

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проверки сформированности компетенции  
(части компетенции)**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной  
деятельности применительно к различным контекстам**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Наименование образовательной программы:** Сестринское дело

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:** очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>Реализующие дисциплины</b>	<u>Профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл)</u> <b>ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека – 3 семестр</b> <u>Общеобразовательная подготовка (обязательные учебные дисциплины)</u> <b>ОУП.06 Физика – 1, 2 семестр</b>

№ п/п	Задания	Ответы
<b>ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека – 3 семестр</b>		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какая мышца спины не относится к группе поверхностных мышц спины?	ромбовидная
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какая плоскость делит тело человека на переднюю и заднюю части?	фронтальная
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Как называется ось и плоскость, которая делят организм на правую и левую части?	сагиттальная
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какое понятие характеризуется как органы, выполняющие общую работу?	система органов

5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что образуют 12 грудных позвонков, 12 пар ребер и грудина?	грудная клетка
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется тонкая соединительно-тканная пластинка, покрывающая кость снаружи, прирастающая к кости и содержащая много сосудов?	надкостница
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется жидкость, которая содержится в межклеточных и околоклеточных пространствах тканей человека.	тканевая жидкость
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Перенос чего является основной функцией эритроцитов?	кислород
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что происходит с мышцами при большой физической нагрузке и однообразном ритме работы?	утомление
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называются мышцы, работающие вместе, например, для выполнения одного движения?	синергисты
11	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> На каких структурах органа дыхания осуществляется газообмен с кровью лёгочных капилляров?	альвеолы лёгких
12	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какую систему органов образуют скелет и мышцы?	опорно-двигательная
13	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как иначе называется выявленный при профилактическом осмотре у школьника во фронтальной плоскости изгиб позвоночника?	сколиоз
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какая наука изучает функциональные механизмы в живых организмах?	физиология
15	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какое необходимо количество компрессии на грудную клетку на 2 вдоха при сердечно-лёгочной реанимации, если	30

	её проводит один человек (в ответ запишите только число)?	
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных видов тканей относятся к мышечным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поперечнополосатая,</li> <li>2) гладкая,</li> <li>3) эпителиальная,</li> <li>4) сердечная.</li> </ol>	124
17	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Плечевой пояс образуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лопатка,</li> <li>2) грудина,</li> <li>3) ключица,</li> <li>4) кости предплечья.</li> </ol>	13
18	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Функциями легких являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регуляция газового обмена,</li> <li>2) терморегуляция,</li> <li>3) обеспечивают движение,</li> <li>4) являются депо крови.</li> </ol>	124
19	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных структур активно участвуют в акте вдоха:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) легкие,</li> <li>2) хрящевые полукольца,</li> <li>3) диафрагма,</li> <li>4) межреберные мышцы.</li> </ol>	34
20	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что из перечисленного относится к неподвижному типу соединения костей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бедренная, большая и малая берцовая кости,</li> <li>2) лобная и теменная кости,</li> <li>3) затылочная и височная кости,</li> <li>4) плечевая кость и локтевая и лучевая.</li> </ol>	23

21	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных костей черепа принадлежат к лицевому отделу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) височная,</li> <li>2) скуловая,</li> <li>3) теменная,</li> <li>4) носовая.</li> </ol>	24								
22	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите механизмы регуляции сердечной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нервная,</li> <li>2) гуморальная,</li> <li>3) саморегуляция.</li> </ol>	123								
23	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность физиологических изгибов позвоночника сверху вниз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шейный</li> <li>2) грудной</li> <li>3) крестцовый</li> <li>4) поясничный.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3							
24	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность костей верхних конечностей от проксимальной к дистальной части:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кости кисти,</li> <li>2) плечевая кость,</li> <li>3) кости запястья,</li> <li>4) кости предплечья.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1							
25	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность фаз сердечного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систола желудочков,</li> <li>2) систола предсердий,</li> <li>3) диастола.</li> </ol>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	3					
2	1	3								

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>											
26	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность суставов нижних конечностей в дистальном направлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коленный,</li> <li>2) тазобедренный,</li> <li>3) голеностопный,</li> <li>4) суставы стопы.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4		
2	1	3	4									
27	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность этапов процесса дыхания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лёгочное дыхание: газообмен в капиллярах лёгочных пузырьков;</li> <li>2) клеточное дыхание.</li> <li>3) транспорт газов кровью</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	3	2			
1	3	2										
28	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность кровеносных сосудов микроциркуляторного русла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) венулы,</li> <li>2) артериолы,</li> <li>3) прекапилляры,</li> <li>4) посткапилляры,</li> <li>5) капилляры.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	3	5	4	1
2	3	5	4	1								
29	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Кости классифицируются по форме на: трубчатые, плоские,</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2				
А	Б	В										
1	3	2										

	<p>губчатые/короткие, смешанные и воздухоносные. Установите соответствие между формой и названиями костей, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Название кости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Трубчатые</td> <td>1) плечевая кость</td> </tr> <tr> <td>Б. Губчатые</td> <td>2) решетчатая</td> </tr> <tr> <td>В. Воздухоносные</td> <td>3) кости запястья</td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Название кости	А. Трубчатые	1) плечевая кость	Б. Губчатые	2) решетчатая	В. Воздухоносные	3) кости запястья			
Форма	Название кости											
А. Трубчатые	1) плечевая кость											
Б. Губчатые	2) решетчатая											
В. Воздухоносные	3) кости запястья											
30	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между названиями мышц и их месторасположением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Названия мышц</th> <th>Месторасположение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Двуглавая и трёхглавая мышцы</td> <td>1) верхняя конечность</td> </tr> <tr> <td>Б. Икроножная и камбаловидная мышцы</td> <td>2) нижняя конечность</td> </tr> </tbody> </table>	Названия мышц	Месторасположение	А. Двуглавая и трёхглавая мышцы	1) верхняя конечность	Б. Икроножная и камбаловидная мышцы	2) нижняя конечность	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	1	2
Названия мышц	Месторасположение											
А. Двуглавая и трёхглавая мышцы	1) верхняя конечность											
Б. Икроножная и камбаловидная мышцы	2) нижняя конечность											
А	Б											
1	2											
<b>Физика – 1, 2 семестр</b>												
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется единица измерения электрического сопротивления?</p>	Ом										
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Чем отличается электромагнитная волна от механической волны?  А) Электромагнитная волна распространяется только в вакууме  Б) Механическая волна имеет электрическое и магнитное поля  Д) Электромагнитная волна не требует среды распространения  Г) Они одинаковы по свойствам</p>	Д										
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется процесс резкого увеличения амплитуды колебаний тела при совпадении собственной частоты тела с вынужденной частотой действия на тело внешней силы.</p>	Резонанс										
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется явление, при котором движущиеся заряды создают вокруг себя магнитное поле?</p>	Магнетизм										
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Два автомобиля двигаются навстречу друг другу со скоростями 60 км/ч и 80 км/ч соответственно. Расстояние между ними изначально составляет 300 километров. Через</p>	2 часа										

	какое время произойдет встреча автомобилей? Ответ округлить до целых значений часа.																			
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называются химические элементы, имеющие одинаковое количество протонов в ядрах атома?</p>	Изотопы																		
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Назовите процесс самопроизвольного взаимного проникновения молекул одного вещества между молекулами другого, который приводит к самопроизвольному выравниванию их концентраций по всему занимаемому объёму.</p> <p>А) броуновское движение Б) поляризация В) диффузия Г) смещение</p>	В																		
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Кипение</b> — это процесс интенсивного перехода жидкости в газообразное состояние, сопровождающийся образованием пузырьков пара по всему объёму жидкости.</p> <p>Расположите этапы процесса кипения жидкости в правильной последовательности:</p> <p>А) Нагревание жидкости Б) Испарение жидкости В) Образование пузырьков пара Г) Выход пузырьков на поверхность</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">Б</td> </tr> </table>	А	В	Г	Б										
А	В	Г	Б																	
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения в системе СИ.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Физический явления</th> <th style="width: 50%;">Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Сила</td> <td>1) Паскаль (Па)</td> </tr> <tr> <td>Б) Работа</td> <td>2) Джоуль (Дж)</td> </tr> <tr> <td>В) Мощность</td> <td>3) Ватт (Вт)</td> </tr> <tr> <td>Г) Давление</td> <td>4) Ньютон (Н)</td> </tr> </tbody> </table>	Физический явления	Единица измерения	А) Сила	1) Паскаль (Па)	Б) Работа	2) Джоуль (Дж)	В) Мощность	3) Ватт (Вт)	Г) Давление	4) Ньютон (Н)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Физический явления	Единица измерения																			
А) Сила	1) Паскаль (Па)																			
Б) Работа	2) Джоуль (Дж)																			
В) Мощность	3) Ватт (Вт)																			
Г) Давление	4) Ньютон (Н)																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	

10	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Интерференция света</b> — это физическое явление, при котором происходит <b>перераспределение энергии световых волн в пространстве</b> при их наложении друг на друга. В результате в одних точках пространства наблюдается усиление света, а в других — ослабление или полное погашение.</p> <p>Расположите этапы процесса интерференции света в правильной последовательности:</p> <p>А) Наложение двух или более волн  Б) Усиление или ослабление результирующей волны  В) Образование интерференционной картины  Г) Образование двух или более когерентных волн.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="304 786 1107 828"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>						<table border="1" data-bbox="1230 472 1433 510"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> </table>	Г	А	Б	В
Г	А	Б	В								