

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ДУПВ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа по учебной дисциплине «Введение в специальность» разработана на основе:

1. Приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочую программу разработала:
Ерискина Е.Г., методист отделения СПО
ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа утверждена
Ученым советом
Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

– способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметные результаты:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; –умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 02	Умения: определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	Знания: перечень информационных источников, применяемых в Профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
--	--	--

Воспитательная работа

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессиональное и трудовое воспитание	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации медицинская сестра/медицинский брат понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.
	<p>- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности, профессии (B15)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	126
Обязательная учебная нагрузка	86
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация	в том числе

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1 Система среднего профессионального образования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы современного среднего профессионального образования. Принципы системы образовательного процесса. Структура, цели, задачи среднего медицинского образования. Подготовка средних медицинских работников в РФ и за рубежом. Организационные формы обучения.</p>	4	ОК 02
Тема 1.2 Контроль знаний и умений обучающихся	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели контроля знаний и умений. Функции контроля знаний и умений: контрольная, обучающая, развивающая, воспитательная, методическая</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №1. Виды контроля знаний и умений: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Требования к осуществлению контроля знаний и умений обучающихся.</p> <p>Практическое занятие №2. Стандартизованный контроль. Алгоритм. Виды алгоритмов. Формы контроля знаний и умений: зачет, экзамен, квалификационные испытания, курсовая работа, итоговая государственная аттестация выпускников. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся.</p>	6	ОК 02

Тема 1.3 Организация научной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала		
	Виды научных работ обучающихся. Требования к написанию реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Структура, правила написания и оформления научных работ. Критерии оценки научной работы обучающихся.	4	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ в форме практической подготовки		
Тема 1.4 Организация умственного труда	Практическое занятие № 3. Библиографическое описание печатного документа. Элементы библиографического описания Методика составления библиографического описания.	2	
	Содержание учебного материала		
	Факторы, влияющие на повышение умственной работоспособности обучающихся. Учет биоритмов организма.	6	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ в форме практической подготовки		
	Практическое занятие №4. Практические рекомендации по развитию психических возможностей и памяти обучающихся	2	
Тема 2. Характеристика специальности «Сестринское дело»	Содержание учебного материала		
	Характеристика профессии. Сроки обучения. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника. Карьерные перспективы.	7	ОК 02

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ в форме практической подготовки		
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля	4	
Тема 3.1 История возникновения медицины и медицинской профессии.	Содержание учебного материала Зарождение медицины. Медицина в первобытных обществах. Краткое изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. Медицинская символика. Гиппократ и его вклад в развитие медицины.	10	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ, в том числе в форме практической подготовки		
	Практическое занятие № 8 Проведение семинара «От знахарства к науке: история медицины»	2	
	Практическое занятие № 9 Проведение семинара «Роль женщин в древней медицине»	2	
	Практическое занятие № 10 Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международный Красный Крест. Выступления студентов с докладами.	2	
Тема 3.2 История возникновения и развития медицины и медицинской профессии в России.	Содержание учебного материала Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь 9-14вв. Медицина в России 15-17вв. Медицина в Российской империи 18 века. Развитие медицины в России 19-20в Современное развитие медицинской науки.	6	ОК 02
	Практическое занятие № 10 Проведение семинара «Современное развитие медицинской науки».	2	
Тема 4.1 Всемирная история сестринского дела.	Содержание учебного материала Периодизация и хронология всемирной истории Сестринского дела. Международное признание деятельности Ф. Найнингейл.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ, в том		

	числе в форме практической подготовки		
	Практическое занятие № 11 Вклад Ф. Найнтингейл в развитие сестринского дела.	2	
Тема 4.2 Зарождение сестринского дела в России.	Содержание учебного материала Хронология зарождения сестринского дела в России. Ранние формы ухода, становление профессиональной медицинской сестринской помощи и развитие сестринского дела как отдельной профессии. Организация общин сестер милосердия в России.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ, в том числе в форме практической подготовки		
	Практическое занятие № 12 Современный этап развития сестринского дела в России. Работа с документами.	2	
Тема 5. Введение в теорию сестринского дела.	Содержание учебного материала Основные функции и цели сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Иерархия потребностей по В. Хендерсон. Теория и методология сестринского процесса. Международная терминология и классификация сестринской практики. Роль ВОЗ и Международный профессиональных организаций в развитии сестринского дела.	6	OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ, в том числе в форме практической подготовки		
	Практическое занятие № 13 Международная терминология и классификация сестринской практики.	2	
Тема 6.1 Этика и деонтология.	Содержание учебного материала Этика как наука. Деонтология. Понятие. История вопроса. Юридические аспекты деонтологии. Психологические аспекты деятельности среднего медицинского персонала. Деонтологические особенности при работе с различными группами пациентов. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами.	8	OK 02

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 14, 15 Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами. Типы пациентов. Права пациента. Виды ответственности медицинских работников. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 6.2 Профессиональный язык медицинского работника.	Содержание учебного материала Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Разновидности медицинского профессионального языка.	2	ОК 02
	Практическое занятие № 16. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Кодекс профессиональной этики медицинского работника.	2	
Тема 7. Центры здоровья.	Содержание учебного материала Первичная, вторичная, третичная профилактика Структура и организация «Центров здоровья». Задачи и цели «Центров здоровья». Нормативные документы. Роль среднего медицинского персонала. Определение профилактики. Виды профилактики.	2	ОК 02
Тема 8. Медицинское учреждение.	Содержание учебного материала Структура медицинского учреждения, отделения и службы. Виды медицинских сестёр и их функции. Должностные обязанности медицинской сестры. Организация труда в медицинской организации. В том числе, практических занятий и лабораторных работ	13	ОК 02
	Практическое занятие № 17,18,19 Посещение медицинской организации. Пост медицинской сестры. Хирургическое отделение. Отделение реанимации. Клиническая лаборатория. Отделение лучевой диагностики Акушерское отделение. Физиотерапевтическое отделение. Кардиологическое отделение. Неврологическое отделение.	10	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Сестринское дело.

Доска меловая 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.,

Стул преподавателя – 1 шт.

Стол двухместный – 14 шт.,

Стулья – 28 шт.,

Колонки – 2 шт.,

Ноутбук – 1 шт.

Лицензионное и свободное программное обеспечение общего и профессионального назначения Windows 10 , Microsoft Office 2016; Chrome; Adobe Reader4; 7-Zip

Интерактивный учебный комплекс «Анатомический атлас 3D» предназначен для наглядной демонстрации и изучения анатомического строения человека с программным обеспечением системы визуализации с комплектом компонентов дополнительной реальности.

Комплект анатомических моделей (19 шт.)

Робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным компьютером (ноутбуком) и планшетом.

Тренажер-манекен младенца для СЛР «Танечка»

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов СЛР «Александр М-08»

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела «Искандер»

Тренажер-рука для внутривенных инъекций (с запасной кожей)

Тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций ТВН-1.02

Манекен полноростовой по уходу за пациентом Darsy

Тренажер по уходу за пациентом (измерение давления, катетеризация

Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу

Тренажер для отработки навыков ухода за стомами и клизм

Сменный комплект расходных материалов для тренажера постановки клизм и ухода за стомами.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Ноутбук – 12 шт.,

Стационарный ПК – 5 шт.,

Стол – 17 шт.,

Стул – 17 шт.,

Интерактивная панель – 3 шт.

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного

производства:

- Windows 10
- Kaspersky EndPoint Security 11
- Microsoft Office 2016

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Основная литература

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 187 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09808-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471557>

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 332 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09799-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471263>

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08818-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471709>

4. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 156 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475628>

Сервисы для дистанционного обучения:

- MS Teams;
- Skype for Business.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Виды источников информации;– Общие требования к оформлению текста	Полнота продемонстрированных знаний и умений применять их привыполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;– Проводить исследования;– Формулировать и обосновывать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;– Использовать справочную нормативную, правовую документацию;– Делать аналитическую обработку текста;– Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;– Представлять результаты выполненного проекта в форме презентации	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ. Защита групповых и индивидуальных проектов