

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 10:30:42
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 2 от 03.07.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику

наименование дисциплины

Направление	38.03.01 Экономика
подготовки	
Профиль подготовки	Экономика машиностроительного предприятия
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Семестр	2	Итого
Трудоемкость, кред.	4	4
Общий объем курса, час.	144	144
Лекции, час.	24	24
Практич. занятия, час.	24	24
Лаборат. работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	51	51
КСР, час.	-	-
Форма контроля – экзамен	45	45

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в экономику» дает представление об общих закономерностях в экономических процессах, о базовых понятиях экономической теории, о целостности экономической системы, позволяет приобрести навыки решения задач по экономической теории, осуществлять научную интерпретацию реальных экономических процессов.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – дать студентам начальные знания в области экономической теории на основании раскрытия эволюции ключевых экономических институтов.

Основные задачи преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с основными категориями экономической теории;
- раскрытие особенностей становления и функционирования основных экономических институтов.

В результате изучения курса студенты должны:

- Иметь исходное представление о целостности экономической системы.
- Знать основные экономические категории.
- Уметь решать базовые задачи по экономической теории.
- Обладать начальными навыками научной интерпретации реальных экономических процессов.

Практическая реализация учебной программы предусматривает проведение аудиторных занятий в виде лекций, семинаров, контрольных работ и организации самостоятельной работы студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Введение в экономику» изучается студентами первого курса, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздела Б.1 учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История», «Обществознание» (из школьного курса), «Основы экономических знаний» (из школьного курса).

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются - основных экономических понятий (Обществознание, История, Основы экономических знаний)

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

Указанные связи и содержание дисциплины «Введение в экономику» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, УК-10, ОПК-1, ОПК-3

Код компетенции	Компетенция
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
УК-6	З-УК-6	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	У-УК-6	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	В-УК-6	Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10	З-УК-10	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	У-УК-10	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	В-УК-10	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-1	З-ОПК-1	Знать: экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях
	У-ОПК-1	Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

	В-ОПК-1	Владеть: навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	З-ОПК-3	Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне
	У-ОПК-3	Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне
	В-ОПК-3	Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
B14	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии экономиста, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.
B15		формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
			деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

1. Ситуационный анализ. Максимизация полезности в условиях неограниченных и ограниченных ресурсов, а также с учетом фактора времени.
2. Работа в группах: Эффекты субституции и изменяющегося общего уровня производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат.
3. Круглый стол: Основные показатели экономики РФ.
4. Ситуационный анализ. Ограниченность ресурсов и рента. Трудовые инвестиции в средства труда и их влияние на размещение ресурсов.
5. Ситуационный анализ: Максимизация прибыли в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак.часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максималь ный балл за раздел
			Лекции	Практическ ие занятия	Самостояте льная работа			
1 семестр								
1	Раздел 1. Основы макроэкономики	1-9	12	12	25	Т – 15 б., 4 н.	КР- 20б., 9 н.	35
2	Раздел 2. Основы микроэкономики	10-17	12	12	26	Дкл – 10б. 16 н.	Т – 15 б. 17 н.	25
	Экзамен							40
	ИТОГО:		24	24	51			100

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы макроэкономики

Тема 1. Предмет и методология общей экономической теории.

Предмет общей экономической теории. Особенности общей экономической теории как науки. Особенности методологии современной экономической теории. Логика курса.

Тема 2. Основные понятия экономики. Структура экономики.

Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности. Функция полезности и ее свойства. Кривые безразличия. Максимизация полезности в условиях неограниченных и ограниченных ресурсов, а также с учетом фактора времени. Механизм максимизации полезности набора потребительских благ. Эффекты субституции и изменяющегося общего уровня производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат. Трудовые инвестиции и фактор времени.

Тема 3. Факторы производства. Специализация и производительность труда.

Исходные условия модели «чистого обмена». Контрактная кривая и полное использование выгод, связанных с обменом («диаграмма-ящик» Эджуорта). Эффективность «чистого обмена». Основы разделения труда. Обмен и связанные с ним институты.

Тема 4. Централизованный обмен. Рынки, их роль в экономике.

Модель простой меновой экономики. Модель чистого обмена между многочисленными участниками разделения труда. Механизмы достижения рыночного равновесия: метод аукциона Вальраса, централизованные модели, полностью рыночная модель. Издержки, связанные с достижением общего равновесия. Равновесие в условиях общественного разделения труда.

Тема 5. Экономика России: основные проблемы и структура.

Основные показатели экономики РФ. Уравнение обмена. Функция денег как инструмента заимствований. Основы кредитных отношений. Механизм формирования равновесия на рынке кредитов. Функция денег как средства накопления. Финансовое посредничество. Функция денег как средства платежа. Денежное предложение, денежная база и денежный мультипликатор. Механизм мультипликации денег в банковской системе.

Тема 6. Проблема ограниченности экономических ресурсов.

Ограниченность ресурсов и рента. Трудовые инвестиции в средства труда и их влияние на размещение ресурсов. Формирование рынков предметов и средств труда. Основной и оборотный капитал.

Тема 7. Типы рыночных систем.

Частный анализ и метод сравнительной статистики. Модель потребительского выбора и вывод функции потребительского спроса. Функция потребительского спроса и классификация благ. Индивидуальная и рыночная функции спроса на факторы производства. Кривая предельной цены производства и функция предложения. Равновесие на отраслевых рынках.

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 8. Капиталистическая фирма, основанная на индивидуальной частной собственности.

Понятия обобществления производства и разделения труда. Капиталистическая фирма и ее цель. Фигуры капиталиста и предпринимателя. Рынок рабочей силы. Максимизация прибыли в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Тема 9. Влияние фактора неопределенности на функционирование рыночной экономики.

Содержание понятий «неопределенность» и «риск». Негативное отношение большинства людей к риску. Институты, обеспечивающие снижение рисков: создание страховых запасов, страхование, акционерные общества, рынок капитала и возможности уменьшения риска за счет диверсификации инвестиционного портфеля, спекуляция.

Тема 10. Государство как субъект экономической деятельности.

Проблема групповых (общественных) интересов. «Теорема о возможности» К.Эрроу. Пространственные границы рынка и государство. Функции государства и «провалы рынка».

Тема 11. Историческое развитие форм организации социально-экономической жизни.

Соотношение исторического и логического в экономической теории. Первобытно-общинный строй. Рабовладение и феодализм. Социализм и коммунизм. Факторы, определяющие изменение форм организации социально-экономической жизни.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия		
1	Основы макроэкономики. Функция полезности и ее свойства. Кривые безразличия. Максимизация полезности в условиях неограниченных и ограниченных ресурсов, а также с учетом фактора времени.	4	4	0	7
2	Основы макроэкономики. Эффекты субституции и изменяющегося общего уровня производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат.	4	4	0	8
3	Основы макроэкономики. Основные показатели экономики РФ.	4	4	0	8
4	Основы макроэкономики. Ограниченность ресурсов и рента. Трудовые инвестиции в средства труда и их влияние на размещение ресурсов.	4	4	0	8
5	Основы микроэкономики. Максимизация прибыли в краткосрочной и долгосрочной перспективе.	4	4	0	10
6	Основы микроэкономики. Влияние фактора неопределенности на функционирование рыночной экономики	4	4	0	10
7	Итого	24	24	0	51

1. Решение задач на построение границы производственных возможностей и кривых безразличия с использованием Microsoft Excel.

2. Решение задач на максимизацию полезности с использованием Microsoft Excel. Графическая иллюстрация эффектов субституции и изменяющегося общего уровня производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат.

3. Решение графической задачи на диаграмму-ящик Эджуорта. Проверка усвоения знаний по модели простой меновой экономики и по функциям денег. Решение задачи на уравнение обмена.

4. Решение задачи на денежный мультипликатор. Проверка усвоения знаний по категориям ограниченности ресурсов и ренты. Решение задачи на трудовые инвестиции. Решение задачи на амортизацию. Проверка усвоения знаний по категории воспроизводства и типам воспроизводства.

5. Решение графических задач на построение линии потребительского на основе графика потребительского выбора и на вывод графика предложения товара на основе функции издержек производства. Задача на определение прибыли в широком и узком смысле. Задача на расчет разных видов издержек в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

6. Решение задачи на оценку степени риска. Проверка усвоения знаний по институтам, обеспечивающим снижение риска, и по «провалам рынка».

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Основы макроэкономики	практические занятия	Ситуационный анализ. Максимизация полезности в условиях неограниченных и ограниченных ресурсов, а также с учетом фактора времени.	2
2.		практическое занятие	Работа в группах: Эффекты субституции и изменяющегося общего уровня	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
			производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат.	
3.	Раздел 2. Основы микроэкономики	практические занятия	Круглый стол: Основные показатели экономики РФ.	2
4.		практическое занятие	Ситуационный анализ. Ограниченность ресурсов и рента. Трудовые инвестиции в средства труда и их влияние на размещение ресурсов.	1
5.		практическое занятие	Ситуационный анализ: Максимизация прибыли в краткосрочной и долгосрочной перспективе.	1
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (27 часов) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, тесту, а также для подготовки к экзамену.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Основы макроэкономики	Т	15	35
	КР	20	
Раздел 2. Основы микроэкономики	Дкл	10	25
	Т	15	

Итого			60
-------	--	--	----

Шкала оценки за промежуточную аттестацию Экзамен

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Основные вопросы и проблемы экономики. Структура современной экономики России.
2. Рост экономики, кризис, рецессия. Экономические циклы. Проблемы антикризисного управления экономикой.
3. Экономика России. Основные сведения и проблемы современного этапа развития.
4. Блага и факторы производства. Труд, земля, капитал, предпринимательство и их сущность.
5. Специализация труда, ее уровни и влияние на экономику. Производительность труда.
6. Процесс формирования централизованного обмена и торговли.
7. Проблема ограниченности экономических ресурсов факторов производства.
8. Виды собственности. Формы управления собственностью.

9. Кривая производственных возможностей и ее экономическая сущность.
10. Сущность традиционной и рыночной экономической системы.
11. Командная и смешанная экономическая система. Их сравнительная характеристика.
12. Индивидуальный и совокупный спрос. Понятие эластичности спроса по цене.
13. Рыночное предложение. Эластичность предложения и факторы ее формирования.
14. Фирма (предприятие) в условиях рынка и ее организационно - правовые формы.
15. Основные показатели, характеризующие функционирование предприятия или фирмы в условиях рыночной экономики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное:

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/133663>

Дополнительное:

2. Основы экономической теории. Часть 1. Экономика как система : учебник / А. С. Алямовская, А. Д. Голыжбин, А. Н. Дроздова [и др.] ; под редакцией А. Ф. Лещинская. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 157 с. — ISBN 978-5-87623-431-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56228.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Основы экономической теории. Часть 2. Микроэкономика : учебник / А. С. Алямовская, О. А. Груздева, М. Г. Клещина [и др.] ; под редакцией А. Ф. Лещинская. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 205 с. — ISBN 978-5-87623-542-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56227.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Основы экономической теории. Часть 3. Макроэкономика : учебник / Л. А. Воронцова, М. Г. Клещина, Н. Н. Коновалов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Лещинская. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 198 с. — ISBN 978-5-87623-631-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56226.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86426.html> (дата обращения: 22.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. предприятия. URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>.

2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Национальная платформа открытого образования: <https://openedu.ru/my/courses/>.
4. Образовательный портал НИЯУ МИФИ. URL: <https://online.mephi.ru/>.
5. Справочная система Актион URL: <https://action360.ru/>
6. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
7. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система Лань URL: <https://e.lanbook.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией. Практические занятия проводятся в учебной аудитории, оборудованной компьютером, интерактивной доской.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: компьютер: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", Foxit Reader.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Автор: д.э.н., заведующий кафедрой Экономики и управления Рябцун В.В.