

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
(базовый уровень)**

специальность

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **Медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработан на основе:

1. Приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);
2. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Фонд оценочных средств разработал:

Крапивин К.А., преподаватель отделения СПО  
ТИ НИЯУ МИФИ

Фонд оценочных средств одобрен  
Ученым советом  
Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

## **Оглавление**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» .....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения программы .....  | 4         |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....   | 4         |
| 1.3. Цели и задачи, планируемые результаты освоения учебной дисциплины: .....  | 4         |
| <b>2. Темы докладов и информационных сообщений по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» .....</b>                                 | <b>6</b>  |
| <b>3. Порядок проведения и содержание промежуточной аттестации –зачет с щенкой по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» .....</b> | <b>8</b>  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» .....</b>                                      | <b>14</b> |

## **1. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена- ОУП 13 «Основы безопасности и защиты Родины» общий учебный предмет (базовый уровень).**

### **1.3. Цели и задачи, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

#### **Планируемые результаты освоения программы ОБЗР.**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию иуважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

#### **В результате освоения образовательной программы формируются общие компетенции:**

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Промежуточная и итоговая аттестация по учебной дисциплине проводятся в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – другая форма контроля и дифференцированный зачет.

## **2. Темы докладов и информационных сообщений по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»**

### **Модуль №1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»**

1. История создания РСЧС.
2. Органы правления гражданской обороны.
3. Защитные сооружения и правила поведения в них.
4. МЧС России
5. Служба скорой помощи.
6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях
7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий.

### **Модуль № 2. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».**

1. Виктимология в узком и широком смысле
2. Статистика по криминогенным ситуациям за текущий год
3. Действия потерпевшего после совершения преступления
4. Основные виды преступлений. Их характеристика и классификация
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений
6. Способы взаимодействия человека с окружающей средой

### **Модуль № 3. «Безопасность в быту».**

Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.

### **Модуль № 4. «Безопасность на транспорте».**

1. Правила поведения при наводнении.
2. Правила поведения при ДТП.
3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания.
4. Правила поведения при землетрясении.
5. Правила поведения при химической аварии.
6. Правила поведения при радиационной аварии.
7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.

### **Модуль № 5. «Безопасность в общественных местах».**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий

### **Модуль № 6. «Безопасность в природной среде».**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

### **Модуль № 7. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».**

- 1.Первая медицинская помощь при отравлениях.
- 2.Первая медицинская помощь при обморожениях.
- 3.Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- 4.Первая медицинская помощь при ожогах.
- 5.Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.
- 6.Первая медицинская помощь при обмороке.
- 7.Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей.

## 8. Первая медицинская помощь

### **Модуль № 8. «Безопасность в социуме».**

1. Пути разрешения конфликтных ситуаций
2. Способы воздействия на человека в большой группе
3. Способы противодействий вовлечения молодежи в противоправную деятельность
4. Способы психологического воздействия на малые группы
5. Подчинение и противодействие влиянию социальных групп.

### **Модуль № 9. «Безопасность в информационном пространстве».**

1. Кибербезопасность в современном обществе
2. Виды угроз безопасности информации.
3. Основные принципы добывания информации.
4. Процедура идентификации, как основа процесса обнаружения объекта.
5. Методы синтеза информации.
6. Действия человека при получении подозрительной информации
7. Способы защиты от кибератак

### **Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве».**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

### **Модуль № 11. «Основы военной подготовки».**

1. Сборка, разборка автомата АК-74, АК-74М
2. Действия человека при использовании ядерного оружия.
3. Действия человека при использовании химического оружия.
4. Действия человека при использовании биологического оружия.
5. Ракетные войска стратегического назначения. Современные типы вооружений.
6. Космические войска. Современные типы вооружений.
7. Командование Вооруженными Силами. Современные типы вооружений.
8. Железнодорожные войска. Современные типы вооружений.
9. БПЛА как способ ведения боя.

**3. Порядок проведения и содержание промежуточной аттестации – зачет с оценкой по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»**

**Форма контроля:** решение заданий в форме тестирования

**Последовательность выполнения:** решение практических заданий, ответ на теоретические вопросы

**Максимальное время выполнения:** 40 минут

**Методика и критерии оценки:**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий содержат ошибки.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Отказ от ответа.

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»:**

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|--|---|
| <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.<br><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.   |
| <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий регионе. |
| <b>Реализующие дисциплины</b>  | <b>ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины – 1, 2 семестр</b>  |

| №<br>п/п | Наименование задания   | Ответ           | Время<br>выполнения |
|----------|--|-----------------|---------------------|
| 1        | <p><i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i></p> <p>На какую сторону света указывает направление тени в солнечный полдень?</p> <p>1) север<br/>2) юг<br/>3) запад<br/>4) восток</p>  | 1               | 2 мин               |
| 2        | <p><i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i></p> <p>Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):</p> <p>1) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;<br/>2) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;<br/>3) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков.</p> | 2               | 2 мин               |
| 3        | <p><i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир?</p> <p>1) ориентир<br/>2) маршрут<br/>3) азимут</p>  | 3               | 2 мин               |
| 4        | <p><i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i></p> <p>Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:</p> <p>1) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;<br/>2) кипячение воды;<br/>3) очистка через фильтр из песка и материи;<br/>4) добавление в воду марганцовки.</p>   | 2               | 2 мин               |
| 5        | <p><i>Прочтите текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называются почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги?</p>  | ордена и медали | 2 мин               |
| 6        | <p><i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?</p>   | эпизоотия       | 2 мин               |
| 7        | <p><i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i></p> <p>От чего судорога проходит быстрее?</p>   | 1               | 2 мин               |

|    |   |                       |       |
|----|---|-----------------------|-------|
|    | 1) от работы мышцей, которую свело судорогой<br>2) от расслабления мышцы, сведенной судорогой<br>3) от контрастного душа  |                       |       |
| 8  | <i>Прочтите текст и запишите ответ.</i><br><br>Как называются исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы?  | боевые традиции       | 2 мин |
| 9  | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br>К опасным ситуациям какого характера относятся кrimиногенные ситуации?<br>1) социального характера<br>2) природного<br>3) техногенное  | 1                     | 2 мин |
| 10 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br>Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека?<br>1) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;<br>2) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;<br>3) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания. | 1                     | 2 мин |
| 11 | <i>Прочтите текст и запишите ответ.</i><br><br>Как называется обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к человеческим жертвам?  | чрезвычайная ситуация | 2 мин |
| 12 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br>Что запрещено военнослужащим?<br>1) общаться с гражданскими<br>2) участвовать в забастовках<br>3) покидать пределы военной части   | 2                     | 2 мин |
| 13 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br>Какие обязанности возложены на военнослужащих?<br>1) безвозмездная помощь населению<br>2) поддержание работы военно-промышленного комплекса<br>3) подготовка к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации  | 3                     | 2 мин |
| 14 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br>Что такое статус военнослужащих?<br>1) совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих  | 1                     | 2 мин |

|    |   |                   |       |
|----|---|-------------------|-------|
|    | 2) социальный статус человека, указывающий на его причастность к армии<br>3) это их воинское звание   |                   |       |
| 15 | <i>Прочтите текст и запишите термин, о котором идет речь.</i><br><br>Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ?  | Президент         | 2 мин |
| 16 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br><br>Кого призывают на военные сборы?   | бойцов запаса     | 2 мин |
| 17 | <i>Прочтите текст и запишите ответ.</i><br><br>Как называется период, когда страна фактически находится в состоянии войны?  | Военное положение | 2 мин |
| 18 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br>Что предусматривает Обязательная подготовка гражданина к военной службе?<br>1) военно-патриотическое воспитание<br>2) посещение полигонов<br>3) изучение стратегий ведения боя   | 1                 | 2 мин |
| 19 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br>По каким направлениям идет работа в первый период обязательной подготовки?<br>1) совершенствование физических качеств<br>2) обучение стратегиям ведения боя<br>3) выработка основ поведения на поле боя                  | 1                 | 2 мин |
| 20 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br>В какой период гражданин подлежит призыву?<br>1) с момента окончания образования<br>2) с 17 до 21 года<br>3) с 18 до 30 лет  | 3                 | 2 мин |
| 21 | <i>Прочтите текст и запишите ответ.</i><br><br>В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?  | 1986              | 2 мин |
| 22 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br><br>По каким критериям проводится классификация чрезвычайных ситуаций?<br>1) по масштабу их распространения и тяжести последствий<br>2) по количеству задействованных людей<br>3) по уровню реакции в мировом сообществе | 1                 | 2 мин |
| 23 | <i>Прочтите текст и выберите цифру, соответствующуюциальному варианту ответа.</i><br><br>Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?   | 3                 | 2 мин |

|                         | 1) ФЗ «О гражданской обороне»<br>2) ФЗ «Об обороне»<br>3) ФЗ «О безопасности»   |        |          |                   |  |                      |   |                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------|---|--------|----------|-------------------|--|----------------------|---|-------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 24                      | <p><i>Прочтайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает Убежище?</p> <p>1) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;<br/>     2) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;<br/>     3) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и биологического оружия;<br/>     4) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.</p>  | 3      | 2 мин    |                   |  |                      |   |                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 25                      | <p><i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между разновидность оружия и его описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оружие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ядерное оружие</td> <td>1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур</td> </tr> <tr> <td>Б) химическое оружие</td> <td>2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ</td> </tr> <tr> <td>В) биологическое оружие</td> <td>3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии</td> </tr> </tbody> </table> | Оружие | Описание | А) ядерное оружие | 1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур | Б) химическое оружие | 2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ | В) биологическое оружие | 3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> | A | B | V | 3 | 2 | 1 |  |
| Оружие                  | Описание  |        |          |                   |  |                      |   |                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| А) ядерное оружие       | 1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур  |        |          |                   |  |                      |   |                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| Б) химическое оружие    | 2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ   |        |          |                   |  |                      |   |                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| В) биологическое оружие | 3) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии   |        |          |                   |  |                      |   |                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| A                       | B   | V      |          |                   |  |                      |   |                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 3                       | 2   | 1      |          |                   |  |                      |   |                         |   |  |   |   |   |   |   |   |  |

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»**

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|---|--|---|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемый в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности; продуктивные факторы, влияющие на него;</li> <li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву на контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>• предназначение, структура и задачи РСЧС;</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий содержат ошибки.</p>   | <p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса студентов и результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация знаний в виде контрольной работы.</p> <p>Итоговая аттестация знаний в виде дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемый в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> <li>• Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li> <li>• для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• развития собственных физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>• способы вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</li> </ul>  | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Отказ от ответа.</p> |   |