

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и
диспансеризации населения**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
	Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
	Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл)</u> ОПЦ.02 Основы патологии – 4 семестр <u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-

санитарной помощи – 4 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
ОПЦ.02 Основы патологии – 4 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется патологический процесс, отражающий нарушение обмена веществ в организме?	дистрофия
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> При каком заболевании наиболее часто наблюдается гипергликемия?	сахарный диабет
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется нарушение водного обмена?	дисгидрия
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется увеличение количества жидкости в организме?	гипергидратация
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется патологический процесс, характеризующийся снижением содержания кислорода в клетках и тканях?	гипоксия
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> При каком заболевании наиболее часто наблюдается гипергликемия?	сахарный диабет
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется повышение содержания калия в плазме крови?	гиперкалиемия
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется уменьшение количества жидкости в организме?	гипогидратация
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> В клетках каких органов развивается жировая дистрофия?	миокарда, печень, почки
10	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Наружное кровотечение – это выход крови в: 1) просвет полого органа; полости; 2) окружающую среду, из полости.	2
11	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Медицинский персонал является контингентом риска заболевания:	3

	1) цирроз печени 2) гепатоз 3) гепатит 4) холецистит							
12	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называется процесс переноса кровью или лимфой частиц, отсутствующих в нормальных условиях, и закупорки ими сосудов? 1) эмболия 2) инфаркт 3) тромбоз 4) инсульт	1						
13	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называется ухудшение или полная утрата способности миокарда проводить возбуждение? 1) тахикардия 2) брадикардия 3) аритмия 4) блокада сердца	4						
14	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Как называется перенос опухолевых клеток за пределы первичного очага в отделённые области тела? 1) метастазирование 2) эмболия 3) рецидивирование 4) прогрессирование	1						
15	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Увеличение количества эритроцитов и гемоглобина в единице объёма крови: 1) гиперволемия 2) гиперхромия 3) анизоцитоз 4) эритроцитоз	4						
16	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между определением и понятием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б
	1	2	3					
	В	А	Б					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Венозное полнокровие</td> <td>А) повышенное кровенаполнение органа из-за увеличения притока крови</td> </tr> <tr> <td>2. Артериальное</td> <td>Б) уменьшение</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Венозное полнокровие	А) повышенное кровенаполнение органа из-за увеличения притока крови	2. Артериальное	Б) уменьшение		
Понятие	Определение							
1. Венозное полнокровие	А) повышенное кровенаполнение органа из-за увеличения притока крови							
2. Артериальное	Б) уменьшение							

	полнокровие 3. Ишемия	кровенаполнения органа В) повышенное кровенаполнение органа из-за затруднения оттока крови	
17	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Определить тип гипоксии по показателям кислородо-транспортной функции крови, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кислородная емкость крови, содержание кислорода в артериальной крови и кислородное насыщение артериальной крови нормальное; - содержание кислорода в венозной крови, кислородное насыщение венозной крови повышены; - артерио-венозная разница рО₂ снижена. 		тканевая гипоксия
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Определить тип гипоксии по показателям кислородо-транспортной функции крови, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кислородная емкость крови, содержание О₂ в артериальной крови нормальное или повышенное; - кислородное насыщение артериальной крови нормальное, а венозной крови снижено; - содержание О₂ в венозной крови снижено, а артерио-венозная разница рО₂ повышена 		циркуляторная гипоксия
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 4 семестр			
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется комплекс профилактических медицинских осмотров и обследований, направленных на выявление и профилактику заболеваний, в первую очередь хронических неинфекционных заболеваний, а также определение группы здоровья и наблюдения?</p>		диспансеризация
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения?</p>		амбулаторная карта
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется основной метод оценки физического развития человека?</p>		антропометрия
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какова периодичность прохождения диспансеризации для граждан в возрасте от 18 до 39 лет в РФ?</p>		один раз в 3 года
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите два основных этапа диспансеризации взрослого населения.</p>		Первый этап (скрининг) и второй этап (углублённое обследование при выявлении патологии)
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p>		индекс массы тела (ИМТ).

	Какой показатель рассчитывается при антропометрии для оценки риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и сахарного диабета 2 типа?	
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется документ, в который заносятся результаты профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения?	Карта учёта профилактических медицинских осмотров и диспансеризации (форма № 030/у-21).
8	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой в норме объем жизненной емкости легких у мужчин ? 1. 2000 – 2500 литров 2. 2500 – 3000 литров 3. 3000 – 3500 литров 4. 3500 – 4000 литров	4
9	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Чему соответствует индекс массы тела равный 43? 1. нормальной массе тела 2. 1 степень ожирения 3. 2 степень ожирения 4. 3 степень ожирения	4
10	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Выберите нормальный показатель индекса массы тела. 1. ИМТ = 18,5 – 24,5 2. ИМТ = 25 – 29,9 3. ИМТ = 30 – 34,5 4. ИМТ = 35 – 39,9	1
11	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Кто определяет необходимость направления гражданина на второй этап диспансеризации? 1. Медицинская сестра 2. Врач-терапевт 3. Сам пациент 4. Регистратор	2
12	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какой документ регламентирует порядок проведения диспансеризации взрослого населения в Российской Федерации? 1. Федеральный закон № 323-ФЗ 2. Приказ Минздрава России № 869н от 27.10.2023 3. СанПиН 2.1.3684-21 4. Приказ № 124н от 13.03.2019	2

13	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующих правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных показателей относятся к показателям качества диспансеризации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высокий процент выявления запущенных форм рака 2. регулярность диспансерного наблюдения 3. полнота обследования диспансерных больных 4. активность посещений диспансерных пациентов 	234																
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько цифр, соответствующих правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие действия входят в обязанности медицинской сестры при организации диспансеризации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование граждан о сроках и целях диспансеризации 2. Проведение ЭКГ 3. Выдача направлений на анализы 4. Забор крови и мочи 5. Постановка диагноза 	124																
15	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы участия медицинской сестры в проведении первого этапа диспансеризации:</p> <p>А) Антропометрия (измерение роста, веса, ИМТ) Б) Информирование пациента о целях диспансеризации В) Направление пациента к врачу-терапевту Г) Забор биологического материала (кровь, моча)</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="304 1290 935 1335"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1177 1093 1481 1137"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">В</td> </tr> </table>	Б	А	Г	В								
Б	А	Г	В															
16	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие показателей холестерина</i></p> <p>Показатель холестерина в крови — это уровень холестерина и его фракций, который отражает липидный обмен в организме.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="304 1671 1206 1850"> <tr> <td style="width: 50%; height: 15px;">1. норма</td> <td style="width: 50%; height: 15px;">А. 7,8 ммоль/л и выше</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;">2. легкая гиперхолестеринемия</td> <td style="height: 15px;">Б. ниже 5,0 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;">3. умеренная гиперхолестеринемия</td> <td style="height: 15px;">В. 6,5 – 7,8 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;">4. выраженная гиперхолестеринемия</td> <td style="height: 15px;">Г. 5,0 – 6,5 ммоль/л</td> </tr> </table>	1. норма	А. 7,8 ммоль/л и выше	2. легкая гиперхолестеринемия	Б. ниже 5,0 ммоль/л	3. умеренная гиперхолестеринемия	В. 6,5 – 7,8 ммоль/л	4. выраженная гиперхолестеринемия	Г. 5,0 – 6,5 ммоль/л	<table border="1" data-bbox="1177 1339 1433 1415"> <tr> <td style="width: 25px; height: 15px;">1</td> <td style="width: 25px; height: 15px;">2</td> <td style="width: 25px; height: 15px;">3</td> <td style="width: 25px; height: 15px;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;">Б</td> <td style="height: 15px;">Г</td> <td style="height: 15px;">В</td> <td style="height: 15px;">А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А
1. норма	А. 7,8 ммоль/л и выше																	
2. легкая гиперхолестеринемия	Б. ниже 5,0 ммоль/л																	
3. умеренная гиперхолестеринемия	В. 6,5 – 7,8 ммоль/л																	
4. выраженная гиперхолестеринемия	Г. 5,0 – 6,5 ммоль/л																	
1	2	3	4															
Б	Г	В	А															

17	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между исследованием и целью его проведения в рамках диспансеризации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 387 1129 761"> <thead> <tr> <th>Исследование</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Флюорография</td> <td>А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ</td> </tr> <tr> <td>2. Анализ крови на глюкозу</td> <td>Б) Выявление туберкулёза лёгких</td> </tr> <tr> <td>3. Гастроскопия (по показаниям)</td> <td>В) Диагностика сахарного диабета</td> </tr> <tr> <td>4. Измерение АД</td> <td>Г) Оценка риска артериальной гипертензии</td> </tr> </tbody> </table>	Исследование	Цель	1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ	2. Анализ крови на глюкозу	Б) Выявление туберкулёза лёгких	3. Гастроскопия (по показаниям)	В) Диагностика сахарного диабета	4. Измерение АД	Г) Оценка риска артериальной гипертензии	<table border="1" data-bbox="1177 423 1485 501"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
Исследование	Цель																			
1. Флюорография	А) Раннее выявление онкологических заболеваний ЖКТ																			
2. Анализ крови на глюкозу	Б) Выявление туберкулёза лёгких																			
3. Гастроскопия (по показаниям)	В) Диагностика сахарного диабета																			
4. Измерение АД	Г) Оценка риска артериальной гипертензии																			
1	2	3	4																	
Б	В	А	Г																	
18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между исследованием и целью его проведения в рамках диспансеризации, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1005 1129 1198"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Частота прохождения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 18–39 лет</td> <td>А) Ежегодно</td> </tr> <tr> <td>2. 40 лет и старше</td> <td>Б) Раз в 2 года</td> </tr> <tr> <td>3. Лица с хроническими заболеваниями</td> <td>В) Раз в 3 года</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Частота прохождения	1. 18–39 лет	А) Ежегодно	2. 40 лет и старше	Б) Раз в 2 года	3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в 3 года	<table border="1" data-bbox="1177 949 1409 1028"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А				
Возрастная группа	Частота прохождения																			
1. 18–39 лет	А) Ежегодно																			
2. 40 лет и старше	Б) Раз в 2 года																			
3. Лица с хроническими заболеваниями	В) Раз в 3 года																			
1	2	3																		
В	Б	А																		
19	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p><u>У женщины 45 лет рост 160см, вес 67 кг.</u></p> <p>1. Вычислите ИМТ</p> <p>2. Дайте характеристику веса пациента (нормальный вес, избыточный вес, ожирение, выраженное ожирение)</p>	<p>1. ИМТ = 26</p> <p>2. Избыточный вес</p>																		
20	<p><i>Прочитайте текст и решите задачу.</i></p> <p><u>У мужчины 37 лет рост 187см, вес 105 кг, окружность талии 116 см.</u></p> <p>1. <i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Определите, есть ли у данного пациента признаки абдоминального ожирения.</p> <p>А. Да</p> <p>Б. Нет</p> <p>В. Признаки абдоминального ожирения незначительны.</p> <p>2. <i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Укажите, чем опасно абдоминальное ожирение:</p> <p>А. Заболевания ЖКТ</p> <p>Б. Заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>В. Заболевания опорно-двигательного аппарата</p>	<p>1. А</p> <p>2. Г</p>																		

	Г. Все вышеперечисленное	
--	--------------------------	--