

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
социального и культурного контекста

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
Реализующие дисциплины	<u>Общеобразовательная подготовка (обязательные учебные предметы)</u> ОУП.02 – Литература – 1, 2 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
ОУП.02 – Литература – 1, 2 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какое произведение не принадлежит Островскому? А) «Снегурочка» Б) «Волки и овцы» В) «Обломов» Г) «Свой люди – сочтемся»	В
2	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какое произведение не принадлежит перу Некрасова? А) «Мороз. Красный нос» Б) «Русские женщины» В) «Кому на Руси жить хорошо» Г) «Обрыв»	Г
3	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Кто из поэтов не принадлежит к Серебряному веку? А) Мандельштам; Б) Фет; В) Пастернак; Г) Бальмонт	Б
4	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Хронологические рамки «Серебряного века»? А) конец 18 в., Б) 60-е гг. 19 в., В) начало XX в., Г) середина XX в.	В
5	<i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Определите кульминацию драмы «Гроза» а) прощание Тихона и Катерины перед его поездкой б) сцена с ключом	Г

	в) встреча Катерины с Борисом у калитки г) раскаяние Катерины перед жителями города															
6	Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа. Кто из героев сопровождает Раскольникова на каторгу? А) Лизавета Ивановна Б) Соня В) Катерина Ивановна	Б														
7	Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа. Кому принадлежат слова о вишневом саде: «О сад мой! После темной ненавистной осени и холодной зимы опять ты молод, полон счастья, ангелы небесные не покинули тебя... Если бы снять с груди и с плеч моих тяжёлый камень, если бы я могла забыть мое прошлое»? А) Раневской Б) Ане В) Варе	А														
8	Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа. Сколько времени охватывает действие романа «Война и мир»? А) 5 лет Б) 10 лет В) 15 лет	В														
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между автором, его произведением и персонажем, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующие позиции из второго и третьего столбца в формате: цифра, Буква, буква	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Б</td><td>Д</td><td>Г</td><td>Е</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	Б	Д	Г	Е	В	А		
1	2	3	4	5	6											
Б	Д	Г	Е	В	А											
	<table><tr><td>Автор</td><td>Название</td></tr><tr><td>1. Н.А.Островский</td><td>А) «Обломов»</td></tr><tr><td>2. И. С. Тургенев</td><td>Б) «Гроза»</td></tr><tr><td>3. Л. Н. Толстой</td><td>В) «Кому на Руси жить хорошо»</td></tr><tr><td>4. Ф.М. Достоевский</td><td>Г) «Война и мир»</td></tr><tr><td>5. Н.А. Некрасов</td><td>Д) «Отцы и дети»</td></tr><tr><td>6. И.А. Гончаров</td><td>Е) «Преступление и наказание»</td></tr></table>	Автор	Название	1. Н.А.Островский	А) «Обломов»	2. И. С. Тургенев	Б) «Гроза»	3. Л. Н. Толстой	В) «Кому на Руси жить хорошо»	4. Ф.М. Достоевский	Г) «Война и мир»	5. Н.А. Некрасов	Д) «Отцы и дети»	6. И.А. Гончаров	Е) «Преступление и наказание»	
Автор	Название															
1. Н.А.Островский	А) «Обломов»															
2. И. С. Тургенев	Б) «Гроза»															
3. Л. Н. Толстой	В) «Кому на Руси жить хорошо»															
4. Ф.М. Достоевский	Г) «Война и мир»															
5. Н.А. Некрасов	Д) «Отцы и дети»															
6. И.А. Гончаров	Е) «Преступление и наказание»															
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между автором и названием произведения, которое он написал, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А						
1	2	3	4													
Б	В	Г	А													
	<table><tr><td>Автор</td><td>Название произведения</td></tr><tr><td>1. М. Горький</td><td>А) «Двенадцать»</td></tr><tr><td>2. И.А. Бунин</td><td>Б) «На дне»</td></tr><tr><td>3. А.И. Куприн</td><td>В) «Тёмные аллеи»</td></tr><tr><td>4. А.А. Блок</td><td>Г) «Гранатовый браслет»</td></tr></table>	Автор	Название произведения	1. М. Горький	А) «Двенадцать»	2. И.А. Бунин	Б) «На дне»	3. А.И. Куприн	В) «Тёмные аллеи»	4. А.А. Блок	Г) «Гранатовый браслет»					
Автор	Название произведения															
1. М. Горький	А) «Двенадцать»															
2. И.А. Бунин	Б) «На дне»															
3. А.И. Куприн	В) «Тёмные аллеи»															
4. А.А. Блок	Г) «Гранатовый браслет»															