

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной
деятельности применительно к различным контекстам**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл)</u> ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека – 3 семестр <u>Общеобразовательная подготовка (обязательные учебные дисциплины)</u> ОУП.06 Физика – 1, 2 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека – 3 семестр		
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какая мышца спины не относится к группе поверхностных мышц спины?	ромбовидная
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какая плоскость делит тело человека на переднюю и заднюю части?	фронтальная
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется ось и плоскость, которая делят организм на правую и левую части?	сагиттальная
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какое понятие характеризуется как органы, выполняющие общую работу?	система органов

5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Что образуют 12 грудных позвонков, 12 пар ребер и грудина?	грудная клетка
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется тонкая соединительно-тканная пластинка, покрывающая кость снаружи, прирастающая к кости и содержащая много сосудов?	надкостница
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется жидкость, которая содержится в межклеточных и околоклеточных пространствах тканей человека.	тканевая жидкость
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Какое необходимо количество компрессии на грудную клетку на 2 вдоха при сердечно-лёгочной реанимации, если её проводит один человек (в ответ запишите только число)?	30
9	<i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i> Какие из перечисленных видов тканей относятся к мышечным: 1) поперечнополосатая, 2) гладкая, 3) эпителиальная, 4) сердечная.	124
10	<i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i> Плечевой пояс образуют: 1) лопатка, 2) грудина, 3) ключица, 4) кости предплечья.	13
11	<i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i> Выберите механизмы регуляции сердечной деятельности: 1) нервная, 2) гуморальная, 3) саморегуляция.	123
12	<i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какая структура глаза отвечает за преломление света?	В

	<p>а) сетчатка б) радужка в) хрусталик г) склера</p>					
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой отдел головного мозга отвечает за координацию движений? а) продолговатый мозг б) средний мозг в) мозжечок г) промежуточный мозг</p>	в				
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Сколько камер в сердце человека? а) две б) три в) четыре г) пять</p>	в				
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой орган вырабатывает желчь? а) желудок б) печень в) селезёнка г) поджелудочная железа</p>	б				
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой тип ткани образует эпидермис кожи? а) соединительная б) эпителиальная в) мышечная г) нервная</p>	б				
17	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой гормон вырабатывает поджелудочная железа? а) тироксин б) инсулин в) адреналин г) окситоцин</p>	б				
18	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность физиологических изгибов позвоночника сверху вниз: 1) шейный 2) грудной 3) крестцовый</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	<p>4) поясничный.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>											
19	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность фаз сердечного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систола желудочков, 2) систола предсердий, 3) диастола. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	3			
2	1	3										
20	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность этапов процесса дыхания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лёгочное дыхание: газообмен в капиллярах лёгочных пузырьков; 2) клеточное дыхание. 3) транспорт газов кровью <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	3	2			
1	3	2										
21	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность кровеносных сосудов микроциркуляторного русла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вены, 2) артериолы, 3) прекапилляры, 4) посткапилляры, 5) капилляры. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	3	5	4	1
2	3	5	4	1								
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Кости классифицируются по форме на: трубчатые, плоские, губчатые/короткие, смешанные и воздухоносные.</p> <p>Установите соответствие между формой и названиями костей, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2				
А	Б	В										
1	3	2										

	Форма	Название кости																						
	А. Трубчатые	1) плечевая кость																						
	Б. Губчатые	2) решетчатая																						
	В. Воздухоносные	3) кости запястья																						
23	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между названиями мышц и их месторасположением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Названия мышц</th> <th>Месторасположение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Двуглавая и трёхглавая мышцы</td> <td>1) верхняя конечность</td> </tr> <tr> <td>Б) Икроножная и камбаловидная мышцы</td> <td>2) нижняя конечность</td> </tr> </tbody> </table>		Названия мышц	Месторасположение	А) Двуглавая и трёхглавая мышцы	1) верхняя конечность	Б) Икроножная и камбаловидная мышцы	2) нижняя конечность	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	1	2								
Названия мышц	Месторасположение																							
А) Двуглавая и трёхглавая мышцы	1) верхняя конечность																							
Б) Икроножная и камбаловидная мышцы	2) нижняя конечность																							
А	Б																							
1	2																							
24	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типом тканей и их функцией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип ткани</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Эпителиальная</td> <td>1) Сокращение</td> </tr> <tr> <td>Б) Соединительная</td> <td>2) Защита и секреция</td> </tr> <tr> <td>В) Мышечная</td> <td>3) Передача сигналов</td> </tr> <tr> <td>Г) Нервная</td> <td>4) Опора и питание</td> </tr> </tbody> </table>		Тип ткани	Функция	А) Эпителиальная	1) Сокращение	Б) Соединительная	2) Защита и секреция	В) Мышечная	3) Передача сигналов	Г) Нервная	4) Опора и питание	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	2	4	1	3
Тип ткани	Функция																							
А) Эпителиальная	1) Сокращение																							
Б) Соединительная	2) Защита и секреция																							
В) Мышечная	3) Передача сигналов																							
Г) Нервная	4) Опора и питание																							
А	Б	В	Г																					
2	4	1	3																					
25	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между отделами позвоночника и количеством позвонком, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отдел позвоночника</th> <th>Количество позвонков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Шейный</td> <td>1) 5</td> </tr> <tr> <td>Б) Грудной</td> <td>2) 12</td> </tr> <tr> <td>В) Поясничный</td> <td>3) 7</td> </tr> <tr> <td>Г) Крестцовый</td> <td>4) 5 (сросшихся)</td> </tr> </tbody> </table>		Отдел позвоночника	Количество позвонков	А) Шейный	1) 5	Б) Грудной	2) 12	В) Поясничный	3) 7	Г) Крестцовый	4) 5 (сросшихся)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г	3	2	1	4
Отдел позвоночника	Количество позвонков																							
А) Шейный	1) 5																							
Б) Грудной	2) 12																							
В) Поясничный	3) 7																							
Г) Крестцовый	4) 5 (сросшихся)																							
А	Б	В	Г																					
3	2	1	4																					
Физика – 1, 2 семестр																								
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется единица измерения электрического сопротивления?</p>		Ом																					
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Чем отличается электромагнитная волна от механической волны?</p> <p>А) Электромагнитная волна распространяется только в вакууме</p>		Д																					

	<p>Б) Механическая волна имеет электрическое и магнитное поля</p> <p>Д) Электромагнитная волна не требует среды распространения</p> <p>Г) Они одинаковы по свойствам</p>	
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется процесс резкого увеличения амплитуды колебаний тела при совпадении собственной частоты тела с вынужденной частотой действия на тело внешней силы.</p>	Резонанс
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называется явление, при котором движущиеся заряды создают вокруг себя магнитное поле?</p>	Магнетизм
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Два автомобиля двигаются навстречу друг другу со скоростями 60 км/ч и 80 км/ч соответственно. Расстояние между ними изначально составляет 300 километров. Через какое время произойдет встреча автомобилей? Ответ округлить до целых значений часа.</p>	2 часа
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i></p> <p>Как называются химические элементы, имеющие одинаковое количество протонов в ядрах атома?</p>	Изотопы
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Назовите процесс самопроизвольного взаимного проникновения молекул одного вещества между молекулами другого, который приводит к самопроизвольному выравниванию их концентраций по всему занимаемому объёму.</p> <p>А) броуновское движение Б) поляризация В) диффузия Г) смещение</p>	В
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие из перечисленных величин являются векторными?</p> <p>А) Скорость Б) Ускорение В) Сила Г) Масса</p>	А, Б, В
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Чем отличается электромагнитная волна от механической волны?</p> <p>А) Электромагнитная волна распространяется только в вакууме Б) Механическая волна имеет электрическое и магнитное поля Д) Электромагнитная волна не требует среды</p>	Д

	распространения Г) Они одинаковы по свойствам									
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какие химические элементы называются изотопами? А) Имеющие одинаковое количество нуклонов в ядрах атома Б) Имеющие одинаковое количество нейтронов в ядрах атома В) Имеющие различное количество нуклонов в ядрах атома Г) Имеющие одинаковое количество протонов в ядрах атома</p>	Г								
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Как называется процесс резкого увеличения амплитуды колебаний тела при совпадении собственной частоты тела с вынужденной частотой действия на тело внешней силы. А) Ускорение Б) Резонанс В) Сдвиг фаз Г) Биения</p>	Б								
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Кипение — это процесс интенсивного перехода жидкости в газообразное состояние, сопровождающийся образованием пузырьков пара по всему объёму жидкости.</p> <p>Расположите этапы процесса кипения жидкости в правильной последовательности: А) Нагревание жидкости Б) Испарение жидкости В) Образование пузырьков пара Г) Выход пузырьков на поверхность</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">А</td> <td style="padding: 2px 5px;">В</td> <td style="padding: 2px 5px;">Г</td> <td style="padding: 2px 5px;">Б</td> </tr> </table>	А	В	Г	Б
А	В	Г	Б							
13	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Интерференция света — это физическое явление, при котором происходит перераспределение энергии световых волн в пространстве при их наложении друг на друга. В результате в одних точках пространства наблюдается усиление света, а в других — ослабление или полное погашение.</p> <p>Расположите этапы процесса интерференции света в правильной последовательности: А) Наложение двух или более волн Б) Усиление или ослабление результирующей волны В) Образование интерференционной картины Г) Образование двух или более когерентных волн.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">Г</td> <td style="padding: 2px 5px;">А</td> <td style="padding: 2px 5px;">Б</td> <td style="padding: 2px 5px;">В</td> </tr> </table>	Г	А	Б	В				
Г	А	Б	В							

	направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																			
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения в системе СИ.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Физический явления</th> <th style="width: 50%;">Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Сила</td> <td>1) Паскаль (Па)</td> </tr> <tr> <td>Б) Работа</td> <td>2) Джоуль (Дж)</td> </tr> <tr> <td>В) Мощность</td> <td>3) Ватт (Вт)</td> </tr> <tr> <td>Г) Давление</td> <td>4) Ньютон (Н)</td> </tr> </tbody> </table>	Физический явления	Единица измерения	А) Сила	1) Паскаль (Па)	Б) Работа	2) Джоуль (Дж)	В) Мощность	3) Ватт (Вт)	Г) Давление	4) Ньютон (Н)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Физический явления	Единица измерения																			
А) Сила	1) Паскаль (Па)																			
Б) Работа	2) Джоуль (Дж)																			
В) Мощность	3) Ватт (Вт)																			
Г) Давление	4) Ньютон (Н)																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	
15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между процессами и их характеристиками, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Процессы</th> <th style="width: 50%;">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Изотермический</td> <td>1) Температура постоянна</td> </tr> <tr> <td>Б) Изохорный</td> <td>2) Объем постоянен</td> </tr> <tr> <td>В) Изобарный</td> <td>3) Давление постоянно</td> </tr> <tr> <td>Г) Адиабатический</td> <td>4) Нет теплообмена с окружающей средой</td> </tr> </tbody> </table>	Процессы	Характеристики	А) Изотермический	1) Температура постоянна	Б) Изохорный	2) Объем постоянен	В) Изобарный	3) Давление постоянно	Г) Адиабатический	4) Нет теплообмена с окружающей средой	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Процессы	Характеристики																			
А) Изотермический	1) Температура постоянна																			
Б) Изохорный	2) Объем постоянен																			
В) Изобарный	3) Давление постоянно																			
Г) Адиабатический	4) Нет теплообмена с окружающей средой																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	