

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенции  
(части компетенции)**

**ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по  
профилактике инфекционных заболеваний**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Наименование образовательной программы:** Сестринское дело

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</b>	<b>Навыки:</b> проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	<b>Умения:</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
	<b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
<b>Реализующие дисциплины</b>	<u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> <b>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр</b>

№ п/п	Задания	Ответы
<b>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр</b>		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Назовите три основных направления санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике	Изоляция источника инфекции, прерывание путей передачи, повышение

	инфекционных заболеваний.	восприимчивости населения (иммунизация, здоровый образ жизни)
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных болезней во внешней среде?	дезинфекция
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какой режим дезинфекции используется для обработки посуды больного инфекционным заболеванием в домашних условиях?	Кипячение в течение 15 минут или замачивание в дезинфицирующем растворе согласно инструкции
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется список инфекционных болезней, при которых требуется обязательное извещение в Роспотребнадзор?	Перечень инфекционных заболеваний, подлежащих регистрации и учёту (или «особо опасные и социально значимые инфекции»).
5	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Кто имеет право проводить вакцинопрофилактику? 1. медперсонал, прошедший подготовку в области вакцинопрофилактики 2. участковая медсестра 3. фельдшер 4. процедурная медсестра	1
6	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Что включает вторичная профилактика? 1. введение прививок 2. мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний 3. выявление заболеваний 4. мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболевания	4
7	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Что является абсолютным противопоказанием для вакцинации? 1. анафилактический шок в анамнезе 2. сердечно – сосудистые заболевания в анамнезе 3. обострение хронических заболеваний печени 4. рецидив хронических заболеваний	1

8	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к клиническому признаку анафилактического шока?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение артериального давления</li> <li>2. боль в суставах</li> <li>3. снижение артериального давления</li> <li>4. эйфория</li> </ol>	3
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой основной признак отека Квинке?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. боль в животе, тошнота</li> <li>2. боль в сердце, головокружение</li> <li>3. снижение артериального давления</li> <li>4. отек лица, губ, языка</li> </ol>	4
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой срок не должна превышать длительность хранения вакцины в прививочном кабинете?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 месяц</li> <li>2. 2 месяца</li> <li>3. 6 месяцев</li> <li>4. 2 недели</li> </ol>	1
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какая вакцина относится к комбинированным вакцинам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БЦЖ</li> <li>2. паротитная вакцина</li> <li>3. коревая вакцина</li> <li>4. «Пентаксим»</li> </ol>	4
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Сколько можно хранить вскрытый многодозовый флакон иммунобиологического препарата?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на рабочем месте в течение 1 суток</li> <li>2. в холодильнике в течение рабочего дня</li> <li>3. в холодильнике в течение 1 недели</li> <li>4. на рабочем месте в течение 1 недели</li> </ol>	2
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как часто регистрируют в специальном журнале температуру в холодильнике, где хранят иммунобиологические лекарственные препараты?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 раз в день</li> <li>2. каждые 4 часа</li> <li>3. каждые 12 часов</li> </ol>	3

	4. 1 раз в 7 дней.											
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>По истечении какого периода времени не могут проявиться реакции на живые вакцины (кроме аллергических немедленного типа в первые часы прививки)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>раньше 4 дня после вакцинации</li> <li>раньше 4 недель после вакцинации</li> <li>позднее 12 часов после вакцинации</li> <li>позднее 24 часов после вакцинации</li> </ol>	1										
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какую роль выполняет медицинская сестра при регистрации подозрения на инфекционное заболевание?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно ставит диагноз</li> <li>Немедленно информирует врача и органы Роспотребнадзора (при необходимости)</li> <li>Назначает антибиотики</li> <li>Отправляет пациента домой без наблюдения</li> </ol>	2										
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к противоэпидемическим при угрозе распространения кишечных инфекций?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кипячение питьевой воды</li> <li>Проведение вакцинации против гепатита В</li> <li>Соблюдение правил личной гигиены</li> <li>Использование масок</li> <li>Обработка поверхностей дезинфицирующими средствами</li> </ol>	135										
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения текущей дезинфекции в домашнем очаге при гриппе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проветривание помещения</li> <li>Обработка поверхностей дезсредствами</li> <li>Сбор и утилизация одноразовых масок и салфеток</li> <li>Обучение членов семьи правилам гигиены</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> </tr> </table>	Г	В	Б	А		
Г	В	Б	А									
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типом дезинфекции и её определением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип дезинфекции</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Профилактическая</td> <td>А) Проводится при отсутствии</td> </tr> </tbody> </table>	Тип дезинфекции	Определение	1. Профилактическая	А) Проводится при отсутствии	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В
Тип дезинфекции	Определение											
1. Профилактическая	А) Проводится при отсутствии											
1	2	3										
А	Б	В										

		известного источника инфекции																			
	2. Очаговая	Б) Проводится в очаге инфекции после выявления больного																			
	3. Заключительная	В) Проводится после госпитализации или выздоровления больного																			
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между путём передачи инфекции и примером заболевания, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Путь передачи</th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Воздушно-капельный</td> <td>А) Гепатит А</td> </tr> <tr> <td>2. Фекально-оральный</td> <td>Б) Грипп</td> </tr> <tr> <td>3. Контактно-бытовой</td> <td>В) Чесотка</td> </tr> <tr> <td>4. Трансмиссивный</td> <td>Г) Клещевой энцефалит</td> </tr> </tbody> </table>		Путь передачи	Заболевание	1. Воздушно-капельный	А) Гепатит А	2. Фекально-оральный	Б) Грипп	3. Контактно-бытовой	В) Чесотка	4. Трансмиссивный	Г) Клещевой энцефалит	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г
Путь передачи	Заболевание																				
1. Воздушно-капельный	А) Гепатит А																				
2. Фекально-оральный	Б) Грипп																				
3. Контактно-бытовой	В) Чесотка																				
4. Трансмиссивный	Г) Клещевой энцефалит																				
1	2	3	4																		
Б	А	В	Г																		