

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.10.2026 11:31:15
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

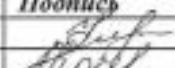
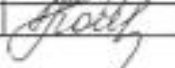
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТИ НИЯУ МИФИ
В.В. Рябцун
«12» 09 2025 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
отделения ООиСОО ТИ НИЯУ МИФИ,
протокол № 7 от 12.09. 2025 г.

Положение
об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов
отделения основного общего и среднего общего образования
ТИ НИЯУ МИФИ

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением ООиСОО	Соколик Ю.Л.		12.09.25
Согласовал	Заместитель директора	Заляжных Л.В.		12.09.25

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение является локальным актом ТИ НИЯУ МИФИ, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИП) в условиях реализации ФГОС СОО.

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценивания.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС СОО.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.7. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, в течение одного года (1 час в неделю в 10 классе).

1.8. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством куратора в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.9. Теоретическую подготовку и общее руководство по созданию ИП обучающимися в рамках предмета «Индивидуальный проект» осуществляет учитель (далее куратор) в рамках группы согласно тарификации.

1.10. В функцию куратора проекта входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи, помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

1.11. Каждый ученик 10-го класса имеет возможность выбрать себе тему(ы) индивидуального(ых) проекта(ов), приняв решение о количестве выполняемых проектов.

1.12. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

1.13. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.14. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.15. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.16. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.17. Отметка за выполнение проекта выставляется в 10 классе. Итоговая отметка в аттестат выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся:

Продemonстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

Примерный срок	Этап работы
сентябрь	Определение научной (предметной) сферы, темы проекта. Выбор куратора. Постановка цели и задач проекта.
октябрь	Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов исследования. Написание введения.
ноябрь	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.
декабрь	Описание теоретической части проекта (исследования).
январь	Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Аналитическая часть работы.
февраль	Описание опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов на основе выполнения задач.
март	Написание заключения. Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Создание оглавления.

апрель	Сдача работы куратору на первичную проверку. Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций.
май	Окончательное оформление работы. Сдача работы куратору на проверку. Защита завершеного проекта на конференции. Общая оценка проектной работы.

4. Требования к содержанию, оформлению и защите проекта

4.1. Требования к содержанию ИП:

Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

Структура пояснительной записки проекта

1). Титульный лист.

2). Содержание.

3). Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировка гипотезы/проблемы;
- постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- определение объекта, предмета, методов исследования;
- определение планируемых результатов исследования.

Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

4). Основная часть проекта состоит, как правило, из трех глав (разделов). Первый и второй разделы содержат теоретический материал, а третий – практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

5). Заключение. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

6). Список литературы (библиографический список): информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

4.2. Требования к оформлению работы

Шаблон пояснительной записки к ИП представлен в Приложении 1.

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (не допускается двусторонняя печать) с полями:
- левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;

- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- межстрочный интервал – 1,5;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в середине. Первая страница (титульный лист) не нумеруется;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (например: Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».
- текст работы от 15 до 25 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены.

- работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом.
- готовая к защите работа должна быть в печатном и электронном виде.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.3. Требования к защите индивидуального проекта

4.3.1. Защита проекта – это публичное представление проекта автором работы.

4.3.2. Защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.

4.3.3. Процедура защиты состоит в 15 минутном выступлении учащегося (не более 10 минут на заслушивание доклада, 5 минут – ответы на вопросы по теме проекта), который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. По окончании защиты проекта (исследования) автор работы должен ответить на вопросы комиссии.

У ученика имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

5. Критерии оценивания индивидуального проекта

5.1. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования обязательной формой деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.2. Оценка проектной деятельности происходит по различным критериям:

- критерии оценивания выполнения проекта по технологии проектной деятельности;
- критерии защиты проекта, оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта.

5.2.1. Критерии оценивания индивидуального итогового проекта представлены в Приложении 2 к настоящему Положению.

6. Права и ответственность сторон

6.1. Руководитель (куратор) индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

6.2. Руководитель (куратор) индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

6.3. Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя (куратора) индивидуального проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

6.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя (куратора) на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы института.

7. Контроль за выполнением индивидуальных проектов

7.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на кураторов/руководителей проектов.

7.3. Контроль соблюдения сроков осуществляет куратор/руководитель проекта, а также заведующий отделением ОО и СОО.

7.4. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель и заведующий отделением ОО и СОО.

8. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу после его утверждения.

7.2. Положение утверждается приказом директора ТИ НИЯУ МИФИ.

7.3. Настоящее положение действует до принятия нового.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОЕКТА

Тема: _____

Руководитель

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Учащиеся

10 (А,Б)

(класс)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Оценка за проект _____ дата _____ подпись _____

г. Лесной – 2026 г.

Содержание

Введение.....	10
Глава I. Название главы.....	11
Глава II. Название главы	12
Заключение	13
Список литературы	14

Введение

Актуальность

Проблема

Цель

Задачи:

1.

2.

3.

Объект

Предмет

Планируемые результаты

(Рекомендуемый объем – не менее 1 стр.)

Глава I. Название главы

Первая глава индивидуального проекта в зависимости от темы может содержать терминологический и методологический аппарат, который является теоретическим базисом проекта, а также исследование опыта подобных проектов (работ) в прошлом. Рекомендуемый объем главы – 3-4 страницы.

Глава II. Название главы

Глава содержит подробное описание своего исследования (проекта), в том числе:

1. примененные методы исследования: эксперимент, наблюдение, измерение, обобщение и др.
2. этапы проекта, в т.ч. мероприятия.
3. результаты проекта.

Заключение

Основные выводы проекта. Возможные перспективы расширения темы. Рекомендуемый объем – 1 лист.

Список литературы

Пример оформления списка литературы. В тексте пояснительной записки должны быть ссылки на все упоминаемые источники, например, [1].

1. Моренкова, О. И. Работа в табличном процессоре Li-breOffice Calc : учебное пособие / О. И. Моренкова, Т. И. Парначева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125276.html> (дата обращения: 18.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Митрошин И.В. Доходы и потребительские расходы домашних хозяйств в России <https://fotrss.ru/organizatsiya-i-normirovanie-truda/norma-vremeni-vyrabotki-obslyzhivaniya.html> (дата обращения: 18.11.2025).

Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
1	Актуальность и значимость темы проекта	Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, в выбранной теме ясно отражена проблема.	3
		Актуальность темы проекта и её значимость обозначены на уровне утверждений, приведены основания, проблема выражена нечётко.	2
		Актуальность темы проекта и её значимость обозначены фрагментарно на уровне утверждений, в выбранной теме не отражена проблема.	1
2	Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель проекта сформулирована, задачи обозначены в соответствии с заявленной темой, выдвинута гипотеза. Заявленные средства и методы эффективны для достижения цели.	3
		Цель сформулирована, но нет чётких задач по достижению цели в соответствии с темой или цель сформулирована, задачи поставлены, но нет ясно сформулированной гипотезы. Не все заявленные средства и методы соответствуют заявленной теме и цели проекта.	2
		Цель проекта сформулирована, но задачи не обозначены или не соответствуют заявленной теме, гипотеза сформулирована. Заявленные средства и методы не соответствуют теме и цели, цель не достигнута или средства и методы не заявлены.	1
3	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества.	2
		Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода.	1
4	Раскрытие темы через содержание	Тема и идея проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал глубину содержания; сделал выводы по каждой задаче.	3
		Тема и идея проекта раскрыты частично; выводы сделаны фрагментарно.	2
		Тема и идея проекта раскрыты частично, нет выводов.	1
5	Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию	Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент.	3
		Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.	2
		Регламент не выдержан.	1

**Протокол
оценивания индивидуального проекта учащихся 10 класса**

№ п/п	ФИО	K1	K2	K3	K4	K5	Общий балл	Оценка руководи теля проекта	Итогов ая отметка
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Заключение:

«__» _____ 20__ г.

Член экспертной комиссии: _____,
подпись ФИО должность

Член экспертной комиссии: _____,
подпись ФИО должность

Член экспертной комиссии: _____,
подпись ФИО должность