

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики
заболеваний**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
	Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите три основных компонента здорового образа жизни, которые медицинская сестра должна рекомендовать при консультировании населения.	Рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек.
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой документ регламентирует порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения в РФ?	Приказ Минздрава РФ № 124н
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что включает в себя естественное движение населения?	рождаемость и смертность
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой иммунитет формируется у человека при введении иммуноглобулинов для профилактики заболевания?	пассивный иммунитет
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется система мероприятий, направленных на раннее	Диспансеризация

	выявление хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения?	
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой уровень профилактики направлен на предупреждение возникновения заболевания? А) Вторичная Б) Третичная В) Первичная Г) Четвертичная</p>	В
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите мероприятия, входящие в состав первичной профилактики: А) Вакцинация Б) Лечение артериальной гипертензии В) Пропаганда физической активности Г) Реабилитация после инсульта Д) Санитарное просвещение</p>	А, В, Д
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какую роль выполняет медицинская сестра при проведении профилактической беседы с пациентом? А) Только выполняет назначения врача Б) Является основным проводником санитарно-просветительской работы В) Не участвует в профилактике Г) Проводит только забор крови</p>	Б
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к мерам первичной профилактики заболеваний? А) противорецидивное лечение Б) оздоровление окружающей среды В) санаторно-курортное лечение Г) физиотерапия</p>	Б
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что влияет на показатели состояния здоровья? А) условия и образ жизни Б) наследственность В) курение и алкоголь Г) все варианты правильные</p>	А
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что называют рациональным питанием? А) соблюдение баланса поступающей и расходуемой энергии</p>	А

	<p>Б) удовлетворение потребностей в любимом блюде В) частое дробное питания Г) исключение легкоусвояемых углеводов</p>					
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Сколько часов должна составлять продолжительность сна взрослого человека? А) мужчины 5-6 часов, женщины 6-7 часов Б) мужчины 7-8 часов, женщины 8-9 часов В) мужчины 10-11 часов, женщины 12-14 часов</p>	Б				
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какое условие является главным для предупреждения риска заболевания? А) Рациональное питание и оптимальные физические нагрузки Б) Выявление и устранение всех факторов риска заболевания В) Генетическое исследование и выявление факторов наследственности Г) Отказ от вредных привычек</p>	Б				
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>В студенческом общежитии у двух молодых людей выявлено заболевание чесоткой. Какие профилактические меры необходимы для предотвращения распространения чесотки? А) изоляция заболевших Б) карантинные мероприятия для контактных людей В) дезинфекции всех помещений Г) химиопрофилактики и иммунопрофилактики</p>	А, Б, В				
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к средствам закаливания? А) физические упражнения, терренкур, ходьба Б) солнце, воздух, вода В) физиотерапия, ЛФК, бальнеотерапия Г) массаж, гимнастика, бег</p>	Б				
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ цифрой</i></p> <p>Чему равен коэффициент фертильности, обеспечивающий воспроизводство населения?</p>	2,1				
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в логической последовательности этапы подготовки и проведения профилактического мероприятия (например, дня здоровья): А) Анализ эффективности мероприятия</p>	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	В	Б	Г	А
В	Б	Г	А			

	<p>Б) Информирование населения В) Планирование содержания и ресурсов Г) Проведение мероприятия</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																							
18	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы консультирования пациента по вопросам профилактики заболеваний в правильной последовательности:</p> <p>А) Оценка понимания пациентом полученной информации Б) Выявление потребностей и уровня знаний пациента В) Формулирование рекомендаций Г) Подведение итогов беседы</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г														
Б	В	А	Г																					
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между факторами риска и группой заболеваний, с которыми они связаны, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, две соответствующие позиции из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Фактор риска</th> <th style="width: 50%;">Группа заболеваний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Курение</td> <td>А) Сердечно-сосудистые</td> </tr> <tr> <td>2. Гиподинамия</td> <td>Б) Онкологические</td> </tr> <tr> <td>3. Наследственность</td> <td>В) Метаболические (например, СД 2 типа)</td> </tr> <tr> <td>4. Нерациональное питание</td> <td>Г) Респираторные</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор риска	Группа заболеваний	1. Курение	А) Сердечно-сосудистые	2. Гиподинамия	Б) Онкологические	3. Наследственность	В) Метаболические (например, СД 2 типа)	4. Нерациональное питание	Г) Респираторные	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	А	Г	В	Б	В
Фактор риска	Группа заболеваний																							
1. Курение	А) Сердечно-сосудистые																							
2. Гиподинамия	Б) Онкологические																							
3. Наследственность	В) Метаболические (например, СД 2 типа)																							
4. Нерациональное питание	Г) Респираторные																							
1	2	3	4																					
Б	А	В	А																					
Г	В	Б	В																					
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между уровнями профилактики и их целями, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Уровень профилактики</th> <th style="width: 67%;">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первичная</td> <td>А) Предупреждение рецидивов и осложнений</td> </tr> <tr> <td>2. Вторичная</td> <td>Б) Раннее выявление и лечение заболеваний</td> </tr> <tr> <td>3. Третичная</td> <td>В) Предупреждение возникновения заболеваний</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень профилактики	Цель	1. Первичная	А) Предупреждение рецидивов и осложнений	2. Вторичная	Б) Раннее выявление и лечение заболеваний	3. Третичная	В) Предупреждение возникновения заболеваний	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А								
Уровень профилактики	Цель																							
1. Первичная	А) Предупреждение рецидивов и осложнений																							
2. Вторичная	Б) Раннее выявление и лечение заболеваний																							
3. Третичная	В) Предупреждение возникновения заболеваний																							
1	2	3																						
В	Б	А																						
УП.03.01 Учебная практика – 4 семестр																								
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется процесс формирования у населения ответственного отношения к собственному здоровью?</p>	просвещение																						
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p>	согласие																						

	Какой документ подписывает пациент перед проведением вакцинации, подтверждающий его согласие на медицинское вмешательство?									
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какое вещество в избытке приводит к развитию кариеса?	сахар								
4	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Что является основной целью профилактического консультирования? а) постановка диагноза; б) выявление факторов риска и формирование здорового образа жизни; в) назначение лечения; г) проведение лабораторных исследований.	б								
5	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой метод профилактики наиболее эффективен для предотвращения распространения гриппа? а) приём антибиотиков; б) вакцинация; в) употребление витаминов; г) закаливание.	б								
6	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> К какому виду профилактики относится диспансеризация? а) первичная; б) вторичная; в) третичная; г) экстренная.	б								
7	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите правильную последовательность этапов индивидуального профилактического консультирования: А. Оценка факторов риска и образа жизни пациента. Б. Завершение консультации, мотивация и планирование следующего визита. В. Установление контакта и объяснение цели консультации. Г. Предоставление рекомендаций и обучение пациента. <i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td></tr></table>	В	А	Г	Б
В	А	Г	Б							
8	<i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите этапы проведения группового профилактического занятия в правильной последовательности: А. Подведение итогов, ответы на вопросы, выдача памяток. Б. Представление темы и целей занятия.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td></tr></table>	Г	Б	В	А				
Г	Б	В	А							

	<p>В. Интерактивная часть: обсуждение, демонстрация, практические упражнения. Г. Вводная часть: знакомство, создание доверительной атмосферы.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 409 791 450"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> </table>																			
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите вид консультирования с его характеристикой, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 638 1158 1229"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 638 624 712">Вид консультирования</th> <th data-bbox="624 638 1158 712">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 712 624 898">А) Краткое</td> <td data-bbox="624 712 1158 898">1. Проводится при выявлении высокого риска или заболевания, включает детальный разбор ситуации и составление индивидуального плана.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 898 624 1084">Б) Углубленное</td> <td data-bbox="624 898 1158 1084">2. Проводится в рамках диспансеризации или профилактического осмотра, длится 5–7 минут, включает основные рекомендации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1084 624 1229">В) Групповое</td> <td data-bbox="624 1084 1158 1229">3. Проводится для группы лиц с общими факторами риска, включает лекции, дискуссии, обучение навыкам.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид консультирования	Характеристика	А) Краткое	1. Проводится при выявлении высокого риска или заболевания, включает детальный разбор ситуации и составление индивидуального плана.	Б) Углубленное	2. Проводится в рамках диспансеризации или профилактического осмотра, длится 5–7 минут, включает основные рекомендации.	В) Групповое	3. Проводится для группы лиц с общими факторами риска, включает лекции, дискуссии, обучение навыкам.	<table border="1" data-bbox="1209 801 1362 880"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3				
Вид консультирования	Характеристика																			
А) Краткое	1. Проводится при выявлении высокого риска или заболевания, включает детальный разбор ситуации и составление индивидуального плана.																			
Б) Углубленное	2. Проводится в рамках диспансеризации или профилактического осмотра, длится 5–7 минут, включает основные рекомендации.																			
В) Групповое	3. Проводится для группы лиц с общими факторами риска, включает лекции, дискуссии, обучение навыкам.																			
А	Б	В																		
2	1	3																		
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите фактор риска с рекомендуемой мерой профилактики, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1420 1158 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1420 596 1458">Фактор риска</th> <th data-bbox="596 1420 1158 1458">Мера профилактики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1458 596 1644">А) Гиподинамия</td> <td data-bbox="596 1458 1158 1644">1. Проводится при выявлении высокого риска или заболевания, включает детальный разбор ситуации и составление индивидуального плана.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1644 596 1830">Б) Избыточное потребление соли</td> <td data-bbox="596 1644 1158 1830">2. Проводится в рамках диспансеризации или профилактического осмотра, длится 5–7 минут, включает основные рекомендации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1830 596 1975">В) Курение</td> <td data-bbox="596 1830 1158 1975">3. Проводится для группы лиц с общими факторами риска, включает лекции, дискуссии, обучение навыкам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1975 596 2078">Г) Повышенный уровень</td> <td data-bbox="596 1975 1158 2078">4. Диета с ограничением насыщенных жиров и трансжиров</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор риска	Мера профилактики	А) Гиподинамия	1. Проводится при выявлении высокого риска или заболевания, включает детальный разбор ситуации и составление индивидуального плана.	Б) Избыточное потребление соли	2. Проводится в рамках диспансеризации или профилактического осмотра, длится 5–7 минут, включает основные рекомендации.	В) Курение	3. Проводится для группы лиц с общими факторами риска, включает лекции, дискуссии, обучение навыкам.	Г) Повышенный уровень	4. Диета с ограничением насыщенных жиров и трансжиров	<table border="1" data-bbox="1209 1621 1410 1700"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">В</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 15px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Фактор риска	Мера профилактики																			
А) Гиподинамия	1. Проводится при выявлении высокого риска или заболевания, включает детальный разбор ситуации и составление индивидуального плана.																			
Б) Избыточное потребление соли	2. Проводится в рамках диспансеризации или профилактического осмотра, длится 5–7 минут, включает основные рекомендации.																			
В) Курение	3. Проводится для группы лиц с общими факторами риска, включает лекции, дискуссии, обучение навыкам.																			
Г) Повышенный уровень	4. Диета с ограничением насыщенных жиров и трансжиров																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

	холестерина	
ПП.03.01 Производственная практика – 4 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется процесс систематического наблюдения за состоянием здоровья определённых групп населения с целью раннего выявления заболеваний?</p>	диспансеризация
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой основной путь передачи инфекции подразумевается при соблюдении правила мытья рук для профилактики инфекционных заболеваний?</p>	контактный
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний путём создания специфического иммунитета у населения?</p>	вакцинация
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой метод консультирования наиболее эффективен для формирования мотивации к здоровому образу жизни у пациента?</p> <p>а) Чтение стандартной лекции о вреде нездоровых привычек б) Мотивационное консультирование с учётом индивидуальных ценностей пациента в) Угроза развития осложнений при отсутствии изменений г) Предоставление брошюры с общими рекомендациями</p>	б
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В рамках консультации по профилактике ОРВИ, какое из рекомендаций вы дадите в первую очередь?</p> <p>а) Принимать антибиотики профилактически б) Регулярно проветривать помещения и соблюдать гигиену рук в) Избегать любых контактов с людьми г) Принимать иммуномодуляторы без назначения врача</p>	б
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие темы обязательно должны быть освещены при консультировании пациента с риском развития сахарного диабета 2 типа? Выберите все подходящие варианты.</p> <p>а) Контроль массы тела б) Рациональное питание с ограничением простых углеводов</p>	а, б, в, д

	<p>в) Регулярная физическая активность г) Ежедневный приём витаминов без назначения врача д) Самоконтроль уровня глюкозы в крови е) Полный отказ от углеводов в рационе</p>															
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие формы профилактического консультирования допустимы в рамках первичной медико-санитарной помощи? Выберите все верные варианты.</p> <p>а) Индивидуальное консультирование б) Групповые занятия (школы здоровья) в) Дистанционное консультирование (телефон, онлайн) г) Массовая пропаганда через СМИ без обратной связи д) Письменные рекомендации (памятки, брошюры)</p>	а, б, в, д														
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы проведения группового профилактического занятия в правильной последовательности:</p> <p>А. Подведение итогов, ответы на вопросы, выдача памяток. Б. Представление темы и целей занятия. В. Интерактивная часть: обсуждение, демонстрация, практические упражнения. Г. Вводная часть: знакомство, создание доверительной атмосферы.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">А</td> </tr> </table>	Г	Б	В	А						
Г	Б	В	А													
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите группу населения с приоритетным направлением профилактического консультирования, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Группа населения</th> <th>Направление консультирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Подростки</td> <td>1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний</td> </tr> <tr> <td>Б) Женщины 40+ лет</td> <td>2. Профилактика рискованного поведения, формирование здоровых привычек</td> </tr> <tr> <td>В) Мужчины 50+ лет</td> <td>3. Профилактика остеопороза и рака молочной железы</td> </tr> </tbody> </table>	Группа населения	Направление консультирования	А) Подростки	1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Б) Женщины 40+ лет	2. Профилактика рискованного поведения, формирование здоровых привычек	В) Мужчины 50+ лет	3. Профилактика остеопороза и рака молочной железы	<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Группа населения	Направление консультирования															
А) Подростки	1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний															
Б) Женщины 40+ лет	2. Профилактика рискованного поведения, формирование здоровых привычек															
В) Мужчины 50+ лет	3. Профилактика остеопороза и рака молочной железы															
А	Б	В														
2	3	1														

10	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>													
	Соотнесите фактор риска с рекомендуемым методом его коррекции, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца													
	Фактор риска	Мера профилактики												
	А) Курение	1. Диета с ограничением соли и насыщенных жиров												
	Б) Гиперхолестеринемия	2. Постепенное увеличение аэробной нагрузки до 150 мин в неделю												
	В) Гиподинамия	3. Программа отказа от курения, никотинзаместительная терапия												
	Г) Артериальная гипертензия	4. Статины по назначению врача, коррекция питания												
<table border="1" style="float: right; margin-right: 20px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>							А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г											
3	4	2	1											

ПМ.03.01 Экзамен по модулю – 4 семестр

1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Назовите три основных компонента здорового образа жизни, которые медицинская сестра должна рекомендовать при консультировании населения.	Рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек.
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой документ регламентирует порядок проведения профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения в РФ?	Приказ Минздрава РФ № 124н
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Что включает в себя естественное движение населения?	рождаемость и смертность
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой иммунитет формируется у человека при введении иммуноглобулинов для профилактики заболевания?	пассивный иммунитет
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется процесс систематического наблюдения за состоянием здоровья определённых групп населения с целью раннего выявления заболеваний?	диспансеризация
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какой основной путь передачи инфекции подразумевается при соблюдении правила мытья рук для профилактики инфекционных заболеваний?	контактный
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения	вакцинация

	инфекционных заболеваний путём создания специфического иммунитета у населения?	
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите мероприятия, входящие в состав первичной профилактики:</p> <p>А) Вакцинация Б) Лечение артериальной гипертензии В) Пропаганда физической активности Г) Реабилитация после инсульта Д) Санитарное просвещение</p>	А, В, Д
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какую роль выполняет медицинская сестра при проведении профилактической беседы с пациентом?</p> <p>А) Только выполняет назначения врача Б) Является основным проводником санитарно-просветительской работы В) Не участвует в профилактике Г) Проводит только забор крови</p>	Б
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что относится к мерам первичной профилактики заболеваний?</p> <p>А) противорецидивное лечение Б) оздоровление окружающей среды В) санаторно-курортное лечение Г) физиотерапия</p>	Б
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что влияет на показатели состояния здоровья?</p> <p>А) условия и образ жизни Б) наследственность В) курение и алкоголь Г) все варианты правильные</p>	А
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие формы профилактического консультирования допустимы в рамках первичной медико-санитарной помощи? Выберите все верные варианты.</p> <p>а) Индивидуальное консультирование б) Групповые занятия (школы здоровья) в) Дистанционное консультирование (телефон, онлайн) г) Массовая пропаганда через СМИ без обратной связи д) Письменные рекомендации (памятки, брошюры)</p>	а, б, в, д
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p>	б

	<p>Что является основной целью профилактического консультирования?</p> <p>а) постановка диагноза; б) выявление факторов риска и формирование здорового образа жизни; в) назначение лечения; г) проведение лабораторных исследований.</p>					
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В рамках консультации по профилактике ОРВИ, какое из рекомендаций вы дадите в первую очередь?</p> <p>а) Принимать антибиотики профилактически б) Регулярно проветривать помещения и соблюдать гигиену рук в) Избегать любых контактов с людьми г) Принимать иммуномодуляторы без назначения врача</p>	б				
15	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы проведения группового профилактического занятия в правильной последовательности:</p> <p>А. Подведение итогов, ответы на вопросы, выдача памяток. Б. Представление темы и целей занятия. В. Интерактивная часть: обсуждение, демонстрация, практические упражнения. Г. Вводная часть: знакомство, создание доверительной атмосферы.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					Г Б В А
16	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов индивидуального профилактического консультирования:</p> <p>А. Оценка факторов риска и образа жизни пациента. Б. Завершение консультации, мотивация и планирование следующего визита. В. Установление контакта и объяснение цели консультации. Г. Предоставление рекомендаций и обучение пациента.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					В А Г Б
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в логической последовательности этапы подготовки и проведения профилактического мероприятия (например, дня здоровья):</p> <p>А) Анализ эффективности мероприятия Б) Информирование населения В) Планирование содержания и ресурсов</p>	В Б Г А				

	<p>Г) Проведение мероприятия Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>															
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между уровнями профилактики и их целями, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Уровень профилактики</th> <th style="width: 50%;">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первичная</td> <td>А) Предупреждение рецидивов и осложнений</td> </tr> <tr> <td>2. Вторичная</td> <td>Б) Раннее выявление и лечение заболеваний</td> </tr> <tr> <td>3. Третичная</td> <td>В) Предупреждение возникновения заболеваний</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень профилактики	Цель	1. Первичная	А) Предупреждение рецидивов и осложнений	2. Вторичная	Б) Раннее выявление и лечение заболеваний	3. Третичная	В) Предупреждение возникновения заболеваний	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А
Уровень профилактики	Цель															
1. Первичная	А) Предупреждение рецидивов и осложнений															
2. Вторичная	Б) Раннее выявление и лечение заболеваний															
3. Третичная	В) Предупреждение возникновения заболеваний															
1	2	3														
В	Б	А														
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите группу населения с приоритетным направлением профилактического консультирования, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Группа населения</th> <th style="width: 67%;">Направление консультирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Подростки</td> <td>1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний</td> </tr> <tr> <td>Б) Женщины 40+ лет</td> <td>2. Профилактика рискованного поведения, формирование здоровых привычек</td> </tr> <tr> <td>В) Мужчины 50+ лет</td> <td>3. Профилактика остеопороза и рака молочной железы</td> </tr> </tbody> </table>	Группа населения	Направление консультирования	А) Подростки	1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Б) Женщины 40+ лет	2. Профилактика рискованного поведения, формирование здоровых привычек	В) Мужчины 50+ лет	3. Профилактика остеопороза и рака молочной железы	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Группа населения	Направление консультирования															
А) Подростки	1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний															
Б) Женщины 40+ лет	2. Профилактика рискованного поведения, формирование здоровых привычек															
В) Мужчины 50+ лет	3. Профилактика остеопороза и рака молочной железы															
А	Б	В														
2	3	1														
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Соотнесите фактор риска с рекомендуемой мерой профилактики, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Фактор риска</th> <th style="width: 67%;">Мера профилактики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Гиподинамия</td> <td>1. Проводится при выявлении высокого риска или заболевания, включает детальный разбор ситуации и составление индивидуального плана.</td> </tr> <tr> <td>Б) Избыточное потребление соли</td> <td>2. Проводится в рамках диспансеризации или профилактического осмотра, длится 5–7 минут, включает основные рекомендации.</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор риска	Мера профилактики	А) Гиподинамия	1. Проводится при выявлении высокого риска или заболевания, включает детальный разбор ситуации и составление индивидуального плана.	Б) Избыточное потребление соли	2. Проводится в рамках диспансеризации или профилактического осмотра, длится 5–7 минут, включает основные рекомендации.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Фактор риска	Мера профилактики															
А) Гиподинамия	1. Проводится при выявлении высокого риска или заболевания, включает детальный разбор ситуации и составление индивидуального плана.															
Б) Избыточное потребление соли	2. Проводится в рамках диспансеризации или профилактического осмотра, длится 5–7 минут, включает основные рекомендации.															
А	Б	В	Г													
2	1	3	4													

	В) Курение	3. Проводится для группы лиц с общими факторами риска, включает лекции, дискуссии, обучение навыкам.	
	Г) Повышенный уровень холестерина	4. Диета с ограничением насыщенных жиров и трансжиров	