев заболевания определенной нозологической формой ИСМП, ассоциированной с продленным действием определенного фактора риска, за определенный период времени.	2
71.	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Все виды отходов, образующихся в организациях медицинского профиля, это...	Медицинские отходы
72.	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Микроорганизмы, уничтожающиеся при химическом обеззараживании медицинских отходов 1) только бактерии; 2) патогенные микроорганизмы; 3) только простейшие; 4) только вирусы.	2
73.	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Кратность проведения генеральной уборки определяется: 1) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»; 2) распоряжением старшей сестры; 3) приказом главного врача; 4) определяется произвольно; 5) приказом МЗ СССР № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».	1
74.	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Какое из предложенных утверждений является верным:	5) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на

	<p>1) стерилизация – это комплекс санитарно-гигиенических мероприятий;</p> <p>2) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на остановку развития патогенных микроорганизмов;</p> <p>3) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на очистку инструментария от биологических и химических загрязнений;</p> <p>4) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и непатогенных микроорганизмов;</p> <p>5) стерилизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры.</p>	уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры.				
75.	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Предстерилизационная очистка имеет... этапов</p>	7 этапов				
76.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p>1. Фенолфталеиновая проба служит для определения:</p> <p>2. Амидопириновая проба служит для определения:</p> <p>а) Биологических загрязнений</p> <p>б) Следов крови</p> <p>в) Остатков моющего раствора</p> <p>г) Наличия микрофлоры</p>	<table border="1" data-bbox="1058 801 1377 880"> <tr> <td>1.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table>	1.	2	в	б
1.	2					
в	б					
77.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b> Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.</p>	Качество медицинской помощи				
78.	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется совокупность способов предупреждения занесения и размножения возбудителей болезней на коже, слизистых, ранах и полостях.</p>	Асептика				
79.	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется совокупность способов уничтожения или подавления жизнедеятельности потенциально микроорганизмов на коже, слизистых, ранах и полостях в целях предупреждения развития инфекционного процесса.</p>	Антисептика				
80.	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется комплекс направленных на удаление белковых, жировых, механических загрязнений и остаточных количеств лекарственных препаратов.</p>	Предстерилизационная очистка				
81.	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий, направленных на создание асептического режима помещений, где проводятся те или иные медицинские манипуляции</p>	Генеральная уборка				

82.	<b>Прочитайте текст и запишите ответ</b> Для специфической профилактики инфекционных заболеваний применяется	Вакцина
83.	Какой документ заполняется при поступлении пациента в стационар?	История болезни
84.	Куда вносятся данные о выполненных медицинских манипуляциях?	Журнал учёта
85.	Как называется форма информированного согласия на медицинское вмешательство?	Добровольное
86.	Какой документ оформляется при передаче смены?	Сменный отчёт
87.	Какой документ фиксирует отказ пациента от лечения?	Заявление
88.	Куда вносятся данные о проведённых прививках?	Прививочный сертификат
89.	Какой документ оформляется при передаче биоматериалов в лабораторию?	Направление
90.	Какой документ подтверждает проведение инструктажа по технике безопасности?	Журнал инструктажа
91.	Какой документ фиксирует нарушения в работе медперсонала?	Докладная записка
92.	Форма № 30 – это сведения о ...	медицинской организации
93.	Учетная форма № 030/у – это 1) карта профилактических прививок; 2) контрольная карта диспансерного наблюдения; 3) сведения о медицинской организации; 4) талон амбулаторного пациента.	2
94.	В форме № 025-1/у указываются 1) все даты посещений; 2) не более четырех посещений; 3) только дата первого посещения; 4) только даты посещений в дни открытия и закрытия талона.	1
95.	Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения содержатся в форме 1) № 12; 2) № 14-дс; 3) № 16-ВН; 4) № 30.	1
96.	Срок хранения медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) составляет 1) 1 год; 2) 10 лет; 3) 25 лет; 4) 5 лет.	3
97.	Какие принципы охраны здоровья закреплены в ФЗ №323?	1, 2, 4

	(Выберите 2-3 варианта) 1) Приоритет профилактики 2) Доступность медицинской помощи 3) Платность всех медицинских услуг 4) Соблюдение врачебной тайны											
98.	По классификации медицинская документация подразделяется на 1) отчетную; 2) произвольную; 3) учетную; 4) финансовую.	1, 3										
99.	Соотнесите виды медицинской документации с их назначением: <table border="1" data-bbox="167 654 866 965"> <thead> <tr> <th>Документ</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. История болезни</td> <td>А. Фиксация жизненных показателей</td> </tr> <tr> <td>2. Температурный лист</td> <td>В. Учет инфекционных заболеваний</td> </tr> <tr> <td>3. Журнал учета прививок</td> <td>С. Основной медицинский документ</td> </tr> <tr> <td>4. Журнал учета отходов</td> <td>Д. Контроль движения пациентов</td> </tr> </tbody> </table>	Документ	Назначение	1. История болезни	А. Фиксация жизненных показателей	2. Температурный лист	В. Учет инфекционных заболеваний	3. Журнал учета прививок	С. Основной медицинский документ	4. Журнал учета отходов	Д. Контроль движения пациентов	1–С, 2–А, 3–В, 4–D
Документ	Назначение											
1. История болезни	А. Фиксация жизненных показателей											
2. Температурный лист	В. Учет инфекционных заболеваний											
3. Журнал учета прививок	С. Основной медицинский документ											
4. Журнал учета отходов	Д. Контроль движения пациентов											
100.	Соотнесите термины с их определениями: <table border="1" data-bbox="167 1003 866 1314"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Документирование</td> <td>А. Фиксация нарушений в работе</td> </tr> <tr> <td>2. Контроль</td> <td>В. Процесс записи медицинских данных</td> </tr> <tr> <td>3. Информированное согласие</td> <td>С. Добровольное подтверждение пациента</td> </tr> <tr> <td>4. Докладная записка</td> <td>Д. Проверка соответствия стандартам</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1. Документирование	А. Фиксация нарушений в работе	2. Контроль	В. Процесс записи медицинских данных	3. Информированное согласие	С. Добровольное подтверждение пациента	4. Докладная записка	Д. Проверка соответствия стандартам	1–В, 2–D, 3–С, 4–А
Термин	Определение											
1. Документирование	А. Фиксация нарушений в работе											
2. Контроль	В. Процесс записи медицинских данных											
3. Информированное согласие	С. Добровольное подтверждение пациента											
4. Докладная записка	Д. Проверка соответствия стандартам											
101.	Действия медсестры при передаче смены: 1) Проверка наличия медикаментов и оборудования 2) Доклад о состоянии пациентов 3) Оформление сменного журнала 4) Передача ключей от наркотического шкафа	1 → 3 → 2 → 4										
102.	Последовательность заполнения медицинской документации при поступлении пациента: 1) Оформление листа первичного осмотра 2) Заполнение температурного листа 3) Внесение данных в историю болезни 4) Подписание информированного согласия	4 → 1 → 2 → 3										
103.	Какая статья Конституции РФ гарантирует право на охрану здоровья?	Статья 41										
104.	Какой орган в РФ отвечает за разработку государственной политики в сфере здравоохранения?	Министерство здравоохранения РФ										
105.	Какой документ подтверждает согласие пациента на медицинское вмешательство?	Добровольное информированное согласие										
106.	Какой орган РФ осуществляет контроль за соблюдением законодательства в сфере здравоохранения?	Росздравнадзор										
107.	В каком случае медицинская помощь может быть оказана без	При угрозе жизни и										

	согласия пациента?	неспособности пациента выразить свою волю										
108.	<p>Фундаментальный законодательный акт, определяющий правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан в РФ:</p> <p>а) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;  б) Женевская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации;  в) Этический кодекс медицинской сестры России;  г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p>	г										
109.	<p>Право пациента на выбор врача законодательством РФ:</p> <p>а) не закреплено;  б) закреплено;  в) закреплено и реализуется с учетом согласия врача;  г) закреплено и реализуется по усмотрению медицинской организации.</p>	в										
110.	<p>Копии медицинских документов, отражающих состояние здоровья пациента, медицинская организация:</p> <p>а) не предоставляет пациенту;  б) предоставляет по требованию пациента;  в) предоставляет по требованию пациента с согласия органа управления в сфере здравоохранения;  г) предоставляет по письменному заявлению пациента.</p>	б										
111.	<p>Соотнесите термин и его определение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Врачебная тайна</td> <td>А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи</td> </tr> <tr> <td>2. Врачебная ошибка</td> <td>В. Право пациента на отказ от лечения</td> </tr> <tr> <td>3. Информированное согласие</td> <td>С. Запрет на разглашение данных о пациенте</td> </tr> <tr> <td>4. Медицинское право</td> <td>Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1. Врачебная тайна	А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи	2. Врачебная ошибка	В. Право пациента на отказ от лечения	3. Информированное согласие	С. Запрет на разглашение данных о пациенте	4. Медицинское право	Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения	1 – С, 2 – А, 3 – В, 4 – D
Термин	Определение											
1. Врачебная тайна	А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи											
2. Врачебная ошибка	В. Право пациента на отказ от лечения											
3. Информированное согласие	С. Запрет на разглашение данных о пациенте											
4. Медицинское право	Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения											
112.	<p>Укажите последовательность действий при нарушении прав пациента:</p> <p>1. Обращение в страховую компанию  2. Подача жалобы в Минздрав  3. Досудебное урегулирование с медучреждением  4. Исковое заявление в суд</p>	3 → 1 → 2 → 4										
113.	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что такое здоровье?</p> <p>1. Отсутствие болезней и хорошая работоспособность человека.  2. Хорошее самочувствие, не смотря на наличие факторов риска болезней.  3. Полное физическое, психологическое и социальное благополучие.</p>	3										

	4. Отсутствие патологических изменений органов и систем организма вследствие здорового образа жизни.	
114.	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какая из указанных задач не относится к приоритетной в профилактической работе медсестры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирования семьи</li> <li>2. профилактики злоупотребления алкоголем, курения, наркозависимости</li> <li>3. решения социально-психологических проблем пациента</li> <li>4. пропаганды рационального питания и здорового образа жизни</li> </ol>	3
115.	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется вид профилактики, к которому можно отнести мероприятия по предупреждению распространения заразного заболевания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичная массовая профилактика</li> <li>2. вторичная индивидуальная профилактика</li> <li>3. третичная активная иммунопрофилактика</li> <li>4. специализированная профилактика</li> </ol>	1
116.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется показатель степени изношенности организма, отражающий фактическое состояние здоровья и функциональных возможностей?</p>	биологический возраст
117.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется документ, определяющий сроки и типы массовых прививок?</p>	календарь прививок
118.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>От чего зависит дифференцированный набор обследований в диспансеризации?</p>	от возраста и пола
119.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Сколько раз в день должен питаться ребенок в школьном возрасте?</p>	4 раза в день
120.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите факторы риска заболеваний дыхательной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ожирение</li> <li>2. Повышенные физические нагрузки</li> <li>3. Пассивное курение</li> <li>4. Гипохолестеринемия</li> <li>5. Наследственность</li> <li>6. Психо-эмоциональные стресс</li> <li>7. Хроническая сердечная недостаточность</li> </ol>	357

121.	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие исследования являются обязательными при диспансеризации пациентов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лабораторные, инструментальные, функциональные</li> <li>2. биохимические, инструментальные, иммунологические</li> <li>3. функциональные, рентгенологические, инструментальные</li> <li>4. ЭКГ, спирография, рентгеноскопия</li> </ol>	1
122.	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите факторы риска заболеваний ЖКТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ожирение</li> <li>2. Гиперлипидемия</li> <li>3. Курение</li> <li>4. Климатические факторы</li> <li>5. Нарушение режима питания</li> <li>6. Психо-эмоциональные стрессы</li> <li>7. Повышенная жёсткость воды</li> <li>8. Наследственность</li> </ol>	3568
123.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Проведение контроля за количеством выпитой и выделенной жидкости проводится для определения функции какого органа?</p>	почек
124.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется твердая лекарственная форма удобная для широкого употребления?</p>	таблетка
125.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что такое медицинская манипуляция?</p>	это процедура, проводимая для диагностики, лечения и реабилитации пациентов
126.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется повреждение кожи и подлежащих тканей, возникающие из-за длительного давления на определённые участки тела?</p>	пролежни
127.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий?</p>	Реабилитация
128.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться на основании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) свободного, осознанного и информированного согласия пациента</li> <li>Б) медицинских показаний</li> <li>В) требования родственников</li> <li>Г) извлечения финансовой выгоды</li> </ol>	А
129.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p>	В

	Первый этап сестринского процесса – это: А) Осуществление плана сестринских вмешательств; Б) Планирование помощи, которая нацелена на удовлетворение потребностей пациента; В) Обследование пациента.													
130.	Установить последовательность осмотра пациента мед. сестрой А) Измерения АД Б) Выявление отеков В) Оценка сознания Г) Общее состояние пациента Д) Оценка кожных покровов Е) Положение пациента в пространстве Ж) Антропометрия	ГВЕДБЖА												
131.	Установить соответствие между симптомом и заболеванием <table border="1" data-bbox="167 786 826 920"> <tr> <td>А). Гиперемия</td> <td>1) желтушность</td> </tr> <tr> <td>Б). Иктеричность</td> <td>2) покраснение</td> </tr> <tr> <td>В). Цианоз</td> <td>3) синюшность</td> </tr> </table>	А). Гиперемия	1) желтушность	Б). Иктеричность	2) покраснение	В). Цианоз	3) синюшность	<table border="1" data-bbox="1058 743 1283 819"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
А). Гиперемия	1) желтушность													
Б). Иктеричность	2) покраснение													
В). Цианоз	3) синюшность													
А	Б	В												
2	1	3												
132.	Критерии служащие для определения I группы инвалидности: <table border="1" data-bbox="167 958 1003 1184"> <tr> <td>А) I</td> <td>1) способность к передвижению и обучению I степени</td> </tr> <tr> <td>Б) II</td> <td>2) способность к передвижению и ориентации III степени;</td> </tr> <tr> <td>В) III</td> <td>3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;</td> </tr> </table>	А) I	1) способность к передвижению и обучению I степени	Б) II	2) способность к передвижению и ориентации III степени;	В) III	3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;	<table border="1" data-bbox="1058 1016 1273 1093"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
А) I	1) способность к передвижению и обучению I степени													
Б) II	2) способность к передвижению и ориентации III степени;													
В) III	3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;													
А	Б	В												
2	3	1												
133.	Назовите ось и плоскость, которая делят организм на правую и левую части.	сагиттальная												
134.	Облегчение боли и других тяжёлых симптомов, страдания, а также оказание помощи не только пациенту, но и его семье	Паллиативная помощь												
135.	Медицинская процедура, при которой в прямую кишку вводят жидкость (воду, растворы, лекарственные вещества) с лечебной или диагностической целью.	клизма												
136.	Проявлениями вестибулярных расстройств у пожилых является ( <i>несколько вариантов</i> )  А) нарушение равновесия, походки Б) неразборчивость речи В) ухудшение восприятия звуков Г) нарушение зрения	АГ												
137.	Появление у лихорадящего пациента резкой слабости, обильного холодного пота, бледности кожных покровов, нитевидного пульса и снижения артериального давления наиболее вероятно при... А) критическом снижении температуры Б) быстром и значительном повышении температуры В) литическом снижении высокой температуры Г) субфебрилитете	А												
138.	Установить последовательность наложения согревающего компресса	БАВГ												

	<p>А) изолирующий – компрессная бумага  Б) лечебный - салфетка  В) согревающий – вата  Г) фиксирующий - бинт</p>																	
139.	<p>Установить соответствие между формами и видами лекарственных препаратов</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Твёрдые</td> <td>1) мази, кремы, пластыри</td> </tr> <tr> <td>Б) Жидкие</td> <td>2) аэрозоли, спреи</td> </tr> <tr> <td>В) Мягкие</td> <td>3) таблетки, капсулы, порошки</td> </tr> <tr> <td>Г) Газообразные</td> <td>4) растворы, суспензии, сиропы</td> </tr> </table>	А) Твёрдые	1) мази, кремы, пластыри	Б) Жидкие	2) аэрозоли, спреи	В) Мягкие	3) таблетки, капсулы, порошки	Г) Газообразные	4) растворы, суспензии, сиропы	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А) Твёрдые	1) мази, кремы, пластыри																	
Б) Жидкие	2) аэрозоли, спреи																	
В) Мягкие	3) таблетки, капсулы, порошки																	
Г) Газообразные	4) растворы, суспензии, сиропы																	
А	Б	В	Г															
3	4	1	2															
140.	<p>Показатели проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания (<i>несколько вариантов</i>):</p> <p>А) наличие пульса  Б) свистящее дыхание  В) экскурсия грудной клетки  Г) запотевание зеркала у рта</p>	АБГ																
141.	<p>Основные приемы массажа</p> <p>А) поглаживание, сотрясение, растирание  Б) вибрация, растирание, поглаживание, пиление  В) рубление, сотрясение, поглаживание, пальцевой душ  Г) поглаживание, растирание, разминание, вибрация</p>	Г																
142.	<p>Каковы действия мед. сестры при ухудшении состояния пациента во время проведения физиопроцедуры:</p> <p>А) продолжать процедуру;  Б) прекратить процедуру;  В) усилить воздействие аппарата;  Г) уменьшить воздействие аппарата;</p>	Б																
143.	Раздел медицины, изучающий технику наложения повязок и шин	десмургия																
144.	<p>Для профилактики пролежней используют специальные приспособления (<i>несколько вариантов</i>)</p> <p>А) валики  Б) матрацы  В) клеенки  Г) подушки</p>	АГ																
145.	<p>Достоверный признак биологической смерти</p> <p>А) симптом «кошачьего глаза»  Б) прекращение дыхания  В) расширение зрачка  Г) прекращение сердечной деятельности</p>	А																
146.	<p>Выносливость организма могут тренировать</p> <p>А) перебрасывание мяча  Б) дыхательные упражнения  В) бег  Г) изометрические упражнения</p>	Б																
147.	<p>Интенсивность боли медицинская сестра может определить с помощью</p> <p>А) специальной шкалы</p>	А																

	Б) опроса пациента В) визуального наблюдения Г) пальпации и перкуссии	
148.	Наиболее вероятная область образования пролежней А) крестец Б) висок В) грудная клетка Г) предплечье	А
149.	Задачи транспортной иммобилизации при переломе костей (несколько вариантов) А) предупредить дополнительные повреждения тканей костными отломками Б) предупредить развитие травматического шока В) репозиция (сопоставление) костных отломков Г) вытяжение костных отломков Д) профилактика вторичного смещения костных отломков	АБД
150.	К твёрдым повязкам относится А) Бинтовая Б) Гипсовая В) клеевая Г) давящая	Б
151.	Установить последовательность наложения согревающего компресса А) изолирующий – компрессная бумага Б) лечебный - салфетка В) согревающий – вата Г) фиксирующий - бинт	БАВГ
152.	Признаки 3-й стадии пролежней А) образование пузырей и язв Б) мацерация кожи В) покраснение кожи с синюшным оттенком Г) некроз кожи и подкожной клетчатки	А
<b>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>		
1	Защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры является определением для термина...	информационная безопасность
2	Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:	Достоверность
3	Как называется система управления региональной медициной, основанная на информационных технологиях и нормативно-методологической базе.	Региональная медицинская информационная система (РМИС)
4	Научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и технологий в медицине и здравоохранении – это ...	Медицинская информатика

5	Одно из ключевых требований к современной медицинской информационной системе – обеспечение безопасности и ... данных.	конфиденциальности
6	Существенную и важную в настоящий момент информацию называют ...	актуальной
7	Связь по схеме сети («много точек»), в результате чего все участники могут общаться друг с другом, организуется в рамках такой телемедицинской технологии, как...	телемедицинское совещание
8	Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется...	Локальной сетью
9	Информация, которая получается при анализе сигналов непосредственно человеком, без применения каких-либо сложных электронных устройств, называется ...	субъективной
10	Аппаратно-программный комплекс, предназначенный для выполнения заранее обусловленного круга задач, связанного с профессиональной деятельностью персонала – это...	Автоматизированное рабочее место (АРМ)
11	Браузеры (например, InternetExplorer) являются 1)серверами Интернета; 2)почтовыми программами; 3)средством создания Web-страниц; 4)средством просмотра Web-страниц;	4
12	Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это: 1)провайдер; 2)Web-сервер; 3)браузер; 4)Студия Web-дизайна	1
13	Гипертекст – это: 1)Очень большой текст 2)Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам 3)Текст, набранный на компьютере 4)Текст, в котором используется шрифт большого размера	2
14	Медико-технологические системы обеспечивают 1) обработку и анализ информации для поддержки принятия клинических решений и информационную поддержку медицинских технологических процессов; 2) учет оказанных медицинских услуг; 3) предоставление врачу справочной информации; 4) электронный (в первую очередь – медицинский) документооборот.	1
15	Какие меры защиты персональных данных пациентов обязательны в медицинских IT-системах? (Выберите 2 варианта) 1) Шифрование данных при передаче 2) Использование одного общего пароля для всех сотрудников 3) Регулярное резервное копирование информации 4) Публикация данных в открытых соцсетях для быстрого доступа	1, 3

16	8. Какие элементы включает система электронного документооборота (СЭД) в медучреждении? (Выберите 3 варианта) 1) Цифровые подписи врачей 2) Бумажные архивы без сканирования 3) Маршрутизация документов между отделами 4) Автоматическое удаление данных через сутки	1, 3										
17	Порядок создания шаблона больничного листа в Word: - А) Написать текст, выделив заголовки стилями «Заголовок 1». - Б) Вставить автоматическое оглавление. - В) Добавить колонтитулы с реквизитами учреждения. - Г) Сохранить как шаблон (.dotx).	А → В → Б → Г										
18	Этапы создания отчета о заболеваемости в Excel: - А) Печать или сохранение в PDF для отчета. - Б) Применение сводной таблицы для группировки по диагнозам. - В) Построение диаграммы (столбчатая или круговая). - Г) Добавление фильтров для анализа по периодам. - Д) Импорт данных из ЭМК (формат CSV).	Д → Б → В → Г → А										
19	Соотнесите устройства с их функциями в медицинской IT-инфраструктуре: <table border="1" data-bbox="169 965 807 1485"> <thead> <tr> <th>Устройство</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Терминал сбора данных (ТСД)</td> <td>А) Сканирование штрих-кодов лекарств и пациентов</td> </tr> <tr> <td>2. Кардиодатчик с Bluetooth</td> <td>Б) Дистанционный мониторинг сердечного ритма</td> </tr> <tr> <td>3. Сервер хранения данных</td> <td>В) Резервное копирование и защита информации</td> </tr> <tr> <td>4. Планшет с ЭМК</td> <td>Г) Доступ к истории болезни у постели пациента</td> </tr> </tbody> </table>	Устройство	Функция	1. Терминал сбора данных (ТСД)	А) Сканирование штрих-кодов лекарств и пациентов	2. Кардиодатчик с Bluetooth	Б) Дистанционный мониторинг сердечного ритма	3. Сервер хранения данных	В) Резервное копирование и защита информации	4. Планшет с ЭМК	Г) Доступ к истории болезни у постели пациента	1 –А, 2 –Б, 3 –В, 4 –Г
Устройство	Функция											
1. Терминал сбора данных (ТСД)	А) Сканирование штрих-кодов лекарств и пациентов											
2. Кардиодатчик с Bluetooth	Б) Дистанционный мониторинг сердечного ритма											
3. Сервер хранения данных	В) Резервное копирование и защита информации											
4. Планшет с ЭМК	Г) Доступ к истории болезни у постели пациента											
20	Соотнесите элементы защиты данных с примерами: <table border="1" data-bbox="169 1525 807 2040"> <thead> <tr> <th>Мера защиты</th> <th>Реализация в медучреждении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Шифрование данных</td> <td>А) Использование VPN для удаленного доступа к ЭМК</td> </tr> <tr> <td>2. Двухфакторная аутентификация</td> <td>Б) Вход в систему по паролю + SMS-коду</td> </tr> <tr> <td>3. Журнал аудита</td> <td>В) Фиксация всех действий пользователей (кто, когда, что изменил)</td> </tr> <tr> <td>4. Резервное копирование</td> <td>Г) Ежедневное сохранение данных на внешний сервер</td> </tr> </tbody> </table>	Мера защиты	Реализация в медучреждении	1. Шифрование данных	А) Использование VPN для удаленного доступа к ЭМК	2. Двухфакторная аутентификация	Б) Вход в систему по паролю + SMS-коду	3. Журнал аудита	В) Фиксация всех действий пользователей (кто, когда, что изменил)	4. Резервное копирование	Г) Ежедневное сохранение данных на внешний сервер	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г
Мера защиты	Реализация в медучреждении											
1. Шифрование данных	А) Использование VPN для удаленного доступа к ЭМК											
2. Двухфакторная аутентификация	Б) Вход в систему по паролю + SMS-коду											
3. Журнал аудита	В) Фиксация всех действий пользователей (кто, когда, что изменил)											
4. Резервное копирование	Г) Ежедневное сохранение данных на внешний сервер											

**ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

1	Решите: 1 киловатт-час электроэнергии стоит 2 руб. 50 коп. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 12628 киловатт-часов, а 1 марта показывал 12805 киловатт-часа. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?	442,5														
2	Выберите вариант ответа: Организация, которая имеет исключительное право выпускать в обращение деньги: 1) кредитная организация 2) банк 3) центральный банк РФ	3														
3	Решите: Футболка стоила 800 рублей. После снижения цены она стала стоить 680 рублей. На сколько процентов была снижена цена на футболку?	15														
4	Установите соответствие по взносам: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Пример</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. ОПС</td> <td>1) 2,9%</td> </tr> <tr> <td>Б. ОМС</td> <td>2) 22%</td> </tr> <tr> <td>В. ВНиМ</td> <td>3) 5,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Пример	Результат	А. ОПС	1) 2,9%	Б. ОМС	2) 22%	В. ВНиМ	3) 5,1%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Б</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	3	1
Пример	Результат															
А. ОПС	1) 2,9%															
Б. ОМС	2) 22%															
В. ВНиМ	3) 5,1%															
А	Б	В														
2	3	1														
5	Выберите вариант ответа: Земельный налог относится к налогам: 1) федеральным 2) региональным 3) местным	3														
6	Выберите вариант ответа: При осуществлении расходов на своё обучение – человек имеет право на налоговый вычет: 1) стандартный 2) социальный 3) имущественный 4) профессиональный	2														
7	Решите: Хозяиствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу с взломом на сумму 300 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 3,0. Льгота по тарифу – 10 %. Рассчитайте размер базового страхового взноса.	8100														
8	Решите: Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?	17400														
9	Решите: Год назад ваша семья купила земельный участок. По кадастровой стоимости он оценивается в сумму 2600000 рублей. При этом ставка налога составляет 0,25% от кадастровой стоимости. Определи сумму земельного налога.	6500														

10	Получат ли наследники страхователя страховое возмещение, если договор страхования заключен в пользу выгодоприобретателя, не являющегося наследником:	нет														
11	Решите: Спортивный магазин проводит акцию: «Любая футболка по цене 300 рублей. При покупке двух футболок — скидка на вторую 60%». Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух футболок?	420														
12	Решите: Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу с взломом на сумму 250 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 2,0. Льгота по тарифу – 7 %. Рассчитайте размер базового страхового взноса	4650														
13	Выберите юридические документы участвующие в процессе страхования, между страховщиком и страхователем: А. - договор страхования; Б. водительское удостоверение; В. - лицензия на страхование; Г. медицинская справка от терапевта; Д. - страховое свидетельство и др.	АВД														
14	Решите: Чашка, которая стоила 90 рублей, продаётся с 10%-й скидкой. При покупке 10 таких чашек покупатель отдал кассиру 1000 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?	190														
15	Выберите вариант ответа: Производные ценные бумаги: 1) опцион 2) акция 3) облигация	1														
16	Решите: В кафе «Море» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 рублей, а в кафе «Лето», до которого нужно ехать на автобусе, – 190 рублей. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 рублей? В ответ запишите выгоду.	30														
17	Выберите участников страховых отношений: А. президент РФ; Б. страховщик; В. страхователь; Г. банковский кассир; Д. выгодоприобретатель.	БВД														
18	Соотнести налоги по уровню управления: <table border="1" data-bbox="167 1742 1023 1928"> <thead> <tr> <th>Пример</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Налог на доходы физических лиц</td> <td>1) местный</td> </tr> <tr> <td>Б. Транспортный налог</td> <td>2) региональный</td> </tr> <tr> <td>В. Земельный</td> <td>3) федеральный</td> </tr> </tbody> </table>	Пример	Результат	А. Налог на доходы физических лиц	1) местный	Б. Транспортный налог	2) региональный	В. Земельный	3) федеральный	<table border="1" data-bbox="1058 1704 1370 1783"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
Пример	Результат															
А. Налог на доходы физических лиц	1) местный															
Б. Транспортный налог	2) региональный															
В. Земельный	3) федеральный															
А	Б	В														
3	2	1														
19	Решите: На счету твоего мобильного телефона было 87 рублей, а после разговора с другом осталось 39 рублей. Сколько минут длился разговор, если, согласно твоему тарифному плану, 1 минута	24														

	разговора стоит 2 рубля?	
20	<p>Выберите вариант ответа:          Посредник на бирже, работающий за жалование:</p> <p>1) дилер          2) маклер          3) брокер</p>	2
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>		
№ п/п	Задания	Ответы
1.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Выберите содержание термина «Физическая культура»:          а) отдельные стороны двигательных способностей человека;          б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации          в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.          г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств</p>	В
2.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как называется вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях?          а) физической подготовкой;          б) физической культурой;          в) физкультурным образованием;          г) физическим воспитанием</p>	Г
3.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p><i>Спорт – это...</i>          а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;          б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности;          в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях;          г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека</p>	Б

4.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p><i>Какие функции относятся к специфическим функциям физической культуры?</i></p> <p>а) эмоционально-зрелищная б) соревновательная в) познавательная г) досуга</p>	Б
5.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p><i>Физическое совершенство – это</i></p> <p>а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность; б) гармоничное телосложение; в) высшая степень подготовленности – спортивная форма; г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.</p>	А
6.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите основной принцип, лежащий в основе успешной командной работы в физической культуре.</p>	Например: Взаимовыручка, взаимопонимание, поддержка.
7.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Перечислите два основных качества, необходимых спортсмену для работы в команде.</p>	Например: ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность, уважение к другим.
8.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Укажите цель физического воспитания в вузе:</p> <p>а) выполнение государственных образовательных стандартов; б) формирование физической культуры личности и обеспечение на этой основе готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам деятельности; в) совершенствование двигательных способностей в соответствии с индивидуальными особенностями студентов; г) выявление, сравнение и сопоставление двигательных возможностей студентов</p>	Б
9.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какие стратегии используются для решения конфликтных ситуаций в команде?</p>	Например: общение, компромисс, переговоры, посредничество.
10.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какая характеристика важна для уверенного успеха команды?</p> <p>А) постоянные изменения состава; Б) отсутствие ответственности у состава команды; В) высокий уровень коммуникации и понимания между</p>	Б

	игроками; Г) минимальное количество тренировок.	
11.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	В
12.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Если члены команды чувствуют недостаток внимания, как это отразится на их мотивации? А) мотивация снизится; Б) она поднимется; В) останется без изменений; Г) игроки станут еще более активными.	А
13.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Что помогает поддерживать высокий моральный дух в команде? А) подчеркивание индивидуальных достижений; Б) признание заслуг каждого участника команды; В) безразличие к успехам товарищей; Г) ограничение общения между участниками.	Б
14.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Когда участники команды сталкиваются с разногласиями, лучшее решение – это... А) избегать решения проблемы; Б) ожидать, пока проблема исчезнет сама собой; В) решать проблему конструктивным диалогом; Г) принудить одну сторону принять точку зрения другой.	В
15.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Как правильно распределяются обязанности в хорошо организованной команде? А) каждому участнику поручается одинаковая задача; Б) обязанности распределяются индивидуально в зависимости от способностей игрока; В) роли выбираются случайным образом; Г) только капитан поручает, кому какую работу поручить.	Б
16.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Укажите конечную цель спорта: а) физическое совершенствование человека; б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся; в) выявление, сравнение и сопоставление человеческих	В

	<p>возможностей;  г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.</p>															
17.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i>  Командная работа улучшает спортивные показатели благодаря:  А) равномерному распределению нагрузки;  Б) увеличению мотивации участников;  В) созданию дружеской атмосферы;  Г) все вышеперечисленное.</p>	Г														
18.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между терминами и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) команда</td> <td>1) группа лиц, объединенных общими целями и организованных для выполнения определенных задач</td> </tr> <tr> <td>Б) руководство</td> <td>2) Совместная работа двух или более субъектов, направленная на достижение общей цели</td> </tr> <tr> <td>В) сотрудничество</td> <td>3) деятельность по управлению группой людей.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Описание	А) команда	1) группа лиц, объединенных общими целями и организованных для выполнения определенных задач	Б) руководство	2) Совместная работа двух или более субъектов, направленная на достижение общей цели	В) сотрудничество	3) деятельность по управлению группой людей.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2
Термин	Описание															
А) команда	1) группа лиц, объединенных общими целями и организованных для выполнения определенных задач															
Б) руководство	2) Совместная работа двух или более субъектов, направленная на достижение общей цели															
В) сотрудничество	3) деятельность по управлению группой людей.															
А	Б	В														
1	3	2														
19.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между терминами и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) поддержка</td> <td>1) способность предлагать новые идеи и предпринимать самостоятельные шаги для достижения целей</td> </tr> <tr> <td>Б) атмосфера</td> <td>2) действия, направленные на оказание помощи другому лицу в достижении его целей</td> </tr> <tr> <td>В) инициатива</td> <td>3) общий настрой и характер межличностных отношений в коллективе</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Описание	А) поддержка	1) способность предлагать новые идеи и предпринимать самостоятельные шаги для достижения целей	Б) атмосфера	2) действия, направленные на оказание помощи другому лицу в достижении его целей	В) инициатива	3) общий настрой и характер межличностных отношений в коллективе	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Термин	Описание															
А) поддержка	1) способность предлагать новые идеи и предпринимать самостоятельные шаги для достижения целей															
Б) атмосфера	2) действия, направленные на оказание помощи другому лицу в достижении его целей															
В) инициатива	3) общий настрой и характер межличностных отношений в коллективе															
А	Б	В														
2	3	1														

20.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между терминами и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="164 338 999 674"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) решительность</td> <td>1) итог, полученный в следствии предпринятых действий и усилий</td> </tr> <tr> <td>Б) работа в команде</td> <td>2) сотрудничество группы людей, направленное на достижение общих целей</td> </tr> <tr> <td>В) результат</td> <td>3) свойство характера, проявляющееся в быстром принятии решений и действиях</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Описание	А) решительность	1) итог, полученный в следствии предпринятых действий и усилий	Б) работа в команде	2) сотрудничество группы людей, направленное на достижение общих целей	В) результат	3) свойство характера, проявляющееся в быстром принятии решений и действиях	<table border="1" data-bbox="1058 190 1209 264"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
Термин	Описание															
А) решительность	1) итог, полученный в следствии предпринятых действий и усилий															
Б) работа в команде	2) сотрудничество группы людей, направленное на достижение общих целей															
В) результат	3) свойство характера, проявляющееся в быстром принятии решений и действиях															
А	Б	В														
3	2	1														
21.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Выберите содержание термина «Физическая культура»:</p> <p>а) отдельные стороны двигательных способностей человека;</p> <p>б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации</p> <p>в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.</p> <p>г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств</p>	В														
22.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как называется вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях?</p> <p>а) физической подготовкой;</p> <p>б) физической культурой;</p> <p>в) физкультурным образованием;</p> <p>г) физическим воспитанием</p>	Г														
23.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная деятельность группы людей, направленная на предотвращение или ликвидацию чрезвычайной ситуации?</p>	Командная														
24.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение ясно и точно передавать информацию другим членам группы в экстремальной ситуации?</p>	Коммуникация														
25.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется готовность прийти на помощь коллеге в</p>	Солидарность														

	опасной или стрессовой ситуации?									
26.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой принцип наиболее важен при совместных действиях в условиях пожара в учебном заведении?</p> <p>А) Самостоятельность Б) Согласованность В) Конкуренция Г) Молчаливость</p>	Б								
27.	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие действия способствуют эффективной командной работе при эвакуации из здания во время ЧС?</p> <p>А) Игнорирование указаний ответственного за эвакуацию Б) Помощь коллегам с ограниченными возможностями В) Соблюдение установленного порядка действий Г) Распространение паники Д) Чёткая передача информации другим участникам</p>	Б, В, Д								
28.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является основой безопасного поведения коллектива при выполнении лабораторной работы с химическими веществами?</p> <p>А) Индивидуальные эксперименты без согласования Б) Строгое соблюдение инструкций и распределение ролей В) Игнорирование средств защиты Г) Отсутствие плана действий</p>	Б								
29.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы совместных действий при оказании первой помощи пострадавшему на производственной практике:</p> <p>А) Вызвать скорую помощь Б) Обеспечить безопасность места происшествия В) Оказать первую помощь Г) Сообщить руководителю практики</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Б</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">В</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">А</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Г</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г
Б	В	А	Г							
30.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий студенческой бригады при обнаружении запаха газа в кабинете:</p> <p>А) Сообщить преподавателю или ответственному лицу Б) Прекратить использование электроприборов В) Проветрить помещение Г) Выйти из помещения</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Б</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Г</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">В</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">А</td> </tr> </table>	Б	Г	В	А				
Б	Г	В	А							

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>																			
31.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ролью в аварийной команде и её функцией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Роль</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Командир (старший)</td> <td>1) Координация действий, принятие решений</td> </tr> <tr> <td>Б) Связной</td> <td>2) Передача информации между группами</td> </tr> <tr> <td>В) Медицинский работник</td> <td>3) Оказание первой помощи</td> </tr> <tr> <td>Г) Дозиметрист / наблюдатель</td> <td>4) Контроль за уровнем опасности (газ, радиация и др.)</td> </tr> </tbody> </table>	Роль	Функция	А) Командир (старший)	1) Координация действий, принятие решений	Б) Связной	2) Передача информации между группами	В) Медицинский работник	3) Оказание первой помощи	Г) Дозиметрист / наблюдатель	4) Контроль за уровнем опасности (газ, радиация и др.)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Роль	Функция																			
А) Командир (старший)	1) Координация действий, принятие решений																			
Б) Связной	2) Передача информации между группами																			
В) Медицинский работник	3) Оказание первой помощи																			
Г) Дозиметрист / наблюдатель	4) Контроль за уровнем опасности (газ, радиация и др.)																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
32.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типом угрозы и необходимым стилем взаимодействия в команде, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Тип угрозы</th> <th>Стиль взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Пожар в общежитии</td> <td>1) Быстрая координация и чёткое подчинение</td> </tr> <tr> <td>Б) Психологическое напряжение в группе</td> <td>2) Эмпатия и поддержка</td> </tr> <tr> <td>В) Разлив химического реагента</td> <td>3) Строгое следование протоколу безопасности</td> </tr> <tr> <td>Г) Природная катастрофа (наводнение)</td> <td>4) Совместное планирование и распределение ресурсов</td> </tr> </tbody> </table>	Тип угрозы	Стиль взаимодействия	А) Пожар в общежитии	1) Быстрая координация и чёткое подчинение	Б) Психологическое напряжение в группе	2) Эмпатия и поддержка	В) Разлив химического реагента	3) Строгое следование протоколу безопасности	Г) Природная катастрофа (наводнение)	4) Совместное планирование и распределение ресурсов	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Тип угрозы	Стиль взаимодействия																			
А) Пожар в общежитии	1) Быстрая координация и чёткое подчинение																			
Б) Психологическое напряжение в группе	2) Эмпатия и поддержка																			
В) Разлив химического реагента	3) Строгое следование протоколу безопасности																			
Г) Природная катастрофа (наводнение)	4) Совместное планирование и распределение ресурсов																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
33.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что является сочетанием профессиональных знаний, умений и навыков эффективного общения; создаёт специалисту условия для успешной карьеры, позволяет стать конкурентоспособной личностью?</p>	коммуникативная компетентность																		
34.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой сенсорный канал задействован, когда восприятие информации у человека происходит посредством зрительных образов?</p>	визуальный																		
35.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется нормативно одобряемый обществом образ поведения, ожидаемый от человека, занимающего</p>	социальная роль																		

	определённую социальную позицию?	
36.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению; уважение права личности на индивидуальные способы самореализации?</p>	толерантность
37.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>О каком из механизмов взаимопонимания в общении идёт речь: осознание человеком того, как он воспринимается партнёрами по общению?</p>	рефлексия
38.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой сенсорный канал задействован, когда восприятие информации у человека происходит посредством зрительных образов?</p> <p>А) кинестетический Б) аудиальный В) визуальный</p>	В
39.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>При каком типе общения оказывается скрытое влияние, воздействие на одного из участников, который рассматривается как носитель определённых нужных качеств?</p> <p>А) диалоговое Б) императивное В) манипулятивное</p>	В
40.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как называется человек, контролирующий ход дискуссии или дебатов, формулирующий цель и тему, определяющий время и очерёдность высказываний участников во время дискуссии или дебатов? Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>А) ведущий Б) генератор идей В) модератор Г) синектор Д) спикер Е) эксперт Ж) эрудит</p>	В, Д
41.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p>	Б

	<p>Какое время считается допустимым для осуществления телефонных звонков при деловом взаимодействии?</p> <p>А) 08:00 – 20:00          Б) 08:00 – 22:00          В) 07:00 – 17:00</p>											
42.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Кто должен перезвонить, если телефонный звонок прервался?</p> <p>А) тот, кто звонил          Б) тот, кому звонил          В) тот, кто сильнее хочет продолжить разговор</p>	А										
43.	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что НЕ ОТНОСИТСЯ к формам деловой коммуникации?</p> <p>А) аргументация          Б) беседа          В) возражения          Г) дебаты          Д) дискуссия          Е) круглый стол          Ж) полемика          З) прения          И) спор</p>	А, В										
44.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Восстановите последовательность ведения деловой беседы.</p> <p>А) принятие решений          Б) передача информации          В) начало беседы          Г) опровержение доводов собеседника          Д) аргументирование</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">Д</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">А</td> </tr> </table>	В	Б	Д	Г	А
В	Б	Д	Г	А								
45.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между способами межличностного взаимодействия и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Способ межличностного взаимодействия</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) межличностный диалог</td> <td>А) коммуникативные действия одного из участников общения перед другими (лекция, доклад, информирование, публичная речь)</td> </tr> <tr> <td>2) межличностный монолог</td> <td>Б) обмен информацией, взаимная активность участников общения (беседа, переговоры, консультация, спор)</td> </tr> </tbody> </table>	Способ межличностного взаимодействия	Описание	1) межличностный диалог	А) коммуникативные действия одного из участников общения перед другими (лекция, доклад, информирование, публичная речь)	2) межличностный монолог	Б) обмен информацией, взаимная активность участников общения (беседа, переговоры, консультация, спор)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">1</td> <td style="width: 50%;">2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	Б	А
Способ межличностного взаимодействия	Описание											
1) межличностный диалог	А) коммуникативные действия одного из участников общения перед другими (лекция, доклад, информирование, публичная речь)											
2) межличностный монолог	Б) обмен информацией, взаимная активность участников общения (беседа, переговоры, консультация, спор)											
1	2											
Б	А											

46.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между понятием структуры этикета и его описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="164 342 962 790"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) речевой этикет</td> <td>А) умение вести себя соответственно в различных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>2) этикет имиджа</td> <td>Б) разработанные обществом нормы языкового поведения, употребление типовых готовых формул приветствия, просьбы и т.д.</td> </tr> <tr> <td>3) поведенческий этикет</td> <td>В) внешний вид человека, его одежда, аксессуары, стиль и вкус</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Описание	1) речевой этикет	А) умение вести себя соответственно в различных ситуациях	2) этикет имиджа	Б) разработанные обществом нормы языкового поведения, употребление типовых готовых формул приветствия, просьбы и т.д.	3) поведенческий этикет	В) внешний вид человека, его одежда, аксессуары, стиль и вкус	<table border="1" data-bbox="1058 192 1209 264"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А
Понятие	Описание															
1) речевой этикет	А) умение вести себя соответственно в различных ситуациях															
2) этикет имиджа	Б) разработанные обществом нормы языкового поведения, употребление типовых готовых формул приветствия, просьбы и т.д.															
3) поведенческий этикет	В) внешний вид человека, его одежда, аксессуары, стиль и вкус															
1	2	3														
Б	В	А														
47.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между определением процесса и его содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="164 1010 962 1301"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) слышание</td> <td>А) процесс, определяемый воздействием звуковых волн на барабанную перепонку</td> </tr> <tr> <td>2) слушание</td> <td>Б) процесс освоения информации: восприятие, осмысление, понимание, структурирование, запоминание</td> </tr> </tbody> </table>	Процесс	Содержание	1) слышание	А) процесс, определяемый воздействием звуковых волн на барабанную перепонку	2) слушание	Б) процесс освоения информации: восприятие, осмысление, понимание, структурирование, запоминание	<table border="1" data-bbox="1058 819 1158 891"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	А	Б				
Процесс	Содержание															
1) слышание	А) процесс, определяемый воздействием звуковых волн на барабанную перепонку															
2) слушание	Б) процесс освоения информации: восприятие, осмысление, понимание, структурирование, запоминание															
1	2															
А	Б															
48.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная работа медицинских работников, направленная на достижение общей цели ухода за пациентом?</p>	командная														
49.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение слышать и понимать собеседника без перебивания?</p>	слушание														
50.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется способность находить решения в конфликтных ситуациях внутри коллектива?</p>	медиация														
51.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какое качество наиболее важно для эффективного взаимодействия в медицинской команде?</p> <p>А) Конфликтность Б) Эмпатия В) Скрытность</p>	Б														

	Г) Безразличие									
52.	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных действий способствуют эффективной работе в команде медицинского персонала?          А) Игнорирование указаний старшего медперсонала          Б) Своевременное информирование коллег о состоянии пациента          В) Отказ от участия в совещаниях          Г) Готовность помочь коллеге в трудной ситуации          Д) Уважительное отношение к мнению других членов команды</p>	Б, Г, Д								
53.	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является основным препятствием для эффективной командной работы в медицинском учреждении?          А) Чёткое распределение обязанностей          Б) Отсутствие доверия между коллегами          В) Регулярные совещания          Г) Обмен информацией</p>	Б								
54.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов взаимодействия в команде при оказании неотложной помощи пациенту          А) Передача информации другим членам команды          Б) Распределение ролей между участниками          В) Совместная оценка состояния пациента          Г) Рефлексия и анализ проделанной работы</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	В	Б	А	Г
В	Б	А	Г							
55.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильном порядке действия младшего медицинского персонала при подготовке к утреннему обходу врача:          А) Сообщить старшей медсестре о готовности          Б) Подготовить документацию пациента          В) Проверить наличие чистого белья и инвентаря          Г) Провести гигиенические процедуры с пациентом</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> </tr> </table>	В	Г	Б	А
В	Г	Б	А							
56.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ситуацией и необходимым</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							

	<p>навыком командной работы, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ситуация</th> <th>Навык</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Коллега допустил ошибку при оформлении документации</td> <td>1) Активное слушание</td> </tr> <tr> <td>Б) Необходимо принять решение по уходу за тяжёлым пациентом</td> <td>2) Конструктивная обратная связь</td> </tr> <tr> <td>В) Пациент жалуется, но вы не понимаете его полностью</td> <td>3) Коллаборация</td> </tr> <tr> <td>Г) Нужно согласовать действия с врачом и младшим персоналом</td> <td>4) Коммуникативная чуткость</td> </tr> </tbody> </table>	Ситуация	Навык	А) Коллега допустил ошибку при оформлении документации	1) Активное слушание	Б) Необходимо принять решение по уходу за тяжёлым пациентом	2) Конструктивная обратная связь	В) Пациент жалуется, но вы не понимаете его полностью	3) Коллаборация	Г) Нужно согласовать действия с врачом и младшим персоналом	4) Коммуникативная чуткость									
Ситуация	Навык																			
А) Коллега допустил ошибку при оформлении документации	1) Активное слушание																			
Б) Необходимо принять решение по уходу за тяжёлым пациентом	2) Конструктивная обратная связь																			
В) Пациент жалуется, но вы не понимаете его полностью	3) Коллаборация																			
Г) Нужно согласовать действия с врачом и младшим персоналом	4) Коммуникативная чуткость																			
57.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ролью в команде и её функцией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Роль</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Медицинская сестра палаты</td> <td>1) Координация работы младшего персонала</td> </tr> <tr> <td>Б) Старшая медсестра</td> <td>2) Непосредственный уход за пациентами</td> </tr> <tr> <td>В) Санитар</td> <td>3) Выполнение гигиенических и вспомогательных процедур</td> </tr> <tr> <td>Г) Врач</td> <td>4) Назначение лечения и контроль за состоянием пациента</td> </tr> </tbody> </table>	Роль	Функция	А) Медицинская сестра палаты	1) Координация работы младшего персонала	Б) Старшая медсестра	2) Непосредственный уход за пациентами	В) Санитар	3) Выполнение гигиенических и вспомогательных процедур	Г) Врач	4) Назначение лечения и контроль за состоянием пациента	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Роль	Функция																			
А) Медицинская сестра палаты	1) Координация работы младшего персонала																			
Б) Старшая медсестра	2) Непосредственный уход за пациентами																			
В) Санитар	3) Выполнение гигиенических и вспомогательных процедур																			
Г) Врач	4) Назначение лечения и контроль за состоянием пациента																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
58.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется конструктивное разрешение разногласий между членами медицинской команды?</p>	Консенсус																		
59.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение чётко и ясно доносить информацию до коллег в процессе ухода за пациентом?</p>	Коммуникация																		
60.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная деятельность медицинских работников, направленная на достижение общей цели — восстановление здоровья пациента?</p>	Командная																		
61.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой из перечисленных принципов наиболее важен при взаимодействии с коллегами в процессе сестринского ухода за пожилыми пациентами?</p> <p>А) Соперничество Б) Конфиденциальность В) Взаимное уважение Г) Игнорирование мнения других</p>	В																		
62.	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p>	А, В, Д																		

	<p>Какие действия медицинской сестры способствуют эффективной командной работе при реабилитации пациента с хронической обструктивной болезнью лёгких?</p> <p>А) Своевременное информирование врача об ухудшении состояния пациента  Б) Отказ от участия в междисциплинарном совещании  В) Совместное планирование ухода с физиотерапевтом и диетологом  Г) Передача смены без устного доклада  Д) Поддержка младшего персонала в выполнении гигиенических процедур</p>									
63.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является основным условием безопасного ухода за ребёнком в стационаре при совместной работе медперсонала?</p> <p>А) Конкуренция между сотрудниками  Б) Чёткое распределение обязанностей  В) Самостоятельное принятие решений без согласования  Г) Отсутствие обратной связи</p>	Б								
64.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы взаимодействия команды при подготовке выписки пациента пожилого возраста:</p> <p>А) Обучение родственников правилам ухода дома  Б) Совместное обсуждение плана реабилитации  В) Оформление выписных документов медсестрой  Г) Заключение врача о готовности к выписке</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="165 1326 798 1368"> <tr> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1058 958 1257 1001"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">В</td> </tr> </table>	Г	Б	А	В
Г	Б	А	В							
65.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при передаче информации о пациенте во время смены:</p> <p>А) Сообщить о нестандартных ситуациях  Б) Передать данные о состоянии пациента  В) Указать выполненные назначения  Г) Напомнить о предстоящих процедурах</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="165 1827 798 1870"> <tr> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> <td style="width: 25px; height: 15px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1058 1429 1257 1471"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">А</td> </tr> </table>	Б	В	Г	А
Б	В	Г	А							

66.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между участником команды и его ролью в реабилитации пациента с артериальной гипертензией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="167 376 1018 712"> <thead> <tr> <th>Участник команды</th> <th>Роль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Медицинская сестра</td> <td>1) Назначает медикаментозную терапию</td> </tr> <tr> <td>Б) Врач-терапевт</td> <td>2) Контролирует АД, обучает пациента самонаблюдению</td> </tr> <tr> <td>В) Психолог</td> <td>3) Помогает справиться со стрессом и тревогой</td> </tr> <tr> <td>Г) Диетолог</td> <td>4) Разрабатывает индивидуальный рацион питания</td> </tr> </tbody> </table>	Участник команды	Роль	А) Медицинская сестра	1) Назначает медикаментозную терапию	Б) Врач-терапевт	2) Контролирует АД, обучает пациента самонаблюдению	В) Психолог	3) Помогает справиться со стрессом и тревогой	Г) Диетолог	4) Разрабатывает индивидуальный рацион питания	<table border="1" data-bbox="1058 190 1332 264"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Участник команды	Роль																			
А) Медицинская сестра	1) Назначает медикаментозную терапию																			
Б) Врач-терапевт	2) Контролирует АД, обучает пациента самонаблюдению																			
В) Психолог	3) Помогает справиться со стрессом и тревогой																			
Г) Диетолог	4) Разрабатывает индивидуальный рацион питания																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
67.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между возрастной группой пациента и особенностями командного взаимодействия при уходе, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="167 943 1018 1317"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Особенность взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дети</td> <td>1) Вовлечение родителей в процесс ухода и коммуникацию</td> </tr> <tr> <td>Б) Пожилые</td> <td>2) Координация с социальным работником и геронтологом</td> </tr> <tr> <td>В) Взрослые</td> <td>3) Согласование режима и нагрузок с ЛФК-инструктором</td> </tr> <tr> <td>Г) Подростки</td> <td>4) Учёт эмоциональной чувствительности и стремления к автономии</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Особенность взаимодействия	А) Дети	1) Вовлечение родителей в процесс ухода и коммуникацию	Б) Пожилые	2) Координация с социальным работником и геронтологом	В) Взрослые	3) Согласование режима и нагрузок с ЛФК-инструктором	Г) Подростки	4) Учёт эмоциональной чувствительности и стремления к автономии	<table border="1" data-bbox="1058 757 1332 831"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Возрастная группа	Особенность взаимодействия																			
А) Дети	1) Вовлечение родителей в процесс ухода и коммуникацию																			
Б) Пожилые	2) Координация с социальным работником и геронтологом																			
В) Взрослые	3) Согласование режима и нагрузок с ЛФК-инструктором																			
Г) Подростки	4) Учёт эмоциональной чувствительности и стремления к автономии																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
68.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная работа операционной бригады, направленная на безопасное проведение хирургического вмешательства?</p>	командная																		
69.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение слушать коллегу, не перебивая, и правильно интерпретировать его сообщение?</p>	Внимание																		
70.	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется общая ответственность команды за результат ухода за хирургическим пациентом?</p>	Солидарность																		
71.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какое качество особенно важно для медицинской сестры при взаимодействии с хирургом, анестезиологом и младшим персоналом в послеоперационном периоде?</p> <p>А) Скрытность</p>	Б																		

	<p>Б) Надёжность В) Безынициативность Г) Критичность</p>									
72.	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие действия способствуют эффективному взаимодействию в команде при уходе за пациентом после аппендэктомии?</p> <p>А) Своевременное информирование врача о повышении температуры у пациента Б) Передача смены без устного доклада В) Совместное обсуждение плана ранней активизации пациента с физиотерапевтом Г) Игнорирование замечаний старшей медсестры Д) Поддержка санитаря при подготовке палаты к новому пациенту</p>	А, В, Д								
73.	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является ключевым условием предотвращения ошибок при передаче пациента из операционной в палату интенсивной терапии?</p> <p>А) Работа «в одиночку» без согласования Б) Чёткая вербальная и документальная передача информации В) Отсутствие протокола передачи Г) Минимизация общения между специалистами</p>	Б								
74.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы взаимодействия команды при выявлении признаков послеоперационного кровотечения у пациента:</p> <p>А) Сообщить хирургу Б) Зафиксировать изменения в истории болезни В) Вызвать дежурного врача Г) Обеспечить покой и контроль жизненных показателей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> </tr> </table>	Г	В	А	Б
Г	В	А	Б							
75.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при подготовке пациента к экстренной операции в составе команды:</p> <p>А) Провести гигиеническую подготовку пациента Б) Получить указания от врача В) Передать информацию операционной сестре Г) Обеспечить транспортировку в операционную</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4							

76.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	1	2	3	4
	А	Б	В	Г										
	1	2	3	4										
	Установите соответствие между участником хирургической команды и его обязанностями в послеоперационном периоде, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца													
	<b>Участник команды</b>		<b>Обязанности</b>											
А) Медицинская сестра палаты		1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом												
Б) Анестезиолог		2) Наблюдение за восстановлением сознания и дыхания												
В) Санитар		3) Поддержание чистоты и порядка в палате												
Г) Хирург		4) Осмотр пациента, оценка послеоперационных рисков												

77.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	3	2	1	4
	А	Б	В	Г										
	3	2	1	4										
	Установите соответствие между ситуацией и необходимым навыком командной работы, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца													
	<b>Ситуация</b>		<b>Навык</b>											
А) Коллега не справляется с нагрузкой		1) Эмпатия												
Б) Разногласия по тактике ухода		2) Конструктивный диалог												
В) Пациент тревожен перед операцией		3) Поддержка коллеги												
Г) Необходимо срочно согласовать действия		4) Чёткая коммуникация												

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

№ п/п	Задания	Ответы
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой язык является государственным языком Российской Федерации согласно Конституции РФ?	Русский
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется официальный документ, в котором фиксируются права пациента в системе здравоохранения?	Закон
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой термин обозначает уважительное и корректное общение с пациентом с учётом его возраста, пола и культуры?	Этичность
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется форма общения, при которой медицинский	Информирование

	работник информирует пациента о его правах и обязанностях?					
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных документов регулирует основные права граждан в сфере охраны здоровья?</p> <p>а) Трудовой кодекс РФ  б) Федеральный закон № 323-ФЗ  в) Гражданский кодекс РФ  г) Кодекс профессиональной этики</p>	б				
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из принципов общения особенно важен при взаимодействии с пациентами из разных культурных сред?</p> <p>а) Формальность  б) Толерантность  в) Скорость речи  г) Использование медицинских терминов</p>	б				
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>С какого возраста гражданин РФ имеет право давать информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?</p> <p>а) С 14 лет  б) С 15 лет  в) С 16 лет  г) С 18 лет</p>	б				
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных документов НЕ является частью медицинской документации?</p> <p>а) История болезни  б) Температурный лист  в) Паспорт пациента  г) Лист назначений</p>	в				
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой срок хранения истории болезни взрослого пациента установлен в РФ?</p> <p>а) 5 лет  б) 10 лет  в) 25 лет  г) Бессрочно</p>	в				
10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов этичного устного информирования пациента о его правах:</p> <p>А) Проверка понимания информации пациентом</p>	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	В	Б	А	Г
В	Б	А	Г			

	Б) Использование доступной лексики В) Обращение к пациенту по имени и отчеству Г) Предоставление возможности задать вопросы																			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  Расположите в правильной последовательности действия при оформлении письменного обращения пациента в медицинскую организацию: А) Подпись и дата Б) Наименование учреждения В) Изложение сути обращения Г) ФИО и контактные данные заявителя	<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	Б	Г	В	А														
Б	Г	В	А																	
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите вид коммуникации и её особенность в правовом контексте здравоохранения, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид коммуникации</th> <th>Особенность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Устная</td> <td>А) Обязательна чёткая структура и подпись</td> </tr> <tr> <td>2. Письменная</td> <td>Б) Требуется соблюдения норм вежливости и тона</td> </tr> <tr> <td>3. Электронная</td> <td>В) Должна соответствовать требованиям законодательства и быть зафиксирована</td> </tr> <tr> <td>4. Неформальная</td> <td>Г) Не допускается в официальной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Вид коммуникации	Особенность	1. Устная	А) Обязательна чёткая структура и подпись	2. Письменная	Б) Требуется соблюдения норм вежливости и тона	3. Электронная	В) Должна соответствовать требованиям законодательства и быть зафиксирована	4. Неформальная	Г) Не допускается в официальной деятельности
1	2	3	4																	
Б	А	В	Г																	
Вид коммуникации	Особенность																			
1. Устная	А) Обязательна чёткая структура и подпись																			
2. Письменная	Б) Требуется соблюдения норм вежливости и тона																			
3. Электронная	В) Должна соответствовать требованиям законодательства и быть зафиксирована																			
4. Неформальная	Г) Не допускается в официальной деятельности																			
13	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите правовой документ и форму его оформления на государственном языке РФ, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Документ</th> <th>Форма оформления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Информированное добровольное согласие</td> <td>А) Только письменная, на русском языке</td> </tr> <tr> <td>2. Жалоба пациента</td> <td>Б) Письменная или устная, но фиксируется</td> </tr> <tr> <td>3. Протокол врачебного консилиума</td> <td>В) Может быть устной, но с последующей фиксацией при необходимости</td> </tr> <tr> <td>4. Устная консультация врача</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	А	Б	А	В	Документ	Форма оформления	1. Информированное добровольное согласие	А) Только письменная, на русском языке	2. Жалоба пациента	Б) Письменная или устная, но фиксируется	3. Протокол врачебного консилиума	В) Может быть устной, но с последующей фиксацией при необходимости	4. Устная консультация врача	
1	2	3	4																	
А	Б	А	В																	
Документ	Форма оформления																			
1. Информированное добровольное согласие	А) Только письменная, на русском языке																			
2. Жалоба пациента	Б) Письменная или устная, но фиксируется																			
3. Протокол врачебного консилиума	В) Может быть устной, но с последующей фиксацией при необходимости																			
4. Устная консультация врача																				
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>																				
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>																		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Как называется обстановка на определённой территории,	Чрезвычайная ситуация																		

	сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия, эпидемии или иного события, при которой возникает угроза жизни и здоровью людей, разрушение имущества и нарушение условий жизнедеятельности?	
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Как называется обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия, эпидемии или иного события, при которой возникает угроза жизни и здоровью людей, разрушение имущества и нарушение условий жизнедеятельности?	Чрезвычайная ситуация
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Какие основные средства индивидуальной защиты органов дыхания вы знаете?	Например: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, самоспасатели
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i>  Как называется состояние защищённости человека и окружающей среды от вредного воздействия ионизирующего излучения?	Радиационная безопасность
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Как называются почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги?	ордена и медали
5	<i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i>  Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ?	Президент
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Как называется период, когда страна фактически находится в состоянии войны?	Военное положение
7	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i>  Кого призывают на военные сборы?	бойцов запаса
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Как называются исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы?	боевые традиции
9	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какие обязанности возложены на военнослужащих? А) безвозмездная помощь населению Б) поддержание работы военно-промышленного комплекса В) подготовка к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации	В

10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой цвет имеет знак «Радиационная опасность»?</p> <p>А) Красный Б) Жёлтый В) Чёрный и жёлтый Г) Зелёный</p>	В				
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой документ регулирует действия населения при ЧС в РФ?</p> <p>А) Конституция РФ Б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» В) Гражданский кодекс РФ Г) СанПиН</p>	Б				
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой орган в России координирует действия при ликвидации ЧС?</p> <p>а) Министерство здравоохранения б) МЧС России в) Роспотребнадзор г) Министерство обороны</p>	Б				
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что относится к средствам коллективной защиты?</p> <p>а) Противогаз б) Респиратор в) Убежище г) Ватно-марлевая повязка</p>	В				
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой уровень тревоги объявляется при угрозе химического заражения?</p> <p>а) «Внимание всем!» б) «Химическая тревога» в) «Радиационная опасность» г) «Пожарная тревога»</p>	Б				
15	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при пожаре в здании:</p> <p>А) Сообщить о пожаре в пожарную охрану Б) Покинуть помещение, закрыв за собой дверь В) Оценить обстановку и определить возможность тушения очага</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">В</td> <td style="padding: 2px 5px;">А</td> <td style="padding: 2px 5px;">Б</td> <td style="padding: 2px 5px;">Г</td> </tr> </table>	В	А	Б	Г
В	А	Б	Г			

	<p>Г) При невозможности потушить — эвакуироваться</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																			
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы оказания первой помощи при кровотечении в правильной последовательности:</p> <p>А) Наложить давящую повязку  Б) Обработать рану антисептиком  В) Определить тип кровотечения  Г) При артериальном кровотечении — наложить жгут</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	В	Б	А	Г										
В	Б	А	Г																	
17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между видом ЧС и её причиной, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид ЧС</th> <th style="width: 50%;">Причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Природная</td> <td>А) Разлив нефти</td> </tr> <tr> <td>2. Техногенная</td> <td>Б) Землетрясение</td> </tr> <tr> <td>3. Социальная</td> <td>В) Массовые беспорядки</td> </tr> <tr> <td>4. Экологическая</td> <td>Г) Выброс вредных веществ в атмосферу</td> </tr> </tbody> </table>	Вид ЧС	Причина	1. Природная	А) Разлив нефти	2. Техногенная	Б) Землетрясение	3. Социальная	В) Массовые беспорядки	4. Экологическая	Г) Выброс вредных веществ в атмосферу	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г
Вид ЧС	Причина																			
1. Природная	А) Разлив нефти																			
2. Техногенная	Б) Землетрясение																			
3. Социальная	В) Массовые беспорядки																			
4. Экологическая	Г) Выброс вредных веществ в атмосферу																			
1	2	3	4																	
Б	А	В	Г																	
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между средством защиты и его назначением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Средство защиты</th> <th style="width: 50%;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Противогаз</td> <td>А) Защита от радиоактивной пыли</td> </tr> <tr> <td>2. Респиратор</td> <td>Б) Защита от паров и газов</td> </tr> <tr> <td>3. Убежище</td> <td>В) Коллективная защита от ЧС</td> </tr> <tr> <td>4. Самоспасатель</td> <td>Г) Кратковременная защита при эвакуации</td> </tr> </tbody> </table>	Средство защиты	Назначение	1. Противогаз	А) Защита от радиоактивной пыли	2. Респиратор	Б) Защита от паров и газов	3. Убежище	В) Коллективная защита от ЧС	4. Самоспасатель	Г) Кратковременная защита при эвакуации	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г
Средство защиты	Назначение																			
1. Противогаз	А) Защита от радиоактивной пыли																			
2. Респиратор	Б) Защита от паров и газов																			
3. Убежище	В) Коллективная защита от ЧС																			
4. Самоспасатель	Г) Кратковременная защита при эвакуации																			
1	2	3	4																	
Б	А	В	Г																	
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между сигналом гражданской обороны и действиями населения, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Сигнал</th> <th style="width: 50%;">Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. «Внимание всем!»</td> <td>А) Надеть СИЗ и следовать в укрытие</td> </tr> <tr> <td>2. «Радиационная опасность»</td> <td>Б) Включить радио/ТВ для информации</td> </tr> </tbody> </table>	Сигнал	Действия	1. «Внимание всем!»	А) Надеть СИЗ и следовать в укрытие	2. «Радиационная опасность»	Б) Включить радио/ТВ для информации	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В						
Сигнал	Действия																			
1. «Внимание всем!»	А) Надеть СИЗ и следовать в укрытие																			
2. «Радиационная опасность»	Б) Включить радио/ТВ для информации																			
1	2	3																		
Б	А	В																		

	3. «Химическая тревога»	В) Надеть противогаз и герметизировать помещение															
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между разновидность оружия и его описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оружие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ядерное оружие</td> <td>1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур</td> </tr> <tr> <td>Б) химическое оружие</td> <td>2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ</td> </tr> <tr> <td>В) биологическое оружие</td> <td>3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии</td> </tr> </tbody> </table>		Оружие	Описание	А) ядерное оружие	1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур	Б) химическое оружие	2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ	В) биологическое оружие	3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
Оружие	Описание																
А) ядерное оружие	1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур																
Б) химическое оружие	2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ																
В) биологическое оружие	3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии																
А	Б	В															
3	2	1															
№ п/п	Задания		Ответы														
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>																	
1.	<p>Основной целью проекта «Бережливая поликлиника» является:</p> <p>а) повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;</p> <p>б) повышение качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;</p> <p>в) повышение доступности медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь.</p>		а														
2.	<p>Результаты проекта «Бережливая поликлиника» в части увеличения время работы врача непосредственно с пациентом:</p> <p>а) увеличение время работы врача с пациентом в 2 раза;</p> <p>б) увеличение время работы врача с пациентом в 3 раза;</p> <p>в) увеличение время работы врача с пациентом в 5 раз</p>		а														
3.	<p>Что такое 5С:</p> <p>а) система, направленная на правильную, безопасную и эффективную организацию рабочего места;</p> <p>б) система, направленная на увеличение процента вовлеченности сотрудников;</p>		а														

	в) это конечная точка любой организации.	
4.	Корреляция между вовлеченностью сотрудников и текучестью персонала: а) прямая; б) обратная.	б
5.	Для оценки качества сервиса при оказании медицинских услуг применяется анкетирование. Анкета должна содержать следующие пункты: а) вводная часть в виде приветственного письма, подписанное руководством, объясняющего политику ЛПУ по управлению качеством и порядок заполнения опросного листа; б) личные данные пациента; в) вопросы по качеству предоставляемых услуг и незаполненные поля для выставления оценок; г) раздел для личных замечаний и предложений; д) все перечисленное.	д
6.	Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него оформляется: а) в письменной форме; б) подписывается гражданином, одним из родителей (иным законным представителем), медицинским работником; в) содержится в медицинской документации пациента г) все перечисленное верно.	г
7.	Кайдзен - это : а) непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь; б) периодическое совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.	а
8.	Целями бережливого производства являются (выберите несколько правильных ответов): а) сокращение затрат, в том числе трудовых б) сокращение видов новой продукции в) гарантия поставки продукции заказчику г) максимальное качество при определённой стоимости либо минимальная стоимость при определённом качестве	а, в, г
9.	В настоящее время при помощи бережливого производства оптимизируют (выберите несколько правильных ответов): а) сферу услуг	а, г

	<p>б) процесс общения потребителя и поставщика</p> <p>в) процесс разработки технических заданий</p> <p>г) процесс доставки и обслуживания продукции</p>	
10.	<p>Основные потери в процессе оказания медицинской помощи (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) дефицит информации</p> <p>б) переизбыток информации</p> <p>в) дефекты лечебно-диагностического процесса</p> <p>г) необоснованное ожидание</p>	а, в, г
11.	<p>В здравоохранении к потерям из-за перепроизводства относятся потери вследствие (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) нерационального использования коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь которым могла быть оказана в амбулаторных условиях),</p> <p>б) назначения лабораторных анализов, не используемых в дальнейшем для лечебно-диагностического процесса</p> <p>в) дублирующих анализов</p> <p>г) излишних запасов медикаментов и расходных материалов, неполного применения диагностических средств</p>	а, б
12.	<p>В здравоохранении к потерям времени из-за ожидания относят (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) ожидание из-за перепроверки результатов лабораторных исследований</p> <p>б) ожидание скорой медицинской помощи пациентом</p> <p>в) ожидание, связанное с делопроизводством</p> <p>г) ожидание на диагностическое обследование или высокотехнологичную медицинскую помощь</p>	б, в, г
13.	<p>В здравоохранении к потерям, возникающим при ненужной транспортировке, относят (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) потери вследствие перепроверки результатов лабораторных исследований</p> <p>б) ложные вызовы скорой помощи</p> <p>в) транспортировка пациента при отсутствии показаний к госпитализации в медицинские организации</p> <p>г) потери вследствие перемещения персонала, связанного с неоптимальным расположением оборудования и отделений</p>	б, в
14.	<p>В здравоохранении к потерям из-за лишних этапов обработки относят (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) потери вследствие нерационального использования коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь которым могла быть оказана в амбулаторных условиях)</p>	б, в

	<p>б) перепроверку результатов лабораторных исследований, назначению дублирующих анализов,</p> <p>в) назначение малоэффективных лекарственных препаратов, полипрагмазию</p> <p>г) излишние запасы медикаментов и расходных материалов</p>	
15.	<p>В здравоохранении к потерям из-за лишних запасов относят (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) излишние запасы медикаментов и расходных материалов</p> <p>б) назначение дублирующих анализов.</p> <p>в) назначение лекарственных препаратов с недоказанной эффективностью</p> <p>г) неполное расходование диагностических средств</p>	а, г
16.	<p>По статистике, сайтом медицинской организации активно пользуются около 40% пациентов. При этом сайт является мощным носителем имиджа любой организации.</p> <p>Сайт одной из городских поликлиник по оформлению является ярким и солидным, «внушающим доверие», информация на сайте доступна, интерфейс понятен и прост для пациентов. В разделе обращений пациентов и граждан, как правило, всегда есть различные отзывы. Все отзывы (как негативные, так и положительные, с незначительными замечаниями) всегда рассматриваются на оперативных совещаниях у главного врача поликлиники.</p> <p>Какое логистическое действие в данном случае отсутствует.</p> <p>Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, контролем за информационно-справочной поддержкой граждан по вопросам оказания медико-социальной помощи.</p>	<p>На сайте необходимо размещать комментарии со стороны администрации о предпринятых действиях и благодарностью за данный отзыв.</p>
17.	<p>При реализации принципов бережливого производства сайт организации рассматривается как определенный резерв для повышения эффективности процессов. Определите, каким образом, используя сайт поликлиники, можно сократить количество звонков от пациентов в регистратуру.</p> <p>Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, использованию в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p>На сайт можно выставить: график работы специалистов, диагностических и лечебных кабинетов; консультации с врачом по типовым вопросам можно стандартизировать и выложить на сайт в виде ответов на вопросы пациентов в удобном виде.</p>
18.	<p>Поликлиника обслуживает население сельской местности. Расположена в приспособленных помещениях – на первом этаже двухэтажного здания и первом и втором этажах трехэтажного здания.</p> <p>Регистратура, кабинеты участковых терапевтов, процедурный кабинет находятся в двухэтажном здании. Здесь же находится администрация поликлиники,</p>	<p>Целесообразно было бы регистратуру, кабинеты специалистов, диагностические, процедурные кабинеты, клиническую лабораторию и физиотерапевтическое отделение расположить в одном здании. В данном случае – это трехэтажное</p>

	<p>бухгалтерия, планово-экономический отдел. В трехэтажном здании расположены кабинеты узких специалистов, клиническая лаборатория, кабинеты для диагностических исследований, физиотерапевтическое отделение, кабинет главной медицинской сестры, организационно-методический отдел, канцелярия.</p> <p>Оцените целесообразность подобного расположения кабинетов и отделений.</p> <p>Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, использования инструментария встроенного качества в бережливом здравоохранении.</p>	<p>здание.</p> <p>Административно-хозяйственную часть, канцелярию, бухгалтерию, планово-экономический отдел, кабинет главной медицинской сестры, организационно-методический отдел целесообразно сгруппировать в одном здании, в данном случае – в двухэтажном.</p>
19.	<p>Медицинская организация располагается в 4-х этажном здании. Прикрепленное население составляет 20000 человек. Дополнительно к поликлинике прикрепили обучающихся из трех сузов. Прием на первый курс в данных сузах в совокупности составляет 4 тысячи человек.</p> <p>В начале учебного года встал вопрос об организации медицинского осмотра всех поступивших студентов. В поликлинике регистратура располагается на первом этаже, кабинеты врачей-терапевтов, участвующих в медицинском осмотре, находятся на четвертом этаже, кабинеты врачей специалистов - на третьем этаже, функциональный блок исследований и рентген-кабинет находятся на третьем этаже, клиническая лаборатория - на втором этаже.</p> <p>Для прохождения медицинского осмотра студент должен явиться на прием к терапевту, получить направления на анализы и исследования, а так же карту с перечнем специалистов, у которых нужно пройти обследование.</p> <p>В сроки прохождения медосмотров количество жалоб на обслуживание от пациентов поликлиники увеличилось в 10 раз.</p> <p>Укажите на основные недочеты в организации медосмотра студентов, составьте реальный план по оптимизации прохождения медицинского осмотра.</p> <p>При решении ситуационной задачи формируется трудовая функция по совершенствованию организационно-управленческой структуры медицинской организации на основе принципов бережливого здравоохранения.</p>	<p>В поликлинике можно организовать дополнительную регистратуру для обучающихся или выделить отдельное «окно» в регистратуре. Первичный прием необходимо возложить на фельдшера или медсестру, чтобы снизить нагрузку на терапевта. Кабинет первичного приема студентов расположить на первом этаже рядом с регистратурой. Медицинский осмотр студентов можно организовать компактно, например, в актовом зале с установлением временных перегородок между специалистами.</p>
20.	<p>При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена задача по увеличению пропускной способности кабинета забора крови: с 85 до 96 пациентов в смену. Какие организационные технологии необходимо внедрить для достижения поставленной цели.</p> <p>При решении ситуационной задачи формируется трудовая функция по осуществлению комплекса организационно-правовых мероприятий по выявлению и устранению потерь при оказании медицинской помощи населению.</p>	<p>С целью увеличения пропускной способности кабинета забора крови необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исключить лишние перемещения персонала и пациентов;</li> <li>- сбалансировать работу персонала;</li> <li>- стандартизировать работу медицинских сестер.</li> </ul>

21.	В каком случае реанимационные мероприятия не проводятся? а) у больных старше 90 лет; б) у лиц, ведущих асоциальный образ жизни; в) у новорожденных; г) при наличии признаков биологической смерти	Г
22.	В качестве первой помощи при ушибах конечностей показаны: а) растирание обезболивающими мазями; б) тугие повязки на место ушиба; в) холод к месту ушиба; г) иммобилизация и покой поврежденного участка; д) фиксирующая повязка на место ушиба; е) согревающий компресс на место ушиба	АБВГДЕ
23.	В преагональном состоянии: а) АД не определяется, аритмия, судороги; б) акроцианоз, дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено; в) дыхание не нарушено, АД повышено, кожные покровы розовые	Б
24.	В течение какого времени должна оказываться экстренная медицинская помощь? а) в течение 20 минут; б) в течение 2 часов; в) в течение 1 часа	А
25.	Во вдувания воздуха, при проведении ИВЛ, грудная клетка пострадавшего: а) приподнимается с одновременным вздутием в эпигастральной области; б) не реагирует на вдувание воздуха; в) должна приподниматься; г) должна приподниматься, только если искусственное дыхание проводится аппаратным методом	В
26.	Возможно ли приступать к непрямому массажу сердца при наличии пульса на сонной артерии? а) да, при отсутствии сознания; б) да, при отсутствии дыхания; в) нет, непрямой массаж сердца не показан	В
27.	Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях: а) в дневном стационаре; б) в учреждениях образования; в) вне пределов Российской Федерации; г) стационарно; д) амбулаторно; е) вне медицинской организации	АГДЕ
28.	Где находится точка приложения рук при проведении непрямого массажа сердца? а) в центре грудины на ширину 2-х пальцев выше окончания мечевидного отростка; б) в нижней половине грудины; в) слева от грудины;	А

	г) в верхней половине грудины	
29.	При отсутствии сознания и дыхания пульс определяется на _____ артерии.	сонной
30.	Для восстановления проходимости дыхательных путей необходимо: а) уложить пострадавшего на спину; б) уложить пострадавшего на спину и повернуть голову набок; в) уложить пострадавшего на живот, разогнуть шею; г) уложить пострадавшего на спину и осторожно запрокинуть голову назад	Г
31.	Для оценки наличия дыхания необходимо: а) приложить к груди пострадавшего ухо; б) приложить к носу пострадавшего нитку; в) подсчитать количество дыхательных движений; г) использовать метод «Вижу. Слышу. Ощущаю»	Г
32.	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, вызванное физической силой или патологическим процессом, сопровождающееся повреждением мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента, называется _____.	Перелом
33.	Если во время проведения закрытого массажа сердца появился специфический хруст, свидетельствующий о переломе ребер, необходимо: а) новокаиновой блокады; б) продолжать массаж, строго установив основания ладоней на грудину; в) продолжать массаж; г) приостановить массаж вследствие опасности развития кардиопульмонального шока	Б
34.	Если при открытом переломе имеется повреждение артерии, то кровоостанавливающий жгут накладывается: а) после применения холода для уменьшения; б) в первую очередь; в) после наложения шины	Б
35.	К какой фазе терминального состояния можно отнести состояние, когда все видимые признаки жизни уже исчезли, но на этом этапе жизнь может быть восстановлена?	Клиническая смерть
36.	К какой фазе терминального состояния можно отнести состояние, характеризующееся постепенным выключением всех функций организма и в то же время крайним напряжением защитных механизмов, утрачивающих уже свою целесообразность?	Агония
37.	К признакам клинической смерти относятся: а) отсутствие пульса на лучевой артерии; б) широкий зрачок, хорошо реагирующий на свет; в) отсутствие мышечного тонуса; г) отсутствие зрачков на свет, отсутствие сознания, дыхания, сердцебиения	Г
38.	К терминальным состояниям относятся: а) обструкция дыхательных путей;	АБД

	б) тяжёлая сочетанная; в) клиническая смерть; г) агония; д) острая кровопотеря; е) преагония	
39.	Каким должно быть соотношение компрессий к вентиляции при сердечно-легочной реанимации у взрослых? а) 30:2; б) 30:4; в) 30:5; г) 30:1	А
40.	Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца? а) 3-4 см; б) 1,5-2 см; в) максимально возможная; г) 5 см	Г

**ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**

№ п/п	Задания	Ответы
1.	Что относится к объективным методам контроля физического развития? а) самочувствие <b>б) антропометрия</b> в) аппетит г) настроение	<b>Б</b>
2.	Перечислите три основных показателя, используемых для оценки физического развития человека.	<b>Вес тела, рост, состав тела (жировая ткань, мышечная ткань, костная ткань)</b>
3.	«Здоровый образ жизни»: а) активизация резервных возможностей человека б) типичные формы повседневной жизни <b>в) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление здоровья</b>	<b>В</b>
4.	Почему надо учитывать личные предпочтения при выборе видов физической активности?	<b>Выбор занятий, соответствующий личным интересам, значительно поднимает мотивацию и желание продолжать занятия, обеспечивая долгосрочную приверженность физической активности.</b>
5.	Проявление ловкости зависит: а) от длины конечностей б) от функции продолговатого мозга <b>в) от координации движений</b>	<b>В</b>
6.	Выберите две группы способов передвижения на лыжах: <b>а) коньковые лыжные хода</b> б) беговые лыжные хода	<b>А,Г</b>

	<p>в) скользящие лыжные хода  <b>г) классические лыжные хода</b></p>															
7.	<p>В процессе физического воспитания реализуются два основных направления:  <b>а) общеподготовительное</b>  б) образовательное  <b>в) специализированное</b>  г) специфические</p>	<b>А,В</b>														
8.	<p>К антропометрическим показателям относят:  <b>а) рост</b>  <b>б) вес</b>  в) ЧСС  г) артериальное давление</p>	<b>А,Б</b>														
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие названий с их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Игровые действия</td> <td>1) комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию</td> </tr> <tr> <td>Б) Игровая ситуация</td> <td>2) специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры</td> </tr> <tr> <td>В) Игровые приёмы</td> <td>3) расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Содержание	А) Игровые действия	1) комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию	Б) Игровая ситуация	2) специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры	В) Игровые приёмы	3) расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени	<table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Название	Содержание															
А) Игровые действия	1) комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию															
Б) Игровая ситуация	2) специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры															
В) Игровые приёмы	3) расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени															
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>														
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>														
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие названий с их содержанием:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А) Плавание</td> <td>1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости</td> </tr> <tr> <td>Б) Бег</td> <td>2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении</td> </tr> <tr> <td>В) Гимнастика</td> <td>3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А) Плавание	1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости	Б) Бег	2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении	В) Гимнастика	3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья			<table border="1"> <tr> <td><b>А</b></td> <td><b>Б</b></td> <td><b>В</b></td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
А) Плавание	1) одновременно и соревнование, и разновидность тренировки в видах спорта, включающих компоненты бега или выносливости															
Б) Бег	2) способность человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении															
В) Гимнастика	3) система физических упражнений, способствующих общему развитию организма и укреплению здоровья															
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>														
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>														
11.	<p>Определить последовательность построения комплекса общеразвивающих упражнений: 1) упражнения, улучшающие подвижность в суставах  2) повороты, наклоны, круговые движения туловища  3) упражнения для мышц шеи, плеч и рук</p>	<b>321</b>														
12.	<p>Определите последовательность упражнений утренней гимнастики:  1) упражнения для мышц туловища  2) упражнения на потягивание  3) дыхательные упражнения  4) упражнения для мышц ног</p>	<b>2314</b>														
13.	<p>Совокупность гимнастических упражнений, воспитывающих ловкость, силу, выносливость. (ответ запишите строчными буквами)</p>	<b>атлетика</b>														
14.	<p>Спортивный инвентарь, предназначенный для передвижения по льду. (ответ запишите строчными буквами)</p>	<b>коньки</b>														

15.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:</b> Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений, обозначается как?	<b>Силовая выносливость</b>
16.	<b>Чем отличается спортивная секция от фитнес-клуба?</b> а) цели подготовки участников б) количество занимающихся в) месторасположением помещений г) расписание тренировок	<b>А</b>
17.	<b>Опишите порядок организации самостоятельных занятий физической культурой дома.</b>	Например: <b>Сначала определяется цель занятий, составляется индивидуальный график тренировок, выбираются подходящие упражнения и режим питания, обеспечиваются условия безопасности.</b>
18.	<b>Какие факторы влияют на выбор формы занятий физической культурой?</b>	Например: <b>Возраст, состояние здоровья, личные предпочтения, доступность спортооружений, уровень начальной физической подготовки.</b>
19.	Что такое спортивный туризм? а) путешествия исключительно пешком <b>б) вид туристической активности, включающей спортивные элементы</b> в) изучении истории разных стран посредством занятий спортом г) экстримальное скалолазание	<b>Б</b>
20.	Объясните, зачем необходим мониторинг собственного самочувствия при выполнении тренировочной программы.	<b>Мониторинг своего самочувствия помогает своевременно выявить признаки перетренированности, скорректировать программу, исключить возможные негативные последствия и обеспечить безопасность тренировок.</b>
21.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i>  Как называется комплекс упражнений, выполняемых утром для активизации организма?	<b>Зарядка</b>
22.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i>  Назовите основной показатель выносливости человека при выполнении физических нагрузок.	<b>Пульс</b>
23.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i>  Какой вид физической активности особенно рекомендуется	<b>Ходьба</b>

	при длительной сидячей работе?	
24.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i>  Какое качество развивает бег на длинные дистанции?	<b>Выносливость</b>
25.	<i>Прочитайте текст и запишите ответ:</i>  Как называется состояние полного физического, душевного и социального благополучия?	<b>Здоровье</b>
26.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой из перечисленных факторов НЕ способствует сохранению здоровья при профессиональной деятельности? а) регулярные перерывы на физическую разминку б) длительное сидение без движения в) соблюдение режима труда и отдыха г) умеренные физические нагрузки	<b>б</b>
27.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>  Какой из видов физической активности наиболее эффективен для профилактики нарушений осанки у студентов? а) просмотр фильмов б) плавание в) работа за компьютером г) чтение книг лёжа	<b>б</b>
28.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>  Что из перечисленного является средством физической культуры? а) диета б) утренняя гигиеническая гимнастика в) медитация г) сон	<b>б</b>
29.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>  Какой из перечисленных принципов физического воспитания предполагает постепенное увеличение нагрузки? а) систематичность б) индивидуальность в) постепенность г) доступность	<b>в</b>
30.	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>  Для чего в условиях ЧС важна физическая подготовленность человека? а) для повышения интеллекта б) для быстрого принятия решений в) для эффективного выполнения спасательных действий г) для улучшения памяти	<b>в</b>

31.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов утренней гигиенической гимнастики:</p> <p>А) Упражнения на расслабление          Б) Дыхательные упражнения          В) Упражнения для мышц ног и туловища          Г) Разминка суставов</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="164 517 782 562"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1054 152 1262 190"> <tr> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">А</td> </tr> </table>	Г	В	Б	А										
Г	В	Б	А																	
32.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности действия при оказании само- и взаимопомощи в экстремальной ситуации с учётом физической подготовки:</p> <p>А) Оценка физического состояния          Б) Выполнение физических упражнений для восстановления          В) Обеспечение безопасности          Г) Принятие решения о дальнейших действиях</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="164 931 782 976"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1054 562 1262 600"> <tr> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	В	А	Б	Г										
В	А	Б	Г																	
33.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между средствами физической культуры и их целью, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="164 1200 1034 1464"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Средство физической культуры</th> <th style="width: 70%;">Цель применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Утренняя зарядка</td> <td>А) Развитие силы</td> </tr> <tr> <td>2. Спортивные игры</td> <td>Б) Повышение общей работоспособности</td> </tr> <tr> <td>3. Силовые упражнения</td> <td>В) Развитие координации и командного духа</td> </tr> </tbody> </table>	Средство физической культуры	Цель применения	1. Утренняя зарядка	А) Развитие силы	2. Спортивные игры	Б) Повышение общей работоспособности	3. Силовые упражнения	В) Развитие координации и командного духа	<table border="1" data-bbox="1054 976 1262 1055"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А				
Средство физической культуры	Цель применения																			
1. Утренняя зарядка	А) Развитие силы																			
2. Спортивные игры	Б) Повышение общей работоспособности																			
3. Силовые упражнения	В) Развитие координации и командного духа																			
1	2	3																		
Б	В	А																		
34.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите физическое качество и его значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="164 1688 1034 2029"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Физическое качество</th> <th style="width: 70%;">Значение в БЖД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выносливость</td> <td>А) Быстрое реагирование в ЧС</td> </tr> <tr> <td>2. Сила</td> <td>Б) Длительное выполнение физических задач</td> </tr> <tr> <td>3. Гибкость</td> <td>В) Предотвращение травм при резких движениях</td> </tr> <tr> <td>4. Скорость</td> <td>Г) Преодоление физических препятствий</td> </tr> </tbody> </table>	Физическое качество	Значение в БЖД	1. Выносливость	А) Быстрое реагирование в ЧС	2. Сила	Б) Длительное выполнение физических задач	3. Гибкость	В) Предотвращение травм при резких движениях	4. Скорость	Г) Преодоление физических препятствий	<table border="1" data-bbox="1054 1464 1262 1543"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 15px; text-align: center;">А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А
Физическое качество	Значение в БЖД																			
1. Выносливость	А) Быстрое реагирование в ЧС																			
2. Сила	Б) Длительное выполнение физических задач																			
3. Гибкость	В) Предотвращение травм при резких движениях																			
4. Скорость	Г) Преодоление физических препятствий																			
1	2	3	4																	
Б	Г	В	А																	
35.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p>	<table border="1" data-bbox="1054 2029 1262 2067"> <tr> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																	

<p>Соотнесите профессию и необходимое физическое качество для безопасного выполнения трудовых функций, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Профессия</th> <th>Необходимое физическое качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Пожарный</td> <td>А) Сила</td> </tr> <tr> <td>2. Оператор ПК</td> <td>Б) Выносливость</td> </tr> <tr> <td>3. Электромонтёр на высоте</td> <td>В) Координация</td> </tr> <tr> <td>4. Медицинская сестра</td> <td>Г) Общая выносливость</td> </tr> </tbody> </table>	Профессия	Необходимое физическое качество	1. Пожарный	А) Сила	2. Оператор ПК	Б) Выносливость	3. Электромонтёр на высоте	В) Координация	4. Медицинская сестра	Г) Общая выносливость	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
	Профессия	Необходимое физическое качество													
	1. Пожарный	А) Сила													
	2. Оператор ПК	Б) Выносливость													
	3. Электромонтёр на высоте	В) Координация													
4. Медицинская сестра	Г) Общая выносливость														
А	Б	В	Г												

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

№ п/п	Задания	Ответы
1	Millions of microscopic individual units are called ...	cells
2	The .... system consists of air passages and lungs.	respiratory
3	What system of the body has a transporting function?	circulatory
4	The process of breaking down food into smaller molecules is called...	digestion
5	The ... is the body's main artery, carrying oxygenated blood from the heart.	aorta
6	The ... is the outermost layer of the skin.	epidermis
7	The ... system is responsible for producing hormones.	endocrine
8	The round trip of blood is called ... .	circulation
9	A violent reaction to certain types of pollen, food, drugs, latex products is called ... .	allergy
10	... are necessary for cell growth and repair.	proteins
11	What mineral is necessary for the production of haemoglobin?	iron
12	For the production of blood, urine, sweat and digestive juice the body requires... .	water
13	Which of the following are functions of blood? A) Transporting oxygen B) Transporting hormones C) Regulating body temperature D) Digesting proteins	A,B,C
14	What nutrients are considered macronutrients? A) Vitamin D B) Proteins C) Carbohydrates D) Iron	B,C

15	<p>What are common symptoms of respiratory diseases?</p> <p>A) Coughing B) Skin rash C) Shortness of breath D) Blurred vision</p>	A,C
16	<p>What are proper first aid measures for burns?</p> <p>A) Apply ice directly B) Cool with running water C) Cover with clean cloth D) Pop any blisters</p>	B,C
17	<p>Which are functions of the nervous system?</p> <p>A) Muscle contraction control B) Hormone production C) Sensory perception D) Blood filtration</p>	A,C
18	<p>In what two branches does the trachea divide?</p> <p>a) aortas b) bronchi c) larynx d) lungs</p>	B
19	<p>The sheet of muscle, separating the chest from the abdomen, is called ... .</p> <p>a) rib muscle b) diaphragm c) stomach d) bellow</p>	B
20	<p>What carries only oxygenated blood?</p> <p>a) arteries b) veins c) platelets d) erythrocytes</p>	A
21	<p>The function of fat is ... .</p> <p>a) to repair injuries b) to produce digestive juice c) a reserve source of energy d) a production of blood</p>	C
22	<p>What is paralysed during general anaesthesia?</p> <p>a) breathing b) bleeding c) moving d) mechanism of swallowing</p>	C
23	<p>Where does gall-bladder lie?</p> <p>a) underneath the stomach b) above the diaphragm c) underneath the liver d) in the loop of an intestine</p>	C
24	<p>The system of tubes through which the food passes on its way from mouth to anus is called ...</p> <p>a) digestive b) alimentary canal c) food passage d) food way</p>	B

25	... is not a disease but a nonspecific response of the organism. a) Anaemia b) Influenza c) Inflammation d) Cancer	C										
26	A surgical removal of some diseased tissue for examination under a microscope is called ... a) therapy b) surgery c) test d) biopsy	D										
27	Установите последовательностью Measuring Blood Pressure Manually (от первого действия к последнему) a) Inflate the cuff until the pulse disappears b) Place the stethoscope over the brachial artery c) Deflate the cuff slowly while listening d) Wrap the cuff around the upper arm e) Record the systolic and diastolic readings	d → b → a → c → e										
28	Stages of Infection (From Exposure to Resolution) a) Convalescence b) Incubation c) Illness d) Prodromal	b → d → c → a										
29	Установите соответствие. Match each body system with its key organ: <table border="1" data-bbox="167 1108 805 1299"> <thead> <tr> <th>Systems</th> <th>Organs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Cardiovascular</td> <td>A) Brain</td> </tr> <tr> <td>2. Respiratory</td> <td>B) Heart</td> </tr> <tr> <td>3. Nervous</td> <td>C) Lungs</td> </tr> <tr> <td>4. Digestive</td> <td>D) Stomach</td> </tr> </tbody> </table>	Systems	Organs	1. Cardiovascular	A) Brain	2. Respiratory	B) Heart	3. Nervous	C) Lungs	4. Digestive	D) Stomach	1-B, 2-C, 3-A, 4-D
Systems	Organs											
1. Cardiovascular	A) Brain											
2. Respiratory	B) Heart											
3. Nervous	C) Lungs											
4. Digestive	D) Stomach											
30	Установите соответствие. Match each vitamin with its primary function: <table border="1" data-bbox="167 1377 845 1825"> <thead> <tr> <th>Vitamin</th> <th>Function</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Vitamin A</td> <td>A) Essential for blood cell formation and neurological function</td> </tr> <tr> <td>2. Vitamin B12</td> <td>B) Important for immune function and collagen synthesis</td> </tr> <tr> <td>3. Vitamin C</td> <td>C) Crucial for vision and immune health</td> </tr> <tr> <td>4. Vitamin D</td> <td>D) Necessary for calcium absorption and bone health</td> </tr> </tbody> </table>	Vitamin	Function	1. Vitamin A	A) Essential for blood cell formation and neurological function	2. Vitamin B12	B) Important for immune function and collagen synthesis	3. Vitamin C	C) Crucial for vision and immune health	4. Vitamin D	D) Necessary for calcium absorption and bone health	1-C, 2-A, 3-B, 4-D
Vitamin	Function											
1. Vitamin A	A) Essential for blood cell formation and neurological function											
2. Vitamin B12	B) Important for immune function and collagen synthesis											
3. Vitamin C	C) Crucial for vision and immune health											
4. Vitamin D	D) Necessary for calcium absorption and bone health											
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Определите, какое лекарственное средство выписано в рецепте: Rp.: Tabl. Diazepamі 0,005 D.t.d. № 10 S. По 1 таблетке 2 раза в день.	Диазепам										
2	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Выберите правильное значение сокращения «D.t.d.»:	B										

	<p>а) Дай такие дозы;  б) Дай столько доз;  в) Выдай такие дозы;  г) Дай столько таблеток</p>																			
3	<p>Установите соответствие между латинскими сокращениями и их значениями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Латинское сокращение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. q.i.d. (quater in die)</td> <td>А) перед сном</td> </tr> <tr> <td>2. p.r.n. (pro re nata)</td> <td>Б) немедленно</td> </tr> <tr> <td>3. h.s.(hora somni)</td> <td>В) 4 раза в день</td> </tr> <tr> <td>4. statim</td> <td>Г) по необходимости</td> </tr> </tbody> </table>	Латинское сокращение	Значение	1. q.i.d. (quater in die)	А) перед сном	2. p.r.n. (pro re nata)	Б) немедленно	3. h.s.(hora somni)	В) 4 раза в день	4. statim	Г) по необходимости	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б
Латинское сокращение	Значение																			
1. q.i.d. (quater in die)	А) перед сном																			
2. p.r.n. (pro re nata)	Б) немедленно																			
3. h.s.(hora somni)	В) 4 раза в день																			
4. statim	Г) по необходимости																			
1	2	3	4																	
В	Г	А	Б																	
4	<p>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.  Определите способ применения по сигнатуре: S. По 2 таблетки 3 раза в день за 30 минут до еды: А) Наружно, Б) Внутрь, В) Per rectum, Г) Все вышеперечисленное.</p>	Б)																		
5	<p>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.  Выберите правильное значение «S.» в рецепте: А) Обозначь; Б) Сигнатура; В) Способ применения; Г) Все вышеперечисленное.</p>	А)																		
6	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.  Расшифруйте сокращение «Rp.» в рецепте</p>	Recipe (Возьми)																		
7	<p>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.  Выберите правильное значение «in amp.»:  А) в таблетках;  Б) в ампулах;  В) в капсулах;  Г) в свечах.</p>	Б)																		
8	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.  Определите дозировку препарата в граммах: Rp.: Tabl. Ampicillini-natrii 0,25 D.t.d. № 20 S.</p>	0,25																		
9	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.  Определите лекарственную форму: Rp.: Sirupus Althaeae</p>	Sirupus (сироп)																		
10	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.  Определите способ введения:  S. Вводить подкожно по 1 мл</p>	Подкожно																		
11	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.  Установите последовательность выражений в рецепте:  1) Spironolactoni 0,025,  2) Rp:Tab.,  3) N 50 S. 2 табл. 3 раза в день,  4) D.t.d.</p>	2, 1, 4, 3																		
12	<p>Прочитайте текст и запишите ответ.  Определите лекарственную форму:  Rp.: Unguentum Hydrocortisoni 1% - 10,0</p>	Мазь (Unguentum)																		

13	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	1	2	3	4
		A	B	Б	Г
		<b>Латинская формулировка</b>		<b>Перевод</b>	
		1. Da tales doses		А) Выдай такие дозы	
		2. Signa		Б) Смешай, пусть получится	
3. Misce, fiat		В) Обозначь			
4. in capsulis		Г) в капсулах			
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Определите количество препарата в миллилитрах: Rp.: Sol. Diclofenaci 25 mg/ml - 3 ml D.t.d. № 10 in amp.	3			
15	<i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i>  Выберите правильные формы записи «внутренне»: А) Per os; Б) Internum; В) Per internum; Г) Per oralis	А) и Б)			
16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Определите кратность приема препарата в день: S. По 1 таблетке 4 раза в день	4			
17	<i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i>  Определите, какие фразы в рецепте допустимо заменить: А) Misce, fiat, Б) Detur, В) Signa, Г) Misce, ut fiat, Д) Misce, ut fiant	А, Г			
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Расшифруйте выражение «S.» в рецепте	Signa (Обозначь)			
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите последовательность выражений в рецепте: 1) Amoxicillini/clavulanic acidi, 2) Rp: Tab., 3) 875/125 mg, 4) S. По 1 табл. х 2 раза в день, 5) D.t.d. N14	2, 1, 3, 5, 4			
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Определите концентрацию раствора (в процентах): Rp.: Sol. Analgini 50% - 1 ml	50			
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется международная система единиц измерения,	СИ			

	используемая в медицинской документации?	
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> На каком языке оформляется первичная медицинская документация в РФ?	Русский
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой язык чаще всего используется в международных медицинских стандартах и рекомендациях?	Английский
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется документ, фиксирующий ежедневные наблюдения за состоянием пациента?	Лист
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой термин на английском языке обозначает «медицинская сестра»?	Nurse
6	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой из перечисленных документов НЕ относится к профессиональной документации медицинской сестры? а) Температурный лист б) История болезни в) Паспорт гражданина г) Лист назначений	в
7	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какое из следующих сокращений означает «внутривенно» в медицинской документации? а) p.o. б) i.m. в) i.v. г) s.c.	в
8	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой из перечисленных документов может содержать информацию на иностранном языке при работе в международной клинике? а) Трудовая книжка б) Протокол консилиума в) Инструкция по применению импортного медоборудования г) Учёт рабочего времени	в
9	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Что означает латинское сокращение «b.i.d.» в назначениях? а) Один раз в день б) Два раза в день в) Три раза в день г) Перед едой	б
10	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой из документов чаще всего переводится на иностранный язык при экспорте медицинских услуг? а) Приказ по больнице б) Выписка из истории болезни	б

	<p>в) Журнал учёта дезинфекции г) Табель учёта рабочего времени</p>																			
11	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов работы с иноязычной инструкцией к медицинскому оборудованию: А) Проверка понимания терминов Б) Обращение к словарю или переводчику при затруднении В) Чтение инструкции целиком Г) Применение полученной информации на практике <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	В	А	Б	Г										
В	А	Б	Г																	
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности действия при заполнении выписки из истории болезни для иностранных пациентов: А) Перевод ключевых терминов на иностранный язык Б) Заполнение выписки на русском языке В) Проверка точности перевода Г) Подписание и заверение документа <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	Б	А	В	Г										
Б	А	В	Г																	
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите латинские/английские медицинские сокращения и их значение, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Сокращение</th> <th style="width: 75%;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. p.o.</td> <td>А) Под кожу</td> </tr> <tr> <td>2. i.m.</td> <td>Б) Внутримышечно</td> </tr> <tr> <td>3. s.c.</td> <td>В) Через рот</td> </tr> <tr> <td>4. stat.</td> <td>Г) Немедленно</td> </tr> </tbody> </table>	Сокращение	Значение	1. p.o.	А) Под кожу	2. i.m.	Б) Внутримышечно	3. s.c.	В) Через рот	4. stat.	Г) Немедленно	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г
Сокращение	Значение																			
1. p.o.	А) Под кожу																			
2. i.m.	Б) Внутримышечно																			
3. s.c.	В) Через рот																			
4. stat.	Г) Немедленно																			
1	2	3	4																	
В	Б	А	Г																	
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите вид документации и язык её обязательного оформления в РФ, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Документ</th> <th style="width: 50%;">Язык оформления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. История болезни</td> <td>А) Только русский</td> </tr> <tr> <td>2. Инструкция к импортному лекарству</td> <td>Б) Русский + иностранный</td> </tr> <tr> <td>3. Международный сертификат вакцинации</td> <td>В) Английский (или двуязычный)</td> </tr> <tr> <td>4. Журнал учёта манипуляций</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Документ	Язык оформления	1. История болезни	А) Только русский	2. Инструкция к импортному лекарству	Б) Русский + иностранный	3. Международный сертификат вакцинации	В) Английский (или двуязычный)	4. Журнал учёта манипуляций		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	В	А
Документ	Язык оформления																			
1. История болезни	А) Только русский																			
2. Инструкция к импортному лекарству	Б) Русский + иностранный																			
3. Международный сертификат вакцинации	В) Английский (или двуязычный)																			
4. Журнал учёта манипуляций																				
1	2	3	4																	
А	Б	В	А																	
15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																	

Соотнесите профессиональную задачу и необходимый язык документации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>В</td> </tr> </table>				А	Б	В	В						
А	Б	В	В												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Задача</th> <th>Язык документации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Работа в российской поликлинике</td> <td>А) Русский</td> </tr> <tr> <td>2. Участие в международном симпозиуме</td> <td>Б) Английский</td> </tr> <tr> <td>3. Использование зарубежного протокола лечения</td> <td>В) Русский + английский</td> </tr> <tr> <td>4. Общение с иностранным пациентом в частной клинике</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Задача	Язык документации	1. Работа в российской поликлинике	А) Русский	2. Участие в международном симпозиуме	Б) Английский	3. Использование зарубежного протокола лечения	В) Русский + английский	4. Общение с иностранным пациентом в частной клинике					
Задача	Язык документации														
1. Работа в российской поликлинике	А) Русский														
2. Участие в международном симпозиуме	Б) Английский														
3. Использование зарубежного протокола лечения	В) Русский + английский														
4. Общение с иностранным пациентом в частной клинике															
<b>ПК.1.1 Организовывать рабочее место</b>															
№ п/п	Задания	Ответы													
1	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется любое инфекционное заболевание, заражение которым произошло в лечебно-профилактическом учреждении?	внутрибольничная инфекция													
2	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Какой концентрации должен быть спирт для обеззараживания рук процедурной медсестры перед инъекциями?	70%													
3	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Чем проводят обработку кожи при попадании на неё дезинфектанта?	проточной водой													
4	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Какое средство индивидуальной защиты применяет медперсонал для защиты от попадания в легкие мельчайшей пыли, едкого дыма, опасных для здоровья паров, аэрозолей?	респиратор													
5	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Укажите, как часто во время работы с пациентами медицинская сестра должна производить смену перчаток. 1) после каждого второго пациента 2) после каждого пациента 3) после каждого десятого пациента 4) 1 раз за смену	2													
6	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или уменьшение количества микроорганизмов в ране или в организме в целом?	антисептика													
7	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Когда медсестра процедурного кабинета проводит антисептическую обработку рук? 1) не должна производить 2) 2 раза за смену 3) перед надеванием перчаток и после их снятия	3													

	4) в начале смены	
8	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Как часто требуется замена одноразовых масок в процессе работы медперсонала?</p> <p>1) через 2 часа 2) 1 раз за смену 3) через 4 часа 4) 2 раза за смену</p>	1
9	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>С какой периодичностью медицинская сестра в режимном кабинете производит смену халата?</p> <p>1) по мере загрязнения 2) каждую смену 3) 3 раза за смену 4) раз в неделю</p>	2
10	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Как называется процесс обеззараживания воздуха ультрафиолетовым излучением?</p>	кварцевание
11	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов-источников инфекции?</p> <p>1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция</p>	1
12	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Как называется метод дезинфекции, осуществляемый путем воздействия на микроорганизмы высокой температуры, лучистой энергии?</p>	физический
13	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Какой метод дезинфекции наиболее широко используется в лечебно-профилактических учреждениях?</p>	химический
14	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b></p> <p>Какие отделения медицинских учреждений имеют повышенный риск развития инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)?</p> <p>Выберите правильные варианты ответа:</p> <p>1) отделения реанимации 2) отделения с плановой реабилитацией 3) отделения интенсивной терапии</p>	1,3
15	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Как называется комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды для предотвращения их распространения и попадания в организм?</p>	2

	<p>1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция</p>	
16	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Выделяют три уровня обработки рук. Первый – гигиенический, второй – бытовой, как называется третий?</p>	хирургический
17	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Что используют для проведения гигиенической обработки рук после снятия перчаток?</p>	кожный антисептик
18	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Чем определяется количество средства для гигиенической обработки рук и время обработки?</p>	инструкцией
19	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Опишите действия, которые необходимо выполнить при попадании дезинфицирующего средства на слизистые оболочки. Выберите правильный вариант ответа: 1) протереть салфеткой, выйти на свежий воздух 2) обильно промыть проточной водой, выйти на свежий воздух 3) выйти на свежий воздух</p>	2
20	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Целью дезинфекции является уничтожение двух видов микроорганизмов. Первый вид условно-патогенные микроорганизмы, назовите второй вид?</p>	патогенные
21	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b> Что необходимо учитывать при проведении дезинфекции? 1) время суток 2) соблюдение инструкции к дезинфицирующему средству 3) уровень эпидемической опасности</p>	2,3
22	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Как называется комплекс обеззараживающих мероприятий, направленных на уничтожение насекомых-переносчиков инфекции? 1) дератизация 2) дезинфекция 3) дезинсекция</p>	3
23	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Назовите устройство, обладающее обеззараживающими свойствами, которое применяют для уничтожения микробов в воздушной среде.</p>	бактерицидная лампа
24	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Назовите метод дезинфекции, к которому относится влажная уборка.</p>	механический
25	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p>	профилактическая

	Какая дезинфекция проводится при отсутствии очага инфекции во всех лечебно-профилактических учреждениях?																			
26	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b></p> <p>Средствами индивидуальной защиты являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) медицинский халат и шапочка</li> <li>2) фартук</li> <li>3) респиратор</li> <li>4) аптечка</li> </ol>	1,2,3																		
27	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность хирургической обработки рук.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дезинфекция рук кожным антисептиком двукратно. По окончании этапа механической очистки на кисти рук наносится антисептик порциями по 3 мл и, не допуская высыхания, втирается в кожу, строго соблюдая последовательность движений. Процедура нанесения кожного антисептика повторяется не менее двух раз, общий расход антисептика — 10 мл, общее время процедуры — 5 минут,</li> <li>2) механическая очистка рук с последующим просушиванием. В обработку включаются предплечья, для просушивания используются стерильные салфетки, а само мытьё рук длится не менее 2 минут,</li> <li>3) закрытие рук стерильными одноразовыми перчатками. Стерильные перчатки надеваются только на сухие руки.</li> </ol>	213																		
28	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность гигиенической обработки рук медсестры антисептиком:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) при помощи локтя получить из дозатора порцию кожного антисептика,</li> <li>2) при наличии ранки обработать ее раствором йода,</li> <li>3) при наличии видимых загрязнений, провести гигиеническое мытьё рук с водой и мылом,</li> <li>4) втереть антисептик в кожу рук в течение 30 секунд, стандартные движения повторить не менее 5 раз,</li> <li>5) наложить водонепроницаемую повязку на видимую микротравму,</li> <li>6) насухо вытереть руки одноразовым полотенцем.</li> </ol>	362514																		
29	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятием и его содержанием.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Мероприятие</th> <th style="width: 50%;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Асептика</td> <td>1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор</td> </tr> <tr> <td>Б. Антисептика</td> <td>2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих</td> </tr> <tr> <td>В. Дезинфекция</td> <td>3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране</td> </tr> <tr> <td>Г. Стерилизация</td> <td>4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Содержание	А. Асептика	1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор	Б. Антисептика	2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих	В. Дезинфекция	3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране	Г. Стерилизация	4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Мероприятие	Содержание																			
А. Асептика	1) уничтожение патогенных микробов, без уничтожения их спор																			
Б. Антисептика	2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих																			
В. Дезинфекция	3) это комплекс мероприятий по уничтожению инфекции в ране																			
Г. Стерилизация	4) это комплекс мероприятий по профилактике попадания инфекции в рану																			
А	Б	В	Г																	
4	3	1	2																	

30	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между уровнями и целью обработки рук</b></p> <table border="1" data-bbox="165 338 916 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="165 338 624 412">Цель обработки</th> <th data-bbox="624 338 916 412">Уровни обработки рук</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="165 412 624 779">А. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды</td> <td data-bbox="624 412 916 779">1) гигиеническая антисептика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 779 624 853">Б. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры</td> <td data-bbox="624 779 916 853">2) хирургическая антисептика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 853 624 1003">В. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры</td> <td data-bbox="624 853 916 1003">3) обычное мытье рук</td> </tr> </tbody> </table>	Цель обработки	Уровни обработки рук	А. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды	1) гигиеническая антисептика	Б. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры	2) хирургическая антисептика	В. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры	3) обычное мытье рук	<table border="1" data-bbox="1059 264 1315 338"> <tr> <td data-bbox="1059 264 1142 300">А</td> <td data-bbox="1142 264 1225 300">Б</td> <td data-bbox="1225 264 1315 300">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1059 300 1142 338">2</td> <td data-bbox="1142 300 1225 338">3</td> <td data-bbox="1225 300 1315 338">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Цель обработки	Уровни обработки рук															
А. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с инфицированными или колонизированными пациентами и/или контаминированными объектами окружающей среды	1) гигиеническая антисептика															
Б. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры	2) хирургическая антисептика															
В. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры	3) обычное мытье рук															
А	Б	В														
2	3	1														
31	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Какой способ приготовления рабочих дезинфицирующих растворов предпочтителен в медицинском учреждении?</p>	централизованный метод														
32	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением</b></p> <table border="1" data-bbox="165 1196 815 1496"> <tbody> <tr> <td data-bbox="165 1196 456 1279">1. Азопирамовая проба</td> <td data-bbox="456 1196 815 1279">а) определение моющих средств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 1279 456 1406">2. фенолфталеиновая проба</td> <td data-bbox="456 1279 815 1406">б) определение остатков жировых загрязнений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 1406 456 1496">3. проба с Суданом III</td> <td data-bbox="456 1406 815 1496">в) определение остатков гемоглобина</td> </tr> </tbody> </table>	1. Азопирамовая проба	а) определение моющих средств	2. фенолфталеиновая проба	б) определение остатков жировых загрязнений	3. проба с Суданом III	в) определение остатков гемоглобина	<table border="1" data-bbox="1059 1128 1334 1202"> <tr> <td data-bbox="1059 1128 1150 1164">1</td> <td data-bbox="1150 1128 1241 1164">2</td> <td data-bbox="1241 1128 1334 1164">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1059 1164 1150 1202">в</td> <td data-bbox="1150 1164 1241 1202">а</td> <td data-bbox="1241 1164 1334 1202">б</td> </tr> </table>	1	2	3	в	а	б		
1. Азопирамовая проба	а) определение моющих средств															
2. фенолфталеиновая проба	б) определение остатков жировых загрязнений															
3. проба с Суданом III	в) определение остатков гемоглобина															
1	2	3														
в	а	б														
33	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между пробой и цветом реактива</b></p> <table border="1" data-bbox="165 1570 820 1870"> <tbody> <tr> <td data-bbox="165 1570 456 1653">1. Азопирамовая проба</td> <td data-bbox="456 1570 820 1653">а) розово-малиновое окрашивание.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 1653 456 1780">2. фенолфталеиновая проба</td> <td data-bbox="456 1653 820 1780">б) фиолетовое окрашивание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 1780 456 1870">3. проба с Суданом III</td> <td data-bbox="456 1780 820 1870">в) желтые подтеки и пятна</td> </tr> </tbody> </table>	1. Азопирамовая проба	а) розово-малиновое окрашивание.	2. фенолфталеиновая проба	б) фиолетовое окрашивание	3. проба с Суданом III	в) желтые подтеки и пятна	<table border="1" data-bbox="1059 1503 1334 1576"> <tr> <td data-bbox="1059 1503 1150 1538">1</td> <td data-bbox="1150 1503 1241 1538">2</td> <td data-bbox="1241 1503 1334 1538">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1059 1538 1150 1576">б</td> <td data-bbox="1150 1538 1241 1576">а</td> <td data-bbox="1241 1538 1334 1576">в</td> </tr> </table>	1	2	3	б	а	в		
1. Азопирамовая проба	а) розово-малиновое окрашивание.															
2. фенолфталеиновая проба	б) фиолетовое окрашивание															
3. проба с Суданом III	в) желтые подтеки и пятна															
1	2	3														
б	а	в														
34	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Для стерилизации одноразовых медицинских изделий в промышленности используют: 1. УФ- лучи,</p>	3														

	<p>2. пар, 3. гамма-излучение, 4. химические вещества.</p>	
35	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Полное уничтожение микроорганизмов и их спор - это: 1) дезинфекция, 2) стерилизация, 3) дезинсекция, 4) дератизация.</p>	2
36	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Для генеральной и текущей уборки предпочтительно использовать препараты, обладающие свойствами: 1) только дезинфицирующими, 2) дезинфицирующими и моющими, 3) только моющими. 4) моющими и дезодорирующими.</p>	2
37	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Мероприятия по профилактике ИСМП, направленные на обезвреживание источника инфекции: 1) вакцинация, 2) дезинфекция. 3) выявление и изоляция инфекционных больных и носителей, 4) сбор и утилизация медицинских отходов.</p>	3
38	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b> Манипуляция и процедуры, потенциально опасные для развития ИСМП (ВБИ) у пациентов: 1) хирургические, 2) физиотерапевтические. 3) внешний осмотр пациента, 4) гемодиализ.</p>	1,4
39	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b> Механизм передачи гепатита В в ЛПУ: 1) искусственный, 2) фекально-оральный, 3) аэрогенный, 4) контактный.</p>	1,4
40	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Путь передачи гепатита А: 1) контактно-бытовой, 2) половой, 3) парентеральный, 4) воздушно-капельный.</p>	1
41	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется метод организации рабочего места,</p>	5С

	основанный на принципах сортировки, соблюдения порядка и чистоты?						
42	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какой из элементов системы 5С означает «поддерживать порядок постоянно»?	Стандартизация					
43	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Как называется визуальный инструмент бережливого производства, позволяющий быстро определить наличие или отсутствие инструментов на рабочем месте?	Теневой					
44	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какой цвет чаще всего используется для обозначения зоны брака или несоответствующей продукции?	Красный					
45	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Как называется постоянное стремление к улучшению процессов и организации труда?	Кайдзен					
46	<i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>  Какой из перечисленных принципов НЕ входит в систему 5С? а) Сортировка б) Соблюдение в) Сияние г) Совершенствование	б					
47	<i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i>  Что является главной целью организации рабочего места по принципам бережливого производства? а) Увеличение количества оборудования б) Снижение времени поиска инструментов и материалов в) Увеличение числа работников г) Декорирование рабочей зоны	б					
48	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  Установите правильную последовательность этапов метода 5С: А) Стандартизация Б) Сияние (чистота) В) Сортировка Г) Совершенствование Д) Соблюдение (порядок)	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Д</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	В	Д	Б	А	Г
В	Д	Б	А	Г			

49	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите этапы метода 5С и их краткое содержание, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5	Б	В	А	Г	Д
	1	2	3	4	5												
	Б	В	А	Г	Д												
	<b>Этап 5С</b>		<b>Содержание</b>														
	1. Сортировка		А) Поддержание чистоты и уборка после завершения работы														
	2. Соблюдение		Б) Устранение ненужных предметов с рабочего места														
3. Сияние		В) Расстановка необходимых предметов по местам															
4. Стандартизация		Г) Формирование единых правил и визуальных стандартов															
5. Совершенствование		Д) Постоянное стремление к улучшению															

50	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите визуальные средства бережливого производства и их назначение, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>				1	2	3	4	Б	А	В	Г
	1	2	3	4										
	Б	А	В	Г										
	<b>Средство</b>		<b>Назначение</b>											
	1. Цветовая маркировка		А) Быстрый контроль наличия инструментов											
	2. Теневые макеты		Б) Обозначение зон хранения, проходов, опасности											
3. Информационные стенды		В) Отображение планов, показателей, инструкций												
4. Маркировочные линии на полу		Г) Организация потоков движения и зонирования												

### ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду

№ п/п	Задания	Ответы
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой концентрации можно использовать спирт для обработки инъекционного поля перед введением вакцины?	70%
2	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> С какой периодичностью проводится ежедневная влажная уборка в палатах? 1) не менее 1 раз в день 2) не менее 2 раз в день 3) не менее 3 раз в день 4) не менее 5 раз в день	2
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Чем проводится обработка рук для снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня?	гигиеническим антисептиком
4	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i>	3

	<p>В течение какого времени должно проводиться кварцевание процедурного кабинета после генеральной уборки?</p> <p>1) 10 минут 2) 15 минут 3) 30 минут 4) 5 минут</p>	
5	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Как называется режим, включающий комплекс мероприятий, направленных на предупреждение внутрибольничных инфекций?</p>	санитарно-противоэпидемический
6	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Предотвращение чего является основной эпидемиологической задачей приемного отделения стационара?</p>	заноса инфекции
7	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b></p> <p>Назовите показатели безопасной больничной среды:</p> <p>1) режим инфекционной безопасности, 2) производственный контроль в медицинской организации, 3) лечебно-охранительный режим, 4) мероприятия, обеспечивающие соблюдение личной гигиены пациентом и медперсоналом.</p>	1,3,4
8	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Какова частота проведения генеральной уборки операционного блока и перевязочных?</p> <p>1) 1 раз в неделю 2) 2 раза в неделю 3) 1 раз в месяц 4) 2 раза в месяц</p>	1
9	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Назовите цвет пакета, в который собираются медицинские отходы класса А?</p>	белый
10	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Назовите цвет пакета, в который собираются медицинские отходы класса Б?</p>	желтый
11	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильным вариантам ответа.</b></p> <p>Что позволяет установить маркировка уборочного инвентаря?</p> <p>1) ФИО ответственного за обработку и хранение инвентаря, 2) место хранения инвентаря, 3) вид уборочных работ, 4) способ обработки инвентаря после проведения уборки, 5) функциональное назначений помещений, в которых он используется.</p>	3,5
12	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>К отходам какого класса относятся шприцы после дезинфекции?</p>	класс Б
13	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p>	класс В

	Какие отходы нельзя вывозить с территории больницы без предварительного обеззараживания?																					
14	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>В упаковку какого объема собираются отходы процедурного, перевязочного кабинетов после дезинфекции?</p> <p>1) 1/4 объема упаковки 2) 2/4 объема упаковки 3) 3/4 объема упаковки 4) весь объем упаковки</p>	3																				
15	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Какое время можно хранить пищевые отходы при отсутствии специально выделенного холодильного оборудования?</p> <p>1) не более 24 ч 2) не более 12 ч 3) более 24 ч 4) не более 6 ч</p>	1																				
16	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>Сколько дней можно хранить необеззараженные отходы класса Б в холодильном шкафу?</p> <p>1) не более 1 дня 2) не более 3 дней 3) более 7 дней 4) не более 7 дней</p>	4																				
17	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Как называются виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности?</p>	радиоактивные																				
18	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между классом отходов и их характеристикой:</b></p> <table border="1" data-bbox="167 1456 805 2047"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Характеристика отходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Класс А</td> <td>1) эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> <tr> <td>Б. Класс Б</td> <td>2) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> <tr> <td>В. Класс В</td> <td>3) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам</td> </tr> <tr> <td>Г. Класс Г</td> <td>4) радиоактивные отходы</td> </tr> </tbody> </table>	Класс отходов	Характеристика отходов	А. Класс А	1) эпидемиологически опасные отходы	Б. Класс Б	2) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	В. Класс В	3) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам	Г. Класс Г	4) радиоактивные отходы	<table border="1" data-bbox="1053 1384 1404 1460"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	2	5	4
Класс отходов	Характеристика отходов																					
А. Класс А	1) эпидемиологически опасные отходы																					
Б. Класс Б	2) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																					
В. Класс В	3) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам																					
Г. Класс Г	4) радиоактивные отходы																					
А	Б	В	Г	Д																		
3	1	2	5	4																		

	Д. Класс Д	5)токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным																				
19	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между классом отходов и местом образования:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Место образования отходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Отходы класса А</td> <td>1) радиоизотопные лаборатории</td> </tr> <tr> <td>Б. Отходы класса Б</td> <td>2) административно-хозяйственные помещения ЛПУ</td> </tr> <tr> <td>В. Отходы класса В</td> <td>3) операционные</td> </tr> </tbody> </table>		Класс отходов	Место образования отходов	А. Отходы класса А	1) радиоизотопные лаборатории	Б. Отходы класса Б	2) административно-хозяйственные помещения ЛПУ	В. Отходы класса В	3) операционные	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	3	1					
Класс отходов	Место образования отходов																					
А. Отходы класса А	1) радиоизотопные лаборатории																					
Б. Отходы класса Б	2) административно-хозяйственные помещения ЛПУ																					
В. Отходы класса В	3) операционные																					
А	Б	В																				
2	3	1																				
20	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между классом отходов и цветом пакетов и емкостей для сбора отходов:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс отходов</th> <th>Цвет пакетов и емкостей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Отходы класса А</td> <td>1) красный</td> </tr> <tr> <td>Б. Отходы класса Б</td> <td>2) белый</td> </tr> <tr> <td>В. Отходы класса В</td> <td>3) желтый</td> </tr> <tr> <td>Г. Отходы класса Г</td> <td>4) черный</td> </tr> </tbody> </table>		Класс отходов	Цвет пакетов и емкостей	А. Отходы класса А	1) красный	Б. Отходы класса Б	2) белый	В. Отходы класса В	3) желтый	Г. Отходы класса Г	4) черный	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	
Класс отходов	Цвет пакетов и емкостей																					
А. Отходы класса А	1) красный																					
Б. Отходы класса Б	2) белый																					
В. Отходы класса В	3) желтый																					
Г. Отходы класса Г	4) черный																					
А	Б	В	Г																			
2	3	1	4																			
21	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</b>          Когда осуществляется сбор медицинских отходов в местах их образования?          1) в течение всей рабочей смены          2) 2 раза за рабочую смену          3) 3 раза за рабочую смену          4) 4 раза за рабочую смену</p>		1																			
22	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b>          К какому классу относятся отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, не токсичные отходы?</p>		класс А																			
23	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ</b>          Что необходимо проводить перед утилизацией одноразовых медицинских изделий?</p>		дезинфекцию																			
24	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса стерилизации:</b>          1) непосредственно стерилизация;          2) проведение тщательной предстерилизационной очистки;          3) дезинфекция медицинских принадлежностей</p>		3,2,1																			
25	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность этапов системы сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов:</b>          1) сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;</p>		13542																			

	<p>2) захоронение или уничтожение медицинских отходов;</p> <p>3) перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы;</p> <p>4) транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы;</p> <p>5) обеззараживание/обезвреживание.</p>	
26	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Как называется процесс взаимодействия микро - и макроорганизма в определенных условиях внешней среды, составляющий сущность инфекционной болезни?</p>	инфекционный
27	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>Для обеззараживания отходов класса Б и В существуют два метода.</p> <p>Один физический, как называется второй метод?</p>	химический
28	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b></p> <p>С какой периодичностью осуществляется смена пакетов для сбора отходов?</p> <p>1) каждые 4 часа</p> <p>2) каждые 6 часов</p> <p>3) каждые 8 часов</p> <p>4) каждые 12 часов</p>	3
29	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>С целью исключения какой опасности используется тара с плотно прилегающей крышкой для отходов класса Г?</p>	токсикологической
30	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>В какой инструкции закрепляется ответственность персонала по вопросам обращения с медицинскими отходами?</p>	инструкция по работе с отходами.
31	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b></p> <p>На сегодняшний день выделяют два способа стерилизации в ЛПУ.</p> <p>Один централизованный, как называется второй?</p>	децентрализованный
32	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется метод стерилизации, который осуществляется под действием горячего сухого воздуха при помещении изделий медицинского назначения в сухожаровой шкаф?</p>	воздушный
33	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется метод стерилизации, при котором применяют шарики из кварца? Используется в основном для косметологических процедур.</p>	гласперленовый
34	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Для контроля стерилизации (контроля качества стерилизации) используют 3 метода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. химический,</li> <li>2. биологический,</li> </ol> <p>Назовите 3 метод.</p>	физический

35	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> ЦСО должно иметь 2 зоны. Одна называется нестерильной, как называется вторая?	стерильная
36	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется универсальная проба для выявления остатков крови (гемоглобина)?	азопирамовая
37	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется зона ЦСО, которая предназначена для хранения стерильного материала и инструментов? Она отделяется от чистой зоны проходным стерилизационным оборудованием.	стерильная
38	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Основным методом контроля качества предстерилизационной очистки является проведение проб на скрытые загрязнения изделий медицинского назначения остатками 1 2 крови, дезинфицирующими и моющими средствами и т. п. В ЦСО контролю подлежит определенный процент от каждого наименования изделий, обработанных за смену. Сколько составляет этот процент? 1) 2% 2) 5% 3) 1% 4) 3%	3
39	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Основным методом контроля качества предстерилизационной очистки является проведение проб на скрытые загрязнения изделий медицинского назначения остатками крови, дезинфицирующими и моющими средствами и т. п. В случае положительной пробы (изменение цвета реактива), чему вся партия подвергается?	повторной предстерилизационной очистке
40	<b>Прочитайте текст и запишите ответ.</b> Как называется процесс уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде, на объектах оборудования и медицинского инструментария в ЛПО (лечебно-профилактические организации)?	дезинфекция
<b>ПК.1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>
1	<b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b> Срок диспансерного наблюдения за медработниками, вовлеченными в медицинские аварии с риском инфицирования гемоконтактными инфекциями, составляет: 1) 9 месяцев;	3

	<p>2) 6 месяцев;  <b>3) 1 год;</b>  4) 5 лет.</p>	
2	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b>  При попадании крови пациента на слизистую оболочку глаз медицинских работника необходимо:  1) Закапать в глаза сульфацил натрия 20%;  2) Как можно скорее обратиться к офтальмологу;  3) Тщательно протереть глаза салфетками, смоченными стерильной водой;  <b>4) Обильно промыть глаза водой (не тереть).</b></p>	4
3	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b>  Обеззараженные аппаратными методами и обезвреженные отходы класса Б, внешний вид которых был изменен, помещают в упаковку:  1) Белого цвета;  2) Красного цвета;  3) Любого цвета, кроме желтого и красного;  4) Желтого цвета.</p>	3
4	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b>  Дезинфекционная выдержка отсчитывается  1) с начала приготовления дезинфицирующего раствора;  2) с погружения последнего изделия;  3) после высыхания дезинфицирующего раствора;  4) с погружения первого изделия.</p>	2
5	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b>  Какую форму имеет журнал учета инфекционных заболеваний?  1) Форма 040/у;  2) Форма 060/у;  3) Форма 070/у.</p>	2
6	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b>  Утверждает инструкцию по обращению с медицинскими отходами в лечебном учреждении  1) нештатный эколог ЛПУ;  2) министерство здравоохранения;  3) главный врач;  4) руководитель ЛПУ по согласованию с Роспотребнадзором.</p>	4
7	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность этапов предстерилизационной очистки:</b>  1) Замачивание в 3% растворе хлорамина  2) Замачивание в моющем растворе  3) Промывание проточной водой</p>	1,3,2
8	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b>  Шприцы и иглы находятся в моющем растворе при полном погружении:</p>	2

	<p>1) 3 мин.  2) 15 мин.  3) 20 мин.  4) 45 мин.</p>	
9	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b>  На I этапе предстерилизационной очистки используют раствор хлорамина:  1) 3%  2) 0,3%  3) 5%  4) 1%</p>	3
10	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b>  Методы обеззараживания инфицированных отходов используются в ЛПУ  1) только химические;  2) только физические;  3) только комбинированные;  4) физические, химические и комбинированные.</p>	4
11	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</b>  Качество медицинской помощи – это  1) содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения  2) качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия  3) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата  4) соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом</p>	1
12	<p><b>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</b>  Субъектами ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются 1) пациент  2) СМО, ТФОМС  3) медицинские учреждения  4) зам. главного врача по организационно-методической работе  5) арбитражный суд</p>	3
13	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ</b>  Какой документ регламентирует порядок внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности?</p>	Стандарт качества медицинской услуги
14	<p><b>Прочитайте текст и запишите ответ</b>  Какой документ является обязательным для проведения внутреннего аудита качества медицинских услуг?</p>	Положение о внутреннем контроле

<b>ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>
1	Как называется основной документ учёта обращений пациента в поликлинику?	талон
2	Какой документ оформляется при поступлении пациента в стационар?	История
3	Как называется документ, подтверждающий временную утрату трудоспособности?	Листок
4	Какой вид подписи придаёт юридическую силу электронному медицинскому документу?	ЭЦП (электронно-цифровая подпись) (Примечание: допустимо также «Подпись», но точнее — «ЭЦП»)
5	Как называется журнал, в который заносятся данные о вызовах скорой помощи?	Журнал
6	Какой термин обозначает недопустимость разглашения данных пациента без его согласия?	Конфиденциальность
7	Как называется форма первичного учёта детей до 1 года?	карта
8	Какой документ заполняется при каждом посещении врача в амбулаторных условиях?	карта
9	Как называется система, обеспечивающая хранение и обработку медицинских данных в цифровом виде?	Ответ: ЭМК (электронная медицинская карта) (Допустим также ответ: «Система» или «Реестр», но предпочтительно — «ЭМК»)
10	В разделе «Диспансерное наблюдение» формы № 025/у отмечается а) каждое заболевание, по поводу которого пациент состоит надиспансерном наблюдении; б) не более трех заболеваний; в) только одно заболевание.	А
11	В учетной форме № 030/у отмечают а) данные о листке нетрудоспособности; б) даты посещений, выполненное обследование и лечение; в) заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение; г) сведения о прививках.	В С
12	В форме № 025-1/у указываются 5) все даты посещений; 6) не более четырех посещений; 7) только дата первого посещения; 8) только даты посещений в дни открытия и закрытия талона.	А
13	История развития ребенка – это форма а) № 003/у; б) № 026/у; в) № 111/у; г) № 112/у.	Д

14	<p>К посещениям по поводу заболеваний относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) посещения беременных при нормальной беременности;</li> <li>b) патронажи здоровых детей до года;</li> <li>c) посещения по поводу открытия и закрытия листка нетрудоспособности;</li> <li>d) осмотры работников предприятий.</li> </ul>	С
15	<p>К посещениям по поводу заболеваний относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) осмотры детей перед прививкой;</li> <li>b) посещения по вопросам планирования семьи;</li> <li>c) посещения по поводу оформления на медико-социальную экспертизу;</li> <li>d) посещения диспансерным контингентом в период ремиссии.</li> </ul>	С D
16	<p>К учетной форме № 043/у относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) историю развития ребенка;</li> <li>b) карту профилактических прививок;</li> <li>c) медицинскую карту стоматологического пациента;</li> <li>d) талон на прием к врачу.</li> </ul>	С
17	<p>К форме № 025/у относят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) историю развития ребенка;</li> <li>b) медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях;</li> <li>c) медицинскую карту стационарного больного;</li> <li>d) статистический талон.</li> </ul>	В
18	<p>Контроль правильности заполнения формы № 025-1/у и правильности кодирования диагнозов – обязанность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) главного врача;</li> <li>b) заведующего структурным подразделением;</li> <li>c) медицинской сестры;</li> <li>d) службы медицинской статистики.</li> </ul>	D
19	<p>Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) должна заполняться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) в электронном виде и (или) на бумажном носителе;</li> <li>b) только в электронном виде;</li> <li>c) только для трудоспособного населения;</li> <li>d) только на бумажном носителе.</li> </ul>	А
20	<p>Основным учетным медицинским документом взрослой поликлиники является форма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) № 025/у;</li> <li>b) № 063/у;</li> <li>c) № 066/у;</li> <li>d) № 112/у.</li> </ul>	А
21	<p>Какой документ заполняется при каждом посещении врача в амбулаторных условиях?</p>	карта
22	<p>Как называется система, обеспечивающая хранение и обработку медицинских данных в цифровом виде?</p>	<p>Ответ: ЭМК (электронная медицинская карта)  (Допустим также ответ: «Система» или «Реестр», но</p>

		предпочтительно — «ЭМК»)
23	Какой орган осуществляет контроль за правильностью ведения медицинской документации?	Ответ: Минздрав (или «Росздравнадзор» – оба допустимы, но чаще в учебных целях — «Минздрав»)
24	Как называется обязательное правило заполнения документов сразу после оказания помощи?	Своевременность
25	Какой цвет чернил рекомендован для заполнения бумажной медицинской документации?	Чёрный
26	Какой принцип требует, чтобы записи в документах соответствовали реальному состоянию пациента?	Достоверность
27	Как называется место постоянного хранения медицинской документации в лечебном учреждении?	Архив
28	Сведения об уточненных (заключительных) диагнозах вносятся в а) журнал регистрации листков нетрудоспособности (форма № 036/у); б) карту диспансерного наблюдения (форма № 030/у); в) листок нетрудоспособности; г) медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у).	Д
29	Система документов установленной формы в медицинской организации включает в себя а) бланки; б) документы о финансовой деятельности; в) медицинскую документацию; г) справки	С
30	Срок хранения карты диспансерного наблюдения (форма № 030/у) составляет а) 2 года; б) 25 лет; в) 5 лет; г) 50 лет.	С
31	Срок хранения медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) составляет а) 1 год; б) 10 лет; в) 25 лет; г) 5 лет.	С
32	Срок хранения медицинской карты стоматологического пациента (форма № 043/у) составляет а) 1 год; б) 10 лет; в) 25 лет; г) 5 лет.	С
33	Срок хранения талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025-1/у) составляет а) 1 год;	А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) 10 лет;</li> <li>c) 25 лет;</li> <li>d) 3 года.</li> </ul>	
34	<p>Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – это форма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) № 003/у;</li> <li>b) № 025-1/у;</li> <li>c) № 025/у;</li> <li>d) № 066/у.</li> </ul>	В
35	<p>Укажите группы учетной медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) документация дошкольных учреждений;</li> <li>b) документация организаций особого типа;</li> <li>c) документация, используемая в поликлиниках;</li> <li>d) документация, используемая в стационарах.</li> </ul>	С D
36	<p>Укажите обязанности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) вести документацию в двух экземплярах;</li> <li>b) вести медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>c) выдавать медицинскую документацию пациенту при каждом посещении;</li> <li>d) обеспечивать учет и хранение медицинской документации.</li> </ul>	В D
37	<p>Учетная форма № 030/у – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5) карта профилактических прививок;</li> <li>6) контрольная карта диспансерного наблюдения;</li> <li>7) сведения о медицинской организации;</li> <li>8) талон амбулаторного пациента.</li> </ul>	В
38	<p>Учету в форме № 025-1/у подлежат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) посещения врачей вспомогательных отделений;</li> <li>b) посещения врачей-терапевтов, врачей общей практики;</li> <li>c) посещения врачей-хирургов;</li> <li>d) случаи оказания медицинской помощи медицинскими работниками станций скорой медицинской помощи.</li> </ul>	В С
39	<p>Форма № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации», составляется на основании заполнения формы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) № 003/у;</li> <li>b) № 025-1/у;</li> <li>c) № 058/у;</li> <li>d) № 066/у.</li> </ul>	В
40	<p>Форма № 30 – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) сведения о временной нетрудоспособности;</li> <li>b) сведения о заболеваемости;</li> <li>c) сведения о медицинской организации;</li> <li>сведения о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.</li> </ul>	С
<b>ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>

1	Как называется программное обеспечение, предназначенное для автоматизации работы медицинского учреждения?	МИС (медицинская информационная система)
2	Какой вид подписи обеспечивает юридическую значимость электронных документов в здравоохранении?	ЭЦП (электронно-цифровая подпись)
3	Как называется единая государственная информационная система в сфере здравоохранения РФ?	ЕГИСЗ
4	Какой ресурс позволяет пациенту записаться к врачу через интернет?	Портал (или «Госуслуги» )
5	Как называется защищённая внутренняя сеть медицинского учреждения?	Интранет
6	Какой протокол обеспечивает безопасную передачу данных в интернете?	HTTPS
7	Интернет–медицина включает: а) информационную поддержку клинической медицины в вопросах отсроченного консультирования больных б) обеспечение доступа к базам данных медицинских и научных библиотек в) медико–статистическую информацию	А
8	Наибольший экономический эффект от телемедицинских консультацийнаблюдается: а) при проведении сложных телемедицинских консультаций б) при проведении большого числа телемедицинских консультаций в) при проведении малого числа телемедицинских консультаций	Б
9	Автоматизированный скрининг: а) телекоммуникационная сеть б) автоматизированный предварительный медицинский осмотрв) автоматизированный целевой медицинский осмотр	Б
10	Комплекс методологических, программных, технических, информационных и организационных средств, поддерживающих процессыфункционирования информатизируемой организации, называется: а) информационными системами б) информационными технологиями в) автоматизированными устройствами	А
11	Укажите, кто несет ответственность за результат лечения, назначенного входе телемедицинской консультации: а) консультант б) руководитель центра телемедицинских консультаций в) лечащий врач	В
12	Информационные системы структурных подразделений медицинских учреждений обеспечивают: а) поиск и выдачу медицинской информации по запросу пользователя б) решение задач отдельного подразделения медицинского учреждения в рамках задач учреждения в целом в) проведение консультативно–диагностических обследований пациентов	Б
13	Классификацию медицинских информационных систем по уровням структуры здравоохранения составил: а) Китов б) Гаспарян	В

	в) Гельман	
14	Электронная запись о здоровье характеризуется: а) наличием полной информации о проведенном лечении б) неограниченным количеством источников информации о здоровье пациента в) системным подходом к лечению	А
15	Как называется процесс проверки личности пользователя при входе в медицинскую систему?	Аутентификация
16	Какой тип сети используется для обмена данными между компьютерами в пределах одного учреждения?	Локальная
17	Как называется мера защиты информации от несанкционированного доступа?	Конфиденциальность
18	Какой элемент интерфейса МИС позволяет вводить данные о пациенте?	Форма
19	Как называется удалённое оказание медицинских консультаций с использованием интернета?	Телемедицина
20	Какой термин обозначает совокупность данных о здоровье пациента в цифровом виде?	ЭМК (электронная медицинская карта)
21	Как называется действие по сохранению копии данных на внешнем носителе?	Резервирование
22	Как называется обязательное правило недопущения разглашения персональных данных пациента?	Конфиденциальность
23	Классификацию медицинских информационных систем по объектам описания составил : а) Китов б) Гаспарян в) Гельман	Б
24	Сколько существует уровней МИС, основанных на иерархическом принципе:: а) 6 б) 4 в) 5	Б
25	Видом врачебной консультации, когда производится передача объективных данных о больном с медицинской аппаратуры, является: а) телемедицинское функциональное или лабораторное обследование б) врачебная телемедицинская консультация в) консилиум	А
26	МИС какого уровня предназначены для информационной поддержки государственного уровня системы здравоохранения России: а) уровень учреждений б) федеральный в) территориальный	Б
27	Выберите главную цель создания и внедрения медицинских информационных систем: а) организация работы и управления медицинским учреждением б) управления информационными потоками мед. учреждения в) управления финансовыми потоками мед. учреждения	А
28	МИС какого уровня предназначены для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности	В

	врачей разных специальностей: а) территориальный б) уровень учреждений в) базовый	
29	Информационные системы структурных подразделений медицинских учреждений обеспечивают: а) решение задач отдельного подразделения медицинского учреждения в рамках задач учреждения в целом б) информационное обеспечение принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей в) поиск и выдачу медицинской информации по запросу пользователя	А
<b>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</b>		
№ п/п	Задания	Ответы
1	Какая статья Конституции РФ гарантирует право на охрану здоровья?	Статья 41
2	Какой орган в РФ отвечает за разработку государственной политики в сфере здравоохранения?	Министерство здравоохранения РФ
3	Какой документ подтверждает согласие пациента на медицинское вмешательство?	Добровольное информированное согласие
4	Какой орган РФ осуществляет контроль за соблюдением законодательства в сфере здравоохранения?	Росздравнадзор
5	В каком случае медицинская помощь может быть оказана без согласия пациента?	При угрозе жизни и неспособности пациента выразить свою волю
6	Какой закон регулирует вопросы обязательного медицинского страхования (ОМС)?	ФЗ №326
7	Как называется экспертиза, проводимая в целях определения способности работника осуществлять трудовую деятельность, необходимости перевода работника по состоянию здоровья на другую работу?	экспертиза профессиональной пригодности
8	В соответствии с действующим законодательством право на осуществление медицинской деятельности реализуется при наличии...	диплома о медицинском образовании и свидетельства об аккредитации специалиста
9	Подтверждение своей квалификации в форме обучения по программам профессиональной переподготовки и получение сертификата специалиста предусмотрено для медицинских работников, не работавших по своей специальности более....	5 лет
10	Если медицинский работник, являющийся сотрудником медицинской организации, при оказании медицинской помощи причиняет вред здоровью пациента, то гражданско-правовую ответственность несет...	Медицинская организация
11	Фундаментальный законодательный акт, определяющий правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан в РФ: а) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан; б) Женевская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации; в) Этический кодекс медицинской сестры России;	Г

	г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».											
12	Право пациента на выбор врача законодательством РФ: а) не закреплено; б) закреплено; в) закреплено и реализуется с учетом согласия врача; г) закреплено и реализуется по усмотрению медицинской организации.	в										
13	Копии медицинских документов, отражающих состояние здоровья пациента, медицинская организация: а) не предоставляет пациенту; б) предоставляет по требованию пациента; в) предоставляет по требованию пациента с согласия органа управления в сфере здравоохранения; г) предоставляет по письменному заявлению пациента.	б										
14	Ответственность за незаконную выдачу либо подделку рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ предусмотрена: а) Уголовным кодексом РФ б) Гражданским кодексом РФ в) Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» г) Кодексом об административных правонарушениях РФ	а										
15	Медицинские работники в отношении фармацевтических и медицинских компаний (их представителей) не вправе: а) получать образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам б) посещать медицинские конференции, организуемые фармацевтическими и медицинскими компаниями в) выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия на бланках, содержащих информацию рекламного характера, а также на рецептурных бланках, на которых заранее напечатано наименование лекарственного препарата, медицинского изделия	а, в										
16	При неисполнении или ненадлежащем исполнении медицинским работником своих должностных обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения он может быть привлечен: а) к дисциплинарной ответственности б) к материальной ответственности в) к уголовной ответственности г) к административной ответственности	а, в, г										
17	Соотнесите термин и его определение: <table border="1" data-bbox="167 1668 1145 2054"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Врачебная тайна</td> <td>А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи</td> </tr> <tr> <td>2. Врачебная ошибка</td> <td>В. Право пациента на отказ от лечения</td> </tr> <tr> <td>3. Информированное согласие</td> <td>С. Запрет на разглашение данных о пациенте</td> </tr> <tr> <td>4. Медицинское право</td> <td>Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1. Врачебная тайна	А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи	2. Врачебная ошибка	В. Право пациента на отказ от лечения	3. Информированное согласие	С. Запрет на разглашение данных о пациенте	4. Медицинское право	Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения	1 – С, 2 – А, 3 – В, 4 – D
Термин	Определение											
1. Врачебная тайна	А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи											
2. Врачебная ошибка	В. Право пациента на отказ от лечения											
3. Информированное согласие	С. Запрет на разглашение данных о пациенте											
4. Медицинское право	Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения											

18	Соотнесите закон и его сферу регулирования:		1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – D
	Закон	Регулируемая сфера	
	1. ФЗ №323	А. Обязательное медицинское страхование	
	2. ФЗ №326	В. Основы охраны здоровья граждан	
	3. ФЗ №61	С. Обращение лекарственных средств	
	4. ФЗ №157	Д. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
19	Укажите последовательность действий при нарушении прав пациента: 1. Обращение в страховую компанию 2. Подача жалобы в Минздрав 3. Досудебное урегулирование с медучреждением 4. Исковое заявление в суд		3 → 1 → 2 → 4
20	Установите правильную последовательность действий медсестры: 1. Разъяснить пациенту последствия отказа (в доступной форме, без давления) 2. Предоставить бланк информированного добровольного отказа (с указанием ФИО, диагноза и вида вмешательства) 3. Убедиться, что пациент дееспособен (проверить возраст, адекватность восприятия) 4. Уведомить лечащего врача о факте отказа 5. Зафиксировать отказ в медицинской документации (с подписью пациента)		3 → 1 → 2 → 5 → 4
21	Какой закон является основным в регулировании медицинского права в РФ? а) Гражданский кодекс РФ б) ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" в) Уголовный кодекс РФ г) Трудовой кодекс РФ		Б
22	Какая статья Конституции РФ гарантирует право на охрану здоровья? а) Статья 20 б) Статья 41 в) Статья 30 г) Статья 55		Б
23	Какой орган в РФ отвечает за разработку государственной политики в сфере здравоохранения? а) Прокуратура РФ б) Министерство здравоохранения РФ в) Центральный банк РФ г) ФСБ РФ		Б
24	Что включает в себя программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи? а) Только экстренную помощь б) Перечень видов медицинской помощи, предоставляемой бесплатно в) Только плановую госпитализацию г) Только лечение в частных клиниках		Б
25	Какой документ подтверждает согласие пациента на медицинское вмешательство?		А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Добровольное информированное согласие</li> <li>б) Медицинская карта</li> <li>в) Направление от врача</li> <li>г) Полис ОМС</li> </ul>	
26	<p>Какое наказание предусмотрено за разглашение врачебной тайны без согласия пациента?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Штраф</li> <li>б) Лишение свободы</li> <li>в) Дисциплинарная, гражданско-правовая или уголовная ответственность</li> <li>г) Только выговор</li> </ul>	В
27	<p>Какой орган РФ осуществляет контроль за соблюдением законодательства в сфере здравоохранения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Росздравнадзор</li> <li>б) ФНС</li> <li>в) ЦБ РФ</li> <li>г) Минздрав России</li> </ul>	А
28	<p>В каком случае медицинская помощь может быть оказана без согласия пациента?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) По желанию врача</li> <li>б) При угрозе жизни и неспособности пациента выразить свою волю</li> <li>в) По просьбе родственников</li> <li>г) В плановом порядке</li> </ul>	Б
29	<p>Какой закон регулирует вопросы обязательного медицинского страхования (ОМС)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ФЗ №326</li> <li>б) ФЗ №323</li> <li>в) ФЗ №401</li> <li>г) ФЗ №61</li> </ul>	А
30	<p>Что такое "врачебная ошибка" с юридической точки зрения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Умышленное причинение вреда</li> <li>б) Непреднамеренное нарушение, вызванное небрежностью или неосторожностью</li> <li>в) Отказ от лечения</li> <li>г) Нарушение трудового договора</li> </ul>	Б
31	<p>Какие принципы охраны здоровья закреплены в ФЗ №323? (Выберите 2-3 варианта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Приоритет профилактики</li> <li>б) Доступность медицинской помощи</li> <li>в) Платность всех медицинских услуг</li> <li>г) Соблюдение врачебной тайны</li> </ul>	А б г
32	<p>Какие виды медицинской помощи входят в программу госгарантий? (Выберите 2-3 варианта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Первичная медико-санитарная помощь</li> </ul>	А б в

	б) Скорая медицинская помощь в) Специализированная помощь г) Косметологические услуги											
33	Какие документы регулируют медицинскую деятельность в РФ? (Выберите 2-3 варианта) а) Налоговый кодекс РФ б) ФЗ №326 «Об ОМС» в) ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан» г) Приказы Минздрава РФ	Б в г										
34	Какие меры включает государственная политика в сфере здравоохранения? (Выберите 2-3 варианта) а) Развитие телемедицины б) Вакцинопрофилактика в) Отмена бесплатной медицины г) Строительство новых медицинских центров	А б г										
35	<b>Соотнесите термин и его определение:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Врачебная тайна</td> <td>А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи</td> </tr> <tr> <td>2. Врачебная ошибка</td> <td>В. Право пациента на отказ от лечения</td> </tr> <tr> <td>3. Информированное согласие</td> <td>С. Запрет на разглашение данных о пациенте</td> </tr> <tr> <td>4. Медицинское право</td> <td>Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	1. Врачебная тайна	А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи	2. Врачебная ошибка	В. Право пациента на отказ от лечения	3. Информированное согласие	С. Запрет на разглашение данных о пациенте	4. Медицинское право	Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения	1 – С, 2 – А, 3 – В, 4 – D
Термин	Определение											
1. Врачебная тайна	А. Непреднамеренное нарушение при оказании медпомощи											
2. Врачебная ошибка	В. Право пациента на отказ от лечения											
3. Информированное согласие	С. Запрет на разглашение данных о пациенте											
4. Медицинское право	Д. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере здравоохранения											
36	<b>Соотнесите закон и его сферу регулирования:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Закон</th> <th>Регулируемая сфера</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ФЗ №323</td> <td>А. Обязательное медицинское страхование</td> </tr> <tr> <td>2. ФЗ №326</td> <td>В. Основы охраны здоровья граждан</td> </tr> <tr> <td>3. ФЗ №61</td> <td>С. Обращение лекарственных средств</td> </tr> <tr> <td>4. ФЗ №157</td> <td>Д. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</td> </tr> </tbody> </table>	Закон	Регулируемая сфера	1. ФЗ №323	А. Обязательное медицинское страхование	2. ФЗ №326	В. Основы охраны здоровья граждан	3. ФЗ №61	С. Обращение лекарственных средств	4. ФЗ №157	Д. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	1 – В, 2 – А, 3 – С, 4 – D
Закон	Регулируемая сфера											
1. ФЗ №323	А. Обязательное медицинское страхование											
2. ФЗ №326	В. Основы охраны здоровья граждан											
3. ФЗ №61	С. Обращение лекарственных средств											
4. ФЗ №157	Д. Иммунопрофилактика инфекционных болезней											
37	Расставьте этапы оказания медицинской помощи в правильном порядке: 1. Диагностика 2. Обращение пациента 3. Лечение 4. Профилактика или реабилитация	2 → 1 → 3 → 4										
38	Укажите последовательность действий при нарушении прав пациента: 1. Обращение в страховую компанию 2. Подача жалобы в Минздрав 3. Досудебное урегулирование с медучреждением 4. Исковое заявление в суд	3 → 1 → 2 → 4										
<b>ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</b>												

№ п/п	Задания	Ответы
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите три основных компонента здорового образа жизни, которые медицинская сестра должна рекомендовать при консультировании населения.</p>	<p>Рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек.</p>
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой документ регламентирует порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения в РФ?</p>	<p>Приказ Минздрава РФ № 124н</p>
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что включает в себя естественное движение населения?</p>	<p>рождаемость и смертность</p>
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой иммунитет формируется у человека при введении иммуноглобулинов для профилактики заболевания?</p>	<p>пассивный иммунитет</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется система мероприятий, направленных на раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения?</p>	<p>Диспансеризация</p>
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой уровень профилактики направлен на предупреждение возникновения заболевания?  А) Вторичная  Б) Третичная  В) Первичная  Г) Четвертичная</p>	<p>В</p>
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите мероприятия, входящие в состав первичной профилактики:  А) Вакцинация  Б) Лечение артериальной гипертензии  В) Пропаганда физической активности  Г) Реабилитация после инсульта  Д) Санитарное просвещение</p>	<p>А, В, Д</p>
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какую роль выполняет медицинская сестра при проведении профилактической беседы с пациентом?  А) Только выполняет назначения врача  Б) Является основным проводником санитарно-просветительской работы  В) Не участвует в профилактике  Г) Проводит только забор крови</p>	<p>Б</p>

9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к мерам первичной профилактики заболеваний?  А) противорецидивное лечение  Б) оздоровление окружающей среды  В) санаторно-курортное лечение  Г) физиотерапия</p>	Б
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что влияет на показатели состояния здоровья?  А) условия и образ жизни  Б) наследственность  В) курение и алкоголь  Г) все варианты правильные</p>	А
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что называют рациональным питанием?  А) соблюдение баланса поступающей и расходуемой энергии  Б) удовлетворение потребностей в любимом блюде  В) частое дробное питания  Г) исключение легкоусвояемых углеводов</p>	А
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Сколько часов должна составлять продолжительность сна взрослого человека?  А) мужчины 5-6 часов, женщины 6-7 часов  Б) мужчины 7-8 часов, женщины 8-9 часов  В) мужчины 10-11 часов, женщины 12-14 часов</p>	Б
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое условие является главным для предупреждения риска заболевания?  А) Рациональное питание и оптимальные физические нагрузки  Б) Выявление и устранение всех факторов риска заболевания  В) Генетическое исследование и выявление факторов наследственности  Г) Отказ от вредных привычек</p>	Б
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>В студенческом общежитии у двух молодых людей выявлено заболевание чесоткой. Какие профилактические меры необходимы для предотвращения распространения чесотки?  А) изоляция заболевших  Б) карантинные мероприятия для контактных людей  В) дезинфекции всех помещений  Г) химиопрофилактики и иммунопрофилактики</p>	А, Б, В

15	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к средствам закаливания?</p> <p>А) физические упражнения, терренкур, ходьба          Б) солнце, воздух, вода          В) физиотерапия, ЛФК, бальнеотерапия          Г) массаж, гимнастика, бег</p>	Б																						
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ цифрой</i></p> <p>Чему равен коэффициент фертильности, обеспечивающий воспроизводство населения?</p>	2,1																						
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в логической последовательности этапы подготовки и проведения профилактического мероприятия (например, дня здоровья):</p> <p>А) Анализ эффективности мероприятия          Б) Информирование населения          В) Планирование содержания и ресурсов          Г) Проведение мероприятия</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="165 891 798 936"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1177 712 1487 745"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	В	Б	Г	А														
В	Б	Г	А																					
18	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы консультирования пациента по вопросам профилактики заболеваний в правильной последовательности:</p> <p>А) Оценка понимания пациентом полученной информации          Б) Выявление потребностей и уровня знаний пациента          В) Формулирование рекомендаций          Г) Подведение итогов беседы</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="165 1272 798 1317"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1177 1104 1487 1137"> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г														
Б	В	А	Г																					
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между факторами риска и группой заболеваний, с которыми они связаны, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, две соответствующие позиции из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="165 1496 992 1731"> <thead> <tr> <th>Фактор риска</th> <th>Группа заболеваний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Курение</td> <td>А) Сердечно-сосудистые</td> </tr> <tr> <td>2. Гиподинамия</td> <td>Б) Онкологические</td> </tr> <tr> <td>3. Наследственность</td> <td>В) Метаболические (например, СД 2 типа)</td> </tr> <tr> <td>4. Нерациональное питание</td> <td>Г) Респираторные</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор риска	Группа заболеваний	1. Курение	А) Сердечно-сосудистые	2. Гиподинамия	Б) Онкологические	3. Наследственность	В) Метаболические (например, СД 2 типа)	4. Нерациональное питание	Г) Респираторные	<table border="1" data-bbox="1177 1462 1487 1574"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	А	Г	В	Б	В
Фактор риска	Группа заболеваний																							
1. Курение	А) Сердечно-сосудистые																							
2. Гиподинамия	Б) Онкологические																							
3. Наследственность	В) Метаболические (например, СД 2 типа)																							
4. Нерациональное питание	Г) Респираторные																							
1	2	3	4																					
Б	А	В	А																					
Г	В	Б	В																					
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между уровнями профилактики и их целями, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="165 1910 992 2089"> <thead> <tr> <th>Уровень профилактики</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первичная</td> <td>А) Предупреждение рецидивов и осложнений</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень профилактики	Цель	1. Первичная	А) Предупреждение рецидивов и осложнений	<table border="1" data-bbox="1177 1865 1409 1944"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А												
Уровень профилактики	Цель																							
1. Первичная	А) Предупреждение рецидивов и осложнений																							
1	2	3																						
В	Б	А																						

	2. Вторичная	Б) Раннее выявление и лечение заболеваний		
	3. Третичная	В) Предупреждение возникновения заболеваний		

### ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

№ п/п	Задания	Ответы														
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие компоненты включает в себя здоровый образ жизни?</p> <p>1) охрану окружающей среды, 2) улучшение условий труда, 3) вредные привычки, 4) доступность и своевременность квалифицированной медицинской помощи.</p>	124														
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называются мероприятия, которые направлены на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни?</p>	профилактические														
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что такое здоровый образ жизни? Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>1) занятия физической культурой, 2) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья, 3) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья, 4) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.</p>	3														
4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между названиями приборов и их назначением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название прибора</th> <th style="text-align: center;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Пульсоксиметр</td> <td>1) измерение содержания угарного газа в легких курильщика</td> </tr> <tr> <td>Б. Смокилайзер</td> <td>2) измерение количества кислорода в крови</td> </tr> <tr> <td>В. Спирограф</td> <td>3) измерение функциональной способности легких</td> </tr> </tbody> </table>	Название прибора	Назначение	А. Пульсоксиметр	1) измерение содержания угарного газа в легких курильщика	Б. Смокилайзер	2) измерение количества кислорода в крови	В. Спирограф	3) измерение функциональной способности легких	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">А</th> <th style="text-align: center;">Б</th> <th style="text-align: center;">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
Название прибора	Назначение															
А. Пульсоксиметр	1) измерение содержания угарного газа в легких курильщика															
Б. Смокилайзер	2) измерение количества кислорода в крови															
В. Спирограф	3) измерение функциональной способности легких															
А	Б	В														
2	1	3														

5	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между методами профилактики и их содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="161 297 1062 535"> <thead> <tr> <th>Метод профилактики</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Вакцинация</td> <td>1) метод первичной профилактики</td> </tr> <tr> <td>Б. Раннее выявление заболеваний</td> <td>2) метод третичной профилактики</td> </tr> <tr> <td>В. Реабилитация больных</td> <td>3) метод вторичной профилактики</td> </tr> </tbody> </table>	Метод профилактики	Содержание	А. Вакцинация	1) метод первичной профилактики	Б. Раннее выявление заболеваний	2) метод третичной профилактики	В. Реабилитация больных	3) метод вторичной профилактики	<table border="1" data-bbox="1230 311 1501 389"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	3	2				
Метод профилактики	Содержание																			
А. Вакцинация	1) метод первичной профилактики																			
Б. Раннее выявление заболеваний	2) метод третичной профилактики																			
В. Реабилитация больных	3) метод вторичной профилактики																			
А	Б	В																		
1	3	2																		
6	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видами здоровья и их характеристиками, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="161 696 1062 999"> <thead> <tr> <th>Вид здоровья</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Социальное здоровье</td> <td>1) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости</td> </tr> <tr> <td>Б. Душевное здоровье</td> <td>2) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями</td> </tr> <tr> <td>В. Физическое здоровье</td> <td>3) насколько человек ладит с другими людьми</td> </tr> </tbody> </table>	Вид здоровья	Характеристика	А. Социальное здоровье	1) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости	Б. Душевное здоровье	2) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями	В. Физическое здоровье	3) насколько человек ладит с другими людьми	<table border="1" data-bbox="1230 786 1501 864"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	2	1				
Вид здоровья	Характеристика																			
А. Социальное здоровье	1) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости																			
Б. Душевное здоровье	2) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями																			
В. Физическое здоровье	3) насколько человек ладит с другими людьми																			
А	Б	В																		
3	2	1																		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между понятиями и их содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="161 1245 1062 1693"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Содержание понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Закаливание</td> <td>1) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья</td> </tr> <tr> <td>Б. Режим</td> <td>2) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм</td> </tr> <tr> <td>В. Здоровый образ жизни</td> <td>3) установленный режим питания, труда и отдыха</td> </tr> <tr> <td>Г. Гиподинамия</td> <td>4) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Содержание понятия	А. Закаливание	1) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья	Б. Режим	2) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм	В. Здоровый образ жизни	3) установленный режим питания, труда и отдыха	Г. Гиподинамия	4) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни	<table border="1" data-bbox="1230 1361 1501 1440"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Понятие	Содержание понятия																			
А. Закаливание	1) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья																			
Б. Режим	2) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм																			
В. Здоровый образ жизни	3) установленный режим питания, труда и отдыха																			
Г. Гиподинамия	4) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> О каком виде деятельности идет речь в данном определении: активная деятельность человека, направленная на сохранение и улучшение здоровья и основанную на выполнении норм, правил и требований личной и общей гигиены, норм питания?</p>	<p>здоровый образ жизни</p>																		

9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какое понятие включает в себя четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию разных видов деятельности?</p>	режим дня
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите две цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите качества человека, которые характеризуют его двигательную активность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гибкость,</li> <li>2) логика,</li> <li>3) сила,</li> <li>4) интеллект.</li> </ol>	13
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите две цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что НЕ относится к компонентам здорового образа жизни?</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежедневная двигательная активность,</li> <li>2) гиподинамия,</li> <li>3) наличие вредных привычек,</li> <li>4) соблюдение режима труда и отдыха,</li> <li>5) рациональное питание.</li> </ol>	23
12	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Выявление лиц, нуждающихся в профилактическом воздействии вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, оздоровление окружающей среды – какой тип профилактики включает в себя такие примеры?</p>	первичная
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какая форма санитарно-просветительской работы включает в себя научно-популярную литературу, учебные и методические пособия, специальные публикации и передачи в средствах массовой информации, листовки, памятки, плакаты, санбюллетени, выставки, кинофильмы и другие?</p>	пассивная
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что по определению специалистов Всемирной организации здравоохранения является состоянием полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие дефектов?</p>	здоровье
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья?</p>	здоровый образ жизни

16	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Пищевой рацион – это количество пищи, принятой в течение какого времени? (ответ напишите в часах, например «6 ч»)	24 ч
17	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Каким документом регламентируются гигиенические нормы и требования?	СанПиН
18	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Одним из методов какой профилактики является раннее выявление заболеваний?	вторичная
19	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какие важные компоненты пищи являются основным строительным материалом для организма человека, обеспечивают рост и развитие?	белки
20	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний, учитывающее потребности конкретного организма?	рациональное
21	<i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i> Что относится к вредным привычкам, мешающим вести здоровый образ жизни? Выберите все правильные варианты ответов: 1) алкоголизм, 2) здоровое питание, 3) наркомания, 4) токсикомания, 5) интернет-зависимость, 6) личная гигиена.	1345
22	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Через какой промежуток времени рекомендуется умственную работу прерывать физкультурными паузами? 1) 20-25 минут 2) 40-45 минут 3) 10-15 минут	2

23	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Укажите вариант идеального соотношения режима питания из предложенных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) завтрак - 15 %; ланч - 25%; обед - 35%; ужин - 25%;</li> <li>2) завтрак - 40%; обед - 35%; ужин - 25%;</li> <li>3) завтрак - 45%; ужин - 55%.</li> </ol>	1
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ (напишите показатель и единицу измерения)</i></p> <p>Укажите показатель нормального уровня (нижнюю и верхнюю границу безопасного среднего предела для человека без патологий здоровья) общего холестерина в крови.</p>	3,5-5 ммоль/л
25	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) малоподвижный образ жизни;</li> <li>2) ежедневная утренняя зарядка;</li> <li>3) ежедневное выполнение гигиенических процедур;</li> <li>4) употребление в пищу большого количества вредной пищи;</li> <li>5) систематическое занятие спортом;</li> <li>6) большое увлечение играми в карты, домино, лото;</li> <li>7) курение;</li> <li>8) употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.</li> </ol>	2358
26	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ (напишите показатель и единицу измерения)</i></p> <p>Укажите максимальный показатель (верхнюю границу) нормального уровня глюкозы в крови натощак составляет )</p>	5,5 ммоль/л
27	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ (напишите показатель и единицу измерения)</i></p> <p>Укажите максимальный показатель (верхнюю границу) нормального уровня глюкозы в крови через 2 часа, после приема пищи.</p>	7,8 ммоль/л
28	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Укажите рекомендуемую продолжительность сна при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 8-10 ч</li> <li>2) 6-8 ч</li> <li>3) 4-6 ч</li> <li>4) 2-4 ч</li> </ol>	1

29	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие лучи излучают бактерицидные (кварцевые) лампы? Выберите правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ультрафиолетовые лучи,</li> <li>2) инфракрасные лучи,</li> <li>3) ионизирующие лучи.</li> </ol>	1
30	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что включает в себя первичная медико-санитарная помощь?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стационарную помощь</li> <li>2) психолого-педагогическую консультацию</li> <li>3) амбулаторно-поликлиническую помощь</li> <li>4) санитарно-гигиенический контроль.</li> </ol>	3
31	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Каким должностным лицом могут быть устранены неисправности медицинской аппаратуры и оборудования? Выберите правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) старшей медицинской сестрой отделения,</li> <li>2) инженером по охране труда,</li> <li>3) специалистом фирмы медтехники,</li> <li>4) главным врачом.</li> </ol>	3
32	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие подразделения занимаются оказанием первичной медико-санитарной помощи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) центры оздоровительной медицины</li> <li>2) территориальные поликлиники для взрослых и детей, врачебные амбулатории, ФАПы</li> <li>3) отделения стационара</li> <li>4) поликлиники специализированного диспансера (онкодиспансера, кардиодиспансера и др.).</li> </ol>	2

33	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p><b>Закаливание организма</b> — это система тренировок, направленная на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды: холоду, жаре, ветру, перепадам температуры. Основная цель — укрепить иммунитет, улучшить терморегуляцию и адаптационные способности.</p> <p>Что относится к процедурам закаливания?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) питье холодной воды</li> <li>2) прогулка под дождем</li> <li>3) обливание водой</li> <li>4) прохладный душ</li> <li>5) солнечные ванны</li> <li>6) держание ног в тазу с горячей водой</li> <li>7) выполнение физических упражнений</li> </ol>	345
34	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что такое гиподинамия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пониженная двигательная активность человека</li> <li>2) повышенная двигательная активность человека</li> <li>3) нехватка витаминов в организме</li> <li>4) чрезмерное питание</li> </ol>	1
35	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Своевременной (ранней) считается постановка беременной на учет в женскую консультацию при каком сроке беременности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 12 недель</li> <li>2) 16 недель</li> <li>3) 20 недель</li> <li>4) 18 недель</li> </ol>	1
36	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>О какой форме медицинской помощи идет речь?</p>	неотложная

37	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие лечебно-профилактические мероприятия необходимы для взрослого пациента с 1 группой здоровья?</p> <p>1) краткое профилактическое консультирование, коррекция факторов риска  2) коррекция факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, при необходимости - медикаментозно;  3) диспансерное наблюдение врачом-терапевтом, врачами-специалистами с проведением лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.  4) в профилактических мероприятиях не нуждаются</p>	1										
38	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Запишите названия питательных веществ, имеющих энергетическую ценность.</p>	белки, жиры, углеводы										
39	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p><b>Диспансеризация</b> — это комплексное медицинское обследование, которое проводится для оценки состояния здоровья населения, раннего выявления хронических заболеваний и факторов риска.</p> <p>Установите соответствие между этапом диспансеризации и видами обследований, которые проводятся на данном этапе, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="161 1182 1062 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="161 1182 619 1223"><b>Этапы диспансеризации</b></th> <th data-bbox="619 1182 1062 1223"><b>Виды обследований</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="161 1223 619 1753">А. I этап диспансеризации</td> <td data-bbox="619 1223 1062 1753">1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="161 1753 619 2011">Б. II этап диспансеризации</td> <td data-bbox="619 1753 1062 2011">2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Этапы диспансеризации</b>	<b>Виды обследований</b>	А. I этап диспансеризации	1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния)	Б. II этап диспансеризации	2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования	<table border="1" data-bbox="1230 857 1401 936"> <tr> <td data-bbox="1230 857 1315 898">А</td> <td data-bbox="1315 857 1401 898">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1230 898 1315 936">1</td> <td data-bbox="1315 898 1401 936">2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2
<b>Этапы диспансеризации</b>	<b>Виды обследований</b>											
А. I этап диспансеризации	1. Исследования, проводимые с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза заболевания (состояния)											
Б. II этап диспансеризации	2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания (состояния), проведение углубленного профилактического консультирования											
А	Б											
1	2											

40	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Что включает в себя первый этап диспансеризации?</p> <p>1) определение липидного спектра крови; 2) клинический анализ крови развернутый; 3) флюорографию легких.</p>	23
----	--	----

**ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения**

№ п/п	Задания	Ответы
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется патологический процесс, отражающий нарушение обмена веществ в организме?</p>	дистрофия
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>При каком заболевании наиболее часто наблюдается гипергликемия?</p>	сахарный диабет
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется нарушение водного обмена?</p>	дисгидрия
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется увеличение количества жидкости в организме?</p>	гипергидратация
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется патологический процесс, характеризующийся снижением содержания кислорода в клетках и тканях?</p>	гипоксия
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>При каком заболевании наиболее часто наблюдается гипергликемия?</p>	сахарный диабет
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется повышение содержания калия в плазме крови?</p>	гиперкалиемия
8	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется уменьшение количества жидкости в организме?</p>	гипогидратация
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>В клетках каких органов развивается жировая дистрофия?</p>	миокарда, печень, почки
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Наружное кровотечение – это выход крови в:</p> <p>1) просвет полого органа; полости; 2) окружающую среду, из полости.</p>	2
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Медицинский персонал является контингентом риска заболевания:</p> <p>1) цирроз печени 2) гепатоз 3) гепатит 4) холецистит</p>	3
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется процесс переноса кровью или лимфой частиц, отсутствующих в нормальных условиях, и закупорки ими сосудов?</p> <p>1) эмболия 2) инфаркт 3) тромбоз 4) инсульт</p>	1

13	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется ухудшение или полная утрата способности миокарда проводить возбуждение?</p> <p>1) тахикардия 2) брадикардия 3) аритмия 4) блокада сердца</p>	4														
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется перенос опухолевых клеток за пределы первичного очага в отделённые области тела?</p> <p>1) метастазирование 2) эмболия 3) рецидивирование 4) прогрессирование</p>	1														
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Увеличение количества эритроцитов и гемоглобина в единице объёма крови:</p> <p>1) гиперволемия 2) гиперхромия 3) анизоцитоз 4) эритроцитоз</p>	4														
16	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между определением и понятием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="164 1216 1018 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="164 1216 595 1256">Понятие</th> <th data-bbox="595 1216 1018 1256">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="164 1256 595 1402">1. Венозное полнокровие</td> <td data-bbox="595 1256 1018 1402">А) повышенное кровенаполнение органа из-за увеличения притока крови</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1402 595 1480">2. Артериальное полнокровие</td> <td data-bbox="595 1402 1018 1480">Б) уменьшение кровенаполнения органа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1480 595 1585">3. Ишемия</td> <td data-bbox="595 1480 1018 1585">В) повышенное кровенаполнение органа из-за затруднения оттока крови</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Венозное полнокровие	А) повышенное кровенаполнение органа из-за увеличения притока крови	2. Артериальное полнокровие	Б) уменьшение кровенаполнения органа	3. Ишемия	В) повышенное кровенаполнение органа из-за затруднения оттока крови	<table border="1" data-bbox="1177 1037 1487 1111"> <tr> <td data-bbox="1177 1037 1281 1070">1</td> <td data-bbox="1281 1037 1385 1070">2</td> <td data-bbox="1385 1037 1487 1070">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1177 1070 1281 1111">В</td> <td data-bbox="1281 1070 1385 1111">А</td> <td data-bbox="1385 1070 1487 1111">Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б
Понятие	Определение															
1. Венозное полнокровие	А) повышенное кровенаполнение органа из-за увеличения притока крови															
2. Артериальное полнокровие	Б) уменьшение кровенаполнения органа															
3. Ишемия	В) повышенное кровенаполнение органа из-за затруднения оттока крови															
1	2	3														
В	А	Б														
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Определить тип гипоксии по показателям кислородо-транспортной функции крови, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кислородная емкость крови, содержание кислорода в артериальной крови и кислородное насыщение артериальной крови нормальное;</li> <li>- содержание кислорода в венозной крови, кислородное насыщение венозной крови повышены;</li> <li>- артерио-венозная разница рО<sub>2</sub> снижена.</li> </ul>	тканевая гипоксия														
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Определить тип гипоксии по показателям кислородо-транспортной функции крови, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кислородная емкость крови, содержание О<sub>2</sub> в артериальной крови</li> </ul>	циркуляторная гипоксия														

	<p>нормальное или повышенное;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кислородное насыщение артериальной крови нормальное, а венозной крови снижено;</li> <li>- содержание O<sub>2</sub> в венозной крови снижено, а артерио-венозная разница pO<sub>2</sub> повышена</li> </ul>	
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется комплекс профилактических медицинских осмотров и обследований, направленных на выявление и профилактику заболеваний, в первую очередь хронических неинфекционных заболеваний, а также определение группы здоровья и наблюдения?</p>	диспансеризация
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения?</p>	амбулаторная карта
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется основной метод оценки физического развития человека?</p>	антропометрия
22	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какова периодичность прохождения диспансеризации для граждан в возрасте от 18 до 39 лет в РФ?</p>	один раз в 3 года
23	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите два основных этапа диспансеризации взрослого населения.</p>	Первый этап (скрининг) и второй этап (углублённое обследование при выявлении патологии)
24	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой показатель рассчитывается при антропометрии для оценки риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета 2 типа?</p>	индекс массы тела (ИМТ).
25	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется документ, в который заносятся результаты профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения?</p>	Карта учёта профилактических медицинских осмотров и диспансеризации (форма № 030/у-21).
26	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой в норме объем жизненной емкости легких у мужчин ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2000 – 2500 литров</li> <li>2. 2500 – 3000 литров</li> <li>3. 3000 – 3500 литров</li> <li>4. 3500 – 4000 литров</li> </ol>	4
27	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Чему соответствует индекс массы тела равный 43?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормальной массе тела</li> <li>2. 1 степень ожирения</li> <li>3. 2 степень ожирения</li> <li>4. 3 степень ожирения</li> </ol>	4
28	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите нормальный показатель индекса массы тела.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИМТ = 18,5 – 24,5</li> </ol>	1

	<p>2. ИМТ = 25 – 29,9  3. ИМТ = 30 – 34,5  4. ИМТ = 35 – 39,9</p>									
29	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i>  Кто определяет необходимость направления гражданина на второй этап диспансеризации?  1. Медицинская сестра  2. Врач-терапевт  3. Сам пациент  4. Регистратор</p>	2								
30	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i>  Какой документ регламентирует порядок проведения диспансеризации взрослого населения в Российской Федерации?  1. Федеральный закон № 323-ФЗ  2. Приказ Минздрава России № 869н от 27.10.2023  3. СанПиН 2.1.3684-21  4. Приказ № 124н от 13.03.2019</p>	2								
31	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующих правильному варианту ответа.</i>  Какие из перечисленных показателей относятся к показателям качества диспансеризации?  1. высокий процент выявления запущенных форм рака  2. регулярность диспансерного наблюдения  3. полнота обследования диспансерных больных  4. активность посещений диспансерных пациентов</p>	234								
32	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующих правильному варианту ответа.</i>  Какие действия входят в обязанности медицинской сестры при организации диспансеризации?  1. Информирование граждан о сроках и целях диспансеризации  2. Проведение ЭКГ  3. Выдача направлений на анализы  4. Забор крови и мочи  5. Постановка диагноза</p>	124								
33	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i>  Расположите в правильной последовательности этапы участия медицинской сестры в проведении первого этапа диспансеризации:  А) Антропометрия (измерение роста, веса, ИМТ)  Б) Информирование пациента о целях диспансеризации  В) Направление пациента к врачу-терапевту  Г) Забор биологического материала (кровь, моча)  <i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">В</td> </tr> </table>	Б	А	Г	В
Б	А	Г	В							

34	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие показателей холестерина</i></p> <p><b>Показатель холестерина в крови</b> — это уровень холестерина и его фракций, который отражает липидный обмен в организме.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="165 432 1066 622"> <tr> <td>1. норма</td> <td>А. 7,8 ммоль/л и выше</td> </tr> <tr> <td>2. легкая гиперхолестеринемия</td> <td>Б. ниже 5,0 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>3. умеренная гиперхолестеринемия</td> <td>В. 6,5 – 7,8 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>4. выраженная гиперхолестеринемия</td> <td>Г. 5,0 – 6,5 ммоль/л</td> </tr> </table>	1. норма	А. 7,8 ммоль/л и выше	2. легкая гиперхолестеринемия	Б. ниже 5,0 ммоль/л	3. умеренная гиперхолестеринемия	В. 6,5 – 7,8 ммоль/л	4. выраженная гиперхолестеринемия	Г. 5,0 – 6,5 ммоль/л	<table border="1" data-bbox="1177 152 1433 230"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А		
1. норма	А. 7,8 ммоль/л и выше																			
2. легкая гиперхолестеринемия	Б. ниже 5,0 ммоль/л																			
3. умеренная гиперхолестеринемия	В. 6,5 – 7,8 ммоль/л																			
4. выраженная гиперхолестеринемия	Г. 5,0 – 6,5 ммоль/л																			
1	2	3	4																	
Б	Г	В	А																	
35	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между исследованием и целью его проведения в рамках диспансеризации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="165 891 991 1267"> <thead> <tr> <th>Исследование</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Флюорография</td> <td>А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ</td> </tr> <tr> <td>2. Анализ крови на глюкозу</td> <td>Б) Выявление туберкулёза лёгких</td> </tr> <tr> <td>3. Гастроскопия (по показаниям)</td> <td>В) Диагностика сахарного диабета</td> </tr> <tr> <td>4. Измерение АД</td> <td>Г) Оценка риска артериальной гипертензии</td> </tr> </tbody> </table>	Исследование	Цель	1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ	2. Анализ крови на глюкозу	Б) Выявление туберкулёза лёгких	3. Гастроскопия (по показаниям)	В) Диагностика сахарного диабета	4. Измерение АД	Г) Оценка риска артериальной гипертензии	<table border="1" data-bbox="1177 954 1485 1032"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
Исследование	Цель																			
1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ																			
2. Анализ крови на глюкозу	Б) Выявление туберкулёза лёгких																			
3. Гастроскопия (по показаниям)	В) Диагностика сахарного диабета																			
4. Измерение АД	Г) Оценка риска артериальной гипертензии																			
1	2	3	4																	
Б	В	А	Г																	
36	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между исследованием и целью его проведения в рамках диспансеризации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="165 1514 991 1704"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Частота прохождения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 18–39 лет</td> <td>А) Ежегодно</td> </tr> <tr> <td>2. 40 лет и старше</td> <td>Б) Раз в 2 года</td> </tr> <tr> <td>3. Лица с хроническими заболеваниями</td> <td>В) Раз в 3 года</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Частота прохождения	1. 18–39 лет	А) Ежегодно	2. 40 лет и старше	Б) Раз в 2 года	3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в 3 года	<table border="1" data-bbox="1177 1480 1409 1559"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А				
Возрастная группа	Частота прохождения																			
1. 18–39 лет	А) Ежегодно																			
2. 40 лет и старше	Б) Раз в 2 года																			
3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в 3 года																			
1	2	3																		
В	Б	А																		
37	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p><u>У женщины 45 лет рост 160см, вес 67 кг.</u></p> <p>1. Вычислите ИМТ</p> <p>2. Дайте характеристику веса пациента (нормальный вес, избыточный вес, ожирение, выраженное ожирение)</p>	<p>1. ИМТ = 26</p> <p>2. Избыточный вес</p>																		
38	<p><i>Прочитайте текст и решите задачу.</i></p> <p><u>У мужчины 37 лет рост 187см, вес 105 кг, окружность талии 116 см.</u></p> <p>1. <i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p>	<p>1. А</p> <p>2. Г</p>																		

	<p>Определите, есть ли у данного пациента признаки абдоминального ожирения.</p> <p>А. Да Б. Нет В. Признаки абдоминального ожирения незначительны.</p> <p>2. <i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Укажите, чем опасно абдоминальное ожирение:</p> <p>А. Заболевания ЖКТ Б. Заболевания сердечно-сосудистой системы В. Заболевания опорно-двигательного аппарата Г. Все вышеперечисленное</p>	
<b>ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</b>		
№ п/п	Задания	Ответы
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Назовите три основных направления санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Изоляция источника инфекции, прерывание путей передачи, повышение восприимчивости населения (иммунизация, здоровый образ жизни)</p>
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных болезней во внешней среде?</p>	дезинфекция
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Какой режим дезинфекции используется для обработки посуды больного инфекционным заболеванием в домашних условиях?</p>	<p>Кипячение в течение 15 минут или замачивание в дезинфицирующем растворе согласно инструкции</p>
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется список инфекционных болезней, при которых требуется обязательное извещение в Роспотребнадзор?</p>	<p>Перечень инфекционных заболеваний, подлежащих регистрации и учёту (или «особо опасные и социально значимые инфекции»).</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Кто имеет право проводить вакцинопрофилактику?</p> <p>1. медперсонал, прошедший подготовку в области вакцинопрофилактики 2. участковая медсестра 3. фельдшер 4. процедурная медсестра</p>	1

6	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что включает вторичная профилактика?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. введение прививок</li> <li>2. мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний</li> <li>3. выявление заболеваний</li> <li>4. мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболевания</li> </ol>	4
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что является абсолютным противопоказанием для вакцинации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анафилактический шок в анамнезе</li> <li>2. сердечно – сосудистые заболевания в анамнезе</li> <li>3. обострение хронических заболеваний печени</li> <li>4. рецидив хронических заболеваний</li> </ol>	1
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к клиническому признаку анафилактического шока?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение артериального давления</li> <li>2. боль в суставах</li> <li>3. снижение артериального давления</li> <li>4. эйфория</li> </ol>	3
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой основной признак отека Квинке?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. боль в животе, тошнота</li> <li>2. боль в сердце, головокружение</li> <li>3. снижение артериального давления</li> <li>4. отек лица, губ, языка</li> </ol>	4
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой срок не должна превышать длительность хранения вакцины в прививочном кабинете?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 месяц</li> <li>2. 2 месяца</li> <li>3. 6 месяцев</li> <li>4. 2 недели</li> </ol>	1
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какая вакцина относится к комбинированным вакцинам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БЦЖ</li> <li>2. паротитная вакцина</li> <li>3. коревая вакцина</li> <li>4. «Пентаксим»</li> </ol>	4
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Сколько можно хранить вскрытый многодозовый флакон иммунобиологического препарата?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на рабочем месте в течение 1 суток</li> <li>2. в холодильнике в течение рабочего дня</li> <li>3. в холодильнике в течение 1 недели</li> <li>4. на рабочем месте в течение 1 недели</li> </ol>	2

13	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как часто регистрируют в специальном журнале температуру в холодильнике, где хранят иммунобиологические лекарственные препараты?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 раз в день</li> <li>каждые 4 часа</li> <li>каждые 12 часов</li> <li>1 раз в 7 дней.</li> </ol>	3								
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>По истечении какого периода времени не могут проявиться реакции на живые вакцины (кроме аллергических немедленного типа в первые часы прививки)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>раньше 4 дня после вакцинации</li> <li>раньше 4 недель после вакцинации</li> <li>позднее 12 часов после вакцинации</li> <li>позднее 24 часов после вакцинации</li> </ol>	1								
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какую роль выполняет медицинская сестра при регистрации подозрения на инфекционное заболевание?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно ставит диагноз</li> <li>Немедленно информирует врача и органы Роспотребнадзора (при необходимости)</li> <li>Назначает антибиотики</li> <li>Отправляет пациента домой без наблюдения</li> </ol>	2								
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к противоэпидемическим при угрозе распространения кишечных инфекций?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кипячение питьевой воды</li> <li>Проведение вакцинации против гепатита В</li> <li>Соблюдение правил личной гигиены</li> <li>Использование масок</li> <li>Обработка поверхностей дезинфицирующими средствами</li> </ol>	135								
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения текущей дезинфекции в домашнем очаге при гриппе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проветривание помещения</li> <li>Обработка поверхностей дезсредствами</li> <li>Сбор и утилизация одноразовых масок и салфеток</li> <li>Обучение членов семьи правилам гигиены</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="164 1843 796 1888"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1174 1682 1485 1722"> <tr> <td style="width: 25px; height: 18px;">Г</td> <td style="width: 25px; height: 18px;">В</td> <td style="width: 25px; height: 18px;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 18px;">А</td> </tr> </table>	Г	В	Б	А
Г	В	Б	А							
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типом дезинфекции и её определением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="164 2036 991 2074"> <tr> <td style="width: 200px;"><b>Тип дезинфекции</b></td> <td style="width: 300px;"><b>Определение</b></td> </tr> </table>	<b>Тип дезинфекции</b>	<b>Определение</b>	<table border="1" data-bbox="1174 1946 1485 2022"> <tr> <td style="width: 33px; height: 18px;">1</td> <td style="width: 33px; height: 18px;">2</td> <td style="width: 33px; height: 18px;">3</td> </tr> <tr> <td style="width: 33px; height: 18px;">А</td> <td style="width: 33px; height: 18px;">Б</td> <td style="width: 33px; height: 18px;">В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В
<b>Тип дезинфекции</b>	<b>Определение</b>									
1	2	3								
А	Б	В								

	1. Профилактическая	А) Проводится при отсутствии известного источника инфекции		
	2. Очаговая	Б) Проводится в очаге инфекции после выявления больного		
	3. Заключительная	В) Проводится после госпитализации или выздоровления больного		

19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между путём передачи инфекции и примером заболевания, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца							
	<b>Путь передачи</b>		<b>Заболевание</b>					
	1. Воздушно-капельный		А) Гепатит А		1	2	3	4
	2. Фекально-оральный		Б) Грипп		Б	А	В	Г
	3. Контактнo-бытовой		В) Чесотка					
4. Трансмиссивный		Г) Клещевой энцефалит						

### ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

№ п/п	Задания	Ответы
1	Какой иммунитет приобретает человек в результате перенесенного заболевания?	естественный активный иммунитет
2	Что не поддается действию антибиотиков?	вирусы
3	Определите простейшего по его описанию. Неподвижный паразит, имеет форму полумесяца, один конец закруглен, другой – заострен.	токсоплазма
4	Определите гельминта по его описанию. Половозрелый червь может достигать в длину 4-10 м. Сколекс снабжен 4 присосками без крючьев. Стробило состоит примерно из 1000 вытянутых в длину члеников. Членики обладают активной подвижностью.	ленточный червь
5	Кто может являться переносчиком паразитических простейших?	животные и насекомые
6	В результате иммунизации человек приобретает иммунитет: 1. активный 2. пассивный 3. искусственный пассивный 4. искусственный активный	4
7	Профилактические мероприятия, препятствующие микробному заражению организма: 1. антисептика 2. асептика 3. озонирование 4. кипячение	2
8	К периферическим органам иммунной системы относятся: 1. желудок 2. кишечник 3. легкие 4. лимфатические узлы	4

9	Характерной особенностью паразитических грибов является: 1. узкая специализация 2. существование на разных субстратах 3. совмещение типов питания 4. автотрофный тип питания	1																		
10	К центральным органам иммунной системы относят: 1. красный костный мозг 2. лимфатические узлы 3. кровь 4. селезенку	1																		
11	Как называется период инфекционного заболевания, в котором происходит размножение возбудителя в организме, но еще отсутствуют проявления заболевания? 1. инкубационный период 2. продромальный период 3. период разгара 4. период выздоровления	1																		
12	Проникновение возбудителя внутрь клеток организма называется: 1. адгезия 2. инвазия 3. колонизация 4. персистенция	2																		
13	К заболеваниям, вызываемым простейшими, относят: 1. вирусный гепатит 2. дизентерию 3. грипп 4. амебиаз	4																		
14	К специфическим факторам защиты организма относится: 1. антителообразование 2. гиперчувствительность немедленного типа 3. иммунологическая память 4. иммунологическая защита, осуществляемая комплементом, интерфероном, некоторыми белками крови.	3																		
15	Хозяин, в котором, обитают личиночные формы паразита, называется: 1. резервуарным 2. промежуточным 3. окончательным 4. постоянным	2																		
16	Соотнесите название и определение <table border="1" data-bbox="164 1592 1023 2004"> <thead> <tr> <th>Микроорганизм</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бактерии</td> <td>А) низшие растения, лишенные хлорофилла</td> </tr> <tr> <td>2. Грибы</td> <td>Б) одноклеточный растительный организм</td> </tr> <tr> <td>3. Простейшие</td> <td>В) неклеточная форма существования живой материи</td> </tr> <tr> <td>4. Вирусы</td> <td>Г) эукариотический одноклеточный микроорганизм</td> </tr> </tbody> </table>	Микроорганизм	Определение	1. Бактерии	А) низшие растения, лишенные хлорофилла	2. Грибы	Б) одноклеточный растительный организм	3. Простейшие	В) неклеточная форма существования живой материи	4. Вирусы	Г) эукариотический одноклеточный микроорганизм	<table border="1" data-bbox="1177 1559 1433 1632"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Микроорганизм	Определение																			
1. Бактерии	А) низшие растения, лишенные хлорофилла																			
2. Грибы	Б) одноклеточный растительный организм																			
3. Простейшие	В) неклеточная форма существования живой материи																			
4. Вирусы	Г) эукариотический одноклеточный микроорганизм																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	
17	Соотнесите органы иммунной системы <table border="1" data-bbox="164 2042 1023 2078"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Органы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название	Органы			<table border="1" data-bbox="1177 2007 1394 2078"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>АГ</td> <td>БВ</td> </tr> </table>	1	2	АГ	БВ										
Название	Органы																			
1	2																			
АГ	БВ																			

	1. Центральные органы иммунной системы	А. тимус Б. селезенка	
	2. Периферические органы иммунной системы	В. лимфатические узлы Г. красный костный мозг	
18	Установите последовательность стадий инфекционного процесса: 1) Формирование защитной реакции макроорганизма в ответ на патогенное действие, направленной на нейтрализацию микроба и его токсинов 2) Проникновение микроба в макроорганизм (заражение, инфицирование) 3) Образование ферментов, токсинов и т. д. в процессе размножения и жизнедеятельности микробов, которые оказывают как местное, так и генерализованное болезнетворное воздействие на ткани и органы 4) Восстановление гомеостаза (выздоровление) 5) Приобретение макроорганизмом иммунитета, т.е. невосприимчивости к микробу		23145
19	Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие особенности плоских червей-паразитов связаны с условиями жизни в кишечнике человека? 1) органы прикрепления 2) большая плодовитость 3) паренхима 4) развитая нервная система 5) уплощенная форма тела 6) покровы, на которые не действует пищеварительный сок		156
20	К биогельминтам относятся все, кроме двух паразитов: 1) широкий лентец 2) аскарида 3) бычий цепень 4) острица 5) свиной цепень		24
21	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний?		Диспансеризация
22	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой документ заполняет медицинская сестра при проведении профилактического осмотра?		Анкета
23	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой показатель измеряется в первую очередь при профилактическом осмотре взрослого населения?		Давление
24	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется основной нормативный документ, регламентирующий порядок проведения диспансеризации в РФ?		Приказ
25	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой возраст является пороговым для начала прохождения диспансеризации раз в год?		Сорок лет (40 л.)

26	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как часто проводится диспансеризация взрослого населения в возрасте от 18 до 39 лет?</p> <p>а) Ежегодно б) Раз в 2 года в) Раз в 3 года г) По желанию</p>	В				
27	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какая из перечисленных задач НЕ входит в обязанности медицинской сестры при проведении диспансеризации?</p> <p>а) Измерение роста и массы тела б) Заполнение анкеты пациента в) Постановка диагноза г) Направление пациента на исследования</p>	В				
28	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных анализов входит в первый этап диспансеризации?</p> <p>а) Биохимический анализ крови б) Общий анализ мочи в) Анализ крови на глюкозу и холестерин г) Генетическое тестирование</p>	В				
29	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Кто имеет право на бесплатное прохождение профилактических осмотров в рамках ОМС?</p> <p>а) Только пенсионеры б) Только работающие граждане в) Все застрахованные лица г) Только инвалиды</p>	В				
30	<p><i>Прочитайте текст и запишите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой из перечисленных факторов относится к основным факторам риска развития хронических неинфекционных заболеваний?</p> <p>а) Высокий уровень образования б) Курение в) Регулярные прогулки г) Употребление овощей</p>	б				
31	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов участия медицинской сестры в диспансеризации:</p> <p>А) Информирование пациента о целях осмотра Б) Направление на дополнительные исследования при выявлении отклонений</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">Б</td> </tr> </table>	А	В	Г	Б
А	В	Г	Б			

	В) Проведение антропометрии и измерение АД Г) Заполнение учетной документации																			
32	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности действия при организации профилактического осмотра в поликлинике:</p> <p>А) Формирование списков прикрепленного населения Б) Проведение осмотра В) Направление приглашений пациентам Г) Анализ результатов и планирование повторных мероприятий</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	В	Б	Г														
А	В	Б	Г																	
33	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите возрастные группы и периодичность прохождения диспансеризации согласно действующему порядку в РФ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Периодичность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. От 18 до 39 лет</td> <td>А) Ежегодно</td> </tr> <tr> <td>2. От 40 лет и старше</td> <td>Б) Раз в 3 года</td> </tr> <tr> <td>3. Лица с хроническими заболеваниями</td> <td>В) Раз в год или чаще по показаниям</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Периодичность	1. От 18 до 39 лет	А) Ежегодно	2. От 40 лет и старше	Б) Раз в 3 года	3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в год или чаще по показаниям	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В				
Возрастная группа	Периодичность																			
1. От 18 до 39 лет	А) Ежегодно																			
2. От 40 лет и старше	Б) Раз в 3 года																			
3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в год или чаще по показаниям																			
1	2	3																		
Б	А	В																		
34	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите показатели здоровья и методы их оценки при профилактическом осмотре</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Метод оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Артериальное давление</td> <td>А) Тонometрия</td> </tr> <tr> <td>2. Масса тела</td> <td>Б) Взвешивание</td> </tr> <tr> <td>3. Уровень глюкозы в крови</td> <td>В) Экспресс-анализ</td> </tr> <tr> <td>4. Физическая активность</td> <td>Г) Анкетирование</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Метод оценки	1. Артериальное давление	А) Тонometрия	2. Масса тела	Б) Взвешивание	3. Уровень глюкозы в крови	В) Экспресс-анализ	4. Физическая активность	Г) Анкетирование	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	В	Г
Показатель	Метод оценки																			
1. Артериальное давление	А) Тонometрия																			
2. Масса тела	Б) Взвешивание																			
3. Уровень глюкозы в крови	В) Экспресс-анализ																			
4. Физическая активность	Г) Анкетирование																			
1	2	3	4																	
А	Б	В	Г																	
35	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите роль медицинского работника и его действия при диспансеризации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Роль</th> <th>Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Медицинская сестра</td> <td>А) Измеряет АД, рост, вес, заполняет анкету</td> </tr> <tr> <td>2. Врач-терапевт</td> <td>Б) Интерпретирует результаты, ставит диагноз</td> </tr> <tr> <td>3. Администратор</td> <td>В) Организует запись и приглашение пациентов</td> </tr> <tr> <td>4. Лаборант</td> <td>Г) Проводит лабораторные анализы</td> </tr> </tbody> </table>	Роль	Действие	1. Медицинская сестра	А) Измеряет АД, рост, вес, заполняет анкету	2. Врач-терапевт	Б) Интерпретирует результаты, ставит диагноз	3. Администратор	В) Организует запись и приглашение пациентов	4. Лаборант	Г) Проводит лабораторные анализы	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	В	Г
Роль	Действие																			
1. Медицинская сестра	А) Измеряет АД, рост, вес, заполняет анкету																			
2. Врач-терапевт	Б) Интерпретирует результаты, ставит диагноз																			
3. Администратор	В) Организует запись и приглашение пациентов																			
4. Лаборант	Г) Проводит лабораторные анализы																			
1	2	3	4																	
А	Б	В	Г																	
<b>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента</b>																				
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>																		
1	Кто предложил иерархию основных человеческих потребностей?	Абрахам Маслоу																		
2	Какой документ, является главным нормативным актом РФ в системе здравоохранения?	Федеральный Закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах																		

		охраны здоровья граждан в Российской Федерации»А
3	<p>К ятрогенным относятся заболевания, обусловленные</p> <p>А) Неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников  Б) Вредными факторами производства  В) Вредными факторами внешней среды  Г) Наследственными факторами</p>	А
4	<p>Для проверки усвоения информации пациенту задают вопросы</p> <p>А) Открытого типа  Б) Закрытого типа  В) Смешанного типа  Г) Утверждающего типа</p>	А
5	<p>Проявлениями вестибулярных расстройств у пожилых является <i>(несколько вариантов)</i></p> <p>А) Нарушение равновесия, походки  Б) Неразборчивость речи  В) Ухудшение восприятия звуков  Г) Нарушение зрения</p>	АГ
6	<p>Профилактике пролежней способствует в большей степени <i>(несколько вариантов)</i></p> <p>А) Смена положения тела  Б) Правильное питание  В) Неподвижность пациента  Г) Питьевой режим</p>	АБ
7	<p>Образованию пролежней способствует</p> <p>А) Сдавление тканей при длительном лежачем положении пациента <i>(несколько вариантов)</i>  Б) Сдавление тканей гипсовой повязкой  В) Активное положение пациента в постели  Г) Пассивное положение пациента в постели</p>	АГ
8	<p>Психологическая помощь пациенту пожилого возраста в депрессивном состоянии заключается в</p> <p>А) Психотерапевтической беседе  Б) Гиперопеке  В) Изоляции  Г) Беседе о данном заболевании, его осложнениях</p>	А
9	<p>К сестринскому уходу относится</p> <p>А) Кормление пациента  Б) Запись ЭКГ  В) Проведение в/м инъекции  Г) Постановка капельницы</p>	А

10	Чаще всего основной проблемой умирающего пациента является А) Борьба с болью Б) Нарушение сна В) Невозможность трудиться Г) Недостаточность общения	А														
11	Появление у лихорадящего пациента резкой слабости, обильного холодного пота, бледности кожных покровов, нитевидного пульса и снижения артериального давления наиболее вероятно при А) Критическом снижении температуры Б) Быстром и значительном повышении температуры В) Литическом снижении высокой температуры Г) Субфебрилитете	А														
12	Первый этап сестринского процесса – это: А) Осуществление плана сестринских вмешательств; Б) Планирование помощи, которая нацелена на удовлетворение потребностей пациента; В) Обследование пациента.	В														
13	Источниками субъективной информации о пациенте являются: А) Пациент, участники медицинской бригады; Б) Пациент, родственники; В) Пациент, участники медицинской бригады.	Б														
14	Установить последовательность осмотра пациента мед. сестрой А) Измерения АД Б) Выявление отеков В) Оценка сознания Г) Общее состояние пациента Д) Оценка кожных покровов Е) Положение пациента в пространстве Ж) Антропометрия	ГВЕДБЖА														
15	Установить соответствие между симптомом и заболеванием <table border="1" data-bbox="165 1576 825 1756"> <thead> <tr> <th>Заболевание</th> <th>Симптом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А).Гиперемия</td> <td>1) желтушность</td> </tr> <tr> <td>Б). Иктеричность</td> <td>2) покраснение</td> </tr> <tr> <td>В).Цианоз</td> <td>3) синюшность</td> </tr> </tbody> </table>	Заболевание	Симптом	А).Гиперемия	1) желтушность	Б). Иктеричность	2) покраснение	В).Цианоз	3) синюшность	<table border="1" data-bbox="1174 1536 1402 1610"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
Заболевание	Симптом															
А).Гиперемия	1) желтушность															
Б). Иктеричность	2) покраснение															
В).Цианоз	3) синюшность															
А	Б	В														
2	1	3														
16	Проведение контроля за количеством выпитой и выделенной жидкости проводится для определения функции какого органа?	почек														
17	Основополагающие правила, в соответствии с которыми медицинская сестра может определить, отвечает ли сестринская помощь соответствующему уровню качества, называется?	Стандарт сестринского дела.														

18	<p>Запрещается в присутствии пациентов</p> <p>А) обсуждать поставленный диагноз, план лечения, говорить о заболеваниях соседей по палате  Б) быть приветливой  В) быть вежливой  Г) разьяснять в доступной форме значение, смысл и необходимость обследований</p>	А
19	<p>Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться на основании</p> <p>А) свободного, осознанного и информированного согласия пациента  Б) медицинских показаний  В) требования родственников  Г) извлечения финансовой выгоды</p>	А
20	<p>Согласие на медицинское вмешательство оформляется</p> <p>А) в письменной форме  Б) в форме гражданско-правового договора  В) в нотариальной форме  Г) только в присутствии адвоката</p>	А
21	<p>Одним из основных принципов охраны здоровья, согласно ФЗ РФ от 21.11.2011 n 323-ФЗ «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации», является</p> <p>А) соблюдение прав и обеспечение государственных гарантий  Б) медицинское страхование граждан  В) государственное управление здравоохранением  Г) муниципальное управление здравоохранением</p>	А
22	<p>Врачебную тайну составляет информация</p> <p>А) Вся, содержащаяся в медицинской документации гражданина  Б) О диагнозе и лечении  В) Об обращении и заболевании  Г) О прогнозе и исходе болезни</p>	А
23	<p>Документ, в котором отражаются данные сестринского процесса;</p> <p>А) Карта стационарного больного;  Б) Температурный лист;  В) Сестринская история болезни.</p>	В
24	<p>Интенсивность боли медицинская сестра может определить с помощью</p> <p>А) Специальной шкалы  Б) Опроса пациента  В) Визуального наблюдения  Г) Пальпации и перкуссии</p>	А

25	Установить соответствие между признаками и стадией		А	Б	В	Г
	<b>Стадия</b>	<b>Признак</b>	3	4	1	2
	А) I стадия	1) образование глубоких язв				
	Б) II стадия	2) разрушение тканей до мышц, костей				
	В) III стадия	3) покраснение кожи				
	Г). IV стадия	4) эрозия, волдыри				
26	Какой основной показатель используется для оценки уровня сознания у пациента после операции?		Шкала Глазго			
27	Назовите три основных признака шока, которые медсестра должна выявить при первичной оценке состояния пациента.		Тахикардия, гипотензия, бледность кожных покровов.			
28	Какой параметр артериального давления указывает на развитие гиповолемического шока у взрослого пациента?		Систолическое АД <90 мм рт. ст.			
29	Какой метод оценки боли наиболее часто используется в хирургии?		Визуальная аналоговая шкала (VAS) или шкала от 0 до 10.			
30	Какие данные собираются при проведении первичного сестринского обследования пациента после операции?		Жалобы, жизненные показатели, данные осмотра, уровень сознания, характер дыхания, состояние раны и дренажей.			
31	Какой из перечисленных признаков НЕ характерен для острой послеоперационной боли? а) Повышение ЧСС б) Повышение АД в) Брадикардия г) Потливость		в			
32	При каком состоянии у пациента наблюдается «доскообразный» живот? а) Кишечная непроходимость б) Острый аппендицит в) Перитонит г) Холецистит		в			
33	Какой из перечисленных симптомов может указывать на тромбоэмболию легочной артерии у послеоперационного пациента? а) Боль в животе б) Одышка и цианоз в) Тошнота г) Гипертермия		б			

34	<p>Какой из параметров НЕ входит в оценку по шкале NEWS (National Early Warning Score)?</p> <p>а) Частота дыхания б) Уровень сознания в) Цвет кожи г) Сатурация кислорода</p>	в								
35	<p>Какой из перечисленных признаков свидетельствует о развитии послеоперационной кишечной непроходимости?</p> <p>а) Отсутствие перистальтики б) Учащённый пульс в) Повышенная температура г) Гипертонус мышц брюшной стенки</p>	а								
36	<p>Установите правильную последовательность этапов первичной оценки состояния пациента после операции:</p> <p>а) Оценка дыхания б) Оценка кровообращения в) Оценка сознания г) Оценка боли и жалоб</p>	в → а → б → г								
37	<p>Расположите в правильной последовательности действия медсестры при подозрении на кровотечение из послеоперационной раны:</p> <p>а) Вызвать врача б) Оценить объём и характер выделений в) Обеспечить покой пациенту г) Измерить АД и пульс</p>	б → г → в → а								
38	<p>Установите соответствие между симптомом и возможным осложнением после операции:</p> <table border="1" data-bbox="164 1223 1007 1487"> <thead> <tr> <th>Симптом</th> <th>Осложнение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Резкая боль в груди, одышка</td> <td>А. Тромбоэмболия лёгочной артерии</td> </tr> <tr> <td>2. Локальная гиперемия, гнойные выделения из раны</td> <td>Б. Послеоперационная раневая инфекция</td> </tr> <tr> <td>3. Тошнота, рвота, отсутствие стула</td> <td>В. Кишечная непроходимость</td> </tr> </tbody> </table>	Симптом	Осложнение	1. Резкая боль в груди, одышка	А. Тромбоэмболия лёгочной артерии	2. Локальная гиперемия, гнойные выделения из раны	Б. Послеоперационная раневая инфекция	3. Тошнота, рвота, отсутствие стула	В. Кишечная непроходимость	1–А, 2–Б, 3–В
Симптом	Осложнение									
1. Резкая боль в груди, одышка	А. Тромбоэмболия лёгочной артерии									
2. Локальная гиперемия, гнойные выделения из раны	Б. Послеоперационная раневая инфекция									
3. Тошнота, рвота, отсутствие стула	В. Кишечная непроходимость									
39	<p>Установите соответствие между уровнем сознания и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="164 1570 1007 1834"> <thead> <tr> <th>Уровень сознания</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ясное сознание</td> <td>А. Пациент реагирует только на болевые раздражители</td> </tr> <tr> <td>2. Сопор</td> <td>Б. Пациент ориентирован, отвечает на вопросы</td> </tr> <tr> <td>3. Кома</td> <td>В. Пациент сонлив, но пробуждается при обращении</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сознания	Характеристика	1. Ясное сознание	А. Пациент реагирует только на болевые раздражители	2. Сопор	Б. Пациент ориентирован, отвечает на вопросы	3. Кома	В. Пациент сонлив, но пробуждается при обращении	1–Б, 2–В, 3–А
Уровень сознания	Характеристика									
1. Ясное сознание	А. Пациент реагирует только на болевые раздражители									
2. Сопор	Б. Пациент ориентирован, отвечает на вопросы									
3. Кома	В. Пациент сонлив, но пробуждается при обращении									

40	Установите соответствие между показателем и нормальным значением у взрослого:	1–В, 2–А, 3–Б
	<b>Показатель</b>	<b>Норма</b>
	1. Частота дыхания	А. 60–100 уд/мин
	2. Частота сердечных сокращений	Б. 95–99%
	3. Сатурация кислорода	В. 12–20 дых. дв/мин
<b>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>
1	Твердая лекарственная форма удобная для широкого употребления	таблетка
2	Раздел медицины, изучающий технику наложения повязок и шин	десмургия
3	Основное правило при кормлении пациента через назогастральный зонд А) Убедиться, что зонд находится в желудке Б) Определить расстояние, на которое необходимо ввести зонд В) Пища должна быть теплой Г) Объем пищи совпадает с назначением врача	В
4	После кормления пациента через зонд, зонд промывают А) Теплой кипяченой водой Б) Дезинфицирующим раствором В) Теплым раствором фурациллина Г) Содовым раствором	А
5	Элементом сестринского ухода при рвоте является А) Обработка полости рта Б) Промывание желудка В) Обильное щелочное питье Г) Применение пузыря со льдом на эпигастральную область	Г
6	Кружку эсмарха применяют для постановки А) Очистительной клизмы Б) Сифонной клизмы В) Лекарственной клизмы Г) Масляной клизмы	А
7	К твердым повязкам относится А) Бинтовая Б) Гипсовая В) Клеевая Г) Давящая	Б
8	Инсулин короткого действия вводят А) За 30 мин до еды Б) За 15 мин до еды В) Через 30 мин после еды Г) Через 15 мин после еды	А
9	Не использованный флакон инсулина хранят А) При температуре +1 - + 10°C Б) При комнатной температуре В) При -1- +1°C Г) В замороженном виде	А

10	Установить соответствие между симптомами и периодами лихорадки		A	Б	В	
	А I период	1)Потоотделение, слабость	2	4	1	
	Б II период	2) Озноб, головная боль				
	В III период	3) Ощущение жара, мышечная боль				
11	Установить соответствие между формами и видами лекарственных препаратов		A	Б	В	Г
	А) Твёрдые	1) мази, кремы, пластыри	3	4	1	2
	Б) Жидкие	2) аэрозоли, спреи				
	В) Мягкие	3) таблетки, капсулы, порошки				
	Г) Газообразные	4) растворы, суспензии, сиропы				
12	Медицинская процедура, при которой в прямую кишку вводят жидкость (воду, растворы, лекарственные вещества) с лечебной или диагностической целью.		клизма			
13	Что такое медицинская манипуляция		— это процедура, проводимая для диагностики, лечения и реабилитации пациентов			
14	Задачи транспортной иммобилизации при переломе костей ( <i>несколько вариантов</i> )		АБД			
	А) Предупредить дополнительные повреждения тканей костными отломками					
	Б) Предупредить развитие травматического шока					
	В) Репозиция (сопоставление) костных отломков					
	Д) Профилактика вторичного смещения костных отломков					
15	Температурный лист" пациента заполняется		А			
	А) Ежедневно утром и вечером					
	Б) Ежедневно утром					
	В) Ежедневно вечером					
	Г) Через день					
16	Для кормления тяжелобольных пациентов через назогастральный зонд используют шприц		А			
	А) Жане					
	Б) Тюбик					
	В) Инъекционный					
	Г) Ручку					

17	При проведении внутривенной инъекции медицинская сестра должна А) Информировать пациента о ходе проведения манипуляции Б) Получить согласие старшей медицинской сестры на Проведение манипуляции В) Не предупреждать пациента о манипуляции Г) Вызвать врача	А																
18	Противопоказание к постановке очистительной клизмы: А) Кишечное кровотечение Б) Метеоризм В) Подготовка к родам Г) Отсутствие стула более двух суток (запор)	А																
19	Кровь на биохимическое исследование берется А) Утром натощак Б) После завтрака В) В любое время суток Г) Перед обедом	А																
20	Установить последовательность наложения согревающего компресса А) Изолирующий – компрессная бумага Б) Лечебный - салфетка В) Согревающий – вата Г) Фиксирующий - бинт	БАВГ																
21	Установить соответствие между назначением иглы от вида инъекции <table border="1" data-bbox="165 1126 890 1429"> <tr> <td>А) внутрикожной</td> <td>1) шприц 20 мл, длинна 40 мм</td> </tr> <tr> <td>Б) подкожной</td> <td>2) шприц 2 мл, длинна 2-2,5 мм</td> </tr> <tr> <td>В) внутримышечной</td> <td>3) шприц 1мл, длинна 15 мм</td> </tr> <tr> <td>Г) внутривенной</td> <td>4) шприц 5-10 мл, длинна 40-60 мм</td> </tr> </table>	А) внутрикожной	1) шприц 20 мл, длинна 40 мм	Б) подкожной	2) шприц 2 мл, длинна 2-2,5 мм	В) внутримышечной	3) шприц 1мл, длинна 15 мм	Г) внутривенной	4) шприц 5-10 мл, длинна 40-60 мм	<table border="1" data-bbox="1174 1093 1382 1169"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
А) внутрикожной	1) шприц 20 мл, длинна 40 мм																	
Б) подкожной	2) шприц 2 мл, длинна 2-2,5 мм																	
В) внутримышечной	3) шприц 1мл, длинна 15 мм																	
Г) внутривенной	4) шприц 5-10 мл, длинна 40-60 мм																	
А	Б	В	Г															
3	2	4	1															
22	Назовите основное правило при выполнении внутримышечной инъекции для предотвращения повреждения седалищного нерва.	Инъекцию делать в верхний наружный квадрант ягодицы.																
23	Какой раствор чаще всего используется для промывания послеоперационной раны?	Физиологический раствор (0,9% NaCl) или антисептик по назначению врача (например, хлоргексидин).																
24	Укажите оптимальную температуру раствора при проведении капельного клизмирования пациенту после операции.	37–38 °С.																
25	Какой документ заполняет медсестра после выполнения лечебной манипуляции?	Медицинская карта пациента (или лист назначений/лист манипуляций).																

	Назовите два обязательных этапа подготовки кожи перед внутривенной инъекцией.	Обработка кожи антисептиком и выдержка времени экспозиции (обычно 30 сек – 1 мин).
26	Какой из перечисленных методов используется для временной остановки наружного артериального кровотечения? а) Наложение давящей повязки б) Прижатие сосуда пальцем в) Наложение жгута г) Все перечисленные	г
27	При каком виде инфузии необходимо строго контролировать скорость введения препарата? а) Подкожная б) Внутримышечная в) Внутривенная капельная г) Пероральная	в
28	Что из перечисленного является противопоказанием к постановке пузыря со льдом на послеоперационную рану? а) Гипертермия б) Подозрение на кровотечение в) Спазм сосудов г) Локальный отёк	в
29	Какой объём шприца чаще всего используется для подкожного введения гепарина? а) 1 мл б) 2 мл в) 5 мл г) 10 мл	б
30	Какой из перечисленных документов регламентирует порядок выполнения манипуляций младшим медицинским персоналом? а) СанПиН б) Приказ Минздрава № 323-ФЗ в) Стандарты сестринского ухода г) Все перечисленные	г
31	Установите правильную последовательность действий при наложении асептической повязки на послеоперационную рану: а) Обработка кожи вокруг раны антисептиком б) Наложение стерильной салфетки на рану в) Фиксация повязки бинтом или пластырем г) Снятие старой повязки	г → а → б → в
32	Расположите этапы подготовки к внутривенной инъекции в правильной последовательности: а) Наложение жгута б) Выбор вены в) Обработка места инъекции антисептиком г) Прокол вены и введение препарата	б → а → в → г

33	Установите соответствие между видом манипуляции и её целью:		1–А, 2–Б, 3–В
	<b>Манипуляция</b>	<b>Цель</b>	
	1. Дренаж раны	А. Удаление экссудата и предотвращение нагноения	
	2. Инфузионная терапия	Б. Коррекция водно-электролитного баланса	
34	Установите соответствие между типом инъекции и местом её выполнения:		1–Б, 2–В, 3–А
	<b>Тип инъекции</b>	<b>Место введения</b>	
	1. Внутримышечная	А. Предплечье (внутренняя поверхность)	
	2. Подкожная	Б. Верхний наружный квадрант ягодицы	
35	Установите соответствие между осложнением и его причиной при выполнении манипуляций:		1–Б, 2–А, 3–В
	<b>Осложнение</b>	<b>Причина</b>	
	1. Инфильтрат	А. Нарушение асептики	
	2. Абсцесс	Б. Введение раздражающего препарата без соблюдения техники	
3. Повреждение нерва	В. Неправильное место инъекции		
<b>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>		<b>Ответы</b>
1	Повреждения кожи и подлежащих тканей, возникающие из-за длительного давления на определённые участки тела		пролежни
2	Определение клинической смерти		обратимый этап умирания, наступающий в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности
3	Облегчение боли и других тяжёлых симптомов, страдания, а также оказание помощи не только пациенту, но и его семье		Паллиативная помощь
4	Основоположницей системы ухода за пациентами считается А) Флоренс Найтингейл Б) Доротея Орем В) Екатерина Бакунина Г) Дарья Севастопольская		А
5	Наиболее вероятная область образования пролежней А) Крестец Б) Висок		А

	В) Грудная клетка Г) Предплечье	
6	Признаки 3-й стадии пролежней А) Образование пузырей и язв Б) Мацерация кожи В) Покраснение кожи с синюшным оттенком Г) Некроз кожи и подкожной клетчатки	А
7	Для профилактики пролежней пациента перемещают в постели каждые (____ час.) А) 2 Б) 1 В) 4 Г) 10	А
8	Для профилактики пролежней используют специальные приспособления ( <i>несколько вариантов</i> ) А) Валики Б) Матрацы В) Клеенки Г) Подушки	АГ
9	При транспортировке пациента в кресле-каталке представляет опасность нахождения рук А) За пределами подлокотников Б) На животе В) В скрещенном состоянии на груди Г) На подлокотниках	А
10	При перемещении пациента в постели медицинской сестре следует А) Убрать подушку и одеяло Б) Слегка наклониться назад В) Наклониться вперед Г) Слегка присесть	А
11	Установить последовательность стадий эволюции сознания умирающего пациента А) Депрессия Б) Гнев В) Отрицание Г) Смирение	ВБАГ
12	Установите последовательность этапов кормления тяжелобольного ложкой: А) Уточнить предпочтения и диету пациента; Б) Придать удобное положение (полусидя); В) Предложить небольшие порции пищи; Г) Контролировать глотание; Д) Убрать остатки и протереть рот.	АБВГД

13	<p>Установите правильную последовательность действий при подготовке постели тяжелобольному пациенту:</p> <p>А) Расправить простыню без складок;  Б) Застелить матрац;  В) Положить клеёнку (при необходимости) и пелёнку;  Г) Разместить подушки и одеяло;  Д) Проверить удобство и безопасность положения.</p>	БАВГД														
14	<p>Установить соответствие между осложнением и мероприятием.</p> <table border="1" data-bbox="164 454 981 869"> <thead> <tr> <th data-bbox="164 454 470 533">Профилактика осложнений</th> <th data-bbox="470 454 981 533">Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="164 533 470 645">А). Пролежни</td> <td data-bbox="470 533 981 645">1) Регулярная смена положения, использование противопролежневых матрасов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 645 470 757">Б). Контактный дерматит</td> <td data-bbox="470 645 981 757">2) Компрессионный трикотаж, пассивная гимнастика, ранняя активизация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 757 470 869">В). Тромбоэмболия</td> <td data-bbox="470 757 981 869">3) Тщательная сушка кожи после мытья, применение барьерных кремов</td> </tr> </tbody> </table>	Профилактика осложнений	Мероприятия	А). Пролежни	1) Регулярная смена положения, использование противопролежневых матрасов	Б). Контактный дерматит	2) Компрессионный трикотаж, пассивная гимнастика, ранняя активизация	В). Тромбоэмболия	3) Тщательная сушка кожи после мытья, применение барьерных кремов	<table border="1" data-bbox="1252 421 1412 499"> <tr> <td data-bbox="1252 421 1300 454">А</td> <td data-bbox="1300 421 1348 454">Б</td> <td data-bbox="1348 421 1412 454">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1252 454 1300 499">1</td> <td data-bbox="1300 454 1348 499">3</td> <td data-bbox="1348 454 1412 499">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2
Профилактика осложнений	Мероприятия															
А). Пролежни	1) Регулярная смена положения, использование противопролежневых матрасов															
Б). Контактный дерматит	2) Компрессионный трикотаж, пассивная гимнастика, ранняя активизация															
В). Тромбоэмболия	3) Тщательная сушка кожи после мытья, применение барьерных кремов															
А	Б	В														
1	3	2														
15	<p>Установить соответствие между видом транспортировки пациента и её способом</p> <table border="1" data-bbox="164 981 981 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="164 981 470 1059">Вид транспортировки</th> <th data-bbox="470 981 981 1059">Способ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="164 1059 470 1171">А). На каталке</td> <td data-bbox="470 1059 981 1171">1) для пациентов с ограниченной подвижностью, но способных сидеть</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1171 470 1283">Б). На кресле-каталке</td> <td data-bbox="470 1171 981 1283">2) для тяжёлых больных, нуждающихся в горизонтальном положении</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1283 470 1361">В). Пешком с сопровождением</td> <td data-bbox="470 1283 981 1361">3) для стабильных пациентов с риском падения</td> </tr> </tbody> </table>	Вид транспортировки	Способ	А). На каталке	1) для пациентов с ограниченной подвижностью, но способных сидеть	Б). На кресле-каталке	2) для тяжёлых больных, нуждающихся в горизонтальном положении	В). Пешком с сопровождением	3) для стабильных пациентов с риском падения	<table border="1" data-bbox="1252 913 1412 992"> <tr> <td data-bbox="1252 913 1300 947">А</td> <td data-bbox="1300 913 1348 947">Б</td> <td data-bbox="1348 913 1412 947">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1252 947 1300 992">2</td> <td data-bbox="1300 947 1348 992">1</td> <td data-bbox="1348 947 1412 992">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
Вид транспортировки	Способ															
А). На каталке	1) для пациентов с ограниченной подвижностью, но способных сидеть															
Б). На кресле-каталке	2) для тяжёлых больных, нуждающихся в горизонтальном положении															
В). Пешком с сопровождением	3) для стабильных пациентов с риском падения															
А	Б	В														
2	1	3														
16	<p>Назовите основную цель ухода за пожилым пациентом с хронической сердечной недостаточностью.</p>	<p>Обеспечение покоя, контроль отёков, соблюдение режима питания и приёма лекарств.</p>														
17	<p>Какой режим питья рекомендуется пациенту с обострением хронического пиелонефрита?</p>	<p>Увеличенный (до 2–2,5 л в сутки), если нет противопоказаний со стороны сердца.</p>														
18	<p>Укажите оптимальную частоту измерения артериального давления у пациента с гипертонической болезнью на стационарном лечении.</p>	<p>Не менее 2 раз в день (утром и вечером), или по назначению врача.</p>														

19	Какой вид ухода особенно важен для подростка с бронхиальной астмой?	Обучение правильному использованию ингалятора и самоконтролю симптомов.
20	Назовите два основных принципа диетического ухода при сахарном диабете 2 типа.	Ограничение легкоусвояемых углеводов, дробное питание (5–6 раз в день).
21	Какой из перечисленных признаков указывает на развитие гипогликемии у пациента с сахарным диабетом? а) Сухость во рту б) Полиурия в) Тремор, потливость, чувство голода г) Повышенная жажда	в
22	Какое положение в постели рекомендуется пациенту с приступом бронхиальной астмы? а) На спине с приподнятыми ногами б) Сидя с опорой на руки (ортопноэ) в) На животе г) Лежа на боку	б
23	Что из перечисленного является приоритетным в уходе за пожилым пациентом с деменцией? а) Строгое соблюдение распорядка дня б) Минимизация общения в) Изоляция от других пациентов г) Применение седативных препаратов	а
24	Какой из перечисленных факторов наиболее часто провоцирует обострение хронического гастрита у взрослых? а) Переохлаждение б) Нарушение диеты в) Физическая нагрузка г) Солнечное облучение	б
25	Какой из перечисленных документов отражает индивидуальный план ухода за пациентом терапевтического профиля? а) История болезни б) Сестринская карта ухода в) Журнал учёта манипуляций г) Температурный лист	б
26	Установите правильную последовательность действий при оказании помощи пациенту с приступом стенокардии: а) Дать нитроглицерин под язык б) Усадить пациента в удобное положение в) Вызвать врача г) Обеспечить доступ свежего воздуха	б → г → а → в

27	<p>Расположите этапы подготовки пациента к сбору суточной мочи в правильной последовательности:</p> <p>а) Собрать всю мочу в течение 24 часов в одну ёмкость  б) Вылить первую утреннюю порцию мочи  в) Хранить ёмкость в холодильнике  г) Объяснить пациенту цель процедуры</p>	г → б → а → в								
28	<p>Установите соответствие между возрастной группой и особенностью ухода:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Особенность ухода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Подростки</td> <td>А. Акцент на обучение самоконтролю и соблюдению режима</td> </tr> <tr> <td>2. Пожилые</td> <td>Б. Профилактика падений и пролежней</td> </tr> <tr> <td>3. Взрослые трудоспособного возраста</td> <td>В. Учёт профессиональных и семейных нагрузок</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Особенность ухода	1. Подростки	А. Акцент на обучение самоконтролю и соблюдению режима	2. Пожилые	Б. Профилактика падений и пролежней	3. Взрослые трудоспособного возраста	В. Учёт профессиональных и семейных нагрузок	1–А, 2–Б, 3–В
Возрастная группа	Особенность ухода									
1. Подростки	А. Акцент на обучение самоконтролю и соблюдению режима									
2. Пожилые	Б. Профилактика падений и пролежней									
3. Взрослые трудоспособного возраста	В. Учёт профессиональных и семейных нагрузок									
29	<p>Установите соответствие между заболеванием и рекомендуемым режимом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Заболевание</th> <th>Режим</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Гипертоническая болезнь</td> <td>А. Ограничение соли, физических и эмоциональных нагрузок</td> </tr> <tr> <td>2. Хронический бронхит</td> <td>Б. Отказ от курения, дыхательная гимнастика</td> </tr> <tr> <td>3. Язвенная болезнь желудка</td> <td>В. Диета №1, исключение стрессов</td> </tr> </tbody> </table>	Заболевание	Режим	1. Гипертоническая болезнь	А. Ограничение соли, физических и эмоциональных нагрузок	2. Хронический бронхит	Б. Отказ от курения, дыхательная гимнастика	3. Язвенная болезнь желудка	В. Диета №1, исключение стрессов	1–А, 2–Б, 3–В
Заболевание	Режим									
1. Гипертоническая болезнь	А. Ограничение соли, физических и эмоциональных нагрузок									
2. Хронический бронхит	Б. Отказ от курения, дыхательная гимнастика									
3. Язвенная болезнь желудка	В. Диета №1, исключение стрессов									
30	<p>Установите соответствие между симптомом и необходимым сестринским вмешательством:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Симптом</th> <th>Сестринское вмешательство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Одышка в покое</td> <td>А. Придать полусидячее положение, обеспечить доступ кислорода</td> </tr> <tr> <td>2. Тошнота и рвота</td> <td>Б. Создать комфортные условия, избегать вечернего приёма кофеина</td> </tr> <tr> <td>3. Бессонница у пожилого пациента</td> <td>В. Ограничить приём пищи, промыть рот, контролировать водный баланс</td> </tr> </tbody> </table>	Симптом	Сестринское вмешательство	1. Одышка в покое	А. Придать полусидячее положение, обеспечить доступ кислорода	2. Тошнота и рвота	Б. Создать комфортные условия, избегать вечернего приёма кофеина	3. Бессонница у пожилого пациента	В. Ограничить приём пищи, промыть рот, контролировать водный баланс	1–А, 2–В, 3–Б
Симптом	Сестринское вмешательство									
1. Одышка в покое	А. Придать полусидячее положение, обеспечить доступ кислорода									
2. Тошнота и рвота	Б. Создать комфортные условия, избегать вечернего приёма кофеина									
3. Бессонница у пожилого пациента	В. Ограничить приём пищи, промыть рот, контролировать водный баланс									
31	<p>Назовите основную цель ранней активизации пациента после операции.</p>	Профилактика тромбоэмболических осложнений и развитие пневмонии.								
32	<p>Какой вид гигиенического ухода особенно важен у пациентов, находящихся в послеоперационном периоде в положении лёжа?</p>	Уход за кожей (профилактика пролежней).								
33	<p>Укажите оптимальную частоту смены положения тела пациента в постели для профилактики пролежней.</p>	Каждые 2 часа.								

34	Какой документ заполняет медсестра при планировании индивидуального ухода за пациентом?	Сестринский план ухода (или сестринская карта ухода).
35	Назовите два основных показания для применения противопролежневого матраса.	Нарушение подвижности, длительное пребывание в постели, снижение чувствительности кожи.
36	Какой из перечисленных элементов НЕ входит в базовый уход за полостью рта у нетрудоспособного послеоперационного пациента? а) Обработка зубов щёткой б) Полоскание рта раствором антисептика в) Использование жёсткой зубной щётки г) Увлажнение губ вазелином	в
37	Что из перечисленного является признаком начальной стадии пролежня? а) Язва с некрозом б) Стойкая гиперемия кожи в) Отёк подкожной клетчатки г) Мокнутие кожи	б
38	Какое положение в постели рекомендуется пациенту после лапаротомии в первые часы? а) На животе б) Положение Фаулера (полусидячее) в) На боку с поджатыми ногами г) Строго горизонтальное	б
39	Какой из перечисленных принципов лежит в основе индивидуализированного сестринского ухода? а) Единый подход ко всем пациентам б) Учёт физического, психологического и социального состояния пациента в) Минимизация общения с пациентом г) Следование только врачебным назначениям	б
40	Как часто необходимо проводить туалет кожи у пациента с недержанием мочи? а) 1 раз в день б) После каждого эпизода недержания в) Только при смене белья г) По требованию пациента	б
41	Установите правильную последовательность действий при переворачивании пациента на бок в послеоперационном периоде: а) Подложить подушку под спину б) Попросить пациента согнуть ноги в коленях в) Помочь пациенту повернуться, поддерживая его за плечо и таз г) Объяснить пациенту предстоящую процедуру	г → б → в → а

42	Расположите этапы утреннего туалета пациента в правильной последовательности: а) Умывание лица б) Гигиена полости рта в) Смена нательного и постельного белья г) Причёсывание волос	б → а → г → в								
43	Установите соответствие между проблемой пациента и сестринским вмешательством: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Проблема пациента</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Сестринское вмешательство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Риск развития пролежней</td> <td>А. Переворачивание каждые 2 часа, использование противопролежневого матраса</td> </tr> <tr> <td>2. Тревога перед выпиской</td> <td>Б. Информирование о дальнейшем лечении, обучение самоконтролю</td> </tr> <tr> <td>3. Затруднённое дыхание в положении лёжа</td> <td>В. Придать полусидячее положение, обучить дыхательной гимнастике</td> </tr> </tbody> </table>	Проблема пациента	Сестринское вмешательство	1. Риск развития пролежней	А. Переворачивание каждые 2 часа, использование противопролежневого матраса	2. Тревога перед выпиской	Б. Информирование о дальнейшем лечении, обучение самоконтролю	3. Затруднённое дыхание в положении лёжа	В. Придать полусидячее положение, обучить дыхательной гимнастике	1–А, 2–Б, 3–В
Проблема пациента	Сестринское вмешательство									
1. Риск развития пролежней	А. Переворачивание каждые 2 часа, использование противопролежневого матраса									
2. Тревога перед выпиской	Б. Информирование о дальнейшем лечении, обучение самоконтролю									
3. Затруднённое дыхание в положении лёжа	В. Придать полусидячее положение, обучить дыхательной гимнастике									
44	Установите соответствие между положением пациента и его назначением: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Положение</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Положение Фаулера</td> <td>А. Улучшение дренажа раны и дыхания</td> </tr> <tr> <td>2. Положение на здоровом боку</td> <td>Б. Профилактика аспирации и улучшение оттока секрета</td> </tr> <tr> <td>3. Горизонтальное положение</td> <td>В. Покой сразу после наркоза (до восстановления сознания)</td> </tr> </tbody> </table>	Положение	Цель	1. Положение Фаулера	А. Улучшение дренажа раны и дыхания	2. Положение на здоровом боку	Б. Профилактика аспирации и улучшение оттока секрета	3. Горизонтальное положение	В. Покой сразу после наркоза (до восстановления сознания)	1–А, 2–Б, 3–В
Положение	Цель									
1. Положение Фаулера	А. Улучшение дренажа раны и дыхания									
2. Положение на здоровом боку	Б. Профилактика аспирации и улучшение оттока секрета									
3. Горизонтальное положение	В. Покой сразу после наркоза (до восстановления сознания)									
45	Установите соответствие между видом ухода и его характеристикой: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Вид ухода</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Профилактический</td> <td>А. Направлен на предупреждение осложнений</td> </tr> <tr> <td>2. Терапевтический</td> <td>Б. Направлен на облегчение симптомов и поддержку функций</td> </tr> <tr> <td>3. Реабилитационный</td> <td>В. Направлен на восстановление самостоятельности пациента</td> </tr> </tbody> </table>	Вид ухода	Характеристика	1. Профилактический	А. Направлен на предупреждение осложнений	2. Терапевтический	Б. Направлен на облегчение симптомов и поддержку функций	3. Реабилитационный	В. Направлен на восстановление самостоятельности пациента	1–А, 2–Б, 3–В
Вид ухода	Характеристика									
1. Профилактический	А. Направлен на предупреждение осложнений									
2. Терапевтический	Б. Направлен на облегчение симптомов и поддержку функций									
3. Реабилитационный	В. Направлен на восстановление самостоятельности пациента									
<b>ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</b>										
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>								
1	Передача знаний и навыков медсестрой и усвоение пациентом называется .....педагогика.	сестринская								

2	Готовность пациента к усвоению информации зависит от состояния здоровья, умственных способностей, состояния сознания и .....пациента	возраста
3	Назовите ось и плоскость, которая делят организм на правую и левую части.	сагиттальная
4	Как часто меняют положение тела пациента для профилактики пролежней?	каждые 2 часа.
5	Как часто следует повторять обучение пациента, если навыки сложные и требуют закрепления? А) Однократно, сразу после выписки; Б) 2–3 раза с интервалом 1–2 дня; В) Только при возникновении вопросов; Г) Один раз в месяц.	Б
6	Какая ошибка снижает эффективность обучения? А) Адаптация сложности материала к уровню пациента; Б) Использование профессиональных терминов без пояснений; В) Поощрение вопросов; Г) Обратная связь после выполнения навыка.	Б
7	Что из перечисленного НЕ относится к методам обучения пациентов? А) Устное объяснение; Б) Демонстрация с последующим повторением; В) Назначение лекарственных препаратов; Г) Использование наглядных материалов (брошюры, видео).	В
8	Что является ключевым условием эффективного обучения пациента самоуходу? А) Установление доверительных отношений; Б) Использование исключительно письменных инструкций; В) Однократное объяснение без обратной связи; Г) Избегание практических демонстраций.	А
9	Какой фактор снижает эффективность обучения пациента? А) Спокойная обстановка; Б) Боль или дискомфорт у пациента; В) Использование наглядных пособий; Г) Короткие сессии по 10–15 минут.	Б
10	Какой метод наиболее эффективен для обучения практическим навыкам (например, смене повязки)? А) Устный рассказ; Б) Демонстрация с последующим повторением пациентом; В) Выдача памятки без обсуждения; Г) Видеопросмотр без практики	Б
11	Что включает планирование обучения пациента? А) Только выбор темы; Б) Определение целей, методов и сроков обучения; В) Подготовку помещения без учёта содержания; Г) Составление списка литературы без адаптации.	Б
12	Какой документ фиксирует результаты обучения пациента? А) Лист назначений; Б) Амбулаторная карта без специальных разделов; В) Сестринская история ухода (план обучения); Г) Журнал учёта процедур.	В

13	Установите порядок действий при обучении родственников кормлению тяжелобольного через назогастральный зонд: А) Проверка проходимости зонда и его фиксации; Б) Подготовка питательной смеси и её температуры; В) Разъяснение рисков аспирации и мер предосторожности; Г) Отработка техники введения смеси шприцем; Д) Контроль остаточного объема желудка перед кормлением.	ВБАДГ														
14	Установите соответствие между видом ухода и задачей обучения <table border="1" data-bbox="164 472 1019 808"> <thead> <tr> <th>Вид ухода</th> <th>Задачи обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А). Гигиенический</td> <td>1) порядок приёма таблеток, хранение препаратов</td> </tr> <tr> <td>Б). Медикаментозный</td> <td>2) правильная техника умывания, бритья, смены белья</td> </tr> <tr> <td>В) Реабилитационный</td> <td>3) упражнения для восстановления подвижности</td> </tr> </tbody> </table>	Вид ухода	Задачи обучения	А). Гигиенический	1) порядок приёма таблеток, хранение препаратов	Б). Медикаментозный	2) правильная техника умывания, бритья, смены белья	В) Реабилитационный	3) упражнения для восстановления подвижности	<table border="1" data-bbox="1174 602 1489 680"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
Вид ухода	Задачи обучения															
А). Гигиенический	1) порядок приёма таблеток, хранение препаратов															
Б). Медикаментозный	2) правильная техника умывания, бритья, смены белья															
В) Реабилитационный	3) упражнения для восстановления подвижности															
А	Б	В														
2	1	3														
15	Установить соответствие между целью и задачами обучения: <table border="1" data-bbox="164 902 1019 1279"> <thead> <tr> <th>Цель обучения</th> <th>Задачи обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А). Формирование устойчивых навыков самоухода</td> <td>1) дать информацию о факторах риска и способах их минимизации</td> </tr> <tr> <td>Б). Разъяснение сути заболевания и прогноза</td> <td>2) отработать практические действия (например, измерение давления)</td> </tr> <tr> <td>В) Мотивация к соблюдению режима терапии</td> <td>3) объяснить значение регулярного приёма лекарств</td> </tr> </tbody> </table>	Цель обучения	Задачи обучения	А). Формирование устойчивых навыков самоухода	1) дать информацию о факторах риска и способах их минимизации	Б). Разъяснение сути заболевания и прогноза	2) отработать практические действия (например, измерение давления)	В) Мотивация к соблюдению режима терапии	3) объяснить значение регулярного приёма лекарств	<table border="1" data-bbox="1174 1064 1489 1142"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
Цель обучения	Задачи обучения															
А). Формирование устойчивых навыков самоухода	1) дать информацию о факторах риска и способах их минимизации															
Б). Разъяснение сути заболевания и прогноза	2) отработать практические действия (например, измерение давления)															
В) Мотивация к соблюдению режима терапии	3) объяснить значение регулярного приёма лекарств															
А	Б	В														
2	1	3														
1	Какой приём применяют при повороте пациента на бок?	перекат														
2	Какой продукт обязателен в рационе для заживления тканей?	белок														
3	Какой прибор используют для самоконтроля дыхания?	пикфлоуметр.														
4	Передача знаний и навыков медсестрой и усвоение пациентом называется .....педагогика.	сестринская														
5	Готовность пациента к усвоению информации зависит от состояния здоровья, умственных способностей, состояния сознания и .....пациента	возраста														
6	Назовите ось и плоскость, которая делят организм на правую и левую части.	сагиттальная														
7	Как часто меняют положение тела пациента для профилактики пролежней?	каждые 2 часа.														

8	<p>Какой метод наиболее эффективен для обучения практическим навыкам (например, смене повязки)?</p> <p>А) Устный рассказ;  Б) Демонстрация с последующим повторением пациентом;  В) Выдача памятки без обсуждения;  Г) Видеопросмотр без практики</p>	Б
9	<p>Что необходимо сделать перед началом обучения пациента?</p> <p>А) Сразу приступить к демонстрации;  Б) выяснить, что пациент уже знает о своём состоянии;  В) Передать информацию родственникам без участия пациента;  Г) Ограничиться общими рекомендациями.</p>	Б
10	<p>Что включает планирование обучения пациента?</p> <p>А) Только выбор темы;  Б) Определение целей, методов и сроков обучения;  В) Подготовку помещения без учёта содержания;  Г) Составление списка литературы без адаптации.</p>	Б
11	<p>Как часто следует повторять обучение пациента, если навыки сложные и требуют закрепления?</p> <p>А) Однократно, сразу после выписки;  Б) 2–3 раза с интервалом 1–2 дня;  В) Только при возникновении вопросов;  Г) Один раз в месяц.</p>	Б
12	<p>Установите порядок действий при обучении родственников кормлению тяжелобольного через назогастральный зонд:</p> <p>А) Проверка проходимости зонда и его фиксации;  Б) Подготовка питательной смеси и её температуры;  В) Разъяснение рисков аспирации и мер предосторожности;  Г) Отработка техники введения смеси шприцем;  Д) Контроль остаточного объёма желудка перед кормлением.</p>	ВБАДГ
13	<p>Укажите верную последовательность при обучении пациента самоконтролю уровня глюкозы:</p> <p>А) Тренировка прокалывания пальца и забора крови;  Б) Разъяснение норм гликемии и целевых показателей;  В) Демонстрация работы глюкометра;  Г) Ведение дневника самоконтроля;  Д) Интерпретация результатов и корректировка диеты.</p>	БВАГД
14	<p>Установите верную последовательность действий при обучении родственников уходу за пациентом с пролежнями:</p> <p>А) Показ техники смены положения тела каждые 2 часа;  Б) Объяснение причин возникновения пролежней;  В) Контроль самостоятельного выполнения манипуляций родственниками;  Г) Обучение подбору противопролежневых матрасов и подушек;  Д) Разбор типичных ошибок при позиционировании</p>	БГАДВ

15	Установите соответствие Методы обучения: Действия медсестры:				
	<b>Методы обучения</b>	<b>Действия медсестры</b>			
	А). Словесный	1) демонстрация слайдов, медицинских атласов			
	Б). Наглядный	2) изложение материала в виде беседы			
	В) Практический	3) набор дозы препарата в шприц			
			A	Б	В
			2	1	3
1	Назовите основную цель обучения пациента уходу за послеоперационной раной на дому.		Профилактика инфицирования и своевременное выявление осложнений.		
2	Какой метод обучения наиболее эффективен при обучении пожилого пациента технике перевязки?		Демонстрация с последующей отработкой под контролем медсестры (метод «покажи — сделай»).		
3	Укажите два основных правила, которые необходимо объяснить пациенту при ношении послеоперационного бандажа.		Надевать бандаж лёжа, носить только по назначению врача и не затягивать чрезмерно.		
4	Какой документ может использовать медсестра для фиксации факта обучения пациента?		Сестринская карта ухода / Лист обучения пациента.		
5	Назовите ключевой принцип обучения пациента с низким уровнем медицинской грамотности.		Использование простого языка, визуальных пособий и пошаговых инструкций.		
6	Что из перечисленного является признаком того, что пациент освоил технику ухода за дренажом? а) Пациент повторил инструкцию словами б) Пациент самостоятельно выполнил процедуру под наблюдением медсестры в) Пациент кивнул в знак понимания г) Пациент записал инструкцию в блокнот		б		
7	Какой из перечисленных аспектов НЕ следует обсуждать при обучении пациента после аппендэктомии? а) Признаки воспаления в области шва б) Техника внутримышечных инъекций антибиотиков в) Режим физической активности г) Диетические рекомендации		б		

8	<p>Кто имеет право обучать законного представителя несовершеннолетнего пациента уходу за послеоперационной раной?</p> <p>а) Только лечащий врач  б) Медицинская сестра при наличии соответствующей компетенции  в) Санитарка  г) Администратор отделения</p>	б								
9	<p>Какой из перечисленных методов обучения наиболее подходит для пациента с нарушением слуха?</p> <p>а) Устное объяснение  б) Письменные инструкции и демонстрация  в) Аудиозапись  г) Телефонная консультация</p>	б								
10	<p>Что из перечисленного является обязательным элементом обучения пациента перед выпиской?</p> <p>а) Обучение первой помощи при всех возможных осложнениях  б) Информирование о признаках осложнений и действиях при их появлении  в) Обучение использованию всех медицинских приборов  г) Выдача рецептов на все лекарства</p>	б								
11	<p>Установите правильную последовательность этапов обучения пациента уходу за стомой:</p> <p>а) Проверка понимания и практических навыков  б) Демонстрация процедуры сестрой  в) Объяснение цели и важности ухода  г) Самостоятельное выполнение пациентом под контролем</p>	в → б → г → а								
12	<p>Расположите этапы подготовки к обучению пациента технике перевязки в правильной последовательности:</p> <p>а) Оценка уровня знаний и готовности пациента  б) Подготовка раздаточного материала и оборудования  в) Формулирование целей обучения  г) Выбор удобного времени и места</p>	а → в → г → б								
13	<p>Установите соответствие между категорией пациента и особенностями обучения:</p> <table border="1" data-bbox="165 1417 1007 1794"> <thead> <tr> <th>Категория пациента</th> <th>Особенности обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Пожилой пациент</td> <td>А. Использовать крупный шрифт, повторять информацию, вовлекать родственников</td> </tr> <tr> <td>2. Подросток</td> <td>Б. Учитывать стремление к самостоятельности, использовать цифровые материалы</td> </tr> <tr> <td>3. Родитель ребёнка после операции</td> <td>В. Обучать на практике, акцентировать внимание на признаках тревоги</td> </tr> </tbody> </table>	Категория пациента	Особенности обучения	1. Пожилой пациент	А. Использовать крупный шрифт, повторять информацию, вовлекать родственников	2. Подросток	Б. Учитывать стремление к самостоятельности, использовать цифровые материалы	3. Родитель ребёнка после операции	В. Обучать на практике, акцентировать внимание на признаках тревоги	1–А, 2–Б, 3–В
Категория пациента	Особенности обучения									
1. Пожилой пациент	А. Использовать крупный шрифт, повторять информацию, вовлекать родственников									
2. Подросток	Б. Учитывать стремление к самостоятельности, использовать цифровые материалы									
3. Родитель ребёнка после операции	В. Обучать на практике, акцентировать внимание на признаках тревоги									
14	<p>Установите соответствие между темой обучения и её содержанием:</p> <table border="1" data-bbox="165 1854 1007 2074"> <thead> <tr> <th>Тема обучения</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Уход за послеоперационной раной</td> <td>А. Постепенное увеличение нагрузки, дыхательная гимнастика, профилактика ТЭЛА</td> </tr> <tr> <td>2. Ранняя активизация</td> <td>Б. Соблюдение асептики,</td> </tr> </tbody> </table>	Тема обучения	Содержание	1. Уход за послеоперационной раной	А. Постепенное увеличение нагрузки, дыхательная гимнастика, профилактика ТЭЛА	2. Ранняя активизация	Б. Соблюдение асептики,	1–Б, 2–А, 3–В		
Тема обучения	Содержание									
1. Уход за послеоперационной раной	А. Постепенное увеличение нагрузки, дыхательная гимнастика, профилактика ТЭЛА									
2. Ранняя активизация	Б. Соблюдение асептики,									

		смена повязки, распознавание признаков инфекции									
	3. Диета после лапаротомии	В. Механически щадящая пища, дробное питание, исключение газообразующих продуктов									
15	Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Метод обучения</th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Беседа</td> <td>А. Письменный материал для закрепления информации</td> </tr> <tr> <td>2. Демонстрация</td> <td>Б. Интерактивный диалог, выявление вопросов пациента</td> </tr> <tr> <td>3. Памятка</td> <td>В. Наглядное показывание техники выполнения процедуры</td> </tr> </tbody> </table>		Метод обучения	Характеристика	1. Беседа	А. Письменный материал для закрепления информации	2. Демонстрация	Б. Интерактивный диалог, выявление вопросов пациента	3. Памятка	В. Наглядное показывание техники выполнения процедуры	1–Б, 2–В, 3–А
Метод обучения	Характеристика										
1. Беседа	А. Письменный материал для закрепления информации										
2. Демонстрация	Б. Интерактивный диалог, выявление вопросов пациента										
3. Памятка	В. Наглядное показывание техники выполнения процедуры										
<b>ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</b>											
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>		<b>Ответы</b>								
1	Какое соотношение компрессий и вдохов при проведении СЛР у взрослого?		30 компрессий на грудину — 2 вдоха.								
2	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в тёплое время года?		Не более получаса								
3	Какой номер телефона следует использовать для вызова скорой помощи в РФ?		112,03								
4	Какой признак подтверждает эффективность искусственного вдоха?		Подъём грудной клетки								
5	Когда следует начинать сердечно-лёгочную реанимацию пострадавшего? А) При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и признаков дыхания. Б) При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания		Б								
6	В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами рёбер и грудины? А) Лёжа на спине. Б) Лёжа на боку. В) Сидя или в полусидячем положении		В								
7	Признаки клинической смерти – это отсутствие ( <i>несколько вариантов</i> ): А) Дыхания Б) Пульса В) Зрачкового рефлекса Г) Трупных пятен		АБВ								
8	Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в момент клинической смерти ( <i>несколько вариантов</i> ):		АВГ								

	<p>А) Обеспечить проходимость дыхательных путей  Б) Привести в сознание  В) Провести искусственную вентиляцию легких  Г) Выполнить компрессии в области грудины</p>																					
9	<p>Признаки частичной обструкции верхних дыхательных путей  <i>(несколько вариантов):</i>  А) Сильный кашель  Б) Свистящее дыхание  В) Афония  Г) Потеря сознания</p>	АБВ																				
10	<p>Абдоминальные толчки выполняют пострадавшему до момента  <i>(несколько вариантов):</i>  А) Сохранения сознания  Б) Потери сознания  В) Появление кашля  Г) Эвакуации инородного тела</p>	АВГ																				
11	<p>Установите правильную последовательность действий при оказании помощи пациенту с подозрением на инфаркт миокарда:  А) Дать разжевать 2–3 таблетки аспирина;  Б) Уложить пациента на спину с приподнятыми головой и плечами (угол 30–40°);  В) Обеспечить приток свежего воздуха;  Г) Вызвать «Скорую помощь»;  Д) Измерить артериальное давление и подсчитать пульс;  Е) При АД <math>\geq</math> 90/60 мм рт. ст. дать 1 таблетку нитроглицерина под язык (повторно — через 5–10 мин, максимум 3 раза)</p>	ГБВАДЕ																				
12	<p>Установить последовательность правил наложения жгута.  А) Через указанное время — ослабить на 10–15 сек, при необходимости затянуть вновь.  Б) Максимальное время: 1 час летом, 30 мин зимой.  В) Записать время наложения (листок под жгут или на лбу пострадавшего).  Г) Жгут — выше раны (на одежду или ткань).</p>	ГВБА																				
13	<p>Соотнесите лекарственные средства с показаниями к применению в неотложной помощи.</p> <table border="1" data-bbox="167 1500 981 1870"> <tr> <td>А) Нитроглицерин.</td> <td>1) Анафилактический шок, отёк Квинке</td> </tr> <tr> <td>Б) Анальгин + димедрол</td> <td>2) Стенокардия, приступ загрудинной боли</td> </tr> <tr> <td>В) Преднизолон</td> <td>3) Гипертермия, болевой синдром</td> </tr> <tr> <td>Г) Глюкоза 40 %.</td> <td>4) Отравление веществами, сорбируемыми углём</td> </tr> <tr> <td>Д) Активированный уголь</td> <td>5) Гипогликемия, потеря сознания у больного диабетом</td> </tr> </table>	А) Нитроглицерин.	1) Анафилактический шок, отёк Квинке	Б) Анальгин + димедрол	2) Стенокардия, приступ загрудинной боли	В) Преднизолон	3) Гипертермия, болевой синдром	Г) Глюкоза 40 %.	4) Отравление веществами, сорбируемыми углём	Д) Активированный уголь	5) Гипогликемия, потеря сознания у больного диабетом	<table border="1" data-bbox="1181 1590 1476 1668"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	1	5	4
А) Нитроглицерин.	1) Анафилактический шок, отёк Квинке																					
Б) Анальгин + димедрол	2) Стенокардия, приступ загрудинной боли																					
В) Преднизолон	3) Гипертермия, болевой синдром																					
Г) Глюкоза 40 %.	4) Отравление веществами, сорбируемыми углём																					
Д) Активированный уголь	5) Гипогликемия, потеря сознания у больного диабетом																					
А	Б	В	Г	Д																		
2	3	1	5	4																		

14	<p>Установите соответствие между ситуацией/вопросом (левая колонка) и правильным действием/ответом (правая колонка).</p> <table border="1" data-bbox="164 264 983 745"> <tr> <td data-bbox="164 264 469 376">А) Оптимальное положение тела при обмороке</td> <td data-bbox="469 264 983 376">1) Полусидячее положение с приподнятым изголовьем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 376 469 562">Б) Положение при травме живота с подозрением на внутреннее кровотечение</td> <td data-bbox="469 376 983 562">2) Лёжа на спине с приподнятыми ногами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 562 469 745">В) Положение при сердечном приступе (если пациент в сознании)</td> <td data-bbox="469 562 983 745">3) Лёжа на боку с согнутыми коленями</td> </tr> </table>	А) Оптимальное положение тела при обмороке	1) Полусидячее положение с приподнятым изголовьем	Б) Положение при травме живота с подозрением на внутреннее кровотечение	2) Лёжа на спине с приподнятыми ногами	В) Положение при сердечном приступе (если пациент в сознании)	3) Лёжа на боку с согнутыми коленями	<table border="1" data-bbox="1225 432 1437 510"> <tr> <td data-bbox="1225 432 1297 472">А</td> <td data-bbox="1297 432 1369 472">Б</td> <td data-bbox="1369 432 1437 472">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1225 472 1297 510">2</td> <td data-bbox="1297 472 1369 510">1</td> <td data-bbox="1369 472 1437 510">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3				
А) Оптимальное положение тела при обмороке	1) Полусидячее положение с приподнятым изголовьем																	
Б) Положение при травме живота с подозрением на внутреннее кровотечение	2) Лёжа на спине с приподнятыми ногами																	
В) Положение при сердечном приступе (если пациент в сознании)	3) Лёжа на боку с согнутыми коленями																	
А	Б	В																
2	1	3																
15	<p>Соотнесите виды неотложных состояний и критерии их распознавания.</p> <table border="1" data-bbox="164 898 983 1238"> <tr> <td data-bbox="164 898 469 976">А) Клиническая смерть</td> <td data-bbox="469 898 983 976">1) Бледность, холодный пот, слабость, учащённый пульс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 976 469 1055">Б) Обморок</td> <td data-bbox="469 976 983 1055">2) Отсутствие сознания, дыхания и пульса более 1 мин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1055 469 1133">В) Шок</td> <td data-bbox="469 1055 983 1133">3) Кратковременная потеря сознания, быстрое восстановление</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1133 469 1238">Г) Инсульт</td> <td data-bbox="469 1133 983 1238">4) Внезапная слабость/онемение лица/руки/ноги, нарушение речи, асимметрия лица</td> </tr> </table>	А) Клиническая смерть	1) Бледность, холодный пот, слабость, учащённый пульс	Б) Обморок	2) Отсутствие сознания, дыхания и пульса более 1 мин	В) Шок	3) Кратковременная потеря сознания, быстрое восстановление	Г) Инсульт	4) Внезапная слабость/онемение лица/руки/ноги, нарушение речи, асимметрия лица	<table border="1" data-bbox="1190 987 1474 1066"> <tr> <td data-bbox="1190 987 1262 1028">А</td> <td data-bbox="1262 987 1334 1028">Б</td> <td data-bbox="1334 987 1406 1028">В</td> <td data-bbox="1406 987 1474 1028">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1190 1028 1262 1066">2</td> <td data-bbox="1262 1028 1334 1066">3</td> <td data-bbox="1334 1028 1406 1066">1</td> <td data-bbox="1406 1028 1474 1066">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А) Клиническая смерть	1) Бледность, холодный пот, слабость, учащённый пульс																	
Б) Обморок	2) Отсутствие сознания, дыхания и пульса более 1 мин																	
В) Шок	3) Кратковременная потеря сознания, быстрое восстановление																	
Г) Инсульт	4) Внезапная слабость/онемение лица/руки/ноги, нарушение речи, асимметрия лица																	
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															
16	Какой препарат первой линии применяется при анафилактическом шоке?	Адреналин.																
17	Назовите основной признак острой сердечной недостаточности.	Отёк лёгких.																
18	Какова частота грудных сжатий при проведении СЛР у взрослого?	100–120 в минуту.																
19	Что является первым действием медсестры при гипогликемической коме?	Введение глюкозы (или приёма углеводов, если сознание сохранено).																
20	Какой объём вводимой жидкости рекомендуется при внутривенной регидратации у взрослого при обезвоживании I степени?	20–30 мл/кг массы тела.																
21	<p>Какой из перечисленных симптомов НЕ характерен для гипертонического криза?</p> <p>а) Головная боль б) Тошнота в) Снижение АД г) Нарушение зрения</p>	в																

22	<p>При каком состоянии показано немедленное применение нитроглицерина под язык?</p> <p>а) Инфаркт миокарда без боли б) Стенокардия напряжения в) Брадикардия г) Гипотония</p>	б														
23	<p>Какой из перечисленных препаратов используется при купировании приступа бронхиальной астмы?</p> <p>а) Фуросемид б) Сальбутамол в) Метопролол г) Дигоксин</p>	б														
24	<p>Что из перечисленного является противопоказанием к наложению жгута?</p> <p>а) Артериальное кровотечение б) Венозное кровотечение в) Травма конечности без кровотечения г) Капиллярное кровотечение</p>	в														
25	<p>Какой из признаков указывает на эффективность СЛР?</p> <p>а) Расширение зрачков б) Появление пульса на сонной артерии в) Снижение тонуса мышц г) Отсутствие дыхания</p>	б														
26	<p>Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи при обмороке:</p> <p>А) Уложить пациента с приподнятыми ногами Б) Обеспечить доступ свежего воздуха В) Контроль АД и пульса Г) При отсутствии сознания — повернуть в устойчивое боковое положение</p>	БАВГ														
27	<p>Установите последовательность этапов алгоритма СЛР у взрослого:</p> <p>А) Проверка сознания Б) Вызов скорой помощи В) Начало грудных сжатий Г) Открытие дыхательных путей</p>	АБГВ														
28	<p>Установите соответствие между состоянием и характерным симптомом:</p> <table border="1" data-bbox="164 1570 1007 1727"> <thead> <tr> <th>Состояние</th> <th>Симптом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Гипогликемия</td> <td>1) Сухость во рту, жажда</td> </tr> <tr> <td>Б) Гипергликемия</td> <td>2) Потливость, тремор</td> </tr> <tr> <td>В) Анафилактический шок</td> <td>3) Кожный зуд, отёк Квинке</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние	Симптом	А) Гипогликемия	1) Сухость во рту, жажда	Б) Гипергликемия	2) Потливость, тремор	В) Анафилактический шок	3) Кожный зуд, отёк Квинке	<table border="1" data-bbox="1176 1592 1485 1671"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
Состояние	Симптом															
А) Гипогликемия	1) Сухость во рту, жажда															
Б) Гипергликемия	2) Потливость, тремор															
В) Анафилактический шок	3) Кожный зуд, отёк Квинке															
А	Б	В														
2	1	3														
29	<p>Установите соответствие между лекарственным средством и его назначением при неотложных состояниях:</p> <table border="1" data-bbox="164 1839 1007 1989"> <thead> <tr> <th>Препарат</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Адреналин</td> <td>1) Купирование бронхоспазма</td> </tr> <tr> <td>Б) Сальбутамол</td> <td>2) Лечение анафилаксии</td> </tr> <tr> <td>В) Фуросемид</td> <td>3) Снятие отёка лёгких</td> </tr> </tbody> </table>	Препарат	Назначение	А) Адреналин	1) Купирование бронхоспазма	Б) Сальбутамол	2) Лечение анафилаксии	В) Фуросемид	3) Снятие отёка лёгких	<table border="1" data-bbox="1176 1845 1485 1924"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	2	1	3
Препарат	Назначение															
А) Адреналин	1) Купирование бронхоспазма															
Б) Сальбутамол	2) Лечение анафилаксии															
В) Фуросемид	3) Снятие отёка лёгких															
А	Б	В														
2	1	3														

30	Установите соответствие между видом кровотечения и его признаком:		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>			А	Б	В	1	2	3
	А	Б				В					
	1	2				3					
	<b>Вид кровотечения</b>	<b>Признак</b>									
А) Артериальное	1) Ярко-алая кровь, пульсирующая струя										
Б) Венозное	2) Тёмная кровь, медленное истечение										
	В) Капиллярное	3) Кровь сочится по всей поверхности									
31	Назовите три основных признака острой кровопотери у послеоперационного пациента.		Тахикардия, гипотензия, бледность кожных покровов.								
32	Какой алгоритм первой помощи применяется при подозрении на анафилактический шок?		Прекратить введение аллергена, вызвать врача, ввести адреналин (по назначению или согласно протоколу), обеспечить доступ кислорода, уложить с приподнятыми ногами.								
33	Укажите оптимальное положение пациента при приступе острой сердечной недостаточности (отёк лёгких).		Полусидячее положение с опущенными ногами.								
34	Какой препарат первой линии вводится при гипогликемической коме у пациента после операции?		40% раствор глюкозы внутривенно.								
35	Назовите два обязательных действия медсестры при выявлении симптомов тромбоэмболии лёгочной артерии (ТЭЛА).		Обеспечить покой, вызвать врача, начать подачу кислорода, приготовить средства экстренной помощи.								
36	Какой из перечисленных признаков наиболее характерен для острого живота? а) Лихорадка б) «Доскообразный» живот в) Головная боль г) Кашель		б								
37	Что из перечисленного является первоочередным действием при развитии коллапса у пациента? а) Введение кордиамина б) Уложить с приподнятыми ногами в) Дать выпить воды г) Измерить температуру		б								

38	<p>Какой из перечисленных симптомов указывает на развитие послеоперационной острой задержки мочи?</p> <p>а) Боль в пояснице  б) Отсутствие мочеиспускания более 8 часов при наличии позывов  в) Повышенная температура  г) Тошнота</p>	б								
39	<p>Какой из перечисленных препаратов НЕ входит в стандартную неотложную помощь при анафилактическом шоке?</p> <p>а) Адреналин  б) Преднизолон  в) Фуросемид  г) Супрастин</p>	в								
40	<p>Какой из перечисленных признаков свидетельствует о развитии острой дыхательной недостаточности после операции?</p> <p>а) Снижение ЧСС  б) Цианоз губ и акроцианоз  в) Сонливость  г) Повышение аппетита</p>	б								
41	<p>Установите правильную последовательность действий при оказании неотложной помощи при гипогликемии:</p> <p>а) Ввести 40% глюкозу в/в (при потере сознания)  б) Дать сладкий чай или сахар (при сохранённом сознании)  в) Вызвать врача  г) Контролировать уровень глюкозы</p>	в → б → а → г								
42	<p>Расположите этапы неотложной помощи при подозрении на тромбоз лёгочной артерии (ТЭЛА):</p> <p>а) Наложить жгуты на конечности (по назначению)  б) Обеспечить строгий постельный режим  в) Вызвать врача-реаниматолога  г) Начать подачу увлажнённого кислорода</p>	б → в → г → а								
43	<p>Установите соответствие между неотложным состоянием и характерным симптомом:</p> <table border="1" data-bbox="164 1384 1005 1653"> <thead> <tr> <th>Состояние</th> <th>Симптом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Анафилактический шок</td> <td>А. Резкое падение АД, зуд, отёк лица</td> </tr> <tr> <td>2. Гиповолемический шок</td> <td>Б. Тахикардия, гипотензия, снижение диуреза</td> </tr> <tr> <td>3. Острая сердечная недостаточность</td> <td>В. Одышка, кашель с розовой пенистой мокротой</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние	Симптом	1. Анафилактический шок	А. Резкое падение АД, зуд, отёк лица	2. Гиповолемический шок	Б. Тахикардия, гипотензия, снижение диуреза	3. Острая сердечная недостаточность	В. Одышка, кашель с розовой пенистой мокротой	1–А, 2–Б, 3–В
Состояние	Симптом									
1. Анафилактический шок	А. Резкое падение АД, зуд, отёк лица									
2. Гиповолемический шок	Б. Тахикардия, гипотензия, снижение диуреза									
3. Острая сердечная недостаточность	В. Одышка, кашель с розовой пенистой мокротой									
44	<p>Установите соответствие между состоянием и положением пациента:</p> <table border="1" data-bbox="164 1697 1005 1960"> <thead> <tr> <th>Состояние</th> <th>Положение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Коллапс</td> <td>А. Горизонтальное с повернутой набок головой</td> </tr> <tr> <td>2. Отёк лёгких</td> <td>Б. Лёжа с приподнятыми ногами</td> </tr> <tr> <td>3. Обморок</td> <td>В. Полусидячее с опущенными ногами</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние	Положение	1. Коллапс	А. Горизонтальное с повернутой набок головой	2. Отёк лёгких	Б. Лёжа с приподнятыми ногами	3. Обморок	В. Полусидячее с опущенными ногами	1–Б, 2–В, 3–А
Состояние	Положение									
1. Коллапс	А. Горизонтальное с повернутой набок головой									
2. Отёк лёгких	Б. Лёжа с приподнятыми ногами									
3. Обморок	В. Полусидячее с опущенными ногами									

45	Установите соответствие между препаратом и показанием к его экстренному применению:	1–А, 2–Б, 3–В
	<b>Препарат</b>	<b>Показание</b>
	1. Адреналин	А. Анафилактический шок
	2. Фуросемид	Б. Отёк лёгких
	3. Кордиамин	В. Артериальная гипотензия (коллапс)

**ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации**

№ п/п	Задания	Ответы
1	Система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий	Реабилитация
2	Ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты	Инвалидность
3	Какой этап реабилитации начинается сразу после стабилизации состояния пациента в остром периоде заболевания?	Стационарный
4	К тепловым процедурам в физиотерапии относят применение: А) электролечения Б) магнитотерапии В) озокерита Г) все перечисленное верно	В
5	Выносливость организма могут тренировать А) перебрасывание мяча Б) дыхательные упражнения В) бег Г) изометрические упражнения	Б
6	Электропроводность кожи выше, если кожа: А) сухая, Б) неповрежденная, В) с интенсивным потоотделением Г) смазана питательным кремом	В
7	Реабилитация направлена: А) на борьбу с факторами риска; Б) на предупреждение возникновения заболеваний; В) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности; 4) на возвращение к профессии	В
8	Выберите из перечисленных методов средства реабилитации: А) психологическая коррекция и методы физической терапии; Б) клубные формы работы; В) спортивные мероприятия; Г) интенсификация образовательной деятельности.	А
9	Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе: А) мед.работники; психологи; специалисты по социальной работе; экономисты; Б) педагоги, социальные работники; В) психологи, юристы, социологи Г) врачи, юристы, экономисты.	А

10	<p>Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:</p> <p>А) спасение жизни больного; предупреждение осложнений;</p> <p>Б) психологическая адаптация;</p> <p>В) активная трудовая реабилитация;</p> <p>Г) восстановление социального статуса больного.</p>	А												
11	<p>Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:</p> <p>А) психологическая коррекция и методы физической терапии;</p> <p>Б) клубные формы работы;</p> <p>В) спортивные мероприятия;</p> <p>Г) интенсификация образовательной деятельности.</p>	А												
12	<p>Основные приемы массажа</p> <p>А) поглаживание, сотрясение, растирание</p> <p>Б) вибрация, растирание, поглаживание, пиление</p> <p>В) рубление, сотрясение, поглаживание, пальцевой душ</p> <p>Г) поглаживание, растирание, разминание, вибрация</p>	Г												
13	<p>Каковы действия мед. сестры при ухудшении состояния пациента во время проведения физиопроцедуры:</p> <p>А) продолжать процедуру;</p> <p>Б) прекратить процедуру;</p> <p>В) усилить воздействие аппарата;</p> <p>Г) уменьшить воздействие аппарата;</p>	Б												
14	<p>Расположите в правильной последовательности этапы формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР):</p> <p>А) определение реабилитационных целей;</p> <p>Б) оценка реабилитационного потенциала;</p> <p>В) сбор анамнеза и обследование пациента;</p> <p>Г) подбор конкретных реабилитационных мероприятий;</p> <p>Д) оценка эффективности проведённых мероприятий.</p>	ВБАГД												
15	<p>Установить соответствие между документом и содержанием</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)</td> <td style="width: 50%;">1) Динамика состояния пациента, выполненные процедуры, реакции на них.</td> </tr> <tr> <td>Б) Сестринская карта наблюдения</td> <td>2) Перечень мероприятий, сроки, ответственные специалисты</td> </tr> <tr> <td>В) Протокол реабилитационных мероприятий</td> <td>3) Фиксирование проведённых сеансов, их эффективность, корректировки</td> </tr> </table>	А) Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)	1) Динамика состояния пациента, выполненные процедуры, реакции на них.	Б) Сестринская карта наблюдения	2) Перечень мероприятий, сроки, ответственные специалисты	В) Протокол реабилитационных мероприятий	3) Фиксирование проведённых сеансов, их эффективность, корректировки	<table border="1" style="text-align: center; width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
А) Индивидуальная программа реабилитации (ИПР)	1) Динамика состояния пациента, выполненные процедуры, реакции на них.													
Б) Сестринская карта наблюдения	2) Перечень мероприятий, сроки, ответственные специалисты													
В) Протокол реабилитационных мероприятий	3) Фиксирование проведённых сеансов, их эффективность, корректировки													
А	Б	В												
2	1	3												
16	<p>Как называется комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций организма после болезни или травмы?</p>	Реабилитация.												
17	<p>Какой вид гимнастики особенно важен для пациентов с заболеваниями дыхательной системы в рамках реабилитации?</p>	Дыхательная гимнастика												
18	<p>Какой документ определяет персонализированный план восстановительных мероприятий для пациента?</p>	ИРП (Индивидуальный реабилитационный план).												

19	Какой член реабилитационной команды отвечает за обучение пациента навыкам самоухода и контролю за своим состоянием?	Медсестра.
20	Какой вид реабилитационного мероприятия наиболее важен для пациента с хронической обструктивной болезнью лёгких (ХОБЛ)?	Дыхательная гимнастика / обучение техникам контролируемого дыхания.
21	Что входит в обязанности медицинской сестры при проведении мероприятий медицинской реабилитации? А) только выполнение назначений врача; Б) динамическое наблюдение за пациентом, выполнение назначений, обучение пациента и его близких, координация реабилитационных мероприятий в пределах своей компетенции; В) исключительно психологическая поддержка пациента; Г) только проведение физиотерапевтических процедур.	Б
22	Какой из перечисленных этапов НЕ относится к этапам медицинской реабилитации? А) стационарный (острый период); Б) амбулаторно-поликлинический (поздний восстановительный); В) этап экстренной помощи при жизнеугрожающих состояниях; Г) санаторно-курортный (поддерживающий).	В
23	Что является ключевой задачей медицинской сестры на этапе ранней реабилитации? А) назначение лекарственных препаратов; Б) проведение сложных хирургических вмешательств; В) профилактика осложнений (пролежней, гипостатических пневмоний, контрактур), позиционирование пациента, помощь в передвижении; Г) разработка индивидуальной программы реабилитации.	В
24	Какие из перечисленных мероприятий может проводить медицинская сестра в рамках реабилитации? А) назначение лечебной физкультуры (ЛФК); Б) выполнение простейших физиотерапевтических процедур (например, тепловые аппликации, массаж), обучение пациента элементам самоухода, контроль выполнения упражнений ЛФК; В) проведение иглорефлексотерапии; Г) назначение диетического питания.	Б
25	Что включает в себя обучение пациента и его родственников в процессе реабилитации? А) только разъяснение диагноза; Б) обучение навыкам самоухода (гигиена, перемещение, использование вспомогательных средств), разъяснение режима двигательной активности, правил приёма лекарств, принципов здорового образа жизни; В) исключительно психологическую поддержку; Г) составление индивидуального плана питания без учёта заболевания.	Б
26	Какой документ фиксирует план реабилитационных мероприятий для пациента? А) лист назначений; Б) индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) или реабилитационный план, составленный мультидисциплинарной командой;	Б

	В) медицинская карта стационарного больного; Г) справка о состоянии здоровья.													
27	Какие факторы учитывает медицинская сестра при планировании реабилитационных мероприятий? А) только возраст пациента; Б) диагноз, стадию заболевания, функциональные возможности пациента, его мотивацию, социальные условия, наличие поддержки со стороны близких; В) исключительно финансовые возможности пациента; Г) только рекомендации врача без учёта индивидуальных особенностей.	Б												
28	Какой критерий свидетельствует об эффективности реабилитационных мероприятий? А) отсутствие жалоб у пациента; Б) улучшение функциональных показателей (например, увеличение объёма движений, повышение толерантности к нагрузке), снижение зависимости от посторонней помощи, повышение качества жизни; В) только нормализация лабораторных анализов; Г) субъективное мнение медицинской сестры без объективных данных.	Б												
29	Установите последовательность этапов оценки эффективности реабилитации после инсульта: А) сравнение показателей с исходными данными; Б) проведение тестов на двигательные и когнитивные функции; В) формулировка выводов о достижении целей ИПМР; Г) фиксация результатов в медицинской документации; Д) планирование дальнейших мероприятий (при необходимости).	БАГВД												
30	Установите правильную последовательность действий медсестры при подготовке пациента к сеансу лечебной физкультуры (ЛФК): А) провести инструктаж о правилах выполнения упражнений; Б) оценить общее состояние пациента (АД, пульс, самочувствие); В) помочь пациенту надеть удобную одежду и обувь; Г) согласовать нагрузку с врачом-реабилитологом; Д) проконтролировать выполнение упражнений во время сеанса.	ГБВАД												
31	Установить соответствие между этапами реабилитации и задачей медсестры													
	<table border="1"> <tr> <td>А) Ранний восстановительный этап</td> <td>1) Контроль динамики восстановления, профилактика осложнений.</td> </tr> <tr> <td>Б) Поздний восстановительный этап</td> <td>2) Обучение пациента и родственников методам самоухода</td> </tr> <tr> <td>В) Поддерживающий этап</td> <td>3) Проведение пассивной гимнастики, позиционирование пациента</td> </tr> </table>	А) Ранний восстановительный этап	1) Контроль динамики восстановления, профилактика осложнений.	Б) Поздний восстановительный этап	2) Обучение пациента и родственников методам самоухода	В) Поддерживающий этап	3) Проведение пассивной гимнастики, позиционирование пациента	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
А) Ранний восстановительный этап	1) Контроль динамики восстановления, профилактика осложнений.													
Б) Поздний восстановительный этап	2) Обучение пациента и родственников методам самоухода													
В) Поддерживающий этап	3) Проведение пассивной гимнастики, позиционирование пациента													
А	Б	В												
3	1	2												

32	Установить соответствие между видами реабилитации и примерами мероприятий		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	2	3	1	4
	А	Б					В	Г						
	2	3					1	4						
	А) Физическая реабилитация	1) Трудотерапия, обучение навыкам самообслуживания												
Б) Психологическая реабилитация	2) Лечебная физкультура, массаж, механотерапия													
В) Социальная реабилитация	3) Консультации психолога, когнитивно-поведенческие тренинги.;													
	Г) Профессиональная реабилитация	4) Помощь в трудоустройстве, адаптация рабочего места.												
33	Критерии служащие для определения I группы инвалидности:		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>				А	Б	В	2	3	1		
	А	Б					В							
	2	3					1							
	А) I	1) способность к передвижению и обучению I степени												
Б) II	2) способность к передвижению и ориентации III степени;													
В) III	3) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;													
34	Какой вид реабилитационного мероприятия наиболее важен в раннем послеоперационном периоде у пациентов после лапаротомии?		Дыхательная гимнастика.											
35	Назовите основную цель ранней активизации пациента после операции.		Профилактика тромбоэмболических осложнений / предупреждение застойной пневмонии (допустим любой один верный вариант).											
36	Какой документ определяет персонализированный план восстановления пациента после хирургического вмешательства?		Индивидуальный реабилитационный план (ИРП).											
37	Что является ключевым элементом сестринского участия в реабилитации пациента после ампутации конечности?		Психологическая поддержка / обучение пользованию протезом (допустим любой один верный вариант).											
38	Какой метод физической реабилитации применяется для профилактики контрактур после операций на суставах?		ЛФК (лечебная физкультура).											

39	<p>Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основным принципам медицинской реабилитации?</p> <p>а) Раннее начало б) Комплексность в) Случайность г) Непрерывность</p>	В
40	<p>Основная задача медсестры в реабилитационном периоде после операции на органах брюшной полости — это:</p> <p>а) Назначение антибиотиков б) Контроль за выполнением ИРП и обучение пациента в) Проведение повторных операций г) Выписка рецептов</p>	б
41	<p>Какой из перечисленных методов НЕ входит в состав физической реабилитации?</p> <p>а) Массаж б) ЛФК в) Психотерапия г) Физиотерапия</p>	В
42	<p>Для профилактики пролежней у малоподвижных хирургических пациентов медсестра должна:</p> <p>а) Ежедневно менять постельное бельё б) Обеспечивать смену положения тела каждые 2 часа в) Ограничивать приём жидкости г) Назначать обезболивающие</p>	б
43	<p>Какой из перечисленных документов оформляется при направлении пациента на этап медицинской реабилитации?</p> <p>а) Эпикриз б) Направление на МСЭ в) Выписка из истории болезни с рекомендациями по реабилитации г) Счёт за лечение</p>	В
44	<p>Установите правильную последовательность этапов реабилитации хирургического пациента:</p> <p>А) Стационарный (ранний послеоперационный) этап Б) Амбулаторный этап В) Этап реабилитационного стационара или санатория Г) Дореабилитационный (подготовительный) этап</p>	ГАВБ
45	<p>Установите последовательность действий медсестры при обучении пациента дыхательной гимнастике после операции:</p> <p>А) Объяснить цель упражнений Б) Продемонстрировать технику выполнения В) Проконтролировать самостоятельное выполнение Г) Записать в сестринскую документацию</p>	АБВГ

46	Установите соответствие между этапом реабилитации и его целью:		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>			А	Б	В	2	3	1
	А	Б				В					
	2	3				1					
	<b>Этап реабилитации</b>	<b>Цель</b>									
А) Ранний стационарный	1) Восстановление трудоспособности										
Б) Санаторно-курортный	2) Профилактика осложнений, ранняя активизация										
	В) Амбулаторный	3) Укрепление здоровья, закрепление результата									

47	Установите соответствие между методом реабилитации и его назначением у хирургических пациентов:		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>			А	Б	В	3	2	1
	А	Б				В					
	3	2				1					
	<b>Метод</b>	<b>Назначение</b>									
А) ЛФК	1) Улучшение кровообращения, профилактика ТЭЛА										
	Б) Дыхательная гимнастика	2) Профилактика застойной пневмонии									
	В) Массаж	3) Восстановление подвижности в суставах									

48	Установите соответствие между категорией пациента и приоритетным направлением реабилитации:		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>			А	Б	В	1	2	3
	А	Б				В					
	1	2				3					
	<b>Категория пациента</b>	<b>Направление реабилитации</b>									
А) После резекции желудка	1) Диетотерапия и коррекция питания										
	Б) После мастэктомии	2) Психологическая поддержка и ЛФК									
	В) После операции на позвоночнике	3) Восстановление двигательных функций									

**ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни**

№ п/п	Задания	Ответы
1	Какой главный признак отсутствия кровообращения у взрослого?	отсутствие пульса
2	Сколько секунд допустимо тратить на проверку наличия дыхания и пульса при подозрении на остановку сердца?	10
3	Какое артериальное давление (в мм рт. ст.) указывает на гипотонию, потенциально угрожающую жизни?	менее 90/60
4	Какой цвет кожи свидетельствует о гипоксии?	цианоз
5	Сколько минут без кислорода критично для необратимых изменений в мозге?	4-6
6	Какой уровень глюкозы в крови (в ммоль/л) указывает на гипогликемию?	менее 3,9
7	Какая частота дыхательных движений (в минуту) у взрослого считается тахипноэ?	20
8	Какой симптом (одно слово) характерен для отёка Квинке в области гортани?	стридор
9	Сколько фаз шока выделяют по тяжести течения?	2

10	При какой температуре тела (в °С) диагностируется гипертермия, требующая неотложной помощи?	40 и более										
11	Какой признак наиболее достоверно указывает на остановку кровообращения? а) отсутствие сознания; б) отсутствие пульса на лучевой артерии; в) отсутствие пульса на сонной артерии; г) расширение зрачков.	В										
12	Какое дыхание характерно для пациента в преагональном состоянии? а) ровное, спокойное; б) частое и поверхностное; в) агональное (редкие, судорожные вдохи); г) глубокое и шумное.	В										
13	Какой показатель сатурации кислорода (SpO <sub>2</sub> ) требует немедленного вмешательства? а) 98 %; б) 95 %; в) 92 %; г) <90 %.	Г										
14	Какой симптом отличает анафилактический шок от других видов шока? а) снижение артериального давления; б) тахикардия; в) кожные высыпания (крапивница, отёк Квинке); г) спутанность сознания.	В										
15	Какой уровень глюкозы в крови у взрослого указывает на гипогликемическую кому? а) 5,0 ммоль/л; б) 3,9 ммоль/л; в) 2,5 ммоль/л; г) 7,0 ммоль/л.	В										
16	Соотнесите состояние и его ключевой диагностический признак <table border="1" data-bbox="165 1370 904 1818"> <thead> <tr> <th>Состояния</th> <th>Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Остановка кровообращения</td> <td>а) Интенсивная загрудинная боль, иррадиирующая в левую руку</td> </tr> <tr> <td>2. Анафилактический шок</td> <td>б) Отсутствие пульса на сонной артерии</td> </tr> <tr> <td>3. Гипогликемическая кома</td> <td>в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость</td> </tr> <tr> <td>4. Острый коронарный синдром</td> <td>г) Крапивница, отёк Квинке, резкое падение АД</td> </tr> </tbody> </table>	Состояния	Признаки	1. Остановка кровообращения	а) Интенсивная загрудинная боль, иррадиирующая в левую руку	2. Анафилактический шок	б) Отсутствие пульса на сонной артерии	3. Гипогликемическая кома	в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость	4. Острый коронарный синдром	г) Крапивница, отёк Квинке, резкое падение АД	1Б 2Г 3В 4А
Состояния	Признаки											
1. Остановка кровообращения	а) Интенсивная загрудинная боль, иррадиирующая в левую руку											
2. Анафилактический шок	б) Отсутствие пульса на сонной артерии											
3. Гипогликемическая кома	в) Холодный пот, дрожь, внезапная слабость											
4. Острый коронарный синдром	г) Крапивница, отёк Квинке, резкое падение АД											
17	Соотнесите состояние и критическое значение показателя <table border="1" data-bbox="165 1895 904 2078"> <thead> <tr> <th>Состояния/синдромы</th> <th>Критические значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Тяжелая гипоксия</td> <td>а) Температура тела <math>\geq 40</math> °С</td> </tr> <tr> <td>2. Артериальная</td> <td>б) Сатурация кислорода</td> </tr> </tbody> </table>	Состояния/синдромы	Критические значения	1. Тяжелая гипоксия	а) Температура тела $\geq 40$ °С	2. Артериальная	б) Сатурация кислорода	1Б 2Г 3А 4В				
Состояния/синдромы	Критические значения											
1. Тяжелая гипоксия	а) Температура тела $\geq 40$ °С											
2. Артериальная	б) Сатурация кислорода											

	гипотензия	(SpO <sub>2</sub> ) < 90 %		
	3. Гипертермия, требующая неотложной помощи	в) Глюкоза крови < 3,9 ммоль/л		
	4. Гипогликемия	г) АД < 90/60 мм рт. ст.		
18	Соотнесите симптом и угрожающее состояние			
	<b>Симптомы</b>	<b>Состояния</b>		
	1. Стридор	а) Терминальная стадия дыхательной недостаточности		1Б
	2. Дыхание Куссмауля	б) Отёк гортани/верхних дыхательных путей		2В
	3. Агональное дыхание	в) Диабетическая кетоацидотическая кома		3А
	4. Цианоз губ и ногтевых лож	г) Тяжёлая гипоксия		4Г
19	Установите правильную последовательность действий при первичном осмотре пациента в экстренной ситуации Этапы (перепутаны): а) определить наличие дыхания; б) оценить безопасность обстановки; в) проверить наличие сознания; г) восстановить проходимость дыхательных путей (при необходимости); д) вызвать скорую медицинскую помощь (врача); е) определить наличие кровообращения (пульс на крупной артерии).			БВАГЕД
20	Установите верную последовательность мероприятий при подозрении на анафилактический шок Действия (перепутаны): а) ввести адреналин (по назначению врача/протоколу); б) уложить пациента с приподнятыми ногами (при отсутствии противопоказаний); в) оценить уровень сознания, дыхание, пульс; г) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду; д) немедленно вызвать скорую помощь (врача); е) контролировать артериальное давление и сатурацию (при наличии приборов).			ВДБГАЕ
<b>ПК 5.2 Оказать медицинскую помощь в экстренной форме</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>			<b>Ответы</b>
1	Какое мероприятие выполняют первым при базовой сердечно-лёгочной реанимации?			компрессия
2	Какова рекомендуемая глубина компрессий при непрямом массаже сердца у взрослого (в см)?			5-6
3	Каково соотношение компрессий к вдохам при СЛР одним спасателем (число:число)?			30:2
4	Какой препарат вводят первым при анафилактическом шоке (название без дозировки)?			адреналин

5	Сколько времени (в секундах) максимально допустимо тратить на проверку дыхания и пульса при подозрении на остановку сердца?	10						
6	Какой маневр применяют для восстановления проходимости дыхательных путей у пациента без травмы шейного отдела?	запроки-дывание головы и подъем подбородка						
7	При каком минимальном уровне сатурации кислорода (SpO <sub>2</sub> , в %) показана оксигенотерапия?	94						
8	Сколько вдохов ИВЛ выполняют перед началом компрессий, если реанимацию начинают двое спасателей?	2						
9	Какой метод используют для удаления инородного тела из дыхательных путей у взрослого в сознании?	приём Геймлиха						
10	Через сколько минут после начала СЛР оценивают её эффективность (если нет монитора)?	2						
11	Какова рекомендуемая частота компрессий при непрямом массаже сердца у взрослого? а) 60–80 в минуту; б) 80–100 в минуту; в) 100–120 в минуту; г) 120–140 в минуту.	В						
12	Какой объём воздуха (в мл) следует вдуть при проведении ИВЛ взрослому пациенту? а) 200–300 мл; б) 400–600 мл; в) 700–900 мл; г) 1000–1200 мл.	Б						
13	В какой последовательности выполняют первичные мероприятия при СЛР? а) ИВЛ → компрессии → дефибрилляция; б) компрессии → ИВЛ → дефибрилляция; в) дефибрилляция → компрессии → ИВЛ; г) ИВЛ → дефибрилляция → компрессии.	Б						
14	Какой препарат вводят внутримышечно при анафилактическом шоке в первую очередь? а) преднизолон; б) адреналин; в) димедрол; г) эуфиллин.	Б						
15	Через какое время после начала СЛР оценивают её эффективность при отсутствии монитора? а) через 1 минуту; б) через 2 минуты; в) через 5 минут; г) через 10 минут.	Б						
16	Соотнесите мероприятие и его цель при оказании экстренной помощи <table border="1" data-bbox="159 1814 957 2072"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Непрямой массаж сердца</td> <td>а) Восстановление проходимости дыхательных путей</td> </tr> <tr> <td>2. Маневр «запрокидывание головы + подъем подбородка»</td> <td>б) Поддержание кровообращения</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Цель	1. Непрямой массаж сердца	а) Восстановление проходимости дыхательных путей	2. Маневр «запрокидывание головы + подъем подбородка»	б) Поддержание кровообращения	1Б 2А 3Г 4В
Мероприятие	Цель							
1. Непрямой массаж сердца	а) Восстановление проходимости дыхательных путей							
2. Маневр «запрокидывание головы + подъем подбородка»	б) Поддержание кровообращения							

	3. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)	в) Предупреждение аспирации		
	4. Поворот на бок (устойчивое боковое положение)	г) Обеспечение газообмена		
17	Соотнесите состояние и первоочередное действие			
	<b>Состояние</b>	<b>Первоочередное действие</b>		
	1. Остановка кровообращения	а) Введение адреналина внутримышечно		1Б 2А 3Г 4Д
	2. Анафилактический шок	б) Начало компрессий грудной клетки		
	3. Инородное тело в дыхательных путях (у взрослого в сознании)	в) Оксигенотерапия через назальные канюли		
	4. Гипогликемическая кома	г) Приём Геймлиха		
		д) Введение 40 % глюкозы внутривенно		
18	Соотнесите параметр СЛР и его нормативное значение			
	<b>Параметр</b>	<b>Значение</b>		
	1. Частота компрессий грудной клетки	а) 400–600 мл		1Б 2В 3А 4Г 5Д
	2. Глубина компрессий у взрослого	б) 100–120 в минуту		
	3. Объём вдоха при ИВЛ	в) 5–6 см		
	4. Соотношение компрессий к вдохам (1 спасатель)	г) 30 : 2		
	5. Время на проверку пульса и дыхания	д) ≤ 10 секунд		
19	Установите правильную последовательность действий при проведении базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) у взрослого одним спасателем			
	Перепутанные этапы:			БДГВАЕ
	а) выполнить 2 искусственных вдоха;			
	б) проверить реакцию пострадавшего (окликнуть, аккуратно встряхнуть);			
	в) начать компрессии грудной клетки (30 компрессий);			
	г) обеспечить проходимость дыхательных путей (запрокинуть голову, поднять подбородок);			
	д) вызвать скорую медицинскую помощь;			
	е) продолжить цикл СЛР (30 : 2) до прибытия помощи или появления признаков жизни.			
20	Установите верную последовательность действий при анафилактическом шоке			ГБДАВЕ

	<p>Перепутанные этапы:</p> <p>а) ввести адреналин (0,3–0,5 мл 0,1 % раствора внутримышечно);</p> <p>б) уложить пациента с приподнятыми ногами (при отсутствии противопоказаний);</p> <p>в) контролировать артериальное давление, пульс, сатурацию;</p> <p>г) немедленно вызвать скорую помощь (реанимационную бригаду);</p> <p>д) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду;</p> <p>е) при необходимости начать СЛР (если наступила остановка кровообращения).</p>	
<b>ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</b>		
№ п/п	Задания	Ответы
1	Сколько компрессий в минуту выполняют при непрямом массаже сердца у взрослого?	100-120
2	Как называется положение тела пострадавшего без сознания с сохранённым дыханием, предотвращающее аспирацию?	устойчивое боковое
3	Какой объём кислорода (в л/мин) подают через назальные канюли при умеренной гипоксии?	2-4
4	Сколько времени (в минутах) максимально допустимо держать жгут на конечности в тёплое время года?	60
5	Какой раствор используют для промывания глаз при химическом ожоге (название без концентрации)?	вода
6	Какова длительность одного вдоха ИВЛ (в секундах)?	1
7	Какое положение придают конечности при венозном кровотечении для уменьшения кровопотери?	возвышенное
8	Сколько фаз выделяют в алгоритме оказания первой помощи при ожогах?	3
9	Какой показатель (в мм рт. ст.) указывает на критическое снижение систолического АД у взрослого?	менее 90
10	Как называют метод временной остановки кровотечения путём пальцевого прижатия артерии к кости?	пальцевое
11	<p>Какова рекомендуемая частота компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослого (в минуту)?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) 60–80;</p> <p>б) 80–100;</p> <p>в) 100–120;</p> <p>г) 120–140.</p>	В
12	<p>Какой объём воздуха следует вдвухать при ИВЛ взрослому пациенту (в мл)?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) 200–300;</p> <p>б) 400–600;</p> <p>в) 700–900;</p> <p>г) 1000–1200.</p>	Б
13	<p>Какое положение следует придать пострадавшему без сознания с сохранённым дыханием для профилактики аспирации?</p> <p>Варианты ответа:</p>	Б

	<p>а) на спине с приподнятой головой;  б) устойчивое боковое;  в) полусидя;  г) на животе.</p>													
14	<p>Сколько времени максимально допускается тратить на проверку дыхания и пульса при подозрении на остановку сердца (в секундах)?  Варианты ответа:  а) 5;  б) 10;  в) 15;  г) 20.</p>	Б												
15	<p>Какой маневр применяют для восстановления проходимости дыхательных путей у пациента без травмы шейного отдела?  Варианты ответа:  а) поворот на бок;  б) запрокидывание головы с подъёмом подбородка;  в) выдвижение нижней челюсти без запрокидывания головы;  г) установка орофарингеального воздуховода без манипуляций с головой.</p>	Б												
16	<p>Соотнесите мероприятие и его цель</p> <table border="1" data-bbox="165 925 866 1339"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Непрямой массаж сердца</td> <td>а) Обеспечение газообмена</td> </tr> <tr> <td>2. Маневр «запрокидывание головы + подъём подбородка»</td> <td>б) Поддержание кровообращения</td> </tr> <tr> <td>3. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)</td> <td>в) Предупреждение аспирации</td> </tr> <tr> <td>4. Устойчивое боковое положение</td> <td>г) Восстановление проходимости дыхательных путей</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Цель	1. Непрямой массаж сердца	а) Обеспечение газообмена	2. Маневр «запрокидывание головы + подъём подбородка»	б) Поддержание кровообращения	3. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)	в) Предупреждение аспирации	4. Устойчивое боковое положение	г) Восстановление проходимости дыхательных путей	<p>1Б  2Г  3А  4В</p>		
Мероприятие	Цель													
1. Непрямой массаж сердца	а) Обеспечение газообмена													
2. Маневр «запрокидывание головы + подъём подбородка»	б) Поддержание кровообращения													
3. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)	в) Предупреждение аспирации													
4. Устойчивое боковое положение	г) Восстановление проходимости дыхательных путей													
17	<p>Соотнесите состояние и первоочередное действие</p> <table border="1" data-bbox="165 1413 904 1895"> <thead> <tr> <th>Состояние</th> <th>Первоочередное действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Остановка кровообращения</td> <td>а) Введение адреналина внутримышечно</td> </tr> <tr> <td>2. Анафилактический шок</td> <td>б) Начало компрессий грудной клетки</td> </tr> <tr> <td>3. Инородное тело в дыхательных путях (у взрослого в сознании)</td> <td>в) Оксигенотерапия через назальные канюли</td> </tr> <tr> <td>4. Гипогликемическая кома</td> <td>г) Приём Геймлиха</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) Введение 40 % глюкозы внутривенно</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние	Первоочередное действие	1. Остановка кровообращения	а) Введение адреналина внутримышечно	2. Анафилактический шок	б) Начало компрессий грудной клетки	3. Инородное тело в дыхательных путях (у взрослого в сознании)	в) Оксигенотерапия через назальные канюли	4. Гипогликемическая кома	г) Приём Геймлиха		д) Введение 40 % глюкозы внутривенно	<p>1Б  2А  3Г  4Д</p>
Состояние	Первоочередное действие													
1. Остановка кровообращения	а) Введение адреналина внутримышечно													
2. Анафилактический шок	б) Начало компрессий грудной клетки													
3. Инородное тело в дыхательных путях (у взрослого в сознании)	в) Оксигенотерапия через назальные канюли													
4. Гипогликемическая кома	г) Приём Геймлиха													
	д) Введение 40 % глюкозы внутривенно													

18	<p>Установите правильную последовательность действий при оказании помощи пострадавшему без сознания с подозрением на остановку кровообращения.</p> <p>Перепутанные шаги:</p> <p>а) выполнить 2 искусственных вдоха;</p> <p>б) проверить реакцию пострадавшего (окликнуть, аккуратно встряхнуть);</p> <p>в) начать компрессии грудной клетки (30 компрессий);</p> <p>г) обеспечить проходимость дыхательных путей (запрокинуть голову, поднять подбородок);</p> <p>д) вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>е) продолжить цикл СЛР (30 : 2) до прибытия помощи или появления признаков жизни.</p>	БДГВАЕ
19	<p>Определите верную последовательность действий при анафилактическом шоке.</p> <p>Перепутанные шаги:</p> <p>а) ввести адреналин (0,3–0,5 мл 0,1 % раствора внутримышечно);</p> <p>б) уложить пациента с приподнятыми ногами (при отсутствии противопоказаний);</p> <p>в) контролировать артериальное давление, пульс, сатурацию;</p> <p>г) немедленно вызвать скорую помощь (реанимационную бригаду);</p> <p>д) обеспечить доступ свежего воздуха, расстегнуть стесняющую одежду;</p> <p>е) при необходимости начать СЛР (если наступила остановка кровообращения).</p>	ГБДАВЕ
20	<p>Установите последовательность мероприятий при кровотечении из крупной вены конечности.</p> <p>Перепутанные шаги:</p> <p>а) наложить давящую повязку;</p> <p>б) приподнять конечность;</p> <p>в) вызвать скорую помощь;</p> <p>г) приложить холод к месту кровотечения;</p> <p>д) оценить объём кровопотери и состояние пострадавшего.</p>	ДВБАГ
<b>ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Задания</b>	<b>Ответы</b>
1	Как называется проба, проводимая перед трансфузией для выявления немедленных реакций несовместимости?	биологическая
2	Какая группа крови по системе АВ0 считается универсальной для реципиента в экстренных случаях (при отсутствии одногруппной крови)?	I (0)
3	Какой резус-фактор (Rh) у донора считается универсальным для первичного переливания реципиенту с неизвестным Rh?	отрицательный
4	Сколько минут наблюдают за пациентом после завершения трансфузии?	60
5	Какое минимальное количество проб на совместимость проводят перед переливанием эритроцитной массы?	3
6	При какой температуре (°C) хранят концентрат тромбоцитов?	20-24

7	Сколько часов максимально допустимо от момента забора крови до начала трансфузии при комнатной температуре?	4								
8	Какой компонент крови используют для коррекции коагулопатии при массивной кровопотере (название без аббревиатур)?	свежезамороженная плазма								
9	Через сколько минут после начала трансфузии проводят первый контроль жизненных показателей?	15								
10	Какой объём (в мл) крови берут у донора за одну донацию?	450								
11	Какая группа крови по системе АВ0 считается «универсальным донором» для малых объёмов трансфузии в экстренных случаях? Варианты ответа: а) I (0); б) II (А); в) III (В); г) IV (АВ).	А								
12	Какой резус-фактор (Rh) у донора предпочтителен для первичного переливания реципиенту с неизвестным Rh? Варианты ответа: а) положительный; б) отрицательный; в) любой; г) не имеет значения.	Б								
13	Сколько проб на совместимость минимально проводят перед переливанием эритроцитной массы? Варианты ответа: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.	В								
14	При какой температуре (°С) хранят концентрат тромбоцитов? Варианты ответа: а) 2–6; б) 10–15; в) 20–24; г) 36–37.	В								
15	Какой компонент крови используют для коррекции коагулопатии при массивной кровопотере? Варианты ответа: а) эритроцитная масса; б) свежезамороженная плазма; в) тромбоцитарная масса; г) альбумин.	Б								
16	Соотнесите компонент крови и его основное показание к применению	1В 2А 3Б 4Г								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Компонент крови</th> <th>Показание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Эритроцитная масса</td> <td>а) Коррекция коагулопатии, восполнение факторов свёртывания</td> </tr> <tr> <td>2. Свежезамороженная плазма</td> <td>б) Профилактика и лечение тромбоцитопенических кровотечений</td> </tr> <tr> <td>3. Тромбоцитарная</td> <td>в) Восполнение</td> </tr> </tbody> </table>		Компонент крови	Показание	1. Эритроцитная масса	а) Коррекция коагулопатии, восполнение факторов свёртывания	2. Свежезамороженная плазма	б) Профилактика и лечение тромбоцитопенических кровотечений	3. Тромбоцитарная	в) Восполнение
Компонент крови	Показание									
1. Эритроцитная масса	а) Коррекция коагулопатии, восполнение факторов свёртывания									
2. Свежезамороженная плазма	б) Профилактика и лечение тромбоцитопенических кровотечений									
3. Тромбоцитарная	в) Восполнение									

	масса	кислородтранспортной функции при анемии/кровопотере		
	4. Криопреципитат	г) Лечение гемофилии А и дефицита фибриногена		
17	Соотнесите пробу/тест и её цель			
	<b>Проба/тест</b>	<b>Цель</b>		
	1. Проба на групповую совместимость по АВ0	а) Выявление антител, способных вызвать гемолиз <i>in vivo</i>		1Б 2В 3Г 4А
	2. Проба на резус-совместимость	б) Исключение агглютинации между эритроцитами донора и сывороткой реципиента		
	3. Биологическая проба	в) Проверка совместимости по антигену D		
	4. Проба <i>in vitro</i> (индивидуальная совместимость)	г) Раннее выявление реакций непереносимости при введении малых доз		
18	<p>Установите правильную последовательность действий при подготовке к трансфузии (переливанию) крови.</p> <p>Перепутанные шаги:</p> <p>а) провести пробы на индивидуальную совместимость (групповую, резус-совместимость, биологическую);</p> <p>б) провести идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови (сверить данные в документах, опросить пациента);</p> <p>в) выполнить визуальный контроль донорской крови/компонентов (проверить целостность упаковки, срок годности, внешний вид);</p> <p>г) получить информированное согласие пациента на трансфузию (если состояние позволяет);</p> <p>д) подготовить оснащение и реагенты для проведения проб на совместимость.</p>			ГБВДА
19	<p>Определите верную последовательность этапов проведения биологической пробы при переливании крови.</p> <p>Перепутанные этапы:</p> <p>а) повторить введение 10–15 мл со наблюдением ещё 3 минуты (при отсутствии реакции);</p> <p>б) ввести первые 10–15 мл компонента медленно;</p> <p>в) прекратить трансфузию при появлении любых признаков реакции (озноб, боль в пояснице, тахикардия и др.);</p> <p>г) наблюдать за пациентом 3 минуты после введения, контролируя пульс, АД, общее состояние;</p> <p>д) при отсутствии реакции продолжить переливание в установленном режиме.</p>			БГАГВД
20	<p>Установите последовательность действий при возникновении посттрансфузионной реакции.</p> <p>Перепутанные шаги:</p> <p>а) уведомить врача и службу крови (трансфузиологический кабинет);</p> <p>б) прекратить переливание компонента;</p>			БГАВДЕ

<p>в) начать инфузию физиологического раствора через отдельную вену; г) зафиксировать время появления симптомов и объём введённого компонента; д) контролировать АД, пульс, сатурацию, температуру каждые 5–10 мин; е) подготовить медикаменты для купирования реакции (антигистаминные, глюкокортикоиды, адреналин — по назначению врача).</p>	
---	--