

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2026 10:30:43
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 2 от 03.07.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

(наименование дисциплины (модуля))

Направление	38.03.01 Экономика
подготовки	
Профиль подготовки	Экономика машиностроительного предприятия
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Семестр	3	Итого
Трудоемкость, кред.	5	5
Общий объем курса, час.	180	180
Лекции, час.	32	32
Практич. занятия, час.	48	48
Лаборат. работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	55	55
КСР, час.	-	-
Форма контроля – экзамен	45	45

г. Лесной – 2025 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономика организации» дает представление о многообразии процессов, связанных с экономической деятельностью предприятия, о рациональных методах использования основных фондов, оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов; о прибыли и эффективности производства.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Главной **задачей** дисциплины является ознакомление студентов с основами рыночной экономики предприятий (организаций), с методами рационального использования ресурсов с целью получения максимальной прибыли.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методов управления ресурсным потенциалом предприятия;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Экономика организации» изучается студентами второго курса, входит в теоретический блок общепрофессионального модуля раздела Б.1, обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Математический анализ».

Входными компетенциями для изучения дисциплины являются:

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3, Введение в экономику);
- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1, Микроэкономика);
- Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах (УКЕ-1; Математический анализ).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Планирование на предприятии», «Экономическая оценка инвестиций», «Организация производства», «Комплексный экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Управление затратами предприятия (организации)».

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономика организации» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в

соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-11

Код компетенции	Компетенция
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-10	Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
УК-10	З-УК-10	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	У-УК-10	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	В-УК-10	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-3	З-ОПК-3	Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне
	У-ОПК-3	Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне
	В-ОПК-3	Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
ОПК-4	З-ОПК-4	Знать: теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности

	У-ОПК-4	Уметь: применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
	В-ОПК-4	Владеть: навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-10	З-ПК-10	Знать: методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	У-ПК-10	Уметь: собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	В-ПК-10	Владеть: навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	З-ПК-11	Знать: методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	У-ПК-11	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	В-ПК-11	Владеть: навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В14	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии экономиста, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
			- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.
B15		формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- выбор организационно-правовой формы предприятия (анализ ситуаций);
- решение проблемы: производить или закупать? (анализ ситуаций);
- факторы внутренней и внешней среды предприятия как факторы экономической устойчивости организации (анализ ситуаций);
- проблемы повышения производительности труда на отечественных предприятиях (круглый стол);
- взаимосвязь результатов и оплаты труда (анализ ситуаций, защита проектов);
- планирование производственной программы, роль производственной мощности в экономике предприятия (анализ ситуаций);
- поиск и оценка резервов снижения себестоимости (анализ ситуаций);
- распределение прибыли предприятия (анализ ситуаций).

Перечисленные мероприятия направлены на:

- выявление экономических проблем и способов поиска нестандартных решений, определения и расставления приоритетов в решении экономических проблем;

- развитие навыков анализа различных сторон экономической жизни общества и направлений экономической политики государства, формирование основ современного рыночного мышления;
- формирование у студентов трудовой мотивации и активной профессиональной позиции, личного трудолюбия;
- развитие творческих умений и навыков, формирование творческого профессионально-ориентированного мышления, необходимого для решения нестандартных задач.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя) ¹	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Предпринимательство и ресурсы предприятия	1-8	20	28	30	КР1 (6нед. – 5 б.), КР2 (8нед. – 5 б.), КР3(10нед – 5 б.)	Кл (10нед. – 21 б.)	36
2	Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия	9-16	12	20	25	КР4 (13 нед. – 5 б.), КР5 (15нед. – 5 б.)	Т (16 нед. – 14 б.)	24
	Экзамен							40
	ИТОГО:		32	48	55			100

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия

1.1. Понятие предприятия: цели и направления деятельности. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Порядок регистрации. Права, обязанности и гарантии. Сферы функционирования (производство, финансы, коммерция, интеллектуальный комплекс). Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

1.2. Малое и среднее предпринимательство: понятие, виды, преимущества и недостатки. Факторы, сдерживающие развитие малого бизнеса и меры государственной

¹ Кл – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тест.

поддержки, инфраструктура поддержки. Крупномасштабное предпринимательство. Виды объединений предприятий (производственные объединения, ассоциации, корпорации, картели, консорциумы, холдинги, конгломераты, промышленные кластеры). Формы взаимодействия крупного и малого бизнеса: франчайзинг и аутсорсинг.

1.3. Внутренняя и внешняя среда предприятия - понятие и субъекты. Внутренняя среда как источник не только потенциала, но и проблем. Макросреда и микросреда (деловая среда): элементы и характеристика

1.4. Производственный процесс. Производственная структура предприятия и порядок ее построения. Типы производства, их технико-экономические характеристики и особенности. Производственный цикл, его состав, значение и резервы его сокращения для экономической деятельности предприятия. Организационная структура управления предприятием. Принципы построения организационной структуры управления.

1.5. Понятие имущества и активов предприятия. Деление фондов на производственные и непроизводственные, оборотные и необоротные. Основные фонды: классификация, структура, критерии отнесения, методы оценки, виды стоимости (первоначальная, восстановительная, остаточная, среднегодовая, ликвидационная). Кругооборот основных средств. Износ основных фондов: понятие, виды (моральный, физический, социальный, экологический), возмещение. Амортизация, способы начисления.

1.6. Показатели оценки использования основных фондов (экстенсивного, интенсивного и интегрального использования). Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность. Показатели движения основных фондов. Пути повышения эффективности использования. Нематериальные активы предприятия

1.7. Оборотные средства, их состав и структура. Кругооборот. Определение потребности в собственных оборотных средствах (нормирование). Показатели эффективности использования (оборачиваемости, загрузки, длительности). Показатели материалоемкости, энергоемкости. Резервы повышения эффективности использования. Ресурсосбережение - основной источник экономического роста.

1.8. Персонал предприятия: состав, структура; тенденции их изменения в современных условиях. Количественные и качественные характеристики персонала. Профессионально - квалификационная структура. Определение потребности в кадрах. Производительность труда: понятия, показатели (трудоемкость и выработка), измерители. Факторы и резервы повышения производительности труда.

1.9. Организация и нормирование труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда (сдельная, повременная, бестарифная). Функции заработной платы. Фонд оплаты труда. Состав фонда оплаты труда, методы его определения. Размер и порядок выплат за счет чистой прибыли. Организация заработной платы на предприятии. Особенности оплаты труда в рыночных условиях (сочетание интересов собственника, менеджера и наемного работника).

Раздел 2. Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия

2.1. Генеральная и функциональная стратегия предприятия. Общая характеристика планирования. Содержание производственной программы. Измерители объема производства. Система стоимостных показателей: валовая, товарная и реализованная продукция. Обоснование производственной программы. Оптимальный объем производства продукции.

2.2. Производственная мощность: понятие, элементы ее определяющие. Фонд времени работы оборудования. Методы расчета производственной мощности. Баланс производственной мощности. Ведущее производство. Узкое место, ликвидация узких мест. Уровень использования производственной мощности. Понятие качества и

конкурентоспособности продукции. Показатели качества. Механизм управления качеством продукции. Сертификация. Стандартизация. Конкурентоспособность товара. Алгоритм расчета конкурентоспособности. Классификация продукции. Номенклатура и ассортимент.

2.3. Понятие и состав издержек производства и обращения. Экономические и бухгалтерские издержки. Условно-постоянные и условно-переменные затраты, зона релевантности. Группировка затрат по различным признакам: по экономически однородному содержанию элемента, по калькуляционным статьям. Формирование себестоимости в элементном и калькуляционном разрезах. Методы калькулирования в многономенклатурном производстве. Методы распределения косвенных расходов. Назначение сметы затрат и калькуляции. Калькулирование полной и неполной себестоимости. Система директ-костинг, ее достоинства и недостатки. Структура себестоимости и ее изменение. Управление себестоимостью. Факторы и пути снижения.

2.4. Формирование цен на продукцию предприятия. Экономическое содержание и источники образования прибыли. Виды прибыли: балансовая, валовая, прибыль от реализации продукции, от прочей реализации, внереализационная прибыль, налогооблагаемая, чистая. Методы определения плановой прибыли (прямого счета, аналитический) и область их применения. Эффект операционного рычага. Распределение и направления использования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности продукции и производства, резервы их повышения.

2.5. Финансовые результаты хозяйственной деятельности и финансовое состояние. Учет и отчетность на предприятии.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка	Самостоятельн ая работа
		Лекции	Практичес кие занятия		
1	Предпринимательство и ресурсы предприятия. Введение в экономику предприятия. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Классификация предприятий	2	2	0	3
1	Предпринимательство и ресурсы предприятия. Малое и среднее предпринимательство. Крупномасштабное предпринимательство. Виды объединения предприятий. Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса	2	0	0	4
2	Предпринимательство и ресурсы предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Государственное регулирование. Налогообложение предприятий	2	2	0	4
3	Предпринимательство и ресурсы предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием	2	4	0	4
4	Предпринимательство и ресурсы предприятия. Основные фонды: сущность,	2	4	0	4

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка	Самостоятельн ая работа
		Лекции	Практичес кие занятия		
	состав и структура. Кругооборот основных фондов				
5	Предпринимательство и ресурсы предприятия. Показатели оценки эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы предприятий	4	4	0	4
6	Предпринимательство и ресурсы предприятия. Состав и структура оборотных средств, нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	4	0	4
7	Предпринимательство и ресурсы предприятия. Персонал предприятия. Производительность труда	2	4	0	4
8	Предпринимательство и ресурсы предприятия. Организация и нормирование труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда	2	4	0	4
9	Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия. Формирование производственной программы, измерители. Качество и конкурентоспособность продукции	2	4	0	4
11	Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия. Производственная мощность, ее роль в экономике предприятия	2	4	0	4
13	Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия. Понятие и состав издержек производства и обращения. Калькулирование полной и неполной себестоимости, методы распределения косвенных расходов	4	4	0	4
15	Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия. Прибыль предприятия: состав и распределение. Показатели рентабельности	2	4	0	4
16	Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия. Учет и отчетность на предприятии. Финансовые результаты хозяйственной деятельности и анализ финансового состояния	2	4	0	4
	Итого	32	48	0	55

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Предпринимательство и ресурсы предприятия	практические занятия	блиц-опросы в начале практических занятий (5 занятий X 0,1ч)	0,5
2.	Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия	практические занятия	блиц-опросы в начале практических занятий (5 занятий X 0,1ч)	0,5
3.	Организационно-правовые формы предприятий	практическое занятие	анализ ситуаций: выбор организационно-правовой формы предприятия	1
4.	Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса: аутсорсинг	лекция	анализ ситуаций: решение проблемы: производить или закупать?	0,5
5.	Внутренняя и внешняя среда предприятия	лекция	идейная карусель: факторы внутренней и внешней среды предприятия как факторы экономической устойчивости	0,5
6.	Показатели оценки эффективности использования основных фондов	лекция	лекция с заранее запланированными ошибками (студенты в составе малых групп выявляют и обсуждают ошибки)	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
7.	Показатели эффективности использования оборотных средств	практическое занятие	анализ ситуаций: оценка эффективности использования оборотных средств, поиск резервов ее повышения	1
8.	Состав и структура оборотных средств, нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	лекция	лекция с заранее запланированными ошибками (студенты в составе малых групп выявляют и обсуждают ошибки)	1
9.	Персонал предприятия. Производительность труда	практическое занятие	круглый стол: проблемы повышения производительности труда на отечественных предприятиях	2
10.	Формы и системы оплаты труда	практическое занятие	идейная карусель: взаимосвязь результатов и оплаты труда	0,5
11.	Производственная программа и производственная мощность	практическое занятие	анализ ситуаций – планирование производственной программы, роль производственной мощности в экономике предприятия	1
12.	Понятие и состав издержек производства и обращения	лекция	лекция с заранее запланированными ошибками (студенты в составе малых групп выявляют и обсуждают ошибки)	1
13.	Управление себестоимостью на предприятии	практическое занятие	анализ ситуаций: поиск и оценка резервов снижения себестоимости	2
14.	Прибыль предприятия: состав и распределение.	практическое занятие	идейная карусель: распределение прибыли предприятия	0,5
15.	Безубыточность предприятия	практическое занятие	диспут: факторы чувствительности прибыли, бухгалтерская и экономическая модель безубыточности	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
16.	Финансовые результаты хозяйственной деятельности и анализ финансового состояния	практическое занятие	анализ ситуаций: аналитические возможности показателей рентабельности	2
	Итого			16

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу по каждой теме выносятся следующие задания:

Задание 1. Составление тезисного конспекта по теме лекции для самоконтроля и дополнительного изучения темы. Объем тезисной лекции 1-2 страницы письменного текста. Конспект желательно дополнять схемами и таблицами.

Задание 2. Составление глоссария по теме лекции.

Задание 3. Самостоятельное составление тестовых вопросов на тему лекции. Минимальное количество тестовых заданий – 3.

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 36 часов.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
УК-10	З-УК-10	У-УК-10	В-УК-10	КР5, Кл, Э
ОПК-3	З-ОПК-3	У-ОПК-3	В-ОПК-3	КР1, КР2, КР3, КР4, Кл, Т, Э
ОПК-4	З-ОПК-4	У-ОПК-4	В-ОПК-4	КР1, КР2, КР3, КР4, Кл, Т, Э
ПК-10	З-ПК-10	У-ПК-10	В-ПК-10	КР5, Э
ПК-11	З-ПК-11	У-ПК-11	В-ПК-11	КР5, Э

Шкала оценки за текущую аттестацию

Раздел	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия			36
Основные фонды предприятия: состав, виды оценки, воспроизводство, эффективность использования	КР1	5	
Оборотные средства предприятия: состав и структура, нормирование, эффективность использования	КР2	5	
Персонал предприятия: состав, производительность труда, формы и системы оплаты труда	КР3	5	
Аттестация раздела	Кл	21	
Раздел 2. Механизм планирования и регулирования деятельности предприятия			24
Производственная программа и производственная мощность предприятия	КР4	5	
Издержки производства и обращения, калькулирование	КР5	5	
Аттестация раздела	Т	14	
Итого			60

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	F
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика организации»

1. Классификация предприятий по основным признакам.
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
3. Малые предприятия: понятие, виды, преимущества и недостатки малого бизнеса, меры гос. поддержки.
4. Крупномасштабное предпринимательство. Виды объединений предприятий.
5. Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса: франчайзинг, аутсорсинг.
6. Внешняя среда предприятия: макроокружение и непосредственное окружение.
7. Производственная структура предприятия. Типы производства. Принципы рациональной организации производства.
8. Производственный цикл. Формы организации производства.
9. Производственная программа: формирование, измерители.
10. Производственная мощность: методы расчета, роль в экономике предприятия.
11. Состав и структура основного капитала, пути улучшения структуры.
12. Виды экономической оценки основного капитала, их определение и назначение.
13. Кругооборот основных средств. Износ основных средств: понятие, виды.
14. Кругооборот основных средств. Амортизация основного капитала, механизм ее функционирования, методы начисления амортизации.
15. Показатели оценки эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.
16. Оборотные средства предприятия: состав и структура. Кругооборот оборотных средств.
17. Определение потребности в собственных оборотных средствах.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств, резервы ее повышения.
19. Персонал предприятия: состав и характеристики, показатели движения.
20. Показатели производительности труда, резервы ее повышения.
21. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
22. Издержки производства и обращения: понятие, виды.
23. Группировка затрат по экономическим элементам, по калькуляционным статьям. Область применения. Основные направления снижения издержек производства.
24. Прямые и косвенные расходы. Методы распределения косвенных расходов.
25. Методы калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование полной и неполной себестоимости. Система директ-костинг.
26. Прибыль предприятия: виды, состав, распределение.
27. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности.
28. Порог безубыточности: понятие, методы расчета.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

3. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский новый университет, 2023. — 414 с. — Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137677>. — IPR SMART, по паролю

4. Мандрыкин, А. В. Экономика предприятия : практикум / А. В. Мандрыкин, Ю. В. Пахомова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 74 с. — ISBN 978-5-7731-1035-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125978.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике предприятия. URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>.
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ. URL: <https://online.mephi.ru/>
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Статьи по теме «Экономика организации». URL: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
7. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
9. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: проектор Nec + экран (настенный), компьютер: компьютер: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", Foxit Reader.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун.