

АННОТАЦИИ

рабочих программ учебных дисциплин по специальности СПО

34.02.01 «Сестринское дело»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Целью изучения учебной дисциплины «Русский языка» предназначена в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины

Введение

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Лексика и фразеология.
3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
4. Морфемика. Словообразование. Орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Служебные части речи.
7. Синтаксис и пунктуация.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 80.

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста,

понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного аналитического мышления, литературно – творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи студентов;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийности языка литературоведения;

- формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написание сочинений различных типов; определение использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиски информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1 ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Введение

Тема 1.1 А.С. Пушкин.

Тема 1.2 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3 Н.В. Гоголь

Тема 1.4 Русская литература второй половины XIX века

Тема 1.5 А.Н. Островский

Тема 1.6 И.А. Гончаров

Тема 1.7 И.С. Тургенев

Тема 1.8 Н.Г. Чернышевский

Тема 1.9 Ф.И. Тютчев

Тема 1.10 А.А. Фет

Тема 1.11 А.К. Толстой.

Тема 1.12 Н.А. Некрасов

Тема 1.13 Н.С. Лесков.

Тема 1.14 М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 1.15 Ф.М. Достоевский

Тема 1.16 Л.Н. Толстой.

Тема 1.17 А.П. Чехов

Тема 1.18 Зарубежная литература (обзор)

Раздел 2 ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Введение

Тема 2.1 И.А. Бунин

Тема 2.2 А.И. Куприн

Тема 2.3 Поэзия начала XX века Серебряный век русской поэзии

Тема 2.4 М. Горький.

Тема 2.5 А.А. Блок.

Тема 2.6 Литература 20-х годов (обзор)

Тема 2.7 В.В. Маяковский

Тема 2.8 С.А. Есенин.

Тема 2.9 Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 2.10 М.И. Цветаева.

Тема 2.11 О.Э. Мандельштам.

Тема 2.12 А.П. Платонов.

Тема 2.13 И.Э. Бабель.

Тема 2.14 М.А. Булгаков

Тема 2.15 М.А. Шолохов.

Тема 2.16 В.В. Набоков.

Тема 2.17 Литература периода Великой Отечественной войны и первых

послевоенных лет.

Тема 2.18 А. А. Ахматова.

Тема 2.19 Б.Л. Пастернак.

Тема 2.20 А.Т. Твардовский.

Тема 2.21 Литература 50–80-х годов (обзор).

Тема 2.22. Поэзия 60-х годов.

Тема 2.23 «Городская проза».

Тема 2.24«Деревенская проза».

Тема 2.24«Деревенская проза».

Тема 2.25 Драматургия.

Тема 2.26 А.И. Солженицын.

Тема 2.27 В.Т. Шаламов.

Тема 2.28 В.М. Шукшин.

Тема 2.29 Н.М. Рубцов.

Тема 2.30 Расул Гамзатов

Тема 2.31 А.В. Вампилов

Тема 2.32 Русская литература последних лет (обзор)

Раздел 3. Тема. Зарубежная литература (обзор)

Количество часов на освоение программы дисциплины: 89.

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлена на достижение следующих **целей**:

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Содержание дисциплины

Тема 1. Как разнообразен мир. Грамматика.

Тема 2. Западные демократии. Демократичны ли они? Грамматика.

Тема 3. Что модно среди молодежи? Грамматика

Тема 4. Легко ли быть молодым? Грамматика

Тема 5. Справедлива ли система социального обеспечения?

Грамматика

Тема 6. Что помогает нам развлекаться? Грамматика

Тема 7. Изобретения, которые потрясли мир. Грамматика

Количество часов на освоение программы дисциплины: 89.

ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Целью изучения учебной дисциплины «Математика» направлена на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми

в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание дисциплины

Введение. Общие сведения о дисциплине.

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1 Действительные числа.

Тема 1.2 Комплексные числа.

Раздел 2. Степени, корни и логарифмы.

Тема 2.1 Степень числа.

Тема 2.2 Корень натуральной степени из числа.

Тема 2.3 Решение уравнений и неравенств.

Тема 2.4 Логарифм числа.

Раздел 3. Координаты вектора.

Тема 3.1 Прямоугольная система координат в пространстве.

Тема 3.2 Векторы. Разложение вектора по направлениям.

Тема 3.3 Координаты вектора

Раздел 4. Основы тригонометрии.

Тема 4.1 Определение тригонометрических понятий.

Тема 4.2 Тождественные преобразования.

Раздел 5. Функции, их свойства и графики.

Тема 5.1 Функции и их свойства.

Тема 5.2 Степенные, показательные, логарифмические функции.

Тема 5.3 Тригонометрические функции.

Раздел 6. Начала математического анализа.

Тема 6.1 Последовательности и пределы

Тема 6.2 Производная функции (дифференцирование).

Тема 6.3 Применение производной функции.

Тема 6.4 Первообразная и интеграл.

Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 7.1 Параллельность в пространстве.

Тема 7.2 Перпендикулярность в пространстве.

Раздел 8. Многогранники.

Тема 8.1 Многогранники.

Раздел 9. Тела и поверхности вращения.

Тема 9.1 Тела и поверхности вращения.

Раздел 10. Измерения в геометрии.

Тема 10. 1 Измерения в геометрии.

Раздел 11. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 11.1 Элементы комбинаторики.

Тема 11.2 Элементы теории вероятностей.

Тема 11.3 Элементы математической статистики.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Тема 12.1 Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства.

Тема 12.2 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Тема 12.3 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Тема 12.4 Системы уравнений и неравенств.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 108.

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- пользоваться антивирусными программами;
- работать с программами архиваторами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- работать с носителями информации;
- использовать прикладные программные средства;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

Тема 2.4 Поиск информации с использованием компьютера.

Тема 2.5 Передача информации между компьютерами.

Тема 2.6 Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.

Тема 4.2 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 4.3 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 66.

ОУП.06 ФИЗИКА

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа

устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Динамика.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Газовые законы.

Тема 2.2 Термодинамика.

Тема 2.3 Фазовые переходы.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электростатика.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1. Механические колебания.

Тема 4.2. Электрические колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Геометрическая и волновая оптика.

Раздел 6. Основы специальной теории относительности.

Тема 6.1 Общая теория относительности.

Раздел 7. Строение атома и квантовая физика.

Тема 7.1 Световые кванты.

Тема 7.2. Атомная и ядерная физика.

Раздел 8. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 8.1 Астрономия, её значение и связь с другими науками.

Тема 8.2. Практические основы астрономии.

Тема 8.3. Строение Солнечной системы.

Тема 8.4. Природа тел Солнечной системы.

Тема 8.5. Солнце и звезды.

Тема 8.6. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 8.7. Жизнь и разум во Вселенной.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 99.

ОУП.07У ХИМИЯ

Целью освоение дисциплины химия является освоение теоретических знаний в области химии; приобретение навыков и умений по использованию этих знаний в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения

органических соединений.

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 193.

ОУП.08У БИОЛОГИЯ

Целью освоение теоретических знаний в области Биологии; приобретение навыков и умений по использованию этих знаний в профессиональной деятельности и в повседневной жизни; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Раздел 1 Биология как комплекс наук о живой природе

Тема 1. 1. Система биологических наук.

Тема 1.2. Структурные и функциональные основы жизни

Тема 1.3. Учение о клетке.

Тема 1.4. Организм – единое целое.

Тема 1.5. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 1.6. Основы генетики и селекции.

1.6.1 Генотип и среда. Ненаследственная изменчивость. Наследственная изменчивость. Мутагены, их влияние на здоровье человека.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 202.

ОУП.09 ИСТОРИЯ

Целью изучения учебной дисциплины «История» предназначена в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины

Раздел I. Россия в VIII-XIX в.в.

Тема 1. От Древней Руси к Московскому царству.

Тема 1.1. Происхождение восточных славян. Образование древнерусского государства.

Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII в.в. Феодальная раздробленность Руси.

Тема 1.3. Борьба Руси с монголо-татарским нашествием и агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке.

Тема 1.4. Образование Российской централизованного государства.

Тема 2. Россия в XVI- начале XVIIв.

Тема 2.1Россия в XVI- начале XVIIв.

Тема 3 Россия в XVII-XVIIIвв.

Тема 3.1. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине и II половине XVII века.

Тема 3.2. Реформа Петра I. Внешняя политика России в эпоху Петра I. Дворцовые перевороты.

Тема 3.3. Внутренняя и внешняя политика России во II половине XVIII века. Екатерина II.

Тема 3.4Развитие культуры в XVII- XVIII в.в.

Тема 4. Россия в XIX веке.

Тема 4.1. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.

Тема 4.2. Отечественная война 1812 года: ее влияние на международное и внутреннее положение в России. Декабристы.

Тема 4.3. Общественно-политическое движение в России в XIX веке.

Тема 4.4. Реформы 60-70-х гг. в России: их социально экономические и политические результаты. Народы Российской империи в XIX веке.

Раздел 5. История XX века.

Тема 5.1. Мир в 1900- 1914гг.

Тема 5.1.1 Мир в 1900- 1914гг.

Тема 5.2 Россия в начале XX века.

Тема 5.2.1. Революция 1905- 1907гг.

Тема 5.2.2. Эволюция экономической и социально-политической системы России на путях реформаторской альтернативы (июнь 1907 - 1916 гг.)

Тема 5.3. Первая мировая война.

Тема 5.3.1 Первая мировая война.

Тема 5.4. Россия в 1917г.

Тема 5.4.1. Борьба политических сил России за выбор пути дальнейшего развития (февраль-октябрь 1917 гг.).

Тема 5.4.2. Октябрьская революция 1917 года в оценках историков и современников.

Тема 5.5. СССР в 1918-1941 гг.

Тема 5.5.1. Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства.

Тема 5.5.2. Новая экономическая политика. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери.

Тема 5.5.3. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы.

Тема 5.5.4. Внешняя политика СССР в 30-е годы.

Тема 5.6. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Тема 5.6.1. Вторая мировая война: причины, начало, этапы, важнейшие фронты и сражения, итоги.

Тема 5.6.2. Великая Отечественная война.

Тема 5.6.3. Человек на войне.

Тема 5.7. Мир во второй половине XX века.

Тема 5.7.1. Страны западной Европы и США во второй половине XX

века.

Тема 5.7.2. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.).

Тема 5.7.3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века.

Тема 5.7.4. Россия в 90-е годы.

Тема 5.7.5. Событие 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.

Тема 5.7.6. Развитие культуры и научно-технического прогресса во второй половине XX века.

Тема 5.7.7. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 5.7.8. Россия на рубеже тысячелетий.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 95.

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Целью изучения учебной дисциплины «Обществознание» предназначена в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.1.1 Человек, индивид, личность.

Тема 1.1.2 Проблема познаваемости мира

Тема 1.1.3 Свобода как условие самореализации личности

Тема 1.1.4 Человек в группе

Тема 1.1.5 Человек в учебной и трудовой деятельности.

1.2. Общество как сложная система.

Тема 1.2.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.

Тема 1.2.2 Общество и природа.

Тема 1.2.3 Многовариантность общественного развития.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Образование как способ передачи знаний и опыта

Тема 2.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство.

Тема 3.1.2 Типы экономических систем.

Тема 3.1.3 Рациональный потребитель.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.2.1 Рынок одного товара.

Тема 3.2.2 Основные организационные формы бизнеса в России.

Тема 3.2.3 Акции и облигации.

Тема 3.2.4 Функции государства в экономике.

3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.3.1 Понятие ВВП и его структура.

Тема 3.3.2 Человеческий капитал.

Тема 3.3.3 Деньги. Банковская система.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Тема 3.4.1 Становление современной рыночной экономики России.

Тема 3.4.2 Организация международной торговли.

Раздел 4 Социальные отношения.

4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.1.1 Социальные отношения.

Тема 4.1.2 Социальная роль.

Тема 4.1.3 Социальный статус и престиж.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.2.1 Виды социальных норм и санкций.

Тема 4.2.2 Социальный конфликт.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Тема 4.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России.

Тема 4.3.2 Молодежь как социальная группа.

Тема 4.3.3 Этнические общности.

Тема 4.3.4 Семья как малая социальная группа.

Раздел 5 Политика как общественное явление

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.1.1 Политическая система, ее внутренняя структура.

Тема 5.1.2 Внутренние и внешние функции государства.

Тема 5.1.3 Формы государства.

5.2. Участники политического процесса.

Тема 5.2.1 Личность и государство.

Тема 5.2.2 Гражданское общество и государство.

Тема 5.2.3 Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Тема 5.2.4 Политические партии и движения, их классификация.

Тема 5.2.5 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Раздел 6 Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.1.1 Юриспруденция как общественная наука.

Тема 6.1.2 Право в системе социальных норм.

Тема 6.1.3 Правовые отношения и их структура.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права.

Тема 6.2.2 Правоохранительные органы Российской Федерации.

Тема 6.2.3 Понятие гражданства.

Тема 6.2.4 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Тема 6.2.5 Обязанность защиты Отечества.

6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения.

Тема 6.3.2 Личные неимущественные права граждан.

Тема 6.3.3 Понятие семейных правоотношений.

Тема 6.3.4 Трудовое право и трудовые правоотношения.

Тема 6.3.5 Административное право и административные правоотношения.

Тема 6.3.6 Уголовное право.

6.4. Международное право.

Тема 6.4.1 Международное право.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 44.

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Целью изучения учебной дисциплины «География» предназначена в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Географическая картина мира.

Тема 1.1. Природа и человек в современном мире.

Тема 1.1.1 География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.

Тема 1.1.2 Взаимодействие общества и природы.

Тема 1.1.3 Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения.

Тема 1.2 География мирового хозяйства.

Тема 1.2.1 Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.

Тема 1.2.2 «Кто есть кто» в мировой экономики. Мировое аграрное производство.

Тема 1.2.3 Горнодобывающая промышленность и обрабатывающая промышленность мира.

Тема 1.2.4 Непроизводственная сфера мирового хозяйства.

Раздел 2. Многоликая планета.

Тема 2.1 Географический облик регионов и стран мира.

Тема 2.1.1 Общая характеристика регионов и стран мира.

Тема 2.1.2 Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.

Тема 2.1.3 Зарубежная Европа.

Тема 2.1.4 Зарубежная Азия.

Тема 2.1.5 Южная и Юго- Восточная Азия.

Тема 2.1.6 Америка в современном мире.

Тема 2.1.7 Индустриализация в Латинской Америке.

Тема 2.1.8 Африка в современном мире.

Тема 2.1.9 Австралия и Океания в современном мире.

Тема 2.1.10 Глобальная продовольственная проблема.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 32.

ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические сведения.

Тема 1.1 Введение.

Тема 2.1. Бег.

Тема 2.2. Прыжки.

Тема 2.3. Метание.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1 Гимнастика.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1 Волейбол.

Тема 4.2 Баскетбол.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 119.

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью освоение дисциплины основы «Безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.4 Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5 Первая медицинская помощь.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1 История Вооруженных сил России.

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России.

Тема 3.3 Воинская обязанность.

Тема 3.4 Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 3.5 Как стать офицером Российской Армии

Количество часов на освоение программы дисциплины: 68.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ДУПВ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Целью освоение дисциплины основы « Введение в специальность» является формирование у студентов развития целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели, а также поиск и выделение необходимой информации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Введение в специальность»

Тема 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Тема 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Раздел 2. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Раздел 3. Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Раздел 4. Методические рекомендации по проведению практических занятий

Раздел 5. Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы

Раздел 6. Применение активных и интерактивных технологий

Тема 6.1. Бинарная лекция (лекция-диалог).

Тема 6.2. Брифинг.

Тема 6.3. Вебинар.

Тема 6.4. Видео-конференция.

Тема 6.5. Видео-лекция.

Тема 6.6. Виртуальная консультация.

Тема 6.7. Виртуальный тьюториал.

Тема 6.8. Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Тема 6.9. Дебаты.

Тема 6.10. Деловая игра.

Тема 6.11. Дискуссия.

Тема 6.12. Диспут.

Тема 6.13. Имитационные игры.

Тема 6.14. Интервью.

Тема 6.15. Интерактивная (проблемная) лекция.

Тема 6.16. Информационно-проблемная лекция

Тема 6.17. Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций).

Тема 6.18. Коллективные решения творческих задач.

Тема 6.19. Коллоквиум.

Тема 6.20. Коучинг (тренинг).

Тема 6.21. Круглый стол.

Тема 6.22. Лекция – консультация.

Тема 6.23. Лекция-пресс-конференция.

Тема 6.24. Лекция – провокация.

Тема 6.25. Лекция с заранее объявленными ошибками.

Тема 6.26. Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

Тема 6.27. Методика «Дерево решений».

Тема 6.28. Метод «Мозгового штурма»

Тема 6. 29. Метод портфолио.

Тема 6.30. Метод Сократа.

Тема 6.31. Мини-лекция.

Тема 6.32. Моделирование производственных процессов и ситуаций.

Тема 6.33. Образовательная экспедиция (живая параллель).

Тема 6.34. Обратная связь.

Тема 6.35. Обсуждение в группах.

Тема 6.36. Онлайн-семинар.

Тема 6.37. Передача (делегирование) полномочий.

Тема 6.38. Проблемная лекция.

Тема 6.39. Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов.

Тема 6.40. Публичная презентация проекта.

Тема 6.41. Работа в малых группах.

Тема 6.42. Разработка проекта.

Тема 6.43. Ролевая игра.

Тема 6.44. Творческое задание.

Тема 6.45. Тренинг.

Раздел 7. Методические рекомендации по оценке и контролю знаний студентов

Раздел 8. Оценка освоения учебной дисциплины «Введение в специальность»

Раздел 9. Порядок проведения и содержание промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в специальность»

Количество часов на освоение программы дисциплины: 126.

ДУПВ.02У РОДНОЙ ЯЗЫК

Целью изучения учебной дисциплины «Родной язык» предназначена в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке

специалистов среднего звена. Усвоение и систематизация знаний.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 66.

СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Целью изучения дисциплины «История России» – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Содержание дисциплины

Раздел 1. История России в период Союза Советских Социалистических Республик (СССР)

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 48.

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - предназначена в учреждениях среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

Раздел 2. Анатомия и физиология человека

Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции

Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.

Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы

Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы

Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы

Раздел 3. Больничная служба

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей

Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

Тема 3.3. Больничная палата

Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.

Раздел 4. Первая помощь

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях

Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке

Раздел 5. Заболевания и симптомы

Тема 5.1. Симптомы заболеваний

Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний

Тема 5.3. Заболевания органов дыхания

Тема 5.4. Основные детские заболевания

Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания

Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы

Тема 5.7. Признаки физической смерти человека

Раздел 6. Питание

Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.

Тема 6.2. Витамины и минералы

Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием

Раздел 7. Сестринский уход

Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными

Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении

Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении

Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении

Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил

Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены

Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры

Раздел 9. Лечение пациентов

Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы

Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов

Тема 9.3. Виды альтернативной медицины

Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

Тема 10. Итоговое занятие

Перевод технических текстов в объёме 5000 печатных знаков в семестр.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 100.

СГЦ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины «Физическая культура» - формирование ЗОЖ и основ физической культуры личности. Весь процесс физического воспитания направлен на повышение уровня здоровья молодежи, от которого зависят её интеллектуальный и физический потенциал; работоспособность; формирование жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка

Тема 2. Лёгкая атлетика

Тема 3. Спортивные игры

Тема 4. Атлетическая гимнастика

Тема 5. Лыжная подготовка

Количество часов на освоение программы дисциплины: 96.

СГЦ.04 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Цель дисциплины «Основы бережливого производства» - дать представление о предмете, помочь овладеть знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности на производстве.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные основы здравоохранения

Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения

Тема 3. Теоретические основы бережливого производства

Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин

Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении

Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации

Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование

Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства

Количество часов на освоение программы дисциплины: 58.

СГЦ.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

Тема 1.4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 1. 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 2.1. Ядерное оружие.

Тема 2.2. Оружие химическое, бактериологическое.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 3.1. Основы военной службы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 68.

СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» - формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества.

Содержание дисциплины

Тема 1. Банковская система

Тема 2. Фондовый рынок

Тема 3. Страхование.

Тема 4. Налоги

Тема 5. Финансовые механизмы работы фирмы.

Тема 6. Бизнес-план

Количество часов на освоение программы дисциплины: 58.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека» - формирование представлений о строении человеческого тела и функциональных системах человека.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек — предмет изучения анатомии и физиологии.

Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Ткани.

Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.

Тема 3.1. Общие вопросы костной системы. Морфофункциональная характеристика костной системы. Кости черепа. Морфофункциональная характеристика скелета туловища.

Тема 3.2. Морфофункциональная характеристика скелета верхних конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей.

Тема 3.3. Общие вопросы мышечной системы. Морфофункциональная характеристика мышц головы, шеи и туловища.

Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика мышц верхних конечностей. Морфофункциональная характеристика мышц нижних конечностей.

Раздел 4 Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма

Тема 4.1. Классификация нервной системы. Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы.

Тема 4.2. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг. Головной мозг: конечный мозг. Черепно-мозговые нервы.

Тема 4.3. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности

Тема 4.4. Сенсорные системы. Понятие об анализаторах. Органы чувств. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, слуха и равновесия.

Тема 4.5. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека (гипофиз, эпифиз, щитовидная и парашитовидные железы). Эндокринная система человека (надпочечники, поджелудочная, вилочковая и половые железы).

Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.

Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно сосудистой системы. Анатомия сердца. Физиология сердца.

Тема 5.2. Артерии и вены малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы.

Раздел 6. Анатомия и физиология дыхательной системы

Тема 6.1. Анатомо-физиологические аспекты потребности дышать. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.

Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы

Тема 7.1. Общие вопросы пищеварительной системы. Анатомия и физиология пищеварительного канала. Анатомия и физиология больших пищеварительных желёз.

Тема 7.2. Обмен веществ и энергии в организме.

Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.

Тема 8.1. Общие вопросы процесса выделения. Анатомия мочевыделительной системы. Физиология мочевыделительной системы.

Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.

Тема 9.1. Общие вопросы процесса репродукции. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.

Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 10.1. Гомеостаз. Состав крови. Свойства и функции крови. Группы крови, резус фактор.

Раздел 11. Иммунная система человека.

Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии иммунной системы. Функциональная анатомия иммунной системы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 148.

ОПЦ.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Цель дисциплины «Основы патологии» - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека, а также определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая нозология

Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.

Раздел 2. Общепатологические процессы

Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.

Тема 2.2. Альтерация. Некроз.

Тема 2.3. Расстройство кровообращения

Тема 2.4. Воспаление

Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.

Тема 2.6. Опухоли

Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции

Раздел 3. Частная патология

Тема 3.1. Патология крови

Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы

Тема 3.3. Патология дыхания

Тема 3.4. Патология органов пищеварения

Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения

Количество часов на освоение программы дисциплины: 56.

ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.

Раздел 2. Анатомическая терминология

Тема 2.1. Имя существительное.

Тема 2.3. Имя прилагательное

Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1. Правила выписывания рецептов

Тема 3.2. Химическая номенклатура

Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование

Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле

Количество часов на освоение программы дисциплины: 64.

ОПЦ.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы генетики

Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Тема 3.1. Типы наследования признаков

Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез

Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости

Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости

Раздел 5. Наследственность и патология

Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация

Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование

Количество часов на освоение программы дисциплины: 82.

ОПЦ.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая микробиология

Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии.

Организация микробиологической службы

Тема 1.2. Экология микроорганизмов

Раздел 2. Бактериология

Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения

Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения

Раздел 3. Вирусология

Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.

Раздел 4. Учение об иммунитете

Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека

Тема 4.2. Патология иммунной системы

Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика

Раздел 5. Паразитология и протозоология

Тема 5.1. Общая характеристика простейших

Тема 5.2. Медицинская гельминтология

Количество часов на освоение программы дисциплины: 76.

ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина «Фармакология» ориентирована на достижение следующих целей:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача,
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая рецептура

Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Противомикробные средства

Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства

Тема 3.3. Анальгетики

Тема 3.4. Общие и местные анестетики

Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс

Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Кардиотонические средства, антиангинальные средства

Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства

Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови

Тема 3.10. Препараты гормонов

Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства

Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания

Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения

Количество часов на освоение программы дисциплины: 78.

ОПЦ.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- основные пакеты прикладных программ.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные понятия и термины медицинской информатики

Тема 1.1. Введение в медицинскую информатику.

Тема 1.2. Медицинские информационные системы(МИС)

Тема 1.3. Медицинские приборно-компьютерные системы

Тема 1.4. ЭМК (электронная мед.карта). АРМ (автоматизированное рабочее место мед.специалиста).

Раздел 2 Организация профессиональной деятельности с помощью средств MS Office

Тема 2.1. Обработка медицинской информации средствами текстового редактора MS Word

Тема 2.2. Обработка медицинской информации средствами табличного процессора MS Excel

Тема 2.3. Обработка медицинской информации средствами мастера презентаций MS Power Point

Раздел 3. Информационные и телекоммуникационные технологии в медицине

Тема 3.1. Современные достижения медицинских информационных технологий

Тема 3.2. Телемедицина

Тема 3.3. Дистанционное постдипломное медицинское образование и трудоустройство с помощью Интернет.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 62.

ОПЦ.08 ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина «Психология» ориентирована на достижение следующих целей:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- социальные роли и ожидания в общении;
- цели, виды, функции общения;
- виды межличностных отношений;
- виды, правила, техники слушания;
- особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений;
- правила поведения в конфликте и стратегии их разрешения;
- моральные принципы и этические нормы эффективного общения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 2. Общение - основа человеческого бытия

Тема 3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)

Тема 4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона)

Тема 5. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона)

Тема 6. Формы делового общения и их основные характеристики

Тема 7. Конфликт, его сущность и характеристики

Тема 8. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Тема 9. Общие сведения об этической культуре

Количество часов на освоение программы дисциплины: 50.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Дисциплина «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

Содержание дисциплины

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

Тема 1.4. Дезинфекция

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

Учебная практика

Производственная практика

Количество часов на освоение программы дисциплины: 168.

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Дисциплина «ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание дисциплины

МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры

Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях

Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

МДК 02.02. Правовые основы охраны здоровья

Раздел 2. Общая характеристика медицинского права

Тема 2.1. Медицинское право-как комплексная дисциплина.

Тема 2.2. Законодательные основы медицинского права в РФ

Тема 2.3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.

Раздел 3. Регулирование трудовых отношений медицинских работников

Тема 3.1. Правовые основы трудовой деятельности медработников.

Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.

Тема 3.3. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений.

Тема 3.4. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Учебная практика

Производственная практика

Количество часов на освоение программы дисциплины: 222.

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Дисциплина «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические

мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Содержание дисциплины

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Тема 1.1. Здоровье и образ жизни

Тема 1.2. Санитарно- гигиеническое просвещение населения

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни

Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи

Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение

Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения

Учебная практика

Производственная практика

Количество часов на освоение программы дисциплины: 240.

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Дисциплина «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной

форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний,

- состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- порядка медицинской реабилитации.

Содержание дисциплины

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела

Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике

Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента

Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.

Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии

Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента

Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.

Тема 1.9 Устройство и функции приемного отделения. Обязанности медсестры приемного отделения

Тема 10 Мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Тема 11 Предстерилизационная очистка инструментов.

Тема 12 Стерилизации. Принципы работы централизованного отделения стерилизационного.

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения

Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата

Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.

Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля

Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы

Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями

Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата

Тема 2.15. Основы инфектологии

Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)

Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях

Учебная практика

Производственная практика

Курсовой проект

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции

Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия

Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения

Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.

Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.

Тема 3.6. Десмургия

Тема 3.7. Хирургический инструментарий

Тема 3.8. Хирургическая инфекция

Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.

Синдром «острый живот».

Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости

Тема 3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы

Тема 3.12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи

Производственная практика

Количество часов на освоение программы дисциплины: 822.

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Дисциплина «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов

(их законных представителей);

- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»;

- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Содержание дисциплины

МДК.05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Тема 2. Основы реанимации

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

Тема 6. Кровотечения, гемостаз

Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека

Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме

Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях

Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов

Учебная практика

Производственная практика

Количество часов на освоение программы дисциплины: 348.