

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябцун Владимир Васильевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.04.2025 08:41:55

Уникальный программный ключ:

937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТИ НИЯУ МИФИ



В.В. Рябцун

«01» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
Технологического института – филиала ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»**

Утверждено на заседании
Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ
протокол от 01.04.2025 № 1

Лесной 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 1.1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.2 Миссия ТИ НИЯУ МИФИ | 8 |
| 1.3 Организационная структура и система управления | 8 |
| 1.4 Планируемые результаты деятельности | 13 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 16 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание | 16 |
| 2.1.1. Высшее образование | 20 |
| 2.1.2. Среднее профессиональное образование | 23 |
| 2.1.3. Основное общее образование | 27 |
| 2.1.4. Дополнительное профессиональное образование и подготовка к поступлению в Институт | 35 |
| 2.2. Качество подготовки обучающихся | 48 |
| 2.2.1 Контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность | 67 |
| 2.2.2 Оценка качества подготовки по результатам промежуточной аттестации | 69 |
| 2.2.3. Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации | 70 |
| 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 78 |
| 2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ | 83 |
| 2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки | 88 |
| 2.6. Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава преподавателей | 90 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 93 |
| 3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлениях | 93 |
| 3.2. Активность в патентно-лицензированной деятельности | 96 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 97 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 98 |
| 5.1. Организация воспитательной работы | 98 |
| 5.1. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях | 102 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 104 |
| 6.1. Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения | 104 |
| 6.2. Социально-бытовые условия | 106 |
| 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 108 |
| 7.1. Основные сведения и финансово-экономической деятельности ТИ НИЯУ МИФИ | 108 |
| Приложение 1. Результаты опроса обучающихся Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик | 111 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Приложение 2. Результаты опроса педагогических работников Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности | 113 |
| Приложение 3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в Технологическом институте – филиале НИЯУ МИФИ..... | 115 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесной Свердловской области, был создан:

Распоряжением Совета Министров СССР от 02.09.1952г. № 226/33рс было создано вечернее отделение № 3 МИФИ.

Приказом МВ и ССО СССР и Минсредмаша СССР от 29.12.1978г. № 198/0222 Вечернее отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 МИФИ.

Приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 04.05.1994г. № 177 Отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета).

Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.03.1997г. № 76/348 Отделение № 3 МИФИ переименовано в Политехнический институт (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) МИФИ.

Приказом Минатома России от 12.03.1999г. № 152 «О реорганизации Политехнического института и Североуральского политехнического техникума» Североуральский политехнический техникум реорганизован путем присоединения его к Политехническому институту (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) на правах структурного подразделения института.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.08.2001г. № 1044-р на базе Политехнического института (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) создан Технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (г. Лесной, Свердловская область).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.12.2001г. № 4044 Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет) переименован в Московский инженерно-физический институт (государственный университет).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2002г. № 33 Технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (г. Лесной, Свердловская область) переименован в Технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной).

Приказом Федерального агентства по образованию от 30.11.2005г. № 1490 «О переименовании Технологического института (филиала) Московского

инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной)» Технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной) переименован в Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» (г. Лесной).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009г. № 480-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» приказом от 27.04.2009г. № 452 переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Федерального агентства по образованию от 29.04.2009г. № 461 Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» переименован в Технологический институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2011г. № 2757 институт переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016г. № 156 институт переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное официальное наименование института: Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование: ТИ НИЯУ МИФИ.

Юридический адрес: Москва, Каширское шоссе, д.31. Адрес: 624200, Свердловская область, г. Лесной, проспект Коммунистический, д. 36. Официальный сайт: <http://mephi3.ru>. Электронная почта: til@mephi.ru

Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесном является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(далее – университет). Учредителем института ТИ НИЯУ МИФИ является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ТИ НИЯУ МИФИ в отчетный период осуществлял свою деятельность на основании следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования; основного общего образования;

Образовательные стандарты высшего образования Национального Исследовательского ядерного университета МИФИ;

Устав НИЯУ МИФИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 года № 1384;

Доверенность ректора НИЯУ МИФИ на имя директора ТИ НИЯУ МИФИ;

Положение о Технологическом институте – филиале ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», утвержденное приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 № 34/4;

Положение о создании базовой кафедры.

Локальные нормативные акты системы менеджмента качества по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

Положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Проектирование и разработка основных образовательных программ»;

Документированная процедура СМК «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования»;

Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ;

Положение об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ;

Положение о формировании фонда оценочных средств в НИЯУ МИФИ;

Положение о языке образования и получения в НИЯУ МИФИ образования на иностранном языке.

Положение об электронной информационно-образовательной среде НИЯУ МИФИ;

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в НИЯУ МИФИ;

Положение об ускоренном обучении в НИЯУ МИФИ по программам высшего образования;

Положение о порядке зачисления в НИЯУ МИФИ экстернов для прохождения промежуточной и итоговой государственной аттестации;

Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Организация учебного процесса»;

Документированная процедура СМК «Управление процессом воспитательной работы в НИЯУ МИФИ»;

Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в НИЯУ МИФИ;

Положение о реализации учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета результатов освоения онлайн-курсов в НИЯУ МИФИ;

Положение о внутриуниверситетской академической мобильности студентов; Положение о промежуточной аттестации обучающихся НИЯУ МИФИ; Положение о практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов НИЯУ МИФИ;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ;

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта;

Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета НИЯУ МИФИ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся НИЯУ МИФИ;

Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ";

Положение об академических правах и обязанностях обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положение о персональном электронном кабинете студента;

Положение об отделении основного общего и среднего общего образования.

В настоящее время институт имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24.05.2016г. серия 90Л01 № 0009189, регистрационный № 2151.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2016г. серия 90А01 № 0002184, регистрационный номер № 2084.

Локальными нормативными актами института также являются: решения учредителя, Ученого совета; приказы и распоряжения ректора, директора; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников и др. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность института, подготовлены по всем направлениям работы: научной, учебной, методической, финансово-хозяйственной, воспитательной.

Вывод: На основании вышеизложенного можно констатировать, что деятельность ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, все необходимые документы на ведение образовательной деятельности имеются, лицензионные требования выполняются. Институт своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-распорядительную и нормативную документацию.

1.2 Миссия ТИ НИЯУ МИФИ

Миссия ТИ НИЯУ МИФИ – развитие института как Регионального центра подготовки инженерных кадров мирового уровня качества в интересах градообразующего предприятия ЯОК ГК Росатом ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и промышленных предприятий Свердловской области.

В соответствии со своей миссией ТИ НИЯУ МИФИ призван удовлетворять кадровые потребности ядерной отрасли, в частности предприятия Госкорпорации «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», а также потребности личности, общества в качественном образовании, в знаниях, в результатах научно-технической деятельности и инновациях, в эффективной подготовке компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов.

1.3 Организационная структура и система управления

Управление Технологическим институтом – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее по тексту «Институт») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета и Положением о Технологическом институте. Организационная структура управления ТИ НИЯУ МИФИ представлена на Рисунке 1.

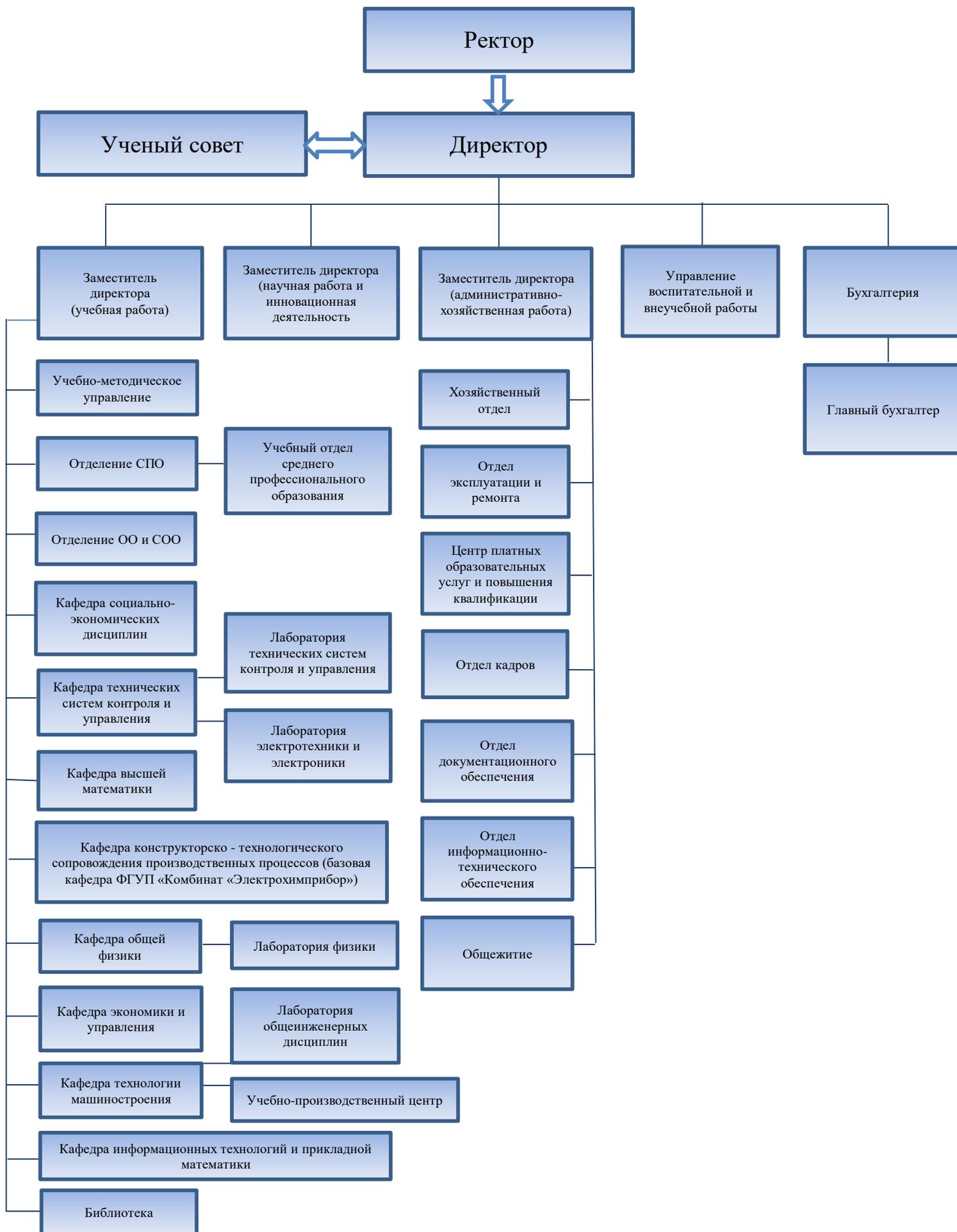


Рисунок 1. Организационная структура управления ТИ НИЯУ МИФИ

Эффективная система управления институтом является необходимым условием достижения целей, поставленных Программой развития ТИ НИЯУ МИФИ. Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института. Председатель Ученого совета – Жамилов Сергей Альбертович – генеральный директор ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»). Заместитель председателя – директор ТИ НИЯУ МИФИ Рябцун Владимир Васильевич. Срок полномочий Ученого совета института составляет 5 лет (Приказ НИЯУ МИФИ «Об объявлении состава Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ» от 13.12.2022г. №347/4).

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора Университета. Директор осуществляет руководство институтом на принципах единоначалия.

Действуя по доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, директор несет полную ответственность за результаты деятельности института перед ректором и Ученым советом Университета, Ученым советом института.

Директор института, действуя в рамках доверенности:

- обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или управлении института, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти;

- представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, по согласованию с ректором заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института;

- выражает интересы коллектива института и несет перед ректором Университета персональную ответственность за подготовку выпускников;

- осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами института, открывает лицевые счета института;

- по согласованной с Университетом процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников института;

- в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;

- назначает, по согласованию с ректором Университета, заместителей руководителя и руководителей крупных подразделений института;

- обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы сотрудников и обучающихся института;

- обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

– решает другие вопросы деятельности института.

Директор осуществляет непосредственное управление институтом через своих заместителей, начальников отделов и заведующих кафедрами. Заместители директора назначаются на должность ректором Университета. Персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ на 31.12.2024г. представлен в Таблице 1.

Таблица 1 – Персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ

| ФИО руководителя | Должность, ученая степень |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Рябцун Владимир Васильевич | Директор, д.э.н. |
| Заляжных Лариса Викторовна | Заместитель директора |
| Сединкина Яна Вячеславовна | Заместитель директора |
| Кощеев Алексей Анатольевич | Заместитель директора, к.т.н. |
| Герасимова Марина Валентиновна | Главный бухгалтер |

Распределение обязанностей между заместителями директора осуществляется согласно условиям контрактов, заключаемых на срок действия полномочий директора.

Состав и структура работников института, а также условия оплаты их труда определяются штатным расписанием и утверждаются ректором Университета.

Основным учебно-научным подразделением ТИ НИЯУ МИФИ является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу.

Всего в институте восемь кафедр:

- кафедра технологии машиностроения,
- кафедра технических систем контроля и управления,
- кафедра высшей математики,
- кафедра общей физики,
- кафедра информационных технологий и прикладной математики,
- кафедра социально-экономических дисциплин,
- кафедра экономики и управления,
- кафедра конструкторско - технологического сопровождения производственных процессов (базовая кафедра ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Выпускающими являются кафедры экономики и управления, технических систем контроля и управления, технологии машиностроения, информационных технологий и прикладной математики. Выпускающие кафедры несут ответственность за качество подготовки студентов по реализуемым специальностям, разрабатывают с учебно-методическим управлением рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам специальностей.

Базовая кафедра конструкторско - технологического сопровождения производственных процессов (на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор») позволяет эффективно организовать прохождение всех видов практики и координировать взаимодействие с подразделениями предприятия в рамках дуальной формы подготовки студентов (трудоустройство на этапе обучения,

начиная с 3 курса). Решать вопросы, связанные с тематикой выпускных квалификационных работ.

В структуру учебно-научных подразделений ТИ НИЯУ МИФИ также входят лаборатории по направлениям обучения, а, именно:

а) лаборатории кафедры общей физики:

- лаборатория механики;
- лаборатория электромагнетизма;
- лаборатория молекулярной физики;
- лаборатория оптики и атомной физики;
- лаборатория ядерной физики;
- лаборатория химии;

б) лаборатории кафедры технологии машиностроения:

- учебно-производственный центр;
- лаборатория технических измерений. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- лаборатория технической механики, деталей машин и гидравлики;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория процессов формообразования и инструмента.

Металлорежущих станков. Технологии машиностроения. Механическая мастерская;

- лаборатория теории механизмов и машин;
- лаборатория аддитивных технологий;

в) лаборатории кафедры технических систем контроля и управления:

- лаборатория электроники и импульсной техники;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория информационной и вычислительной техники;
- лаборатория по изучению основ автоматики;
- лаборатории метрологии и измерительной техники;
- лаборатория электрорадиомонтажа;
- лаборатория электрических измерений, силовой электроники, электрических машин, систем электроснабжения и релейной защиты.

г) лаборатории кафедры информационных технологий и прикладной математики:

- лаборатория по тестированию и адаптации импортонезависимого программного обеспечения;
- лаборатория глобальных и локальных компьютерных сетей;
- пять компьютерных лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Организацию работы с профессорско-преподавательским составом, студентами и обучающимися по программам ВО, СПО, ОО осуществляют заместитель директора, начальник учебно-методического управления, заведующий отделением СПО, заведующий отделением ОО и СОО.

Приказом НИЯУ МИФИ от 06.04.2023 № 96/3 в структуру ТИ НИЯУ МИФИ введено новое структурное подразделение «Отделение основного общего и среднего общего образования», организующее и ведущее обучение по программам основного общего и среднего общего образования, имеет права

структурного подразделения института, общую с кафедрами материально-техническую и учебную базу. Все учебно-методические вопросы по организации учебного процесса обсуждаются на педагогических советах или выносятся на Учёный совет ТИ НИЯУ МИФИ.

Подразделения, организующее и ведущее обучение по программам СПО, ОО имеют права структурного подразделения института, свой учебный отдел, общую с кафедрами материально-техническую и учебную базу. Все учебно-методические вопросы по организации учебного процесса обсуждаются на педагогических советах или выносятся на Учёный совет ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте осуществляют свою деятельность и другие структурные подразделения, обеспечивающие решение основных задач: бухгалтерия, управление воспитательной и внеучебной работы, центр платных образовательных услуг и повышения квалификации, отдел информационно-технического обеспечения, библиотека, отдел кадров, отдел документационного обеспечения, хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и ремонта, общежитие.

Для работников структурных подразделений разработаны положения о структурных подразделениях и должностные инструкции, юридически упорядочивающие все виды деятельности института: образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и т.д.

Подготовка и оформление документации ТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и порядком, установленным Инструкцией по делопроизводству НИЯУ МИФИ.

Вывод: Организационная структура управления институтом сбалансирована и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Она позволяет управлять институтом, обеспечивать взаимодействие и согласованность работы всех структурных подразделений, организовать в две смены по очной и очно-заочной формам обучения учебный процесс, содержать в надлежащем состоянии помещения и коммуникации учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ.

Имеющаяся система внутреннего взаимодействия в институте обеспечивает эффективную работу всех структурных подразделений организации и позволяет осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельность в рамках целевых показателей эффективности высших учебных заведений, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ.

1.4 Планируемые результаты деятельности

Планируемые результаты деятельности ТИ НИЯУ МИФИ сформированы в «Концепции развития Технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» до 2030 года». Ключевая цель развития ТИ НИЯУ МИФИ до 2030 года – это создание единого Кампуса ТИ НИЯУ МИФИ как основы научно-образовательного кластера драйвера развития территории притяжения человеческого капитала и развития

современных производств, который позволит обеспечить профессиональными кадрами градообразующее предприятие ГК «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и трансформировать городской округ «Город Лесной» в динамично развивающийся, инвестиционно-привлекательный, конкурентоспособный и комфортный для проживания центр возможностей Свердловской области.

При этом ключевыми задачами формирования научно-образовательного кластера ГО «Город Лесной» являются:

1. Создание позитивного образа городского округа под общим слоганом: «Лесной – город, привлекательный для жизни».

2. Формирование образовательного кластера городского округа «Город Лесной» на основе Кампуса ТИ НИЯУ МИФИ с долей иногородних студентов не менее 80%.

3. Создание не менее 1,5 тыс. высококвалифицированных рабочих мест, в том числе силами резидентов ТОСЭР на основе малых инновационных предприятий ТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

4. Формирование заказа на подготовку специалистов разных квалификаций для последующего трудоустройства на новые производства градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и предприятиях ТОСЭР.

5. Расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций внутри и за пределами городского округа с возможностью выстраивать индивидуальные образовательные траектории развития для жителей городского округа «Город Лесной» начиная со старших классов, в том числе, путем создания института менторства и наставничества.

6. Повышение уровня цифровизации организаций, осуществляющих свою деятельность на территории ЗАТО Лесной и Северного управленческого округа Свердловской области.

7. Создание проектов для привлечения талантливой молодёжи из других городов и возвращение уехавших ранее выпускников в город Лесной.

8. Создание условий для развития сообщества активных жителей городского округа как носителей инновационных возможностей, формирование активной и ответственной жизненной позиции граждан.

В рамках создания Кампуса ТИ НИЯУ МИФИ как основного структурного компонента создания научно-образовательного кластера следует выделить следующие задачи:

1. Повышение эффективности существующих и открытие новых направлений подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий атомной отрасли и смежных отраслей по профильным специальностям и направлениям подготовки высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. Развитие адаптивной модели подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ к работе в Госкорпорации «Росатом» и смежных отраслях с использованием системы дуальной подготовки кадров и организации базовых кафедр.

3. Реализация системы профориентационной работы на всех уровнях образования для привлечения наиболее талантливых абитуриентов к обучению в НИЯУ МИФИ и работе на предприятиях ГК «Росатом».

4. Выполнение ТИ НИЯУ МИФИ показателей эффективности Минобрнауки РФ на уровне не ниже установленных пороговых значений.

5. Выпуск необходимого количества бакалавров и специалистов СПО, подготовленных в соответствии с заявками промышленных предприятий Свердловской области и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» на уровне не менее 95% от плана.

6. Вхождение ТИ НИЯУ МИФИ в 10% лучших вузов региона по итогам ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки РФ.

7. Обеспечение требуемой доли выпускников ТИ НИЯУ МИФИ по профильным направлениям и специальностям атомной отрасли, владеющих английским языком на уровне не ниже Intermediate (2024 год – не менее 50%).

8. Обеспечение необходимой доли профессорско-преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ, осуществляющего подготовку по профильным направлениям и специальностям для атомной отрасли и прошедшего повышение квалификации или стажировку по профильным направлениям или имеющего опыт работы в атомной отрасли (2022-2030 год – не менее 95-100%).

9. Достижение требуемого уровня индекса удовлетворённости обучающихся в ТИ НИЯУ МИФИ студентов (2022-2030 год – не менее 75%).

Функциональная модель подготовки выпускника ТИ НИЯУ МИФИ представлена на Рисунке 2.



Рисунок 2. Модель подготовки выпускника в ТИ НИЯУ МИФИ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Образовательная деятельность в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009189, регистрационный № 2151, Приложения 18.1, 18.2, 18.3, 18.4 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.05.2016г., срок действия – бессрочно. В Институте ведется подготовка по программам высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, а также подготовка к поступлению в вуз. На 01.09.2024 в ТИ НИЯУ МИФИ реализуется 6 образовательных программ высшего образования, 8 образовательных программ среднего профессионального образования, 1 программа основного общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в отчетный период представлен в Таблицах.

Таблица 2 – Образовательные программы высшего образования

| № п/п | Код / наименование направления подготовки | Образовательная программа | Уровень образования | Нормативный срок обучения | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1 | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Программирование, информационные системы и телекоммуникации | бакалавриат | 4 года | - |
| 2 | 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств | Технология электронных средств | бакалавриат | 4 года | - |
| 3 | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Высоковольтная электроэнергетика и электротехника | бакалавриат | 4 года | - |
| 4 | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Компьютерное проектирование и технология производства изделий | бакалавриат | 4 года | 5 лет |
| 5 | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении | бакалавриат | - | 5 лет |
| 6 | Экономика | Экономика машиностроительного | бакалавриат | 4 года | - |

| № п/п | Код / наименование направления подготовки | Образовательная программа | Уровень образования | Нормативный срок обучения | |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| | | предприятия | | | |

Таблица 3 – Образовательные программы среднего профессионального образования

| № п/п | Код / наименование специальности | Нормативный срок обучения (очная форма) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 3 года 10 месяцев |
| 2 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 3 года 10 месяцев |
| 3 | 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 3 года 10 месяцев |
| 4 | 15.02.08 Технология машиностроения | 3 года 10 месяцев |
| 5 | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 3 года 10 месяцев |
| 6 | 15.02.16 Технология машиностроения | 3 года 10 месяцев |
| 7 | 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) | 3 года 10 месяцев |
| 8 | 34.02.01 Сестринское дело | 2 года 10 месяцев |

Таблица 4 – Образовательная программа основного общего образования

| № п/п | Уровень образования | Нормативный срок обучения (очная форма) |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Общее образование - основное общее образование | 5 лет |

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ ведется по самостоятельно разработанным образовательным стандартам высшего образования НИЯУ МИФИ, что позволяет решать следующие задачи:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласование содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой развития НИЯУ МИФИ;

– учет программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке высококвалифицированных кадров;

– повышение качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по образовательным программам среднего профессионального образования реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям. Образовательная программа ежегодно актуализируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по образовательной программе основного общего образования реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. Содержание основной образовательной программы основного общего образования базируется на Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. Образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

В учебный процесс внедряются новые форматы обучения, развивается гибридное образование, онлайн-обучение, обучение в проектных командах, развиваются программы переподготовки и ДПО. В 2024 году теоретическое обучение по образовательным программам реализовано с применением технологий электронного обучения и открытого образования с использованием онлайн-курсов НИЯУ МИФИ, электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформе. Применяется комбинированный режим обучения с чередованием традиционной формы обучения и дистанционной образовательной технологии. В дистанционном режиме обучения занятия проводятся на платформе IVA (<https://ivaedu.mephi.ru/>).

Все обучающиеся по программам высшего образования в начале каждого семестра записываются на прохождение онлайн-курсов НИЯУ МИФИ, размещенных на Национальной платформе открытого образования. Онлайн-курсы интегрированы в учебно-методические комплексы соответствующих дисциплин. За 2021-2024 годы профессорско-преподавательским составом ТИ

НИЯУ МИФИ подготовлены онлайн-курсы, размещенные на Национальной платформе открытого образования:

1. Испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.
2. Основы технологии машиностроения.
3. Надёжность, долговечность и точность деталей машин.
4. Импульсные системы автоматического управления.
5. Программирование фрезерной обработки с применением SprutCAM.
6. Особенности внедрения цифровых технологий на предприятиях ЯОК ГК «Росатом».
7. Электроника прототипов для производства встраиваемых систем на предприятиях ЯОК ГК «Росатом».
8. «Станочная оснастка машиностроительных производств ЯОК ГК «Росатом».

Динамика развития форм обучения, наименований направлений подготовки высшего и специальностей среднего профессионального образования отвечает современным требованиям рынка труда и направлена на обеспечение преемственности образовательных программ СПО и ВО в системе непрерывного образования Института в интересах ключевого потребителя кадров – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Около 10 лет для профильных направлений подготовки ВО в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» функционирует дуальная система обучения: четыре дня в неделю студенты получают теоретическое обучение на базе института, два дня – проходят производственную, в том числе и преддипломную практику на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Благодаря тому, что предприятие-работодатель фактически на 30% участвует в подготовке кадров и учебном процессе, создается синергетический эффект рационального взаимодействия. Преимущества очевидны: отдел главного конструктора, главного технолога, службы метрологии и другие обеспечиваются молодыми специалистами, а студенты получают необходимые компетенции для профессиональной самореализации и являются качественно подготовленными специалистами.

Основной базой, более 90%, проведения всех видов практик студентов технических специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования ТИ НИЯУ МИФИ является ведущее предприятие ЯОК ГК «Росатом» – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Также базовыми организациями и промышленными предприятиями для проведения различного вида практик являются: ООО НТЭАЗ «Электрик», АО «Тизол», Нижнетуринское линейное производственное управление магистральных газопроводов - филиал ООО "Газпром трансгаз Югорск", ОАО «МЕТАЛЛИСТ», АО «Верхнетуринский машиностроительный завод», АО «Урало-Сибирская Промышленная Компания», АО «ЕВРАЗ КГОК».

По состоянию на 31.12.2024г. договоры о практической подготовке обучающихся заключены с 21 профильной организацией.

Для полноценной организации процесса прохождения практик совместно с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»

созданы двухсторонние комиссии по аудиту учебных планов и прохождению всех видов практик, которые регулярно контролируют процесс прохождения практик и согласованно вносят необходимые коррективы в методические указания (регламент) их прохождения. Всем студентам с момента зачисления в ТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с лицензией ФСБ РФ и Договора с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» оформляется допуск к сведениям, содержащим государственную тайну для допуска на предприятия ГК «Росатом».

В государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК – это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Выпускные квалификационные работы выполняются по темам заказчика. Начиная с 2016 года часть студентов выполняют выпускные квалификационные работы по спецтематике, защита которых организована совместно с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

В ТИ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в учебный корпус оборудован современным пандусом и дистанционным звонком для оперативного вызова. На открытой автомобильной стоянке оборудовано специализированное парковочное место для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями. На первом этаже для инвалидов-колясочников предусмотрен специально оборудованный санузел. Здание оснащено визуальной, звуковой и тактильной информацией, оборудовано техническими средствами пожарно-охранной сигнализации, гусеничным подъемником, навигацией для маломобильных, в наличии столы для маломобильных, радиомикрофоны для лиц с нарушением слуха. В наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства для обучающихся с нарушением слуха. В библиотеке и компьютерных классах предусмотрено использование специальных возможностей при работе за компьютером для указанных групп лиц.

2.1.1. Высшее образование

Обучение осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения. В Таблице 5 приведено распределение контингента студентов по направлениям подготовки и формам обучения по состоянию на 01.10.2024г.

Таблица 5 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования

| Код и наименование направления подготовки | Численность студентов | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Итого по всем формам обучения |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 81 | - | 81 |
| 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств | 52 | - | 52 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 52 | - | 52 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 75 | 31 | 106 |
| 38.03.01 Экономика | 8 | - | 8 |
| Итого | 268 | 31 | 299 |

Студенты очной формы обучения составляют 90% всех обучающихся на программах высшего образования. Среди всего контингента 35% - это студенты, обучающиеся на направлении подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». По профильным для ГК «Росатом» направлениям подготовки бакалавров обучаются 100% всех студентов ТИ НИЯУ МИФИ.

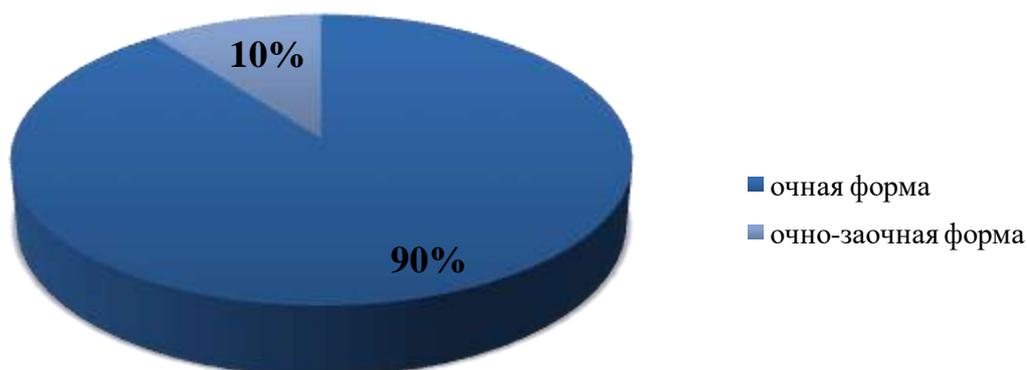


Рисунок 3. Структура контингента по формам обучения

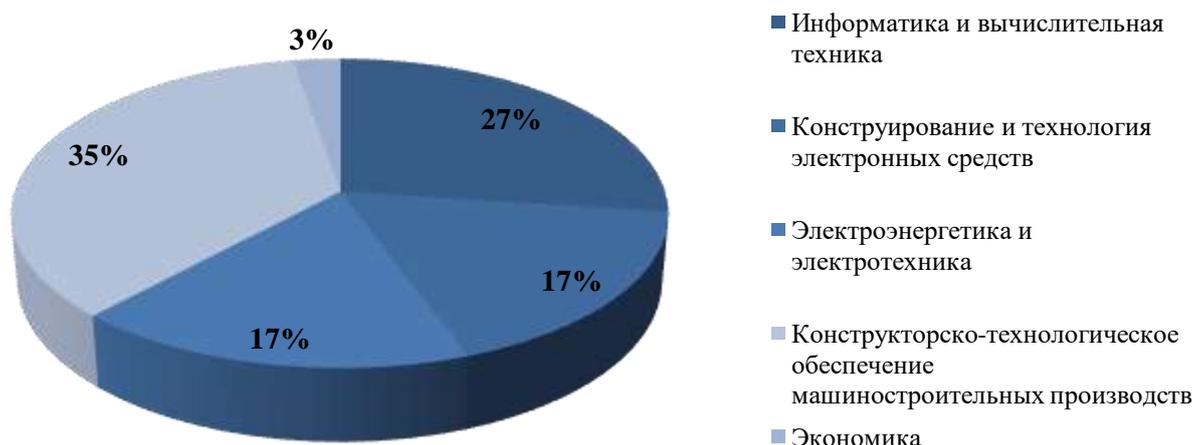


Рисунок 4. Структура контингента по направлениям подготовки

Удельный вес численности студентов - целевиков по программам бакалавриата в общей численности студентов очной формы обучения, составляет 20%.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в ТИ НИЯУ МИФИ, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Общая продолжительность обучения, длительность семестров, продолжительность экзаменационных сессий, период проведения и продолжительность практик, время каникул, период выполнения квалификационной работы, период итоговой аттестации студентов определяются календарным учебным графиком. Продолжительность разных видов работы и всего периода обучения соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в том числе в форме практической подготовки - организации образовательной деятельности с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Воспитательная работа с обучающимися ТИ НИЯУ МИФИ в рамках учебного процесса осуществляется в соответствии с программой воспитания, имеет наддисциплинарный характер и реализуется преподавателями в процессе обучения посредством использования воспитательного потенциала дисциплин

(контекстное обучение), в том числе целенаправленного акцентирования содержания дисциплины, выполнения специальных заданий, направленных на достижение не только учебных, но и воспитательных целей, а также влияния личности преподавателя как позитивной модели профессионала.

Организация воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с документированной процедурой «Управление процессом воспитательной работы», Программой воспитания в ТИ НИЯУ МИФИ и календарным планом воспитательной работы.

Учебный план определяет структуру подготовки по каждой образовательной программе и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями работодателей и рынка образовательных услуг. К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве обязательных. Блок «Практика» включает учебную и производственную практики.

Учебный план определяет формы промежуточной и итоговой государственной аттестации. Освоение дисциплин учебного плана и успешное прохождение аттестации гарантирует формирование у выпускников всех необходимых компетенций для квалифицированного решения задач в соответствующей области профессиональной деятельности.

Все учебные планы по структуре, содержанию, перечню дисциплин, срокам освоения, общей трудоёмкости, трудоёмкости учебных дисциплин и модулей соответствуют требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

При реализации ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, определенном локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Экспертиза образовательных программ высшего образования, выполненная работодателями, подтвердила их соответствие требованиям образовательных стандартов высшего образования. Компетентностная модель выпускника, с точки зрения работодателей-экспертов, соответствует современным тенденциям развития науки, техники и технологий, требованиям профессиональных стандартов и общероссийским требованиям к уровню квалификации работников в соответствии с заявленными видами профессиональной деятельности и типами профессиональных задач, а также потребностям рынка труда.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

В настоящий момент в ТИ НИЯУ МИФИ в отделении СПО обучаются студенты по специальностям среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной форме. В Таблице 6 приведено распределение контингента студентов по специальностям и формам обучения по состоянию на 01.10.2024г.

Таблица 6 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

| Направление подготовки (специальность) | Код направления подготовки, специальности | Численность студентов очной формы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Технология машиностроения | 15.02.08 | 48 |
| Технология машиностроения | 15.02.16 | 36 |
| Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 15.02.14 | 56 |
| Информационные системы и программирование | 09.02.07 | 99 |
| Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 11.02.16 | 64 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | 30 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) | 15.02.18 | 21 |
| Сестринское дело | 34.02.01 | 18 |
| Всего | | 372 |

На протяжении последних лет в отделении СПО сохраняется численность студентов (Рисунок 5).

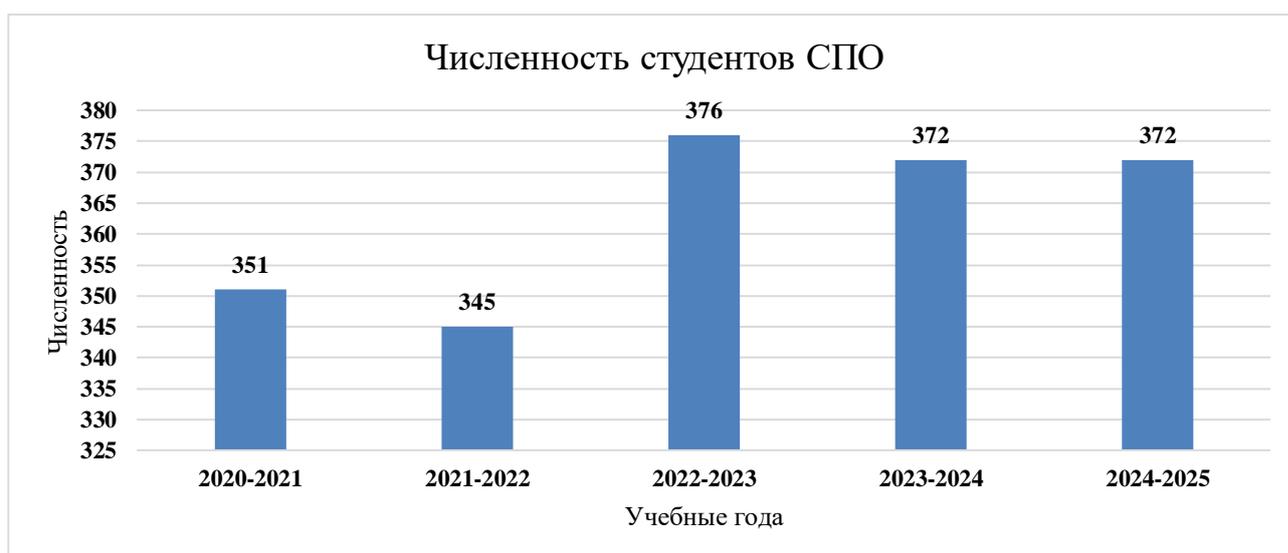


Рисунок 5. Динамика численности студентов отделения среднего профессионального образования

Важнейшей задачей отделения среднего профессионального образования является обеспечение высокого качества подготовки студентов технических

специальностей с учетом требований градообразующего предприятия – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ТИ НИЯУ МИФИ, при этом содержание образовательных программ по профильным техническим специальностям определено по согласованию с ведущими специалистами ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», по специальности «Сестринское дело» - со специалистами с ФГБУЗ «ЦМСЧ №91 ФМБА России» в г. Лесной. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Организована работа по присвоению студентам очной формы обучения по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» разряда по рабочей профессии «токарь», по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» разряда по рабочей профессии «монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Студенты отделения среднего профессионального образования активно вовлечены в конкурсное и чемпионатное движение:

1. В марте 2024 года студенты Костин Вадим, Комаров Данил приняли участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Свердловской области. Комаров Данил по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» - награжден дипломом за 3 место, студент Попов Севастьян награжден дипломом за 2 место по компетенции «Электроника».

2. В марте 2024 года студенты Комаров Данил, Костин Вадим отмечены дипломами за 1 и 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

3. В сентябре 2024 года студент специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Никитин Валентин принял участие в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2024 года и был награжден премией лауреата 1 степени.

4. В ноябре 2024 года студенты Артеменко Дмитрий, Улюшев Тимур, Веденьков Иван специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приняли участие в международной интеллектуальной игре «Брейн-ринг по программированию», отмечены сертификатами.

5. В июне 2024 года студент Мочалов Семён 3 курс специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» принял участие в Отраслевом чемпионате профессионального мастерства AtomSkills-2024 по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают стабильно высокую оценку качества подготовки выпускников СПО

Динамика изменения качественных результатов обучения студентов СПО представлена на Рисунке 6.

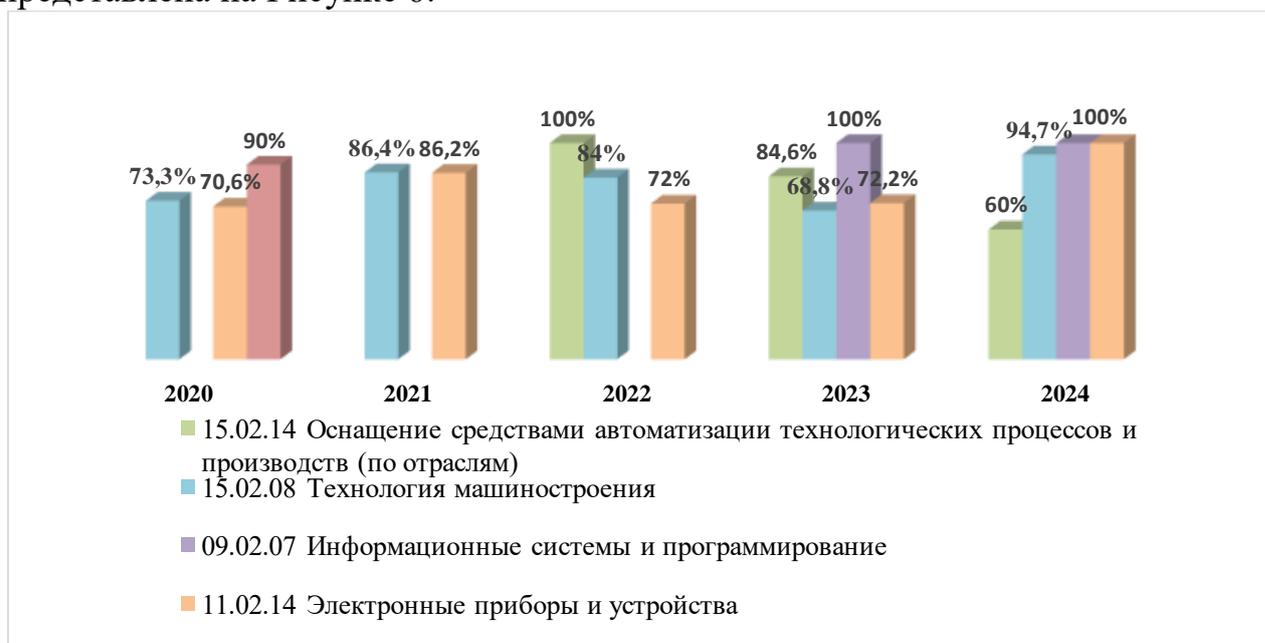


Рисунок 6. Доля выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» по специальностям

2.1.3. Основное общее образование

Отделение основного общего и среднего общего образования ТИ НИЯУ МИФИ (Предуниверситарий ТИ НИЯУ МИФИ) создано с целью реализации непрерывной системы подготовки кадров: от школы до корпорации в интересах высокотехнологичных предприятий Росатома и ОПК региона на территории г. Лесной. Отделение ОО и СОО выступает в этой системе как система отбора, сопровождения и подготовки мотивированных обучающихся для поступления в институт, то есть обеспечивается требуемое качество абитуриентской базы по приему на инженерные направления подготовки и увеличение числа учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ по физике и профильной математике. Профильное обучение и включение обучающихся в учебные и общественные мероприятия, проводимые институтом, позволяют повысить уровень интереса учащихся к предметам технологического и естественно-научного цикла, а также мотивировать их к поступлению в ТИ НИЯУ МИФИ на инженерные направления подготовки в интересах ГК «Росатом».

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №370 и №371).

В отчетном году на обучение по программе основного общего образования (ФГОС ООО) в ТИ НИЯУ МИФИ принято 50 обучающихся; все они приняты на 4 года освоения программы (8-11 класс). Успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 9 класс 49 обучающихся.

По итогам промежуточной аттестации 6 обучающихся закончили учебный год с отличием, 23 обучающихся – на «4» и «5»; результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по результатам промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году

| Класс | Кол-во учащихся | Окончили год с отм. «5» | Окончили год с отм. «4» и «5» | Не успевают | Переведены условно |
|-------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------|
| 8 а | 25 | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 8 б | 24 | 1 | 13 | 0 | 0 |

Основная образовательная программа основного общего образования ТИ НИЯУ МИФИ разработана в соответствии с ФГОС ООО и основана на ФОП ООО. Образовательная деятельность учитывает единство урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества часов, отведенных для углубленного изучения отдельных предметов (предметных областей «математика и информатика», «естественно-научные предметы»).

Внеурочная деятельность реализуется с преобладанием учебно-познавательной деятельности с целью формирования функциональной грамотности и профессиональной ориентации. Учебные курсы, учебные модули в том числе предусматривают углубленное изучение учебных предметов: математика, физика, информатика, организацию допрофессиональной подготовки, стажировки, летние практики по предметам.

С целью профориентации и стимулирования инициативы учащихся к дальнейшему освоению профессиональных образовательных программ ТИ НИЯУ МИФИ, освоения новых методов, технологий и элементов учебной деятельности; повышения уровня теоретических и практических знаний физико-математического цикла осуществляется стажировка обучающихся.

Стажировка обучающихся отделения ОО и СОО ТИ НИЯУ МИФИ в университетских лицеях НИЯУ МИФИ, г. Москва, 2024 г.

В период 21-26 апреля 2024 года учащиеся 8х классов Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ в количестве 46 человек прошли стажировку в Москве.

Задачи стажировки: освоение новых методов, технологий и элементов учебной деятельности; повышение уровня теоретических и практических знаний физико-математического цикла; профориентация и стимулирование инициативы учащихся к дальнейшему освоению профессиональных образовательных программ ТИ НИЯУ МИФИ.

Стажировка учащихся проходила в двух Университетских лицеях № 1511 и № 1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ. Прохождение стажировки осуществлено в очной форме по учебным программам, разработанным и утвержденным НИЯУ МИФИ. Программа стажировки включала следующие виды обучения:

1. Учебные занятия:
 - алгебра (8 часов)
 - физика (8 часов)
 - информатика 8 часов)
 - геометрия (8 часов)
2. Мастер-классы:
 - Физический эксперимент
 - Прототипирование (ЦТПО)
 - Программирование микроконтроллеров в виртуальной среде Tinkercad (ЦТПО)
3. Обучающие мероприятия:
 - «Математическая регата»
 - «Интеллектуальная игра «Химия и мы»
 - «Интеллектуальная игра «Звездный час»
 - «Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
4. Экскурсия в главный корпус Университета:
 - посещение Аллеи нобелевских лауреатов
 - лаборатория управления сферическим Токамаком «МИФИСТ»
 - лаборатория работы с многофункциональным лазерным комплексом «ЭЛЬФ»

- знакомство с крупным международным проектом - Международный термоядерный реактор ИТЭР, в создании которого принимает участие НИЯУ МИФИ.

С целью реализации задачи профессиональной ориентации, а также формирования патриотического сознания и активности будущих граждан в программу стажировки было включено посещение ВДНХ: павильоны «Атом» и «Россия – моя история». Особенное впечатление на экскурсантов произвела Атомная симфония – зрелищное музыкально-световое представление, изображающее модель современного водо-водяного атомного реактора АЭС.

Стажировка обучающихся отделения ОО и СОО ТИ НИЯУ МИФИ на базе ВИТИ НИЯУ МИФИ, г. Волгодонск. Учащиеся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в смене Летнего атомного технопарка на базе Волгодонского инженерно-технического института – филиала НИЯУ МИФИ. Даты проведения: с 04 по 05 июля 2024 года, участники: обучающиеся отделения ОО и СОО ТИ НИЯУ МИФИ классов 8а и 8б в количестве 10 человек.

В программе смены были проведены мероприятия профориентационной, культурно-творческой, оздоровительной и гражданско-патриотической направленности.

Мероприятия профориентационной направленности:

- посещение производственной площадки Филиала АО «АЭМ-технологии «Атоммаш» в г.Волгодонск /посещение Ростовской АЭС;
- посещение Учебно-тренировочного подразделения Ростовской АЭС;
- посещение Информационного центра Ростовской АЭС.

Образовательный модуль:

- восстановление работы АЭС после ликвидации неполадок (занятие на 3D- комплексе);
- трехмерная архитектура (занятие на строительном 3D- комплексе);
- «Не школьные эксперименты по физике» (увлекательное занятие в естествоиспытательном полигоне атомного технопарка);
- «Создай свой гаджет: от идеи до модели» (создание гаджетов с использованием пайки);
- конструкторская лаборатория «Школа юных электроников» (работа с конструкторами);
- практическое занятие на базе МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г. Волгодонска.

Мероприятия культурно-творческой и оздоровительной направленности:

– выездная экскурсия в Этно-хутор Старозолотовский. Посещение этнографического музея под открытым небом, в 2022 г. попавшего в список «Сто красивейших городков и деревень мира». Музейный комплекс знакомит с укладом и традициями донских казаков, включает музей «Тихий Дон», посвященный легендарному роману М. Шолохова «Тихий Дон», лавандовые поля, вольер с оленями и косулями.

- интерактивная игра «Форт Боярд»;
- тренинг на командообразование «Мы – вместе»;
- мероприятия, организованные Студенческим союзом ВИТИ НИЯУ МИФИ.

Стажировка обучающихся отделения ОО и СОО ТИ НИЯУ МИФИ в Институте физики высоких энергий (ИФВЭ), г. Протвино.

Учащиеся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в Летнюю физико-математическую школу «Держайте, Вы талантливы! Дорогу осилит идущий!» для школьников городов присутствия предприятий ГК «Росатом», организованной Международным Интеллект-клубом «Глюон» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Даты проведения: с 20 по 26 июля 2024 года, место проведения: Институт физики высоких энергий (ИФВЭ), г. Протвино.

В программе Школы были проведены:

- лекции и практические занятия на темы «Компьютерная физика: методы исследования и современные технологии», «Основы научных методов использования современных компьютерных технологий»;

- турнир «Компьютерная физика»;

- культурно-экскурсионная и научно-экскурсионная программы.

В рамках Школы был проведен XXIX международный турнир «Компьютерная физика», на котором команды участников совместно разрабатывали проекты и представляли их жюри. По формату турнир напоминал выполнение исследовательской работы группой ученых, со всеми этапами реальной научной деятельности. Задания турнира были нестандартными: от школьников требовалось продемонстрировать свои навыки в программировании физических расчетов и решении сложных технических задач. Команда Предуниверситария НИЯУ МИФИ (лицей № 1511 и № 1523) успешно справилась с поставленными задачами и выиграла турнир, получив Диплом I степени и Золотую медаль турнира.

Также в программу Школы вошли две экскурсии в Институт физики высоких энергий (ИФВЭ). Школьники увидели самый большой и высокоэнергетичный ускоритель в России — У-70, входящий в десятку крупнейших ускорителей в мире по размеру и энергии пучков. На второй экскурсии учащиеся посетили Теоретический корпус ИФВЭ, где узнали много интересного о выдающемся физике-теоретике, первом директоре Института физики высоких энергий в Протвино Анатолии Алексеевиче Логунове. Школьники посетили музей - усадьбу "Поленово", культурно-исторический комплекс "Таруса", и совершили поездку на теплоходе по Оке.

Основная образовательная программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, а также создает условия для реализации индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся. Так, в отчетном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня.

Все учащиеся отделения основного общего и среднего общего образования ТИ НИЯУ МИФИ принимают участие в олимпиадах, проводимых на портале олимпиад МИФИ. В 2023 году в олимпиаде «Росатом» и Инженерной олимпиаде школьников приняли участие 50 человек, в 2024 году – 103 человека.

Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» проводится ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ совместно с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом». Олимпиада является одним из

базовых мероприятий по отбору талантливой молодежи для формирования кадрового резерва атомной отрасли РФ. Основной целью Олимпиады является выявление одаренных школьников, ориентированных на инженерно-технические специальности, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению и проявляющих интерес к вопросам ядерной энергетики и высоких технологий.

Инженерная олимпиада проводится для школьников 9-11 класса по физике. Задания Олимпиады включают в себя элементы прикладной механики и машиностроения, технической термодинамики, электротехники, электроники, ядерных технологий. Задания олимпиады не выходят за рамки школьного курса физики, но имеют ярко выраженный инженерный характер. В задание включены задачи-оценки, а также задачи, в которых рассматриваются принципы работы тех или иных инженерных систем (по типу «как это работает?» или «физика в технике»).

В 2024 году 2 учащихся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ прошли во второй тур Инженерной олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Обучающиеся отделения основного общего и среднего общего образования ТИ НИЯУ МИФИ участвуют в школьном этапе ВСОШ на базе института – в компьютерных классах. ВСОШ по предметам «физика», «математика» проводится онлайн на платформе «Сириус. Курсы».

В 2024 году 2 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ, 1 учащийся – регионального этапа.

В 2024 году в отделении ОО и СОО ТИ НИЯУ МИФИ за период 2024 года были полностью реализованы программа и планы воспитательной работы. Воспитательная система ТИ НИЯУ МИФИ разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в институте, особенностей социума, потребностей, желаний обучающихся, родителей, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы ТИ НИЯУ МИФИ, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь обучающихся разных уровней образования – общего, среднего профессионального, высшего. Проводятся совместные мероприятия спортивной, творческой направленности.

«Юниоры Росатома»: стратегическая сессия.

На базе Учебно-выставочного центра Комбината «Электрохимприбор» состоялась двухдневная стратегическая сессия с участием «Юниоров Росатома» из школ города. Целью мероприятия являлось выявление и анализ актуальных проблем молодёжи, а также разработка эффективных планов действий по их решению.

Первый день сессии был посвящен теоретической подготовке участников: ознакомлению с методологиями постановки проблем, поиска решений и

презентации проектов. Теоретические знания были закреплены практической работой над конкретными идеями, стимулирующей творческий и аналитический потенциал участников.

Второй день завершился защитой проектов, разработанных участниками. Учащиеся Предуниверситария представили работы, направленные на оптимизацию профориентационных мероприятий для молодежи, демонстрируя понимание проблемы и предлагая оригинальные решения.

Сессия способствовала обмену опытом между участниками, расширению кругозора, повышению интереса к науке и технике, углублению понимания социальных аспектов жизни города, а также приобретению практических навыков проектной деятельности.

Инженерная смена «ЯПрофи».

В ноябре 2024 года на базе МБУ ДООЦ «Солнышко» состоялась инженерная смена «ЯПрофи» для учащихся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ и школьников Свердловской области, планирующих поступление в Технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Лесной).

Программа смены включала практические занятия по следующим направлениям: робототехника, прототипирование, разработка программных решений для бизнеса и промышленная электроника. Участники освоили программирование промышленных контроллеров и реле, разработали и изготовили прототипы с использованием 3D-моделирования и печати, создали роботов для автономного прохождения трассы, а также изучили язык программирования Python и разработку Telegram-ботов. Программа способствовала развитию инженерного мышления и практических навыков у будущих абитуриентов.

Завершение смены ознаменовалось торжественной церемонией закрытия, на которой были подведены итоги, награждены победители и участники получили сертификаты о прохождении смены и памятные подарки.

Трек «Промышленная электроника», под руководством заведующего кафедрой технических систем контроля и управления, кандидата технических наук Сивкова Степана Игоревича. Школьники осваивали программирование промышленных контроллеров, учились их подключать и настраивать. В качестве практического проекта участники собрали своими руками новогоднюю гирлянду, которая работает в разных режимах, что стало ярким доказательством полученных навыков.

Дипломом 1 степени Инженерной смены ЯПрофи 2024 в этом треке были награждены: Певнев Дмитрий, Плеханов Иван, Ермолаев Максим. Дипломом 2 степени получили Косолапов Матвей, Силкин Данил, Важенин Вениамин. Дипломами 3 степени награждены Храбрый Арсений, Скрыгин Александр и Исланов Евгений.

Трек «Изготовление прототипов» под руководством наставников Юбкина Семена Сергеевича и Хариной Юлии Витальевны стал настоящим испытанием для юных инженеров. Задача была не из легких: разработать и создать прототип машинки, пройдя все этапы от чертежа до 3D печати. В течение недели участники с головой погружались в работу, постигая тонкости трёхмерного

моделирования в Компас 3D, а затем воплощая свои идеи в жизнь с помощью 3D печати.

Дипломом 1 степени инженерной смены ЯПрофи в этом треке награждены Галимова Екатерина, Галимова Вера, Кузьминых Зоя, Шишова Кира. Диплом 2 степени получили Янушкова Вероника, Аксаментов Андрей, Кузьминых Александра. Диплом 3 степени получили Белых Анастасия, Габдрахманова Ульяна.

Трек «Мобильная робототехника» под руководством Машкина Александра Николаевича стал настоящей кузницей талантов. Юные инженеры получили сложную задачу: создать робота, способного преодолеть препятствия на заданном маршруте. Участники трека проявили истинную изобретательность, пройдя путь от идеи до реализации: они спроектировали с нуля корпус робота, продумали крепление деталей.

Диплом 1 степени в инженерной смене ЯПрофи 2024 в треке «Мобильная робототехника» получили: Дорожкина Вероника, Прокудин Илья, Топоркова Виктория. Диплом 2 степени Назаров Илья, Кабиров Тимур, Саппа Андрей, Бенгард Алеся. Диплом 3 степени получили: Вялова Злата, Патрушева Софья, Шанин Ярослав, Козлова Валерия.

Трек «Программные решения для бизнеса: коммуникации и связь с общественностью» под руководством Лутошкина Виктора Викторовича открыл для участников смены «ЯПрофи» мир программирования. Ребята активно осваивали язык Python, который сегодня широко используется в самых разных сферах. Особое внимание они уделили разработке Telegram-ботов, создав, например, бота для получения информации о погоде. Эти проекты — яркое доказательство творческого потенциала ребят и их понимания того, как технологии могут сделать нашу жизнь проще и интереснее.

Диплом 1 степени в инженерной смене ЯПрофи 2024 в треке «Программные решения для бизнеса: коммуникации и связь с общественностью» получили: Банников Илья, Бревенникова Полина, Попонина Вероника. Диплом 2 степени получили Белозёров Сергей, Горбачёв Давид, Самаров Степан. Диплом 3 степени: Сащенко Андрей, Смирнов Алексей, Киров Клим, Ражин Игнат.

XVII научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука - 2024».

В мае 2024 года учащиеся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в XVII региональной научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука». Региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука» проводится в целях развития научно-педагогического сотрудничества, поддержки талантливой молодежи, презентации научных достижений, содействия профессиональному росту участников. Конференция направлена на создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской деятельности, активизации научно-исследовательской работы и является одним из этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей, студентов, обучающихся ТИ НИЯУ МИФИ.

В конференции приняли участие также школьники, студенты и аспиранты из Серова, Качканара, Нижней Туры и Лесного.

На открытии конференции в актовом зале института участников поприветствовали директор ТИ НИЯУ МИФИ, д.э.н. В.В. Рябцун и главный конструктор комбината «Электрохимприбор», заместитель директора ТИ НИЯУ МИФИ по научной работе и инновационной деятельности, к.т.н., А.А. Кощев.

После открытия конференции все участники были традиционно распределены по профильным секциям, где представили результаты своего научно-исследовательского проекта требовательной аудитории, состоящей в том числе из представителей профессорско-преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ. По результатам рассмотрения работ участников были отмечены лучшие исследовательские, творческие, прикладные проекты, среди авторов которых были учащиеся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ:

Секция «Доклад на иностранном языке», I место: Пятков Федор, II место: Охупкина Елизавета.

Секция: «Физические исследования», I место: Сутормина Анна, Васильева Любовь. II место: Заздравных Елизавета, Волошина Софья. III место: Хамитова Альфия, Солодовникова Светлана.

Секция: «Экономика и управление». II место: Хамитова Альфия, III место: Логинова Марина. С целью достижения высокого качества обучения в учебный процесс включается преемственность образовательных программ и наставничество. Так, студенты, обучающиеся по специальностям высшего образования, готовят учащихся отделения основного общего и среднего общего образования к участию в различных конкурсах, ведут с ними проектную деятельность. Команды из студентов и обучающихся принимают участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус»), Чемпионате профессионального мастерства по высокотехнологичным профессиям среди школьников. Студенты старших курсов проводят дополнительные индивидуальные занятия с учащимися 9х классов по подготовке к ОГЭ по профильным предметам.

Всероссийский конкурс проектных работ «Кузница эффективных кадров».

В декабре 2024 г. две команды учащихся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в заключительном этапе всероссийского конкурса проектных работ «Кузница эффективных кадров» этапа «Ты сможешь».

Конкурс проводился в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей к проектной, научно-технической, изобретательской деятельности, популяризации научных знаний и достижений, формирования интереса школьников к бережливым технологиям и атомной отрасли.

Организатором конкурса являются АНО «Корпоративная Академия Росатома», Фонд развития производственных систем и промышленного туризма и АНО КППЦ «Академия Маяк имени А.Д. Сахарова».

Обе команды представили проекты в рамках тематического направления «Бережливая школа»:

Команда проекта «Удобная раздевалка» - учащиеся 9б Важенина Вероника, Логинова, Мальшакова Дарья Вячеславовна, Солодовникова

Светлана Денисовна, Хамитова Альфия Ринатовна, куратор Иванова Екатерина Михайловна – стали победителями конкурса.

Команда проекта «Улучшение процесса питания учащихся Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ» - учащиеся 9а Волошина Софья, Дерябин Артемий, Заздравных Елизавета, Подоксенова Полина, Помыткина Дарья и их куратор Константинова Альфия Гумаровна – призеры конкурса.

В период приемной кампании 2024 года приемная комиссия ТИ НИЯУ МИФИ рассмотрела конкурсные работы по предметам «математика», «физика», «информатика» 96 учащихся 7х классов и 8 учащихся 8х классов школ городов Лесного и Нижней Туры. В соответствии с рейтингом Приемная комиссия рекомендовала к зачислению 49 учащихся в 8е классы, 8 учащихся – в 9е классы Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ. Вне конкурса в 2024 году был зачислен 1 учащийся.

В 2024-2025 учебном году в Предуниверситарии ТИ НИЯУ МИФИ обучаются 104 учащихся (8 и 9 классы). В дальнейшем планируется ежегодный набор на уровне не менее 50 чел. в год, что позволит довести общую численность учащихся до 200-220 чел. и обеспечить требуемое количество школьников, сдающих ЕГЭ по физике и профильной математике.

2.1.4. Дополнительное профессиональное образование и подготовка к поступлению в Институт

В настоящее время организацию и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет Центр платных образовательных услуг и повышения квалификации (далее – ЦПОУиПК), функциями которого являются:

- довузовская подготовка в интересах потенциальных абитуриентов, а именно школа подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, кружковая деятельность центра STARTech и др.;

- организация платных образовательных услуг: повышение квалификации и переподготовка в интересах регионального рынка потребителей, ключевыми из которых являются ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Центры занятости населения, организации и промышленные предприятия региона, образовательные организации региона.

Приоритетной задачей ЦПОУиПК является повышение квалификации инженерных кадров ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и других предприятий ГК «Росатом». ЦПОУиПК имеет возможность обеспечить потребности корпоративного заказчика в повышении квалификации работников по широкому спектру направлений подготовки, используя богатейший опыт и кадровый потенциал всех подразделений НИЯУ МИФИ, подбирая наиболее оптимальный вариант организации учебного процесса, привлекая самых квалифицированных преподавателей из городов Москва, Обнинск, Саров и Волгодонск, постоянно адаптируя учебные программы под нужды и запросы заказчика в лице предприятий ГК «Росатом».

Центром платных образовательных услуг и повышения квалификации регулярно осуществляется мониторинг рынка программ ДПО, что позволяет своевременно реагировать на изменения на рынке образовательных услуг. За последние годы удалось существенно расширить перечень направлений повышения квалификации для работников градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». К наиболее востребованным направлениям подготовки относятся программы обучения по системам автоматизированного проектирования (САПР), вопросам учета и контроля ядерных материалов и их безопасного обращения, информационной и физической защиты ядерного объекта. В 2024 году в связи с существенными изменениями в сфере охраны труда особое внимание было уделено обучению работников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» охране труда (обучено более 2500 человек, по трем программам. В 2024 году ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» по пожарной безопасности прошли обучение 498 человек, из которых 360 прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Специалист по противопожарной профилактике».

Также повысили квалификацию 3 человека по методике AtomSkills по компетенциям «Электроника».

С 2017 года ТИ НИЯУ МИФИ организывает повышение квалификации учителей физики и математики, астрономии, а также повышение квалификации по различным программам в области цифровизации и информационных технологий. Особое внимание уделяется обучению педагогов охране труда, пожарной безопасности, а также навыкам оказания первой помощи.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере дополнительного образования ТИ НИЯУ МИФИ является подготовка будущих абитуриентов. На базе ТИ НИЯУ МИФИ организованы очные и очно-заочные подготовительные курсы. С 2014 года в институте в течение 8 месяцев проходят подготовку к сдаче ЕГЭ учащиеся 10-х и 11-х классов школ города Лесного и Нижней Туры по основным для ВУЗа предметам – физике, математике и информатике, так же с 2017 года организованы курсы подготовки к сдаче ОГЭ по физике, информатике и математике для учащихся 9 классов (Таблица 8).

Таблица 8 – Подготовка к поступлению в ВУЗ

| Классы | 2022 г., чел. | 2023 г., чел. | 2024 г., чел. |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| 10 | 7 | 8 | 13 |
| 11 | 7 | 16 | 31 |
| 9 | 21 | 34 | 24 |
| Выпускники СПО | 29 | 29 | 17 |

Вечерние подготовительные экспресс-курсы, как правило, востребованы для выпускников СПО, желающих продолжить обучение и получить высшее образование.

Для анализа образовательной деятельности ТИ НИЯУ МИФИ по реализованным программам дополнительного профессионального образования

(ДПО), в том числе в интересах предприятий ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»), были обработаны данные по всем специальностям ДПО в части численности обучаемых за 2023-2024 гг. (Таблица 9).

Таблица 9 – Данные по численности слушателей по специальностям ДПО за период 2023-2024 гг.

| | Специальность, профессия | Объем часов УП | 2023 | | | 2024 | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| | | | Количество слушателей | | | Количество слушателей | | |
| | | | Всего | В том числе ЦЗ | В том числе работников ГК "Росатом" | Всего | В том числе ЦЗ | В том числе работников ГК "Росатом" |
| 1 | Охрана труда в организациях и на предприятиях (3 программы) | 18 каждая программа | 2545 | | 2513 | 2975 | | 2800 |
| 2 | Изменения в законодательстве по охране труда, вступившие с 01.09.2024 методики проведения специальной оценки условий труда; порядок оказания первой помощи; порядок оформления несчастных случаев. Концепция совершенствования контрольно-надзорной деятельности | 16 | | | | 146 | | 146 |
| 3 | Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность (3 программы) | 18 каждая программа | 151 | | 139 | 363 | | 345 |
| 4 | Специалист по противопожарной профилактике (профессиональная переподготовка) | 252 | 359 | | 359 | 148 | | 148 |
| 5 | Навыки оказания первой помощи | 16 | 42 | | | 27 | | |
| 6 | Бухгалтер (профессиональная переподготовка) | 252 | 6 | 5 | | | | |
| 7 | Документовед (переподготовка) | 250 | 5 | | | | | |
| 8 | Системы физической защиты ядерных материалов. | 72 | 32 | | 32 | 34 | | 34 |
| 9 | Учет и контроль ядерных материалов оборонного назначения | 72 | 20 | | 20 | 20 | | 20 |

| | Специальность, профессия | Объем часов УП | 2023 | | | 2024 | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| | | | Количество слушателей | | | Количество слушателей | | |
| | | | Всего | В том числе ЦЗ | В том числе работников ГК "Росатом" | Всего | В том числе ЦЗ | В том числе работников ГК "Росатом" |
| 10 | Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Электроника» | 72 | 3 | 3 | | | | |
| 11 | Нормоконтроль технической документации | 72 | 25 | 25 | 25 | | 25 | |
| 12 | Системный подход к проектированию в среде САПР «Компас-3D» | 16 | | | 6 | | 6 | |
| 13 | Трёхмерное моделирование в среде САПР «Компас-3D» v22 | 40 | | | 24 | | 24 | |
| Профессиональное обучение | | | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии, Оператор электронно-вычислительных машин | 100 | | | | | | |
| 2 | Контролер станочных и слесарных работ | 350 | | | | | | |
| 3 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 300 | | | 2 | | | |
| 4 | Оператор станков с программным управлением | 380 | | | 11 | | 11 | |
| 5 | Токарь | 250 | 14 | 14 | 4 | | 4 | |
| 6 | Фрезеровщик | | | | 1 | | 1 | |
| ИТОГО | | | 3197 | 5 | 3105 | 3786 | 0 | 3564 |

Структура реализованных программ ДПО в разрезе объема учебной нагрузки по различным категориям представлена в Таблице 10.

Таблица 10 – Систематизация специальностей ДПО по категориям

| Категория | Наименование специальности ДПО | Объем, час. |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|
| Экономика (бухучет) | Бухгалтер (повышение квалификации и переподготовка) | 200/252 |
| Информационные технологии в различных областях | Трёхмерное моделирование в среде САПР «Компас-3D» v22 | 40 |

| Категория | Наименование специальности ДПО | Объем, час. |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Конструкторско-технологические в области машиностроения | Программа подготовки новых рабочих. Контролер станочных и слесарных работ | 350 |
| Конструкторско-технологические в области машиностроения | Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Электроника» | 40/72 |
| Конструкторско-технологические в области машиностроения | Нормоконтроль технической документации | 72 |
| Конструкторско-технологические в области машиностроения | Оператор станков с программным управлением | 380 |
| Конструкторско-технологические в области машиностроения | Токарь | 250 |
| Конструкторско-технологические в области машиностроения | Фрезеровщик | 250 |
| Офисные | Документовед (повышение квалификации и переподготовка) | 200/250 |
| Охрана труда | Охрана труда (повышение квалификации и переподготовка) | 40/256 |
| Охрана труда | Навыки оказания первой помощи | 16 |
| Радиационная безопасность | Учет и контроль ядерных материалов оборонного назначения | 72 |
| Ядерная безопасность | Системы физической защиты ядерных материалов | 72 |
| Ядерная безопасность | Учет и контроль ЯМ | 72 |
| Электроэнергетика | Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Электроника» | 24 |
| Электроэнергетика | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка) | 300 |

На Рисунке 7 приведена численность слушателей курсов ДПО всех специальностей за 2023-2024 гг. с разбивкой по группам слушателей – работников предприятий ГК "Росатом", безработных граждан по направлениям Центра занятости населения городов Лесной, Нижней Туры, работников образовательных организаций и граждан города и региона, прошедших обучение по индивидуальным договорам или по договорам от предприятий.

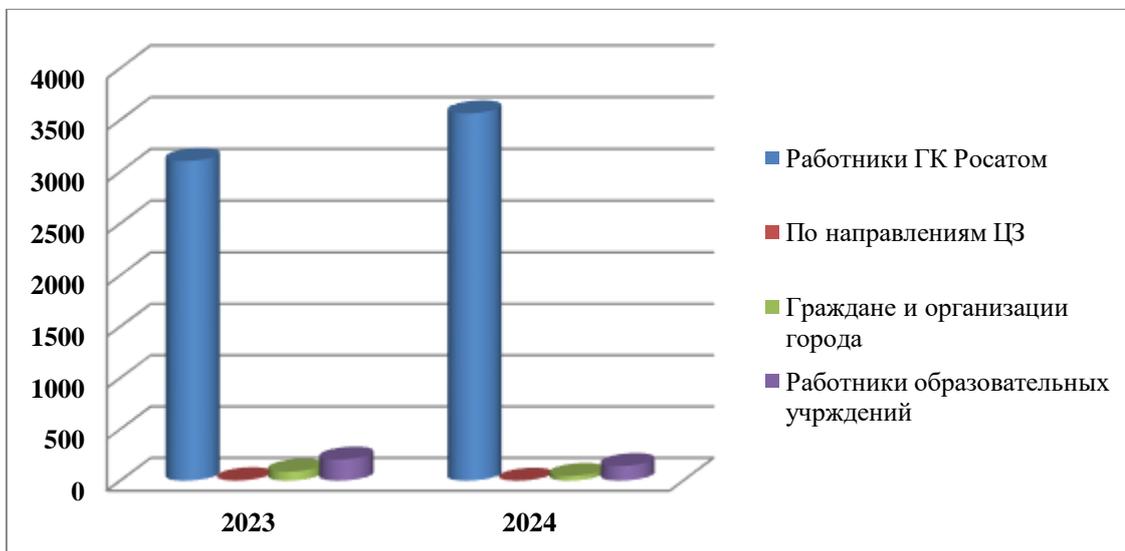


Рисунок 7. Численность слушателей, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по программам ДПО за период 2023-2024 гг.

В соответствии с представленными данными охват повышения квалификации и переподготовки работников ГК «Росатом» в 2024 году увеличился ввиду того, что большая часть работников проходят обучение вопросам охраны труда и пожарной безопасности в ТИ НИЯУ МИФИ ежегодно, в соответствии с изменениями порядка обучения охране труда и пожарной безопасности.

На Рисунке 8 представлена структура программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации с учетом количества работников ГК «Росатом», а также образовательных организаций и других категорий граждан, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ за период 2023-2024 гг.

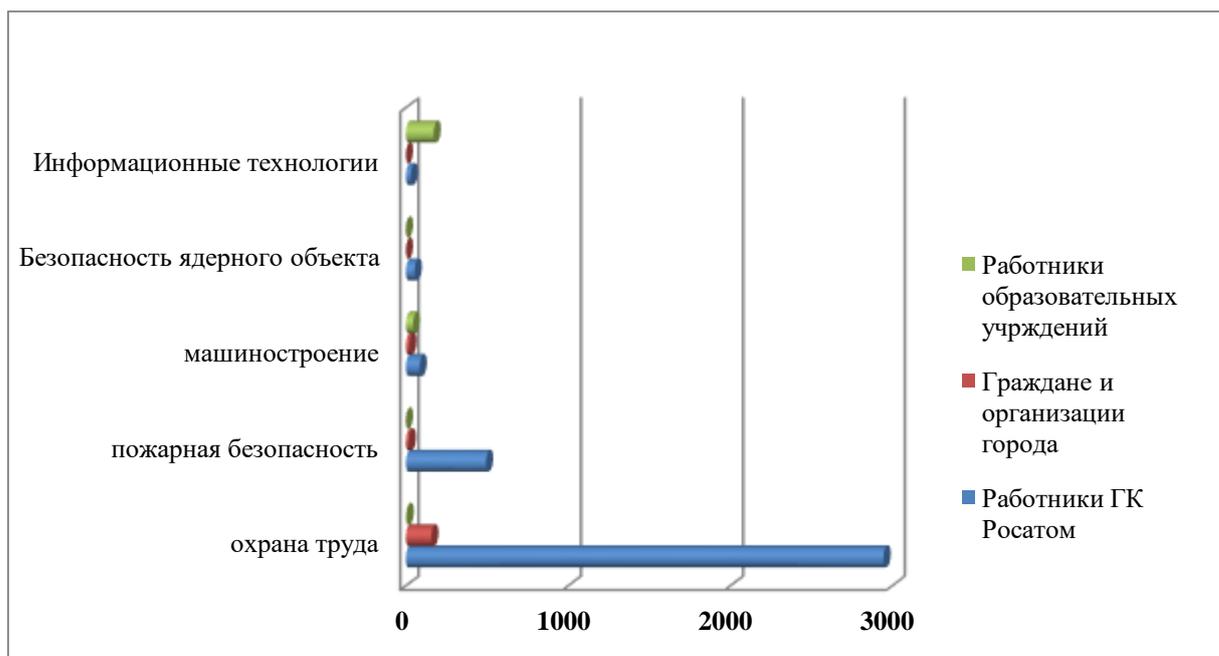


Рисунок 8. Структура программ ДПО и ПК для разных категорий граждан, прошедших обучение за 2023-2024 гг.

Очевидно, что наиболее востребованными со стороны предприятий ГК «Росатом» и прежде всего ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», среди программ ДПО, являются программы в области пожарной безопасности, охраны труда и безопасности ядерного объекта, тогда как у работников образовательных учреждений, в частности ТИ НИЯУ МИФИ, в приоритете область цифровизации и информационных технологий.

На Рисунках 9 и 10 представлены данные в процентном соотношении, характеризующие востребованность программ ДПО и ПК по категориям для работников ГК «Росатом» и других категорий обучающихся.



Рисунок 9. Востребованность программ ДПО для работников ГК «Росатом», прошедших обучение за 2023-2024 гг.



Рисунок 10. Востребованность программ ДПО для граждан города и региона прошедших обучение за 2023-2024 гг.

Если подготовка бухгалтеров, офисного персонала, в основном, проводится по договорам с гражданами и Центрами занятости населения городов

Лесной и Нижняя Тура, то повышение квалификации инженеров-технологов, конструкторов и лиц, ответственных за безопасность ядерных объектов реализуется преимущественно в интересах предприятий ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Особое место в спектре образовательных услуг по повышению квалификации занимают программы по радиационной и ядерной безопасности в силу специфики градообразующего предприятия.

С 2020 года и по настоящее время на базе ТИ НИЯУ МИФИ ведется подготовка граждан и работников предприятий по рабочим специальностям наиболее востребованных на рынке труда:

- в области электроэнергетики (электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования и монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов);

- в области машиностроения (оператор станков с ЧПУ и контролер станочных и слесарных работ, сварщик, токарь, фрезеровщик).

Обучение ведется как с привлечением профессорско-преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ, так и с привлечением высококвалифицированных специалистов предприятий города и региона.

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами, которые составляются и утверждаются в установленном в ТИ НИЯУ МИФИ порядке, согласовываются с заказчиком. Осуществление учебного процесса происходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий, а также с применением дистанционных технологий.

Содержание программ ДПО направлено на формирование профессиональных компетенций слушателей. В учебных планах и программах в большем объеме предусматриваются интерактивные формы обучения, такие, как разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляторы и др. Для слушателей предусмотрены часы практической и самостоятельной работ в компьютерных классах. Текущий контроль знаний предусматривает тестирование и другие формы контроля текущей успеваемости.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по программам ДПО определен нормативными документами Министерства науки и образования РФ по организации и проведению итоговой аттестации и включает в себя выполнение аттестационных работ, тематика которых разрабатывается при помощи специалистов профильных кафедр с учетом современных требований к уровню подготовки специалистов, а также с учетом пожеланий корпоративного заказчика.

Качество содержания подготовки специалистов по программам ДПО обеспечивается всем комплексом учебно-методического обеспечения и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава НИЯУ МИФИ, ТИ НИЯУ МИФИ и других организаций – партнеров, среди которых:

- АО "ФЦНИВТ "СНПО "Элерон" (ГК «Росатом»);

- ЗАО "Алгонт" (ГК «Росатом»);

- Департамент Учета и контроля ядерных материалов ГК «Росатом»;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии № 91 Федерального медико-биологического агентства";

- Государственная инспекция труда Свердловской области;

- Специальное управление ФПС № 6 МЧС России

- Администрация городского округа «Город Лесной» Свердловской области.

Особое место в области ДПО ТИ НИЯУ МИФИ занимает ежегодное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и работников ТИ НИЯУ МИФИ. Увеличение рынка образовательных программ, изменения в законодательстве и образовательных стандартов требуют от преподавателей высшей школы новых знаний и современного подхода к качеству подготовки современных специалистов.

В Таблице 11 представлены сведения о программах и количестве работников ТИ НИЯУ МИФИ, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку, за период 2022-2024гг.

Таблица 11 - повышение квалификации работниками ТИ НИЯУ МИФИ за период 2022-2024гг.

| Наименование программы | Объём | количество повысивших квалификацию, чел. | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | 2022г. | | 2023г. | | 2024г. | |
| | | Всего | ППС | Всего | ППС | Всего | ППС |
| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | | | |
| Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность | 16 | 5 | 3 | 5 | 3 | | |
| Охрана труда для руководителей и специалистов | 40 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 |
| Оказание первой помощи пострадавшим | 16 | | | 17 | 13 | 25 | |
| Специалист по пожарной профилактике (переподготовка) | 252 | | | 5 | | | |
| Противодействие коррупции | 40 | | | 8 | 4 | | |
| Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения | 36 | | | 6 | 5 | | |
| Применение сквозных технологий в рамках цифровизации производства атомной отрасли | 72 | 97 | 97 | | | | |
| Реализация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО | 80 | 22 | 19 | | | | |
| Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения с учетом ФГОС ООО | 18 | | | 1 | 1 | | |
| Практический курс преподавания иностранного языка в условиях ФГОС | 24 | | | 1 | 1 | | |

| Наименование программы | Объём | количество повысивших квалификацию, чел. | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | 2022г. | | 2023г. | | 2024г. | |
| | | Всего | ППС | Всего | ППС | Всего | ППС |
| Применение современных образовательных технологий на уроке биологии в условиях реализации ФГОС | 16 | | | 1 | 1 | | |
| Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО | 16 | | | 1 | 1 | | |
| Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике | 36 | | | 1 | 1 | | |
| Методы и технологии обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 24 | | | 1 | 1 | | |
| Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС | 24 | | | 1 | 1 | | |
| Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях реализации требований ФГОС | 16 | | | 1 | 1 | | |
| Моделирование и конструирование уроков изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС | 16 | | | 1 | 1 | | |
| Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС | 16 | | | 1 | 1 | | |
| Теория и методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС | 24 | | | 1 | 1 | | |
| Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС | 22 | | | 1 | 1 | | |
| Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО | 16 | | | 1 | 1 | | |
| Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с ФГОС | 80 | | | 20 | 20 | | |
| Фрезерные работы на станках с ЧПУ | 60 | | | 2 | 1 | | |
| Электронная информационно-образовательная среда вуза и формирование внутренней системы оценки качества в концепции | 102 | | | 65 | 63 | | |

| Наименование программы | Объём | количество повысивших квалификацию, чел. | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | 2022г. | | 2023г. | | 2024г. | |
| | | Всего | ППС | Всего | ППС | Всего | ППС |
| выполнения требований аккредитационного мониторинга | | | | | | | |
| Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся СПО с применением цифровых современных информационных технологий | 78 | | | 33 | 31 | | |
| Системный подход к проектированию в среде САПР «Компас-3Д» | 60 | | | | | 10 | 10 |
| Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 24 | | | | | 25 | 25 |
| Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 72 | | | | | 15 | 11 |
| Развитие цифровых навыков преподавателей и сотрудников университета | 16 | | | | | 61 | 39 |
| Сферы применения беспилотных авиационных систем и основы эксплуатации | 72 | | | | | 2 | 1 |
| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ | | | | | | | |
| Особенности стандарта МЭК-61850 «Сети и системы связи на подстанциях». Принципы построения и устройство цифровой подстанции | 60 | 11 | 11 | | | | |
| Основы технологии быстрого прототипирования | 54 | 8 | 8 | | | | |
| Технология обработки на универсальных координатно-расточных станках | 64 | 3 | 3 | | | | |
| Использование свободно распространяемых средств разработки программного обеспечения на предприятиях атомной отрасли | 120 | 6 | 2 | | | | |
| Применение микроконтроллеров STM32 на предприятиях атомной отрасли | 36 | 3 | 2 | | | | |
| Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации | 54 | 3 | 2 | | | | |
| Инструменты и практика реализации проектов | 36 | | | 25 | 23 | | |

| Наименование программы | Объём | количество повысивших квалификацию, чел. | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | 2022г. | | 2023г. | | 2024г. | |
| | | Всего | ППС | Всего | ППС | Всего | ППС |
| Производственной системы Росатом" | | | | | | | |
| Монтаж, наладка, техническое обслуживание электроустановок и систем автоматизации на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 40 | | | 4 | 4 | | |
| Автоматизация проектирования, технологической подготовки производства и производственных процессов выпуска продукции для нефтегазовой и энергетической отраслей в интересах ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 40 | | | | | 5 | 5 |
| Информационное моделирование (ВМ) строительных объектов. BIM-технологии для проектирования зданий и сооружений в интересах ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 40 | | | | | 9 | 9 |
| Методика реализации модуля проектирования технологических процессов механической обработки деталей на станках с ЧПУ с применением стандарта компетенции AtomSkills | 40 | | | | | 6 | 6 |
| Особенности импортозамещения системного и прикладного программного обеспечения на предприятии ЯОК | 48 | | | | | 5 | 5 |
| Особенности разработки информационных систем управления предприятием на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» | 40 | | | | | 4 | 4 |
| Порядок декларирования и сертификации продукции гражданского назначения и продукции, применяемой на объектах использования атомной энергии (ОИАЭ) | 40 | | | | | 8 | 8 |
| Порядок сдачи и приемки продукции, применяемой на объектах использования атомной энергии (ОИАЭ) | 40 | | | | | 8 | 8 |
| Применение платформы C# для разработки программного обеспечения | 40 | | | | | 7 | 7 |
| Проектирование устройств контроля и управления систем автоматизации на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 16 | | | | | 3 | 3 |

| Наименование программы | Объём | количество повысивших квалификацию, чел. | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | 2022г. | | 2023г. | | 2024г. | |
| | | Всего | ППС | Всего | ППС | Всего | ППС |
| Процесс импортозамещения ИТ на предприятиях атомной отрасли на примере ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» | 40 | | | | | 3 | 3 |
| Разработка программных модулей на основе сформированного в соответствии с техническим заданием алгоритма в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» | 40 | | | | | 5 | 5 |
| Реализация процессов проектирования комплектных распределительных устройств на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 16 | | | | | 3 | 3 |
| Современные технологии сварки, наплавки и пайки, применяемые на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» | 48 | | | | | 8 | 8 |
| Схемотехника и ремонт электронных устройств в интересах ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 40 | | | | | 9 | 9 |

Таким образом, ТИ НИЯУ МИФИ, повышая квалификацию работников и преподавателей института по различным направлениям, помогает адаптироваться сотрудникам к современным требованиям высшей школы с целью повышения качества образовательного процесса и соответствия условиям безопасности организации в целом.

В ТИ НИЯУ МИФИ активно функционирует Центр молодежного инженерного творчества STARTech, отличительной чертой которого является практически полное погружение потенциальных абитуриентов в образовательный процесс с преподавателями ВО и СПО по формированию практических навыков работы в области электроники, инженерного дизайна и информатики по стандартам Молодые профессионалы. Ежегодно проект STARTech пополняется новыми направлениями в интересах потенциальных абитуриентов.

Вывод: Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере соответствуют требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, в рамках которых они разработаны и реализуются. Качество содержания подготовки специалистов по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается всем комплексом учебно-методического инструментария и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В НИЯУ МИФИ поддерживается и развивается сертифицированная система менеджмента качества (СМК), направленная на совершенствование целостного педагогического процесса, включающего в себя образовательную, научно-исследовательскую и инновационную, а также воспитательную деятельность.

Идеология СМК НИЯУ МИФИ основывается на осознании руководством университета необходимости обеспечивать постоянное улучшение и совершенствование уровня образования, предлагаемого студентам за счёт реализации образовательных программ, имеющих ясные и ожидаемые результаты.

Развитие системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мировых тенденций, ориентированных на модели, соответствующие концепции всеобщего управления качеством и требованиям стандарта качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).



Рисунок 11. Сертификат соответствия

Сертификат соответствия удостоверяет факт соответствия системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ требованиям указанного стандарта применительно к оказанию образовательных услуг, научно-исследовательской работе, международной деятельности в области науки и образования.

Основой СМК НИЯУ МИФИ в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 является:

- ориентация на потребителя, заложенная в едином вузовском стандарте;

- ведущая роль руководства в постановке целей и их достижении;
- вовлеченность всех сотрудников в решение задач вуза;
- процессный подход к организации всех видов деятельности;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение качества выпускаемых специалистов и образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Положением НИЯУ МИФИ «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ от 03.04.2023 г.

В целях совершенствования подготовки специалистов в университете разработан и утвержден ряд мер для улучшения качества образования в НИЯУ МИФИ:

- участие работодателей в разработке университетских образовательных стандартов и образовательных программ;

- организация профессионально-общественных обсуждений новых образовательных программ, разработанных по заказу работодателей, с участием представителей организаций и предприятий - партнеров, Советов по профессиональным квалификациям, профессиональных и общественных объединений;

- привлечение работодателей к оценке качества подготовки специалиста на промежуточной стадии его обучения (начиная со 2 – 3 курсов) и заключительной (обязательное участие в Государственных экзаменационных комиссиях представителей работодателей);

- обеспечение учебного процесса квалифицированным профессорско-преподавательским составом;

- внедрение новых диагностических методов оценки знаний студентов, ориентированных на измерение компетенций, согласованных с методами оценки персонала предприятий работодателя;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе на предприятиях ключевых заказчиков кадров;

- внедрение системы независимой оценки качества выпускников, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Система оценки качества подготовки обучающихся в НИЯУ МИФИ включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку реализуемых образовательных программ и уровня подготовки обучающихся.

Механизмами внешней оценки являются:

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

- профессионально-общественная и международная аккредитации образовательных программ;
- оценка качества подготовки обучающихся по результатам конкурсов профессионального мастерства (олимпиада «Я – профессионал», чемпионаты).
- оценка качества подготовки выпускников по результатам ВПР, демонстрационных экзаменов;
- оценка качества подготовки выпускников по результатам сертификации квалификаций.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2022 ТИ НИЯУ МИФИ прошел независимую оценку качества условий образовательной деятельности в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» и получил следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 96,49%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,28%;
- доступность услуг для инвалидов – 100,00%;
- доброжелательность, вежливость работников – 98%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 96,15%.

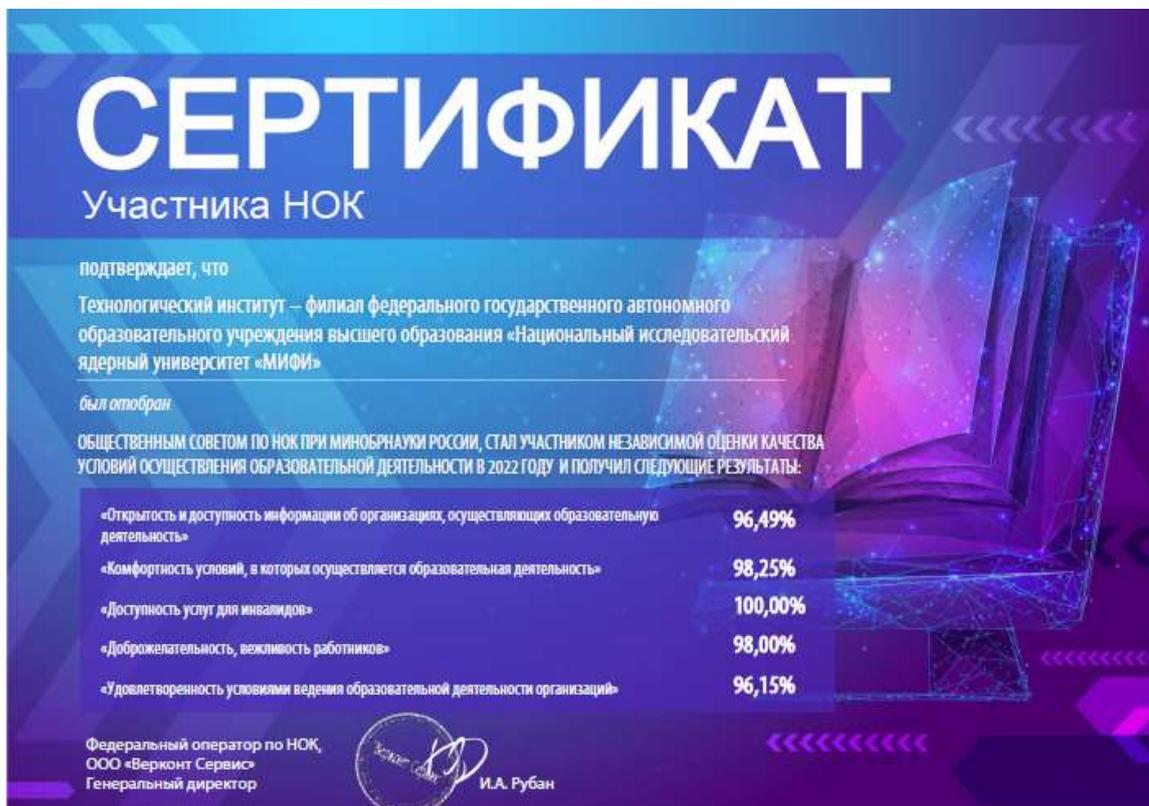


Рисунок 12. Сертификат участника НОК

Профессионально-общественная аккредитация

В 2024 году велась подготовка к процедуре профессионально-общественной аккредитации двух программ. На конец 2024 года 7 образовательных программ, реализуемых в ТИ НИЯУ МИФИ, имеют профессионально-общественную аккредитацию.

Информация о сроке действия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ представлена в Таблице 12.

Таблица 12 – Срок действия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

| Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки | Уровень образования | Образовательная программа | Наименование аккредитующей организации | Срок действия профессионально-общественной аккредитации | Уровень аккредитации |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 11.02.14 Электронные приборы и устройства | Среднее профессиональное образование | Электронные приборы и устройства | Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии | 26 ноября 2024 г. | Российская |
| 15.02.08 Технология машиностроения | Среднее профессиональное образование | Технология машиностроения | Совет по профессиональным квалификациям | 05 марта 2024 г. | Российская |

| Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки | Уровень образования | Образовательная программа | Наименование аккредитующей организации | Срок действия профессионально-общественной аккредитации | Уровень аккредитации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | в сфере атомной энергии | | |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии | 29 ноября 2025 г. | Российская |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Среднее профессиональное образование | Информационные системы и программирование | Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии | 05 марта 2027 г. | Российская |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Высшее образование - бакалавриат | Системы автоматизированного проектирования в машиностроении | Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии | 05 марта 2026 г. | Российская |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Высшее образование - бакалавриат | Компьютерное проектирование и технология производства изделий | Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии | 29 ноября 2027 г. | Российская |
| 27.03.04 Управление в технических системах | Высшее образование - бакалавриат | Информационные технологии и аппаратные средства управления в технических системах | Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии | 26 ноября 2026 г. | Российская |

Независимая оценка квалификаций выпускников

НИЯУ МИФИ совместно с ГК «Росатом» активно участвует в отраслевой системе оценки профессиональных квалификаций выпускников. Оценка квалификаций проводится на базе экспертно-методического центра оценки и сертификации квалификаций специалистов атомной отрасли в г. Москва.

Оценка квалификаций проводится в формате профессионального экзамена, состоящего из теоретической и практической частей. В 2024 году оценка квалификаций выпускников проводилась по 4 ключевым для ГК «Росатом» направлениям подготовки.

Независимая оценка квалификации проводилась центром оценки квалификации в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и принятыми в его исполнение нормативными правовыми актами. Была осуществлена независимая оценка соответствия уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы выпускников требованиям следующих профессиональных стандартов атомной промышленности:

Таблица 13 – Независимая оценка квалификаций выпускников

| Наименование направления подготовки/специальности (с кодом) | Профессиональный стандарт атомной промышленности | Количество выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 09.03.01– Информатика и вычислительная техника | 24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) | 12 |
| 11.03.03 – Конструирование и технология электронных средств | 24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции) | 8 |
| 13.03.02 –Электротехника и электротехника | 24.089 Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции | 7 |
| 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий | 30 |

Результаты оценки квалификации выпускников используются для оценки качества образовательных программ и позволяют оперативно вносить в них необходимые коррективы для обеспечения более полного соответствия результатов обучения постоянно меняющимся требованиям рынка труда. Выпускники, успешно сдавшие профессиональный экзамен, получают два документа: диплом о высшем образовании и свидетельство о квалификации.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно студенты ТИ НИЯУ МИФИ участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в олимпиаде «Я – профессионал», во Всероссийском инженерном конкурсе.

Развитие чемпионат-движения в Технологическом институте осуществляется через работу центра профессиональных компетенций по компетенциям «Инженерный дизайн САД», «Электроника», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов» во взаимодействии с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Примером такого взаимодействия является проведение на базе ТИ НИЯУ МИФИ отборочных

дивизиональных чемпионатов ЯОК по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Управление жизненным циклом», «Электроника».



Рисунок 13 – Награждение победителей IX отраслевого чемпионата профессионального мастерства AtomSkills 2024



Рисунок 14 – Победители и призеры IX отраслевого чемпионата профессионального мастерства AtomSkills 2024

На AtomSkills 2024 встретились более 3000 представителей отрасли в 42 компетенциях, включая две новые: «Управление коммуникациями. Антикризисное реагирование» и «Программная роботизация». В сборной команде НИЯУ МИФИ 116 человек из 12 филиалов: 66 участников, 49 экспертов, 6 экспертов с особыми полномочиями, 4 тим-лидера. Они представляли университет в 25 компетенциях. У студентов ТИ НИЯУ МИФИ следующие результаты: у Александры Дерябиной 2 место по компетенции «Электроника», у Ильи Ямщикова 2 место по компетенции «Изготовление прототипов», у

Владимира Боровикова 1 место в компетенции «Инженер-технолог машиностроения».

Студенты ТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в летней школе по цифровому инжинирингу «Технологии информационного моделирования сложных инженерных объектов», организатором которой выступила Высшая инженерная школа МИФИ в рамках проекта «Цифровой мир» Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года». Студенты в период летних каникул прошли образовательный интенсив.



Рисунок 15 - Университет «Сириус», образовательная программа «Технологии информационного моделирования сложных инженерных объектов»

Студенты четвёртого курса - Гонтаренко Иван и Лёзов Дмитрий, а также студентка второго курса - Дерябина Александра, обучающиеся по направлению подготовки «Конструирование и технология электронных средств», прошли отборочный этап и получили приглашение на поездку в Университет Сириус в Сочи по направлению «Современные методы робототехники и теории управления», студенты приняли участие и в постерной сессии, где представили свои проекты.



Рисунок 16 - Университет «Сириус», образовательная программа «Современные методы робототехники и теории управления»

Студенты ТИ НИЯУ МИФИ регулярно принимают участие в научно-практических конференциях, занимают на них призовые места. Ежегодно принимают участие в конференции молодых ученых на иностранных языках «Актуальные проблемы профессиональной сферы в современном мире».



Рисунок 17 - Вручение сертификатов участникам и грамот за лучшие научные доклады на конференции молодых ученых на иностранных языках «Актуальные проблемы профессиональной сферы в современном мире»

На основании решения ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ было организовано и проведено обучение инструментам Производственной системы «Росатом» на учебной площадке ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Фабрика процессов» студентов выпускных курсов. В результате

запланированного ежегодного обучения выпускников ожидается эффект от освоения инструментов Производственной системы «Росатом» при выполнении производственных задач трудоустроившихся на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».



Рисунок 18 – Студенты выпускных групп на Фабрике процессов

В период с 29 февраля по 23 мая Центр оценки и развития управленческих и деловых компетенций НИЯУ МИФИ и Кафедра психологии, социологии и антропологии НИЯУ МИФИ запустили в онлайн-формате образовательную программу «Развитие универсальных компетенций» (в партнерстве с ГК «Росатом», АНО «Россия-страна возможностей») для студентов филиалов.

Студенты ТИ НИЯУ МИФИ успешно прошли обучение, развивали навыки, необходимые для успешной карьеры и личностного роста, а именно: развитие лидерских компетенций, коммуникативной грамотности и саморазвития.



Рисунок 19 – Вручение сертификатов об освоении образовательной программы «Развитие универсальных компетенций»

В рамках проведения торжественных мероприятий, посвященных выпуску студентов, состоялось вручение паспортов универсальных компетенций 58 выпускникам 2024 года. Этот факт подтверждает, что у вуза большая заинтересованность в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно отвечать на вызовы современного рынка труда и соответствовать его требованиям.



Рисунок 20 – Вручение паспортов универсальных компетенций выпускникам

Для выпускников ТИ НИЯУ МИФИ паспорт универсальных компетенций - это ценный инструмент при поиске работы и продвижении по карьерной лестнице. Он позволит работодателям более точно определить соответствие кандидата требованиям к должности, а выпускникам — продемонстрировать свои достижения в области личного развития и готовности к решению сложных задач. Паспорт компетенций может быть использован не только при трудоустройстве, но и при карьерном росте, повышении квалификации и других целях. С 2024 года Госкорпорация «Росатом» включает выпускников НИЯУ МИФИ с высокими показателями навыков в паспортах универсальных компетенций в закрытую программу развития молодых специалистов «HiPo».

По итогам экзаменационных сессий студентов, отличившихся в учебе, активно занимающихся научной деятельностью и стремящихся к профессиональному росту на благо развития атомной отрасли назначается стипендия Государственной корпорации «Росатом». Назначение стипендии является признанием заслуг и достижений студентов, которые не только демонстрируют высокие академические результаты, но и активно участвуют в научно-исследовательской работе, связанной с развитием атомной отрасли.



Рисунок 21 – Вручение именных стипендий Государственной корпорации «Росатом»

Оценка качества подготовки выпускников по результатам демонстрационных экзаменов

Демонстрационный экзамен в июне 2024 года, в рамках государственной итоговой аттестации, сдавали обучающиеся отделения среднего профессионального образования в количестве 45 человек по двум специальностям.

Обучающиеся специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции КОД 09.02.07-2-2024. Экзамен проходил на базе ТИ НИЯУ МИФИ. Девять студентов получили оценку «отлично», семь студентов - оценку «хорошо», девять студентов – оценку «удовлетворительно». Наивысший балл участника 88,00 балла из 100 баллов возможных. Средний балл участников – 47,76.

Обучающиеся специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции КОД 15.02.14-1-2024. Экзамен проходил на базе ТИ НИЯУ МИФИ. Шестнадцать студентов получили оценку «отлично», три студента - оценку «хорошо», один студент – оценку «удовлетворительно». Наивысший балл участника 94,50 балла из 100 баллов возможных. Средний балл участников – 71,57.

В рамках демонстрационных экзаменов студентам необходимо было выполнить задания разных модулей: разработка программного обеспечения, документирование программных решений, системный анализ и проектирование, коммутация ЭЩ, поиск неисправностей, программирование и другие.

Оценивали демонстрационные экзамены аккредитованные независимые эксперты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова, ГАПОУ СО «Верхнетиуринский механический техникум», ГАПОУ СО «НТСК».

По итогам демонстрационных экзаменов экспертные группы высоко оценили уровень подготовки студентов. 25 студентов получили оценку «отлично», 10 студентов – оценку «хорошо» и 10 студентов – оценку «удовлетворительно». Все обучающиеся получили Паспорт компетенций (Skills Passport), в котором отображены результаты экзамена в балльной системе.



Рисунок 22 – Демонстрационный экзамен по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

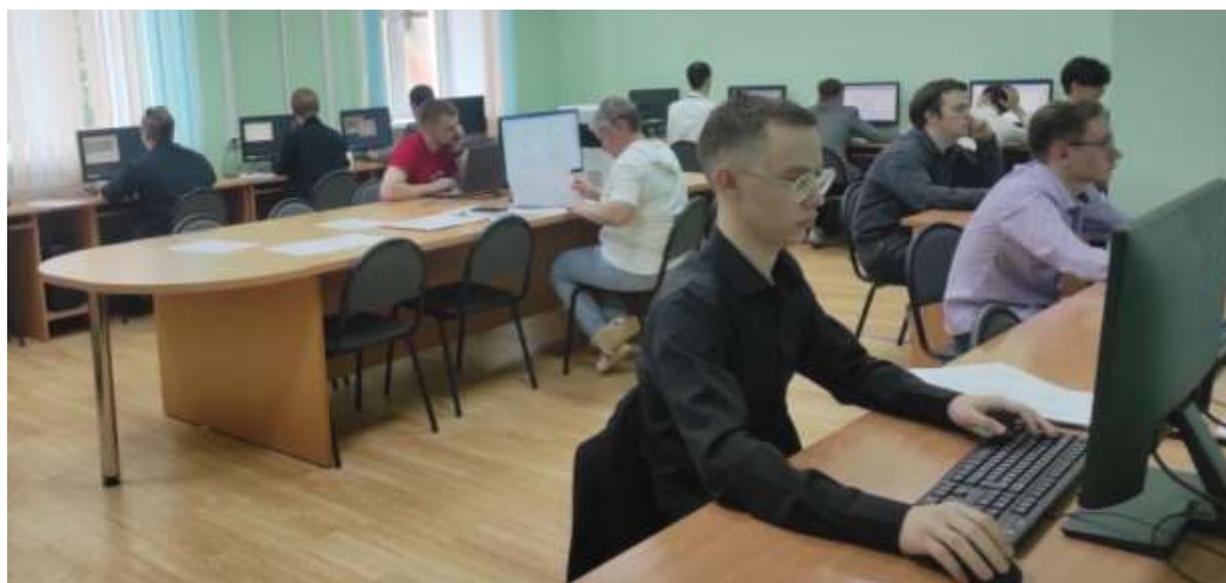


Рисунок 23 – Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Сведения об участии обучающихся отделения среднего профессионального образования в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

В сентябре-октябре 2024 года в рамках проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основании приказа Рособнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» были организованы и проведены проверочные работы для обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования (далее – 1 курс), обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов (далее – 2 курс), проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. В таблице 14 приведена информация по распределению проведения ВПР-2024 по профильным предметам, метапредмету по специальностям СПО, реализуемых в ТИ НИЯУ МИФИ.

Таблица 14 - Распределение ВПР 2024 по специальностям

| Специальность | ВПР по профильному предмету «математика» | Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам Метапредмет (ЕПР) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСП) | 1,2 курсы | 1,2 курсы |
| 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (МТР) | 1,2 курсы | 1,2 курсы |
| 15.02.16 Технология машиностроения (ТМ) | 1,2 курсы | 1,2 курсы |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (АТП) | 2 курс | 2 курс |
| 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) | 1 курс | 1 курс |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗС) | 1,2 курсы | 1,2 курсы |

В таблице 15 представлены статистические данные по результатам проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Таблица 15 - Статистика по отметкам ВПР-2024

| Проверочная работа | Кол-во участников ТИ НИЯУ МИФИ | Результаты ТИ НИЯУ МИФИ | | | | Результаты сводные по СПО Свердловской области | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | «2», % | «3», % | «4», % | «5», % | «2», % | «3», % | «4», % | «5», % |
| ВПР СПО Математика 1 курс | 86 | 10,47 | 44,19 | 41,86 | 3,49 | 25,71 | 53,63 | 17,4 | 3,27 |
| ВПР СПО Математика 2 курс | 71 | 22,54 | 74,65 | 2,82 | 0 | 22,03 | 67,1 | 10,76 | 0,11 |
| ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс | 87 | 5,75 | 65,52 | 28,74 | 0 | 14,71 | 57,64 | 25,46 | 2,19 |
| ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2 курс | 75 | 53,33 | 32 | 14,67 | 0 | 39,24 | 43,25 | 16,07 | 1,43 |

На основании выше представленных данных можно сделать вывод, что студенты отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ 1 курса по математике и метапредмету показывают более высокие результаты по сравнению с общими результатами профессиональных образовательных организаций Свердловской области, студенты 2 курса по математике и метапредмету показывают такие же и более низкие результаты. Результат проведенных работ можно оценить у 1 курса как положительный, у 2 курса - удовлетворительный.

Исследование вовлеченности НПР и студентов

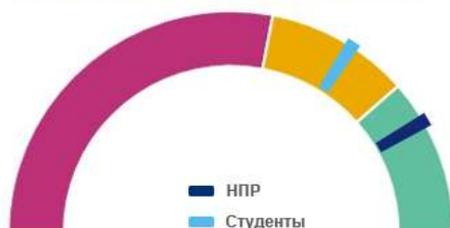
Ежегодно в НИЯУ МИФИ проводится исследование удовлетворенности и вовлеченности студентов и НПР. Результаты исследования в ТИ НИЯУ МИФИ в 2024 году: вовлеченность преподавателей составила 84% (результат предыдущего исследования 79%), обучающихся 69% (результат предыдущего исследования 64%).

84% **+5 п.п.**
Общий уровень
вовлеченности НПР

-- **--**
Общий уровень
вовлеченности АУП***

69% **+6 п.п.**
Общий уровень
вовлеченности студентов

Общий уровень вовлеченности



Приняли участие в опросе по **ТИ НИЯУ МИФИ**

31 (+2)* НПР

9 (-)* АУП

196 (+53)* студентов

Динамика вовлеченности**

| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | Февраль 2024 г. | Ноябрь 2024 г. |
|----------|---------|---------|---------|-----------------|----------------|
| НПР | 80% | 77% | 89% | 79% | 84% |
| АУП | -- | -- | -- | -- | -- |
| Студенты | 58% | 71% | 64% | 63% | 69% |

Рисунок 24 – Результаты исследования вовлеченности НПР и студентов в 2024 году

Участники фокус-групп среди НПР и студентов ежегодно отмечают увеличение материального обеспечения, ремонты здания и аудиторий, открытие новых лабораторий. Всё это повышает уровень условий труда НПР и учебы студентов, а также повышает привлекательность филиала для потенциальных абитуриентов.

Участники фокус-группы среди студентов чувствуют, что их трудоустройство «гарантировано» по большей части из-за целевого набора и тесного сотрудничества МИФИ с предприятиями Росатома. Высоко оценивается оплачиваемая практика на предприятии Росатома. Студенты высоко оценивают преподавательский состав. Помимо того, что многие из них являются работниками предприятий Росатома и способны поделиться знаниями необходимыми для будущей работы, преподаватели ориентированы на студентов, разъясняют материал, открыты к вопросам и заинтересованы в развитии студентов.

Регулярная оценка динамики распределения вовлеченности позволяет косвенно оценить эффективность работы с вовлеченностью. Например, «пассивные» сотрудники могут стать вовлеченными при правильных действиях со стороны руководства и улучшении ситуации в компании или, наоборот, могут перейти в группу не вовлеченных сотрудников при отсутствии правильных действий или ухудшении общей ситуации.

Мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса

В соответствии с Положением об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ ежегодно проводится мониторинг

удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса в рамках социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Социологические опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о различных сторонах образовательной деятельности:

- показатель удовлетворённости качеством преподавания;
- показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе условиями для проектной деятельности и творческой активности;
- показатель удовлетворённости организацией учебного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Результаты социологического опроса обучающихся в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в Приложении 1.

Социологические опросы преподавателей направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом:

- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворённости возможностями профессионального развития.

Результаты социологического опроса преподавателей в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в Приложении 2.

Социологические опросы работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки практикантов и выпускников:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с НИЯУ МИФИ.

Результаты социологического опроса работодателей и представителей баз практик в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в Приложении 3.

Результаты социологического опроса обучающихся, преподавателей, работодателей и представителей баз практик в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, представлены на сайте образовательной организации <https://mephi3.ru/sveden/document>.

Социологический опрос «Преподаватель глазами студентов»

С целью осуществления мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг в ТИ НИЯУ МИФИ проводится социологический опрос «Преподаватель глазами студентов». Результаты социологического

исследования, проведенного зимой 2024-2025 учебного года среди обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, представлены на рисунках.

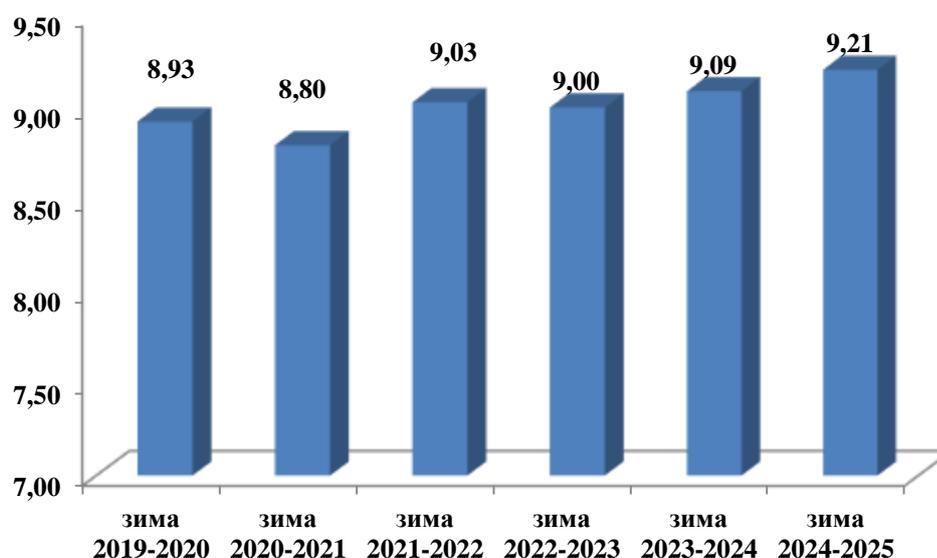


Рисунок 25 – Динамика рейтинга обобщенных оценок качеств преподавателей, реализующих программы высшего образования

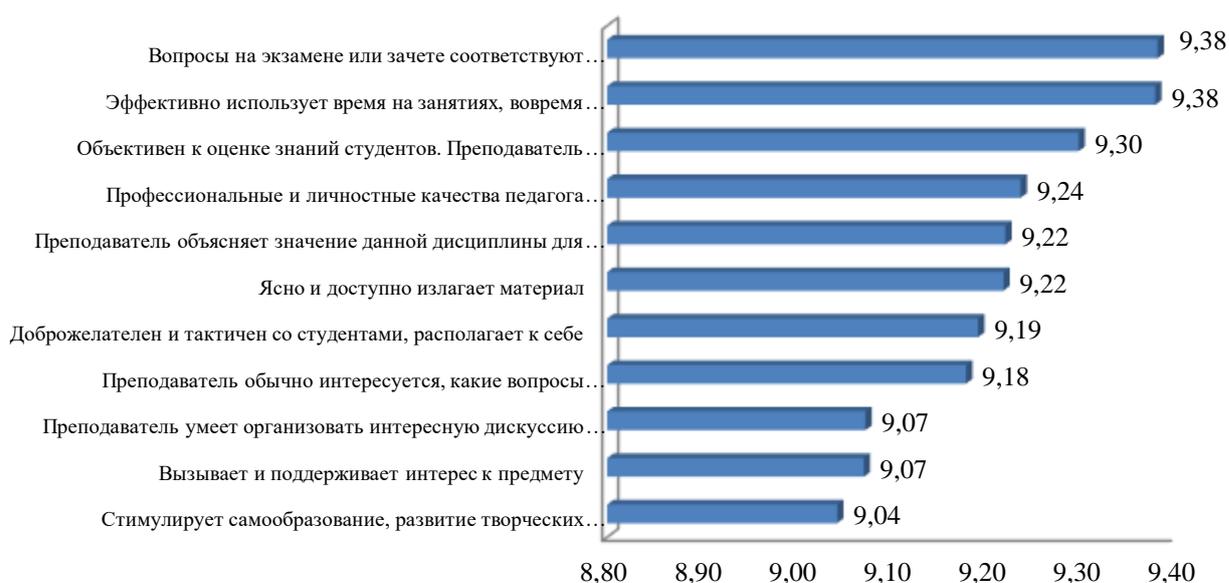


Рисунок 26 – Рейтинг обобщенных оценок качеств преподавателей
ТИ НИЯУ МИФИ

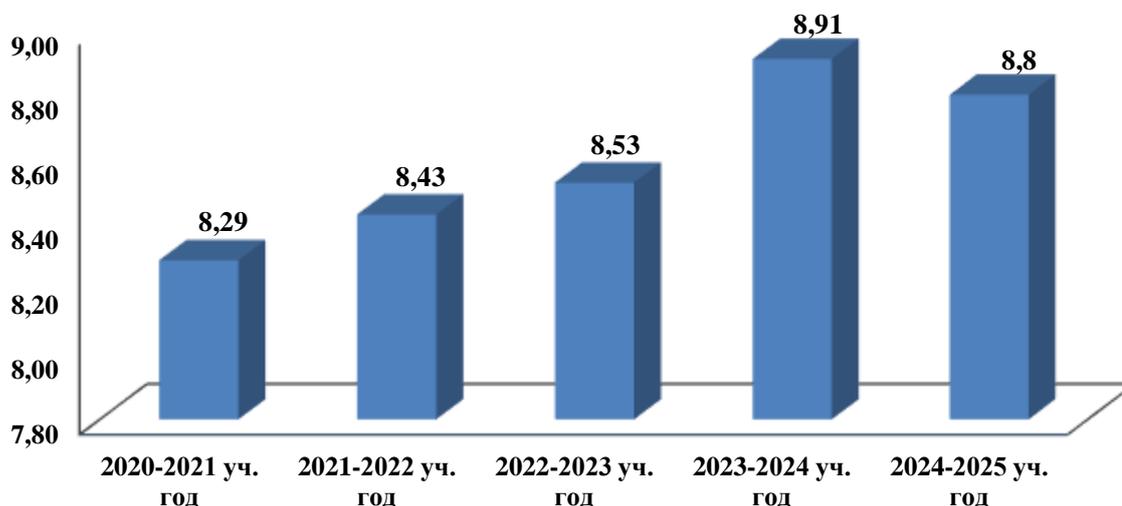


Рисунок 27 – Динамика рейтинга обобщенных оценок качеств преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования

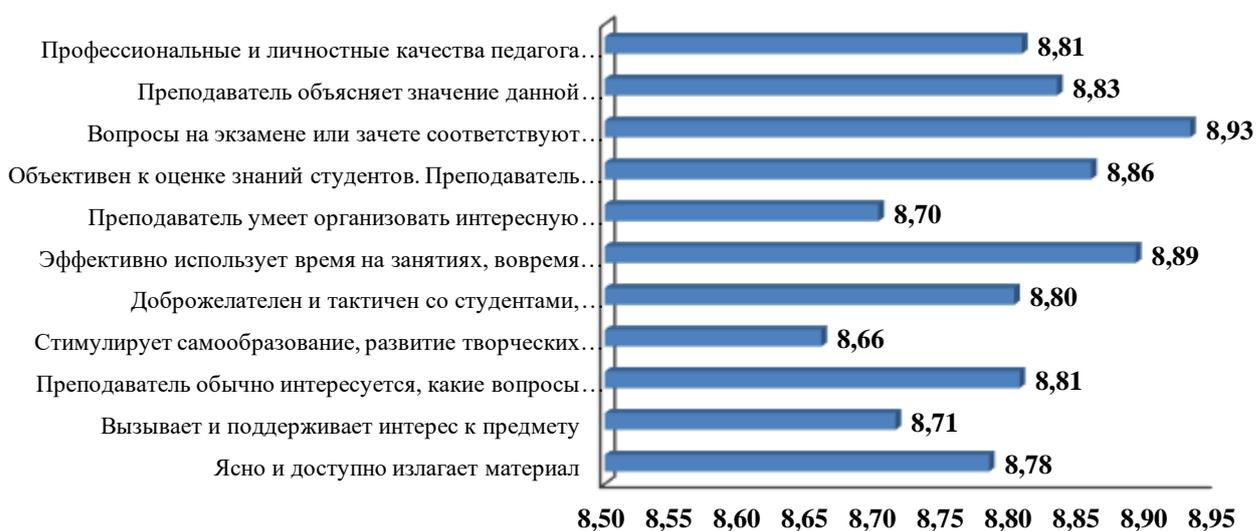


Рисунок 28 – Рейтинг обобщенных оценок качеств преподавателей отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Полученные в результате исследования данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством преподавания (средняя оценка 9,21).

Анализ результатов анкетирования позволяет рекомендовать преподавателям осваивать не только последние достижения теоретического и практического знания, но и овладевать новыми методическими приемами и интерактивными формами проведения занятий, искать способы, направленные на вызывание и поддержание интереса к преподаваемым дисциплинам.

Относительно низкое значение качества «Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств» требует пересмотра используемые образовательные технологии, увеличения среди них не только доли игровых и дискуссионных, но и проектных технологий, технологий обучения в сотрудничестве.

Результаты оценки качества «Преподаватель объясняет значение данной дисциплины для будущей профессии, формирует системное мышление (поясняет связь между дисциплинами), приводит примеры из практики» позволяют рекомендовать заведующим кафедрами при рассмотрении учебно-методического комплекса дисциплины уделять особое внимание месту дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, использовать интерактивные формы по междисциплинарным темам.

Регулярное проведение мониторинговых исследований «Преподаватель глазами студентов» служит фактором, мотивирующим преподавателей совершенствовать методику и методологию преподавания, повышать эффективность системы взаимодействия студентов и преподавателей в учебном процессе.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся НИЯУ МИФИ на всех этапах обучения, начиная с их приема в университет и заканчивая выпуском, включает в себя:

- контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность, систему конкурсов и олимпиад;
- оценку и контроль качества подготовки студентов в процессе обучения по результатам текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- оценку качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации.

2.2.1 Контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность

Качество подготовки студентов на начальном уровне определяется требованиями, предъявляемыми при конкурсном отборе абитуриентов. За последние 5 лет, по итогам подачи заявлений и конкурсного отбора абитуриентов прослеживается устойчивая положительная динамика среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих в ТИ НИЯУ МИФИ на программы высшего образования, средний балл аттестата абитуриентов, поступающих на программы среднего профессионального образования остается стабильно высоким (Таблица 16,17, Рисунок 29,30).

Таблица 16 – Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2018-2024 гг.

| Период | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Средний балл ЕГЭ | 60,0 | 63,47 | 66,23 | 66,4 | 65,82 | 67,33 | 64,84 |

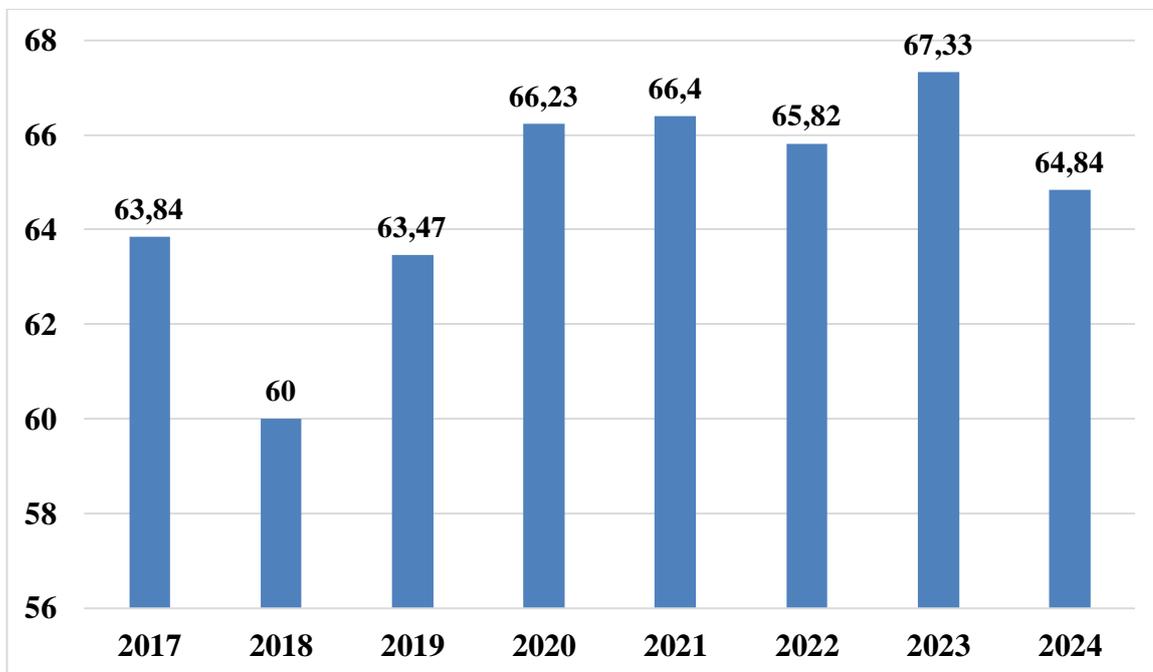


Рисунок 29 – Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2017-2024 гг.

Таблица 17 – Динамика среднего балла аттестата с 2017-2024гг.

| Период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Средний балл аттестата, бюджет | 4,29 | 4,31 | 4,29 | 4,38 | 4,31 | 4,51 | 4,29 | 4,40 |
| Средний балл аттестата, с компенсацией затрат на обучение | 3,56 | 3,69 | 3,65 | 3,76 | 3,77 | 3,85 | 3,72 | 3,84 |

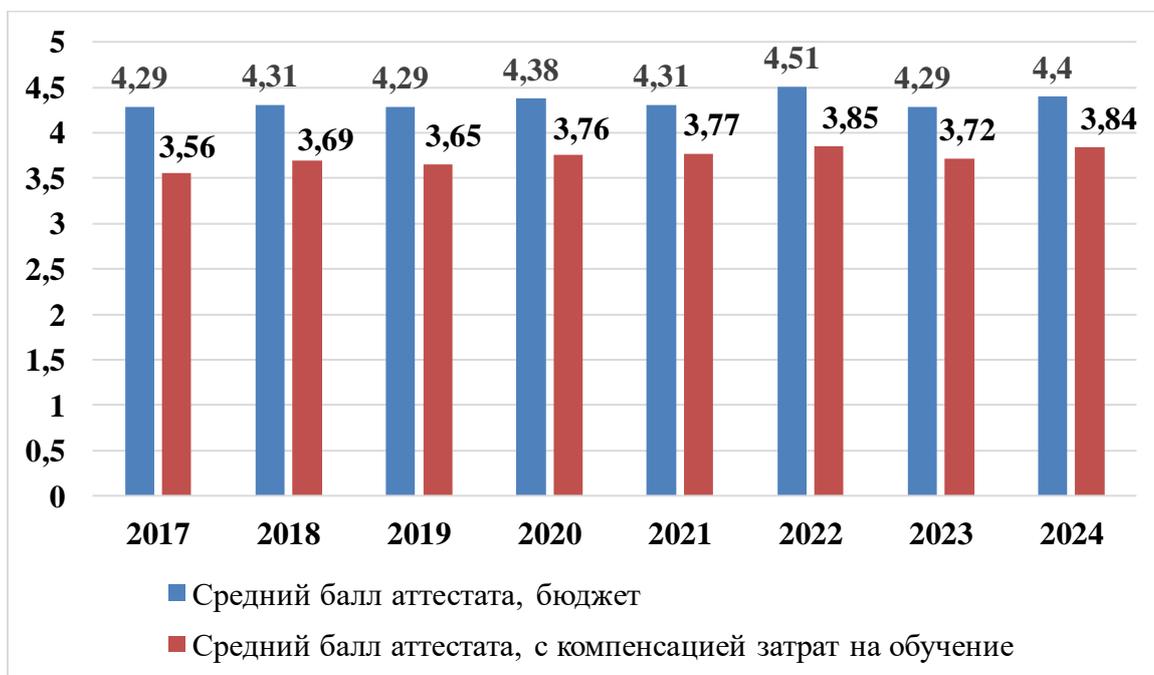


Рисунок 30 – Динамика среднего балла аттестата с 2017-2024 гг.

2.2.2 Оценка качества подготовки по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля качества подготовки обучающихся в ТИ НИЯУ МИФИ помимо аттестации студентов в период зачетно-экзаменационной сессии по дисциплинам используется технология непрерывного контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов.

Аттестация дисциплины включает аттестацию разделов и итоговую аттестацию в форме зачета или экзамена, предусмотренных учебным планом. Аттестация разделов осуществляется по форме контроля, предусмотренной в структуре дисциплины. Итоговая оценка выставляется по результатам аттестации разделов и сдачи зачета или экзамена. В течение всего периода изучения разделов осуществляется текущий контроль аудиторной и самостоятельной работы студентов по формам, установленным в рабочей программе данной дисциплины. Формы, методы, критерии, сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются в рабочей программе учебной дисциплины и своевременно доводятся до сведения студентов в установленном порядке.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются 4-х балльная (русская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Все результаты аттестации фиксируются в ведомостях аттестации по дисциплинам (практикам) или в индивидуальных направлениях, выданных студенту, а также заносятся в информационную систему «Электронные ведомости» и в дальнейшем используются для анализа успеваемости.

Динамика среднего балла по результатам промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования представлена на Рисунке.



Рисунок 31 – Динамика среднего балла по направлениям подготовки ВО

Динамика среднего балла по результатам промежуточных аттестаций обучающихся по программам СПО представлена на Рисунке 32.

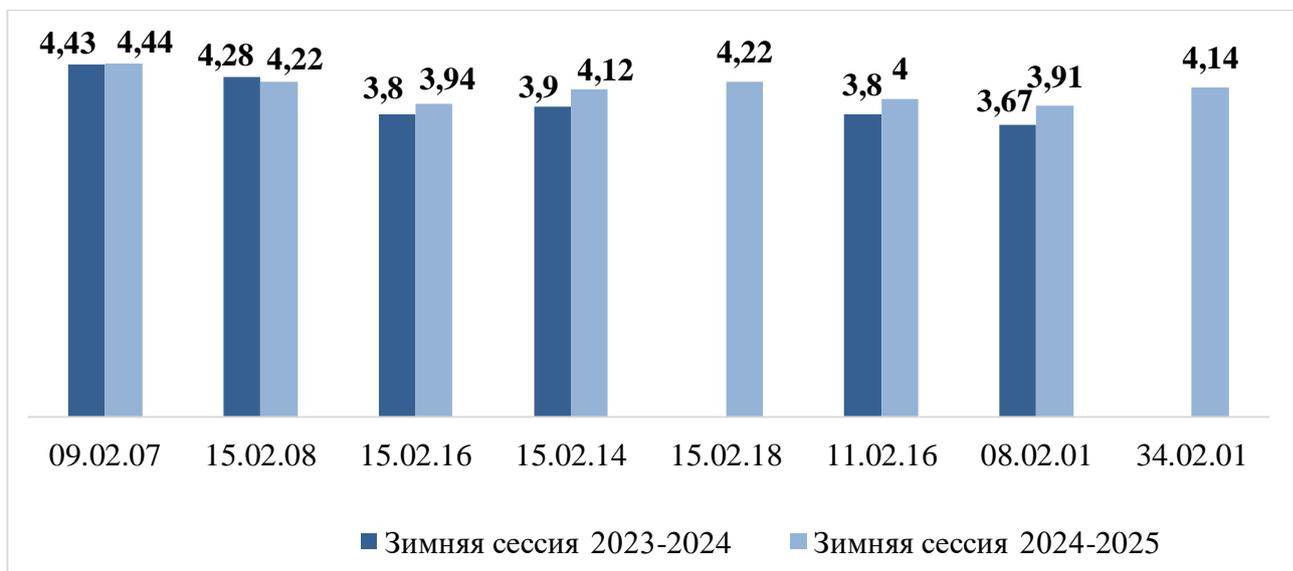


Рисунок 32 – Динамика среднего балла по специальностям СПО

2.2.3. Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 29.08.2017 года №241/1.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и направлениям подготовки, созданные для проведения государственной итоговой аттестации, отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по программам высшего образования, среднего профессионального образования хорошие знания по базовым дисциплинам специальностей и направлений подготовки, широкую общеинженерную подготовку.

В качестве выпускных квалификационных работ студенты Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ представляют выпускную квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных по выбранной специальности.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели кафедр (в основном, имеющие ученую степень и звание), председатели предметно-цикловых комиссий СПО, а также высококвалифицированные специалисты отрасли.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию прошли 57 выпускников программ высшего образования, 12 из них получили дипломы с отличием. По программам СПО государственную итоговую аттестацию прошел 81 студент:

- на отлично защитили выпускную квалификационную работу 37 выпускников;

- на отлично сдали демонстрационный экзамен 25 выпускников;

- 13 обучающимся выданы дипломы с отличием.

В 2024 году вели работу семь государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки высшего образования и четыре государственные экзаменационные комиссии по программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направлений высшего образования и представлены в Таблице.

Таблица 18 – Результаты ГИА в 2024 году

| Направление подготовки | Форма обучения | Кол-во выпускников в в группе | Удельный вес оценок, % | | | Средний балл | Дипломы с отличием |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------|----|----|--------------|--------------------|
| | | | 3 | 4 | 5 | | |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | очная | 12 | 8 | 50 | 42 | 4,33 | 2 |
| 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств | очная | 8 | 50 | 38 | 13 | 3,63 | - |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | очная | 7 | 0 | 43 | 57 | 4,57 | 1 |
| 15.03.01 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | очная | 12 | 0 | 42 | 58 | 4,58 | 5 |
| | очно-заочная | 18 | 6 | 56 | 39 | 4,33 | 4 |
| Итого | | 57 | 11 | 47 | 42 | 4,32 | 12 |

Динамика среднего балла по итогам ГИА представлена на Рисунке ниже.

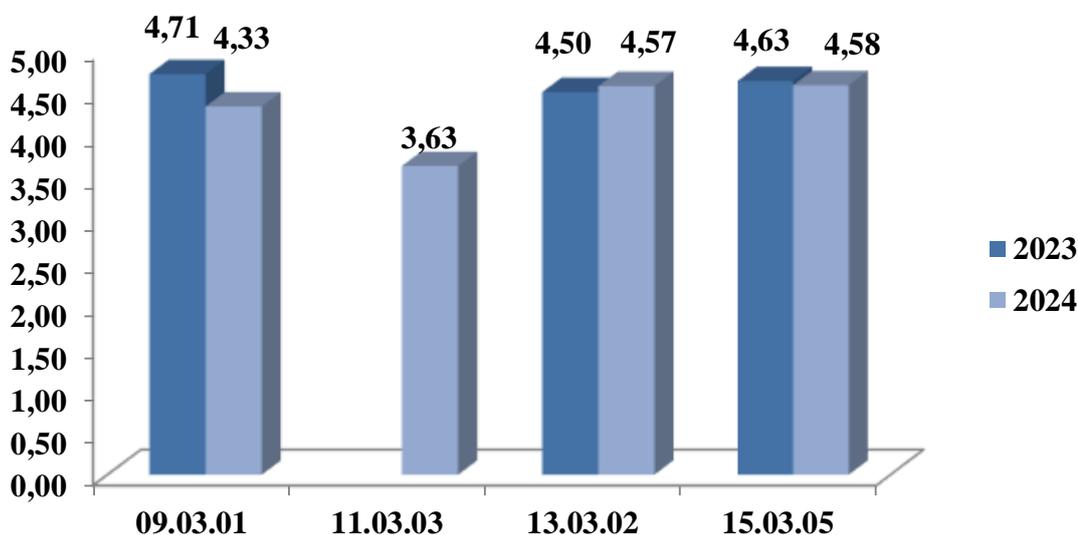


Рисунок 32 – Динамика среднего балла по итогам ГИА (программы высшего образования)

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году проходили 57 выпускников. Структура выпускников: 21% – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 14% – 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»; 12% – 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»; 53%–15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

По итогам защит, а также результатам освоения основных образовательных программ, 12 выпускникам выданы дипломы с отличием. Средний балл защит составил 4,32.

В закрытых комиссиях прошли государственные аттестационные испытания 8 выпускников по направлениям подготовки 15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», средний балл ВКР, защищенных в закрытых комиссиях, составил 4,5.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проходила в строгом соответствии с утвержденным расписанием, срывов и переносов заседаний не было.

В целом защита выпускных квалификационных работ оставила у членов Государственных экзаменационных комиссий благоприятное впечатление, показала достаточную подготовленность и сформированность компетенций у выпускников, что отмечается во всех представленных отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий. Качество дипломных проектов показывает достаточно высокий уровень знаний и профессиональной подготовки выпускников программ ВО и СПО.

В отчетах председателей ГЭК дается анализ работы комиссий и результатов государственной итоговой аттестации.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

ООП «Программирование, информационные системы и телекоммуникации»

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отвечает профессиональной направленности выпускников. Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что все выпускники способны создать работоспособное приложение, протестировать его, умеют находить и излагать аргументы в пользу своего варианта решения проблемы и относительно последовательно отстаивать свою позицию.

Средний балл – 4,33, 2 диплома с отличием.

Рекомендовано к внедрению 8 работ.

Рекомендации председателя ГЭК:

– рассматривать в пояснительной записке процесс разработки приложения в контексте бизнес-процессов предприятия и с учетом специфики ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

– в вводной части пояснительной записки фокусироваться на проблематике предприятия и конкретным вопросам, которым посвящена данная выпускная квалификационная работа.

11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»

ООП «Технология электронных средств»

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отвечает профессиональной направленности выпускников, охватывает различные сферы предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что, как правило, выпускники способны принимать решения по выбору тех или иных технических решений, доказывать актуальность и правильность выбранного направления.

Средний балл – 3,63.

Рекомендовано к внедрению 3 работы.

Рекомендации председателя ГЭК:

– расчетно-проектная часть некоторых работ не имеет необходимых технических расчетов;

– к рецензированию ВКР привлекать внешних специалистов, не относящихся к отделу, где пишется выпускная квалификационная работаю.

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

ООП «Высоковольтная электроэнергетика и электротехника»

Средний балл – 4,57, 1 диплом с отличием.

Рекомендации председателя ГЭК:

– комиссия считает необходимым, что бы в учебном процессе делался больший акцент на электротехническое и микропроцессорное оборудование произведенное в России;

– усилить контроль за прохождением практической подготовки на профильных предприятиях.

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

ООП «Компьютерное проектирование и технология производства изделий»

Комиссия отмечает хороший практический уровень квалификационных работ. Большинство выпускных работ выполнены с использованием конкретных конструкторских и технологических материалов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», то есть носят практическую направленность и предполагают использование полученных результатов в производственной деятельности предприятия.

Средний балл – 4,57, 6 дипломов с отличием.

Рекомендации председателя ГЭК:

– уделять внимание более глубокому изучению новых инновационных материалов и их свойств.

– уделять большее внимание обоснованию экономической эффективности мероприятий, предлагаемых студентами в рамках выпускных работ.

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

ООП «Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении»

Комиссия отмечает хороший практический уровень квалификационных работ. Большинство выпускных работ выполнены с использованием конкретных конструкторских и технологических материалов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», то есть носят практическую направленность и предполагают использование полученных результатов в производственной деятельности предприятия.

Средний балл – 4,31, 3 диплома с отличием.

Рекомендована к внедрению 1 работа.

Рекомендации председателя ГЭК:

– уделять внимание более глубокому изучению новых инновационных материалов и их свойств.

– уделять большее внимание обоснованию экономической эффективности мероприятий, предлагаемых студентами в рамках выпускных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования и представлены в Таблице.

Таблица 19 – Результаты ГИА в 2024 году

| Специальность | Форма обучения | Кол-во выпускников в группе | Средний балл | Дипломы с отличием |
|-------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|
| 11.02.14 Электронные приборы и устройства | очная | 17 | ВКР – 4,29 | 1 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | очная | 19 | ВКР – 4,59 | 3 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических | очная | 20 | ДЭ – 4,75 ВКР – 3,91 | 2 |

| Специальность | Форма обучения | Кол-во выпускников в группе | Средний балл | Дипломы с отличием |
|-------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|
| процессов и производств (по отраслям) | | | | |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | очная | 25 | ДЭ – 4,0 ВКР – 4,64 | 7 |
| Итого | | 81 | ДЭ – 4,38 ВКР – 4,36 | 13 |

Структура выпускников: 21% – обучающиеся по специальности – 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»; 23,4% – обучающиеся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 24,6% – обучающиеся по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 31% – обучающиеся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

По итогам защит, а также результатам освоения основных образовательных программ, 13 выпускникам выданы дипломы с отличием. По итогам ГИА средний балл результатов демонстрационных экзаменов составил 4,38, ВКР – 4,36.

Государственная итоговая аттестация для всех специальностей проводилась в форме защиты дипломного проекта, а для специальностей 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование» также и в форме демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена представлены выше в разделе: оценка качества подготовки выпускников по результатам демонстрационных экзаменов.

В отчетах председателей ГЭК дается анализ работы комиссий и результатов государственной итоговой аттестации.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Средний балл – 4,64, 7 дипломов с отличием.

Выпускники в ходе аттестационных испытаний продемонстрировали хороший уровень разносторонней подготовки, что позволило ГЭК высоко оценить большую часть представленных дипломных проектов. ГЭК отмечает:

- хорошие знания по базовым дисциплинам по специальности и специализации;
- широкую общепрофессиональную подготовку;
- применение в ходе проектирования и на защите современных цифровых технологий и профессиональных программных продуктов;
- качественную разработку аналитической части дипломного проекта;

- творческую проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования разрабатываемых программных продуктов.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. При разработке продукта программный код сопровождать комментариями.

2. При описании программного комплекса представлять физическую модель базы данных, включать в раздаточный материал.

Специальность 11.02.14 Электронные приборы и устройства

Средний балл – 4,29, 1 диплом с отличием.

Члены ГЭК отмечают, что при защите дипломных проектов выпускники продемонстрировали хороший уровень разносторонней подготовки, что позволило ГЭК высоко оценить большую часть представленных проектов. Также ГЭК отмечает:

- хорошие знания по базовым дисциплинам по специальности и специализации;

- широкую общепрофессиональную подготовку;

- высокий уровень самостоятельности работы над проектом;

- качественную разработку аналитической части дипломного проекта;

- применение в ходе проектирования и на защите современных цифровых технологий и профессиональных программных продуктов;

- творческую проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования электронных приборов и устройств.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. Обратить внимание на более тщательную проработку раздела «Охраны труда» при производстве расчета в электроустановках согласно требования правил ПОТРМ и ПТЭ.

2. При разработке приборов и устройств использовать отечественную элементную базу и программное обеспечение, оттачивать навык чтения электрических схем.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Средний балл – 4,59, 3 диплома с отличием.

Члены ГЭК отмечают, что при защите дипломных проектов выпускники продемонстрировали хороший уровень разносторонней подготовки, что позволило ГЭК высоко оценить большую часть представленных проектов. Также ГЭК отмечает:

- хорошие знания по базовым дисциплинам по специальности и специализации;

- широкую общепрофессиональную подготовку;

- высокий уровень самостоятельности работы над проектом;

- качественную разработку аналитической части дипломного проекта;

- применение в ходе проектирования и на защите современных цифровых технологий и профессиональных программных продуктов;

- творческую проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования технологических процессов изготовления деталей.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. Обратить внимание на более тщательную проработку вопроса равномерности графика загрузки оборудования.

2. При защите дипломного проекта обращаться ко всем представленным материалам: чертежам и презентации.

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Средний балл – 3,91, 2 диплома с отличием.

Выпускники в ходе аттестационных испытаний продемонстрировали хороший уровень разносторонней подготовки, что позволило ГЭК высоко оценить большую часть представленных дипломных проектов. ГЭК отмечает:

- хорошие знания по базовым дисциплинам по специальности и специализации;

- широкую общепрофессиональную подготовку;

- применение в ходе проектирования и на защите современных цифровых технологий и профессиональных программных продуктов;

- качественную разработку аналитической части дипломного проекта;

- творческую проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования технологических процессов и производств.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. Для разработки автоматизированных систем использовать по возможности отечественную электронную базу и оборудование.

2. Обращать внимание на более тщательное соблюдение требований ЕСКД при оформлении пояснительной записки и чертежно-графического материала.

3. Предусматривать для комиссии раздаточный материал в виде графических схем.



Рисунок 33 – Торжественное вручение дипломов выпускникам в 2024 году

Вывод: качество и содержание подготовки обучающихся по реализуемым специальностям и направлениям подготовки отвечает требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ к уровню подготовки и создает условия для развития личностных качеств и формирования необходимых компетенций будущих специалистов.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Стратегически ТИ НИЯУ МИФИ позиционируется как ведущий образовательный центр Свердловской области, обеспечивающий формирование кадрового центра градообразующего предприятия ГК «Росатом» - ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

При этом к основным направлениям взаимодействия ТИ НИЯУ МИФИ и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» следует отнести:

- взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ в части образовательного процесса и научных исследований с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и удовлетворение его потребностей через совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников;
- осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечивающей их конкурентоспособность и востребованность на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- совершенствование структуры подготовки специалистов с максимальным уровнем удовлетворения потребностей градообразующего предприятия наряду с оптимизацией образовательных программ на основе

компетентностного подхода и требований ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Основными формами сотрудничества ТИ НИЯУ МИФИ и предприятий-работодателей являются:

- соглашение о взаимодействии ТИ НИЯУ МИФИ, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ГО «Город Лесной»;
- договор о создании базовой кафедры на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- договоры о практической подготовке обучающихся;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах, круглых столах);
- участие в промежуточной и итоговой аттестации выпускников вуза;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников;
- участие в научно-исследовательской деятельности вуза.

Основным работодателем для выпускников ТИ НИЯУ МИФИ является градообразующее предприятие ГО «Город Лесной» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

Практическая подготовка обучающихся ведется на базе предприятий, с которыми заключены договора о прохождении практики, на конец 2024 года – это 21 предприятие и организация. В 2023-2024 учебном году 124 обучающихся по программам высшего образования прошли производственную практику, 93% из них на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

В октябре 2024 года состоялось торжественное открытие Центра карьеры Госкорпорации «Росатом» в Технологическом институте НИЯУ МИФИ. Он функционирует совместно с представительством Центра оценки и развития управленческих и деловых компетенций НИЯУ МИФИ при поддержке АНО «Россия - страна возможностей».

Благодаря Центру карьеры все студенты могут напрямую контактировать с будущим работодателем, получать информацию о вакансиях, участвовать в различных проектах градообразующего предприятия, а главное всегда будут в курсе всех событий и вопросов трудоустройства в ГК «Росатом». По сути этот проект - это приемная отдела кадров ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и других предприятий города в нашем институте.



Рисунок 34 – Открытие Центра карьеры Госкорпорации «Росатом» на базе ТИ НИЯУ МИФИ

Студенты ТИ НИЯУ МИФИ регулярно принимают участие в технических турах на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Проводятся Дни карьеры ГК «Росатом», на которых студенты узнают о стратегии развития градообразующего предприятия, приоритетных задачах, потребности в квалифицированных кадрах и карьерном пути выпускников института. Специалисты отдела оценки и развития рассказывают о социальной и материальной поддержке молодых специалистов, а также проводят индивидуальные консультации по вопросу трудоустройства на ведущее предприятие ядерного оружейного комплекса.



Рисунок 35 – Дни карьеры ГК «Росатом» на базе учебно-выставочного центра комбината «Электрохимприбор»

По статистике трудоустройство выпускников очной формы на предприятия ГК «Росатом» региона составляет около 75%. В соответствии с заявкой ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ежегодная потребность в молодых специалистах составляет в среднем 50-55 человек. Статистика трудоустройства выпускников всех форм обучения представлена в Таблице 20 и на Рисунке 36.

Таблица 20 – Статистика трудоустройства выпускников направлений подготовки высшего образования за 2023-2024 гг.

| Направление подготовки | Кол-во выпускников, чел. | Кол-во трудоустроенных выпускников, чел. | Продолжили обучение, чел. | Призваны в ряды ВС РФ, чел. | Трудоустройство выпускников, % | Трудоустройство в ГК «Росатом», % |
|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 2024 год | | | | | | |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 12 | 12 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| 11.03.03 Конструирование и технология | 8 | 7 | 0 | 1 | 87,5 | 50 |

| Направление подготовки | Кол-во выпускников, чел. | Кол-во трудоустроенных выпускников, чел. | Продолжили обучение, чел. | Призваны в ряды ВС РФ, чел. | Трудоустройство выпускников, % | Трудоустройство в ГК «Росатом», % |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| электронных средств | | | | | | |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 7 | 7 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| 15.03.01 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 30 | 30 | 0 | 0 | 100 | 93 |
| Итого | 57 | 56 | 0 | 1 | 98 | 79 |
| 2023 год | | | | | | |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 7 | 7 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 24 | 24 | 0 | 0 | 100 | 87,5 |
| 27.03.04 Управление в технических системах | 13 | 12 | 0 | 1 | 92 | 69 |
| 38.03.01 Экономика | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 66,7 |
| Итого | 52 | 51 | 0 | 1 | 98 | 73 |

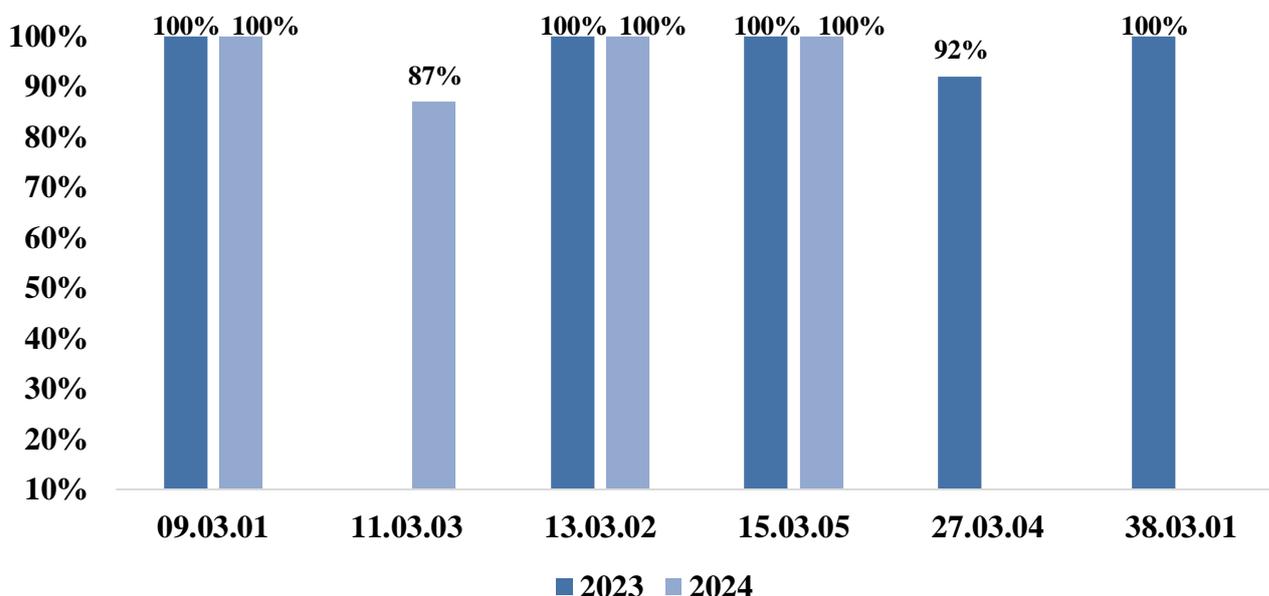


Рисунок 36 – Динамика трудоустройства выпускников за 2023-2024 гг.

Трудоустройство выпускников на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» - предприятие ЯОК ГК «Росатом» в 2024 году составило 79%, в 2023 году – 73%.

Таблица 21 – Статистика трудоустройства выпускников специальностей СПО 2023-2024 гг.

| Специальность/направление подготовки | Выпуск | Трудоустройство | | Продолжили обучение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|------------------|---------------------|
| | | Кол-во, чел. | Кол-во, чел. / % | |
| 2023 год | | | | |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 16 | 9 | 56,3 | 5 |
| 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 18 | 8 | 44,4 | 6 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 13 | 4 | 30,8 | 8 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 17 | 5 | 29,4 | 4 |
| 2024 год | | | | |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 19 | 7 | 36,9 | 10 |
| 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 17 | 4 | 23,5 | 6 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 20 | 7 | 35 | 7 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 25 | 12 | 48 | 10 |

ТИ НИЯУ МИФИ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с

профильными предприятиями, удовлетворение заявок предприятий, обратившихся в вуз за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство студентов во время практик определяются с выбором места будущей работы.

В ТИ НИЯУ МИФИ постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с предприятиями по приему студентов вуза на производственную практику.

ТИ НИЯУ МИФИ традиционно характеризуется высокими показателями трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам высшего образования, вносит существенный вклад в формирование кадрового потенциала ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ЗАТО г. Лесной в целом. Пожелания и рекомендации работодателей к отдельным аспектам подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ высказываются во время рабочих встреч, «круглых столов» с участием руководителей предприятий и организаций, на проводимых научно-практических конференциях. Эти рекомендации обобщаются, анализируются и учитываются при организации и методическом обеспечении учебного процесса.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическая деятельность осуществляется ППС, ПС планируется заведующими кафедрами, председателями предметно-цикловых комиссий контролируется по всем формам обучения учебно-методическим управлением, педагогическим советом и управляется заместителем директора по учебной работе. Вся эта работа ведётся согласно действующим Положениям о кафедрах, о предметно-цикловых комиссиях, Положению о педагогическом совете должностным инструкциям ППС, ПС. Положению об учебно-методическом управлении, распоряжениям и приказам.

В ТИ НИЯУ МИФИ при реализации образовательных программ используются:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Возможности электронных вариантов учебно-методической литературы: доступ ко всем методическим материалам на бумажных носителях или в локальной сети института; доступ через Интернет к электронной библиотеке НИЯУ МИФИ; свободный доступ к электронным учебникам.

Все дисциплины учебных планов, учебные, производственные, преддипломные практики обеспечены рабочими программами, разработанными кафедрами и преподавателями института. Рабочие программы имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы как: цели изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины; структура и содержание дисциплины (наименование тем лекций и практических/лабораторных занятий, их содержание); образовательные технологии; примерную тематику курсовых проектов и работ; оценочные средства для текущего и промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную).

Рабочие программы по дисциплинам рассматриваются на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссиях отделения СПО, Учебно-методическом совете ТИ НИЯУ МИФИ и утверждаются заместителем директора. Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студента по данному направлению. Заведующие соответствующей выпускающей кафедрой рассматривают программы общеобразовательных кафедр и согласовывают их. В целях совершенствования профессиональной подготовки ежегодно осуществляется разработка новых и пересмотр, в соответствии с современными требованиями, существующих учебно-методических комплексов, обсуждается качество УМК дисциплин: рабочие программы, информационно-методическое обеспечение дисциплин, вопросы текущего и итогового контроля. Аттестация студентов ВО по дисциплинам проводится преподавателями с учетом требований кредитно-модульной системы.

По всем направлениям подготовки, специальностям СПО полностью разработаны учебно-методические комплексы всех дисциплин. УМКД включают в себя: рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, вопросы к экзамену/зачету, методические рекомендации к выполнению курсовых работ, методические рекомендации для студентов и для преподавателей, курс лекций.

Планы практических занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. Список рекомендованной литературы включают в себя основную и дополнительную литературу. Дисциплины обеспечены фондами оценочных средств.

Библиотека института является важнейшим его подразделением и призвана удовлетворять информационные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Библиотека института обеспечивает студентов основной, дополнительной, учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит

официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Фонд основной и дополнительной литературы имеющийся в библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ, по количеству экземпляров - достаточен. Он существенно дополнен учебниками и учебно-методическими пособиями в электронном виде, рекомендованными или изданными кафедрами и находящимися в точке доступа для студентов.

Объем фонда основной учебной литературы – 36848 экземпляров (Таблица 22).

Таблица 22 – Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров в 2024г. | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Объем библиотечного фонда – всего | 1351 | 48120 |
| из него литература: учебная | 1351 | 31811 |
| в том числе обязательная | 1351 | 17714 |
| учебно-методическая | 0 | 6388 |
| в том числе обязательная | 0 | 3247 |
| художественная | 0 | 2605 |
| научная | 0 | 767 |

В результате ежегодно заключаемых договоров студенты ТИ НИЯУ МИФИ обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе IprBooks. Количество ключей не ограничено. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Вся деятельность библиотеки регламентирована нормативными документами:

1. Положением о библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ.
2. Должностными инструкциями сотрудников
3. Правилами пользования библиотекой.

В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся занятия по библиографии, главная цель которых научить работать с каталогами и правильно составлять библиографические списки. Сотрудники библиотеки оказывают помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской работе: готовят библиографические справки, книжные выставки, обзоры. Периодически библиотека проводит выставки новой литературы, дни информации для профессорско-преподавательского состава.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Также учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

Одновременно в Институте важное значение придается его информационному обеспечению. За информатизацию в ТИ НИЯУ МИФИ отвечает отдел информационно-технического обеспечения, в результате деятельности которого:

1. В компьютерных классах имеется авторизованный выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу филиала, повысить эффективность делопроизводства в целом.

3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В учебном процессе активно используются справочно-поисковые системы, пакеты прикладных программ.

5. Установлен доступ к полнотекстовой электронной базе библиотечных фондов НИЯУ МИФИ.

Сведения о доступе к информационным, в том числе электронным библиотечным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Основные характеристики информационной системы ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте имеются подключения к сети Интернет со скоростью 200 Мбит/сек.

В институте имеется единая вычислительная сеть.

Количество Intranet-серверов – 5.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении - 1

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 395
- них используется в учебном процессе: 278
- приобретено за последний год: 40

Институт имеет 14 компьютерных классов оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, колонками.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Для обучения студентов в институте используется отечественное программное обеспечение, такое как:

- САПР Компас 3D v22;
- САПР Вертикаль;
- САМ система SprutCAM 18;
- CAD система NanoCAD;
- CAD система T-FLEX.

В рамках импортозамещения заключены договоры на использование в учебном процессе российских операционных систем AstraLinux Special Edition и РедОС.

Институт используют пакеты программ для решения организационно-управленческих задач:

- 1С Зарплата и кадры;
- 1С Бухгалтерия государственного учреждения.

В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Проводной и беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям института предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации.

Создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт – mephi3.ru. С 2014 года работает версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: в ИС «Личный кабинет студента» доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников ТИ НИЯУ МИФИ и пользователей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные технологии электронных библиотечных систем включают в себя: версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), отвечающую требованиям существующих государственных стандартов; программу автоматического озвучивания текстовых файлов изданий различной тематики по тем специальностям, где это необходимо; мобильную версию сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы; при чтении издания можно использовать полноэкранный режим отображения книги. Просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Актион 360 – корпоративная справочно-образовательная система.
2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ.
3. ЭБС «Издательства Лань».
4. Электронная библиотечная система ВООК.ru.
5. Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary), доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary, согласно перечню оказываемых услуг.

6. Базовая версия ЭБС IPRbooks.
7. Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».
8. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru».
9. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».
10. Электронно-библиотечная система «Академия».
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM».

Выводы: состояние информационно-технического, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения полностью позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы.

При этом необходимо активизировать разработку учебной и учебно-методической литературы; продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ представлен в Таблицах 23 и 24.

Таблица 23 – Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ на 01.10.2024г.

| Категория / показатель | Штатные сотрудники | Внешние совместители |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|
| Численность работников – всего | 99 | 66 |

| | | |
|-----------------------------------------|----|----|
| в том числе: руководящий персонал | 13 | 1 |
| профессорско-преподавательский состав – | 56 | 57 |
| в том числе: деканы факультетов | 0 | 0 |
| заведующие кафедрами | 7 | 1 |
| профессора | 0 | 1 |
| доценты | 12 | 10 |
| старшие преподаватели | 12 | 20 |
| преподаватели, ассистенты | 25 | 25 |
| научные работники | 0 | 0 |
| инженерно-технический персонал | 4 | 2 |
| административно-хозяйственный персонал | 9 | 0 |
| производственный персонал | 1 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 4 | 0 |
| обслуживающий персонал | 12 | 6 |

В 2024 году в ТИ НИЯУ МИФИ была продолжена работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, практиков производства, закреплению в вузе талантливой молодежи.

По каждому направлению к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий и организаций. На условиях совместительства в ТИ НИЯУ МИФИ работают ведущие специалисты и руководители ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», которые преподают дисциплины, отражающие специфику предприятия.

В государственные экзаменационные комиссии по специальностям высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с вышеперечисленными документами включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК – это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Образовательные программы бакалавриата реализуются с привлечением ведущих специалистов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», за отчетный период их доля составила 41%.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, составляет 36%.

Институт стремится создать наиболее эффективную систему мотивации сотрудников. С этой целью регулярно проводится работа по представлению к

награждению лучших работников института. Плодотворная деятельность преподавателей и сотрудников вуза отмечена рядом государственных и отраслевых наград. Один преподаватель является лауреатом государственной премии СССР, один – награжден Орденом Почета, один – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, один – медалью «За трудовую доблесть»; двое - являются почетными работниками высшего профессионального образования РФ, один сотрудник отмечен ведомственной наградой Министерства образования и науки Российской Федерации, два сотрудника – ведомственными наградами Государственной корпорации «Росатом».

Таблица 24 – Контрольные показатели по кадровому составу
ТИ НИЯУ МИФИ

| Показатель | Значение показателя, % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 3,14% / 3,92% / 0% |
| Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 58 % |
| Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 3 % |

2.6. Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава преподавателей

Планы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава являются неотъемлемой частью планов работы кафедр. Повышение квалификации инициируется как самими преподавателями, так и силами Центра платных образовательных услуг и повышения квалификации ТИ НИЯУ МИФИ или Центра дополнительного образования НИЯУ МИФИ.

Всего в 2024 году 137 преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ, в том числе с учетом внешних совместителей, повысили свою квалификацию (Таблица 25).

Таблица 25 – Повышение квалификации и участие в образовательных форумах преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ в 2024г.

| Наименование программы | Количество участников/ обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Современные технологии сварки, наплавки и пайки в атомной отрасли на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 8 |
| "Особенности импортозамещения системного и прикладного программного обеспечения на предприятии ЯОК" на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 5 |
| Применение платформы C# для разработки программного обеспечения на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 7 |
| Методика реализации модуля проектирования технологических процессов механической обработки деталей на станках с ЧПУ с применением стандарта компетенции AtomSkills, | 6 |
| Процесс импортозамещения ИТ на предприятиях атомной отрасли на примере ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», 40 ч | 3 |
| Порядок декларирования и сертификации продукции гражданского назначения и продукции, применяемой на объектах использования атомной энергии (ОИАЭ) | 8 |
| Реализация процессов проектирования комплектных распределительных устройств на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 3 |
| Порядок сдачи и приемки продукции, применяемой на объектах использования атомной энергии (ОИАЭ) | 8 |
| Автоматизация проектирования, технологической подготовки производства и производственных процессов выпуска продукции для нефтегазовой и энергетической отраслей в интересах ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 5 |
| Разработка программных модулей на основе сформированного в соответствии с техническим заданием алгоритма в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» | 5 |
| Схемотехника и ремонт электронных устройств в интересах ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 3 |

| Наименование программы | Количество участников/ обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Информационное моделирование (ВМ) строительных объектов. ВМ-технологии для проектирования зданий и сооружений в интересах ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор" | 9 |
| Системный подход к проектированию в среде САПР Компас-3Д" | 10 |
| «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 25 |
| Сферы применения беспилотных авиационных систем и основы эксплуатации | 2 |
| Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 72 часа, период 01.08.2024-05.09.2024 | 15 |
| Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения | 13 |
| Интегрированные стратегии профилактики наркопотребления: теоретические и практические вопросы | 2 |
| ИТОГО | 137 |

Часть преподавателей повысили свою квалификацию в 2024 году сразу по нескольким программам в том числе в форме стажировки на предприятии атомной отрасли.

В институте планомерно ведется работа по повышению его научно-педагогического потенциала. Собственной аспирантуры и специализированных советов по защите диссертаций институт не имеет, развитие научно-педагогического потенциала института и подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через целевую аспирантуру других вузов и работу преподавателей над кандидатскими и докторскими диссертациями в порядке соискательства. В 2024 году сотрудники ТИ НИЯУ МИФИ продолжили работу над кандидатскими диссертациями.

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки высшего образования соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ по доле преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлениях

Научно-исследовательскую работу в Институте осуществляют кафедры: кафедра технических систем контроля и управления, кафедра технологии машиностроения, кафедра информационных технологий и прикладной математики, кафедра экономики и управления.

Работу возглавляет заместитель директора – к.т.н., доцент Кощев Алексей Анатольевич.

За научно-исследовательскую работу кафедр отвечают непосредственно заведующие кафедрами, что отражено в соответствующих должностных инструкциях.

Институт ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям: общественные, естественные и технические науки. В последнее время активно развивается блок опытно-конструкторских работ, главным заказчиком которых является ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

Направления научно-исследовательской деятельности студентов Института: высоковольтная электротехника, 3D моделирование и проектирование, разработка информационных систем, анализ экономической деятельности хозяйствующих субъектов, цифровизация бизнес-процессов организаций.

Объем проведенных научных исследований

В 2024 году в ТИ НИЯУ МИФИ были получены средства по выполненным научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам в общем объеме 13 191,4 тыс. руб., данные, по структуре которых представлены в Таблице 26.

Таблица 26 - Объем проведенных научных исследований в 2024 году

| Показатель | Всего, тыс. руб. | в том числе собственными силами, тыс. руб. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками | 13 191,4 | 13 191,4 |
| в том числе: научные исследования и разработки | 13 191,4 | 13 191,4 |
| из них: фундаментальные исследования | 0,0 | 0,0 |
| поисковые исследования | 0,0 | 0,0 |
| прикладные исследования | 13 191,4 | 13 191,4 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| экспериментальные разработки | 0,0 | 0,0 |
| научно-технические услуги | 0,0 | 0,0 |
| услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты) | 0,0 | 0,0 |
| прочие работы, услуги | 0,0 | 0,0 |

Основной объем средств поступил за счет выполнения прикладных исследований, выполненных собственными силами - 100% всех научных исследований.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса, одним из путей совершенствования профессиональной подготовки студента. Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются участие в исследовательских работах по направлениям кафедр ТИ НИЯУ МИФИ и участие в олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ различного уровня; представление материалов научных исследований в виде докладов, тезисов, статей, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Работа со студентами ведется по направлениям: автоматика и управление, технология машиностроения, экономика и управление. Опытно-конструкторские и научно-исследовательские работы выполняются студентами 2-4 курсов.

Основные задачи:

- привлечение молодежи к научно-исследовательской деятельности на всех этапах обучения в Институте;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научными методами познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе;
- отбор и рекомендации наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- отбор перспективной молодежи для формирования резерва научно-педагогических кадров в рамках системы подготовки научной смены;
- осуществление сотрудничества с другими вузами, внедрение передовых форм и методов в свою работу;
- реализация результатов научного творчества студентов в их практической деятельности.

Наряду с проведением опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав и студенты принимают участие в международных, всероссийских, региональных научных семинарах, конференциях и олимпиадах.

23 мая 2024 года были подведены итоги XVII региональной научно-практической конференции школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2024» (далее Конференция), проводимой Технологическим институтом НИЯУ МИФИ.

Региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука» проводится в целях развития научно-педагогического сотрудничества, поддержки талантливой молодежи, презентации научных достижений, содействия профессиональному росту участников. Конференция направлена на создание условий для приобщения студентов к исследовательской деятельности, активизации научно-исследовательской работы и является одним из этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов ТИ НИЯУ МИФИ. В рамках сотрудничества института и общеобразовательных учреждений городов Северного и Горнозаводского округов Свердловской области Конференция является одним из направлений взаимодействия института в сфере повышения качества образования и профориентации учащихся, а также повышения интереса и приобщение школьников к творческой и исследовательской деятельности.

Основными задачами Конференции являются:

- организация продуктивного научно-теоретического и научно-практического общения между школьниками, студентами, аспирантами, молодыми учеными и специалистами ведущего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- активизация деловой и инновационной культуры и развитие научной инициативы среди молодежи, привлечение ее к решению актуальных научно-технических и научно-практических задач;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества между участниками Конференции и научными руководителями.

Работа конференции проводится по следующим секциям:

- Цифровизация отрасли, информатика, математика.
- Промышленная автоматика, электроника. Системы «Умный дом».
- Социально-профессиональное развитие личности в атомной отрасли.
- Проектирование, конструирование и технологические процессы в машиностроении. Аддитивные технологии.
- Доклады на иностранных языках.
- Экономика и управление.
- Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.
- Физические исследования.

Таблица 27 – Показатели научно-исследовательской деятельности

| Показатель | Ед. изм. | 2024 г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - | тыс. руб. | 13 191,4 |
| Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 517,3 |
| Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 9,1 |
| Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |

В 2024 году преподаватели опубликовали научные статьи, в том числе 1 статья в журнале из перечня ВАК РФ.

Таблица 28 – Публикации ВАК за 2024г.

| № | Авторы | Название | Журнал (издание) | Квартиль |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Константинова А.Г. (в соавт. с Кузнецовым В.Н.) | Ядерный оружейный комплекс в уральской историографии | История и современное мировоззрение. 2024. Т. 6, № 1. С. 127-132 | К2 |

Вывод: Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль в полной мере отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего образования.

3.2. Активность в патентно-лицензированной деятельности

На кафедре технических систем контроля и управления ведется подготовка документов на получение авторского свидетельства на разработанный преподавателями ТИ НИЯУ МИФИ программный комплекс по Договору с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Вывод: Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль в полной мере отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В силу территориального расположения, городской округ «Город Лесной» является закрытым административно-территориальным образованием, обучение в ТИ НИЯУ МИФИ иностранных студентов не ведется, участие института в международных образовательных и научных программах в силу режимных ограничений затруднительно.

Тем не менее, в 2024 году под руководством доцента кафедры социально-экономических дисциплин Г.В. Романовой студенты инженерных направлений приняли участие и стали победителями международной научно-практической конференции молодых ученых на иностранных языках, проходившей в Екатеринбурге.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Система управления воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор ТИ НИЯУ МИФИ, а реализует поставленные задачи начальник управления воспитательной и внеучебной работы по согласованию с заместителем директора.

Концепция воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ ориентирована на решение следующих ключевых задач воспитания студентов:

- Подготовка компетентного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной подготовки;
- Формирование осознанной гражданской позиции, патриотизма, уважения к закону и правопорядку, а также чувства собственного достоинства;
- Развитие потребности в благотворительности и милосердии;
- Воспитание успешных людей, способных противостоять негативным явлениям в молодежной среде, таким как экстремизм, наркомания и ВИЧ-инфекция;
- Пропаганда здорового образа жизни, стремление к созданию крепкой семьи и продолжению рода, обеспечение материального благополучия.

Основные направления деятельности управления воспитательной и внеучебной работы включают:

- организацию воспитательных мероприятий, направленных на развитие личности и стимулирование личностного роста студентов;
- реализацию научно-исследовательских и профориентационных проектов (проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, организация досуга учащихся);
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, популяризацию здорового образа жизни (участие в спортивных соревнованиях, туристических слетах, мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня);
- осуществление мероприятий по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, культурному, физическому и волонтерскому воспитанию;
- оказание психологической поддержки и проведение профилактических работ (адаптация первокурсников, предотвращение правонарушений и другие виды помощи).

Оценку системы воспитания можно проводить на основе определенных критериев и показателей. Каждый критерий характеризуется показателями, которые позволяют объективно оценить эффективность воспитательного процесса. Основные критерии оценки воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ включают:

- Участие студентов в мероприятиях: охват различных форматов (форумы, конференции, конкурсы, акции, семинары, фестивали, олимпиады, тренинги, выставки и др.);
- Профилактика и культура здорового образа жизни: меры по формированию здорового образа жизни среди студентов;
- Информационная поддержка студентов: наличие информационной среды, обеспечивающей доступ к необходимой информации;
- Адаптация первокурсников: комплекс мероприятий, направленных на успешное включение новых студентов в образовательный процесс института.

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности организовывается:

- в форме педагогической поддержки (курирования) академической группы студентов на протяжении всего периода освоения образовательной программы для формирования в ней отношения коллективного сотрудничества, ответственной зависимости, социально-ответственного поведения и др., а также в форме реализации индивидуального педагогического сопровождения обучающихся в целях их всестороннего и гармоничного развития как личности и профессионала;
- через вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях различного формата по направлениям деятельности (гражданско-патриотические, спортивные, физкультурно-оздоровительные, культурно-творческие, общественно-значимые мероприятия и др.), привлечение к текущей деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений по интересам (заседания, встречи, экскурсии, стратегические сессии и др.), индивидуальную работу с обучающимися, проявившими способности в отдельных видах внеучебной деятельности (консультации, курирование и др.).

Управление воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ основано на сочетании административного управления и самоуправления студентов. С 2014 года в Технологическом институте НИЯУ МИФИ внедрено и активно ведется по настоящее время студенческое самоуправление, участники которого являются активными помощниками в организации всех мероприятий института. Результатом такой деятельности является получение теоретических знаний и практических навыков организационной работы.

В структуре студенческого самоуправления ТИ НИЯУ МИФИ выделяются два ключевых органа:

- Студенческий совет — постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов, который занимается решением текущих вопросов и координацией деятельности.
- Старостат — орган, осуществляющий общее руководство студентами, отвечающий за организацию и управление повседневной жизнью студенческого коллектива.

Для организации и проведения воспитательной и внеучебной работы используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств (официальный сайт merphi3.ru, социальные сети ВКонтакте

(<https://vk.com/mephi3>), которые позволяют обратиться ко всем и каждому студенту, чтобы включить в общественную жизнь института.

Для организации воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ имеются помещения для внеучебной и воспитательной деятельности студентов:

- Актный зал на 300 посадочных мест, оснащенный современным световым, мультимедийным и презентационным оборудованием;
- Помещение для заседаний старостата;
- Помещения для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал «МИФИтнес», состоящий из трех залов: силового, тренажерного и фитнес-зала, которые оснащены современным спортивным оборудованием, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Важнейшей задачей воспитательной работы института является профилактика правонарушений, экстремистских проявлений и аддиктивного поведения среди студентов. Основная цель - воспитание законопослушной личности, способной защищать свои права, анализировать собственные поступки и заниматься конструктивной социальной и творческой деятельностью. Это требует комплексного подхода к решению проблем, связанных с правонарушениями, экстремизмом и зависимым поведением, обеспечивая безопасность и благополучие всех участников образовательного процесса.

Управлением воспитательной и внеучебной работы ведется постоянная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди студентов (студенты принимают участие в социальных акциях, проводятся встречи, беседы с представителями правоохранительных органов, городских организаций по данной тематике).

Особое внимание уделяется вопросам профилактики экстремизма. Совместно с отделом УФСБ России в городе Лесном ежегодно утверждается совместный план работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, одной из задач которого является совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников, родителей по вопросу противодействия терроризму и экстремизму. Согласно совместного плана в течение учебного года проводятся лекции для студентов, преподавателей и сотрудников ТИ НИЯУ МИФИ по данной тематике.

С учащимися отделения основного общего и среднего общего образования регулярно с помощью представителей ОМВД России по ЗАТО г. Лесной проводятся беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время; о вреде курения, а также о запрете курения в общественных местах; о вреде и об ответственности несовершеннолетних за употребление алкоголя.

Также очень важным направлением является формирование функциональной грамотности обучающихся в области безопасного поведения на дорогах и правил дорожного движения. В течение учебного года, ежемесячно сотрудниками ОГИБДД по г. Лесной проводятся беседы с учащимися и студентами.

Проводится активная работа по формированию основ здорового образа жизни. Студенты регулярно принимают участие во всех спортивно-массовых

мероприятиях города и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (Спартакиада среди трудовых коллективов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Спартакиада молодёжи и трудящихся ГО «Город Лесной», зимний и летний туристические слёты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и др.).

Особое внимание в ТИ НИЯУ МИФИ уделяется самостоятельной работе студентов, их вовлечению в учебно-исследовательскую деятельность. Студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня (Я - профессионал! олимпиады по физике, математике и др.), в подготовке и представлении докладов на научно-практических конференциях (XI международная научно-практическая конференция молодых ученых на иностранных языках «Актуальные проблемы профессиональной сферы в современном мире», конференция «Молодежь и наука»).

Одним из стимулов активизации научно-исследовательской работы является включение студентов в научно-исследовательские проекты: в качестве соисполнителей НИОКР, наставников кружков для школьников, созданных на базе кафедр ИТПМ, ТСКУ и ТМ. Ежегодно студенты ТИ НИЯУ МИФИ активно участвуют в дивизиональных чемпионатах профессионального мастерства AtomSkills ЯОК ГК «Росатом».

Студенческое самоуправление играет важную роль в развитии организаторских способностей, навыков управления коллективом, лидерских качеств и гражданской ответственности студентов ТИ НИЯУ МИФИ. Оно активно участвует в организации и проведении различных мероприятий, таких как:

– Социальные акции: «Диктант Победы», «Звезда памяти», «Напиши открытку маме» и др.

– Познавательные-развлекательные мероприятия: «СамокАТОМ по стране Росатом», викторина «В слове Мы - сто тысяч Я!», РосКвиз «День космонавтики» и др.

– Праздники: ФЕВРОМАРТ, День Победы, День учителя, Посвящение первокурсников, День матери, Новый год.

Волонтерское движение остаётся одним из приоритетных направлений деятельности ТИ НИЯУ МИФИ. Оно направлено на популяризацию идей добровольчества среди студентов и прививание молодым людям культуры благотворительности и волонтерства. В 2024 году студенты-волонтеры приняли активное участие в различных городских и внутривузовских мероприятиях и акциях, таких как:

– Слет активистов добровольческого движения городского округа «Город Лесной» под названием «Сила Добра»;

– Волонтерский форум «Лучистые Сердца»;

– Проект «Обучение Служением», в рамках которого была оказана помощь Нижнетуриинскому детскому дому-интернату;

– Форум «Добрый Лесной».

Эти инициативы способствуют развитию активной гражданской позиции и формируют у молодых людей важные социальные навыки.

Для поощрения студентов за успехи в учёбе и внеучебной деятельности применяются различные формы признания: выдаются грамоты, дипломы, памятные

сувениры, назначаются повышенные стипендии с учётом общественной активности и других достижений.

28 октября в Технологическом институте НИЯУ МИФИ состоялось важное событие - торжественное открытие Центра карьеры Госкорпорации «Росатом» и представительства Центра оценки и развития универсальных компетенций НИЯУ МИФИ. Эти новые структуры станут ключевыми площадками для взаимодействия студентов с работодателями и окажут значительную поддержку в развитии профессиональных навыков будущих специалистов атомной отрасли.

5.1. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Сотрудники института входят в состав городских советов, которые определяют приоритетные задачи в воспитании молодёжи:

- Городской координационный Совет по вопросам патриотического воспитания граждан;
- Координационный Совет детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории ГО «Город Лесной»;
- Консультативный совет по взаимодействию с национальными и религиозными общественными объединениями на территории ГО «Город Лесной»;
- Межведомственная комиссия по профилактике экстремизма ГО «Город Лесной»;
- Межведомственная комиссия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.

Наиболее значимые мероприятия 2024 года:

- Зимний туристический слет ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» под названием «Зимнее путешествие»;
- Праздничный концерт «ФЕВРОМАРТ», посвященный 23 февраля и 8 марта;
- Конкурс «Лучшая комната общежития ТИ НИЯУ МИФИ «Атом»;
- Торжественный концерт, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- XVII научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых учёных «Молодёжь и наука – 2024»;
- Торжественное открытие летней смены «МИФИ! Перезагрузка!» для школьников, зачисленных в Предуниверситарий ТИ НИЯУ МИФИ на 2024-2025 учебный год;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам;
- «Первый звонок» для первокурсников отделения высшего и среднего профессионального образования, а также школьников Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ;
- Городской туристический слёт «Территория здоровья»;

- Посвящение первокурсников;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Инженерная смена «ЯПрофи – 2024»;
- Торжественное открытие в ТИ НИЯУ МИФИ Центра карьеры Госкорпорации «Росатом» и представительства Центра оценки и развития универсальных компетенций НИЯУ МИФИ;
 - Встреча студентов и школьников Предуниверситария Технологического института НИЯУ МИФИ с Героем Российской Федерации Шоломовым Максимом Владимировичем;
 - Преподаватели приняли участие в программе «Голос поколения. Преподаватели» на базе НИЯУ МИФИ в Москве;
 - Академическая мобильность студентов ВИТИ НИЯУ МИФИ в Технологический институт НИЯУ МИФИ;
 - Академическая мобильность студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ в Технологический институт НИЯУ МИФИ;
 - Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
 - Церемония награждения победителей и призеров межфилиальных турниров по Dota 2 и Counter-Strike 2;
 - Церемония вручения стипендий ГК «Росатом»;
 - Новогоднее представление «Время чудес!»;
 - Участие сотрудников и студентов ТИ НИЯУ МИФИ в форуме «Добрый Лесной»;
 - Инженерная кадетская смена «ЯПрофи»;
 - «Новогодняя магия в ТИ НИЯУ МИФИ» - мероприятие для детей участников Специальной военной операции, которые учатся в ТИ НИЯУ МИФИ.

Выводы: Сотрудники, студенты ТИ НИЯУ МИФИ, администрация ГО «Город Лесной», а также представители градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» активно взаимодействуют в процессе организации и проведения множества разноплановых проектов и мероприятий. Преподаватели и студенты принимают деятельное участие в этой совместной работе. Воспитательная деятельность должна быть динамичной, сопровождаться моральным и материальным стимулированием. Концепция воспитательной работы нуждается в постоянном творческом развитии и обогащении новыми идеями.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения

Согласно утвержденному плану ремонтов, для повышения качества обучения студентов, а также в целях создания комфортной и безопасной среды для обучения и проживания студентов, в помещениях учебно-лабораторного корпуса, здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ по адресу: Свердловская область, г. Лесной, Дорожный проезд, д.19, стр.9 и здания «Физкультурно-оздоровительный комплекс» по адресу: Свердловская область, г. Лесной, проезд Дорожный, д. 19, строение 7 (далее – здание «ФОК») в 2024 году проведены следующие ремонтно-строительные работы:

- работы по капитальному ремонту помещений №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13 1-го этажа здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ - жилые блоки - 2 шт.;

- работы по капитальному ремонту помещений №201, №203, №204 3-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ - библиотека;

- работы по капитальному ремонту помещений №19, №20 цокольного этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ – учебный класс ЦПОУиПК;

- работы по капитальному ремонту помещений №6, №11, №12, №26 1-го этажа здания «ФОК» - спортивный зал с коридорами и гардеробом;

- работы по капитальному ремонту помещений №25, №26, №27, №28, №29 цокольного этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ – лаборатории Центра металлорежущих станков с ЧПУ;

- работы по капитальному ремонту и брендированию пространства центра карьеры ГК «Росатом» в учебно-лабораторном корпусе ТИ НИЯУ МИФИ помещения №168, №169 3-го этажа;

- работы по капитальному ремонту помещений №67, №68, 1-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ - учебные кабинеты для 9 классов Предуниверситария;

- в целях обеспечения безопасности для обучающихся и сотрудников ТИ НИЯУ МИФИ и выполнения требований по антитеррористической защищенности объекта выполнены работы по монтажу охранной сигнализации в здании учебно-лабораторного корпуса и в здании «Физкультурно-оздоровительного корпуса», выполнен монтаж ограждения территории института.

Всего за счет средств реализации Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года» (далее – ПР) выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 19 746 631,62 руб.

Всего за счет средств ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 2 072 000,00 руб.

За счет бюджетных и собственных средств выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 701 518,76 руб.

Проведение лабораторных работ и практических занятий студентов обеспечивают 39 лабораторий, из них 17 компьютерных лабораторий и классов.

Для выполнения поставленных задач:

1. Во всех компьютерных классах института имеется выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

Для обучения студентов в институте используется отечественное программное обеспечение, такое как:

- САПР Компас 3D v20;
- САПР Вертикаль;
- САМ система SprutCAM 16;
- САД система NanoCAD;

В рамках импортозамещения заключены договоры на использование в учебном процессе российских операционных систем AstraLinux Special Edition и РедОС.

В институте используются пакеты программ для решения организационно-управленческих задач:

- 1С Зарплата и кадры;
- 1С Бухгалтерия государственного учреждения.

Аудитории и лаборатории института ежегодно пополняются новым учебным оборудованием. Для оснащения учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ и организации учебного процесса в 2024г. приобретено оборудования и мебели на сумму более 11 744 151,72 руб.

По результатам выполнения ремонтных работ и закупки оборудования созданы современная цифровая инженерная библиотека, учебный класс охраны труда Центра платных образовательных услуг и повышения квалификации, два класса Предуниверситария, Центр карьеры Госкорпорации «Росатом». Закуплены учебно-наглядные пособия, цифровое и интерактивное оборудование, модели-тренажеры, оборудование и материалы для оснащения учебных кабинетов и лабораторий для обучения с 01.09.2024 по программам среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в интересах ЦМСЧ-91 ФМБА РФ.

В Таблице 29 представлены результаты анализа расходования средств на поддержание и развитие имущественного комплекса ТИ НИЯУ МИФИ в период 2020 – 2024 гг.

Таблица 29 – Расходование средств на имущественный комплекс
в период 2020 – 2024 гг.

| Год | Наименование работ | Источник финансирования, тыс. руб. | | | |
|------|--------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| | | Бюджет | Внебюджет | ПСР/ПР | Средства предприятия ГК «Росатом» |
| 2020 | Капитальный ремонт | - | - | 1 843,78 | 1 650,00 |
| | Оборудование | 1 149,11 | - | - | 873,81 |
| 2021 | Капитальный ремонт | - | - | 1 925,12 | 1 545,00 |
| | Оборудование | 955,3 | - | - | 900,00 |
| 2022 | Капитальный ремонт | - | - | 1 283,30 | 2 000,00 |
| | Оборудование | 419,59 | - | 2 187,0 | 855,5 |
| 2023 | Капитальный ремонт | - | - | 3 284,18 | 2 100,00 |
| | Оборудование | - | - | 1 400,81 | 711,45 |
| 2024 | Капитальный ремонт | - | - | 19 746,53 | 2 072,00 |
| | Оборудование | - | - | 11 744,15 | 630,58 |

Состояние материально-технической базы института и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.

6.2. Социально-бытовые условия

С декабря 2019 года в инфраструктуре института появилось собственное общежитие, расположенное по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строен. 9.

В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Свердловской области от 04.07.2019 № 323-р «О принятии здания детского дома из муниципальной собственности городского округа «Город Лесной» в федеральную собственность и закрепления на праве оперативного управления за Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на здание детского дома по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строен. 9 оформлено право собственности Российской Федерации (09.07.2019г. № 66:54:0115006:357-66/034/2019-2) и право оперативного управления НИЯУ МИФИ (09.07.2019г. № 66:54:0115006:357-66/034/2019-3).

Здание имеет три этажа, площадь здания составляет 1 568,10 кв.м.

Общежитие предназначено для проживания 100 человек.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения и контроля и управления доступом.

В мае 2021 года в инфраструктуру ТИ НИЯУ МИФИ был включен еще один объект недвижимости – нежилое здание «Физкультурно-оздоровительный комплекс», расположенный по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строение 7.

В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Свердловской области от 08.04.2021 № 66-259-р «О безвозмездной передаче недвижимого имущества из собственности городского округа «Город Лесной» в федеральную собственность и закреплении на праве оперативного управления за Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на здание «Физкультурно-оздоровительный комплекс» оформлено право собственности Российской Федерации (19.04.2021г. № 66:54:0115006:479-66/125/2021-3) и право оперативного управления НИЯУ МИФИ (16.04.2021г. № 66:54:0115006:479-66/125/2021-1).

Здание имеет два этажа, площадь здания составляет 805,2 кв.м.

В спортивном зале здания «ФОК» проводятся занятия по дисциплине «Физическая культура», в целях организации досуга студентов, организована работа секции бокса, подготовка студенческих команд ТИ НИЯУ МИФИ для участия в соревнованиях по волейболу и баскетболу, минифутболу.

В здании института на первом этаже действует спортивный зал, который включает в себя тренажерный зал, фитнес-зал и зал тяжелой атлетики, медицинский кабинет по оказанию первой помощи учащимся и сотрудникам, сотрудник в штате ФГБУЗ ЦМСЧ № 91.

Действует столовая на 108 мест по обеспечению горячим питанием студентов и сотрудников института, услуги оказывает ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». В холлах 1-2 этажей установлены кофе-автоматы для обеспечения студентов и сотрудников горячими напитками, в холлах 1, 2 и 3 этажей установлены питьевые фонтаны для обеспечения питьевого режима студентов.

Выводы: Состояние материально-технической базы института и оснащенность учебно-лабораторного фонда необходимым оборудованием позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Основные сведения и финансово-экономической деятельности ТИ НИЯУ МИФИ

Структура поступлений денежных средств по различным источникам финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) за 2024 год представлена в Таблице 30.

Таблица 30 – Структура поступлений денежных средств по источникам финансирования за 2024 год

| Поступило денежных средств 2024 году, тыс. руб. | | | | ИТОГО: |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Субсидии | | Внебюджетные средства | | |
| На выполнение государственного задания | На иные цели | Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе. | Прочие поступления | |
| 76 476,3 | 17 607,2 | 38 553,3 | 11 933,2 | 144 570,00 |

Динамика поступлений денежных средств в 2024 году по сравнению с 2023 годом с учетом различных источников финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) представлена в Таблице 29.

Таблица 31 – Динамика поступлений денежных средств из различных источников в 2024 году в сравнении с 2023 годом, тыс. руб.

| Наименование показателя | Факт 2023 год | Факт 2024 год | Отклонение |
|--------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| Бюджетные источники финансирования, в том числе: | 86933,3 | 94083,50 | (+) 7150,2 |
| Субсидия на выполнение государственного задания | 69851,2 | 76476,3 | (+) 6625,1 |
| Субсидия на иные цели (выплата стипендии) | 17082,1 | 17607,2 | (+) 525,1 |
| Внебюджетные источники, в том числе: | 39996,9 | 50486,5 | (+) 10489,6 |

| Наименование показателя | Факт 2023 год | Факт 2024 год | Отклонение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе. | 31438,5 | 38553,3 | (+) 7114,8 |
| Прочие | 8558,4 | 11933,2 | (+) 3374,8 |
| Всего доходов: | 126930,2 | 144570,0 | (+) 17639,8 |

Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2024 году по различным экономическим статьям представлена в Таблице 32.

Таблица 32 – Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2024 году, тыс. руб.

| Наименование затрат | Факт 2024 года |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заработная плата с начислениями | 115310,3 |
| Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов | 30619,5 |
| Стипендии, налоги | 19873,5 |
| Капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества | 16324,0 |
| Коммунальные расходы | 5173,1 |
| Прочие расходы, услуги связи, транспортные расходы | 16513,4 |
| Всего: | 203813,8 |

В Таблице 33 представлены данные по выполнению распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р. в 2024 году по доведению заработной платы ППС ВО и ПС СПО до целевого уровня соответственно 200% и 100% от средней по региону на отчетную дату, согласно которым ТИ НИЯУ МИФИ в полной мере выполнил установленные требования.

Таблица 33 – Достигнутые показатели по доведению заработной платы ППС и ПС до целевого уровня в 2024 году

| Средняя региональная заработная плата, рублей | % от средней региональной заработной платы 2024 года сотрудников списочного состава (без внешних совместителей) | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | ППС ВО плановый показатель 200% | ПС СПО плановый показатель 100% |
| 63523,0 | 245 % | 114 % |

Денежные средства субсидии на иные цели использованы: на стипендиальное обеспечение студентов среднего профессионального образования – 2 303,0 тыс. руб., студентов высшего образования – 14617,5 тыс. руб., в том числе на выплату повышенных государственных академических стипендий студентам высшего образования, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности в сумме 1450,5 тыс. руб., на выплату повышенных государственных социальных стипендий студентам I и II курсов бакалавриата в сумме 2232,4 тыс. руб. на выплату стипендий Президента РФ и Правительства РФ в сумме 276,0 тыс. руб. на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классных руководителей (кураторов) педагогическому составу СПО – 2713,7 тыс. руб. В отчетном периоде целевая субсидия израсходована в полном объеме.

Денежные средства субсидии на выполнение государственного задания были использованы: на реализацию образовательных программ высшего образования (далее ВО) в сумме 59 996,9 тыс. руб., на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО) в объеме 16 479,4 тыс. руб. В отчетном периоде субсидия на выполнение государственного задания израсходована в полном объеме.

ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом НИЯУ МИФИ. Несмотря на ежегодное значительное снижение количества студентов по направлениям подготовки высшего образования, обучающихся на условиях полной компенсации затрат, руководство ТИ НИЯУ МИФИ прилагает все усилия для увеличения доходов консолидированного бюджета образовательного учреждения в части приносящей доход деятельности (внебюджет), о чем свидетельствует увеличение поступления средств от предпринимательской деятельности на 10 489,6 тыс. руб. в 2024 году.

Финансово-экономическое состояние ТИ НИЯУ МИФИ в отчетном периоде можно охарактеризовать как стабильное.

Приложение 1. Результаты опроса обучающихся Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Образовательные программы высшего образования

| Направление подготовки | Образовательная программа | Удовлетворённость организацией учебного процесса | Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности | Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Программирование, информационные системы и телекоммуникации | 8.47 | 8.54 | 8.57 |
| 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств | Технология электронных средств | 8.56 | 8.7 | 8.76 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Высоковольтная электроэнергетика и электротехника | 8.04 | 8.34 | 7.77 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Компьютерное проектирование и технология производства изделий | 8.69 | 8.78 | 8.60 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении | 8.81 | 8.57 | 8.51 |
| 38.03.01 Экономика | Экономика машиностроительного предприятия | 9.83 | 10 | 10 |

Образовательные программы среднего профессионального образования

| Направление подготовки | Образовательная программа | Удовлетворённость организацией учебного процесса | Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности | Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 8,28 | 8,5 | 8,39 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Информационные системы и программирование | 8,08 | 8,31 | 8,43 |
| 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон-ных приборов и устройств | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон- | 8,02 | 8,37 | 8,02 |

| Направление подготовки | Образовательная программа | Удовлетворённость организацией учебного процесса | Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности | Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | ных приборов и устройств | | | |
| 15.02.08 Технология машиностроения | Технология машиностроения | 7,99 | 8,52 | 8,31 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 7,53 | 7,48 | 7,77 |
| 15.02.16 Технология машиностроения | Технология машиностроения | 8,07 | 8,02 | 8,03 |
| 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизиру-ванного производства (по отраслям) | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизиру-ванного производства (по отраслям) | 7,65 | 8,42 | 8,43 |
| 34.02.01 Сестринское дело | Сестринское дело | 8,73 | 8,84 | 8,5 |

Приложение 2. Результаты опроса педагогических работников Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Образовательные программы высшего образования

| Направление подготовки | Образовательная программа | Удовлетворённость организацией учебного процесса | Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации | Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Программирование, информационные системы и телекоммуникации | 9.31 | 9.26 | 9.19 |
| 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств | Технология электронных средств | 9.02 | 8.98 | 9.02 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Высоковольтная электроэнергетика и электротехника | 8.97 | 9.00 | 9.08 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Компьютерное проектирование и технология производства изделий | 9.11 | 8.80 | 8.87 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении | 8.67 | 8.43 | 8.7 |
| 38.03.01 Экономика | Экономика машиностроительного предприятия | 9.09 | 9.02 | 8.98 |

Образовательные программы среднего профессионального образования

| Направление подготовки | Образовательная программа | Удовлетворённость организацией учебного процесса | Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации | Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 8,31 | 8,51 | 8,38 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Информационные системы и программирование | 8,56 | 8,53 | 8,85 |

| Направление подготовки | Образовательная программа | Удовлетворённость организацией учебного процесса | Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации | Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон-ных приборов и устройств | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон-ных приборов и устройств | 8,55 | 8,59 | 8,55 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | Технология машиностроения | 8,55 | 8,77 | 8,8 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 9,14 | 9,23 | 8,78 |
| 15.02.16 Технология машиностроения | Технология машиностроения | 8,54 | 8,29 | 8,34 |
| 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизиро-ванного производства (по отраслям) | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизиро-ванного производства (по отраслям) | 9,33 | 9,4 | 8,83 |
| 34.02.01 Сестринское дело | Сестринское дело | 9,09 | 9,15 | 8,45 |

Приложение 3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в Технологическом институте – филиале НИЯУ МИФИ

Образовательные программы высшего образования

| Направление подготовки | Образовательная программа | Удовлетворённость взаимодействием с вузом | Удовлетворённость качеством подготовки выпускников |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Программирование, информационные системы и телекоммуникации | 8.58 | 7.97 |
| 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств | Технология электронных средств | 9.13 | 8.84 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Высоковольтная электроэнергетика и электротехника | 8.50 | 8.75 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Компьютерное проектирование и технология производства изделий | 9.53 | 8.68 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении | 8.70 | 8.4 |
| 38.03.01 Экономика | Экономика машиностроительного предприятия | 9.53 | 8.68 |

Образовательные программы среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального образования

| Направление подготовки | Образовательная программа | Удовлетворённость взаимодействием с вузом | Удовлетворённость качеством подготовки выпускников |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Информационные системы и программирование | 8,78 | 8,29 |
| 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон-ных приборов и устройств | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон-ных приборов и устройств | 9,17 | 8,41 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | Технология машиностроения | 8,5 | 8,75 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 9,67 | 8,88 |

| Направление подготовки | Образовательная программа | Удовлетворённость взаимодействием с вузом | Удовлетворённость качеством подготовки выпускников |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | производств (по отраслям) | | |

По результатам проведенного анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В качестве рекомендации по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.