

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.02 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

специальность

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Основы патологии» разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочую программу разработал:

Гареева Т.А., методист учебного отдела  
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена

Ученым советом

Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина ОПЦ.02 «Основы патологии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 3.3.

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ПК 3.3.** Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и навыки

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li><li>- определять этапы решения задачи</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>- составлять план действия</li><li>- определять необходимые ресурсы</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- реализовывать составленный план</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>- структуру плана для решения задач</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

**Умения:**

- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

**Знания:**

- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры

**Навыки:**

- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

## Воспитательная работа

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
<b>Профессиональное и трудовое воспитание</b>	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду <b>(B14)</b>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации <b>медицинская сестра/медицинский брат</b> понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.</li> <li>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</li> <li>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.</li> </ul>
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности, профессии <b>(B15)</b>	Использование воспитательного потенциала дисциплин для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	в том числе

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет и задачи патологии.</b> <b>Введение в нозологию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	ОК 01 ПК 3.3

<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Альтернация. Патология обмена веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ПК 3.3
	1.Альтернация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Альтернация.</b> <b>Некроз.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ОК 01 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Расстройство кровообращения</b>	<p>1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.</p> <p>2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.</p> <p>3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).</p> <p>4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.</p> <p>5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.</p> <p>6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>		ОК 01 ПК 3.3
<b>Тема 2.4. Воспаление</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>5. Роль воспаления в патологии.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.</p> <p>Изучение различных видов расстройств кровообращения</p>	2	ОК 01 ПК 3.3
<b>Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.</p> <p>2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар.</p>	2	ОК 01 ПК 3.3

	<p>Солнечный удар.</p> <p>3.Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.</p> <p>6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>9. Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>10. Клиническое значение лихорадки.</p>		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Опухоли</b>	<p>1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.</p> <p>2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9. Опухоли меланинообразующей ткани.</p>		ОК 01 ПК 3.3
<b>Тема 2.7.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Компенсаторно-приспособительные</b>	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды</p>		ОК 01 ПК 3.3

<b>реакции</b>	компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метаплазии, значение для организма.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками информации по теме; составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме; подготовка сообщений или презентаций по теме. Составление температурных кривых при некоторых лихорадочных состояниях.	6	
<b>Раздел 3. Частная патология</b>			
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		ОК 01 ПК 3.3

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.		
<b>Тема 3.2. Патология сердечно- сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		ОК 01 ПК 3.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.		
<b>Тема 3.3. Патология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		ОК 01 ПК 3.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Патология органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.		ОК 01 ПК 3.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Патология органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		ОК 01 ПК 3.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с	2	

	использованием терминов по теме. Подготовка сообщений или презентаций по теме.		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### 1. Кабинет Патологии

- Доска меловая 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.,
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Стол двухместный – 14 шт.,
- Стулья – 28 шт.,
- Колонки – 2 шт.,
- Ноутбук – 1 шт.
- Лицензионное и свободное программное обеспечение общего и профессионального назначения Windows 10 , Microsoft Office 2016; Chrome; Adobe Reader4; 7-Zip

- Интерактивный учебный комплекс «Анатомический атлас 3D» предназначен для наглядной демонстрации и изучения анатомического строения человека с программным обеспечением системы визуализации с комплектом компонентов дополнительной реальности.

- Комплект анатомических моделей (19 шт.)
- Комплект таблиц «Строение тела человека»
- Таблицы демонстрационные «Биология
- Робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным компьютером (ноутбуком) и планшетом.
- Тренажер-манекен младенца для СЛР «Танечка»
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов СЛР «Александр М-08»
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела «Искандер»

#### 2. ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России, Свердловская обл., г. Лесной, улица Победы дом 3 пом. 128. Терапевтическое отделение, процедурный кабинет

- Стол для инструментов и перевязочного материала
- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)
- Холодильник для хранения лекарственных препаратов
- Манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов
- Кушетка смотровая медицинская
- Рабочий стол медицинской сестры
- Шкаф медицинский
- Контейнеры для замачивания и дезинфекции медицинских инструментов
- Коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала
- Бестеневая лампа
- Стол для медицинской документации
- Передвижная лампа-рефлектор
- Стул для медицинской сестры и пациента

3. ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России., Свердловская обл. г. Лесной, улица Победы дом 16 пом. 346. Хирургическое отделение, перевязочный кабинет

- Стол для инструментов и перевязочного материала
- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)
- Холодильник для хранения лекарственных препаратов
- Перевязочный стол
- Кушетка смотровая медицинская
- Рабочий стол медицинской сестры
- Шкаф медицинский
- Контейнеры для замачивания и дезинфекции медицинских инструментов
- Коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала
- Бестеневая лампа
- Стол для медицинской документации
- Передвижная лампа-рефлектор
- Стул для медицинской сестры и пациента.

4. Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть

Интернет.

- Ноутбук – 12 шт.,
- Стационарный ПК – 5 шт.,
- Стол – 17 шт.,
- Стул – 17 шт.,
- Интерактивная панель – 3 шт.

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 10
- Kaspersky EndPoint Security 11
- Microsoft Office 2016

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Основная литература:**

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354>

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407>

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

4. Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

5. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

— 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.

— 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390>

7. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Пауков. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. — Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. — 68 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://rostgmu.ru/>

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва: Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента: ЭБС. — Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрывать понятия и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрировать знания закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнивать здоровых и патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациям и Экзамен</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</li> </ul>	<p>микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	
<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение документов по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>- выполнение перечня работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>